ملد سوم www.KitaboSunnat.com ترتيب وتدوين واكترعرفان خالد ويصلون



قُلْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ

معدث رائبریری

محاب وسنت فی روشی می لقحی جانے والی ارد واسود می محتب کا سب سے بڑا منست مرکز

معزز قارئين توجه فرمائيل

- کتاب وسنت ڈاٹ کام پردستیابتمام الیکٹرانک تب...عام قاری کےمطالعے کیلئے ہیں۔
- مِحُ النِّرِ الْجُعِنَةُ الْمُرْمِنَ الْمِعْ فَي كَعلا عَكرام كى با قاعده تصديق واجازت كے بعد (Upload) كى جاتى ہيں۔
 - دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کوڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

تنبيه

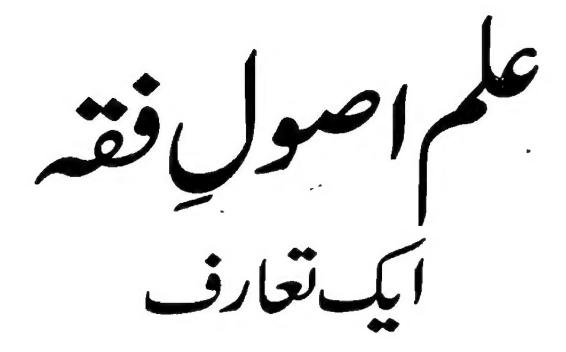
ان کتب کو تنجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے کیونکہ بیشرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات مشمل کتب متعلقه ناشرین میخرید کرنبلیغ دین کی کاوشوں میں بھر پورشر کت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

- library@mohaddis.com

وَمِن يُؤُتِ الْحِكْمَةَ فَقَدُ أُوتِي خَيْراً كَثِيراً



ترتيب وتدوين: ڈ اکٹرعرفان خالد ڈِ ھٽو ب

جلدسوم

شریعه اکیدهی بین الاقوامی اسلامی بو نیورشی، اسلام آباد پاکستان

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ

نام كتاب علم اصول فقه: أيك تعارف (جلدسوم)

مؤلفین : ڈاکٹرمحموداحمد غازی، ڈاکٹرجسٹس (ر) منیراحم^{مغ}ل، ڈاکٹرمحمد یوسف فاروقی،

ر کا کے خود آلحن عارف، ڈاکٹر محد میاں صدیقی، ڈاکٹر ساجدہ محم^{حسی}ن بث،

ع بضريح أكرمجم ضياء الحق، ذا كثرمجم سعد صديقى، ذا كثرعرفان خالد ذِهلوں، مفتى محمر مجاہد

نظر ثانی : ڈاکٹر محد یوسف فاروتی، ڈاکٹر غلام مرتفنی آزاد، سید عبدالرحمان بخاری،

ڈ اکٹرسید ناصر زیدی

ترتيب وتدوين : ڈاکٹرعرفان خالد ڈھٽوں

حتى تشج : شنرا دا قبال شام ، دْ اكثر اكرام الحق لليين ، حا فظ حبيب الرحمٰن

دُائرُ يَكُمْرِ تَحْقِينَ ومنشورات: دُ اكثر محمد طا برمنصوري

نا شر : شریعه اکیژمی ، بین الاقوامی اسلامی یو نیورشی ، اسلام آبا دیا کتان

ٹائش : محدطارق اعظم

كپوزنگ : يو نيورسل كمپوزنگ سلم، اسلام آباد

مطبع : ۱ اظهار پرنٹرز ، ۹ ریخ گن روڈ لا ہور

طبع : اوّل

الاستان المان المسترا المستر المسترا المستر المستر المسترا المسترا المسترا المسترا المسترا الم

تعداداشاعت : ١٠٠ أي المنظمة ال

جلدين : سنج ١٩٥٠ - يوما دُل ناوَن - لا بور

ISBN 969 - 8263 - 45 - 4

15268

فهرست

í	باب مفتم: فقيراسلامي ميں اجتها د
۳	فصل اوّل: اسلام كانظرييّا جتها د
۳	اجتهار کی لغوی تعریف
۳	اصطلاحى تعريف
۲	اجتها د کی اہمیت وضرورت
٨	اجتها د کی ضرورت کی صورتیں
٨	تحكم شرعي كي دريافت
9	تحكم م موقع وحل كانتعين
ff.	وشوارى اورمشقت دوركرنا
ır	اجتها د کی مشر وعیت
ir	قر آن مجيد
الد	ر مقت
r *	تعامل صحابة
rı	اجماع امت
rr	اجتهاد كأتحكم
77	شرائط احتهاد
۳1	كيابيشرا نظاجتها دكى راه مين ركاوث بين؟
"4	کیا کوئی زمانہ مجہزمطلق سے خالی ہوسکتا ہے؟

۳۷	اجتياد كا دائره كار
r -9	اجتهاد کے مآخذ و ذرائع
rr	اجتهادى اقسام
rr	توضيحي اجتهاد
۳۲	استنباطي اجتهاد
6 2	استصلاحى اجتهاد
ሰ ላ	علامه ماور دی کی تقسیم
۵٠	مزيداقسام
۵٠	جہد و کوشش صرف کرنے کے اعتبارے
۵٠	مجتهد کے اعتبار سے
۵٠	موقع ومحل کے اعتبار سے
۵٠	حکم تکلیمی کے اعتبارے
۵۱	مجتهدين كى اقسام
or	مجتهدني الشرع
or	مجتهد في المذهب
٥٣	مجتهد فى المسائل
۵۳	مجتهد مقيد
۵۳	امحابرج جيح
۵۳	اصحاب تميز
۵۳	_ مقلدین محض
۵۵	کیا ہر مجتہدمصیب ہے؟

64	اجتها دمين غلطي
69	مصادرومراجع
41	فصل دوم: منا چج واسالیبِ اجتها د
44	يمبيد
ar	ا چتها د کامفهوم
42	تضور اجتها دكاآ غاز
42	اجتها د كا خبوت
2 r	قیاس:اجتها د کاایک ایم منج
44	قیاس ا ورشرح صدر
A1	سقت میں قیاس کے نظائر
٨٣	صحابہ کرام اور قیاس سے استنباط
۸۳	فقہاء کے ہاں قیاس کا مقام اور قیاسی اشنباط
۸۸	استحسان
A 9	استخسان كامفهوم
A9	استخسان کی بنیا دیں
9 •	استحسان كالمقصدا وراس كاثبوت
9 (*	مصالح مرسله بإاستصلاح
91"	شربعت میں مصالح کا اعتبار
90	عزالدين اورابن قيم كانضورشر بعت ومصلحت
44	مقاصد شريعت
94	ضرور بات

فهرست	علم اصولِ فقه: ایک تعارف ۷۱ ۷۱
94	ماجيات
92	تحسيبيات
91	استدلال
4.4	طرق استدلال
4.4	و و حکموں کے مابین تلازم
99	استقراء
. 99	التصحاب حال
1++	ذ را کع
1++	اعلیٰ مقاصد کے حصول کے لیے فتح الذرائع
1 • •	منکرات کی روک تھام کے لیے سدالذرا کع
1+1	سدالذرائع کی مثالیں
1+1"	اعتبار عرف ورواج
1 + (**	اعتبا يعرف كي شرا لط
1+0	فقہاء کے نز دیک عرف کی اہمیت
F+1	اجتها د کا مشا ورتی اسلوب
1•4	عهدرسالت میں مشاور تی اجتہاد
1+9	مشاورتی اجتها دا ورخلفاء کاامتخاب
111	Elzi
111	اجماع اوراجتها و
110	اجماع کی سند قرآن کریم ہے
117	اجماع کے بارے میں رسول اللہ کاتر بیتی اسلوب

114	د در چدید کی ضرورت اور طریق کار
HA	د <i>در جدید میں اسالیب اجتها د</i> کی افا دیت
119	مصادرومراجع
122	فصل سوم: تقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)
122	تقنين كامفهوم
120	شریعت اسلامی کی ما همیت وحقیقت
ira	ا حکا م جن میں تقنین ضروری نہیں
112	تا ریخ تقنین
142	صحابة وتا بعين كعبد مين تقنين
IFA	عهديت تابعين مي تقنين
159	تقنین کے لیے امام مالک سے خلیفہ منصور کی فر مائش
11"	خلیفہ ہارون کاالموطأ کے نفاذ کا ارادہ
1111	امام ما لک" کا جواب
irr	ابن مقفع" كى تجويز
Irr	خلفاء كاعدم اتفاق
IMM	مختلف علا توں میں مختلف فقہی مسالک کی ترویج
124	مرةج اسلوب اجتها دكى بإبندى كافيصله
IFA	شاه و لی الله دېلو ځ کی را پځ
114	فآویٰ ،متون ،شروح اورحواشی کا دور
ICT	ا ورنگ زیب عالمگیرًا ورنآ وی عالمگیری
100	د نیائے اسلام سے مغربی روابط اور تقنین

ורץ	انشورنس اورسوكره كيتقنين
ורץ	سلطنت عثمانيه مس تقنين: مجلّة الأحكام العدلية
10+	مجآبه کی تنتیخ
۱۵۱	اردن عِسْتَقْتِين : القانون المدنى
101	تقنین سے بیدا ہونے والے خدشات
100	سعودی عرب میں عدم تقنین کا تجربه
161	سعودی عرب میں '' نظام'' کا تجربہ
IDA	د گیراسلامی مما لک میں تقنین کا تجربہ
141	دستوری ا حکام کی تقنین
171	اسلامی دستورسا زی میں برصغیر کا کر دار
. 144	پاکستان میں علماء کے بائیس نکات: مثالی دستاویز
141"	اسلا کم کونسل آف بورپ کا مسود و دستور
142	دستوری احکام کی تقنین میں ایک بروی رکاوٹ
וארי	شخصی ، فو جداری اور دیوانی احکام کی ننر وین
arı	پاکستان میں اسلامی احکام کی تقنین
142	نفا ذِشریعت ایکث ۱۹۳۹ء
142	مسلم فیملی لا زآرڈی ننس ۱۹۲۱ء
	مسلم مما لک میں فو جداری قو انین کی تد و مین
AFI	اور پاکتان کا تجربه
149	تقنین میں اختصار کے مسائل
121	حد د د قو انین کی تقنین میں د ونقطه ہائے نظر

فهرست	رف ix	مولِ ثقه: ایک تعا
128	حد و دقو انتين ميں اختصار کی وجہ	
124	حدو د قو انبین کی از سرنوتقنین کی ضرورت	
124	ہمہ گیرقا نو ٹی اصلاح اورتعلیم کی ضرورت	
144	تقنین کے لیے درمیانی راستہ	
122	علامها قبال کی خوا ہش	
(/ /	أيك آفاتي فقه بمستقبل كانقاضا	
114	م: پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کاعمل	فصل جہارا
114	اسلامی قوانین کا نفاذ: ضرورت واہمیت	·
I/A	اسلای قوائین کا نفاذ کیے ہو؟	
191	پاکستان میں اسلامی قوانین کا نفاذ	
190	قرار دادمقاصد	
194	بوردُ آف تعلیمات اسلامیه	
19.A	علماء كرام كابائيس تكاتى فارمولا	
r +1	کسی قانون کوغیراسلامی قراردینے کا اختیار کیے ہو؟	
r•a	۱۹۵۲ء کا دستور	
r •∠	مسلم عائلي توانين	
r •9	١٩٦٢ء کا دستنور	
r• 9	اسلامی نظر بیرکی مشاور تی کوسل	
. r i•	بد کاری کا انسداد	•
rii	۳۷ ۱۹۷ ء کا دستوراوراسلامی نظری <u>ا</u> تی کوسل	
rır	قاد ما نی غیرمسلم اقلیت	

rir	221ء كامارشل لاء
rım	شريعت ہے متعارض توانین کی منسوخی کا اعلیٰ عدلیہ کوا ختیار
۳۱۳	شريعت بنجول كاقيام
۲۱۳	عدلیہ کے اختیار سے سنگی امور
ria	صدودا رد شینس کا نفاذ
** *	تغير مكان كے ليے قرضوں پر سود كا خاتمہ
rr •	وفاقى شرعى عدالت كاقيام
۲۲۳	ز کو ة وعشرا رو بینس
rrr	رائے عامہ کی تیاری
٢٢٦	انصاری کمیشن
772	قرار دادِمقاصد آئین کا حصه
222	پرائیویٹ شریعت بل اور نواں ترمیمی بل
rra .	نفاذشر بعث آرذينش
rr*	قصاص ودبيت كاقانون
۲۳۱	قومی معیشت کوسود سے پاک کرنے کی کوششیں
۲۳۲	اسلامیانے کے عمل میں رکاوٹیں
٢٣٦	عوام میں جذبہ و جوش کی کی
772	ما ہرین شریعت کی تھی
172	سیای سطح پر قوت فیصله کی کمی اور عدم دلچیسی
۲۳۸	ملک کے ہااثر طبقات ۔
rr9	غيرمککی د با ؤ

	•
فهرست	علم اصول فقه: ایک تعارف ما Xi xi
11.4	نهجی سیاست
rri	خلاصه کلام
٣٣٣	ہابہشتم: فقیراسلامی اوراس کے اصولِ اجتہاد
۲۳۵	فصل اوّل: فقیرِ فغی اوراس کے اصولِ اجتہا د
۲۳۵	فقہ فق کے بانی
rry	ا بوحنیفه " کنیت رکھنے کی وجه
MAA	ا ما م البوحنييفة تالبعي بيب
rr2	علمی زندگی کا آغاز
rrz	انتخاب حديث ميں امام ابوحنيفه" كى احتياط
ro •	امام ا بوحنیفہ نے نقہ میں کوئی کتاب تالیف نہیں ک
101	، ا مام ابوحنیفه کے اصول اجتہا د
raa	کیاامام ابوحنیفهٔ سنت پر قیاس کوتر جیج دیتے تھے؟
r 0∠	ا قوال صحابہ کے بارے میں ابوحنیفہ" کا طرزعمل
۲ 4•	اجماع کے بارے میں امام ابوصنیفہ" کاموقف
ryr	۔ قیاس واستخسان کے بارے میں امام ابوحنیفہ " کا موقف
rym	حنفی مسلک کی تر و تریخ واشاعت
744	مصادرومراجع
ryg	فصل دوم :
7 49	فقہ ماکل کے بانی

پيدائش ،نشو ونما

12.

14.	حليه اورلباس
121	حتِ رسول صلى الله عليه وسلم
121	عملی زندگی کا آغاز
740	حفظِقرآن
r20	علم حديث كي طرف توجه
124	د تگراسا تذه
1 4	مچلس درس
149	- تلانده
r ∠ 9	وفات
۲۸ •	امام ما لک کے اصول اجتہاد
tΛi	كياامام ما لك كه الله الرائع تفي؟
MM	كتأب الله كے بارے ميں امام مالك" كا تقطة نظر
t /\	سنت کے بارے میں امام مالک "کا نقطہ تظر
MY	اہل مدینہ کے بارے میں امام مالک می کامونف
MA	اجماع کے بارے میں امام مالک می کاموقف
5 0.0	قیاس کے بارے میں امام مالک "کاموقف
FA9	مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک "کا موقف
19 •	عرف وعادت کے بارے میں امام مالک " کامونف
191	مالکی مسلک کی تروت کج واشاعت حلقهٔ اثر
rey	مصادرومراجع
199	فصل سوم:

فهرست	<u>. </u>	علم اصول فقه: ایک تعارف
199	الى المام شافعي الله المام شافعي الله الم	نقه شافعی
199	بالتعليم وتربيت	نشووتم
** *	کے اصولی اجتہاد	فقه شافعی _
L. +L.	بالله	التار
ۇ _س ە لەر	ر رسول الله صلى الله عليه للم	ستند
r=2	8	إجار
1**4		יו <i>ע</i>
1 "1+	كى تروترىج واشاعت	شافعی مسلک
MIL	راجع	مصادروم
miģ	مِنبلی ا وراس کے اصولِ اجتہا د پ	فصل چہارم: فقبہ
rio	ے بانی امام احمد بن عنبال ا	عنبا نقه بی ۔
ris	تعليم وتربيت	
MZ	سلائده	
1 ~19	ن عنبال ،محدث يا مجتبد؟	المام احد:
٣٢٣	ے اصولِ اجتہاد	•
rr	تصوص	
rrr	فتآوائے صحابہ "	
ttr	اقوال صحابة مين ترجيح كامعيار	
rra	حديث مرسل اور حديث ضعيف سے استنباط	•
rry	قیاس	•
rry	إجاع	

صولِ فقه: ایک تعارف <u>xii</u>	۱'
حليه اورلباس	
حتِّ رسول صلى الله عليه وسلم	
عملی زندگی کا آغاز	
حفظ قرآن	
علم حديث كي طرف توجه	
ر معایت ب دیگراسا تنزه	
مىلى درس	
تلاغده	
وفات	
امام ما لک کے اصول اجتہاد	
کیاا مام ما لک کے اہل الرائے تھے؟	
كتَّاب الله كے بارے ميں امام مالك" كا نقطهُ نظر	
سنت کے بارے میں امام مالک می کا نقطہ نظر	
اہل مدیبنہ کے بارے میں امام مالک تکاموقف	
اجماع کے بارے میں امام مالک می کاموقف	
قیاس کے بارے میں امام مالک تک کا موقف	
مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک " کاموقف	
عرف وعادت کے بارے بیں امام مالک " کامونق	
ماکلی مسلک کی تر و تریج واشاعت صلقهٔ اثر	
مصادرومراجع	
فصل سوم: فقیشافعی اوراس کے اصولِ اجتہاد	

12.

A

۲۸ •

1/1

17 17

/ 17

11/4

1

19+

فبرست	علم اصول نقه: ایک تعارف xiii
r99	فقیشافع کے بانی امام شافعی ت
r 99	نشو دنما -تعليم وتربيت
r*r	فقه شافعی کے اصول اجتہاد
I	متاب الله
t • l.	سقىت رسول الله صلى الله عليه لم
r*-Z	Elz.]
F*• 9	قیاس
1"1"	شافعی مسلک کی ترویج واشاعت
rir	مصادر ومراجع
riq	فصل جہارم: فقی ^{طنب} لی اور اس کے اصول اجتہا د
710	فقہ بلی کے بانی امام احمد بن صنبال
۳۱۵	تعليم وتربيت
11 /2	- تلانه ه
1719	امام احمد بن عنبل محدث ما مجتهد؟
1 " "	فقه نبلی کے اصول اجتهاد
٣٢٣	تصوص
٣٣٣	فآوايخ صحابة
ساباس	اقوال صحابة مين ترجيح كامعيار
rta	مديث مرسل اور حديث ضعيف سے استباط
rry	تاس
rry	إجاع

فهرست	χiv	علم اصول نقنه: ایک تعارف
rry	اجماع کے بارے بیں احمد بن عنبل کا موقف	
٣٢٨	اجماع کے دودر بے	
779	التصحاب اورمصالح مرسله	
rr!	ذراكع	;
٣٣٢	ذرائع کے ہارے میں اختلافی پہلو	
hhh	. کی تر و تنج واشاعت ، حلقهٔ اثر	حنبلي مسلك
rra	يك اورسبب	í
٣٣٦	_	مصادرومرا
449	یا وراس کے اصولِ اجتہا د	فضل فيجم: فقه جعفرى
mma	ا وجيشميه ,	لفظ شيع "ك
أباسا	کی وجد تشمیه	لفظ (جعفری)
المراسل	u .	امام جعفرصا د تر
hulaha	رصادق ملاعبد	امام جعف
huhu	رصادق" کی تعلیم وتر بیت	ا مام جعفر
اساليال	رصاوق کے شاگرو	امام جعف
rra	رصا دق" کی شخصیت ا درعلم ونضل	ا مام جعفر
rm	مامت كاتصة ر	فقه جعفری میں ا
rai	يرمشهور كتب	فقه جعفری کی چ ^ن
ror	صول اجتهار	فقه جعفری کے ا
ror	ئ <i>ير</i>	قرآ ن ج
ror	يت ظوا برقر آن	<i>3</i> .

فهرست	علم اصولِ فقه: ایک تعارف xv
ray	ستّب
۳۵۸	جيت سقت مين قرآني ولائل
1 "Y+	خبرمتواتر
- 44	خبروا <i>حد</i>
الاح	بجيت خبروا حد
241	Elzi
٣٧٢	عقل
71 2	فقه جعفری میں مسترد اصول
71 2	تياس
121	استخساك
121	مصالح مرسلہ
121	قول صحابي
121	جعفری مسلک کی تروت کی واشاعت
ተረተ	ا مصاورومراجع
22	فصل ششم: فقیه ظاہری اور اس کے اصولِ اجتہا د
7 22	لفظ " ظا ہری " کی وجہ تشمیہ
74 2	فقہ ظاہری کے بانی امام داؤر ؓ
52 A	ا ما م دا ؤ د " کی تعلیم وتر بهیت
7 ′2 9	ا ما م دا دُرِّ كَى شخصيت ا ورعلم ونصل
۳۸•	וא אויט די
۳۸+	فقدظا هري كي مشهور فقهاء

	•	•
فهرست	xvi	صولِ نقه: ایک تعارف
TA T	چندمشهور کتب	فقه ظا ہری کی ;
MAT	انتيازى اوصاف	فقہ ملا ہری کے
۳۸۳	وص پرانحصار	طُوا ہرتُص
FA 6	مو <i>ص</i> کی نفی	. تقلیل ن <u>ه</u>
F A2	اصول اجتها د	فقہ ظامری کے
۳۸۸	<u>ير</u>	قر آ ن مج
1 71.9		مديث
r-9+	ل نبوی ا	افعا
۳۹۳	وا <i>جر</i>	خرا
F-9 (P		نخ
. ۱۳ وس	ونهى	امر
196		E रि. !
m 92		دليل
۳۹۸	اسے ما خوذ دلیل	نص
۱+۲۱	ع سے ماخو ذرلیل	[z.j
r*+1	تصحاب الحال	' I
٠ سا ١٠٠٠	فكم ياً قُلِّ مَا قِبْلُ	d and a second
ا +یا	کی تول کے ترک پر إجماع	
۲۰۵	ملم میں تمام مسلمانوں کی مساوات پرا جماع	5
r•Z	بتر داصول	فقه ظا ہری میں م
1.4		تیاس

فهرست	تعارف xvli	علم اصول فقه: ایک
(°1+	استحسان	
(* 11	ذرا <i>تع</i>	
۳۱۳	قول صحابي	
הור	ظا ہری مسلک کی تر و تابح واشاعت	
רוץ	مصادرومراجع	
rri		اشاربي
۳۲۳	آيات	
ሶ ዮሬ	اطاويث	
ray	رجال	
<u>የ</u> ፈለ	كتابيات	

•



بابتمم

فقيراسلامي مين اجتهاد

فقہ اسلامی متحرک اور وسعت پذیر اصولوں پر بنی ایک جامع نظم قانون ہے جو ہر دور میں انسانی رہنمائی اور زمانی ضرورتوں کو پورا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔اجتہاد ان ضرورتوں کو پورا کرنے کا ایک اہم طریقہ ہے۔اجتہاد حیات انسانی کو تعطل کا شکار ہونے ہمیں ویتا۔ البتہ اس کام کی اپنی شرائط اور حدود وقیود ہیں۔

یہ باب بیں اسلام کے نظریۂ اجتہاد سے متعلق اہم مباحث کوسمیٹا گیا ہے۔ان طرقِ
اجتہاد پرروشیٰ ڈالی گئ ہے جو مسلم فقہاء کرام نے استنباطِ احکام کے دوران اختیار کیے اور جو قانون
سازی کے لیے آج بھی اسی طرح مفید وضروری ہیں جیسے ماضی میں تھے۔اپنے مقصد وجود کی تکمیل
کے لیے پاکتان میں قوا نین کو اسلامیا نے اور پھران کے نفاذ میں کی جانے والی کوششوں کا جائز ہ
بھی لیا گیا ہے تا کہ بیواضح ہو کہ اس سلسلے میں ہم کہاں کھڑے ہیں اور ہمیں مزید کیا پچھ کرنا ہے۔
اس باب میں ایک فصل تقنین (Codification) پر ہے جس میں تقنین کی ضرورت وا ہمیت ، اس کا
تاریخی ارتقاء، عصرِ حاضر میں مختلف مما لک میں اس کے تج بات اور ان کے نتائج وغیرہ کوسمیٹا

یہ باب جا رفصول پرمشمل ہے۔

فصل اوّل

اسلام كانظرية اجتهاد

اجتها د کی لغوی تعریف

اجتہاد عربی زبان کے لفظ جھے۔۔۔۔ سے ماخوذ ہے جس کے معنی ہیں کوشش ، مشقت اور محنت (۱)۔

وَالَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهُدَهُمُ [التوبة 49:9] اور جونبیں پاتے بجزا پی محنت ومشقت کی مزدوری کے

لغت میں اجتہا دے مرادکسی کام کی انجام دہی میں ایسی انتہائی کوشش اور طاقت صرف کرنا ہے جس میں محنت اور مشقت برواشت کرنا پڑے (۲)۔ اگر کسی کوشش میں محنت اور مشقت نہ پائی جائے تو وہ اجتہا دنہیں ہے۔ اگر ایک شخص نے سوکلوگرام وزنی پھراٹھایا تو اس نے جدو جہدا ور انتہائی کوشش کی جبکہ ڈیڑھ صوگرام وزن اٹھانے کو انتہائی مشقت کہنا ہے جہدا موزن اٹھانے کو انتہائی مشقت کہنا ہے۔

اصطلاحي تعريف

علمائے اصول فقہ نے اجتہاد کی تعریف میں مختلف پیرائے اختیار کیے ہیں۔مثلاً: امام غزالی (م۵۰۵ھ): مجہد کا شری احکام کے علم کی تلاش میں اپنی کوشش کرنا (۳)۔

ا۔ لسان العرب ١٣٣/٣

ر المستصفى من علم الاصول ٣٥٠/٢ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩١/٣ كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوي ١٩١/١١

٣٥٠/٢ المستصفى من علم الاصول ٣٥٠/٢

سیف الدین آمدیؒ (م ۱۳۱ه): اجتهاد، شرعی احکام میں کسی تھم سے متعلق غالب گمان کے حصول میں الدی طافت صرف کرنے کے ساتھ مخصوص ہے کہ مجتهد میر محسوں کرے کہ وہ اس میں مزید طافت صرف کرنے سے عاجز ہے (۱)۔

علامہ تفتازانی (م۹۲۷ھ): کسی شرعی تھم کے بارے میں غالب گمان کے حصول میں فقیہ کااپنی طاقت صرف کرنا ^(۲)۔

علامہ عبدالعزیز بخاریؓ (م ۳۰۵ھ): اجتہاداس کوشش کے لیے مخصوص ہے جوشرعی احکام سے متعلق علم حاصل کرنے میں کی جاتی ہے (۳)۔

علامہ ذرکتی (م۹۴۷ھ): استنباط کے طریقہ سے کسی شرعی عملی تھم کو پانے میں طافت صرف کرنا (۴)۔

مندرجہ بالا چندتعریفات کی روشی میں یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اجتہا دمجہد کی اس انہائی کوشش کا نام ہے جو نقہ اسلامی کے تفصیلی ولائل سے بذر بعہ استنباط کسی شرعی عملی تھم کے حصول میں کی جائے۔اس ضمن میں چندا ہم نکات مندرجہ ذیل ہیں:

ا جہزاد کے لیے بیضروری ہے کہ اس میں اپنی حد تک انہزائی کوشش اور طافت صرف کی جائے کہ بیہ جائے اور کسی نئے مسئلہ کا شرعی تھم معلوم کرنے میں اتنی زیادہ کوشش کی جائے کہ بیہ غالب گمان حاصل ہو جائے کہ نئے مسئلہ کا جو تھم اخذ کیا گیا ہے وہی شریعت کا مقصد و منشا ہے ۔ اگر اس کوشش اور طافت کے استعال میں مجہزد کی طرف سے کوئی کمی رہ گئی تو بیہ اجتہا دنہیں ہے۔

امام غزالی" (م۵۰۵ھ) فرماتے ہیں کہ اجتہادتام (مکمل) یہ ہے کہ مجتهد شرعی احکام کے علم کی طلب میں اس حد تک کوشش کرے کہ خود اس کو بیمسوس ہو کہ اس سے زیادہ کوشش

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١/١٩٣

٢- التلويح على التوضيح ٢/١٦٢

سـ كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوى ١٨/١١

٣- البحر المحيط ١١٢٨

كرنے سے وہ اب عاجز ہے (۱)۔

تحکم شرعی کی طلب میں صرف وہی کوشش اجتہا دکہلاتی ہے جواجتہا د کی صلاحیت رکھنے والے سے صاور ہو۔ غیر مجتہد شخص کسی شرعی حکم کو جاننے کے لیے کتنی ہی انتہائی کوشش کر ہے، وہ اجتہا رہیں ہے۔

اجتها داستنباط کے طریقہ سے ہونا جا ہے لیمنی شرعی تھم کا علم غور وفکر اور دلائل سے حاصل ہو۔ ہروہ کوشش جونصوص کے ظاہر سے احکام اخذ کرنے ،مفتی سے ان کاعلم حاصل کرنے ، علمی کتب کے مطالعہ یا مسائل کے یا دکرنے سے اس علم کو حاصل کرنے کے لیے کی جائے ، اجتہا دہیں کہلاتی ہے۔اگر چہ بیکوشش لغوی طور پر اجتہا دیے لیکن اصطلاح میں بیاجتہا د کی تعریف سے خارج ہے۔

اجتہادی کوشش کسی شرعی تھم کے ادراک میں ہونی جا ہیے۔ کسی ایسے تھم کی جتبوجس کا تعلق بسیر لغت اور طبعی علوم وغیرہ ہے ہو، اجتہا دنہیں کہلا تا خواہ وہ کوشش کتنی ہی انتہائی محنت اور مشقت والي كيول نههو

ا جتہا دشریعت کے عملی ا حکام میں ہوتا ہے۔عقلی ، لغوی اور حتی ا حکام کی معلو مات کے حصول کی کوشش اجتہا دنہیں کہلاتی ۔ اسی طرح کسی شرعی علمی تھم مثلاً عقائد وغیرہ کے تھم کے ادراک کی کوشش کرنے والا بھی مجہز نہیں ہے، اگر چہ متکلمین کے ہاں ایسی کوشش

اس کوشش کا تعلق شریعت کے ان احکام سے ہونا جا ہے جوظنیات کے دائرے میں آتے بوں جیسا کہ سیف الدین آیریؓ (ما۳۴ھ) اور علامہ تفتازانی ؓ (م۹۴۷ھ) وغیرہ نے اپنی تعریفوں میں صراحت کی ہے۔ جواحکام قطعی ہیں ان کو جاننے کے لیے کوشش کرنے کو ا جنها د کا نا منہیں دیا جا تا۔

المستصفى من علم الاصول ا/٣٥٠ البحر المحيط ٨/٢٢٤ ارشاد الفحول ص ١١٨ البحر المحيط ١٢٢/٨

جواجتهاد کرے وہ مجتمد کہلاتا ہے اور مجتمد وہ شخص ہے جس میں اجتہاد کی صلاحیت پائی جائے (۱)۔ مجتمد کا درجہ نقیہ سے بڑھ کر ہوتا ہے۔ مجتمد نہ صرف شریعت کاعلم رکھتا ہے بلکہ وہ مسائل کے شرعی احکام کا استخراج اوراستنباط کرنے پر قادر ہوتا ہے۔ کوئی عورت بھی مجتمد ہو سکتی ہے۔ کے شرعی احکام کا استخراج اوراستنباط کرنے پر قادر ہوتا ہے۔ کوئی عورت بھی مجتمد ہو بلکہ ظنی دلیل ہو، مجتمد فیہ ہر وہ شرعی تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو بلکہ ظنی دلیل ہو، مجتمد فیہ کہلاتا ہے۔ کہلاتا ہے۔ ا

اجتهاد کی اہمیت وضرورت

اجتہادی اہمیت وضرورت کا انکار کسی طور ممکن نہیں ہے۔ انسانی زندگی ارتقاء اور مسلسل تبدیلیوں سے عبارت ہے۔ قوموں اور تہذیبوں کی بقاء کا راز اس امریس پنہاں ہوتا ہے کہ وہ تبدیلیوں کے مسلسل عمل کے نتیجے میں پیدا شدہ مسائل کاحل کس طرح ڈھونڈتی ہیں۔ اگر قومیں اور تبذیبیوں کے مسلسل عمل کے نتیجے میں پیدا شدہ مسائل کاحل کس طرح ڈھونڈتی ہیں۔ تہذیبیں اس کام میں جموداور تھراؤ کا شکار ہوجا کیں تو وہ اپنے وجود کے خلاف دلیل قائم کرتی ہیں۔ اسلام ایک متحرک بھمل، زندگی سے لبرین، عالم گیر، تمام نظام ہائے زندگی پر غالب اور تا میں ہے۔ قالدین ہے۔

قر آن محيد ميں ہے:

ٱلْيَوْمَ ٱكُمَلُتُ لَكُمُ دِيْنَكُمُ وَٱتُمَمَّتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسُلَامَ دِيُنَا [المائدة ٣:٥]

آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین کمل کر دیاا ورا بی نعتیں تم پر پوری کر دیں اور تمہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

قرآن مجید کی ایک اور آیت میں ارشاد ہے:

هُـوَالَّـذِى أَرْسَـلَ رَسُولَهُ بِالْهُدٰى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُطْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١١/١٩٥- كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البردوي ١١/١١

المستصفى من علم الاصول ٢/٣٥٣ نفائس الاصول ٩/٣١٩ البحر المحيط ١٣٩٥/٨ الإحكام في اصول الأحكام م/ ١٩٩٨ الإحكام في اصول الأحكام م/ ١٩٩٨

كُلِّهٖ وَلَوُكَرِهَ الْمُشْرِكُونَ [التوبة ٣٣:٩]

وہی تو ہے جس نے اپنے پیغیبر کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا تا کہ اس (دین) کو (وٹیاکے) تمام دینوں پرغالب کردے اگر چہ کا فرنا خوش ہی ہوں۔

دین اسلام کاخیران ابدی اور پخته اصولوں اورعقا کد پراٹھایا گیا ہے جو ہرز مان و مکان میں انسان کے لیے راہ ہدایت اور باعث فلاح ہیں۔ دین اسلام کا آج کے دور میں بھی ایک متحرک دین ہونا اور قیامت تک انسانی را ہنمائی کا بجاطور پر دعویٰ کرنا اس بات کا ثبوت ہے کہ اس کے مزاح میں مضمرا و اور جمود نہیں ہے۔ ورنہ اس کا دامن کا رہائے نمایاں سے خالی ہوتا، اس کی فطرت میں انسانی مسائل کے حل کے لیے تر پ نہوتی اور اسلامی تہذیب بھی گم گشتہ تہذیوں کی فہرست میں ایک اضافہ ہوتی۔

اسلام حیاتِ انسانی کے بارے میں تک نظری کا روتہ نہیں رکھتا۔ وہ زندگی کے گوشوں کو پھلتا پھولتا ہوا دیکھنا چا ہتا ہے اور زندگی کے ارتقاء وتر قی میں حائل رکا وٹوں کو دور کرتا اور سہولت بیدا کرتا ہے۔

قرآن مجید میں ہے:

يُرِيُدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ [البقرة ١٨٥:٢] الله تمهار عن من آساني عابتا باور حق نبيل عابتا-

انسانی زندگی میں چین آنے والے ایسے حوادث و مسائل جن کے بارے میں شریعت اسلام ان اسلامی کے بنیادی مآخذ قرآن اور سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں کوئی صریح تھم نہیں مآن اسلام ان مسائل کوحل کرنے کے لیے ایک طریقہ فراہم کرتا ہے جواجتہا دے ۔ اللہ تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو تشریعی اختیا رات بھی و سیئے تھے۔ علیہ وسلم کو تشریعی اختیا رات بھی و سیئے تھے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ کرائم کو اجتہا دکی تربیت دی اور یوں شرقی احکام کے استخراج واستنباط کا کام استِ مسلمہ کو تفویف ہوا۔ اب نبوی دور نہیں ہے کہ کی مسللہ کے تھم کے لیے وحی اللی کا واستنباط کا کام استِ مسلمہ کو تفویف ہوا۔ اب نبوی دور نہیں ہے کہ کی مسللہ کے تھم کے لیے وحی اللی کا

ا نظار کیا جائے بلکہ اب مسائل کے حل کی ذمہ داری اُمت مسلمہ کے مجتمدین پر ہے کہ وہ غور وفکر اور تلاش وجنجو کریں اوراجتہا دسے کام لیں۔

اجتہادی وہ طریقہ ہے جس سے نت نے مسائل حیات کاحل تجویز کیا جاتا ہے اور انبانی زندگی کے تسلسل میں جود اور تھہرا کہ نہیں آتا۔ اجتہاد ایک 'مرچشم' ہے اور رائے اور عقل پر بنی مآخذ مثلاً قیاس، استحسان ، استصلاح اور استدلال وغیرہ سب بالواسطہ یا بلاواسطہ ای ''سرچشمہ' سے نکلی ہوئی ''نہریں' 'ہیں۔ دینِ اسلام پر کار بنداور ہمیشہ قائم رہنے والی ملتب اسلام یہ کواللہ تعالیٰ کی جانب سے ایسے رجال کارعطا ہوتے رہیں گے جواسلام کی ابدیت اور اسملیت کے دعویٰ کی سچائی قائم رہیں گے ، انسانوں کی زندگی سے نگی و مشقت کو دور کرتے رہیں گے اور ہر دور کے پیچیدہ انبانی مسائل کاحل قرآن وسقت کے مجموعی مزاح کی روشن میں پیش کرتے رہیں گے۔

اللہ تعالیٰ نے ملت اسلامیہ کوامّتِ وسط بنایا ہے جوایک دیا نتدارامّت کے طور پر پہچانی جاتی ہے اور جو جس طرح محدوں میں اپنی عملی زندگی کے مظاہرے کرتی ہے بالکل ای طرح بازار، کارخانے ، عدل وانصاف اور حکومت کے ایوان بھی ملّتِ اسلامیہ کے اس رجحان کے عکاس ہیں جس میں وحی الہی کی جھلک دیکھی جا سکتی ہے۔ ملّتِ اسلامیہ کے ہر دور میں اس کی ضروریات اور وقت کے تقاضوں کے مناسب جہدین کا پایا جانا ضروری ہے۔ احجہا دکی ضرورت کی صورتیں

جن حالات میں اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے اس کی عمومی طور پر تین صور تیں ہوسکتی ہیں : اے حکم شرعی کی دریافت

انسانی زندگی میں پیش آنے والے بعض مسائل وحوادث ایسے ہوتے ہیں جن کے بارے میں ہم شریعت اسلامی کی نصوص سے کوئی صرح تکم تلاش نہیں کر پاتے۔ ایسے نئے مسائل سے متعلق حکم شرع کی دریافت کے لیے اجتہا و کی ضرورت پڑتی ہے۔ قرآن مجید، ستتِ رسول صلی الله علیہ وسلم محکم شرع کی دریافت کے لیے اجتہا و کی ضرورت پڑتی ہے۔ قرآن مجید، ستتِ رسول صلی الله علیہ وسلم اور اجماع اُمت سے ثابت صرح احکام کے الفاظ و معانی پرغور وفکر اور دلالت کے طریقوں پرعمل اور اجماع اُمت سے ثابت صرح احکام کے الفاظ و معانی پرغور وفکر اور دلالت کے طریقوں پرعمل

سرتے ہوئے نئے مسائل کا حکم دریا فت کیا جاسکتا ہے۔

بعض نے مسائل ایسے ہوتے ہیں جوان نظائر (Precedents) سے مماثلت رکھتے ہیں جون کے احکام شریعت کی نصوص میں موجو د ہوں ۔ ایسی صورت میں نئے مسائل اور ثابت شدہ احکام و نظائر کی عِلتوں کی تلاش اور ان پرغور وفکر کیا جاتا ہے۔ اگر نئے اور پرانے مسائل کی عِلتوں میں کیمانیت اور اتحاد پایا جائے تو ثابت شدہ تھم کو نئے مسئلہ پرنا فذکر دیا جاتا ہے۔

اگر نئے مسئلہ کا تھم نہ تو شریعت کی صرت نصوص سے ملے اور نہ اس نئے مسئلہ سے مشابہ احکام اور نظائر پائے جائیں تو ایسی صورت میں قرآن وسنت کے مجموعی مزاج کوسا منے رکھتے ہوئے استحسان کو بنیا دبنا کرمسئلہ کے جوازیا عدم جواز کا تھم دریا فت کرلیا جاتا ہے۔

٢ ڪم کے موقع ول کانعين

سی مسئلہ کے بارے میں شریعت کا تھم اصولی اور کئی شکل میں موجود ہوتا ہے لیکن موقع و محل سرتعین سے لیے اس میں اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔ مثلاً گواہی کے متعلق قرآن مجید کا آئیک تھم رہے:

مندرجہ بالاقر آنی نص میں گواہوں کی صفت عدالت کا ذکر ہے۔ فقہائے کرام نے شریعت کی تمام نصوص کو مَدِّ نظر رکھتے ہوئے عدالت کا مفہوم بیان کیا ہے۔ مثلاً علامہ عبداللہ دراز نے امام شاطبیؒ (م ۹۰ ۵ ۵ ۵) کی کتاب المصوافقات فی اصول الشریعة کے حاشیہ میں عدالت کا مفہوم یوں بیان فر ما یا ہے کہ بیا کی ابیا ملکہ ہے کہ جوتقوی اور مرقت اختیار کرنے سے عبارت ہے۔ تقویٰ یوں بیان فر ما یا ہے کہ بیا کی ابیا ملکہ ہے کہ جوتقوی اور مرقت اختیار کرنے سے عبارت ہے۔ تقویٰ کم بیوب سمجھتے ہوں، کہا کر سے گئی طور پر بیخنے اور مرقت بیت ہاتوں اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب سمجھتے ہوں، نفس کو بیانے کا نام ہے (۱)۔

الموافقات في اصول الشريعة ١٩٠/٩

عدالت کے وصف میں تمام لوگ ایک جیسے اور برابر نہیں ہیں بلکہ اس حوالے سے ان میں اختلاف پایا جاتا ہے کیونکہ عدالت کا تعلق انسان کے اخلاق وکردار سے ہے۔ امام شاطبی نے اس اعتبارے عدالت کے تین درجات بیان فرمائے ہیں (۱):

اس درجہ میں نہایت او نچے تم کے لوگوں کا شار ہوتا ہے۔عدالت کے اس درجہ میں ہردور کے چندا فراد ہی آئیس گے۔مثلاً صحابہ کرام کے دور میں حضرت ابو بکرصدیق عدالت کے اس اعلیٰ

۲۔ ادنی درجہ

اس درجہ میں انسانوں کے ہاتھوں عدالت کے اوصاف پامال ہوتے رہتے ہیں۔ عدالت کے باب میں اس درجہ کا شار برائے نام ہی ہوسکتا ہے۔

الموسط درجه

ہید درجہ عندالت کے اعلیٰ اور ادنیٰ درجوں کے درمیان ہوتا ہے۔متوسط درجہ کے بہت سے در ہے اور مرتبے ہوتے ہیں۔

عدالت کے اعلیٰ اور ادنیٰ در جوں کے شخصنے اور ان کے تعین میں کوئی دشواری نہیں ہوتی لیکن اس کے متوسط درجہ کے موقع وکل کے تعین میں مشکل مقامات آتے ہیں۔ عدالت کے متوسط درجہ کے بے شارمرا تب کو دریا فت کرنے کے لیے اجتہا دی ضرورت پڑتی ہے۔

مثلًا مرقت، بست باتوں اور لوگوں کے نز دیک معیوب چیزوں کے تعین میں کسی قوم کی عا دات اور وہاں کے معاشرتی حالات کو دخل ہوتا ہے۔انسان کی ظاہری وضع قطع بھی اس کے کر دار کی سیح تشخیص میں حتی نہیں ہوسکتی۔ ظاہری حلیہ میں دین دارنظر آنے والا ایک شخص عادی مجرم ہوسکتا ہے۔ بیجی ممکن ہے کہ دین داری کی ظاہری علامات سے خالی شخص اخلاق کے اعتبار سے بلند مقام پر فائز ہوا در اس کا باطن تقوی اور مرقرت جیسی صفات سے معمور ہو۔ عام طور پر کسی چیز کی ظاہری حالت ا- الموافقات في اصول الشريعة ١٩٠/٥ کود کیے کر اس پڑھم نافذ کیا جاتا ہے لیکن اس کے باطنی احوال کی معرفت کا لحاظ بھی رکھا جاسکتا ہے۔
شریعت بھی نظری کا بیروتیہ بھی روانہیں رکھتی کہ صرف کسی ایک بات میں شریعت اسلامی کے احکام کی
غلانی ورزی پر اس شخص کی ساری زندگی گنا ہوں سے آلودہ قرار دے دی جائے اور اسے عدالت
کے وصف سے محروم کر دیا جائے۔

سی معاشرے کی مقامی عادات اور معاشرتی حالات وہاں کے انسان کی صفت عدالت کے تعیین میں اہم کر داراداکرتے ہیں۔ مقامی عادات و معاشرتی حالات میں زمان و مکان کے اعتبار سے اختلاف کی وجہ ہے ہر دور میں عدالت کا معیار بدلتا رہا ہے۔ ان معاشرتی عادات و حالات اور مقررہ اصول و ضوا بط کی روشنی میں گواہی کے لیے عدالت کا معیار قائم کرنے اور اس معیار پرشا ہدیعن گواہ کو جانچنے و پر کھنے کے لیے اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ سے وشوا رمی اور مشقت و ورکرنا

بعض اوقات کی شرعی عذر مثلاً بیماری یا معاشرتی خرابی کے باعث شریعت کے تھم پر عمل کرنا وشوار ہوجاتا ہے اور اس صورت میں شرع تھم پر عمل کرنے سے انسانی زندگی مشقت و تکلیف میں مبتلا ہوجاتی ہے۔ اس وقت اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے تا کہ الی صورت تلاش کی جائے جس سے شریعت سر بھی عمل ہوجائے اور انسانی زندگی سے دشواری اور تنگی بھی دور ہوجائے۔ شریعت انسانی زندگی کو مشکلات میں مبتلا کرنانہیں چاہتی بلکہ اس کا مقصد سے کہ انسان کی عملی زندگی سے دشواری

سی عذر کے باعث شرع تھم پھل سے تنگی کی صورت میں اگر اصل تھم کے بدل میں شارع کا کوئی اور تھم موجو د ہوتو پھر موقع ومحل کی رعایت سے اصل تھم کی جگہ متبادل تھم پھل کر کے دشواری دور کر کی جاتی ہے، جیسے معذور اور بیار وغیرہ کے احکام اور کفارہ کے احکام ۔ رمضان کا روزہ فرض دور کر کی جاتی ہے، جیسے معذور اور بیار وغیرہ کے احکام اور کفارہ کے احکام یہ شوار ہوجاتی ہے۔ ہیکن بیاریا مسافریدروزہ رکھے تو اس شرع تھم کی اطاعت میں اس کی عملی زندگی دشوار ہوجاتی ہے۔ اس دشواری کو دور کرنے کے لیے شریعت نے رمضان کی فرضیت کے تھم کے متبادل سے تھم رکھا ہے کہ اس دشواری کو دور کرنے کے لیے شریعت نے رمضان کی فرضیت کے تھم کے متبادل سے تھم رکھا ہے کہ

بیاراورمسافررمضان کاروزه مؤخرکرلیں اوروہ بالتر تیب صحت یاب اور مقیم ہونے پرروزوں کی قضا سیارا درمسافررمضان کاروزہ مؤخرکرلیں اوروہ بالتر تیب صحت یاب اور مقیم ہونے پرروزوں کی قضا سرلیں۔

۔ سی اس سے کا بدل موجود نہیں ہے توعملی زندگی میں پیدا ہونے والی دشواری دور کرنے اگر کسی اصل تھم کا بدل موجود نہیں ہے توعملی زندگی میں پیدا ہونے والی دشواری دور کرنے کے لیے اجتہا و کی ضرورت پڑتی ہے جس کے ذریعہ شریعت کی عطا کر دہ سہولتوں سے فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے۔

اجتها د کی مشروعیت

اجتہاد کی مشروعیت قرآن مجید، سنّتِ رسول صلی الله علیه وسلم، تعاملِ صحابہ اور اجماعِ مّت سے ثابت ہے۔

اجتها و کی مشر وعیت میں چندا ہم دلائل حسب ذیل ہیں:

قر آ ن مجید

قرآن مجید کی متعدد آیات اجتها و کے جواز پر دلالت کرتی ہیں ، مثلاً:

ا۔ فَاعْتَبِرُوْا يَا أُولِي الْآبُصَار[الحشر ٢:٥٩] پس اعتبار کروائے آئھوں والو۔

اس آیت میں دیدہ بینا رکھنے والوں کو اعتبار کرنے کے حکم دیا جا رہا ہے۔فقہی لحاظ سے اعتبار کا مطلب ہے کسی چیز کے حکم کواس چیز کی نظیر (Similar) کی طرف لوٹا نا (۱) ، یعنی جو حکم اس کی نظیر کا ہے وہی حکم اس چیز پرنا فذکر نا۔

٢٠ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَعْرَ المَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ
 مَاكُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَعْرَه [البقرة ٢:١٣٩]

اور جس جگہ بھی آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) نگلیں اپنا منہ مسجد حرام کی طرف کرلیا سیجئے ،اور جہاں بھی تم رہوا پنا منہ مسجد حرام کی طرف کرلیا کرو۔

مسجد حرام سے دوری کی صورت میں جبکہ وہ نظر کے سامنے نہ ہو، اس کی طرف رُخ اجتہاد

ا۔ اصول السرخسی ۲۱۵/۲ اصول الجصاص ۲۱۳/۲

ہی کی بنا پر ہوتا ہے۔ جب نماز جیسی اہم عبادت میں بیٹکم موجود ہے تو پھرزندگی کے دیگر مسائل میں اجتہاد ہے ہادت میں اجتہاد کے مفہوم اور دائر ہ کارمیں وسعت پیدا کرتی ہے۔ اجتہاد کے مفہوم اور دائر ہ کارمیں وسعت پیدا کرتی ہے۔

٢- وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ وِرْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعُرُوفِ [البقرة ٢٣٣٠] بيم المَعَلَى الْمَوْدُ البقرة ٢٣٣٠] بيح كے باپ كومعروف طريقے سے انہيں (ماؤوں كو) كھانا، كير ادينا ہوگا۔

اس آیت میں لفظ '' کا ذکر ہے۔ قرآن مجیدا ورسڈتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں اس '' معروف'' کی کوئی معتین مقدار مذکور نہیں ہے۔ ماؤوں کو دورانِ رضاعت جو کچھ پہناوے کے طور پر دیا جائے گااس کی مقدار اجتہا دیے متعین کی جائے گی۔

س وَانْ زَلْنَا اللهُ الذِّكُ وَلِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِل اللهِمُ وَلَعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ السَّمَا الشَّاسِ مَانُزِل اللهِمُ وَلَعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ السَّمَا السَّمَ السَّمَا السَّمُ السَّمَا السَّمَالمَ السَّمَا الس

اور ہم نے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر بیہ کتاب نازل کی ہے تا کہ جو (ارشادات) لوگوں پرنازل ہوئے ہیں وہ ان پرظا ہر کر دیں تا کہ وہ غور کریں۔ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ كا بِمعنى بھی بیان کیا گیا ہے کہ اس چیز میں تفکر کرنا جس کے علم ہے متعلق کوئی صریح نصم موجود نہ ہو (۲)۔

- فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَمِي ءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُومِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٠٣] باللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٠٣] الرَّمْ مِين كي بات مِين اختلاف واقع بوتو اگرتم الله اور روز آخرت پرايمان ركحتے بوتو اس مِين الله اور اس كے رسول صلى الله عليه وسلم (كم مَن) كي طرف - ع

مندرجہ بالا آیات کا ظاہراس بات کا متقاضی ہے کہ تنازعداس چیز میں ہوجس کے متعلق کوئی صرتے اور قطعی تھم نہ آیا ہو۔اجتہا دبھی غیرمنصوص احکام میں رائے اختیار کرنے کا نام ہے۔

ا- اجتهاد ص ۲۳

٢- اصول الجصاص ٢/٢١٢

٢- وَشَاوِرُهُمُ فِي الْآمُرِ [آل عمران ١٥٩:٣]
 ١ورائع كامول بين ان عمثوره لياكرين۔

مثاورت ان امور میں ہوتی ہے جن کا تکم اجتہاد کے طریقہ سے معلوم کرنا ہو۔ جن امور کا تھم بذریعہ وحی آجائے ان میں مشاورت نہیں ہوسکتی ۔

ك- إنَّ آنُزَلْنَ آلِيُكَ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا آراكَ اللَّهُ اللَّهُ [النساء ١٠٥:٢]

(اے نی صلی اللہ علیہ وسلم!) ہم نے یہ کتاب حق کے ساتھ آپ کی طرف نازل کی ہے تاکہ آپ اللہ تعالیٰ کی ہدایات کے مطابق لوگوں کے درمیان فیصلہ کریں۔

الله تغالی نے نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کو جو ہدایت دکھائی ہے وہ عام ہے۔اس میں قرآن کی نص سے تھم دینااور قرآنی نصوص سے احکام کا استنباط کرنا دونوں شامل ہیں ^(۱)۔ سُکّنہ ہیں۔

نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے متعدد بارخو داجتہا دفر مایا۔ جن امور میں وحی نازل نہ ہوتی ان کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم اجتہا د سے کام لیتے تھے۔

حضرت ام سلمة دوايت كرتى بين كه نبي اكرم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا:

انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینزل علی فیه (۲)

میں ایسے معاملہ میں جس کے بارے میں مجھ پر پچھ نازل نہیں ہوا اپنی رائے سے فیصلہ کروں گا۔

سمن الائمہ سرحتی (م۰۹۴ه) فرماتے ہیں: جب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ایبانیا مسئلہ دربیش ہوتا جس میں وحی نازل نہ ہوتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم وحی کا انتظار فرماتے۔ جب

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ١/٩٩٣

المن ابو داود، كتاب القضاء، باب في قضاء القاضي اذا اخطاء ٣/٠٠

وحی کے انظار کی مدت ختم ہو جاتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم رائے اور اجتہا دیے کام لے کر اس مسئلے کا تھم فر ماتے ۔ بھراگر اس معاملہ میں کوئی وحی نازل نہ ہوتی تو بیاس تھم کو برقر ارر کھنے کی قطعی دلیل ہوتی (۱)۔

ا مام شعبی (م ۲۳۰ه هه) فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ فرماتے ،اس کے بعد اگر قرآن مجید کا تھم نازل ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس کے مطابق فیصلہ فرماتے ،اس کے بعد اگر قرآن کے بغیر کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ اجتہا دہی سے فیصلہ فرماتے (۲)۔ یہ بات واضح ہے کہ قرآن کے بغیر کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ اجتہا دہی سے ہوسکتا ہے۔

اصولیین کا ایک گروہ میرائے رکھتا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دینی امور میں صرف بذر بعیہ وحی حکم فریائے کیونکہ قرآن مجید میں ہے:

> وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوٰى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُیْ يُّوُجِی [النجم ٣٠٣٠٥] اور (محمصلی الله علیه وسلم) خواهشِ نفس سے کوئی بات نہیں کہتے۔ یہ (قرآن) تواللہ کا حکم ہے جو (ان کی طرف) بھیجا جاتا ہے۔

دوسرے گروہ کے نز دیک بیرجائز ہے کہ کس سنت کی بنیا دوحی ہوا دربعض الہام کے طریقہ پر ہوا در آپ پر القا کی گئی ہو۔حضرت حذیفہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

> هذا رسول رب العالمين جبريل عليه السلام نفث في روعي انه لا تموت نفس حتى تستكمل رزقها

رب العالمين كے قاصد جبريل عليه السلام نے ميرے دل ميں بيہ بات القاء كى كہ بے شك كسى جان كواس دفت تك ہرگز موت نہيں آئے گی جب تك وہ اپنا رزق يورانه كر لے

ا۔ اصول السرخسی ۹۱/۲

٢_ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩/٣

٣٠١/٢ الترغيب والترهيب ٢/١٢١

ان اصولیین کے ہاں یہ بھی جائز ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی تھم رائے اور استدلال کی بنیاد پر ہو۔ جن امور کے بارے میں کوئی وتی نازل نہ ہوئی ہوان میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے رائے اور اجتہاد سے تھم دیا ہو۔ یہ بات ذہن نشین رہے کہ نبوی اجتہا داور دیگر جمہتر مین کے اجتہاد میں فرق ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہاد میں فرق ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہاد کو الہی تا سکہ حاصل ہوتی ہے۔ اس میں خطاکا اختمال نہیں ہوتا۔ جبکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کسی بھی مجتہد کا اجتہاد ان خصوصیات کا حامل نہیں ہوتا۔

ابوبکر بصاص (م • ۳۷ه) نے دوسرے گروہ کی رائے کوشیح قرار دیا ہے (۱)۔ نبی اکرم صلی الندعلیہ وسلم کے لیے اجتہاد کے جواز اور عدم جواز پراصولیین کے مابین اختلاف کی تفصیل اصولِ فقہ کی کتب میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

9- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی مواقع پر اجتہاد سے کام لیتے ہوئے احکام جاری فرمائے۔ مثلًا قربانی کے گوشت کا گھروں میں ذخیرہ کرنے کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

انما نھیتکم من اجل الدّفة التی دفت فکلوا و ادخروا و تصدقوا (۲) میں نے تم کومنع کیا تھا ان مختا جوں کی وجہ سے جواس وقت آ گئے تھے، اب کھاؤ اورر کھ چھوڑ واور صدقہ دو۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ ٹو اجتہاد کی تربیت دی۔ آپ نے ان میں یہ صلاحیت پیدا کی کہ وہ زندگی کے حوادث و مسائل کا حل قرآن و سنت کی روشنی میں تلاش کریں اور غیر منصوص احکام پر قیاس کر کے حیات انسانی کے نشلسل کو قائم رکھیں۔ غیر منصوص احکام پر قیاس کر کے حیات انسانی کے نشلسل کو قائم رکھیں۔ مضرت عمر ٹفر ماتے ہیں کہ انہوں نے روزے کی حالت میں ہیوی کا بوسہ لے لیا۔ وہ

مبہ اللہ علیہ وسلم کے بیاں کہ انہوں نے روز نے ی عالت ہیں بیوی کا بوسہ نے نیا۔ وہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اس جا اور عرض کی : میار سول اللہ علیہ وسلم اس جا جا ج

ا- اصول الجصاص ١/٩٣

٢- صحيح مسلم بشرح النووى، كتاب الإضاحي، باب النهى عن اكل لحوم الإضاحي ٢٢٢/٥

میں نے بڑی غلطی کی ہے، میں نے روزے کی حالت میں بوسہ لے لیا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرما ہا:

أرايت لو مضمضت من الماء وانت صائم

اگرتم روز ہے کی حالت میں پانی ہے گئی کرونو تمہارا کیا خیال ہے؟

حضرت عمر من عرض کی: کوئی مضا نقه ہیں۔ آب صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: تو بیا ہی اس لرح ہے (۱)۔

اا۔ حضرت ابن عباس وابت کرتے ہیں کہ ایک عورت نے جج کی نذر کی ، پھروہ مرگئی۔متو فیہ کا بھائی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوا اور آ پ سے اس بارے میں پوچھا۔ آ پ نے فرمانا:

ارايت لوكان على اختك دين أكنت قاضيه

اگر تیری بہن پرقرض ہوتا تو کیا تو اسے ادا کرتا؟ وہ خص بولا: ہاں۔ آپ صلی اللّٰدعلیہ وسلم نے فرمایا:

فاقضوا الله فهوا حق بالوفاء

توالله کا قرض ا دا کرو، اس کا ا دا کرنا زیاده ضروری ہے۔

اس طرح رسول صلی الله علیه وسلم نے صحابہ اکرم "کو بو سے کوگلی پر اور جج کی نذر کو قرض کی ادائیگی پر قیاس کرناسکھایا اورنظیر سے کام لینے کی تربیت دی -

اجتها دكاحكم واجازت

نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے صحابه اکرم کو اجتہا دکرنے کا تھم بھی دیا اورا جازت بھی دی۔ ۱۲۔ حضرت عمرو بن العاص فرماتے ہیں کہ دوآ دمی رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کے پاس اپنا جھڑا لے کرآئے۔ آپ صلی الله علیه وسلم نے مجھے تھم دیا کہ ہیں ان دونوں کے درمیان

ا۔ سنن ابو داود، کتاب الصیام، باب القبلة للصائم ۲۲۰/۲

٢ سنن نسائى، كتاب الحج، باب الحج عن الميت الذى نذر ان يحج ١٥٨/٢

فیصله کروں (۱)_

۱۳۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت سعد بن معاذ کو حکم دیا کہ وہ قبیلہ بنو قریظہ کے یہود یوں کے بارے میں فیصلہ کریں (۲)

۱۲۰ ایک مرتبه رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عقبه بن عامر "کوبھی فیصله کرنے کا علم

نی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے حضرت معاذبن جبل اور حضرت ابوموی اشعری کو یمن کے قاضی بنا کر بھیجا (۴)_

١٦۔ آپ صلی الله علیہ وسلم نے جب حضرت معاذ بن جہل کو یمن کی طرف قاضی بنا کر بھیجا تو آ پ صلی الله علیه وسلم نے فر مایا: تم فیصلہ کیسے کرو گے؟ حضرت معاذ " نے عرض کی : میں اللہ کی کتاب کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: اگر کتاب اللہ میں نہ پاؤ تو؟ حضرت معا ڈُ نے عرض کی: میں اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اگر اللہ کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سنت میں نہ یا و تو؟ حضرت معاد ؓ نے عرض کی: میں اپنی رائے سے اجتہا دکروں گا۔ اس پر آپ صلی الله علیہ وسلم نے فر مایا:

الحمد لله الذي و فق رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم (۵) سب تعریف الله بی کولائق ہے جس نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے قاصد کو اس چیز کی تو نیق بخشی جس سے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم راضی ہیں۔ نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کے استفسار پر حضرت معاذرہ کا پیمرض کرنا کہ وہ کوئی مسکلہ قرآن

اصول الجصاص ١٤٥/٢ البحر المحيط ١٢٠٠٨

صحیح بخاری، کتاب المغازی، باب مرجع النبی صلی الله علیه وسلم ۲/۵۲۷ ٦٢ ٣

اصول البحصاص ٢/٥٥/٢ البحر المحيط ١٦٠/٨

صحيح بنحارى، كتاب الاحكام، باب الحاكم يحكم بالقتل ٢٦٢/٣ _14

جامع ترمذی، كتاب الاحكام، باب ماجاء في القاضي كيف يقضي ا/١٨١ سنن ابو داود، كتاب ۵ القضاء باب اجتهاد الراى في القضاء ٢/٣

وسُنّت میں نہ پانے کی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے اور اس پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت معاذ طرح تول کی تصویب فرمانا ، اسے سیج قرار دینا اور اللہ تعالیٰ کا شکر اوا کرنا اس بات کی صرح دلیل ہے کہ جب کوئی تھم کتاب اللہ اور سُنّتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ پائیس تو اجتہا دسے کا م لیا جائے گا۔

ے ا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عبد اللہ بن مسعود « کوفر مایا:

اقض بالكتاب والسنة اذا وجدتهما، فاذا لم تجد الحكم فيهما اجتهد رايك (۱)

اگرتم کتاب وسُنّت کو پاؤ توان کے ساتھ فیصلہ کرواورا گرتم ان دونوں میں تھم نہ پاؤ تواپنی رائے ہے اجتہاد کرو۔

۱۸۔ حضرت عمرو بن العاص سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
اذا حکم الحاکم فاجتھد ثم اصاب فلہ اجران واذا حکم فاجتھد ثم
اخطأ فله اجر (۲)

جب حاکم اجتہاد کر کے فیصلہ دیے پھر سے فیصلہ دیتو اس کے لیے دواجر ہیں اور جواجتہاد کر کے فیصلہ دیے اور علطی کریے تو اس کے لیے ایک اجر ہے۔

یہ حدیث نہ صرف اجتہا دیے ثبوت میں دلیل ہے بلکہ اجتہا دیر ہر حالت میں اجروثواب کی

نو يد بھی ديتى ہے۔

19۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے صحابہ کرام "کواجتہا دکی ترغیب اورا جازت ہی کی بنا پر متعددا لیے واقعات ملتے ہیں جن سے ثابت ہوتا ہے کہ صحابہ اکرم" نے عہدرسالت ہیں اجتہا دسے کام لیا۔ مثلاً حضرت عمر و بن العاص "کوغز وہ ذات السلاسل کے دوران عسل کی حاجت پیش آگئی۔ وہ ڈرے کہ اگرانہوں نے عسل کیا تو مرجا کیں گے۔ انہوں نے تیم کیا اور ساتھیوں کو جبح کی نماز پڑھا

أ_ الإحكام في اصول الأحكام ٣/٢٩٢

٢ صحيح مسلم، كتاب الاقضيه، باب بيان اجر الحاكم اذا اجتهد ١٨ ١٢٥

دی۔ بعد میں لوگوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا تو آ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

یا عمرو صلیت بأصحابک و أنت جنب

اے عمرو! تم نے جنابت کی حالت میں نماز پڑھادی؟

حضرت عمر وبن العاص في فعسل نه كرنے كاسبب بيان كيا اور كہا كه الله تعالى فر ما تا ہے:

وَلَا تَقُتُلُوا اَنْفُسَكُمُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا [النساء٣٩:٢٩]

اورا ہے آ پ کو ہلاک مت کرو۔ بے شک اللّٰدیم پرمہر بان ہے۔ بین کرآ پ صلی اللّٰہ علیہ وسلم مسکرا دیتے اور پچھ ندفر مایا ^(۱)۔

۲۰۔ حضرت ابوعبیدہ بن الجرائ نے ایک مرتبہ ساحلِ سمندر پر بڑی مردار مجھلی کا گوشت کھانے کا فتوی دیا۔ بعد میں مدینہ بہنچنے پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فتوی دیا۔ بعد میں مدینہ بہنچنے پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا گیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم

سیاللّہ کا بھیجا ہوارز ق ہے، کھاؤ۔اگرتمہارے پاس ہوتو ہمیں بھی کھلاؤ۔ کسی نے آپ کولا کر دیا تو آپ صلی اللّہ علیہ دسلم نے بھی کھایا (۲)۔

عہد نبوی میں مزولِ وحی کے ہروقت امکان کے باوجود اجتہادات صحابہ کے جو واقعات سلتے ہیں اس کی ایک وجہ شاید میتی کہ بندوں کے مصالح کی حفاظت ہو۔ شریعت کا مقصد مصالح کا حصول ہے۔ اگر عہد رسالت میں صحابہ کرام گا کو اجتہاد کی اجازت نہ ہوتی اور ہر مسئلہ میں اور ہر جگہ پر وحی کرنے کا حکم ہوتا تو ممکن تھا کہ کئی ناگزیر اور ضرورت کے حالات میں انسانی مصابح کا حرج اور نقصان ہوجا تا اور یہ بات شریعت کے مقاصد سے متصادم ہے۔ نتجامل صحابہ گا تھا مل صحابہ گا

ا۔ عہد رسالت کے بعد بھی صحابہ کرام " کا اجتہاد پر تعامل ثابت ہے۔ مثلاً حضرت ابو بکر ____

ا- سنن ابو داود، كتاب الطهارة، باب اذا خاف الجنب البرد ا/١٥٠

۲- صحیح بخاری، کتاب المغازی، باب غزوة سیف البحر ۲۲/۲

صدیق نے کلالہ (جس کا باب ہواور نہ بیٹا) کی میراث کے بارے میں اجتہاد سے تھم دیا ^(سمس)۔ اس موقع پر آپ نے فرمایا:

> أقول في الكلالة برأى فإن يكن صواباً فمن الله و إن يكن خطا فمنى و من الشيطان (١)

میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہنا ہوں۔ اگریہ سے جو اللہ تعالی کی طرف سے ہے اور اگر غلط ہے تو میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔

۲۲۔ حضرت عمر نے داوا کی میراث کے مسئلہ پراجتہا دسے فیصلہ دیا (۲)۔

۳۳۔ حضرت عبداللہ بن مسعود نے اس عورت کے بارے میں جس کا خاوند مہر متعین ہونے اور صحبت کرنے سے قبل فوت ہو گیا تھا، یہ فیصلہ دیا کہ اس عورت کومہر مثل ملے گا، وہ میراث کی حقدار ہو گیا اور عدت گزارے گی (۳)۔ بعد میں جب حضرت ابن مسعود نظر کومعلوم ہوا کہ ان کا فیصلہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے عکم کے موافق فکلا ہے تو وہ بہت خوش ہوئے تھے۔

مندرجہ بالا وا قعات بطور مثال درج کیے گئے ہیں ، ورنہ حقیقت بیہ ہے کہ عہدِ صحابہ کرام میں اجتہا دا یک مسلسل عمل تھا جو کثرت سے جاری رہا۔

اجماع أمت

مور ملت اسلامیہ اجتہاد کے جواز پر ہمیشہ منفق رہی ہے۔ کسی دور میں بھی اجتہاد کی مشروعیت اور جیت کی مخالفت نہیں کی گئی۔ امتِ مسلمہ کے مختلف فقہی مذاہب کے مابین استنباط احکام کے بعض دلائل مثلاً قیاس، استحسان اور مصلحہ مرسلہ وغیرہ کی جمیت میں تواختلاف پایا جاتا ہے مگرنفس اجتہاد پر کہ مشلاً قیاس، استحسان اور مصلحہ مرسلہ وغیرہ کی جمیت میں تواختلاف پایا جاتا ہے مگرنفس اجتہاد پر کس نے کسی کا اختلافی قول نہیں ہے۔ جو قیاس سے کام لے رہا ہوتا ہے وہ بھی اجتہاد کرتا ہے، جس نے

ا_ الإحكام في اصول الأحكام ٣٠٠/٣

٢ حواله بالا ١٠١/١٠٠٠

سنن ابو داود، کتاب النکاح، باب فیمن تزوج ولم یسم صداقا حتی مات ۱۲۹/۲

استحسان پرممل کیااس نے بھی اجتہا د کیااور جومصلحہ مرسلہ کا قائل ہے وہ بھی اجتہا دکرتا ہے۔اس طرح اجتہاد پراجماعِ امت ہے۔

اجتها وكاحكم

اجتہاد کی صلاحیت رکھنے والا اگر کسی مسئلہ میں اجتہاد کر کے علم پالیتا ہے تو پھراس مجہز کے لیے جائز نہیں ہے کہ وہ اس مسلہ میں کسی دوسرے مجتز کی تقلید وانتاع کرے۔اس بارے میں علماء کا

اگر کسی اجتهادی مسئلہ کے حکم میں مجہدین کا اتفاق ہوتو وہ اجماع ہے اور اس پرعمل کرنا واجب ہے شرائط اجتهاد

اسلام میں اجتہاد کا حق کسی خاص طبقہ ہے مخصوص نہیں ہے۔ اس کا مجاز ہروہ شخص ہے جو اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہوا وران شرا نط کو پورا کرتا ہو جواس صلاحیت کے لیے نا گزیر ہیں۔

علمائے اصول فقہ نے اپنی کتب میں بعض شرا لط کا ذکر کیا ہے جن کا کسی مجتمد میں پایا جانا ضروری ہے۔ ذیل میں ان شرا نط کو بیان کیا جارہا ہے (۳):

ا _قرآن مجيد كاعلم

اسلامی قانون کا سب سے پہلا اور بنیادی ما خذ قرآن مجید ہے۔ مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن مجید اور اس سے متعلقہ علوم سے اچھی طرح وا بفیت حاصل کرے۔ خاص طور پر وہ

[·] المستصفى من علم الاصول ٣٨٣/٢ جمع الجوامع ٢٢٢/٢ الإحكام في اصول الأحكام

٢- البحر المحيط ١٤٦/٨

الإحكام في اصول الأحكام ١٩٤/٣ وما يعد المستصفى من علم الاصول ١٥٠/٢ وما يعد ارشاد الفحول ص ١٩٩ وما يعد اصول الجصاص ٣١٤/٢ الموافقات في اصول الشريعة ١٠٥/١ وما بعد كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوى ١٥/١ وما بعد اجتهاد ص ٣٩٨٦ نفائس الاصول ١٩٨٨٩ ومايعد شرح الكوكب المنير ص ١/٩٥٩ ومايعد التلويح ١/١٤٦ البحر المحيط ١/٢٩/٨ ومابعد

آیات جواحکام سے متعلق ہیں ان کی تفصیلی معرفت لازی ہے کیونکہ مسائل کا استنباط انہی آیات سے ہوتا ہے۔ سی متنبط کر لیتا ہے۔ علماء نے آیات احکام کی تعدا دیا نج سوتک بیان کی ہے۔

مجہد کے لیے قرآن مجید کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ پیضروری ہے کہ وہ آیات کے مواقع ومقامات سے آگاہ ہو۔ زیرغورمسکلہ سے متعلق تمام آیات تک اس کی رسائی ہو۔ وہ بیجا نتا ہوکہ کس قتم کی آیات قرآن کے کس مقام پرملیں گیں اور وہ کس آیت سے کس طرح کا استدلال کر

مجہد کے لیے بیجی ضروری ہے کہ وہ قرآنی علوم سے آگاہ ہو۔مثلا آیات کی شانِ نزول، ناسخ ومنسوخ، مکی و مدنی آیات اور محکم و متنابه آیات وغیره به قرآنی آیات کی تفییر میں حضرات صحابه كرام ، تا بعين اور ديگرمفسرين أمّت كے اقوال ہے آگا ہی بھی ضروری ہے۔ ان علوم ہے مجتمد كو آیات کے معانی ومرا داورموقع وکل متعین کرنے میں سہولت ہوتی ہے۔علم ناسخ ومنسوخ کی اہمیت کا اندازہ امام ابن حزم (م٢٥٧ه). كى اس بات سے لگایا جاسكتا ہے كداجتها وقرآن وسُنّت كے ا حکا مات کوسا منے رکھ کر کیا جاتا ہے اس لیے قرآن وسُنّت کو سجھنے کے لیے ناسخ ومنسوخ کاعلم جاننا ضروری امر ہے کیونکہ بیرایک ایساعلم ہے جواس بات کا تعین کرتا ہے کہ کون ساجکم پہلے نازل ہوااور کون ساحکم بعد میں نا زل ہوا ⁽¹⁾۔

٢ ـ سُنّت رسول صلى الله عليه وسلم كاعلم .

مجتهد کے لیے دوسری شرط میہ ہے کہ وہ احادیث اور خاص طور پراحکام سے متعلق احادیث كا الحيمي طرح عالم مو۔ اسلامي قانون كا دوسرا بنيادي مأخذ سُنت رسول صلى الله عليه وسلم ہے۔ ا حادیث سے استنباط احکام کے لیے بیضروری ہے کہ مجہدعلوم حدیث سے بھی واقف ہو۔مثلاً سیحے و ضعیف کو بہچانے اور احادیث کے در جوں کومعلوم کرنے کے لیے روایت اور درایت کے اصول ، ا حادیث کی شان ورود، احوال رجال میخی راویوں کے اوصاف وخصائل کاعلم، جرح لیخی راوی کے

ا- كتاب الناسخ والمنسوخ ص ١٣٣

ان عیوب کا اظہار کرنا جواس کی روایت کونا قابل قبول بنا ئیں اور تعدیل لیتنی را وی کو ثقة قرار دیے کاعلم اوراچا دیث میں ننخ کاعلم وغیرہ-

مجہزے لیے تمام احادیث کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے۔علماء نے احادیث اور خاص طور پراحکام سے متعلق احادیث پر جو کام کیا ہے اس سے آگا ہی ضروری ہے۔ راویوں کے احوال اور ان کی عدالت کے بارے میں ائمہ جرح وتعدیل کے کیے گئے کام پرانحصار کافی ہے۔

سُنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی شرط کے حوالے سے ایک اہم بات یہ بھی ہے کہ مجتہد عہد رسالت کے معاشرتی ، معاشی اور سیاسی حالات سے بھی آگا ہی رکھتا ہوا وراسے بیبھی معلوم ہو کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عہد کے رسوم ور واج کوکس طرح اور کس حد تک قبول کیا۔

جہد کے لیے لازم ہے کہ وہ قرآن مجیدا ورستت رسول صلی اللہ علیہ وہ نوں کی نصوص کا عالم ہو۔ قرآن وسئت کا با ہمی تعلق اتنا مضبوط اور لا یفک ہے کہ ایک کوچھوڑ کر دوسر ہے پرایمان نہیں لا یا جاسکتا۔ دونوں ہی وحی کی دوصور تیں ہیں۔ ایک وحی مثلو ہے تو دوسری وحی غیر مثلو، ایک قرآن ہے تو دوسری اس کا بیان اور تفسیر ہے، ایک الکتاب ہے تو دوسری المحکمت اور المعیزان ہے۔ قرآن مجیدا حکام کا بنیا دی مصدر ہے۔ سئت کو بنیا دی مصدر کی حیثیت خود قرآن نے دی ہے اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے اوامر و نواہی کی اطاعت کو لازم شہرایا ہے۔ لہذا مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن و سئت دونوں کا علم رکھتا ہو۔ اگر اس نے اپنے اجتہاد میں ان دونوں میں سے کی ایک پر انحصار کیا اور دوسرے کوڑک کر دیا تو وہ مجہد نہیں ہے اور نہیں اس کا اجتہا دیا ترا ہے۔ انتہا دیا ترا ہے۔

مجہد کے لیے تمام احادیث کی بجائے صرف احکام سے متعلق احادیث جانے کی شرط ماضی میں مناسب تھی جب تمام احادیث مدوّن اور شائع نہیں ہوئی تھیں ۔ لیکن آج انفار میشن ٹیکنالوجی کا میں مناسب تھی جب تمام احادیث مدوّن اور شائع نہیں ہوئی تھیں ۔ لیکن آج انفار میشن ٹیکنالوجی کا زمانہ ہے۔ دنیا بھرکی معلومات ایک انگلی کے اشار بے پراگلے ہی لیے نظروں کے سامنے ہوتی ہیں۔ اب بیشر طغور کی متقاضی ہے۔

ہمارا دور جسے انفار میشن ٹیکنالوجی کا دور کہا جار ہاہے، اس میں علوم تیزی ہے پھیل اور شائع

ہور ہے ہیں۔اب تمام احادیث مدوّن ہو چکی ہیں۔کتبِ احادیث آسانی سے دستیاب ہیں۔اس دور میں مجہد کے لیے بہتر ہے کہ وہ قرآن وسُنت کی تمام نصوص کے مواقع ومواضع سے آگاہ ہو۔ سا۔ اِ جماع سے واقفیت

مجتہد کے لیے ایک شرط ہے ہے کہ جن مسائل پر صحابہ کرائے ، تا بعین یا بعد میں اُ مت کا اِجماع ثابت ہے ، ان کو جا نتا ہوتا کہ وہ اِجماع کے خلاف فتو کی دینے سے محفوظ رہے ۔ اس کے لیے اِجماع سے وا تفیت اسی طرح ضروری ہے جس طرح قطعی نصوص کاعلم ضروری ہے تا کہ وہ ان کے خلاف فتو کی صادر نہ کر سکے ۔ البتہ اس شرط میں مجتمد کے لیے سہولت اور تخفیف ہے ہے کہ اس کے لیے تمام مسائل جن میں اِجماع ہو چکا ہے ، کا جاننا ضروری نہیں ہے ۔ لیکن وہ جس مسئلہ میں اجتماد کر رہا ہے اس کے بارے میں ہے جانا ضروری ہے کہ اس کا فتو کی اِجماع کے خلاف تو نہیں ہے ۔

۴ _اصول فقه كاعلم

ایک شرط یہ بھی ہے کہ مجہ داصولِ فقہ کا عالم ہو۔اصولِ فقہ کاعلم مجہ دکے لیے اہم ترین علوم میں سے ہے۔ اس علم کے ذریعہ مجہ دفقہ اسلامی کے بنیا دی مآخذ و دلائل ، ان کی ترتیب بیعنی استنباطِ احکام کے لیے پہلے کن دلائل کی طرف رجوع کیا جائے گا اور کن دلائل کی طرف بعد میں اور ان دلائل سے استنباط احکام کے طریقوں سے آگاہ ہوجاتا ہے۔ نیزوہ شرعی دلائل کی نصوص کے الفاظ ومعانی پر ان کی دلالت اور تعارض وترجیج کے اصولوں سے واقف ہوجاتا ہے۔

اصولِ فقہ کے علوم میں ہے ایک علم قیاس ہے۔ اس کے ارکان وشرا لط ہے آگا ہی ہوتی ہے۔ رائے اور اجتہا دمیں قیاس ایک اہم طریقہ ہے۔ فقہ کا معتد بہ حصہ قیاس پر مبنی ہے۔

> امام شافعی (م ۱۵ ه) نے فرمایا ہے: من لم یعرف القیاس فلیس بفقیه (۱) جو قیاس کوہیں جانتا وہ فقیہ ہیں ہے۔

الجامع لمسائل اصول الفقه ص ١٠٠٠

۵ وقعبی احکام سے آگاہی

مجہد کے لیے ضروری ہے کہ اس کی نظر فقہی ذخیرہ پر ہو۔جن مسائل کے احکام کا اب تک استنباط ہو چکا ہے ان کو جانتا ہو۔ اسے صحابہ کرام ، تا بعین ، ائمہ مجہدین کے اقوال و فآوی ، فقہی مذا ہب کے احکام اور ان کے دلائل کاعلم ہو۔ ان کے علاوہ ایک مجتہد کومعاصر مجتہدین کے اجتہا دات سے بھی آگاہی ہونی چاہیے۔فقہی احکام اور فروع سے معرفت کو شرط نہیں قرار دیا گیالیکن فقہاء کے ا ختلا فات، ان کے دلائل اور ان کے اسلوب اختلاف کاعلم ایک مجتهد میں استدلال کا ملکہ پیدا کرتا ا وراجتها د کرنے کی صلاحیت کونکھارتا ہے۔

٢ ـ عربي زبان كاعلم

فقداسلامی کے دونوں بنیا دی مآخذ قرآن مجیداورا جادیث کی نصوص اور فقہ اسلامی کا بڑا ذخیرہ عربی زبان میں ہے۔ لہذا مجہز کے لیے ضروری ہے کہ وہ عربی زبان اور اس کے تو اعد کو جانتا ہو۔ قرآن اورا حادیث کی نصوص کو سمجھے بغیران ہے احکام کا استنباط مشکل ہی نہیں ناممکن ہے۔ قرآن مجیدا درا حادیث کی کتب کے تراجم سے اجتہا د کا شوق نہیں فر مایا جا سکتا۔

اجتها دجیباا ہم کام مجتهد سے پیمطالبہ تو نہیں کرتا کہ وہ چوٹی کا ماہرِ لغت اور اس فن میں امام بن جائے، البتہ بیہ تقاضا ضرور کرتا ہے کہ وہ اتنی عربی زبان جانتا ہو کہ اس کے لیے قرآن اور ا حادیث کی نصوص کو مجھنا، ان کے معنی دمرا د کومتعین کرنا اور ان سے احکام کا استنباط ممکن ہو۔

امام غزالی" (م٥٠٥ه) فرماتے ہیں کہ جہد کوعربی زبان کا اتناعلم ضرور ہونا جاہیے جس سے عربوں کے خطاب اور عربی زبان میں ان کے طریقوں کو سمجھا جا سکے۔ کلام کے صریح ہونے اور اس کے ظاہر، مجمل، حقیقت و مجاز، خاص و عام، محکم و متثابہ، مطلق و مقیّد اور اس کے مفہوم مخالف وغیرہ میں تمیز کی جاسکے (۱) _

ایک مجتهد کوعر بی زبان پر جتنا زیاده عبور ہوگا اس قدروه قر آن وسُنّت کی نصوص کے معنی و مراد بیجھنے اور ان سے استنباطِ احکام پر قادر ہوگا۔عربی زبان کو جانے بغیر قرآن وسُنت کے معانی المستصفى من علم الاصول ٢٥٢/٢

معلوم نہیں کیے جاسکتے۔

ایک قاعدہ کلیہ ہے:

مالايتم الواجب إلابه فهو واجب

جس چیز کے بغیرواجب پورانہیں ہوتا، وہ چیز بھی واجب ہے۔

اجتہاد کے لیے نصوص قرآنی اورا جا دیث کو تجھنا ضروری ہے اوراس کے لیے عربی زبان کا

جانالازی ہے۔عربی زبان کے علم کے بغیراجتہا وممکن ہیں ہے۔

٢_ اختلافات كوطيق دينے كى صلاحيت

فقہی اتوال کوموقع وکل کے لحاظ سے برکل منطبق کرنا ایک مستفل کام ہے۔ مجتہد میں اس کام کی صلاحیت ہونی چاہیے۔

نى اكرم صلى الله عليه وسلم في البيخ صحابي حضرت عبد الله بن مسعود فلا كوفر مايا:

أ تسدرى أى النساس أعسلم؟ قلت الله و رسوله أعلم، قال: اعلم الناس

أبصرهم بالحق اذا اختلف الناس وان كان مقصراً في العمل وان كان

يزحف في استه (١)

کیا تہہیں معلوم ہے کہ بڑا عالم کون ہے؟ حضرت ابن مسعود ی جواب دیا:
اللہ اور اس کا رسول صلی اللہ علیہ وسلم زیادہ جانتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم
نے فر مایا: بڑا عالم وہ ہے جس کوا ختلاف کے موقع پرخق کی بصیرت حاصل ہو
جائے ،اگر چہوہ عمل میں کوتا ہی کرنے والا اور گھٹ کرچلے والا ہو۔
مام یہ الحریق کے مدہ مریک فی استریس کی مدینہ مواقع اختلاف کی معرفت کے ۔

امام مالک" (م 24 اھ) سے روایت ہے کہ فتوی دینا اس شخص کے لیے جائز ہے جوفتوی

ا الموافقات في اصول الشريعة ١٢١/١٦ در حواله بالا ١٢١/٢

ك اختلاف كو جانتا هو - پوچها گيا كه كيا اختلاف سے اہل الرائے كا اختلاف مراد ہے؟ فر ما يا بہير بلکہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کا ختلاف، قرآن کے ناسخ ومنسوخ کاعلم اور رسول اللہ علیہ الله عليه وسلم كي حديث ميں ناسخ ومنسوخ سے علم كي معرفت (١) _

٨ _مقاصدِ شریعت سے واقفیت

ا ما مشاطبی (م ۹۰ ۵ ه) نے لکھا ہے کہ وہ مجتهد جو درجہ اجتہا دکو بہنچا ہوا ہواس میں مندرد زیل دوصفات کا پایا جانا ضروری ہے ^(۲):

مقاصدِ شریعت سے ممل وا تفیت ۔ اس سے مجہز کو شارع کے تشریعی احکام سے متعلق عام مقاصدے آگائی ہوتی ہے۔شریعت اسلامی کا مقصد بندوں کے لیے مصالح کا حصول اوران ہے مضرت ونقصان کو دور کرنا ہے۔

اس وا تفیت کے مطابق استنباط کی قدرت ۔

٩ _ فقهى اصول وكليات كاعلم

مجہد کوفقہی اصول وکلیات کاعلم بھی ہونا جا ہیے۔ان کے ذریعہ اجتہاد کے دوران پیا

ہونے والی کئی د شوار بوں پر قابو پایا جاسکتا ہے۔

٠١- بنيا دي عقائد كاعلم

جیے اللہ تعالیٰ کے وجود اور اس کی صفات کاعلم، عالم کے حادث ہونے ، بعثت رسول صلیا الله عليه وسلم، آپ صلى الله عليه وسلم كى شريعت اور آپ كے معجزات وغيره كاعلم ہونا ضرورى ہے. لازی نہیں کہ اس بارے میں علم الکلام کے دقیق اور باریک نکتوں کاعلم ہو۔البتہ اتناعلم ضروری ہے کہ وہ مسلمان رہے (۳)۔

اا علم كلام كے احكام اور دلائل سے وا تفیت ۔

الموافقات في اصول الشريعة ١٢١/٣

حواله بالا سم/١٠٥ وما بعد

المستصفى من علم الاصول ١/١٥١/٢ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٧/٣

۱۲ عقل اور بلوغت بھی شروط اجتہا دمیں سے ہیں۔

۱۳ -عدالت

مجہز کے لیے ضروری ہے کہ وہ عادل ہوا ور عدالت کے منافی امور سے اجتناب کرتا ہو۔ اگر غیر عادل نے فتو کی دیا تو اس کا فتو کی تبول نہیں کیا جائے گا۔عدالت قبول فتو کی کے لیے شرط ہے، اجتہا دکی صحت کے لیے شرط نہیں ہے (۱)۔

سما ـ ذوق اجتهاد

مجہد میں اجہاد کا ذوق بھی ہونا چاہیے۔ ذوقی اجہاد کسی چیز نہیں ہے، یہ عطیہ خداوندی ہے جیے وہ اپنی مشیت کے تحت اپنے خاص بندوں کے قلوب میں القا کرتا ہے۔ ہر عالم و فاضل، قر آن وسُنت کے علوم کو جانے والا اور ذہین وظین شخص مجہد نہیں ہوتا، بلکہ ان شرا لط کے ساتھ ساتھ اس میں ذوقی اجہاد بھی ہونا چاہیے۔ یہ ذوقی اجہاد قلب انسانی سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کوقلب کی آس میں ذوقی اجہاد بھی کہا گیا ہے۔ اس ذوقی اجہاد کا اشارہ قر آن مجید کی مندرجہ ذیل آیت میں ہے:

يَّا يُّهَا الَّذِيُنَ الْمَنُولَ إِنْ تَتَقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَّكُمْ فُرُقَانًا [الانفال ٢٩:٨] مومنو! الرتم الله سے ڈرو گے تو اللہ تمہارے لیے فیصلہ اور انتیاز کرنے والی توت بیدا کروے گا۔

اسی ذوق اجتہاد کے بارے میں حضرت علی کا ایک قول ہے۔حضرت ابو جیفہ تفرماتے ہیں کہ میں نے حضرت علی تا ہے ہوئے ہیں کہ میں نے حضرت علی سے پوچھا: کیا آپ کے پاس قرآن کے سوا کچھا یسے مضامین لکھے ہوئے ہیں جواللہ تعالیٰ کی کتاب میں نہیں ہیں؟ حضرت علی نے فرمایا:

لا، والذي فلق الحبة و براء النسمة ما اعلمه إلا فهمًا يعطيه الله رجلا في القرآن (٢)

نہیں، شم اس ذات کی جس نے دانے کوشگاف دیا اور جان کو پیدا کیا، مجھ کو

ا۔ المستصفی من علم الاصول ۲/۰۵۰ البحر المحیط ۲۳۹/۸ ۲۔ صحیح بخاری، کتاب الجهاد، باب فکاک الاسیر ۱۲۵/۲

ایسی کوئی وحی معلوم نہیں ، البتہ نہم خاص ضرور ہے جواللہ تعالی کسی بندہ کوقر آن میں عطافر ما دیں۔

مجہد دراصل ایک آئے سے شرعی نصوص دیکھتا ہے اور دوسری آئکھ سے انسانی زندگی کے واقعات و تغیرات کا مشاہدہ کرتا ہے اور پیش آنے والے واقعہ سے متعلق فیصلہ زمان و مکان کے قاضے کے مطابق کرتا ہے۔

عافظ ابن قیم (ما۵۷ھ) لکھتے ہیں کہ میں نے شخ ابن تیمیہ (م ۲۸۷ھ) سے سنا، انہوں نے فرمایا: میں اور میرے بعض ساتھی جا رہے تھے۔ یہ تا تاریوں کا زمانہ تھا۔ ایک جگہ پکھ تا تاری شراب پی رہے تھے۔ ہمارے ایک ساتھی نے انہیں شراب نوشی سے روکا۔ میں نے اپنے ساتھی کوالیا کرنے ہے منع کیا اور اسے کہا کہ اللہ تعالی نے شراب اس لیے منع کی ہے کہ وہ اللہ کے ذکر اور نماز سے روکتی ہے۔ یہاں شراب ان تا تاریوں کولوگوں کے تی ، اولا دوں کو قیدی بنانے اور لوگوں کا مال چھینے سے روک رہی ہے ، لہذا ان تا تاریوں کواس کام (یعنی شراب پینے) میں چھوڑ دو (۱)۔

امام ابن تیمیہ "کا یہ موقف ایک متعین اصول اور ضابطے کے عین مطابق تھا جو یہ ہے: اھون الشرین و اُخف الضورین لیخی دو ہرائیوں اور مصیبتوں میں سے نسبتاً آسان ہرائی اور مصیبت کو اختیار کرنا۔ امام ابن تیمیہ "مجھی تا تاریوں کے شراب نوشی کے گناہ پر اس سے ہوئے گناہ تل و عزت دری کے خوف سے خاموش رہے۔

سیوہ علوم وشرا نظ ہیں جن کا جانااور پورا کرنا مجتبد مطلق کے لیے ضروری ہے۔ مجتبد مطلق تمام شرق احکام میں فتو کی دیتا ہے۔ جومجتد کسی ایک شرق تھم میں اجتہا دکر ہے تو اسے متعلقہ علوم کا جانا کا فی ہے۔ مثلاً جس کو قیاس کے علم میں مہارت ہوتو وہ قیاسی مسائل میں فتو کی دے، اگر چہ وہ علم عدیث میں ماہر نہ ہو^(۲)۔ جہور اصولین کے نز دیک اجتہا دمیں تجتری جائز ہے ^(۳)۔ اجتہا دمیں عدیث میں ماہر نہ ہو^(۲)۔ جہور اصولین کے نز دیک اجتہا دمیں تجتری جائز ہے ^(۳)۔ اجتہا دمیں

ا اعلام الموقعين، فيصل في تغيير الفتوى واختلافها بحسب تغير الازمنة والامكنة والاحوال والنيات والعوائد ٣/٣

٢- كشف الاسرار على اصول فخر الاسلام البزدوى ١٤/١- البحر المحيط ١٢٣٨/ التلويح ١٢١١/٢

س- شرح الكوكب المنير ص ا/سيم

تجرّی کا مطلب میہ ہے کہ مجمبر کھ مسائل میں اجتہاد کرنے کی علمی صلاحیت رکھتا ہواور کچھ میں ندر کھتا ہو۔ مثلاً ایک مجبر دفکاح وطلاق کے مسائل میں اجتہاد کرسکتا ہواور میراث کے مسائل میں اسے اجتہاد کی علمی صلاحیت وقد رت حاصل نہ ہو۔ اگر تجرّی جائز نہ ہوتو مجبر پر لازم ہوتا کہ وہ تمام جزئیات کا عالم ہواور یہ محال ہے کیونکہ علم کی تمام جزئیات کا احاط انسان کے بس میں نہیں ہے۔
کیا میرشرا کط اجتہاد کی راہ میں رکا وہ بیں؟

شرائطِ اجتہا دیے بارے میں ایک تاثر ہے کہ میہ بہت سخت اورکڑی ہیں جن کا پورا کرناکسی شخص کے لیے ممکن نہیں ہے اور میہ کہ علمائے اسلام نے ان شرائط کو عائد کر کے اجتہا د کا درواز وعملی طور پر بند کردیا ہے وغیرہ وغیرہ - مثلاً حضرت علامہ محمدا قبالؓ (م ۱۹۳۸ء) نے فرمایا ہے:

"اس میں کوئی شک نہیں کہ انفرادی طور پر اہلِ سُنّت جماعت نے اجتہاد کی ضرورت سے بھی انکارنہیں کیا، گو جب سے ندا ہب اربعہ قائم ہو چکے ہیں عملاً اس کی بھی اجازت نہیں دی کیونکہ انہوں نے اس پر بچھ ایسی شرطیں لگا دی ہیں جن کا پورا کرنا ناممکن تو کیا سرے سے حال ہے" (۱)۔

اصل بات میہ ہے کہ اگر آج ملّتِ اسلامیہ میں ساتویں صدی ہجری (تیرہویں صدی عیسوی) سے قبل کے زمانے جیسا اجتہا دہیں ہور ہا اور اجتہا دی صلاحیتوں والے مردان کار کا فقدان پایا جاتا ہے تو اس کا سبب میشرا کط نہیں ہیں۔

خود حضرت علامہ محمد اقبال یے مسلمانوں میں فقہی جمود اور اجتہاد کے نہ ہونے کے جو اسباب بیان کیے ہیں وہ بیشرا نظر ہیں بلکہ بچھاور ہیں۔اس سلسلے میں انہوں نے مندرجہ ذیل تین اسباب کی نشاندہی فر مائی ہے (۲):

ا۔ معنز لہ کی عقلیت پرست تحریک نے امت مسلمہ کے اذبان میں جوفکری انتثار پیدا کیا اس معنز لہ کی عقلیت پرست تحریک نے امت مسلمہ کے اذبان میں جوفکری انتثار پیدا کیا اس سیلاب کے آگے بند باند صنے کے لیے قدیم طرزِ فکر کے علماء نے بیدتم اٹھایا کہ شریعت

ا- تشكيل جديد الهيات اسلاميه، جهنا خطبه "الاجتهاد في الاسلام" ص ٢٣٩

ام- حواله بالاص ۱۲۳۰ وما بعد

کے قوانین کے اندر تخی بیدا کرتے چلے گئے تا کہ ان کی رائے میں عقلیت کی انتشار انگیز تحریک کے مقابے میں اجتہا د کا اجتماعی وجود پر قر ارر ہے۔

۔ فقہائے متحقہ مین کی لفظی حیلہ تراشیوں کے ردعمل میں رہبائی تھو ف بیدا ہوا۔ اس تھو ف نے بہتر بین قانونی ذہن رکھنے والے افراد کوا پنے حلقہ میں داخل کرلیا۔ اسلامی ریاست کی یا گئے ورمتوسط در ہے اور کم عالم افراد کے ہاتھوں میں آگئی۔ اسلام کا نہایت اہم پہلوکہ وہ ایک نظام مدنیت بھی ہے، لوگوں کی نظر سے ادجمل ہوگیا۔ انہوں نے اپنی عافیت ای میں سمجھی کہ فقہی مذا ہب کے مقلد ہوجا ئیں۔ یوں اجتہا دبند ہوگیا۔

اسلامی دنیا کے ذہنی مرکز بغداد کی تاہی کا تدارک مسلمانوں نے یوں کیا کہ فقہائے متقد مین کی قانو نی تعبیرات کو جوں کا توں برقر ارر کھ کراسلام کی ہیجتِ اجتماعیہ کی حفاظت کی کوشش کی ۔ اس اقدام میں وہ ایک حد تک حق بجانب تھے، گر اس کا بتیجہ یہ نکلا کہ اجتماد مفقو داور تقلیدرواج یا گئی۔

علامه ابن خلدون (م ۸۰۸ هه) اجتها د ند ہونے کا ایک سبب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

' چاروں ندا ہب کے بدون ہونے اوران کی تقلید عام ہونے کے بعد علوم کی
اصطلاحات بکثرت قائم ہوگئی تھیں جن کی وجہ سے درجہ اجتها د تک پہنچنا مشکل
تھا۔ اس وقت یہ اندیشہ ہوا کہ کہیں نااہل (لوگ) فقہ پر ہاتھ ڈال کر بغیر
بھیرت تامہ کے فقہ میں بے جا کا نٹ چھا نٹ اوراضا فہ نہ کردیں، تمام اُمت
فیرانی ندا ہب اربعہ میں سے کی ایک کی تقلید کو اپنے لیے فرض کرلیااب
اگرکوئی اجتہا دکا دعوئی کر ہے ہمی تو وہ پیش نہیں جان (ا) ،،

عصر حاضر کے عظیم مسلم مفکر مولا نا ابوالحن علی ندویؒ (م ۲۰۰۰ء) فرماتے ہیں:
''تا تاری بلغار کی وجہ سے ذہانت اور ثقافتی سوتے خشک ہو گئے اور جواتوام
تا تاری اور مغول حکومت کے زیر اڑت میں وہ مسلم اور غیر مسلم فوج کشی کے مقدمہ ابن خلدون میں موسل

سامنے ماند پڑگئیں۔ چنانچے مسلمان علماء (خاص طور پر عالم اسلام کے مشرقی حصہ کے علماء) نے اس دور میں اجتہاد کے ارتقاء میں رکاوٹ محسوس کی جس کے اسباب حکام کی تخق کا خوف، سیاسی وانفرادی مسلحتیں اور نفع سے زیادہ نقصان متھے۔ بعض اوقات اجتہاد، دین میں تحریف اور اس امت کے جماعتی انحراف کا باعث بنا۔ بیسب کچھ وقتی تھا اور ابتداء ہی سے اس اصول پر قائم تھا کہ فائدہ کے حصول کی بجائے نقصان کودور کیا جائے '(۱)۔ علامہ مجی محمصانی کھتے ہیں:

'' تیرہویں صدی عیسوی میں سقوطِ بغداد کے بعد علمائے اہل سُنت نے مذاہب میں سے جاقطع و ہرید کے خوف سے باتفاقی رائے اجتہا دموقوف کرنے اور صرف چار مذاہب کا اتباع کرنے کا فیصلہ کرلیا''(۲)۔

ساتویں صدی ہجری / تیرہویں صدی عیسوی کے بعد ملت اسلامیہ میں اجتہا دنہ ہونے کے اسباب شرائط اجتہا دنہیں بلکہ تحریک عقلیت کے فکری حملے ، سقوط بغداد کا سانحہ ، ساسی اقتدار سے محروی ، فقہ کاعملی زندگی سے انقطاع ، حکر ان طبقہ کی فقہی تو انین میں عدم دلچیں ، اخلاتی و فکری انحطاط اور اس طرح اجتہا دی صلاحیت والے رجال کا فقد ان اور ناابل افراد کے ہاتھوں دین میں ہے جا قطع و ہرید کا خوف فقہی جمود کا سب بنا۔ اس زمانے کے مسلمانوں نے خود اجتہا دسے انحراف کیا اور جمود پیند ہوگئے ۔ چونکہ یہ جمود وقتی ، عارضی اور ملت اسلامیہ کے فطری مزاج کے برعکس تھا، للہذاک متاخرین فقہاء نے تقلید پندی اور اجتہا دسے انحراف کی روش کو اسلام کی روح کے منافی قرار دیا۔ متاخرین فقہاء نے تقلید پندی اور اجتہا دسے انحراف کی روش کو اسلام کی روح کے منافی قرار دیا۔ اس روش کے خلاف ز بردست ریمل ہوا۔ پانچ میں صدی ہجری میں امام ابن حزم " ، اس روش کے خلاف ز بردست ریمل ہوا۔ پانچ میں صدی ہجری میں امام ابن حقیقہ ، بارہو میں میں شاہ و کی

ا۔ فکر ونظر، اپریل/جون ۱۹۸۷ء، مقالہ 'اجتہاد اور نقبی نداہب کا ارتقاء از مولا نا سیّد ابوالحسٰ علی ندویٌ ص ۸۰

۲_ فلفه شریعت اسلام ص ۲۱۵،۲۱۸

الله محدث دہلوی ، تیر ہویں میں علامہ شوکا نی "اور چود ہویں صدی ہجری میں سیّد جمال الدین افغانی ، شرکت دہلوی ، تیر ہویں علامہ شوکا فی "اور چود ہویں صدی ہجری میں سیّد جمال الدین افغانی ، شخ محمد عبد "اور علامہ رشید رضاً دغیرہ بیدا ہوئے جنہوں نے اجتہاد کی اہمیت وافا دیت کا احساس دوبارہ بیدار کردیا۔

علائے اصول کی پیش کردہ شرا کط پرایک نظر ڈالی جائے تو ان میں سے کوئی شرط بھی غیرا ہم اور غیر عقلی معلوم نہیں ہوتی۔ اجتہاد کے لیے ان صلاحیتوں کا ہونا ضروری ہے جوالیک شخص کواس قابل بنا دیں کہ وہ استخراج احکام اور استدلال کے کام کو کما حقہ اوا کر سکے۔ بیشرا لکا ان صلاحیتوں کی نشاندہی کرتی ہیں۔

اس بحث کوایک اور زاویہ نظر سے دیکھیں۔ پیشرا کط کی ایسے فردیا ادارے کی جانب سے نہیں ہیں جواجتہاد کے اجازت نامے جاری کرنے کا مجاز ہویا جس کے پاس ان پرعمل درآ مد کے لیے قوت نافذہ ہو جو ان شرا کط کی خلاف ورزی کرنے والے کو مزادے اور اس کے اجتہاد کو مستر دکر دے۔ ان شرا کظ پر اجتہاد کا دروازہ بند کرنے کا الزام عائد کرنے والوں کو آخر کس بات کا خوف دے۔ ان شرا کظ کو ناممکن العمل اور غیر ضروری سجھتے ہیں تو بھد شوق اجتہاد فرما کیں۔ اپنے ہے۔ وہ اگر ان شرا کط کو ناممکن العمل اور غیر ضروری سجھتے ہیں تو بھد شوق اجتہاد فرما کیں۔ اپنے اجتہادات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، معیاری ہوا تو آمت میں رواج یا جائے گا، در ندرد کر دیا جائے گا۔

غالبًا بیصرف شری وفقہی معاملات ہی ہیں جن میں اہلیتِ کار کے لیے مطلوبہ معیارا ورشرا لط کی مخالفت اور بیرفان میں مداخلت کی اجازت ملنی چاہیے،خواہ اس نے اپنی عمر بھر کسی اور شعبہ حیات میں مہارت دکھائی ہو۔

مریضوں کے علاج کے لیے ایک ڈاکٹر کو میڈیکل کونسل سے اجازت نامہ لینا پڑتا ہے۔
کونسل صرف اس شخص کو علاج و نسخ تبحویز کرنے کی اجازت دیتی ہے جس کے پاس کم از کم
ایم بی بی ایس کی ڈگری ہواور وہ دیگر شرا کہ بھی پوری کرتا ہو۔ وکالت کے لیے ضروری ہے کہ وکیل
بارکونسل سے لائسنس حاصل کرے۔ یہ لائسنس اسے ملتا ہے جس نے قانون کی تعلیم حاصل کر کے

ڈگری لی ہو۔ای طرح ڈیم بنانے کے لیے متعلقہ شعبہ کے ماہرین ہی کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر، وکیل یاکسی اور شعبہ زندگی میں مہارت تا مہر کھنے والے افراد ڈیم بنانے کے کام کے لیے اہل متصور نہیں ہوتے۔ کیا انسانی مسائل کا شرع تھم تلاش کرنے کے لیے کسی صلاحیت اور قابلیت کی ضرورت نہیں ہے؟

اگران شرا لط کالحاظ ندر کھا جائے تو ہر شخص جمہدِ عصر بن جائے گا اور اجتہا دیے ایسے ایسے ا نو کھے نمونے سامنے آئیں گے کہ اسلام کی اصل شکل پہچانی بھی مشکل ہو جائے گی۔ ایسا مجتہدِ عصر دعویٰ کرے گا کہ جس طرح سابق مجہدین نے بعض مسائل میں نصوص کو کسی علّت کا معلول سمجھتے ہوئے نص کے ظاہر کو چھوڑ کر باطنی علّت پرعمل کیا اور لوگوں کو اس پرفتویٰ دیا، اس طرح اسے ظاہر کے خلاف اجتہا دکرنے کاحق ہے۔ایسے مجتہدِ عصر کے نزدیک مثلاً وضو کا تھم معلل ہے جس کی علّت یے تھی کہ عرب کے اکثر لوگ اونٹ اور بکریاں چراتے تھے،ان کے ہاتھ اور باؤں ان جانوروں کے بول وہراز کے چھینٹوں ہے آلودہ ہوجاتے تھے۔وہی ہاتھ منہ پربھی لگ جاتا تھا،اس لیےان کو وضو کا تھم دیا گیا اور اس لیے وضوییں دھونے کے لیے اعضا بھی وہی رکھے گئے ہیں جواکثر آلودہ ہو جاتے تھے۔لہذااییا مجہزیہ فتویٰ صادر کرے گا کہ چونکہ ہم روزانٹسل کرتے ہیں،صاف ستھرے مکانوں میں رہتے ہیں اور ہم میں گندگی اور نایا کی کی وہ علّت نہیں یائی جاتی جوعرب کے اونٹ بكرياں چرانے والے لوگوں ميں پائی جاتی تھی لہذا ہم پر وضو واجب نہيں ہے^(۱)۔ يوں اجتها د كی ا ہلیت سے عاری لوگوں کے لیے دین ایک مذاق بن جائے گا۔ دین میں اس طرح کے مذاق کی ا جازت نہیں دی جاسکتی۔

> مولا نا ابوالحن علی ندویؒ (م ۲۰۰۰ء) نے درست فرمایا ہے: '' اب اس دروازے کا کھولنا لا زم ہو چکا ہے لیکن ان شرا لکا کے ساتھ بیہ دروازہ کھل سکتا ہے جواصول فقہ کی کتب میں مذکور ہیں''(۲)۔

ا - اجتها دا ورتقلیدص ۲۴۳

۱_ فکرونظر، اپریل جون ۱۹۸۷ء مقاله "اجتها دا درفکری ند هب کاار نقاء "ازمولا نا ابوالحن علی ندوی" ص۸۰

اجتهاد کے نام پر ہرقدیم چیز کے در ہے ہو جانا اور جدیدا بجادات سے مرعوب ہو کر اسیے مور وٹی علمی سر مایہ میں کیڑے نکالنے شروع کر دینا درست نہیں ہے۔

كياكوئى زمانه مجهدمطلق سے خالی ہوسكتا ہے؟

جہور علاء اس بات کے قائل ہیں کہ کسی زمانہ کا مجہدمطلق سے خالی ہوناممکن ہے۔ بعض كے نزديك ائمه اربعه يعنى امام ابو حنيفه (م٠٥١ه)، امام مالك (م١٥١ه)، امام شافعي (مہوماھ) اور امام احمد بن صنبل (مامام) کے بعد کوئی مجہدمطلق پیدائہیں ہوا۔ اس بات پر ملمانوں کا اتفاق نقل کیا گیا ہے کہ فق ان ائمہ اربعہ کے جاروں مذاہب میں منحصر ہوکررہ گیا ہے اور ان چار مذا ہب کے علاوہ کسی اور پڑمل جائز نہیں (۱) گویا اب مجہدمطلق ہونے کا امکان نہیں اور حق چاروں مذاہب میں منحصر ہوجانے کی وجہ سے اب اجتہا دہمی بند ہے۔

لیکن حنابلہ کے نز دیک کسی زمانے کا مجتزد سے خالی ہونا جائز نہیں ہے (۲)۔

ائمہ اربعہ کے بعد کی مجتمد مطلق کے پیدانہ ہونے کی بات درست معلوم نہیں ہوتی ۔ ائمہ ار بعہ کے بعد کئی فقہاء مجتہد مطلق کے درجہ پر پہنچے مثلاً امام ابن حزم (م۲۵۲ ھ) وغیرہ۔امام ابوحنیفہ کے اپنے شاگردامام ابویوسف (م۱۸۲ھ) اور امام محد (م۱۷۵ھ) کے بارے میں ایک رائے یہ ہے کہ وہ دونوں مجہدمطلق کے در ہے پر فائز تھے۔ ریجی غلط نہی ہے کہ چوتھی صدی ہجری تک ائمہ ار بعہ کے علاوہ کوئی مجہدمطلق نہیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی مجہدین مطلق ہوئے مثلاً امام اوزاعی " (م ۱۵۷ه)، امام داؤرٌ (م ۲۷ه) اور امام طبریٌ (م ۱۳هه) وغیره لیکن ان کی فقه کمل مدوّن نہیں ہوئی اور رواج نہیں پاسکی _

اجتہا دنبوت نہیں ہے اور نہ ہی اجتہا د کے بند ہونے اور آئندہ مجہدمطلق کے نہ ہونے پر کوئی دلیل ہے۔ نبوت بند ہے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی نہیں ہوسکتا۔ لیکن ائمہ

البحر المحيط ١٢١١/٨ جمع الجوامع ٢/٢٢/ تيسير التحرير ١٢٠٠/٨ ارشاد الفحول ص ٢٢٦ والعد فواتح الرحموت ١٩٩/٢ حجة الله البالغة ص ٢٢٨ البحر المحيط ١١٠٠/١

اربعہ کے بعد مجہدمطلق ہوئے ہیں،ان کے ہونے کا امکان ہے اور آئندہ بھی رہےگا۔

قرآن مجيد كي آيت ہے:

فَسُتَلُوا اللهِ كُلِ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ [النحل ١٢:٣٣]

اگرتم نہیں جانے تو اہلِ ذکر سے بوجھ لو۔

یہ آیت ہرز مانے میں اجتہا د کے ہونے اور مجتہدین کی موجودگی کا تقاضا کرتی ہے۔ جب شریعت کا نقاضا سے کہ ہرز مانے میں مجتہدین کا وجود ہوتو پھر مجہد مطلق ہونے کے امکان کومستر دہیں کیا جاسکتا۔

اجتهاد كادائره كار

تمام قطعیات اجتہا د کے دائر ہ کار سے باہر ہیں۔ بینی وہ تمام احکام جن کی دلیل میں کوئی صرح قطعی نص موجود ہے ان میں اجتہا دنہیں ہوسکتا ، جیسے نما زا درروز ہ کی فرضیت اور زنا اور چوری کی حرمت کے احکام دغیرہ ،ان کا تعلق قطعیات سے ہے۔ نقیاسلامی کا ایک قاعدہ کلیہ ہے:

لامساغ للإجتهاد في مورد النص

جہاں نص موجود ہوو ہاں اجتہاد کی گنجائش نہیں ہے۔

اس طرح اگر کوئی اجتہاد صرح نص سے ثابت کسی علم کے خلاف ہوتو اس اجتہاد کا کوئی

اعتبار ہیں ہے۔ایک اور قاعدہ کلیہ ہے:

الإجتهاد لا يعارض النص

اجتہا دصرت تص کے خلاف نہیں ہوتا۔

مثلاً قرآن مجيد كي آيت ہے:

أَحَلُّ اللَّهُ النَّهُ النَّهُ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥٢]

الله تعالیٰ نے بیچ کوحلال اور سودکوحرام قرار دیا ہے۔

اس آیت کے ہوتے ہوئے نیج کو ناجائز اور سود کو جائز قرار نہیں دیا جاسکتا۔اگر اجتہاد

كر كے سودكو جائز كرنے كا فيصله كيا گيا تواس كى كوئى شرعى حيثيت نہيں ہے۔

تطعی نصوص سے ٹابت احکام میں اجتہاد ہیں ہوسکتا کیونکہ ایسے احکام کے ثبوت میں جو دلیل ہے وہ قطعی اور صریح ہے جبکہ اجتہا دے حاصل ہونے والاعلم ظن اور گمان پر بنی ہوتا ہے۔قطعیت کے مقابلے میں ظن اور گمان کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔

اگر قطعیات میں اجتہاد کرنے والے سے خطا ہو جائے تو گناہ گار ہے، حالا نکہ اجتہادی مسائل میں خطا سرز دہو جانے پر مجتهد گناہ گارنہیں ہوتا (۱)۔اصولیین نے مجتهد فیہ (وہ مسئلہ جس میں اجتہاد ہوسکے) کی تعریف بھی یوں کی ہے: ہروہ شرعی تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو (۲) ۔ البتہ ظنیات میں اجتہا د ہوگا لینی وہ احکام جن کی دلیل تو موجو د ہومگر وہ قطعی نہ ہو بلکہ ظنی ہو، ان میں اجتہاد سے کام لیاجائے گا۔

مثلاً قرآن مجيد كي آيت ہے:

الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنُهُمَا مِائَةً جَلَّدَةٍ [النور ٢:٢٣] ز نا کا رعورت اور زنا کا رمر د دونوں میں سے ہرایک کوسوکوڑ ہے مارو۔

اس آیت میں زنا کی سزاسوکوڑوں کا تھم قطعی طور پر ثابت ہے۔ان کوڑوں کی تعدا دمیں نہ کی ہوسکتی ہے اور نہاضا فہ کیا جاسکتا ہے۔ زنا کی سزا (سوکوڑے) اجتہاد کے دائرہ سے خارج ہے۔ البتہ لفظ جملدۃ میں اجتہا دہوسکتا ہے۔کوڑے کی نوعیت وساخت کیا ہوا ورکوڑ اجسم کے کون سے جھے بر مارا جائے ،ان امور میں اجتہا د ہوسکتا ہے کیونکہ ان امور کاتعلق ظنیّا ت سے ہے۔

یہ بات ملحوظ خاطر رہے کہ نہ تو قطعی احکام کوظنی احکام میں تبدیل کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی اجتہا دکر کے طنی ا حکام کوقطعی ا حکام کی شکل دی جاسکتی ہے۔

المستصفى من علم الاصول ٢/٢٥٣ ـ الإحكام في اصول الأحكام ١٨/٨٩٣

المستصفى من علم الاصول ٢/٣٥٦ الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٨/٣ نفائس الاصول

اجتہاد کے مآخذوذ رائع

مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ زیم نور مسئلہ کا شرع تھم سب سے پہلے قرآن مجید سے تلاش کرے۔ وہاں سے نہ ملے توا حادیث میں اس مسئلہ کے تھم کوڈھونڈ ہے۔ احادیث میں اس مسئلہ کے تھم کی مدم دستیا بی پراسلا ف لیعنی صحابہ کرائے، تا بعین وائمہ کرام کے اجماع، فیصلوں اور اقوال کو دیکھے۔ اگر ان سب ذرائع سے اس مسئلہ کا تھم نہ ملے تو بھر وہ شریعت اسلامی کے مجموعی مزاج اور مقاصد کے قریب رہتے ہوئے اپنی رائے سے اجتہا دکرے۔

نی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت معاذبین جبل مل کو یمن کا قاضی بنا کرروانه کرتے وقت حضرت معاذ مل سے جب بیہ پوچھا کہ وہ فیصلے کس طرح کریں گے تو انہوں نے یہی جواب دیا تھا کہ وہ سب سے پہلے قرآن مجید اور پھر سُمّت رسول صلی الله علیه وسلم کے مطابق فیصلے کریں گے۔اگر وہ ان وونوں میں سے پھر نہیں یا کئیں گے تو پھر وہ اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے حضرت معاذبین با کئیں گے تو پھر وہ اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے حضرت معاذبین جبل کے اس موقف کی تصویب فرمائی تھی (۱)۔

حضرت ابو بکر صدیق کے سامنے جب کوئی تصفیہ طلب معاملہ آتا تو آپ اس کا حل سب پہلے قرآن مجید میں الش کرتے۔ اگر قرآن مجید میں اس کا حکم نہ ملتا تو بھر شنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں تلاش کرتے۔ اس میں مل جاتا تو اس کے مطابق فیصلہ فرماتے۔ اگر آپ خوداس مسئلہ کا حل تلاش نہ کرسکتے تو پھر آپ لوگوں سے بو چھتے: کیا تم جانے بوکہ رسول اللہ علیہ وسلم نے اس مسئلہ میں کوئی فیصلہ فرمایا ہے؟ اگر آپ کواس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس مسئلہ میں کوئی فیصلہ فرمایا ہے؟ اگر آپ کواس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سئت نہ ملتی تو آپ اہلِ علم کو جمع کر کے ان سے مشورہ طلب فرماتے۔ جب وہ کسی ایک رائے پر جمع ہو جاتے تو حضرت ابو بکر اس کے مطابق فیصلہ دے دیے (۲)۔

حضرت عمرة مسمى مسئله كاتفكم كتاب الثدا ورسنت رسول الثدسلي الثدعليه وسلم ميس نه بإتے تو

آپ لوگوں سے پوچھے: کیا حضرت ابو بکرصدیق نے اس مسئلہ کے بارے میں کوئی فیصلہ دیا ہے؟ اگر انہیں حضرت ابو بکر نے کے حضرت ابو بکر نے کے حضرت ابو بکر نے کے مطابق ممل کرتے ۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر نے کے فیصلہ کی خصورت ابو بکر نے کے مطابق تو علماء کو جمع کر کے ان سے مشورہ طلب فرماتے ۔ جب وہ کسی رائے پر جمع ہو جاتے تو حضرت عراس کے مطابق فیصلہ فرماتے (۱)۔

حفزت عمر فی حضرت ابوموی اشعری کا کوجو خط لکھا تھا اس کے مندر جات ہے بھی اس بات کی رہنمائی ملتی ہے کہ کسی مسئلہ کا تھم تلاش کرنے کے لیے ایک مجہند کے سامنے کیا ترجیحات ہونی چاہئیں۔ حضرت عمر فی کی کھا:

''اگرکوئی قضیہ ایسا آن پڑے کہ اس کے بارے میں قرآن اور سنت میں کچھ نہ پاؤنو پھرغور وخوض کر کے اپنی فہم وفر است سے کام لواوران سنت میں کچھ نہ پاؤنو پھرغور وخوض کر کے اپنی فہم وفر است سے کام لواوران حالات میں امور کا قیاس کر واور مثالوں کو پہچان لیا کرو۔ پھر جو چیز اللہ کی محبت کے زیادہ قریب اور حق کے زیادہ نزد کی نظر آئے اس پراعتا و کرو''(۲)۔ حضرت عمر نے ایک مرتبہ قاضی شرت کے کو کھا:

" جبتم الله کی کتاب میں کوئی چیز پاؤتواس کے مطابق فیصلہ کرو اور کتاب الله کے علاوہ کی اور طرف متوجہ نہ ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آئے جو کتاب الله میں نہ ہوتو سُنت رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے مطابق فیصلہ کرو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آجائے جو نہ کتاب الله میں ہواور نہ سُنت رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کروجس پرلوگوں کا اجماع ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آجائے جو نہ کتاب الله میں ہو، نہ سُنت رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے رائے دی ہوتو اگر تم اپنی رائے سے اجتہا دکرنا چاہے ہوتو کر واور اگر تم اس

⁻ اعلام الموقعين ا/ ٢٩ -٥٠ اعلام الموقعين ا/ ٢٩ ا

مسئلہ کومتا خرکر نا جا ہتے ہوتو متا خرکر دواور میں سمجھتا ہوں کہ متا خرکر ناتمہار ہے لیے بہتر ہے''(۱)۔

حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فر مایا:

''تم میں سے جس کے سامنے کوئی قضیہ آئے تو کتاب اللہ کے مطابق اس کا فیصلہ کرے۔ اگر کتاب اللہ میں نہ پائے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے حکم کے مطابق اس قضیہ کا فیصلہ کرے۔ اگر کوئی ایسا معاملہ آجائے جس کے بارے میں کتاب اللہ میں پچھ نہ ہوا ور نہ ہی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس میں فیصلہ فرما یا ہوتو صالحین کے فیصلہ کے مطابق حکم دے۔ اگر اس معاملہ میں کتاب اللہ مشتب رسول اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی حکم نہ ملے تو اپنی رائے سئت رسول اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی حکم نہ ملے تو اپنی رائے سے اجتہا دکر ہے' (۲)۔

حضرت عبداللہ بن عباس سے جب کسی چیز کے بارے میں پوچھا جاتا تواگر کتاب اللہ میں نہ ہوتا اور نبی اکرم صلی میں اس کے متعلق کوئی تھم ہوتا تواسے بیان فرما دیتے۔ اگر کتاب اللہ میں نہ ہوتا اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس بارے میں کوئی تھم پاتے تو حضرت ابن عباس شمیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم بیان فرما دیتے۔ اگر کتاب اللہ اور شقتِ رسول صلی الله علیہ وسلم سے اس چیز کا تھم نہ ملتا اور حضرت ابو بکر اور حضرت عرش نے بارے میں کچھ فرما یا ہوتا تواسے بیان کر دیتے۔ اگر قرآن و ابو بکر اور حضرت ابو بکر اور حضرت ابو بکر اور حضرت عرش سے بھی پچھ نہ مروی ہوتا تو اپنی رائے سے ابحتیا دفرماتے (س)۔

ا مام شافعی (م ۲۰ س) نے ایک عمدہ تول فر مایا ہے: انما یو خذ العلم من اعلی

ا اعلام الموقعين ا/٣٩

٢_ جواله بالا ا/١٥

سر حواله بالا ا/٥١

٣- البحر المحيط ٨/٢٢٨

علم زیادہ بلندورجہ سے حاصل کیا جائے گا۔

قیاس کی اقسام میں سے ایک قیابِ شبہ ہے جس میں فرع کو اصل کے ساتھ بہت زیادہ مثابہت ہونے کی دجہ سے فرع پراصل کا تھم نافذ کر دیا جاتا ہے۔ اجتہا دکی اقسام

اجتها د کی تین صورتیں پیہوسکتی ہیں (۲):

ا_توضيحي اجتهاد

اس اجتها دمیں قرآن مجید کی آیت یا حدیث کے الفاظ کے معنی ومفہوم متعین کر کے اور موقع وکل کو مدنظر رکھ کرمسائل کاحل تلاش کیا جاتا ہے۔

حضرت عمر کے دورِخلافت میں عراق اور شام فنح ہونے کے بعد اراضی کی تقسیم میں صحابہ

البحر المحيط ١٩٧٨

٢- اجتهاد ص ١٣٠ ومابعد

كرامٌ كے مابين اختلاف ہوااوراس مسئلہ پران كے دوگروہ بن گئے تھے (۱):

ا۔ پہلے گروہ کی رائے بیتھی کہ اراضی فو جیوں میں تقتیم کر دی جائے۔ اس گروہ میں حضرت عبدالرحمٰن بنعوف اور حضرت بلال وغیرہ شامل تھے۔

> اور جان رکھو کہ کسی چیز سے جو پچھتہ ہیں غنیمت ملے اس میں سے پانچواں حصہ اللّٰہ کا اور اس کے رسول کا اور اہل قربت کا اور بنیموں کا اور مختاجوں اور مسافروں کا ہے،اگرتم اللّٰہ برایمان رکھتے ہو۔

پہلے گروہ کا استدلال میہ تھا کہ اس آیت میں مالِ غنیمت کے ٹمس (پانچواں حصہ) کا حکم اور مصارف بیان ہوئے ہیں اور بقیہ چار جھے فات کے لشکر کے فوجیوں کے لیے چھوڑ دیئے گئے ہیں۔ اس کی دلیل میہ ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم نے خیبر، بنوقریظہ اور بنونضیر کی زمینیں فوجیوں میں تقسیم کردی تھیں۔

صحابہ کرام کا دوسرا گروہ جوعراق وشام کی اراضی کی تقسیم کے خلاف تھا، اس کا استدلال یہ نظا کہ اس آیت میں صرف خُمس کا حکم ومصارف بیان کیے گئے ہیں اور مالِ غنیمت کے بقیہ چار حصوں کے حکم ومصارف کے بارے میں ہے آیت خاموش ہے۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ ریاست اگر چاہے تو مفاد فامہ کی خاطر اراضی کوفو جیوں میں تقسیم کر دیے جسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر، بنو قریظہ اور بنونفیم کی اراضی فوجیوں میں تقسیم کر دی تھی اور ریاست چاہے تو بیز مین تقسیم نہ کرے اور اسے اور بنونفیم کی اراضی فوجیوں میں تقسیم کر دی تھی اور ریاست چاہے تو بیز مین تقسیم نہ کرے اور اسے

اصل باشدوں کے پاس ہی رہنے دیے جیسے رسول اللہ علیہ وسلم نے خیبر کا ایک حصہ اہل خیبر کے پاس ہی رہنے دیا تھا اور جیسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے بعد مکہ کی پوری اراضی اہل مکہ کے پاس ہی رہنے دیا تھا اور جیسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے بعد مکہ کی پوری اراضی اہل مکہ ہی کے پاس رہنے دی تھی ۔

پھر جب حضرت عمر نے اپنی رائے کی تائید میں مندرجہ ذیل آیات نئے سے استدلال کیا: لِلْفُقَرَآءِ الْمُهْجِرِيْنَ الَّذِيْنَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمُوَالِهِمْ يَبُتَّغُونَ فَصُلَامِّنَ اللَّهِ وَرِضُوانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. أُولَتِكَ هُمُ الصّادِقُونَ. وَالَّذِينَ تَبَوَّوا الدَّارَ وَالْإِيْمَانَ مِنْ قَبُلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَالَيُهِمُ ولَايَجِدُونَ فِي صُدُورِهم حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمُ وَلَوْكَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُّوُقَ شُحَّ نَفُسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفُلِحُونَ. وَالَّذِينَ جَآءُ وَا مِنْ بَعْدِهِمُ يَقُولُونَ رَبُّنَا اغُفِرُلَنَا وَلِإِخُوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلَّا لِلَّذِيْنَ الْمَنُولَا رَبُّنَا إِنَّكَ رَءُ وَفُّ رَّحِيْم [الحشر٥٩:٨٠٥٩] (اور مال فے) ان مفلسان تارک الوطن کے لیے بھی جوایئے گھروں اور مالول سے خارج (اور جدا) کردیئے گئے ہیں (اور) اللہ کے فضل اور اس کی خوشنو دی کے طلب گارا وراللہ اور اس کے پینمبر کے مددگار ہیں۔ یہی لوگ سے (ایماندار) ہیں۔اور (ان لوگوں کے لیے بھی) جومہاجرین سے پہلے (ہجرت کے) گھر(لینی مدینہ) میں مقیم اور ایمان میں (متنقل) رہے (اور) جولوگ ہجرت کر کے ان کے پاس آتے ہیں ان سے محبت کرتے ہیں اور جو پھھان کو ملا اس میں سے اپنے دل میں کھے خواہش (اور خلش) نہیں یاتے اور ان کواپنی

جانوں سے مقدم رکھتے ہیں خواہ ان کوخودا حتیاج ہی ہو۔اور جو شخص حرص نفس سے بچالیا گیا تو ایسے ہی لوگ مراد پانے والے ہیں۔اور (ان کے لیے بھی) ، جو ان (مہاجرین) کے بعد آئے (اور) دعا کرتے ہیں کہ اے پروردگار! مارے اور ہارے بھائیوں کے جوہم سے پہلے ایمان لائے ہیں، گناہ معاف فر ما اور مومنوں کی طرف سے ہمارے دل میں کینہ نہ پیدا ہوئے دے۔اے ہمارے پروردگار! تو بڑا شفقت کرنے والا مہر بان ہے۔

حضرت عمر نے میاستدلال فرمایا کہ مال غنیمت میں صرف فو جیوں ہی کاحق نہیں مذکور ہے بلکہ اس میں موجودہ وآئندہ غیر فوجیوں کو بھی شریک کیا گیا ہے۔ مال غنیمت کے کل شرکاء مندرجہ ذیل ہیں:

ا ۔ اللہ تعالی ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، یتامیٰ ، مساکیین اور مسافر۔

۲۔ مفلس مہاجرین۔

سو۔ مدینہ کے باشندے جو پہلے سے ایمان لاکر مدینہ میں قیام پذیر ہیں۔

س بعد کے مسلمان ۔

یہ آیات مال غنیمت کی تقسیم میں فوجیوں اور غیر فوجیوں کی تخصیص نہیں کر تیں بلکہ اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ نہ کورہ بالانمام لوگوں کو بھی اس مال میں حصہ دار بنایا گیا ہے۔

اس طرح حضرت عرض نے آیا تیا فی فیل فی قدراء المُها جِرِیْنَ ، ، . . کی روشن میں اجتہاد کر کے مال غنیمت والی آیت ﴿ وَاعُ لَمُ مُوا اِنْدَمَا غَنِمُتُهُ مُ ، . . . کی توضیح فرمائی جس سے لوگوں کو آیت عنیمت کا موقع وکل متعین کرنے میں سہولت ہوئی۔

تمام صحابہ کرام نے حضرت عمر کے اس اجتہاد سے اتفاق کیا اور طے پایا کہ عراق وشام کی اراضی اسلامی لشکر کے فوجیوں میں تقسیم نہ ہو بلکہ وہاں کے اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے دی جائے۔

۲_استناطی اجتها د

اجتہادی اسٹکل میں مزیدغور وفکر کر کے علّت تلاش کی جاتی ہے اور پھراس علّت کی بنیاد پرمسئلہ کاحل ڈھونڈا جاتا ہے۔

ظیفہ اوّل حضرت ابو بکر صدیق " کوجن ابتدائی مسائل سے دو جار ہونا پڑا ان میں سے
ایک مسکلہ مانعین زلو ق کا تھا۔ وُ ور دراز کے قبائل جو نئے نئے مسلمان ہوئے تھے اور تربیتِ نبوی سے
فیض یاب نہ تھے، ان میں سے بعض نے حرص و بخل کی وجہ سے اور بعض نے ریاست کی مرکز می حکومت
سے عدم تعاون کرتے ہوئے زلو ق دینے سے انکار کر دیا تھا۔ یہ بات اسلام کے ایک رکن کا انکار اور
اسلامی ریاست سے بعاوت کے مترادف تھی۔ حضرت ابو بکڑنے مانعین زلو ق کے خلاف جہا دکرنے کا
اعلان فر مایا۔ آپ نے اپ اس اقدام کی دلیل قرآن و شنت سے حاصل کی۔

قرآن مجيديس ہے:

اگروه توبه کرلیں اور نماز قائم کریں اور زکو ۃ ادا کریں تو ان کا راستہ چھوڑ دو لینی ان سے تعرض نہ کرو۔

سے آیت فرضیت کے اعتبار سے نماز اور زکوۃ کے درمیان کوئی فرق نہیں کرتی۔ ان دونوں فرائض کے پائے جانے کی صورت ہی میں ﴿ فَخَلُوا سَعَبِیْلَهُمْ ﴾ (ان سے تعرض نہ کرو) کا تھم باتی رہے گا۔

نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے پاس قبیلہ بنو ثقیف کا وفد حاضر ہوا۔ ان لوگوں نے اسلام قبول کرنے میں جوشرا لط پیش کیس ان میں ایک شرط پیھی کہ انہیں نماز میں چھوٹ وے دی جائے۔ اس پرآپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

لاخير في دين ليس فيه ركوع (١)

ا - سنن ابو داود، كتاب النحراج والفيء والامارة، باب ماجاء في خبر الطائف٢/٢٥٨

ایسے دین میں خیرنہیں جس میں نماز نہ ہو۔

مندرجہ بالانصِ قرآنی اور حدیثِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو دلیل بناتے ہوئے حضرت ابو بکر نے زکو قاکو نماز پر قیاس کیا اور اس شخص کے خلاف جہاد کیا جس نے نماز اور زکو قاکے درمیان تفریق کی۔ آپ نے فرمایا:

والله لأقاتلنّ من فرّق بين الصلوة والزكوة (۱) الله كافتم ميں اس كے خلاف ضرور جنگ كروں گاجس نے نماز اور زكوة ميں

تفریق کی ۔

حضرت ابو بکرصدیق "نے مزید فرمایا کہ اگر لوگ نماز، روزہ اور حج کوترک کرنے کا بھی مطالبہ کرنے گئیں تو بھراسلام کی ہرگرہ کھل جائے گل (۲)۔

یہاں ترک صلوۃ کے مطالبہ پر قال کے وجوب کی علت اسلام کے ایک رکن نماز سے
دستبرداری کا مطالبہ ہے۔ یہ علّت جس طرح ترک نماز میں پائی جاتی طرح زلوۃ ، روزہ اور
ج کے ترک کرنے میں بھی پائی جاتی ہے۔ لہذا جس طرح ترک صلوۃ کے مطالبہ پر وجوب قال کا تھم
نافذ ہوگا ای طرح زلوۃ ، روزہ اور حج ترک کرنے پر بھی وہی تھم نافذ ہوگا جوترک صلوۃ ترب ہے۔
سا۔استصلاحی اجتہا د

یہ اجتہاد کی وہ تتم ہے جس میں شریعت اسلامی کی روح اورانسانوں کی مصلحت کو بنیا دبنا کر پیدا شدہ مسائل کاحل نکالا جاتا ہے۔

مدینہ کے قریب اہلِ مدینہ کی ملکیت میں ایک چراگاہ تھی۔ حضرت عمر نے مصلحتِ عامہ کی خاطر اس چراگاہ کو بلا معاوضہ سرکاری تحویل میں لے لیا، حالانکہ اہلِ مدینہ مسلمان تھے اور ریاست کو عمومی طور پران کے اموال میں دست اندازی کی اجازت نہیں ہونی چاہیے تھی۔ مدینہ کے ایک بدوی نے اس واقعہ پر حضرت عمر سے شکایت بھی کی۔ حضرت عمر نے فرمایا تھا:

ا۔ طبقات الفقهاء ص سے

الحكام السلطانية ص ٢٦ الاحكام

''اللہ کی قتم! جانوروں والے سیجھتے ہیں کہ میں نے (سرکاری چراگاہ محفوظ کرنے ہے) ان پرظلم کیا ہے۔ بیشہرا نہی لوگوں کے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں انہی لوگوں نے ہیں اوراسی زمین پروہ اسلام انہی لوگوں نے اپنے ان شہرول کے لیے جانیں دیں اوراسی زمین پروہ اسلام لائے قتم ہے اس ذات پاک کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، اگر میری سپردگ میں جہاد کے جانور نہ ہوتے جن پر میں مجاہدوں کوسوار کرتا ہوں تو میں ان کی بالشت بھرز میں بھی محفوظ نہ کرتا''(۱)۔

علامه ما ور دی کی تقسیم

علامہ زرکشی (م۹۴۷ھ) اور علامہ شوکانی (م۱۲۵۵ھ) وغیرہ نے علامہ ماوردی (م۰۵۴ھ) کے قلامہ ماوردی (م۰۵۴ھ) کا قول نقل کیا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعداجتہا دکی آٹھ اقسام ہیں (۲):

ا۔ وہ اجتہا دجس میں قرآن وسنت کی نص سے علّت معلوم کر کے حکم کا استخراج کیا جائے ، جیسے سود کی علّت نکال کردیگراشیاء پرسود کے حکم کا اطلاق کرنا۔

ا۔ نص سے مشابہت کی بنا پر ایک چیز کودوسری چیز پر قیاس کر کے حکم کا استخراج کرنا۔

س۔ وہ اجتہاد جونص کے عموم سے کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آیت ہے:

اَوْيَعُفُوا الَّذِي بِيَدِهٖ عُقْدَةُ النِّكَاحِ [البقرة ٢:٢٣٢]

یا وہ مخص معاف کر دیے جس کے ہاتھ میں نکاح کا اختیار ہے۔

اس آیت میں لفظ بیئیدہ عُقْدَۃُ النِّکَاحِ میں عموم ہے جس سے شوہراور قاضی دونوں مراد ہوسکتے ہیں۔

س وه اجتها دجون کے اجمال سے کم کا استخراج کرنے کے لیے ہو، جیے قرآن مجید میں ہے: وَمَدِّعُو هُن عَلَى الْمُوسِعِ قَدَرُه وَعَلَى الْمُقْدِرِ قَدَرُه مَتَاعًا بِالْمَعُرُوفِ

[البقرة ٢:٢٣٢]

ا۔ صحیح بخاری، کتاب الجهاد والسیر، باب اذا اسلم قوم فی دار الحرب ا/۱۲۹ مرب الم الم المحیط ۱۳۹۸ المحیط ۱۳۹۸ ارشاد الفحول ص ۱۳۲۲ مربسم

اوران کو دستور کے مطابق مجھ خرج ضرور دو۔مقدور والا اپنے مقدور کے مطابق اور تنگدست اپنی حیثیت کے مطابق ۔

ز وجین کے حسب و حال کے مطابق نفقہ کی مقدار میں اجتہا د جائز ہے۔

۵۔ ایبا اجتہاد جس میں نص سے تھم کا استخراج مختلف احوال کی روشیٰ میں کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آبت ہے:

فَصِيامُ ثَلْثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبُعَةٍ إِذَا رَجَعُتُمُ [البقرة ١٩٦:٢] تين روز ما يام ج مين ركه اورسات جب والين بهو

اگر کوئی شخص جج میں قربانی نہ کر سکے تو دس دن روز ہے رکھے، تین زمانہ جج میں مکہ میں قیام کے دوران اور سات دن اس دفت روز ہے رکھے جب واپس لوٹے۔ واپس لوٹے میں دونوں صور توں کی گنجائش ہے لیعنی وہ روز ہے راستے ہی میں رکھ لے یا گھر آ کرر کھے۔

٢_ وه اجتها دجس میں نص کی دلالت ہے تکم تلاش کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید میں ہے:

لِيُنُفِقَ ذُوسَعَةٍ مِّنُ سَعَتِهِ [الطلاق ٢٥: 2]

وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرج کرے۔

یہ بات سُنت سے ثابت ہے کہ صاحبِ حیثیت وہ ہے جس کے پاس ایک مسکین کو دینے کے لیے دو مد (ایک مد: ایک کلوتقریباً) کے برابراناج ہو۔ جو صاحب حیثیت نہیں ہے اس کے نفقہ کا انداز ہاجتہا دسے کیا جائے گا اور وہ ایک مداناج ہے (۱)۔

2۔ وہ اجتہاد جونص کی علامات سے تھم کا استنباط کرنے کے لیے کیا جائے ، جیسے کسی شخص کورات کے وقت قبلہ کی سمت معلوم نہ ہوتو وہ ستاروں اور بہاڑوں وغیرہ سے سمت معلوم کرنے کی کوشش کرسکتا .
ہے۔قرآن مجید میں ہے:

وَعَلَمًا تِ وَبِالنَّجِمِ هُمُ يَهُتَدُونَ [النحل ١٢:١٢]

ا۔ بیروہ کم از کم مقدار ہے جورمضان المبارک میں وطی کے کفارہ کے طور پرایک مسکین کو دینے کے لیے احادیث میں وارد ہوئی ہے۔ ملاحظہ ہو: بلوغ المعرام شوح ازمولا ناصفی الرحمان مبارکپوری ۱/۴۴۴

اورلوگ ستاروں ہے بھی راستے معلوم کرتے ہیں۔

۸۔ وہ اجتہاد جونص کی بنیاد پر نہ ہواور نہ کسی اصل پر ہو۔ ایسے اجتہاد کی صحت میں اختلاف ہے۔ بعض کے نز دیک اگر اجتہاد کسی اصل پر بنی ہوتو صحیح ہے، ورنہ سے جہیں ہے۔ بعض نے کہا کہ ایہا اجتہا دورست ہے کیونکہ شروع میں اس کی کوئی نہ کوئی اصل ہوگی ۔

مختلف اعتبار ہے اجتہاد کی مندرجہ ذیل مزید گیارہ اقسام ہیں (۱):

ا۔ جہدوکوشش صُر ف کرنے کے اعتبار سے

اجتہادتام: بیروہ اجتہاد ہے جس میں مجہزمحسوں کرے کہوہ مزید تحقیق، تلاش اورغور وفکر

ا جہتا دِ ناقص: جس اجہّا دیس شخفیق اور تلاش کے اعتبار سے کمی ونقص پایا جائے۔ ایسا

اجتها دشرعی طور پرغیرمعتبر ہے۔

۲۔مجہزرکے اعتبار سے

ا۔ اجتہادمطلق: جس میں مجہد کسی خاص امام کے اصول اور فروع کی پابندی نہ کرے۔

ا جنتها دمقید : جس میں مجتهد کسی معتین امام کے اصول بیاس کی فروع کا یا بندر ہے۔

٣ موقع ول كے اعتبار ہے

ا جنہا دِ عام: جوفقہ کے تمام ابواب میں اور تمام دلائلِ شرعیہ کے ساتھ کیا جائے۔

اجتہا دِ خاص: جو فقہ کے کسی خاص باب کے بارے میں ہوجیسے میراث یا جو دلائل شرعیہ

میں سے کسی ایک دلیل مثلاً قیاس کے ذریعہ کیا جائے۔

ہم حکم تکلفی کے اعتبار سے

ا ـ اجتها دفرض عين

رب کی مرتبه اجتها دکو پہنچے ہوئے شخص سے کسی واقعہ کا تکم پوچھا جائے یا وہ شخص خود کسی ایسے ا- المستصفى من علم الاصول ١/٥٥٠ البحر المحيط ١٣٩/٨ مئلہ ہے دو جا رہو جائے جس کے بارے میں وہ حکم الہی نہ جانتا ہوا وراس کے علاوہ کوئی دوسراشخص بایا نہ جاتا ہو۔ان دونوں حالتوں میں ایسے مجتہد پر فرض ہے کہ وہ شرعی دلائل میں غور وخوض کر کے اس مسئلہ کا تھم معلوم کرنے کے لیے اپنی کوشش بروئے کا رلائے۔

۲_ا جنها دفرضِ كفاسير

اگر مجہدین زیادہ تعداد میں ہوں جن کی طرف شرعی مسائل کے احکام سے متعلق رجوع کیا جا سکے تو اس صورت میں اگر کسی ایک مجہد نے کسی مسئلہ پرفتویٰ دے دیا تو دیگر تمام مجہدین اس ذمہ داری ہے جری ہوجا کیں اگر کسی نے بھی اس مسئلہ کے تھم کی تلاش میں کوشش نہ کی اور فتویٰ نہ دیا تو سب مجہدین گناہ گار ہوں گے۔

٣_اجتها دمياح

یہ اس کوشش کے صرف کرنے کا نام ہے جوان حوادث کے شرعی احکام معلوم کرنے کے لیے کی جائے جوابھی وقوع پذیر نہیں ہوئے ،لیکن ان کے رونما ہونے کا مستقبل قریب میں امکان ہو۔ سے۔اجتہا ومکروہ

ان فرضی مسائل میں اجتہا د جو عاد تا اور عمو ماً وقوع پذیر نہیں ہوتے۔ایسے مسائل کی تلاش میں مشغول ہونا مکروہ ہے۔

۵_اجتها دحرام

ان مسائل میں اجتہا دکرنا جن کے حکم کے ثبوت میں قرآن یا سُکٹ کی قطعی نصوص موجود ہوں یا وہ حکم اجماع سے ثابت ہو۔ قطعی نص یا اجماع کی موجود گی میں اجتہا د جائز نہیں ہے۔ مجتہد مین کی اقتسام

علامہ ابن کمال پاشا" (م مہو ہے) نے دائرہ کار کے اعتبار سے مجہدین کی مندرجہ ذیل اقسام بیان کی ہیں (۱):

ا _ مجهزد في الشرع

اوّل الذكر چاروں آئمہ كے سوا ديگر اماموں كے مذا ہب مرورِ زمانہ كے ساتھ متروك ہو چكے ہیں ۔ جعفری مذہب كے امام جعفر صا دق" (م ۱۴۸ھ) بھی مجہّدین کے اس پہلے طبقہ میں شامل ہیں۔

٢_ مجتبد في المذبب

یہ جہتد منتسب بھی کہلاتا ہے۔ وہ کی مذہب کا بانی نہیں ہوتا بلکہ اپنے امام کے وضع کر دہ اصول وقواعد میں اس کا اپنے امام سے اختلاف منیں ہوتا۔ البتہ وہ فروی مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ اصول وقواعد میں اس کا اپنے امام سے اختلاف نہیں ہوتا بلکہ ذواتی اجتہاد سے فروی مسائل کا استخراج کرتا ہے۔ مثلاً حنی مذہب میں امام ابو حنیفہ سے شاگر دوامام ابو یوسف (م۱۸۱ھ)، امام محمد (م۱۸۱ھ) اور امام زفر (م۱۸۱ھ)۔ ماکی مذہب میں امام ابن عبدالبر (م۱۸۱ھ)، امام ابز بکر ابن العربی (م۱۸۱ھ)، امام ابن العامی (م۱۲۱ھ)، امام مزنی الناسم مرنی (م۱۲۱ھ)، امام ابن العربی (م۲۲۱ھ)، امام تقی الدین کرم ۲۲۱ھ)، امام تاجی الدین کرم ۲۵۱ھ) وغیرہ سنیل مذہب میں سے کوئی مجہد نی المذہب نیس گرزا۔

٣_مجتزد في المسائل

اییا مجہد صرف ان فروع مسائل میں اپنے اجتہادے کام لیتا ہے جن میں اس کے امام سے
کوئی روایت نہ ملتی ہو۔ وہ اصول وفروع میں اپنے نہ جب کے امام کی مخالفت نہیں کرتا بلکہ صاحب
نہ جب کے مقرر کر دہ اصول وقواعد کے مطابق نے مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ مثلاً حنی
نہ جب میں امام طحاویؓ (م ۳۲۱ ھ)، امام کرخیؓ (م ۳۳۰ ھ)، مثم الائکہ سرحیؓ (م ۴۹۰ ھ) اور
فخر الاسلام بر دویؓ (م ۳۸۲ ھ)۔ شافعی نہ جب میں امام غزالیؓ (م ۵۰۵ ھ) وغیرہ۔

۴ _ مجتهدمقید

ا سے صاحب تخ تئے بھی کہتے ہیں۔ یہا ہے امام کے اصول وآ راء کا پابند ہوتا ہے۔ اس میں اجتہاد والی صلاحیت نہیں ہوتی البتہ وہ اپنے ند جب کے اصول ، احکام کی حقیقت و منشا اور ان کے دلائل کو اچھی طرح سمجھتا ہے۔ مجہد مقید کا کام مجمل تول کی تفصیل کرنا اور ایک سے زیادہ جہتیں رکھنے والے تول کا تعین کرنا ہوتا ہے۔ اس طبقہ میں حنفی ند جب کے فقہاء میں سے امام جصاص (م ۲۵ سے) اور امام ابن الہمام (م ۲۸ سے) وغیرہ شامل ہیں۔

ان چارا قیام کے افراد کا تعلق مجہدین سے ہے۔ البتہ علامہ ابن کمال پاشا" نے تین قسمیں مزید بیان کی ہیں جو بیہ ہیں:

۵۔اصحابِ تربی

ان فقہاء کا کام بیہ ہوتا ہے کہ دلائل کی روشنی میں بیہ بتائیں کہا ہے امام کی مختلف روایات میں سے کون کی روایت میں سے کون کی روایت افضل ہے اور کون کی مفضول ہے ۔ حنفی ند ہب میں علامہ قد ورگ (م ۲۸ ھ) اور علامہ مرغینا نی " (م ۹۳ ھ) وغیرہ اصحابی ترجیح میں شامل ہیں۔

۲ راصحاب تميز

بیفقہاءتوی اورضعیف، روایت کے ظاہراور نادر روایات کے فرق کواچھی طرح سمجھتے ہیں

اوران کومتاز کر لیتے ہیں۔ان کا بس بہی کام ہوتا ہے۔ حنفی علماء میں جاروں متون (۱) کے مؤلّفین لیعنی علماء میں جاروں متون (۲۹ کے مؤلّفین لیعنی علامہ محمود محبود کی ، علامہ اسلاماتی (م۲۹۳ ھ) اور علامہ نسفی (م۲۹ ھ) وغیرہ اصحابِ تمییز میں شامل ہیں۔

٧ ـ مقلد ين محض

یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن میں مندرجہ بالا امور میں سے کسی بات کی صلاحیت نہیں ہوتی بلکہ جو تول جہاں اور جیسے پاتے ہیں ، اسے نقل کر دینے ہیں۔ جیسے اندھیری رات میں لکڑیاں چننے والا جو پاتا ہے ،سمیٹ لیتا ہے۔

علامہ ابن کمال پاشا نے مجہدین کی مذکورہ بالاتقسیم کی ہے، وہ اپنی جگہ جے ہے کین اس تقسیم میں فقہاء کی جو درجہ بندی کی گئی ہے اس پر اشکال اور اعتراضات وارد کیے گئے ہیں۔ مثلاً امام ابو عنیفہ گئی ہے اس پر اشکال اور اعتراضات وارد کیے گئے ہیں۔ مثلاً امام ابو عنیفہ گئی ہوں نے امام ابو عنیفہ گئی ہوں نے اور امام محمد " کو طبقہ ٹانیہ میں رکھا گیا ہے حالانکہ صاحبین نے امام ابو حنیفہ ہے دو تہائی مذہب اصول میں مخالفت کی ہے۔ امام غزالی " فر ماتے ہیں کہ صاحبین نے امام ابو حنیفہ ہے دو تہائی مذہب میں اختلاف کیا ہے۔ بعض کے فزد یک صاحبین مجہد مطلق تھے مگر اپنے استاد کی جلالتِ شان اور تعظیم و میں اختلاف کیا ہے۔ بعض کے فزد یک صاحبین مجہد مطلق تھے مگر اپنے استاد کی جلالتِ شان اور تعظیم و ادب کی وجہ سے انہی کے اصول کے تا بع رہے اور انہی کی طرف اپنے آپ کومنسوب کیا۔

سے بلند مقام رکھتے ہیں۔ مثلاً امام طحادی " کو تیسرے اور امام بصاص " کو چو تھے طبقے ہیں شار کیا ہے وہ اس کا رتبہ کم کیا ہے۔ اسی طرح امام مرغینانی " اور امام قد وری گا درجہ بھی گھٹا دیا ہے۔ بعض کے ان کا رتبہ کم کیا ہے۔ اسی طرح امام مرغینانی " اور امام قد وری گا درجہ بھی گھٹا دیا ہے۔ بعض کے نزدیک امام ابن الہمام " کو رتبہ اجتہاد حاصل تھا (۲)۔ اسی طرح بعض کی رائے میں امام ابن عبد البر، امام ابن العربی " اور امام ابن الصلاح جمہتد فی المسائل تھے۔ یہ کہا گیا ہے کہ حبد فی المسائل تھے۔ یہ کہا گیا ہے کہ حبد فی المہ بیں کو رقبہ ہیں گزرا جبکہ مشہور مصری عالم استاذ ابوز ہر " کی تھے ہیں کہ ہے کہ حبد فی المہ بیں کو رقبہ ہیں گزرا جبکہ مشہور مصری عالم استاذ ابوز ہر " کی کھتے ہیں کہ

ا وه چاركابي جوند بخفي ميل چارمتون كبلاتي بين يدين: الوقاية منختصر الهيداية، المختار و شرحه الاختيار، مجمع البحرين اور كنز الدقائق ٢- غاية السعاية ١/١١٨

اصحابِ امام احمد بن عنبل من مجتهد منتسب (مجتهد فی المذہب) بہت ہوئے ہیں۔استاذ ابوز ہر ہے نے ا مام ابن تیمید" (م ۲۸ ک ه) کونبلی ند هب میں مجتهدمنتسب قرار دیا ہے (۱)۔ كيا برمجتهدمصيب ہے؟ (۲)

كيا ہر مجتهد جوابيخ اجتها دہے سی مسئلہ كاحكم پالے،مصیب (ورست كار) ہوتا ہے ياصرف اک مجتزی پر ہوتا ہے اور باقی سب مجتزین تطی (خطاکار) ہوتے ہیں؟ اس مسکلہ پراصولین کے نظریات معلوم کرنے کے لیے مسائل کو دوا قسام میں تقسیم کیا جاتا ہے: وہ مسائل جن کاتعلق قطعیات ہے۔ وہ مسائل جوظتیات ہے متعلق ہیں۔

قطعيات

یہ وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی نصوص اور دلائل موجود ہوتے ہیں۔ قطعیات کی بھی تنین اقسام ہیں:

ا الرعقلی مسائل دین ہے تعلق رکھتے ہیں جیسے وجود باری تعالی اور اس کی وحدانیت بر ا یمان ، رسول اکرم صلی الله علیه وسلم اور دیگر انبیاء کرام کی بعثت اور ان کے معجزات پر ایمان اور حدوثِ عالم وغیرہ،الیسے مسائل میں حق صرف ایک ہے اور جس کا اجتہا دورست ہوا، وہ حق پر ہے۔ اگردینی مسئلہ آبیا ہے جواے اللہ تعالی اور رسول اللہ علیہ وسلم کی معرفت ہے وُ ورنہیں رکھتا مثلًا مؤحدین کا جہنم سے نکلنا، روزِ قیامت دیدار الہی کا جواز اورخلقِ اعمال وغیرہ تو اس میں مخطی مجتبد گناہ گار ہوگا کیونکہ وہ حق تک پہنچنے میں گمراہ ہوا، لیکن اس خطا سے کفرلا زم نہیں آئے گا۔ اگر قطعی

حيات شيخ الاسلام ابن تيمية ص ۲۲۳

البحر المحيط ١٤٧٨ كشف الاسرار على فخو الاصلام البزدوي ١٢/١٢ ومايعد الوصول الى الاصول ٢/٣٣٤ والعدر التلويح على التوضيح ٢/١٤١ والبعد الإحكام في اصول الأحكام ١/٩٠١ و العدر شرح الكوكب المنيرص ا/١٨٨ و العدر المستصفى ٢٥٤/٢ و العدر ارشاد الفحول ص ١٣٣٧ ومالعد

عقلی مسئلہ دین نہیں بلکہ طبیعاتی ہے جیسے اجسام کی ترکیب وغیرہ تو ان میں خطا کرنے والا مجتز گناہ گارنہیں ہے۔

۲۔اصولی مسائل

اگر اجتهاد کا تعلق اصولی مسائل سے ہے مثلاً جمیتِ اجماع ، جمیتِ قیاس اور جمیتِ خبر واحد . وغیرہ جن کے دلائل قطعی ہیں ، ان مسائل میں اجتہادی غلطی کرنے والا اور ان کی مخالفت کرنے والا خطا کاراور گناہ گارہے۔ سر فقهی مسائل

قطعیات کی تیسری شم ان مسائل کی ہے جن کا تعلق شرعی فقہی احکام سے ہے۔ان میں بعض ا پیے مسائل ہیں جن میں اجتہاد کی گنجائش وا جازت نہیں ہے۔ان کے تھم کے ثبوت میں قطعی نصوص یائے جاتے ہیں جیسے پانچ نمازوں،زکو ۃ،رمضان کے روزوں اور جج کی فرضیت اور زنا، آل، چوری اور شراب کی حرمت وغیرہ۔ ان مسائل کی مخالفت کرنے والا کا فر ہے کیونکہ ان مسائل کا تعلق ضرور یات و بن سے ہے۔ جن فقہی مسائل میں قطعی نصوص تو ہیں مگر ان کا تعلق ضروریات و بن ہے نہیں ہے جیسے وہ فقہی مسائل جوا جماع سے معلوم ہوں ، امام غزالی" (م٥٠٥ ھ) فرماتے ہیں کہان میں اجتہا دی غلطی کرنے والاخطار کا راور گناہ گارضرور ہے مگر کا فرنہیں ہے۔

مندرجہ بالا تین صورتوں میں حق اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف ایک ہے اور صرف وہی مجہد مصیب اور درست کار ہے جس کا اجتہا داس حق کے موافق ہوا۔ ان مسائل میں دونوں متضا و حکموں میں سے ہرایک کاحق ہوناممکن نہیں ہے بلکہ ایک حق ہے اور دوسرا باطل۔

ظنیات وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی دلیل نہ ہو بلکہ وہ ظنی دلائل سے ثابت ہوتے ہوں۔ یہی مسائل محلِ اجتہا و ہیں۔ ظنیات میں کیا ہر مجتہد کے قول میں حق ہے یا صرف ایک مجہد کا قول برحق ہے؟ اس مسئلہ پرعلاء کی دوآ راء ہیں: امام ابوحنیفی (م٠٥ه)، امام مالک (م 9 کا ہے)، امام شافعیؒ (م ۲۰ ۴ ہے)، امام احمد بن صنبلؒ (م ۲۴ ہے) اور اکثر فقہاء کے نزدیک صرف ایک مجہد کا تول حق ہے اگر چہ وہ تول حق ہمارے سامنے متعین نہیں ہے گر اللہ تعالیٰ کے ہاں متعین ہے۔ایک زمانہ میں ایک چیزایک شخص پر بیک وقت حلال اور حرام نہیں ہوسکتی۔

ا مام ابوالحسن اشعریؒ (م ۳۳۰ه هه) اورا مام جبائی معتزلی (م ۳۰۳ه هه) وغیره کی رائے یہ ہے کہ مجتبدین کے تمام اقوال میں حق ہے ۔ گئے مسائل میں اللہ تعالیٰ کا تھم ایک نہیں ہے بلکہ وہ مجتبد کے طن کے تابع ہے۔

کیاظتی مسائل میں ہرمجہدمصیب ہے یا کسی ایک مجہد کا اجتہا دورست ہے اور اس کے سوا دوسرے مجہدین مخطی ہیں؟ اس میں علماء کی آراء مندرجہ ذیل ہیں:

ا ما ما لک اورا ما م شافعی کے نز دیک مصیب مجہد صرف ایک ہے اگر چہدہ ہنتین نہیں ہے۔ اس ایک کے سوایا تی تمام مخطی ہیں کیونکہ ہر واقعہ اورمسکلہ کا تھم معین ہوتا ہے۔

امام ابو یوسف" فرماتے ہیں کہ ہرجہ تدمصیب ہا گرچہ ق ایک کے ساتھ ہے۔

ا مام ابوطنیفہ" کا ایک تول امام مالک اور امام شافعی کی رائے سے موافق ملتا ہے اور ایک قول امام ابو بوسف" کی رائے سے موافق بایاجا تا ہے۔

ا ما م غز الی فر ماتے ہیں کہ ہر مجتہد مصیب ہے اور ظنیات میں اللہ نعالیٰ کی جانب سے کوئی تھم

معین ہیں ہے۔

اجتها دمين غلطي

ظنّی مسائل میں اگر چہ اہلِ حق علماء کا بیدا ختلاف ہے کہ ہر مجہزد مصیب ہوتا ہے یا صرف ایک ،لیکن اس بات پرسب کا اتفاق ہے کہ ظنیات میں مخطی آثم نہیں ہوتا۔اگروہ اپنے اجتہا دمیں غلطی کرے تواسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس پر بھی وہ اللہ تعالیٰ کے ہاں ماجور ہے۔

ا سلام میں مصیب مجہز کو اجر دیا گیا ہے تو مخطی کو بھی اجر سے محروم نہیں کیا گیا۔ غیر منصوص مسائل کے اجتہا دات میں اثم و گناہ نہیں ہے کیونکہ ایسے فقہی اجتہا دات میں مقصود گمان اور ظن کا حصول ہوتا ہے۔ ظنیات میں مجتمد مصیب بھی ہوتا ہے اور تظمی بھی۔ اجتما وکرنے کی بنیاد پر دونوں کو اللہ تعالیٰ کے ہاں اجر لے گا ، البتہ اجر لینے میں مجتمد مصیب کا درجہ غلطی کرنے والے مجتمد سے زیادہ ہے۔

اجتهاد میں صواب و خطا اور اس پر اجر و ثواب کے بارے میں چندا ہم دلائل مندر_{جہ} ذیل ہیں :

ا۔ قرآن محید میں ہے:

وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاعٌ فِيْمَا آخُطَاتُمْ بِ وَلَكِنْ مَّا تَعَمَّدَتْ قُلُوٰيُكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ الله وَلَا عَرَابِ ٥:٣٣]

اور جو یات تم سے خلطی سے ہوگئ ہواس میں تم پر پھھ گناہ نیس کیکن جوتم دل کے اراد سے سے کرد (اس پرموا فذہ ہے)

ہے آیت اس بات پر تطعی دلیل ہے کہ نا دانستہ خلطی کرنے پر اللہ تعالیٰ کے ہاں کوئی مواغذہ در اللہ تعالیٰ کے ہاں کوئی مواغذہ در میں ہے۔ بیس ہے۔ بیس ہے۔ اس میں تمام اعمال واعتقادات، فترے، احکام ادر اجتہادی آراء شامل ہیں۔

۲۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عمرو بن العاص کو دوا فراد کے درمیان جھڑ ہے کا فیصلہ کرنے کا خیصر نے کا فیصلہ کرنے کا تعلم دیا اور فرمایا:

ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر ۱۰ احد (۱)

اگرتم نے اجتہا دکیا اور درست کیا تو تنہیں دس اجرملیں مے اور اگرتم نے اجتہاد کیا ادر مطلق کی تو تنہیں ایک اجریلے گا۔

۳- ایسے ای ایک موقع پرنی اکرم سلی الله علیه وسلم نے حضرت عقبہ بن عامر "کو کھی یہی فر مایا:

أ- سنن الدارقطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غير ذلك ٢٠٣/٢

فان اجتهادت فاصبت فلک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد (۱)

ا گرتم نے اجتہا دکیا اور درست کیا توحمہیں دس اجرملیں مے اور اگرتم نے اجتہا د کیا اور قتمہیں ایک اجربے گا۔

حضرت ابو ہرمی و صمروی نی کریم صلی الشعلید و سلم کا ایک فرمانِ مبارک ہے:
اذا قسمی القاضی فاجتهد فاصاب کانت له عشرة اجور و اذا قضی فاجتهد و ازا قضی فاجتهد و اخطا کان له اجران (۲)

جب قاضی نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس کا اجتہا و درست ہوا تو اس کے لیے دس اجر ہیں ، اور جب اس نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس نے اجتہاد میں غلطی ک تو اس کے لیے دواجر ہیں۔

[دُاكثر عرفان خالد دِهلون]

مصادرومراجع

- ا۔ قرآن مجید
- ٢ ـ آ مل، ابوالحن على بن المالى بن محمد (م ١٣٠ه)، الإحسكام في اصول الأحكام،
 دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٥ه/١٩٥٥ء
- س- ابن بربان يغدادى، احدين على (م ١٥٨ه)، الوصول الى الاصول ، مكتب المعارف الرياض س ١٩٨٠م
- س- ابن جرعسقلانی (م۸۵۲ه)، به لوغ الموام من ادلة الاحكام، شارح مولا ناصلی الرحمٰن مبارکی بوری، مترجم عبدالوكیل علوی، دارالسلام پبلشرز ایند و سری بیورز، ریاض ۱۹۹۷ء
- ۵ المن تم جوزيه، شمل المذين ابوعبد الترجم بن الي بكر (ما ۵ الده المسوف عين،

ا- سنن الدار قطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غير ذلك ٢٠٣/٣

٢- حالهالا

- دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٩٩٣هم ١٩٩٣م
- ٧ اين النجار، عجد بن احمد بن عبد العزيز (م١٤٠ه)، شرح الكوكب المنير ، جسامعة ام القرى، المملكة العربية المسعودية ١٣٠٨ه م ١٩٨٧ء
- ے۔ ابوداؤد، سلیمان بن افعد (م۵ کام)، سنن ابو داود ، ادارہ الاشاعت، اردوبازار کراچی
- ٨٠ ابويوسف، ليتقوب بن ابرائيم (م١٨٢ه)، كتاب الخواج، دارالمعرفة للطباعة
 والنشير، بيروت، لبنان ١٣٩٩ه/ ١٩٤٩ء
- 9_ احمد بن طبل (م ۲۳۱ه)، مسند الامام احمد بن حنيل، المكتب الاسعلامي، بيرون 196 مرين الاسعلامي، بيرون
 - ۱۰۔ بخاری، محربن اساعیل (م۲۵۷ه)، صحیح بخاری، قرسعید پبلشرز لا بور ۱۹۷۹ء
- ۱۱ ترندی محمد بن عینی (۱۷۲۹ه)، جامع تومذی ، ناشر ضیاء احسان پبلشرز، تعمانی کتب خاند، اردوباز ارد لا بور
- ۱۲ ما ص، الويكرا حمر بن على (م م ۲۲۵ هـ)، اصول السجيمياص السميسمي الفصول في الاصول، دارالكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعه الاولى ۲۲۰۱ه/۲۰۰۰،
- ۱۳ ما کم نیثا پری، ابوعبرالله می عبرالله (م۵۰۵ ه)، السستدرک علی الصحیحین فی الحدیث، مکتبة المعارف بالریاض، دارالکتب العلمیة
- ۱۳۰۰ وارتکی بمل بن عمر(م۳۸۵ه)، سسن السلاد قطنی، السنانشسر السید عبدالهانشس یمانی مدنی بالمدینة المنورة ۱۳۸۲ه/۱۹۲۹م
- ۱۵- زرخی، بدرالدین محمین بها در بن عبدالله (م۹۴ که)، تشنیف السمسامع لجمع الجمع الجمع الجمع الجمع الجمع الجوامع لتاج الدین السبکی، دارالکتب العلمیة بیروت لبنان ۱۳۲۰ه/۱۳۰۰ء
 - ١١ زرشي ،البحر المحيط، دارالكتبي ١١١١هم/١٩٩١م

- ۱۷۔ سردی ، اپویکرمحد بن احمد بن الی بهل (م ۴۹۰ھ) ، اصول السر طسی ، حکتبة المعارف بالریاحش
- ۱۸ شاطبی، ایراجیم بن موک (م ۹۰ ۵ ه)، السموافقات فی اصول الشریعة، دارالمعرفة، بیروت، لبنان
- 19 يتوكائي، محد بن محد (م-170ه)، ارشاد الفحول الى تحقيق علم الاصول، دارالفكر، بيروت لبنان ٢١٦هه/١٩٩١ء
- ٠٠ مدرالشر بيد، عبدالله بن مسعود (م ٢٠٠٥ ه) ،المتوضيح مع حاشية التلويع للتفدا زانى (م٩٠ هـ) ، لورمحداصح المطالع وكارخانه تجارت كتب، آرام باغ كرا چى ٢٠٠٠ اه
- ام _ طرائى ،سليمان بن احمد (م ٢٠٠٠ه) ، السمعجم الاوسط، مسكتبة المعارف الرياض ما ١٨١٥هـ/ ١٩٩٥ء
- ۲۲ عبدالعزیز بخاری (م۲۳۰ه) ، کشف الانسواد عبلی اصول فیخو الانسلام البؤدوی ، الصدف پبلشرز ، کراچی یا کستان
- ٣٣_ غزالى، الوحاء محرين ثمر (م٥٠٥ه)، المستصفى من علم الاصول وبذيله قواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت في اصبول الفقه، منشورات الرضى قم، (الطبعة الاولى بالمطبعة الاميرية ببولاق مصبر المحمى ١٣٢٣ه)
- ٣٣ قرافى، شهاب الدين ابوالعباس احمد بن اوريس بن عبد الرحل (م ٢٨٣ ه)، نفسائسس الاصول في شرح المحصول، مكتب نزار مصطفى الباز مكة المكرمة، الرياض ١٣١٨ هـ/١٩٩٩ء
- ٢٥ ما وروى ، الوالحس على بن محرصبيب (م ٥٥٠ه) ، الاحكام السلطانية و ولايات اللاينية ، دارالكتب العلمية ، بيروت لبنان ٥٠٨١ه/ ١٩٨٥)
- ٢٧ _ مسلم ين الحجاج (م ٢٧١ه)، صبحب مسلم شريف مع منتصر شرح نووی، تاثر

خالدا حبان پېلشرز ،تعمانی کتب خانه ،ار د د با زار ، لا مور

- ۲۷ منذری، عبدالعظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ه) ، المتسر غیسب والتسر هیسب ، دارالسفت ۱۳۱۳ ه/۱۹۹۳ م
 - ٢٨ ناكى، احدين شعيب (١٣٠٥ ه)، سنن نسائى، دارالا شاعت ،اردوبازاركراري
- 79_ خمار، عبد الله بن على بن محمر، المجامع لمسائل اصول الفقه، مسكتبة الرشيد، الرياض
- ٣٠ شيم على بن الي بكر (م ١٠٠ه)، مسجسمع النوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، الرياض ١٩٩٣ م ١٩٩٣ م

فصل دوم

مناتبج واساليب إجتها د

تمهيد

اسلای اوب میں وین کی اصطلاح بہت جامع ہے۔ دین ہم ادا کی ایما نظام حیات ہے جو ہر شعبہ زندگی کے لیے ہدایت ورہنمائی مہیا کرتا ہے۔ اس کی رہنمائی بچہ کی پیدائش ہے بھی پہلے شروع ہو جاتی ہے اور مرنے کے بعد تک جاری رہتی ہے۔ دین فرد کی رہنمائی بھی کرتا ہے اور معاشرہ کی بھی ۔ لیکن فرد کی تر بیت کر کے اس کی فکر، اس کے روتیہ اور اس کی عمل زندگی کی اصلاح کر معاشرہ کی بھی ۔ لیکن فرد کی تر بیت کر کے اس کی فکر، اس کے روتیہ اور اس کی عمل زندگی کی اصلاح کر پہلے اے ایک صالح معاشرہ کی تشکیل پر آ مادہ کرتا ہے، بھرا یک بھر بچر کے اور تھیری اجماعی زندگی کے لیے معاشرہ کی رہنمائی کرتا ہے تا کہ لوگ با ہم مل کرونیا میں نیابت اور خلافت سے فرائفن انجام و سے سکیں۔

دین کے تین بنیا دی ستون ہیں ، پہلاستون ایمان ہے جس کی بنیا دلوحید ، رسالت ، آخرت اور اعمال کے حساب و کتاب اور جزا وسزا کے عقیدہ پر ہے۔ ایمان نام ہے تقعد بلی قلبی کا۔ ول کی مجمرا ئیوں سے اٹھتے والی ایمان کی لہریں اعدو نی کیفیات کے ساتھ ظاہری زعدگی کے ہرشعبہ کوایمان کے تقاضوں کے مطابق و حال و بی ہیں۔

دین کا دوسرا اہم ستون تزکیہ فلس و تہذیب اخلاق ہے۔ ایمان اور فضائل اخلاق کا آلیس میں اتنا محمرا ربط ہے کہ انہیں ایک دوسرے سے الگ کرناممکن نہیں۔ انسانی گلر اور روتیہ کی اصلاح شعوری ایمان ، تزکیہ فلس اور تہذیب اخلاق کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت

علم اصول فقه: ایک تعارف مناجع دا سالی اجتماد كامقصدا خلاق كالمحيل ہے۔آپ نے اپنے صحابہ كرام ميں اعلیٰ و خلاتی اقد اركواس قدر متحكم واجاكر کردیا که اس دور میں کوئی دوسری قوم اخلا قیات میں ان کی ہم پلے نہیں رہی تھی۔

تبسرا بنیادی ستون اعمال صالحه بین -اعمال صالحه بین عبادات، معاملات ،تعلیم وتعلم، دعوت وارشاد،معاشرت،عدل وتضا بظم مملكت وحكومت اوربين الاقوا مى تعلقات وغيره شامل ہيں۔ جو خص دین حنیف کی ان متنوں بنیا دوں کا احاطہ کر لیتا ہے اسے دین کا فہم حاصل ہوجاتا ہے۔ دین کے اس مجموعی نہم کا نام فقہ ہے۔ بیان اہلِ ایمان کو حاصل ہوتا ہے جوئز کیہ ادرا حسان کے مرحلہ ہے گز رکر قرآن وسقت کے معارف دھم کو بچھتے ہیں۔

قرآن عیم کی درج ذیل آیت مبارکه پس ای نیم وین کی طرف اشاره ہے: فَلَقُلَا نَغَـرَمِنَ كُلِّ فِـرُقَةٍ مِّنُهُمُ طُـآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْن والتوبة ٩:١٢٢]

کیوں نہا بیا ہوکہ ہر گروہ میں سے بچھلوگ نکل کھڑ ہے ہوں تا کہ دہ دین کا فہم اوربعيرت حاصل كرين -

رسول النُّدْ صلى الله عليه وسلم كى اس حديث مبارك مع بقى فقد كابيم مفهوم سجو ين تا ب جس www.kilabosunnat.com :من زایا گیا ہے:

من يردالله به خيرا يفقهه في الدين

الله تعالى جے خير عطاكر ناجا ہے جي اسے دين كافهم وبھيرت عطافر مادية جي -دين كافهم ركينے والے حضرات ميں بجھ لوگ اپني وسعت على اور ذبانت و فراست كى وجه ہے نمایاں مقام حاصل کر لیتے ہیں۔ان میں استدلال واشنباط کی عمدہ صلاحیت ہوتی ہے۔ بیلوگ شربیت کی اصطلاح میں مجتمد کہلاتے ہیں۔ وہ علم اور استدلا کی صلاحیتوں کی بتا پر کسی بھی دور میں درپیش سائل کاحل قرآن وسقت کی تعلیمات میں دی منی اصولی بدایات اور قواعد وکلیات کی روشنی میں پیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اجتها وكامفهوم

اجتہادکا مطلب دین میں کوئی ٹی چزپدا کرنائیں بلکہ نے پیدا ہونے دالے سائل کے بارے میں دین کا روت یا نقطرنگاہ دریا فت کرنے کا نام ہے۔ مولانا مناظرات گیلائی (م ١٩٥٦ء) نے اجتہادی تقریف کے سلسلہ میں مالکی نقیہ ابن العربی (م ١٩٥٣ء) کی یہ عبارت نقل کی ہے:

مریعت میں جس اجتہاد کا اعتبار ہے وہ کتاب اللہ یاسفت سے دلیل ملاش کرنے میں جدو جہد کرنا ہے۔ اجماع یا عربی زبان کے محاورات کی رہنمائی میں کی فاص مسئلہ میں ایسے تھم کو ٹابت کرنا جواس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی ملاش میں آپ فاص مسئلہ میں ایسے تھم کو ٹابت کرنا جواس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی ملاش میں آپ کو اس تھم کاعلم ای دلیل سے میں اور آپ کے خیال میں آپ کواس تھم کاعلم ای دلیل سے ماصل ہوا ہو، بس ای کانام اجتہادہے (۱)۔

عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور محابہ کرائم کے دور میں اجتہاد کے مفہوم میں بڑی وسعت محمد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور محابہ کرائم کے دور میں اجتہاد کا معاشرتی زندگی ہے ہو یا سیا ک محمد ما من اللہ تا معاشرتی زندگی ہے ہو یا سیا ک امور ہے، معاشیات ہے ہو یا قانونی اور دستوری امور ہے، جہاں بھی نصوص خاموش ہوں وہاں اجتہاد کا اطلاق ہوتا ہے۔ ارتقاء کا بیمل کی جود کے بغیراب بھی جاری ہے۔

علامہ ماوروگ (م ۴۵۰ ھ) کی کتاب میں اس بات کا واضح اشارہ ملتا ہے۔ ان کے زریہ اجتہادکا مقبوم ان الفاظ میں ہے: ھو طلب الصواب بالإمارات الدالة عليه (۲) یعنی قرائن اور دلائل کے ذریعے بات کو پالینے کا نام اجتہاد ہے۔ منفی کمتب کر کے اصول فقہ کی معروف کتاب اصول المبیز دوی کے شارح میرالعزیز بخاری (م ۲۵۰ ھ) نے اس تعریف کو بعینہ تیول کیا ہے (۳) ۔ ان کے زریک بھی اجتہاد کا بھی مغبوم ہے۔ فخر الاسلام ہزووی (م ۲۸۳ ھ) کے شارح نے یہ تعریف عالبًا علامہ ماور دی ہی سے اغذی ہے۔ اس سے یہ بھی ہت چلتا ہے کہ مکا تب فکر کے یہ یہ تعریف عالبًا علامہ ماور دی ہی سے اغذی ہے۔ اس سے یہ بھی ہت چلتا ہے کہ مکا تب فکر کے

ا مقدمه قد من ۳۲

۲. ادب القاضي ۱/۳۹۰

٣- كشف الاسواد ٢٠/٣

اختلاف کے ہاو جو دفقہا ءایک دوسرے سے استفادہ کرتے تھے۔

آغاز میں نقباء کی ایک جماعت اجتباد میں رسعت کے نقطہ نگاہ کی حامل تھی۔ ان کے نزدیک نے مرشعبہ میں اجتباد کا میں وساری رہنا جا ہے۔ بعد کے فقہاء میں بھی ایسے حضرات رہے ہیں جنہوں نے اجتباد کے اس تصور کو اپنایا ہے۔

مولانا سید مناظر احس ممیلانی "نے اجتہاد کے ہارے میں شاہ اساعیل شہید کی وضع کردہ تعریف نقل کی ہے، دہ بھی اس رائے کی تا سیوفر ماتے ہیں:

ہارے نزویک اجتہاد فقہ کے اصطلاحی مفہوم بی جس متحصر نہیں بلکہ اس جس وسعت ہے اور ہرفن کو محیط ہے۔ البتہ اس بارے جس ہرفن کے ماہر بین کا ابنا منج و اسلوب ہوسکتا ہے کہ جن چیزوں کے متعلق نصوص خاموش ہول انہیں (کمن قواعد واصول کے ذریعہ) واضح احکام کے تحت لایا جا سکتا ہے (

متقدین کی تحریروں بیں بھی اس بات کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ مثلاً فخر الإسلام برووی کا یہ کہنا کہ '' غالب رائے کے ذریعہ سے بات تک بہنچنا''(۲) یا سیف الدین آ مدی (م اسلام) کی اجتہا دکی تعریف کو دیکھیے: اجتہا داس مقد ور بحر کوشش کا نام ہے جو جہند کی امر شرق کے بارے بیل رائے قائم کرنے کے لیے کرتا ہے کہ اس سے ذیادہ محنت اس کے بس بیں ندہو (۳) ۔ ان تعریفوں بی اجتہا دکی دسعت کو بوری طرح محسوس کیا جا سکتا ہے۔

مجتہد کی بیرمنت و کا وش ہراس مسئلہ کے بارے بیں ہوسکتی ہے جس سے متعلق کوئی نص موجود نہ ہوا ور نقیہ اس بیس شریعت کا نقطہ نگا ہ جاننے کی کوشش کرے اور اپنی قائم کر دہ رائے اپنے ولائل کے ساتھ پیش کر دے۔

اجتها د کے سلط میں ایک نقط نگا وقعد پد کا بھی رہاہے ۔جس سے مرا دید ہے کہ اجتها دکوصرف

ابه مقدمه آدين نقه مل مهم

r كشف الاسرار rm/r

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١٦٩/٣

ققهی سائل تک محد و دکر دیا جائے۔ برصغیر کے زیا و وٹر علاء کار جمان ای تصور کی طرف رہا ہے۔ تصویرا جہتا د کا آغاز

اجتہا دکا تصور عہد رسالت بیں ہجرت کے پانچویں سال منظرعام پر آیا۔ یہ وہ زبانہ تھا جب رسول الندسلی الفدعلیہ وسلم نے دین کی بنیا دی تعلیم وزبیت کا کام کمل کرایا تھا۔ سب سے اہم کام اسلامی عقائد کی تعلیم اور انہیں ول و د ماغ بیں رائخ کرنا تھا۔ اس کے علاوہ اعلیٰ اخلاتی قدروں کو اجا گرکر نا اور قلب ونفس کا تزکیہ بھی کرنا تھا۔ یہ کام رسول الشصلی اللہ علیہ وسلم نے کی دور بیں آغاز وی سے شروع کر دیا تھا اور ایمان قبول کرنے والوں کے قلوب کا تزکیہ نشاء اللی کے مطابق اپنی کے مطابق اپنی کے مطابق اپنی کے مطابق اپنی کے مظابق اپنی کے مظابق اپنی کے مظابق اپنی کے آخری لوات تک فرمات رہے۔ تزکیہ کا مغیوم یہ ہے کہ انسان اپنی خواہشا ہوئش سے دیار ورسول الشملی اللہ علیہ وسلم کی سقت کواپنی زندگی کا لائح ممل بنا ہے۔ ایسے تو افرا میں مہر شکر ، تو کل اور تقویٰ سے مزین کر لے۔ ایسے بی افراد قکری کا گئی سند کی انسان اور ایسے تھا ہے۔ ایسے بی افراد قکری کے ایسے اور اور تھوئی سے مزین کر لے۔ ایسے بی افراد قکری کا معمول بیوں اور عملی نجاستوں سے نیج کی سی بیں۔

8 اجری تک اسلای معاشرہ سرزمین عجاز سے لکل کر دور دراز علاقوں تک مجیل کیا تھا۔
رسول الشملی اللہ علیہ دسلم نے دین کے قیام ادر مسلمانوں کے امور کی گرانی کے لیے اُن طلاقوں میں
ایخ تربیت یا فتہ صحابہ کرام کی کوانظای اور عدالتی فر مدداریاں سپر دکیں۔ اجتہادی ضرورت بھی اک
واسطے محسوس کی گئی کہ اگر لوگوں کوا یسے مسائل سے واسطہ پڑجائے جن کے بارے بیل قرآن وسقت فاموش ہوں تو انہیں قرآن وسقت کی دی ہوئی اصولی ہدایات کی روشی بیل کرنے کی کوشش کی جا سے متعلق شریعت کا نقطہ نگاہ جائے کے لیے ابنی تمام تر ملاحیتوں کو بروے کار الاکسی نتیجہ تک جنچنے کی سعی کی جائے۔

اجتهاد كاثبوت

اجتہا دی شبوت میں سب ہے ہم نص صدیت معاذبن جبل ہے۔ بیصدیث محدثین کے علاوہ اصولی فقہ کے تمام ائمہ نے تقل کی ہے، خواہ ان کا تعلق حنی کمتب ہے ہویا ماکلی کمتب ہے، وہ شافی سلک ہے وابستہ ہوں یا عنبلی فدہب ہے ، حدیث حضرت معافی بن جبل سب ہاں مقبول و مشہور ہے۔ اس حدیث کا آخری حصد براہ راست اجتہاد ہے متعلق ہے۔ رسول الله علی الله علیه وسلم کے اس سوال پر کداگر حمہیں کسی ورپیش مسلا کا عل قرآن وسقت جس ند مطرق کیا کرو ہے ؟ حضرت معافظ نے جواب دیا: اجتہد برای و لا آلو۔ "جس الیمی صورت جس اپنی رائے ہے اجتہا دکروں کا اور غور و فکر کے ذریعہ کسی نتیجہ تک جنہ ہے جس کوئی کوتا بی نہیں کروں گا' ۔ اس جواب پر رسول اللہ ملی اللہ علیہ دسلم کے فرقی اور اطمینان کا اظہار فر مایا اور حضرت معافی بن جبل کواس متم کی صورت حال علیہ علی اجتہاد کے ذریعہ مسائل علی کرنے کی اجازت مرحمت فر مائی (۱)۔

اجتہاد کے ثبوت میں دوسری حدیث حضرت عمرو بن العاص کی حسب ذیل مشہور روایت ہے جے صحاح سند کے تمام محدثین نے نقل کیا ہے ، وہ حدیث ریہ ہے:

> اذا حكم المحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران و اذاحكم فاجتهد فاخطأ فله اجر (۲)

جب کوئی عاکم فیملہ کرتا ہے اور فیملہ کرنے سے پہلے زیرغور مسئلہ پرخوب خورو فکر (اجتہاد) کر کے (ہر پہلو سے اس کا جائزہ لے کر) کس صحیح تتیجہ پر پہنچ جاتا ہے تو وہ دو ہرے اجر کا مستحق قرار پاتا ہے۔ اگر اس کے اجتہاد میں کوئی خلطی مرز دہوجاتی ہے تواسے ایک اجر لمائے۔

محدثین نے اس مدیث کو تین اہم اصطلاحات کے ساتھ نقل کیا ہے۔ حاکم ، قاضی اور عامل کورنر ، سریراہ صوب)۔ یہ تیوں عہدے اسلامی معاشرہ بیل عدالتی اور انظای ذید وار بول کے لیے اہم مناصب ہیں۔ امام بخاری (م۲۵۲ھ) نے مختف ابواب بیل تیوں اصطلاحات استعال کی ہیں۔ اس طرح وہ اس بات کی طرف اشارہ کرنا جا ہے ہیں کہ سلم معاشرہ بیں اہم عدالتی اورا تنظای عہدوں پر اے علم اور کردار کے لحاظ سے اجتہاد کی المیت رکھنے والے افراد کو قائز ہونا

ا - سنن ابي داود ، كتاب القضاء ، باب اجتهاد الرأى في القضاء ١٨/٣

٢- والربالا، كتاب القضاء، ياب في القاضي يخطى ٢/١٠

عا ہے تا کہ وہ مشکل یا ہے مسائل کواپن اجتہادی بھیرت ہے ل کرسکیں۔

اس بحث کا بیمطلب ہر گزنہیں ہے کہ اجتہا د کاحق صرف اعلیٰ حکام اور عدالتی اختیارات سے حامل افراد بی کو ہے۔ انہیں تو میرت تھن اس لیے دیا حمیا ہے کہ ان کے پاس عفیذی اختیارات ہوتے ہیں۔ بیلوگ اینے فیصلوں پرعمل درآ مدكرا سكتے ہیں۔ للذا البیس اجتماد كى شرا كا كا حامل ہونا وا ہے ،ورنہ اجتهاد کا اختیار تو ان اہلِ علم حضرات کو بھی حاصل ہے جو اجتهاد کی المیت رکھتے ہوں۔ قرآ ن تحکیم اور سقت و نبوی میں ہر فرد کے لیے نہ صرف حصول علم فرض قرار دیا ہے بلکه آفاق د انفس اورانسا توں کے عروج وزوال کی تاریخ میں غور ونگر کی دعوت بھی دی ہے۔ حالات ووا قعات ے بس بردہ جواسباب وعلل کا رفر ما ہیں ان سے ذریعہ تنائج حاصل کرنا یا علامات وآ ثار ہے استدلال واشتباط کرنا ذہنی ا در فکری ارتقاء کا سبب بنتا ہے ، لہذا یہ بھی اسلامی تعلیمات بیس مطلوب و مقصود ہے۔ مسلم معاشرہ کے ہرفر دکو ذہنی ونکری ارتقاء (Intellectual Development) کے تمام مواقع میسر ہونے ما ہمیں عقل و ذہانت کے استعال کرنے کے حوالہ سے جتنے بھی اہم الفاظ ہو سکتے ہیں قرآن كريم نے وہ سب استعال كيے ہيں۔مثل تفقه ، تد بر، تفكر، تعقل ،نظر وفكر، تبع ، استدلال اور استباط وغیرہ اور اس طرح آیات و علامات کے ذریعہ نتائج حاصل کرنے کی بھی پُرز در دعوت دی گئی ہے۔ ان سب کا مقصد بیہ ہے کہ اسلامی معاشرہ کا ہر فروعلمی ، وہنی اور فکری لحاظ سے اقوام عالم میں بلتد و نمایاں مقام حاصل کر سکے۔

یہاں اس بات کی وضاحت کرنا متا سب ہوگا کہ اجتباد بالرا کی کی صورت میں وجی الی اور عقل انسانی دونوں کا امتزاج ہوتا ہے۔ انسانی ذبا بت جس قدر وجی الی سے ہم آ ہک۔ ہوگی ، خطاء اور غلطی کا امکان بھی ای قدر کم ہوگا۔ ان دونوں میں جس قدر بعد ہوگا ، غلطی کا امکان بھی اتنائی بڑھ جائے گا فیلطی کے اس امکان کو کم کرنے کے لیے فقیہ و مجتبد کو تزکید نفس اورا حسان کے عمل سے گزرنا ضروری ہے۔ تزکید نفس انسان کو قکری (اعتقادی) اور عملی نجاستوں سے پاک کر کے اس کے قلب کو اس قدر منذ رکردیتا ہے۔ ترا آن کی مسلم

نے ای لیے تزکیہ نس کو تلا وت کیاب اور تعلیم کتاب و حکت کے در میان جگد دی ہے۔اصل ہات تو ہر ہے کہ تزکیہ ونف کے بغیر کتاب اللہ کے علوم اور اس کی حکمتوں تک انسان کی رسائی ممکن ہی نہیں۔ رسول التُدصلي التُدعليدوسلم نے جن صحابہ كرام مل كو قاضي ، حاكم يا عامل مقرر كيا تھا بيرو و حضرات تھے جن کی تعلیم و تربیت خود آنجناب صلی الله علیه وسلم کی زیر عمرانی موئی تقی معابه کرام نے عہدر سالت میں قرآن كريم كے احكام كى تطبيق و تنفيذ كے سار مے عمل كا مشاہدہ كيا تغا۔ رسول اكرم صلى الله عليه وسلم كو ان کے نہم دین ، ذیانت اور فراست براعما دتھا۔ بیلوگ اجتہا دکی پوری صلاحیت رکھتے تھے۔

ہارے نتہاء نے اثباتِ اجتہاد کے لیے بڑی ذہانت کے ساتھ قرآن تکیم ہے بھی استدلال کیا ہے ۔مثلًا امام شافعیؓ (مم ۲۰ مر) سورۃ البقرہ کی درج ذیل آیت ہے استدلال کرتے ہیں:

> وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطُرَ الْمَسْجِدِ الْحَرّامِ وَحُيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطُرَهُ [البقرة ٢: ٥٥ ١]

> تم جہاں سے بھی لکلو (نماز پڑھنے کی صورت میں) اپنا منہ مبور حرام کی طرف کر ليا كرو، اورتم جس جكه بهي بواپنارخ اي مبيد كي طرف كيا كرو_

حالت سفر میں جب انسان ایسے مقام پر ہو جہاں قبلہ کی صحیح سمت معلوم نہ ہوسکے تو نماز پڑھنے سے قبل قبلہ کا رخ جانے کے لیے کا تنات میں موجود کچھ علامات کو دیکھ کر اور حواس خسہ کو استعال کر کے یہ جاننے کی کوشش کرنا جا ہے کہ قبلہ کس طرف ہوسکتا ہے۔ لینی جا نداورسورج کی حرکت یاستاروں کی گروش کود مکھ کریے پتہ چلانا چاہیے کہ بیت اللہ کس جہت میں واقع ہے۔ قرآن کریم میں ہے:

وَعَلَمْتِ وَبِالنَّجُعِ هُمُ يَهْتَدُوْنَ وَالنَّحَلِ ٢ : ١ ٢]

ا در را ہوں میں اللہ تعالی نے نشانات بنا دیئے ہیں اورلوگ ستاروں سے بھی رائے معلوم کرتے ہیں۔

ان علامات اور سیاروں کی گردش کے مطالعہ اورا پی عقل و ذہانت کے استعال کے نتیجہ میں جست پراطمینا اب توجائے انسان ای طرف منہ کر کے نماز پڑھ لے۔ جہتے قبلہ معلوم کرنے کا میں راعمل امام شافعی (مہم ۲۰ معہ) کی رائے میں اجتہادی ایک صورت ہے۔

قرآن عليم كاميآ يت بهي اجتهاد كحق مين پيش كي حاتى ہے:

فَاعْتَبِرُقُ الْمُأْولِي الْآبْصَارِ [الحشر ٥٩: ٣]

ہیں عبرت حاصل کر و ، اے آ^{کھ}یں رکھنے والو!

اس آیت مبارکہ کے شان نزول اور سیات وسیات سے پتہ چاتا ہے کہ یہاں یہود ہوں کے ایک قبیلہ کی بدعہدی اور وعدہ خلائی کی طرف اشارہ ہے۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ان سے باقاعدہ محاجرہ کیا تھالیکن اس قبیلہ (ہنونغیر) نے غزوہ احد میں جب یہ ویکھا کہ مسلمانوں کو خاصا نقصان بہنچا ہے تو انہول نے قریش مکہ سے خفیہ را بطے شروع کردیئے اور مسلمانوں کے خلاف ان کی مدورہ نے کا عہد کر لیا۔ رسول اللہ صلی الله علیہ وسلم کو جب ان کی برعہدی کاعلم ہوا تو انہیں مدید مثورہ سے نکل جانے کا عہد کر لیا۔ وسول اللہ علیہ وسلم کو جب ان کی برعہدی کاعلم ہوا تو انہیں مدید مثورہ سے نکل جانے کا تھم ویا۔

مفسرین اور فقهاء اعتبار کامفہوم یہ بیان کرتے ہیں :کسی شے کواس کی نظیر کی طرف لوٹانا، یعنی جو تھم اس کی نظیر کا ہے وہی تھم اس شے کا قر اردینا۔

استدلال واستنباط کا ایک اسلوب سیمی ہے کہ نظائر واشباہ کو بنیاد بنا کرنتائج اخذ کیے جائیں۔ای طرح تاریخی واقعات اور قو موں کے عروج وزوال کے واقعات کھن قصے اور کہانیوں کے طور پرند پڑھے جائیں بلکہ ان تمام واقعات میں پنہاں اسباب وعلل کا کھون لگا کرھیجے نتائج تک پہنچنے کی کوشش کی جائے۔تاریخ کے ہرواقعہ میں کوئی نہ کوئی دری عبرت پنہاں ہوتا ہے۔ وائش مندی کا تقاضا یہ ہوتا ہے کہ اس سے تھیجت حاصل کر کے اپنی زندگی کو ان برائیوں سے بچایا جائے جن میں ماضی کی اقوام جناتھیں اور جن کے باعث ان کا زوال ہوا۔ ان قدروں اورخو بیوں کو اپنا تا جا ہے جن کی دجہ سے قو موں کو عروج واسح کا مصل ہوتا ہے۔ یہ صاحب بھیرت عالم اور جمتمہ کا کام ہے کہ وہ

-2 / Ke

اجتهاد کے ثبوت میں قرآن علیم کی تیسری آیت سے پیش کی جاتی ہے: يَا يُهَاالَّذِيْنَ الْمَنُوْآ اَطِيُعُوااللَّهُ وَ اَطِيعُواالرُّسُولَ وَ أُولِى الْاَمْرِمِنُكُمُ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيى مِ فَرُدُومُ الِّي اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤُمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ قُاحُسَنُ تَأُويُلًا [النساء ٣: ٩٥] اے ایمان والو! الله تعالیٰ کی اطاعت کرواورالله کے رسول کی اطاعت کرو، اور ان کی بھی جوتم میں سے تمہار ہے معاملات کے ذیددار ہوں ۔ پھراگر کسی معاملہ میں تنا زعہ ہوجائے تو اس معاملہ کواللہ تعالی اوراس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف لوثا دو، اگرتم الله تعالی پراور یوم آخرت پرایمان رکھتے ہو۔ بیطریقه بہت اچھاہے اوراس رجوع کا انجام بہتر ہے۔

اس آیت مبارکہ بیں مسلمانوں کو علم دیا حمیا ہے کہ احر کسی مسلمہ بیں ان کے درمیان باہم اختلاف اور نتاز عهر پيدا ہو جائے تو اس معامله کواللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ عليه دسلم کی طرف لوثا دیں ، لینی الله کی کتاب اور رسول الله صلی الله علیه وسلم کی سفت کی طرف رجوع کریں ، کیونکہ یہی اصل اور بنیادی ما خذیں۔ اہل ایمان میں تنازمدای سئلہ پر موسکتا ہے جس ہے متعلق قرآن وسنت يس كوئى صرت تحكم موجود نه ہو۔ اگر الي مورت جيش آجائة اللي علم كوچاہے كدده اس كاحل قرآن د سنت کی دی ہوئی اصولی بدایات میں الماش کریں۔قرآن وسنت میں اشاہ و نظائر ہمی ملیس سے اور اصول وتوا عدیمی ان می غور وفکر کریں اور قیاس دا جتہا دے ذر بعید در پیش مسئلہ کاحل تلاش کریں۔ قرآن کریم اولوالا مرکواستدلال واستنباط کے ذریعہ صحیح نتائج تک پہنچنے کی بھی ہدایت

وَإِذًا جَاآءَ لَمْ مُ أَمُرُ مِّنَ الْآمُنِ أَوِالْخُوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَقُ رَدُّ وَهُ إِلَى

الرَّسُولِ وَرالَى أُولِى الْآمُرِهِنَهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسْتَنْبِطُوْنَهُ مِنْهُمُ [النساء ٣:٨٣]

اور جب ان کے پاک امن یا خوف (جنگ) کی کوئی خرچینی ہے تو وہ (منافقین) اسے بھیلا دیتے ہیں حالا نکہ اگر وہ اسے رسول الله صلی الله علیه دسلم اور این الله علیه وسلم اور این الله علیه وسلم اور این الله علیه وسلم اور این الله علیہ وسلم استنباط کرنے وہ لے اوگر حقیقت کو پالیتے۔

اس آیت مبارکہ بی استباط کا لفظ استبال ہوا ہے جس کے لفوی معنی ہیں: زیمن سے پائی نکالنا اور بحنت و تحقیق کے ساتھ کی چیز کو ور یا فت کرنا ۔ آیت مبارکہ بی سنبہ کیا جارہا ہے کہ و شمن امن و جنگ سے متعلق افوا ہیں پھیلا کر اپنا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے۔ جب وشمن کی طرف سے اسی خبر میں پھیلا کی جا کیں تو عام لوگوں کو چاہیے کہ وہ محتاط رہیں ۔ ان افوا ہوں کی اشاعت میں حصہ نہ لیں، بلکہ فرمہ دارا نہ روتیہ اختیا رکرتے ہوئے حکومتی اوار دس کو ان افوا ہوں سے آگا و کر میں تاکہ استباط کرنے اور نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والے افراد کا پیتہ چلا کرمیج ریمل کا اظہار کر سے اور نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والے افراد کا پیتہ چلا کرمیج کر وعمل کا اظہار کر سکیس ۔ دلائل کو ساسنے رکھ کر اور حالات و آثار کا جائز و لے کرشریعت کے کی مختی تھم کو فلا ہر کرنا ، واقعات کو اس کے سارے ہی منظر ہیں پر کھنا اور محرک تو توں کے مقاصد و مزائم کو تجھنے کی کوشش کرنا واقعات کو اس کے سارے ہیں منظر ہیں پر کھنا اور محرک تو توں کے مقاصد و مزائم کو تجھنے کی کوشش کرنا واقعات کو اس کے سارے ہیں منظر ہیں پر کھنا اور محرک تو توں کے مقاصد و مزائم کو تجھنے کی کوشش کرنا

قياس:اجتهاد كاايك اجم منج

فقہاء کرام نے اجتہا دی مختلف اسالیب پر گفتگو کی ہے۔ ان میں سب سے متحکم اور محفوظ اسلوب' قیاس' ہے۔ فقہاء کرام نے اپنے ذوق اورا پنے دور کی تہذیبی وتدنی اور زمانی ضروریات کو مینظر رکھتے ہوئے قیاس کی تعریف میں مختلف تعبیریں اختیار کی ہیں۔ ان تعریفات میں قاضی ابو بمر یا قلائی ' (م٣٠٣ مد) کی درج ذیل تعریف کو اکثر فقہاء نے تبول کیا ہے:

ایک امر معلوم کو د دسرے امر معلوم پراس طرح محول کرنا که دونوں کے لیے

علم اصولِ نقه: ایک تغارف مناجع واسا ایک بی تھم یا صغت کو ثابت کیا جاسکے یا اس تھم یا صغت کی نفی کی جاسکے، قیاس کہلاتا ہے، بشرط بیکہ دونوں معلوم امور کے درمیان کوئی چیز بحیثیت جامع

اگرچہ بیتریف خاصی جامع ہے لیکن مشکل ہے۔ امام ابوبکر بصاص (م سام)نے زیادہ آسان الفاظ میں تعریف کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کسی شے (منصوص) کی نظیر پر اشتر اک علیہ کی وجدے وہ محم لگایا جائے جس کا تقاضا وہ علت کرتی ہو، قیاس ہے۔ لیعن اس مشتر کہ علت کا تقاضا ہے ہو ك فرع يربهي و بي تحكم لكايا جائة جوتكم اصل يرلا كو موتاب (٢)_

دونوں فقہاءاصل اور فرع میں مشتر کہ علت کو ضروری قرار دیتے اور اس مشتر کہ علّت کی وجدے اصل کے علم کو نے پیش آ مدہ مسئلہ پر بھی لا گوکرتے ہیں کیونکہ فرع سے ملتی جلتی نظیرنس میں موجود ہوتی ہے۔قامنی ابو بکر کی تعریف میں امرِ جامع سے مراد وہ علّت ہے جواصل وفرع وونوں میں مشترک ہو۔

علامه ما وردیؓ (م ۴۵۴ ھ) نے اس سے بھی زیا دہ آسان اور جامع تعریف اس طرح کی ہے: فرع کو (تھم میں) اصل کے ساتھ ملا دینا ، کیونکہ فرع میں وہی علّت پائی جاتی ہے جواصل میں موجود ہوتی ہے (۳)۔

مش الائمردی (م ۹۹ م) نے تیاس کی مخفر مرجامع تعریف کی ہے۔ ان کے خیال میں قیاس اس چیز سے عبارت ہے کہ اس شے (یعنی کس مئلہ کو) اس کی نظیر کی طرف اوا دياجائے (س)_

مواہام سرحی نے یہاں علت کا صراحنا ذکرنہیں کیالیکن بیدواضح ہے کہ ایک چیز دوسری چیز کے لیےای وقت نظیر قرار پاتی ہے جب دونوں میں کوئی قدرمشترک موجود ہو۔اس تعریف میں علّت تفائس الاصول في شرح المحصول ١١/٢٣

القصول في الاصول ٢٠٠/٢ _5

ادب القاضي ا/٩٠٠ __

اصول السرخسي ١٢٢/٢ _~

ِ جلی اورعلۃ دخفی و ونو ں کا ا حاطہ کرویا گیا ہے۔

ان تمام تحریفات برخور وفکر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ تمام نقبا وکا معاایک ہی ہے، وہ یہ ہرد وراور ہرز مانہ ہیں شے پین آنے والے سائل کاحل تلاش کرنے کے لیے استباط واستدلال ہیں احتیاط کا پہلو کھی ظرکھا جائے۔ چونکہ کی شرع تھم کو تیاس کے ذریعہ ٹابت کرنے میں انسانی ذہانت میں احتیاط کا پہلو کھی ظرکھا جائے۔ چونکہ کی شرع تھم کو تیاس کے ذریعہ ٹابت کرنے میں جن کی علتوں کو اور قرکام کرتی ہے اور انسانی فکر میں خطاء کا امکان ہوتا ہے۔ بالخصوص ان احکام میں جن کی علتوں کو نصوص نے واضی طور پر ذکر نہیں کیا وہاں مجتمد خود خور وفکر کر کے علیت تلاش کرتا ہے۔ چنا نچہ تیاس کے نصوص نے واضی طور پر ذکر نہیں کیا وہاں مجتمد خود خور وفکر کر کے علیت تلاش کرتا ہے۔ چنا نچہ تیاس کے لیے اصل اور قرع دونوں میں اشتر اکے علیت ضروری ہے۔ اس علیت کی بنا پر جمتمد اصل (منصوص)

حفرت عرض نے اپنے دور یکومت میں قاضع لکواشاہ ونظائر کوسا نے رکھ کر قیاس کرنے اور اس کے ذریعہ فیصلہ طلب معاملات کوعل کرنے کا تھم دیا تھا۔ حفرت عرش نے حضرت ابوموی اشعری کے نام ایک مشہور خط میں لکھا تھا:

الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس فيه قرآن ولاسنة واعرف الاشباه والأمثال،ثم قس الامور بعد ذالك،ثم اعمد لأحبها الى الله واشبهها بالحق فيما ترى (١).

جوم سلمتهارے دل میں کھنگ رہا ہوا در قرآن وست میں اس کے بارے میں کے فارے میں کہ مسلمتہارے دل میں کھنگ رہا ہوا در قرآن وست میں اس کے نظائر وا مثال (جو معموم میں موجود ہوں) انہیں اچھی طرح جانے کی کوشش کرو، پھر نے امور کو ان بہ قیاس کرو، پھر جواللہ تعالیٰ کو زیادہ پند ہوا ورحق کے زیادہ قریب ہو، اسے افتیار کرلو۔

نزدیک علت کسی تھم سے متعلق وہ خارجی وصف ہے جواس تھم کے وجودیس مؤثر ہو۔ فروی سام ۔ میں تھم کا دار و مدارعلّے کے وجود پر ہوتا ہے۔اگر و ہولت جس کالغین اصل مسلہ (مقیس علیہ) میں کا با چکا ہے، فرعی سئلہ (مقیس) میں پائی جائے تو جو تھم اصل سئلہ کا ہوا دہی تھم اس علیت کی بنار فرق مئلہ پر بھی لا گوہوگا۔ یہ بات پیش نظرر ہے کہ فقہاء جب قیاس کے منبج میں کی علمت کواہمیت دیتے ہی تو دہاں علت سے شرعی علت مراد ہوتی ہے ، محض کلنی علت تہیں۔

علّت كيين من فقها عكوتين مراحل علمر رنا موتاب:

یبلا مرحلہ تخریج مناط کہلاتا ہے۔جس سے مرادیہ ہے کہ قرآن وسقت میں مذکور تھم کی امل علّت کو تلاش کرنا۔اس صورت میں نقیدان تمام اوصاف کی نشا ندہی کرتا ہے جوعلت ہن

۲۔ دوسرا مرحلة تنقیح مناط کہلاتا ہے۔اس مرحلہ میں نقیدان تمام اوصاف کو نقد و تجزیہ کے بو چھا نٹ کرا لگ کر دیتا ہے جوحقیقاعلت نہیں بن سکتے اور اس وصف کاتعیین کرتا ہے جوعلّت

تبسرا مرحلہ تحقیق مناط کہلاتا ہے جس میں نقیداصل مسئلہ میں جوعلت متعین ہوئی ہواے فری مسلہ یعن مقیس میں تلاش کرتا ہے اور اس علّف کے ل جانے پر اصل کا تھم فرما ہر نا فذکرتا ہے۔

قیاس اور شرح صدر

اوپر ذکر ہو چکا ہے کہ نقیہ وہ ہوتا ہے جے دین کا حمیرانہم اور ادراک ہو، اور بہ بات جم ۔ بیان کی جا چکی ہے کہ دین کافہم وا دراک اس وقت حاصل ہوتا ہے جب دین کے متنوں شعبوں عقائدہ تزكينس وتهذيب اخلاق اورعمل صالح كاعلمي طور برحمل ادراك بهوا ورعملي زندمي بعي علم وأكرك مطابق ڈھل چکی ہو۔جب ایک فرداللہ تعالیٰ پرایمان لاتا ہے اور اس کی ذات دصفات اور اس کے حقوق کی معرفت حامل کر لیتا ہے تو اللہ تعالی اس کے قلب میں نور پیدا فریا دیتے ہیں۔ پیمروہ ایمان

کے ساتھ جول جوں سر کیدنش، اصان اور تہذیب افلاق کی طرف متوجہ ہوتا ہے تو یہ نور بڑھتا جاتا ہے۔ اس طرح جب وہ اپنی ساری عملی زندگی کو دین کی تعلیمات کے مطابق ڈھال لیتا ہے اور حرام و مشخیمات سے مطابق ڈھال لیتا ہے اور حرام و مشخیمات سے اجتناب کرتا ہے تو اعمالی صالحہ کی وجہ سے اس کا قلب سرید منور ہوجا تا ہے۔ اس تنور قلبی سے اطمینان اور سکون کی وہ کیفیت پیدا ہوتی ہے جے قرآن کریم کی اصطلاح میں شرح صدر کہا جاتا ہے۔ ارشا والی ہے:

اَفَ مَنْ شَرَحَ اللّٰهِ صَدْرَهُ لِلْإِسُلامِ فَهُوَ عَلَى نُورِمِّنُ رُبِّهِ فَهُوَ عَلَى نُورِمِّنُ رُبِّهِ فَوَيُلُ لِللّٰهِ أُولُٰ لِكُ فِي ضَالٍ مُبِيْنٍ فَوَيُلُ لِللّٰهِ أُولُٰ لِكُ فِي ضَالٍ مُبِيْنٍ فَوَيُلُ لِللّٰهِ أُولُٰ لِكُ فِي ضَالٍ مُبِيْنٍ فَوَيُ لَلّٰهِ أُولُٰ لِللّٰهِ أُولُٰ لِكُ فِي ضَالٍ مُبِيْنٍ فَوَيُ لَلْهُ لِللّٰهِ اللّٰهِ أُولُمُ لِللّٰهِ اللّٰهِ اللّهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّ

سوجس شخص کا سینداللہ تعالی نے اسلام کے لیے کھول دیا وہ اینے رب کے نور پر چل رہا ہے اسلام کے لیے کھول دیا وہ این اللہ تعالی کے مدر نہ ہوا چل رہا ہے (کیا دہ اس شخص کی طرح ہوسکتا ہے جس کو شرح صدر نہ ہوا ہو؟) البذا بڑی تباہی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل اللہ تعالی کی یا د سے عافل (سخت) ہو محے ہیں ۔ بیلوگ کھلی مراہی میں بتلا ہیں ۔

شرح مدر کے مقابلہ میں قلب انسانی کی دو کیفیتیں ہوتی ہیں: ایک ضیق صدر لیعن بھی دل ہونا یا قلب و نگاہ کا تک ہونا اور دوسری قسادت قلب فیق صدر کی ابتدائی کیفیت ہیں اس بات کی مخائش ہوتی ہے کہ حق کسی نہ کسی طرح اس کے ول میں نفوذ کر جائے اور اسے تو ہی تو فیق مل جائے ، نیکن جب ضیق صدر بڑھ کر انتہائی مرحلہ میں داخل ہوجائے تو ہدایت کی تو فیق مشکل ہی سے ملتی ہے:

قَمَنَ يُحِدُ أَنْ يُحِدُ أَنْ يُحِدُ اللهُ يَجْعَلُ صَدْرَةَ ضَيِقًا حَرَجًا كَأَدَّمَا يَصَعُدُ فِي السَّمَآءِ [الانعام ٢: ١٢٥] السَّمَآءِ [الانعام ٢: ١٢٥] اورجس كو جا بتا ہے كہ مراه ہو جا كاس كے بينہ كو قوب تك كرديتا ہے ، كويا كرديا ہے ، كويا كرديا ہے ، كويا كرديتا ہے كرديتا ہے ، كويا ہے ، كويا كرديتا ہے ،

اس آیت میں ضیق صدر شرح صدر کے مقابلہ میں استعال ہوا ہے اور یہاں ضیق صدر کی ا نہائی کیفیت بیان کی گئی ہے۔

دوسری کیفیت تساوت قلب (سخت ول ہونا یا ول کا پیتر ہونا) ہے ۔ ندکورہ بالا آیت میں شرح صدر بالمقابل قساوت قلب بیان ہوا ہے ۔ قسادت قلب میں مبتلا تخص الی صرتے عمرای میں ا کرفآر ہوتا ہے جس سے نکلنے اور بدایت یانے کے امکانات بہت کم ہوتے ہیں۔

حضرت عبدالله بن مسعودٌ فرمات بي كدرسول الله ملى الله عليه وسلم في جب ميراً بت الله وت فرمائی تو ہم نے رسول ا کرم صلی الله علیه وسلم سے شرح صدر کا مطلب بوجھا۔رسول الله ملی الله عليه وسلم نے فرمایا: جب نورا بمان ا نسان كے قلب ميں داخل ہوتا ہے تو اس كا قلب وسيع ہوجاتا ہے (جس کی دجہ سے احکام البیداور اس کی حکمتوں کو سجھنا اور ان پر عمل کرنا آسان ہو جانا ہے)۔ہم نے عرض کیا: یارسول الله! اس شرح صدر کی علامت کمیا ہے؟ رسول ا کرم صلی الله علیہ وسلم نے فر مایا:

الإنابة الى داراليخيلود والتجافي عن دارالغرور والاستعداد للموت

ہمیشہ ہاتی رہنے والے گھر (دارالحلو د) کی طرف رغبت واستقامت اور اس فانی دنیا (دارالغرور) سے بے التفاتی اورموت آئے سے مہلے اس کی

تشمل الائترسزهي (م٠٩٥ هـ) نے سورة الزمر كى لدكوره بالا آيت قياس كى تائيد على بيش كرتے ہوئے لکھا ہے۔اہل ايمان كو چاہيے كہ وہ آيات البي بن غور وفكر كرتے رہا كريں۔قرآن تھیم میں اس کا نتات میں اور خود اپنی ذات کی بابت بار بارغور وَقَرَ کرنے کا تھم دیا حمیا ہے ، کیونکہ آ فاق وانفس وونول میں قدرت کی بہت ی نشانیاں ہیں۔ مثلا ارشاد باری تعالی ہے:

ٱللُّهُ الَّذَى سَخَّرَلَكُمُ الْبَحْرَ لِعَجُرِى الْفُلْكُ فِيْهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُقُا مِنْ ا_ الجامع لأحكام القرآن ١١٦/١٥ فَضْلِهِ وَلَعَلِّكُمْ تَشْمَكُرُونَ وَسَخَّرَلَكُمُ مَّافِى السَّمَوْتِ وَمَافِى الْاَرْضِ جَدِيعَا مِّنْهُ اللَّهُ فِي ذَلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يُحَفِّكُرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِّنْهُ اللَّهُ فِي ذَلِكَ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يُحَفِّكُرُونَ الْاَرْضِ جَدِيعَا مِنْهُ اللَّهُ الْمُلِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعِلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُلِيْلِي الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِ

الله تعالیٰ بی ہے جس نے تہارے لیے سمندر کو مخر کر دیا تا کہ اس کے تھم سے اس بیس جہاز چلیں اور تم اس کا فضل (معاش) علاش کر واور تا کہ تم شکر گزار بنو، اور آسان وزین کی ہر ہر چیز کواس نے اپنی طرف سے تہارے لیے مخر کر دیا ہے۔ یقینا نحور وفکر کرنے والوں کے لیے اس میں بہت می نشانیاں ہیں۔

سورۃ الروم کی ابتدائی اٹھائیس آیات کا مطالعہ کیجئے۔ان بیں اللہ تعالیٰ نے انسان اور انسان اور انسان کی معاشرتی زندگی ،قوموں کے انجام ،کا کات اور مظاہر کا کنات ،موت کے بعد کی زندگی اور وحی اللی بیں فکروتہ برکی وعوت بہت پرزوراور عوشر انداز بیں دی گئی ہے اور بار ہار کہا گیا ہے کہ غور وفکر کرنے والوں اور عقل سے کام لینے والوں کے لیے ان میں بردی نشانیاں ہیں (۱)۔

شری صدر کالفظی مطلب وسعت قلبی ہے۔ اس وسعت قلب و تظریب انسان میں سے
استعداد پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ اپنی ذات ، پیدائش اور ذات کے مختلف احوال میں غور وگر کر کے اپنے
آپ کو بچپان سے، دن اور رات کی گردش ، چا نداور سورج اور سیار دن کی حرکت اور کا نئات کے بے
شارا حوال و امور میں سوج بچار کر کے عبر ت اور سبق حاصل کر ہے ، اس کا نئات کی حقیقت جان کر
خالق کا نئات کو بچھنے کی کوشش کر ہے ، آخرت کے امور کو جانے اور اس دنیا میں صحیح زندگی گزار نے
مالی کا نئات کو بچھنے کی کوشش کر ہے ، آخرت کے امور کو جانے اور اس دنیا میں صحیح زندگی گزار نے
کے لیے اللہ تعالیٰ کی نازل کر دہ کتاب میں غور وفکر کر ہے ۔ شمن الائم سرخمی (م م ۲۹ ھر) لکھتے ہیں کہ
موشن جب غور وفکر کرتا ہے تو اس کے قلب پر بہت ی تحقی چیز میں خاہر ہو جاتی ہیں ۔ جس طرح آگھ
موجود چیز کا دیکھ کرا دراک کرتی ہے ، اس طرح غور وفکر کے ذریعہ قلب ان چیز وں کا ادراک کر لیتا
ہے جو ظاہری نگا ہوں سے او جھل ہوتی ہیں ۔ جولوگ تظر و تذہر سے کا مہیں لیتے قرآن تھیم انہیں ول

کا ٹا بیٹا قرارد یتا ہے۔ ا۔ رکھیے:سورۃ الرّوم ۱:۱:۳۰

اَفَلَمُ يَسُيرُوا فِى الْآرُضِ فَتَكُونَ لَهُمُ قُلُوبٌ يَّعُقِلُونَ بِهَآ اَوُ اذَانَّ يُسْمَعُونَ بِهَا. فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْاَبْصَارُ وَلَٰكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّذِي فِي يُسْمَعُونَ بِهَا. فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْاَبْصَارُ وَلَٰكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّذِي فِي الصَّدُورِ [الحج ٢١:٢٢]

کیا انہوں نے زمین میں میروساحت نہیں کی کہ ان کے دل ایسے ہوتے کہ سمجھ کیا انہوں نے زمین میں میروساحت نہیں کی کہ ان کے دل ایسے ہوتے کہ سمجھ کیتے ، بیا کان ایسے ہوتے کہ ان سے میں موجود دل اعرصے ہوتے ہیں۔

مجتد جے آیات اللید برشرم صدر عاصل ہوتا ہے جس کی دجہ سے اس کے قلب ونظر میں بڑی وسعت پیدا ہوجاتی ہے، وہ جب مسائل واحوال میں غور وفکر کا راستہ اختیار کرتا ہے تو اللہ تعالٰ کا پیدا کردہ نورقلی صراط متقیم کی طرف اس کی رہنمائی کرتا ہے اور زیرِغورمسلہ کے بے ثار مخفی پیلواس پر ا جا گر ہو جاتے ہیں۔ مجتمد قیاس کی صورت میں اس تعلق اور ربط کو دریا نت کر لیتا ہے جو پیش آمد مسائل اورنسوس وی کے درمیان موجود پایا جاتا ہے۔اس ربط اور تعلق کی وجہ ہے اصل کا تھم فرع پر لگایا جا تا ہے اور قرع پر عمل ای طرح باعث برکت اور موجب اجرو تو اب ہوتا ہے جس طرح وجی عقق یر عمل باعشو برکت ونواب ہوتا ہے۔ قیاس جلی کی مثال ایسی ہے جیسے نگا ہوں سے مشاہرہ کیونکہ اس ے اطمینان قلب حاصل ہوجاتا ہے۔ای طرح جب اشباہ ونظائر کو لمحوظ رکھ کر قیاس کیا جاتا ہے تواس ہے بھی اطمینان کی کیفیت پیرا ہوتی ہے۔لیکن مجہد کو بھی کھار تیاس خفی کی طرف بھی رجوع کرنا پڑتا ہے۔اس کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی مخبر کسی خم کردہ راہ کواچھی طرح راستہ سمجھا دے ، راستہ بھنے والے کواس کی صدانت پریقین ہواور وہ اس کے بتائے ہوئے نقشہ کواچھی طرح سمجھ لے۔اس سے اس کے قلب پر بھی اطمینان کی ایک کیفیت بیدا ہوتی ہے۔ پھروہ جوں جوں اس کے بتائے ہوئے نقشہ کے مطابق سفر مطے کرتا ہے اور اے اپنی منزل کے آٹارنظر آئے گئتے ہیں تو اس کے یقین اور اطمینان کی کیفیت میں بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔داہ بھٹلنے سے جوضیق صدر ہوا تھا، منزل کے آثارد علامات نظرا نے سے انشراح صدر ہونے لگتا ہے۔ قلب کے مشاہد سے بھی نگا ہوں کے مشاہدات کی

طرح ہوتے ہیں ۔نظری وفکری ولائل سے بھی طماعیت قلب حاصل ہوتی ہے۔ پھرطمائیت قلب سے مٹرح مدر تک کا مرحلہ طے ہوجا تا ہے^(۱)۔

شرح صدری کیفیت کا اجتها د کے ساتھ مجراتعلق ہے۔ یہ کیفیت علم کی وسعت ،معرفت ادر علم کی گہرائی پر دلالت کرتی ہے۔اس کا اطلاق خاص طور پر اس قلبی دار دات پر ہوتا ہے جو کس د قبل اورمشکل مسئلہ کے متعلق قلب پر وار د ہوا ور قلب کو اس پر اطمینان حاصل ہو جائے۔ چنا نیمہ حضرت ابو بکڑ کے سامنے جب قرآن کریم کو کتا بی شکل میں جمع کرنے کا سئلہ پیش کیا گیا تو ابتداء میں انہیں اس رائے ہے اتفاق نہیں تھا۔لیکن حضرت عمر کے استدلال اور مسئلہ پرغور وککر کے نتیجہ میں انہیں جوقلی اطمینان حاصل ہوا، اے انہوں نے شرح صدر سے تعبیر کیا ۔ فقہا ، نے ان کے اس عمل کو ا جہزاد ہے تعبیر کیا ہے۔ بسا اوقات ایک مجہزد کو بھی اپنی قائم کردہ رائے پر مکمل طور پر اطمینان قلب حاصل ہوجاتا ہے، بیاطمینان اور تسکینِ قلب ہی شرحِ صدر کہلاتا ہے۔

علامه ما وروكٌ (م ٢٥٠ ه) كالفاظ طلب البصواب بالامارات الدالة عليه (٢) لین حق اور سی است کودلائل و آٹارے یا لینے کا مطلب یہی ہے۔اس صورت میں مجتمد کا کام یہ ہوتا ہے کہ دہ انتہائی محنت اور غور وککر کر کے آٹار وعلا مات کوا جاگر کرتا ہے اور اپنے فہم وعلم کے مطابق شریعت کا خشاء واضح کرتا ہے۔اگر مجتد نے اس عمل کے ذریعہ اصل اور فرع کے درمیان بہت حمرا ربط وتعلق دریا فنت کرلیا اور اس کے دلائل میں بھی وضاحت اور توت یائی جاتی ہوتو اس سے شرح صدر بھی تمل حاصل ہوگا لیکن اگر اصل وفرع دونوں میں ربط تو دریا فٹ کرلیا جائے تگر وہ زیادہ واضح ندہو نیز مجتہد کے یاس دلیل تو ہوگر وہ بہت تو ی نہ ہوتو اس سے اطمینان محض کا وہ درجہ مبسر آتا ہے جوعمل کے لیے ضروری ہے۔ سنت میں قیاس کے نظائر

ہمیں رسول الله صلی الله علیه دسلم کے فیصلوں میں بھی قیاس کے نظائر ملتے ہیں۔حضرت

اصول المسرخسي ۲۸/۲

ادب القاضي ١/٠٩٠

عبداللہ بن عبائ روایت کرتے ہیں کہ ایک خانون رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر مولی اورعرض کیا: یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میری والدہ پر جج فرض ہو گیا تھالیکن انہیں اس کی اور عرض کیا: یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میری والدہ کی جانب سے جج کرسکتی ہوں؟ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں فرمایا:

نعم حجی عنها، ارایتِ لو کان علی امکِ دین اکتتِ قاضیه؟

گی ہاں، آ بان کی طرف ہے جج کے ۔ آپ کا کیا خیال ہے اگر آپ کی

والدہ محرّمہ پرقرض ہوتا اور آ باسے اوا کرتیں تو کیاوہ ادا نہ ہوتا؟

یہاں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت جج کوقرض کی اوا لیگی پرقیاس کیا۔

ای طرح ایک جلیل القدر صحائی نے روزہ کی حالت عبی اپنی بیوی کا بوسہ لے لیا، پھر
پریٹائی ہوئی کہ کہیں اس عمل سے روزہ تو نہیں ٹوٹ کیا؟ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں
تشریف لے سے اوروا قد بیان کر کے مسئلہ دریا فت کیا۔

رسول اكرم صلى الله عليه وسلم في قرمايا:

ار**ایت لو** تمضمضت ماء وانت صائم

آ پ کا کیا خیال ہے اگر آ پروز وکی حالت میں کلی کریں؟

(لو کیااس سے روز ہٹوٹ جائے گا؟)

اس سے مرادیہ ہے کہ جس طرح کلی کرنے سے روز ونہیں ٹو قا ،ای طرح بوسہ لینے سے بھی نہیں ٹو قا۔

رسول الندسلی الله علیہ وسلم کا انداز تعلیم بیتھا کہ جن امور میں شریعت کا واضح تھم نہ ہو وہاں اپناعلم اور ذہانت استعمال کر کے قیاس سے مسائل کا حل در یافت کیا جائے۔ بسا اوقات رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے قیاس کے ذریعیہ اس طرح استدلال کی تعلیم فرمائی کہ مسئلہ کا تھم بتا کر اس کی عقت بھی بتا دی مشئلہ کا سرح مسلی الله علیہ وسلم نے بلی کے جمو نے کے بارے میں فرمایا کہ وہ نا پاک

نہیں ہوتا۔ آپ نے اس کی علت سے بتائی کہ:

انها من الطوافين عليكم والطوافات

ا سے جانورتو محمروں میں کٹرت سے آتے جاتے رہتے ہیں۔

اگراس کے جھوٹے کو حرام قراروے دیا جائے تو لوگ مشکل میں پڑجا کیں گے۔اب اگر کسی علاقہ میں بڑجا کیں گے۔اب اگر کسی علاقہ میں بلی طرح کسی اور جانور کا کثرت ہے آنا جانا ہوتو اس کے جھوٹے پہنی میں تھم لاگو ہوگا (۱) بشرطیکہ اس کی حرمت نص سے ٹابت نہ ہو۔ مثلاً کتے کا جموٹا نا پاک ہے خوا مکسی علاقہ میں ان کہ کرمت نص سے ٹابت نہ ہو۔ مثلاً کتے کا جموٹا نا پاک ہے خوا مکسی علاقہ میں ان کے کا کم شروں نہ ہوا وروہ گھروں میں آتے جاتے ہوں۔

صحابه کرام اور قیاس سے استنباط

فلافت کا مسلد طے کرنے کے لیے جب سحابہ کراٹے سینے بنوساعدہ بیل جمع ہوئے تو حضرت عرائے فلافت کے سلے حضرت ابو بکر ابو بکر کا نام جویز کرتے ہوئے قیای استدلال پیش کیا۔
ان کا قیاس بیتھا کہ حضرت ابو بکر وہ شخصیت ہیں کہ رسول الشصلی الشعلیہ دسلم نے ہمارے دینی امور بیل احتاد فرماتے ہوئے قیادت ان کے سروکر دی ، اس لیے ہمیں بھی اپنے دندی معاملات کی قیادت بر محرت عرائے نے بیاستدلال ایک اورا بحدازے بھی پیش کیا۔
قیادت بر دکرد پی چاہیے۔اس موقعہ پر حضرت عرائے نیاستدلال ایک اورا بحدازے بھی پیش کیا۔
انہوں نے فرمایا کہ حضرت ابو بکر وہ مسلمہ اور قابلی احتاد شخصیت ہیں جنہیں رسول الشملی الشعلیہ دسلم نے امت ہملہ کی امامت کے لیے اس مسلمی پر کھڑا کیا ہے۔اب بھلاکون بیا فقیار رکھتا ہے کہ محرت ابو بکر کواس مقام سے بٹائے ۔حضرت عرائی اور کو فلیفہ وقت نی خواس می مقام نے اور کو فلیفہ وقت نی خواس ان بیا می طرف تھا کہ امت کے مقرر شدہ فلیفہ انجام و بیا فلیفہ وقت کا جن حورت ابو بکر اس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ابو بکر کو جو منصب خود مقرر شدہ فلیفہ انہام و سے گا مذکہ حضرت ابو بکر اس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ابو بکر کو جو منصب خود مقل اللہ میں مظمر مقیقت کو پالیا کہ رسول الشمل اللہ علیہ اللہ بیں مظمر مقیقت کو پالیا کہ رسول الشمل اللہ علیہ مشمر مقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ علیہ مشمر مقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ علیہ مشمر مقیقت کو پالیا کہ رسول اللہ عن مشمر مقیقت کو پالیا کہ اللہ عرصول اللہ میں مطاب کہ اللہ میں مسلم مقیقت کو پالیا کہ اس مقیل کی مسلم کیا ہے اس استعال کی میں مقیل کھی اللہ کی مسلم مقیل کی کور کیا تھا کہ اس کی است کور پالیا تھا کہ استحد کور پالیا تھا کہ اس کی کور کی کور کی استحد کی استحد کی کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کور کی کور کور کی ک

ار اصول السرخسي ۱۳۰/۲

صلی الله علیه دسلم نے حضرت ابو بکر آگو منصب امامت پر فائز کر کے بیدا شارہ دیا تھا کہ امت انہیں منصب فلا فت کے لیے بھی منتخب کر لے ، آپ موزوں ترین فرو تھے جن پر رسول الله صلی الله علیہ دہم کو ہر لحاظ ہے مکمل اعتماد تھا (۱)۔

حضرت علی کی اجتها دی آرا ویس بھی تیاس کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً آپ نے شراب نوشی کی سزا تجویز کرتے ہوئے فربایا کہ اس کی سزا قذف کی سزا کے برابر ہونی جا ہے، کیونکہ انسان ہیں شراب نوشی کرتا ہے تو اس پرنشہ طاری ہوجاتا ہے، پھر وہ نشر کی حالت میں اول فول یا تیں کرتا اور تہمت لگاتا ہے، شریعت نے تہمت پراتی کوڑوں کی سزامقرر کی ہے، لہذا شراب نوشی کوقذف پرقیاس کرتے ہوئے اس کی سزا بھی استی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر نے حضرت علی کی دائے ہے انتخان کرتے ہوئے شراب نوشی کی دائے ہے انتخان کرتے ہوئے شراب نوشی کی سزا آئتی ذر ہے مقرر کردی (۲)۔

حضرت عائشہ کو بچپن سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت اور آپ سے علمی استفادہ کا شرف عاصل رہا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت نے آپ عیں ذہا شت اور رائے کو استعال کرنے کی بے پناہ صلاحیت پیدا کر دی تھی۔ حضرت عائش کی نقتبی آراء میں قیا کی استدلال کی بہت عمرہ مثالیں ملتی ہیں۔ مثال کے طور پر حضرت ابو ہر برہ کی رائے تھی کہ جو شخص مردہ کو شنل دیتا ہے اس پر وضو لا زم ہو جاتا ہے۔ حضرت پر شمن ضروری ہو جاتا ہے اور جو جنازہ کی جاریا گی اٹھا تا ہے اس پر وضو لا زم ہو جاتا ہے۔ حضرت عائش نے بینا تو فر مایا: او یہ سب سوتی المسلمین ؟ و ما علی د جل لو حمل عو دا (س) لینی کی مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کئڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چو تکہ بہ کیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کئڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چو تکہ بہ دونوں یا تیں قیاس کے خلاف تھیں اس لیے حضرت عاکش نے دونوں کورد کردیں۔

فقہاء کے ہاں تیاس کا مقام اور قیاس استنباط

دومری اور تیسری صدی ہجری کے نقباء نے قیاس کوزیا دہ علمی اور منضبط انداز میں پیش کیا

ا- تاريخ الامم والملوك ٢٠٢/٣

٧- المبسوط ٢٠/٢٨

۳- سيرت عائشة من ۲۰۹

اوراس کی حدود و قیود متعین کیس فیصوصاً علّت اوراس کودر یافت کرنے کے طرق پرمنطقی انداز سے جو بحث ہو گیا اوراس کو جو بحث ہو گیا اوراس کو جو بحث ہو گیا اوراس کو استوں خوب واضح ہو گیا اوراس کو استدلال و استماط کے ایک اہم اصول کے طور پر قبول نہ کرنے کی مخبائش نہیں رہی۔ چنا نچہ قیاس کو ایک اسلوب کے طور پر تقریباً تمام فقہی مکا تب فکرنے قبول کیا ہے۔

نقہائے احناف آیاس سے اُس وقت کا م لیتے ہیں جب کی مسئلہ میں قرآن وسقت فاموش ہوں۔اہام ابوطنینہ (م ۱۵ ہے) تو صحابہ کرام کی رائے اور قاوی کو بھی اپنے قیاس پر تر پی دیتے تھے، کیونکہ سحابہ کرام براہ راست محتب رسالت کے تربیت یا فتہ تھے۔اُن کو دین کا قہم حاصل تھا اور ان کا قیم وین رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم کے نزویک بھی قابل اعزاد تھا۔ای واسطے اہام ابوصنینہ اور بعد والوں کے لیے صحابہ کرام کے فاوی اور متفقہ آراء ججت ہیں۔ تیاس کے موضوع پر فخر الاسلام برودی (م ۲۸ م سے) نے ملی انداز ہیں بحث کی ہے، یعنی قیاس کی تفیر وتشری اُس کی شرائط وارکان ، قیاس کا تھم اور اقسام وغیرہ کو بڑی وضاحت سے پیش کیا ہے۔

مرائط وارکان ، قیاس کا تھم اور اقسام وغیرہ کو بڑی وضاحت سے پیش کیا ہے۔

مش الائمہ سرحی (م ۲۹۰ ھ) نے متحرین قیاس پر بڑے مرل انداز میں گرفت کی ہے اور قیاس کو عقلی دفقی ولائل سے ثابت کر کے بتایا ہے کہ مشترک علت کی بنا پرنص میں ندکور مسئلہ کا تھم فرع پر بھی نافذ کیا جا سکتا ہے ، کیونکہ صحابہ کرائے ، تا یعین اور ان کے بعد اُئمہ و فقہاء نے بھی قیاس کو استدلال واشتہا طاع کے لیے بطور ولیل استعال کیا ہے (۲)۔

اہم مالک (م 210) نے بھی استدانال واستنباط احکام کے لیے قیاس سے کام لیا

ہے۔ آپ کی تصانیف السموطا اور السمدونة الکبری میں قیاس کی بہت کی مثالیں ملتی ہیں۔امام

مالک کے نزدیک قیاس کے لیے نصوص میں محض اشباہ و نظائر کا ہونا کافی ہے۔ جب امام مالک سے
مئلہ ہو بھا گیا کہ اگر کوئی خاتون اپنے ایام حیض کمل کر لینین اے شسل کے لیے پانی میسر نہ ہوتو وہ
کیا کر ہے؟ آپ نے جواب دیا: اسے تیم کرلینا چاہے ، کیونکہ یہ خاتون اس مرد کی طرح ہے جو جنبی

ا- كنزالوصول الى معرفة الاصول ص ٢٣٨ ١٤٥٥

۲- اصول السرخسي ۱۱۸/۲ ۲۱۵_۳۱

ہوا دراسے پانی میسر شہو۔ مردوں کے لیے تیم کا تھم قر آن کریم میں موجود ہے (۱) ۔ یوں امام مالکہ " نے جا کشہ خاتون کی حالت کو جنبی مرد کی حالت پر قیاس کرتے ہوئے تیم کا تھم دیا (۲) ۔

امام ما لک معدنیات کوزراعت پر قیاس کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جس طرح نصل کھنے پراجناس پر بھی زکو ہ واجب ہے، پراجناس پرزکو ہ لازم ہے اک طرح کان (Mine) سے نگلنے والی معدنیات پر بھی زکو ہ واجب ہے، اس طرح ہرزرائی نصل پرزکو ہ لاموہوتی ہے، اس طرح اس کے لیے کمل سال گزرنا شرطنہیں ۔ جس طرح ہرزرائی نصل پرزکو ہ لاموہوتی ہے، اس طرح کان سے بھی جتنی مرتبہ معدنیات نکالی جائیں گی اتن ہی مرتبہ زکو ہ ا داکرنی پڑے گی (س)۔

ابوالوليد ليمان المبابی " (م م م ه م) ماكن اصول نقد كو منضبط كرنے والے متقد مين ميں نمايال نقيہ بيں ۔ انہوں نے تياس كواصول فقہ ميں ايك اہم اصول كے طور پربيان كيا ہے: و مندهب مالك المقول بالفول كيا و مندهب مالك المقول بالفول كيا واسكا مالك المقول بالفول كيا واسكا منك يہ ہے كہ قياس كى بنياد پر مسكلہ كومل كيا واسكا ہے " (ه) ۔ بلكه أن كا كہنا ہے كہ تياس كے ذريعہ استدلال اور استباط احكام كے جواز پر نه صرف

⁻ ويح سورة النساء ١٠٣٣ ، سورة المائدة ٢:٥

٢- الموطا ص٢٦- شرح تنوير الحوالك ١٠/١

٣- الموطا ١٣٣٠ تنويوالحوالك ١٩٣١

ا/١٩٠،٩١ الحوالك ١/١٩٠،٩١

۵- الإشارة في اصول الفقه ص ۱۵۲

ستاب وسقت سے دلائل ملتے ہیں بلکہ اس کی حجت پر اہلی علم کا جماع بھی ہے (۱)_

ا ما مثانتی (م ۲۰۰۳ هـ) نے قیاس کوا یک اہم اجتہادی اسلوب کے طور پر متعارف کرایا ہے اہم اجتہاد کے بارے میں بہت مختاط روئیہ اضتیار کرتے ہیں۔ دراصل انہوں نے اجتہاد ہارائی کے اس پہلو کونظرا نداز نہیں کیا کہ مجھ حضرات اجتہاد ہالرائی کے ذریعہ دین سے انحراف کا راستہ اختیار کر سے ہیں۔ چونکہ قیاس اجتہاد کا ایک مشحکم اسلوب ہے اور اس میں انحراف کے امکانات بہت کم ہیں اس کیے ہیں۔ چونکہ قیاس اجتہاد کا ایک مشحکم اسلوب ہے اور اس میں انحراف کے امکانات بہت کم ہیں اس کیے وہ قیاس پر خاص توجہ دیتے ہیں۔

ا مام شافعی کی کتاب الرسالة کے مطالعہ سے پتہ چلا ہے کو مخاط روتیہ کے با وجودا مام شافعیٰ کے خزد کی تیا سے خزد دیک قیاس کا مفہوم خاصا دستے ہے۔ ان کے نزویک نصوص میں موجود نظائر اور نلا ہری احثال سامنے رکھ کر غیر منصوص کا تھم بڈر لیے قیاس دریا فت کیا جاسکتا ہے۔ تمام پڑے فتہا ء کی یہی رائے رہی ہے۔ اس کے بغیر فقہ و قانون کا ارتقاء اور اسے ہردور میں قابل عمل بنائے رکھنا مکن نہیں (۲)۔

أب الاشارة في اصول الفقه م ١٨٣

٢- الرسالة من ٢٢١-١٨٨٣

۳۔ ادب القاضی ا/۳۹۰

امام الحریمن جوین (م ۸ سرم) نے قیاس پر بڑی تفصیلی بحث کی ہے۔انہوں نے مسکرین قیاس کارد کرتے ہوئے تال اور انقلی دلائل کے ساتھ قیاس کی جمیت اوراس کے ذریعہ شرع تکم کے اثبات پر دوشنی ڈالی میں (۱) ۔قیاس کے موضوع پر ان کی سے بحث ایک سواٹھا ون صفحات پر پھلی ہوگی ہے۔

ججۃ الاسلام امام غزالی" (م ۵۰۵ ھ) اورسیف الدین آمدیؒ (م ۱۳۱ ھ) شافعی کمتب کے دہ فقہاء ہیں جنہوں نے اصول فقد کو ہام عروج پر پہنچایا۔ قیاس کے موضوع پر ان رائے اور حنی فقطہ نگاہ میں بچھڑیا دہ اختلاف تبیس ہے (۲)۔

حنبلی فقہاء میں فقہ اور اصول فقہ کوعلی انداز سے مدقان کرنے کا سمرا ابن قدار "
(م ۲۲۰ ه) کے سر ہے۔ انہوں نے دوضة المناظو و جنة المعناظو کے نام سے خیم کتاب مرتب کی جو صنبلی اصولی فقہ میں امہات کتب میں شار ہوتی ہے۔ انہوں نے اس کتاب میں قیاس پر تفصیل سے بحث کی ہے اور قیاس کو اجتماد کے ایک اہم اسلوب کے طور پر تسلیم کیا ہے (۳)۔ ابن قدام " کے بعد امام ابن تیم " (م ۲۸ ک ھ) اور حافظ ابن قیم " (م ۵۱ ک ھ) نے فقہ خبل کے ارتقاء میں نمایاں کردار اوا کیا۔ یودونوں نامور نقہاء قیاس کودلیل شری کے طور پر تسلیم کرتے ہیں۔ اور حافظ ابن کودلیل شری کے طور پر تسلیم کرتے ہیں۔ استحسان

قانون سازی کے عمل میں بعض اوقات الی صورت بھی پیش آتی ہے کہ قیاس کے ذریعہ در پیش مسئلہ حل کرنا مشکل ہو جاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یا اس کی ظاہری وجوہ عدل وانصاف کی در پیش مسئلہ حل کرنا مشکل ہو جاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یا اس کی ظاہری وجوہ عدل وانصاف کی راہ جس رکا دٹ راہ جس رکا دٹ بن جاتی ہیں ، یا بعض تو اعد وضوا بط کسی جائز کام یا انسانی مصلحت کی راہ جس رکا دٹ کھڑی کرد ہے ہیں ۔ الی صورت جس فقہا واحتاف استعمال کرتے ہیں ۔

البرهان في اصول الفقة ٢/٢- ٢

ا۔ العستصفی من علم الاصول، تیاں کے لیے دیکھیے ن ۲۔ الاحکام لی اصول الاحکام ، قیاس کے لیے دیکھیے ن ۳

^{- ...} دیگیمے : نزهد المخاطر شوح دوضة الناظوء باب القیاس ج r ...

استحسان كالمفهوم

استخسان کا لغوی مفہوم کسی حسی یا معنوی چیز ہیں بطا ہری اور پوشیدہ خوبیوں کا ادراک کرنا ہے ۔ فتہا ، نے استخسان کی مختلف صورتوں کو مدِنظرر کھتے ہوئے اس کی مختلف تعریفیں کی ہیں۔ مثال کے طور پر ایک تعریف یہ ہے کہ کسی قوی دلیل کی بنا پر قیاس جلی کو ترک کر کے تیاس نفی پڑمل کرنا استخسان ہے (۱) سٹس الا تمد مرحی (م ۹۹ ھ) کی رائے میں استخسان کا مفہوم یہ ہے کہ ظاہری تیاس کوچھوڑ کر اس چیز کو اختیا دکرنا جو عام لوگوں کے لیے مفید ہو (۲)۔

استخدان کے اصول میں بنیا دی فلسفہ ہیہ کہ لوگوں کے لیے اجماعی امور میں سہولت پیدا کی جائے اور اس راستہ میں حاکل مشکلات اور وشوار یال دور کی جائیں۔ استخسان کی بنیا ویں

استحمان کی بنیا دیں قرآن وسقت میں ملتی ہیں۔استحمان کا مادہ ح-س-ن (خوبی، نیکی، احجمالی) ہے جو مختلف میغوں میں کثرت سے استعمال ہوا ہے مثلاً:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ قَ الْإَحْسَانِ [النحل ٢ 1 : • ٩] اللّه تعالى يقيماً عدل وانصاف اور بعلاكى كانتكم ديت إلى -

ایک اور آیت ہے:

وَمَنْ أَحْسَنُ دِيْنَا وَهُنَ آسُلَمَ وَجُهَةَ لِلَّهِ وَ هُوهُ مُحُسِنٌ وَمُعَنَّ أَسُلَمَ وَجُهَةَ لِللَّهِ وَهُوهُ مُحُسِنً

اس سے بہتر دین کس کا ہوسکتا ہے جس نے اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنی جیس سرگوں کر دی اور وہ نیک کامواں میں مصروف ہو۔

قرآن تھیم میں لفظ احسان کئ جگہ ایمان اور نضائل اخلاق کے سیاق وسیاق میں استعمال کیا گیا ہے ۔ جس طرح اعلیٰ اخلاقی اقد ار معاشرہ میں یا کیزہ ،خوفشگوارا در پر سکون ماحول پیدا کرتی

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٥٤/١٥

۲- اصول السرخسي ۲۰۸۱،۱۹۹/۲

ہیں، ای طرح اجماعی مسلحتوں کا اعتبار بھی معاشرہ میں خوبیوں کوجتم دیتا ہے۔ فضائل اظلاق میں سے پچھ دہ ہیں جن کوعبادات قلبیہ میں شار کیا جاتا ہے جیسے اخلاص، تقویٰ ،شکر، صبراور توکل رفیرہ اور پچھ دہ ہیں جوعبادات بدنیہ کہلاتی ہیں جیسے صدق ، امانت، تواضع ، ایٹار اور شجاعت وغیرہ ۔ کویا دو تیم موجو انسان کے ظاہر د باطن کی اصلاح سے متعلق ہیں احسان کے دائرہ میں آتے ہیں۔ محلق ہیں احسان کے دائرہ میں آتے ہیں۔ محلوں کا حاط کرتی ہے۔

مشہور صدیت جبریل علیہ السلام بیں اصان کا مقہدم بیما ہے:
ان تعبد اللّه کا تک تو اه، فان لم تکن تو اه فائه یو اک (۱)
ال طرح عبادت کری گویا آپ الله تعالیٰ کو دکھے رہے ہیں، اگر (حضوری کی ایک عبد اللہ تعالیٰ کو دکھے دہے ہیں، اگر (حضوری کی ایک عبد اللہ تعالیٰ کو دکھے دہ آپ کو دکھے دہا ہے۔

عبادت میں حضوری کی ہدوہ کیفیت ہے جے مقام شہود کہا جاتا ہے اس حالت میں انبان غور فکر کے مرتبہ سے بلند ہو کر اہلی شہود کے مرتبہ میں داخل ہو جاتا ہے جہاں اسے ان حقائل کا مشاہدہ ہو نظر مشاہدہ عام لوگوں کونہیں ہوتا۔ مہی مقام احبان کہلاتا ہے جو قلب ونظر کے حسن اور کرنے کی معرائ ہے۔ حدیث جریل میں احبان کے ذریعہ ایمان وا خلاص دونوں میں درجہ و کمال کا حصول مطلوب ہے۔

استحسان كالمقصدا وراس كاثبوت

نقہا واستمان کے مختلف اسالیب کا اعتبار اس لیے کرتے ہیں کد دنیوی واخروی مصالح کا تخفظ ہو سکے۔ ان مصالح میں بیہ بات بھی شامل ہے کہ کسی مکلف پرضرورت سے زیاوہ ہو جو شد ڈالا جائے ۔ شریعت کی حدو دہیں رہتے ہوئے سہولت مہیا کی جائے تا کہ اعمال میں اکتا ہوئے پیدا نہ ہو بلکہ شوت و ذوق اور جذبہ مل پرقر اور ہے۔ شخفف و تسہیل کے اس اصول کا اطلاق عبادات پر بھی ہوتا ہو۔ شلا تی جائے ہا دوروشواری کا امکان ہو۔ شلا

ا البحامع الصحيح ، كتاب الايمان، باب سوال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان والاسلام والاحسان وعدر مساعة

سافر کے لیے نمازوں میں تصروفرض روزوں میں بیاراورسافرکوا نظاراور بعد میں تفیاء کی اجازت اور بعض حالات میں تیم کی ا جازت وغیرہ۔

تر آن کریم میں الی متعدد آیات ہیں جن سے فقہاء نے استحیان کا اصول اخذ کیا ہے۔ مثلاً رمضان المبارک کے روز وں میں بھاروں اور مسافروں کورخصت دیے کرار شاوفر مایا:

> يُرِيُدُاللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَوَلَا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ [البقره ١٨٥:٢] الله تعالى تهار عماته آمانى جامتا ہے بخی نیم جامتا۔

> > اورفر مايا:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُساً إِلَّا وُسُعَهَا [البقره ٢ : ٢٨٦]

التدتعالي سي مخص كواس كى استطاعت سے زیادہ تكلیف نہيں و با۔

سورة البج میں تھم ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہاد کاحق ادا کر وہ کیکن ساتھ ہی ہے تھی فرما دیا:

وَمَا جَعَلُ عَلَيْكُمُ فِي الدِّينِ مِنْ حَرْجِ [الحج ٢٦:٨٨]

مم پردین کے بارے میں کوئی تخی نہیں برتی می لین ایسے احکام نیں دیتے مع

جن پرعمل کر ناانسان سے بس میں نہ ہو۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم كے قرائض نبوت كى اوا يَكِلَى كا ذكر كرتے ہوئے قرآ ك عكيم ميں

ارشادے:

يَاْهُرُهُمْ بِالْمَعُرُوْفِ وَ يَنَهْهُمْ عَنِ الْمُنكَرِوَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَآثِتَ وَيَضَعُ عَنهُمُ اصْرَهُمُ وَالْآغُلُلَ الَّذِي كَانَتُ عَلَيْهِم عَلَيْهِمُ الْخَبَآثِتَ وَيَضَعُ عَنهُمُ اصْرَهُمُ وَالْآغُلُلَ الَّذِي كَانَتُ عَلَيْهِم

و ولوگوں کو بھلائی کا تھم دیتے ہیں، برائیوں ہے روکتے ہیں، پاکیزہ چیزیں ان کے لیے حلال قرار دیتے ہیں اور گندی چیزوں کو حرام تھبراتے ہیں، اور لوگوں پر جو بو جھا ورطوق پڑے ہوئے تھے انہیں دور کرتے ہیں۔ پر جو بو جھا ورطوق پڑے ہوئے تھے انہیں دور کرتے ہیں۔ تدیم شریعتوں میں جو بخت احکام نے آخری شریعت میں انہیں یا تو منسوخ کر دیا گیا یا ان میں نری کر دی گئی۔رسول الله صلی الله علیه دسلم نے فرمایا :

بعثت بالحنيفية السمحة

جھے آسان دین عنقی دے کر بھیجا گیا ہے۔

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے جب حضرت معاذبن جبل اور حضرت ابومویٰ اشعریٰ کو تضااور امارت کی ذمہ داریاں دے کریمن روانہ فرمایا تو صاف الفاظ میں تکم دیا:

بشرا ولا تنفرا، يسرا ولا تعسرا (١)

لوگوں کوخوشخبری سنایے ادر متنظر نہ سجیے ان کے لیے آسانیاں پیدا سجیے ہختیاں نہیں۔ حضرت عبداللہ بن مسعود کا تول ہے:

ماراى المسلمون حسنا فهو عندالله حسن (٢)

جس چیز کومسلمان اعیماسمجمیں وہ اللہ کے نز دیک بھی احیمی ہے۔

خرید وفر دخت کے معاملہ علی بنیادی قاعدہ یہ ہے کہ جو چیز موجود نہ ہواس کی فروخت جائز انہیں ہے۔ اس قاعدہ کی رو سے استصناع یعنی کسی کاریگر یا کارخانے سے آرڈر پرکوئی چیز بنوانے کا معاہدہ ورست نہیں لیکن فقر اسلامی نے معاشرتی ضرورت اور انبانی مصلحت کو ملحظ رکھتے ہوئے استصناع کی استحداع کی استحداد اور انسانی مصلحدت کو استحداد اور انسانی مصلحدت کو استحداد کی سے استحداد کی استحدا

عہد رسالت اور عہد صحابہ میں عقد استصناع کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً بعض لوگ جفت سازی کا کام کرتے ہے اور لوگ ان ہے اپنے سائز کے مطابق جو تے بنوایا کرتے تھے۔خودرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلین استعال کرتے ہے۔ جفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلا اللہ علیہ وسلم تعلین استعال کرتے ہے۔ جفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلا تجار (بردھی) ، صاغ (رجم ین) اور نسآن تجار (بردھی) ، صاغ (رجم ین) اور نسآن

ا۔ تفسیر القرآن العظیم ۲/۲۳

٣- المستدرك، كتاب معرفة الصحابة ٢٨/٣

٣ يدائع الصنائع ١٥/٥

(کیڑا بنانے والا)۔ان حوفتوں سے وابستہ کاری گر حضرات لوگوں سے آرڈر لے کران کے لیے اشیاء تیار کر تے تھے۔ شریعت نے اس رواج کو استحسانا برقرار رکھا ہے (۱)۔ بقول مٹس الائمہ مزحسی (م، ۹۷ ھے) عہدرسالت سے آج تک استصناع بھل چلاآ رہاہے (۲)۔

تدیم فقہاء کے تزدیک کوکال اور تالا ہوں وغیرہ کو پاک ماف کرنے کے سائل کا تعلق استحمان سے ہے۔ اگر کوال ناپاک ہوجائے تو معین مقدار پانی نکال دینے سے وہ پاک ہوجائے و معین مقدار پانی نکال دینے سے وہ پاک ہوجا تا ہے۔ تیاس کا نقاضا تو یہ ہے کہ کوال یا تالاب پاک ٹیس ہوسکتا ، کیکن یہاں فقہاء کویں یا تالاب ہے۔ تیاس کا نقاضا تو یہ ہے کہ کوال یا تالاب پاک ٹیس ہوسکتا ، کیکن یہاں فقہاء کویں یا تالاب ہے۔ معین مقدار پانی نکال دینے پر کویں کواستحمال کی بنیا دیر پاک قرار دیا ہے (اس)۔

جدید دور میں استحمان کا اصول انہائی ٹاگزیر ہوگیا ہے۔ بے شار مسائل ایسے ہیں جو بذریعہ قیاس طنہیں کے جا کتے ، انہیں استحمان ہی کے ذریعہ کیا جا سکتا ہے۔ مثل ضرورت مند انمان کی جان بچانے کے لیے خون نتقل کرتا ، یا جان بچانے یاصحت کے غالب گمان کی بنا پر آپریشن کرانا یا غیر طبعی موت کے اسیاب جائے کے لیے پوسٹ مارٹم کرانا ، تا کہ مجرم کے ساتھ انصاف کے تقاضے پورے کیے جا سیس وغیرہ ایسے مسائل ہیں جن کا حل استحمان ہی کے ذریعہ میں میں استحمان کی اور بھی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سے پچھ آ ب گزشتہ فتہ اسلامی کے فردی احکام میں استحمان کی اور بھی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سے پچھ آ ب گزشتہ اور ان استحمان کی تخت بڑھ کی ہیں۔ اس کی مزید اقسام اور مثالوں کی تفسیلات امول فقد کی کتابوں میں دیکھی جائتی ہیں ۔ اس کی مزید اقسام اور مثالوں کی تفسیلات امول فقد کی کتابوں میں دیکھی جائتی ہیں استحمان ہیں دیکھی جائتی ہیں ۔ اس کی مزید اقسام اور مثالوں کی تفسیلات

استحسان کے اصول نے اجتہاد کا دائرہ وسیع کر کے اسے اس قابل بنا دیا ہے کہ وہ ہر دور میں بیدا ہونے والے مسائل کا مل پیش کر سکے۔شروع میں جب احتاف نے بیداسلوب دریا فت کیا اور اس کی بنیا دیر استدلال و استنباط کاعمل شروع کیا تو اس کی شدت سے مخالفت کی مخی ، لیکن وہ مخالفت بتدریج کم ہوتی چلی گئی۔ ماکلی اور صنبلی فقہاء نے ہی اس کی اہمیت، ورافا دیت کوجلد ہی تبول کر ا۔ تنصیل ویکھے: تنحریج الدلالات السمعیة میں 210 تا 217۔ التراتیب الاداریة مامیمہ اس

٢- اصول السرخسي ٢٠٣/٢

ים בול אנו אליים ים "

٣- اصول السرخسي ٢-١٠٠١م- اصول الفقه الاسلامي ٢/١٠٥٠ تا ١٨٨

لیا۔ اہام شانٹی (م ۲۰ ۲ ھ) اور ان کے نقبی کتب سے وابستہ بعض متقد مین فقہاء نے اس اصول پر تقدید کی ہے۔ جس کی اصل وجہ استحسان کی بابت ان کی بیدرائے تھی کہ قیاس کو کسی معقول اور منامیہ دلیل کے روکر و یا جاتا ہے اور جو بات مجہند کے ول کو بھاتی ہے وہ اس کے مطابق فتو کی جاری کر دیتا ہے۔ جب احنا ف نے اس اصول کی مال انداز میں وضاحت کی اور بتایا کہ استحسان کی صورت میں ہے۔ جب احنا ف نے اس اصول کی مال انداز میں وضاحت کی اور بتایا کہ استحسان کی صورت میں قیاس کو زیادہ تو ک دلیل کی بنیا و پر ترک کیا جاتا ہے اور اس میں مجہند کی اپنی خوا ہمش کا کوئی وظل نہیں موتا تو متاخرین نے ان کے دلائل کو قبول کیا۔ قریباً سارے معاصر فقہاء اسے ایک دلیل اور اصول کے طور پر تشایم کرتے ہیں۔

مصالح مرسك بإاستصلاح

اجتہادکا ایک اور اہم اسلوب مصالح مرسلہ ہے۔ یہ اسٹیاط احکام کا ایک ایما منج ہے جس میں انسان کی مصلحت اور ضرورت کو بنیاد بنایا جاتا ہے۔ نتہاء نے مصالح اور مفاسد پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ دنیا اور آخرت کی مصلحتیں وہ ہیں جن کے ضائع ہونے پر دنیا و آخرت کے معاملات میں رکا و ث اور خرا الی پیدا ہوجاتی ہے۔ مفاسدوہ امور ہیں جن کے دتو کا پذیر ہونے سے و نیا اور آخرت میں جابا کا خطرہ ہوتا ہے۔ لہذا سب سے پہلے مفاسدی نقصان دہ اور ضرر رساں چیز وں کا دفع کرنا میں جابا ور پھرمصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔

میں جابی کا خطرہ ہوتا ہے۔ لہذا سب سے پہلے مفاسدیعنی نقصان دہ اور ضرر رساں چیز وں کا دفع کرنا میں جابا ور پھرمصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔

میں جابی مصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔

فقہاء نے مصالح پر بحث کرتے ہوئے اس کی تین قسمیں بیان کی ہیں۔ پہلی قسم مصالح معتبرہ ہے۔ جن کا شریعت نے اعتبار کیا ہے۔ دوسری قسم مصالح ملغاۃ کہلاتی ہے بینی الی مصلحین جنہیں شریعت نے لغوقرار دیا ہے۔ تیسری قسم مصالح مرسلہ ہے جن کے یار سے ہیں شریعت فاموش ہے ، ندان کا صراحنا اعتبار کیا ہے اور ندانہیں رو کیا۔ اس قسم کی مصلحوں کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ ہر در اور ہرز مانہ ہیں الی بنی نئی مصلحین بیدا ہوتی رہتی ہیں کہ قانون سازی اور احکام کی تفصیل ہیں انہیں طوظ رکھا جاتا ہے (۱)۔

ا- الوجيز في اصول الفقه ص ٢٣٦ دمابعد

تفتہاء کے ہاں جلب مسلحت دونع ضرر ایک کلیہ ہے جس کے تحت لوگوں کورنیا و آخرت سے متعلق مسلحتیں ضرور حاصل ہونی چاہمیں اور انہیں ضرر و نقصان سے تحفظ فراہم کرنا چاہیے۔ یمی شریعت کا مقصد ہے۔

نقهاء نے جلب مسلحت اور دفع ضرر کا تمام تر تصور قرآن سکیم سے افذ کیا ہے۔ ان فقهاء کے پیش نظر قرآن مجید کی دوآیات ہیں جن میں اللہ تعالی کی رحمت وعدل اور اس کے ساتھ انہا نوں کی دیموں واخروی فلاح وسعادت کو بیان کیا گیا ہے۔ سٹلا: ﴿ وَرَحْمَة بِی وَ سِمَعَتْ کُلُّ مشیء ﴾ کی دیموں واخروی فلاح وسعادت کو بیان کیا گیا ہے۔ سٹلا: ﴿ وَرَحْمَة بِی فَسِمِ الرَّحْمَة ﴾ [الاعراف ک: ۱۵۲] اور میری رحمت ہر چیز کو محط ہے، یا: ﴿ کَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَة ﴾ [الانعمام ٢: ٥٠] آپ کے رب نے رحمت کو اپنے او پرضروری اور الازم کر لیا ہے، یا ﴿ إِنَّ اللَّه بَا الله مَانَ بِاللَّهُ مُن الله مَن الله الله والله منان کی الله منان کی الله والله کی اور الله منان کا کم ویتے ہیں، اور ﴿ الله عَلَى الله وَ الله منان کی منان کی الله منان کی الله منان کی الله منان کی کہا تی کہا ہے الله منان کی کہا تی کہا تی کہا تی کہا تی کہا تی کہا تی کی بھلائی کی کی الله کی کی کھلائی کی کی منان کی کھلے کی منان کی کھلے کھلے منان کی کہا تھی کی منان کی کھلائی کی کھی کھلائی کی کھلوئی کی کھلائی کی کھلائی کی کھلائی کی کھلائی کی کھلائی کھلائی کی کھلائی کھلائی کی کھلائی کھلائی کی کھلائی کھلائی کھلائی کی کھلائی کی کھلائی کھلائی کی کھلائی کھلائی کھلائی کی کھلائی کی کھلائی کھلائی کھلائی کھلائی کی کھ

عزالدين اورابن قيم كانضور شريعت ومصلحت

نقہاء نے الی آیات ہے ماخوذتھور کی جھلک کوفقہی احکام میں نمایاں کیا ہے۔ عزالدین السلمی (م ۲۲۰ ھ) نے تھور مسلحت و حکمت کی وضاحت یوں کی ہے:المنسر یعقہ کیلھا مصالح، اما تسلم افوار برصلحتوں برجنی ہے، یا مفاسد کوفتم کرتی ہے مصالح و تجلب مصالح (۱) ۔ شریعت کمل طور برصلحتوں برجنی ہے، یا مفاسد کوفتم کرتی ہے یا مصلحتوں کو حاصل کرتی ہے۔

حافظ ابن آیم (م ۵۱ هه) نے بیقعور زیادہ وضاحت اور اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

شریعت تو سراسر حکست اورلوگول کی مصلحتوں پر بنی ہے۔شریعت سرایا عدل،
مسلم طور پرمصلحت اور حکست و دانا کی سے بھر پور ہے۔ ہروہ مسئلہ جوعدل سے
ا۔ قواعد الاحکام فی مصالح الانام ا/9

ہے کرظلم کی عدود میں داخل ہوجائے یا رحمت سے نکل کر زحمت بن جائے یا مصلحت سے نکل کر فساد وضرد کا سبب بن جائے اس کا شریعت سے کوئی تعلق خہیں ،خواہ تا ویل کر کے اسے شریعت میں داخل کرنے کی کوشش کی جائے (جب بھی اس کا حقیقتا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ہوگا) (۱)۔

معالے مرسلہ ایے مسائل میں بطور دلیل قابلی تبول ہے جن کا تعلق انسانوں کے دیزی معاملات ہے۔ جہال تک عقائد اور عبادات کا تعلق ہے یا ایسے امور جن کا تعلق اخروی زندگی ہے ہو وہ معالے مرسلہ کے وائزہ سے باہر ہیں۔ ان امور میں صرف دتی دلیل ہو سکتی ہے۔ البتہ انسانوں کے دینوی امور میں خواہ ان کا تعلق معاملات سے ہو یا معاشرت سے ، سیاست سے ہویا انظامی امورادر دفاع دغیرہ سے ، انسانی عقل دہم ، علم ادر تجربہ کے پیانے استعمال ہو سکتے ہیں۔ جہاں ان دینوی امور سے متعلق معمالے عامر کو روزی امور سے متعلق معمالے کے جوازیا عدم جواز پرشری نصوص خاموش ہوں تو نقم اعمالے عامر کو کو عامر کو کھتے ہوئے استعمال کی عامر کو گونا مار دفاع میں۔ تاہم ایسا کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جاتا ہے کہ معمالے عامر ادر منشائے شریعت و دنوں میں ہم آ ہنگی اور موافقت یائی جائے۔

مقاصديشريعت

اسخسان اورمصالح مرسله کی تفصیلات اوراحکام ومسائل پران کی تطبیق کو بہتر طور پر بیجھنے کے لیے مقاصد پر ایک مختصر نظر ڈ النا ضروری ہے۔ فقہاء کے نز دیک اجتہاد کے عمل میں ان مقاصد کو پیش نظرر کھنا چاہیے۔ یہ تمام ایسے مقاصد ہیں جن کا تعلق انسان کی دنیوی اور افروی مسلحتوں سے ہوتا ہے۔ ان مصالح اور حوائح کی تین قشمیں ہیں:

الضرور مات

اس میں الی حوائج شامل ہیں جن پرانسان کی زندگی کا دارومدار ہے۔انہیں ہرصورت اور ہر صالت میں لمحوظ رکھا جائے گا۔ بیمقاصد پانچ ہیں: دین کا تحفظ، زندگی کا تحفظ، بال کا تحفظ ،نسل ادرعزت وآبروکا تحفظ اورعقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں تا نون سازی کے ہر ادرعزت وآبروکا تحفظ اورعقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں تا نون سازی کے ہر ادرعزت واب المالمین ساری

مرحلہ میں تخفظ قراہم کیا جاتا ہے اور ان تخفظات کے حصول کی راہ میں موجو در کا وثیں دور کرنے کی كوشش كى جاتى ہے۔ان پانچ مقاصد كے تحفظ سے انساني حقوق كا تحفظ ہو جاتا ہے۔ ۲۔ طجیات

بیانان کی وہ حوائج ہیں جن کے پورانہ ہونے سے زندگی میں مشکلات اور دشواریاں پیدا ہوجاتی ہیں۔ جیسے بہاری اورسفر کی حالت میں عبادات میں رخصت یا معاشرتی زندگی میں حلال جانور کے شکار کی اجازت یا لباس ، کھانے ، پینے اور سواری وغیرہ کے حصول میں طلال چیزوں سے فائدہ ا منها نا يا معاملات ميس قرض لينا اور كين دين كے معاملات وغيره يه ٣ تحسيلات

شریعت نے ان مصالح اور حوائج کا بھی اعتبار کیا ہے جوانیانی زندگی میں حسن اور رونق پیدا کرتی ہیں اور جن کی بنا پر تہذیب وا خلاق ، پاکیزگی اور صفائی کو پھلنے اور پھو لنے کا موقعہ ملتا ہے۔ مثلًا عبادات كى صورت بين صاف تقرا اور پاكيزه لباس قرآن كريم بين ارشاد ب:

> يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِيُنَتَكُمُ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدِ [الاعراف 2: ١٣] اے بی آ دم! ہرنماز کے دفت اپنی آ رائش کا اہتمام کرو

تفوی بہیں ہے کدانسان لباس کی بروا نہ کرے یا کھانا پینا جھوڑ دے، بلکہ طال اور پاکیزہ نعتوں کو استعال کرے اور پورے اخلاص کے ساتھ اپنے منعم کا شکر گزار ہے۔ ای ملرح نوائل وصدقات کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کا مزید قرب حاصل کرنا ، یا اجتماعی زندگی میں آ داب اور نضائل ا خلاق کا بوری طرح اہتمام کرنا دغیرہ ،ان امور کا اہتمام کرنے سے حقیقی معنی میں تہذیب ا جاگر ہوتی ہے جوانسانوں کی اجتماعی زندگی میں حسن بھی پیدا کرتی ہے اور سکون بھی (۱) ۔

مصاریح مرسلہ پر ماکلی فقہاء کا کام برا وقع ہے۔ فقہ ماکل کے ارتقاء اور وسعت پذیری میں اس کا نمایاں کر دارر ہاہے۔ بیا سلوب صرف فقہ مالکی تک محدو دنہیں بلکہ ظاہری کمتب فکر کے علا و وحنفی ، شافعی ا و رصبلی فقها ء نے بھی ا سے بطو رہنج و اسلوب استعال کیا ہے۔

ا- الموافقات في اصول الشريعة ٩٠٣/٢

استدلال

فلیہ اسلامی میں استدلال مجھی اجتہاد کا ایک اہم منج اور اسلوب ہے جو اینے اندر بوی وسعت رکھتا ہے۔اس میں عقل و تجربہ کے ذریعہ استنباط کے بے شارطریقے شامل ہیں۔مثل معلوم قضایا کے ذریعے نامعلوم کو دریا فت کرنے کی کوشش یا بعض چیزوں کے مشاہرہ اورمطالعہ کے ذریعہ کوئی ایبا بتیمه اخذ کرنا جو پہلے ہے معلوم نہ ہو دغیرہ ۔ بسا او قات پچھ قو اعد دکلیات مطے کر لیے جاتے ہیں پھران کو بنیاد بنا کراستدلال کیا جاتا ہے۔مثلاً ایک قاعدہ ہے کے مفیدا ورنفع منداشیاء میں اصل اباحت ہے اور نقصان وہ یا ضرر رسال اشیاء میں اصل حرمت ہے۔ مید قاعدہ قرآن کیم کی اس آیت ر مباركدت ما خوذ ب: ﴿ هِـ وَالَّذِي حَلَقَ لَكُمْ مَّافِي الْآرُضِ جَمِيْعاً ﴾ [البقرة ٢٩: ٢٩] - وي تو ہےجس نے تمام وہ چیزیں جوز مین میں موجود ہیں تمہارے لیے بیدا کیس یا ﴿ و رُبِ حِلُ لَهُ مُ الطَّيِّبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَيَّائِتَ ﴾[الاعراف، ١٥٤] - ياكيزهاوراجي چيزيان كيلي طال قراردية إلى اور برى و تا پاك چزول كورام قراردية بين ، اورا بيت ﴿ قُلْ مَنْ حَدَّمُ نِيُنَهُ اللَّهِ الَّذِي ٓ أَخُرَجَ لِمِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّرْقِ ﴾[الاعراف ٢:٣٢] - لإ يتمي توسمي كه بملا کون ان پاکیزہ چیزوں کوحرام قرار دیتا ہے جنہیں اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے لیے بیدا کیا ہے۔ یہ اصول ان احکام وسیائل میں کارآیہ ہوتا ہے جہاں قرآن وسقت خاموش ہوں اور کو کی اجماعی فیصلہ

طرق استدلال

استدلال کے چنداہم طریقے مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ وو حکموں کے مابین تلازم

استدلال کا ایک طریقه التسلازم بین المحکمین لینی و دھکموں کوایک و و مرے کے ساتھ کسی علمت کتھ کتھ کے ساتھ کسی علمت کی تعین کے لازم کرنا ہے۔ اس کی مختلف اور متعدد صورتیں ہوتی ہیں جن میں منطقی استدلال کی صورتیں بھی شامل ہیں۔ فقہاء نے منطقی استدلال کوفقہی احکام کے استنباط کے لیے استعمال کیا ہے

نقبی سائل کے طل میں عقلی استدلال سے مدو لینے میں کوئی حرج نہیں بلکہ جہاں تص خاموش ہو وہاں عقل بخور وقکرا درعلم وتجربہ سے نتیجہ اخذ کرنا ناگزیر ہوجاتا ہے۔

۴_استقراء

یہ بھی استدلال کی ایک قتم ہے۔ اس صورت میں جزئیات کا بغور مطالعہ دمشاہرہ کیا جاتا ہے بھران کی بنیا د پرکوئی کل تھم یا قاعدہ ثابت کیا جاتا ہے۔ اپنام ہم الجرب اور عقلی صلاحیتیں کام میں لا کر دنیدی معاملات میں کچھواصول وضع کرلیٹا انسانی فطرت کا خاصا ہے۔ شریعت اس نظری صلاحیت کی راہ میں رکا و شہیں بنتی بلکہ ان صلاحیتوں کو اُ جاگر کرنے اور ان کے ذریعہ مسائل کے حل کی راہ میں رکا و شہیں بنتی بلکہ ان صلاحیتوں کو اُ جاگر کرنے اور ان کے ذریعہ مسائل کے حل کی ترغیب دیتی ہے۔

٣ ـ استصحاب حال

اس اصول کے تحت جو سئلہ ماضی ہیں ولیل کے ذریعے تابت ہو چکا ہووہ محض شک کی دجہ اطل نہیں ہو جائے گا بلکہ ماضی ہیں جو تھم ثابت تھا دبی تھم حال ہیں ہمی برقرار رکھا جائے گا تا وقتیکہ ایس حالت تبدیل کرنے کی کوئی دلیل سوجوونہ ہو۔ مثلاً کوئی شخص ایک عرصہ ہے کی مکان میں بطور کرایہ داررہ رہا ہے۔ اگر وہ ایک روزیہ دبوی کر دے کہ اس مکان کا بالک ہے تو اس کا دموی کی سعقول دلیل کے بغیر تنظیم نہیں کیا جائے گا اور پہلے سے ثابت شدہ حقیقت کوبی برقرار رکھا جائے گا۔ اس کی کرایہ دار کے طور پر جو حیثیت ماضی میں تھی وہ برستور قائم رہے گی۔ اگر کی شخص نے وضو کیا ہوا ور اسے یا وہوکہ وہ باوضو گھرسے نکلا تھا۔ پھر شک پڑ جائے کہ کہیں وضو ٹوٹ تو نہیں موگی اور اسے یا وضو تصور کیا جائے گی اس کی دجہ سے اصل حقیقت تبدیل نہیں ہوگی اور اسے یا وضوتصور کیا جائے گی حمد رسالت میں بھی است یا سے کہ آیا اس کا وضو باتی ہے یا نہیں ، اس کی بابت رسول الشملی الشہ علیہ کی حالت میں شبہ ہو جاتا ہے کہ آیا اس کا وضو باتی ہے یا نہیں ، اس کی بابت رسول الشملی الشہ علیہ و کما نے قرایا کہ دہ شخص اس وفت تک نماز شرق ڑ سے جب تک اسے ہوا خارج ہونے کی آواز سنائی ملاح ہونے کی آواز سنائی میں ہونے واخارج ہونے کی آواز سنائی حکم نے قرایا کہ دہ شخص اس وفت تک نماز شرق ڑ سے جب تک اسے ہوا خارج ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی میں ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد بونہ ہونے ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد ہونے کی اور ہونے کی آواز سنائی صدرے یا جد ہونے کی ہونے کی ہونے کی کونے کی ہونے کی ہونے کی ہونے کی ہونے کی کونے کی ہونے کی

ا- الجامع الصحيح، كتاب الوضوء باب لا بتوضأ من الشك حتى يستقين

ماکی، ثافعی اور حنیلی فقہاء استصحاب کو مطلق جمت مانتے ہیں۔ اس کے ذریعہ احتام ٹابرتہ بھی ہوتے ہیں اور ان کی نفی بھی کی جاتی ہے۔ البتہ احتاف کے ہاں اس کا دائرہ محدود ہے۔ النہ ختی ہوتے ہیں اور ان کی نفی بھی کی جاتی ہے۔ البتہ احتاف کے ہاں اس کا دائرہ محدود ہے۔ الن کے ذریکہ حقوق کے اثبات میں استصحاب جمت نہیں ہے۔ اس کا مطلب سیہ ہے کہ اس اصول کے ذریعہ مقود النہم کا مال بطور ندریکے کی کا دعویٰ ختم تو کیا جا سکتا ہے لیکن اس کاحق ٹابت نہیں کیا جا سکتا۔ مثلاً مفقود النہم کا مال بطور

تر کہ ور ٹا میں تغلیم نہیں کیا جائے گا۔اے اس وقت تک زند وتصور کیا جائے گا جب تک اس کی موت کا ثبوت نہ ل جائے ،مفقو دالخبر کواس کے غائب ہونے کے عرصہ میں اس کے کسی رشتہ دار کی موت پر

الا ادف من بالم الما من المراب المال ا تركه من سے حصر بھی نہیں دیا جائے گا(۱)۔

یہاں استدلال کی محض چندصور تیں بیان کی گئی ہیں ور نہاس ہیں اس قدر وسعت ہے کے مقل اور منطقی استدلال کی ہر ممکن صورت اختیار کی جاسکتی ہے۔ آئندہ بھی ان کے ذریعہ جواحکام و مرائل مستبط کیے جائیں گے وہ سب بھی استدلال میں شامل ہوں سے ۔ جبتد کی ایسی تمام کا وشیس فقہ اسلاک کا مرابی قرار بھی جائیں گئے۔ مرابی قرار بھی جائیں گئے۔ ۔ ۔ کہ۔

اعلیٰ مقامد کے حصول کے لیے فتح الذرائع

فقہاء کے ہاں ذرائع و دسائل کو خاص ایمیت حاصل ہے۔ جو دسائل اعلیٰ مقاصد تک پہنچاتے ہوں یا ان کے حصول میں ممد ومعاون ہوں وہ شریعت میں مطلوب ہیں۔ لیعنی ایسے ذرائع و دسائل کو اختیار کیا جائے گا اور اگر وسائل ہیدا کرنے کی ضرورت پیش پڑے تو انہیں پیدا بھی کیا جائے گا تا کہ مقاصد کا حصول آسان ہو جائے۔ دسائل پیدا کرنے یا وسائل اختیار کرنے کاعمل '' نفح الذرائع'' کہلاتا ہے۔

منكرات كى روك تفام كے ليے سدالذراكع

جو دسائل مفاسد تک پینچاتے ہوں،ان کی روک تھام ضروری ہے۔ وہ تمام نواحش و متحرات اور ایسے اقوال و افعال جن کے ارتکاب سے نتنہ و فساد پھیلتا ہو، وہ سب ممنوع اور حرام است الوصول المی الاصول ۳۱۹،۳۱۸/۲

میں فقیمی اصطلاح میں ایسے ذرائع و وسائل کی روک تھام' سدالذرائع' کہلاتی ہے۔ یہا اوقات زرائع بجائے خود مباح ہوتے ہیں لیکن وہ کمی بڑی خرالی یا نساد کا سبب بن سکتے ہیں ، فقہاء الی تمام راہوں کومسد دد کرنا جا ہے ہیں۔

دسائل کو دی حیثیت اور درجہ حاصل ہے جو مقاصد کا ہوتا ہے۔ اگر مقاصد ضروریات سے
تعلق رکھتے ہیں تو ان کے دسائل بھی ای درجہ کے ہوتے ہیں اور اگر مقاصد حاجیات یا تحسیبیات سے
متعلق ہوں تو ان کا درجہ ان مقاصد کے مطابق ہوتا ہے۔ بہر حال مقاصد شریعت کی تحیل کے لیے
ذرائع و دسائل اعتیا رکر ٹالا زمی ہے۔

ب اوقات اسباب و ذرائع واضح ہوتے ہیں جنہیں عام انسان بھی سمجھ سکتا ہے لیکن بعض اوقات بیدواضح نہیں ہوتے اور ہرایک کی نظران تک نہیں پہنچ سکتی فصوصاً تہذیب وتدن کے ارتقائی مراحل میں پیدا ہونے والے مسائل یا تہذیبوں کے اجماع سے رونما ہونے والے تغیرات یا ذرائع ا بلاغ سے جنم لینے والے مسائل ۔ بیرا بیے امور بیں جن کا بڑی ذیانت اور دِتیتِ نظر ہے جائز ہ لیٹا عاہے۔اس طرح بدلتے ہوئے حالات میں جوئی روایات قائم ہوتی جی یا نی ایجادات کے وجود میں آتے سے جومائل بیدا ہوتے ہیں یا نے انکار ونظریات ارتقاء پذیر ہوں تو اصحاب رائے ،اللی علم و دانش اور ار ہا بیاحل وعقد کی ذرمدواری ہے کہ دہ ان کے نتائج پر ممبری نظر رکھیں اور اسباب و وسائل کا بھی ناقد انہ جائزہ لیتے رہیں۔ جو چیزیں اسلام فکر، اقد ارا در تہذیب وتدن سے ہم آ ہنگ موں اور است مسلم کی صلحتیں بور اکرتی ہوں ، انہیں اختیار کیا جاسکتا ہے اور فروغ مجی ویا جاسکتا ہے ۔ لیکن جو چیزیں اسلامی فکراور اقد ار کے کسی بھی پہلو کو نقصان پہنچا کیں ، ان کی اور ان کے اسباب كى روك تھام ضرورى ہے۔ اگر پيدا ہونے والے افكار ونظريات يا ديكر اموركى زو براه راست اسلامی عقائد، بنیا دی تصورات، عبادات یا اخلاتی نظام پر پراتی موتوان کی نوری روک تھام ضروری ہے۔ان کے اسباب و وسائل کا نوری سد باب کرتا جا ہے۔اگران کے اٹرات معاشر تی اورسای زندگی پر پڑر ہے ہوں اور وہ اٹرات ملے جلے ہوں لیٹی پچھ شبت اور پچھ منفی تو محتاط طریقہ سے ان کا

باترہ لینا چاہے۔ اگران بی کھ اصلاحات کر کے منی اڑات کوخم کرنامکن ہوتو ایبا کرنے ہے در لیخ دہیں کرنا چاہیے، انہیں اسلای فکر واقد ارہے ہم آ ہنگ کر کے قبول کیا جاسکتا ہے۔ اگراملان مکن نہ ہویا ان کے منی اڑات کا از الہ نہ ہوسکتا ہوا در اہل علم دو انش محسوس کریں کہ بالا فران کرنی اثر ات غلبہ پالیس سے جس سے اسلامی معاشرے میں فکری یا اخلاتی ہے راہ روی یا دین سے انجاز پیدا ہوسکتا ہے تو سد الذرائع کے اصول پر عمل کرتے ہوئے ان کے وسائل و ذرائع کی روک قام لازم ہے۔ شریعت کی نظر میں مقاصد ونتائج ہوئی اہمیت رکھتے ہیں، ای لیے نقبها مجھی مقاصد کو ائیت ویتے ہیں۔ قتد اسلامی کا معروف قاعدہ کلیہ ہے کہ الامور بسمقاصد ھالیمن کا موں کا اغتباران کے درستا صدکی اظرے کیا جاتا ہے۔

سدالذرائع كي مثاليس

نقیاسلای پس سدالذرائع کی بہت کی مثالیں لمتی ہیں۔ شان خوا تین کو گھور تا غلط ہے، کوئکر
ہمل فتنہ وفعا وکا موجب بن سکتا ہے۔ قرآن کر کم پس صرف زنا کی حرمت بیان ٹیس کی گئی بلکہ وہ تمام
اسباب بھی ممنوع اور حرام قرار ویتے محتے ہیں جو فیاشی و بدکاری کا سبب بنتے ہیں۔ ای لیے قرآن
صیم نے بیاسلوب اختیار کیا ہے: ﴿ وَ لَا تَدْفَرَ بُواالْدِ لَنِی إِنَّهُ کَانَ فَاحِشَهُ وَسَنَا مَ سَبِیْلاً ﴾

[الاسسو اعلائی اور زنا کے قریب بھی نہ پھٹو کہ یہ بولی بے حیائی کا کام اور غلط راستہ ہے۔ ای
طرح فر مایا ﴿ وَ لَا تَدْفَرَ بُوا الْفَقَاحِشَ مَا ظَهُرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾ [الانعام ۲:۱۵] اور بحیائی
کے کاموں کے قریب بھی نہ جاؤ خواہ ظاہری بے حیائی کے کام بوں یا پوشیدہ۔ ان آیات می
﴿ وَ لَا تَدْفَرَ بُوا ﴾ کے الفاظ دلالت کرر ہے ہیں کہ وہ تمام اسباب جو فیاشی اور بدکاری کی راہ پر ڈالے
والے ہوں انہیں بھی ممنوع قرار دیا جائے۔

حضرت عثمان نے اپنے عہد میں اس شوہر کے ترکہ میں سے بیوی کو اس کا مقررہ حصہ دلایا جس نے اپنی بیوی کومرض موت کے دوران طلاق دیے دی تھی ، کیونکہ مرض موت میں طلاق دینے کا اصل مطلب بیتھا کہ وہ بیوی کو درا ثبت سے محروم کرنا جا بتنا تھا۔ حضرت عثمان کے فیصلے نے اس تشم کے

حیله کاراستدروک دیا۔

قرآن تحبیم جموئے خدا ڈل کوجھی برا بھلا کہنے سے اس لیے روکتا ہے کہ ان کو برا بھلا کہنے ی صورت میں ان کے پرستار اللہ تعالی کی شان میں گتاخی کر سکتے ہیں:

ىَ لَا تَسُبُّ وَاللَّذِيْنَ يَدْعُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ فَيَسُبُّوااللَّهُ عَدُوّا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا يَسُبُّوااللَّهُ عَدُوّا بِغَيْرِ عِلْمٍ [الاتعام٢:٨٠٦]

تم لوگ برا بھلا نہ کہوان کوجن کی بی(بت پرست) اللہ تعالیٰ کے سوابر ستش کرتے ہیں کیونکہ پھروہ اللہ کی شان میں بغیرعلم کے گستاخی کریں گے۔

قرآن کیم میں اذان جمعہ کے بعد کاروبار اور تجارتی لین دین پر پابندی عائدگی گئ ہے، کیونکہ کاروبار میں معروفیت جمعۃ المبارک کے اہتمام اور نمازے خلت کا سبب بن سکتی ہے۔ عافظ ابن قیم (ما۵۷ھ) نے اپنی کتاب اعلام المعرفعین میں سدالذرائع کی ایک سومثالیں جمع کردی ہیں (۱)۔

زرائع کے باب بیس بھی ہوی وسعت ہے۔ اسلای تہذیب وروایت اس کے قانون اور ضابطوں کی ترقی کے لیے ہرو وراور ہرز مانہ بیس ضروری اسباب و ذرائع اعتبار کرنا ضروری ہے۔ اسلای معاشرہ بیس خرابی ، نسا واور برائی پیدا کرنے والے افعال واعمال کے اسباب کی روک تھام میں ضروری ہے۔ جہتدا ورفقید کی نظر جس طرح متاصد پر رہتی ہے، ای طرح وہ اسباب و ذرائع پر بھی صروری ہے۔ جہتدا ورفقید کی نظر جس طرح متاصد پر رہتی ہے، ای طرح وہ اسباب و ذرائع پر بھی صمری ناقد اند نظر رکھتا ہے۔

اعتبارعرف درواج

فقہاء کرام اجتہا دے عمل میں عرف ورداج کو بہت زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ بیقد یم زمانہ سے بطورا کے مرام اجتہا دی عمل میں عرف ورداج کو بہت زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ بیقد یم خوالہ سے بطورا کیک ما خذکے استعمال ہوتا رہا ہے۔ این مجم (م م م 9 سے) نے مشرح السمنسی کے حوالہ سے عرف کی تعریف کے حجہ بیار بار کرتے رہنے کی وجہ سے طبیعت و

اعلام الموقعين ١٢٩/٣ ١١١١١

علم اصولِ فقد: ایک تعارف علم اصولِ فقد: ایک تعارف عزاج کا حصہ بن جائے اور طبع سلیم رکھنے والوں کے نز دیک قابل قبول ہو⁽¹⁾۔

معاصر فقہاء نے عرف کی وضاحت ہیں لکھا ہے کہ لوگوں کے معاملات میں عرف وہ ہے جس کے لوگ عادی ہو چکے ہوں اور معاملات کا دارو مدارای پر ہو^(۲)۔ اعتبارعرف كي شرائط

شریعت نے بھی بعض شرا نظ کے ساتھ جست عرف کا اعتبار کیا ہے اور نقیہ و مجتز کے لے ضروری قرار دیا ہے کہ وہ اینے عہد کے عرف ور داج سے پوری طرح وا تف ہوتا کہ ایک طرف و فقبی اصول و تواعد کومعا صرحالات پرمنطبق کرسکے اور دوسری طرف عرف ورواج کے سیاق وساق مين مروجها صطلاحات ، كلمات اورالفاظ كي تعبير وتشريح كريسك _عرف وعادات كي الهميت كالنداز ، فقة اسلامی کے بعض تو اعد کلیے سے بخو لی لگایا جا سکتا ہے ،مثلاً ایک مشہور کلیے ہے کہ العادة محکمة لین عادت فيعلكن موتى بيا المحقيقة تترك بدلالة العادة لين ولالت عرف كى بنايراصل معانى ترك كردية جات بير.

عبدرسالت میں رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اور دور خلافت راشدہ میں صحابرام نے عرب کے قدیم رواج کی بہت ی باتنی برقر ارتھیں ۔مثلاً عربوں کے ہاں بدرواج تھا کہ وہ جو، گذم اور و گیرا جناس کالین دین کیل (حجم کی پیائش کا آله) کے ذریعہ کیا کرتے تھے اوریہ تمام اجناس کی کہلاتی تھیں ۔سونا اور جا ندی وغیرہ تول کرفروخت کیے جاتے تھے ۔ بیاشیاء وزنی کہلاتی تھیں ۔عہد رسالت میں بھی بیاشیاءای طرح کیلی اوروزنی رہیں اور تمام تجارتی معاملات ان اوز ان کےمطابق ہوتے رہے۔ چنانچے زکو ہ وصدقات اور كفارات كے احكام كى تفصيل انہى اوزان كے مطابق ہے (⁽⁴⁾۔ خرید و فرو خت کے بعض قدیم طریقے بھی اس طرح برقر ارر کھے سمئے ۔ مثلاً پیچسلم ، اجارہ ، مضاربها وراسهمتاع وغيره -ان كي تفصيل اوراحكام كتب ققه مين صراحت سے مذكور ہيں -

الاشباه والنظائر ا/٩٣

اصول الفقه ص ۲۲۳

السنن ٢/١٥٤

عہد رسالت میں آئل خطاک دیت صرف سوا دنٹ کی صورت میں اداک جاتی تھی ۔لیکن جب معاشی ترتی کی دور سالت میں آئل خطاک دیت صرف سوا دنٹ کی صورت میں اداک جاتی تھی ۔لیکن جب معاشی ترتی کی دجہ سے رواج میں تبدیلی آئی تو حضرت عرش نے شیری علاقوں میں جہاں سونے اور چاندی کے شعے بعدی کے شعے بعدی دیت کی ادائیگی درہم و دینارکی شکل میں عائد کردی (۱)۔

نفتهاء کے نز دیک عرف کی اہمیت

نقنہا م کے نز دیک قاتونی مسائل کے حل میں عرف ورواج کاعمل دفل ہوئ اہمیت رکھتا ہے،
اسے نظرا ندا زنہیں کیا جاسکتا ۔ البتہ فقہا ء نے اعتبار عرف کے لیے پچھشرا نظ بیان کی ہیں۔ مثلاً بیا کہ عرف نصوص شرعیہ کے خلاف نہ ہو، بوقت معاملہ یا بوقت قانون سازی وہ دائج ہو، وہ غالب اور عام ہوا ورمعا شرو میں اس کالی ظرکھنا ضروری سمجھا جاتا ہو (۲)۔

قسم کے بہت ہے احکام عرف ورواج پرمنی ہیں ۔ خرید وفروخت میں علاقہ کے تاجروں کا رواج بھز لہ شرط تعلیم کیا جاتا ہے۔ مثلاً خریدار کو بعض اشیاء خاص پیکنگ میں دی جاتی ہیں جس کا ذکر معاہدہ میں شامل نہیں ہوتا لیکن عرف کی وجہ سے وہ مشروط ہو جاتا ہے۔ شلا مشرق بعید (ملا بیشیاء مذکا پور وغیرہ) میں یہ عام رواج ہے کہ بھاری اشیاء خریدار کے گھر تک پہنچا نا دکا ندار کی فر مدداری ہے۔ چونکہ وہاں یہ عرف عام ہے ، اس لیے اگر کوئی شخص ریفر پیریا کی رحو نے کی مشین خریدتا ہے جونکہ وہاں یہ عرف عام ہے ، اس لیے اگر کوئی شخص ریفر پیریا کی رخریدا اوا کی جونکہ وہاں یہ جوئکہ خریداری اس کے مربی کے موبی کے جوئکہ خریدارای حوالے کی جوئی ہے تو عرف چھوٹی مشینیں بھی ان شہر میں رہائش پذر یہ ہوجس شہر سے اس نے سامان خریدا ہے)۔ اس طرح چھوٹی چھوٹی مشینیں بھی ان کی خصوص پیکنگ کے ساتھ خریدار کے حوالے کی جاتی ہیں ۔

فقہاء کے نزدیک اگر اہل ؛ انہ کے عرف اور عرف شریعت میں تضاو ہوتو اہل زمانہ کے عرف کوتر جے حاصل ہوتی ہے۔ مثلا اگر کوئی شخص میتم کھا لے کہ وہ موشت نہیں کھائے گا۔ پھروہ چھلی کھائے اور اس کے عرف میں مجھلی کے لیے گوشت کا لفظ نہ بولا جاتا ہوتو وہ اپنی تتم میں حانث (تشم

ا- الموطاء كتاب العقول، باب العمل في النيت ١٨١/٢ الاصل ١٨١/٣

ا- الاشباه و النظائر ا/١٠١٠-٩٢

مناجح داساليراجم

توڑنے والا) نہیں ہوگا، جبکہ قرآن کریم نے مجھنی کے لیے موشت کالفظ استعال کیا ہے۔

ای طرح اگر لفت اور عرف کے مابین تعارض کی صورت بیس لفوی منہوم ترک کر کوئی مفہوم ترک کر کوئی مفہوم ترک کر کوئی مفہوم تبول کیا جائے گا۔ مثلاً کوئی شخص متم کھالے کہ وہ روٹی نہیں کھائے گا تو روٹی کے لفظ کا اطلاق عرف کے مطابق ہوگا۔ چو تکہ ہما رے ملک بیس اس لفظ کا استعمال عمو فا گندم کی روٹی کے لیے کیا جائے ہے البذا گندم کی روٹی مراد کی جائے گی ،اگر چہ لفت بیس چا ول یا باجرہ وغیرہ کی روٹی پر بھی اس لفظ کا استعمال عموم کی روٹی مراد کی جائے گی ،اگر چہ لفت بیس ایک مفہوم رکھتا ہے لیکن عرف بیس اس کا پھواور مفہوم مراد لیا جاتا ہے ایکی صورت بیس وہی معنی مراد لیے جائیں ہے جو عرف بیس رائج ہوں اور لفوی معنی ترک کر دیے جائیں ہیں ، کتب و نقہ بیس اس کی خاصی تغییات موجود ہیں۔

ہمارے تمام مکا تب کے نقہاء نے عرف کی بنیاد پراحکام وسائل کا استنباط کیا ہے۔ لیکن ماکل استنباط کیا ہے۔ لیکن ماکل اور صنبلی نفتہاء نے عرف ورواج کی معاشرتی اہمیت کوزیا وہ اجا گرکیا ہے۔ ان دونوں مکا تب نے ایجھے رسوم درواج کو باتی رکھنے کے لیے استخسان اور مصالح مرسلہ سے بڑی مدولی ہے (۲)۔

جواحکام عرف پربٹن ہوتے ہیں ،عرف تبدیل ہوجانے کی صورت میں ان کے احکام مجل بدل جاتے ہیں۔ نقہاء نے عرف ورواج اور اس پر جن احکام کے حوالہ سے متعقل کتا ہیں تکھی ہیں۔ تفسیلات کے لیے ان کی طرف رجوع کرنا چاہیے (۳)۔ اجتہا دکا مشا ورتی اسلوب

عہد نبوی اور عہد صحابہ میں اجتہا و کاعمل انفرادی طور پر بھی جاری رہا اور اجتماعی طور پر بھی۔
اہل علم اور بجہد حصرات لوگوں کے ذاتی یا انفرادی امور سے متعلق مسائل میں غور وقکر کرتے اور اجتہاد

کے ذریعہ کی تیجہ تک جننی کی کوشش کرتے ہے۔ جبکہ امت کے اجتماعی امور میں بمیشہ با ہمی مشورہ سے
الد جباہ و النظائر الم ۱۹۸۹۔

Development Of Usuf-al Figh _ _ _ r

س- مثلًا بمن عابد من كارساله انتسوال عرف لمي بناء بعض الاحكام على العوف (مجوعد سائل ابمن عابد من علم العرف والعاده في رأى الفقهاء)

اجتای اجتہاد کیا جاتا تھا۔ وی الی کا خشاء بھی کی ہے کہ مسلمانوں کے باہمی معاملات مشورہ سے طے کیے جائیں: ﴿ وَاَمْدُهُمُ شُعُورُی بَیْنَهُمْ ﴾ [الشوری ۲۳: ۳۸] ان کے معاملات باہمی مشورہ سے طے باتے ہیں۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کوائی بات کا تھم دیا گیا تھا ﴿ وَسُلَا وَلَهُمْ فِی الْاَمْدِ ﴾ [آل عموان ۱۵۹:۳] اے محد (صلی الله علیہ وسلم!) آپ معاملات میں ان سے مشورہ سجیے۔ عہد رسالت میں مشاورتی اجتہاد

قرآن تھیم کے شورائی تھم پھٹل کرتے ہوئے تھا بہ کراٹے نے اجتیاد کے مشاورتی اسلوب کو اینایا در اجم ملی مسائل مثلاً جنگی منصوبه بندی ، انتظای معاطلت ، تدبیرملکت ادر اجماعی امور کاحل خاص طور پرمشا ورتی اجتها دے تلاش کیا حمیا۔ مثال کےطور پرغز وۂ بدر میں اسلامی لشکر کے لیے جنگی نقطه تگاہ سے مناسب حکمہ کالغین ، اس طرح غزوہ احدیث اس بات کا فیصلہ کہ مدینہ منورہ کا دفاع شہر کے اندررہ کر کیا جائے یا ہا ہرنگل کر کیا جائے ، ہا ہمی مشورہ سے مطے کیا گیا ۔ غزوہ احزاب کے دوران جب مدینه منوره کا محاصره طول اختیا رکر گیا ا دراجل مدینه پر بهت مخت ونت آیا تو رسول الندسکی الله عليه وسلم نے عرب افواج كاز ورتو ژنے كے ليے ارا د وفر ما يا كه تبيله خطفان كے لوگوں كواس بات ير راضی کراریا جائے کہ وہ عربوں کی مشتر کہ قوجی کارروائی ہے الگ ہوجا کیں اور اس کے عوض انہیں مدیند منورہ کی محبور کی بیدا وار کے ایک تہائی کی پیکش کی جائے۔اس فارمولے کے تحت مصالحت ے بل رسول الله ملى الله عليه وسلم نے اہل مدينه كے نمايال ليڈروں حضرت سعد بن معاذ «اور حضرت سعد بن عہا د^ہ ہے مشور ہ فر مایا۔ان حضرات کے حوصلے بلندیتھے۔ان کی رائے میں ایک تہائی پیدا وار كى پيكش كے ساتھ مصالحت كا ابھى وقت نہيں آيا تھا۔ انہوں في كفاركا جم كرمقابله كرنے يراصرار کیا۔رسول الشصلی الله علیہ وسلم نے ان کی رائے سے اتفاق کیا اور عطفان سے مصالحت کا ارادہ ترك فرماديا۔ الرمسلح كاو ه معابده مط يا جاتا توسياس ومعاشرتى لحاظ سے اس ك و ورزس سائح برآ مد ہوتے ۔ مدیند منورہ کی ایک بروی آبادی اس سے متاثر ہوتی ۔ البذارسول الله صلی الله علیه وسلم فے اس معاملہ میں اہل مدینے تیادت سے مشورہ کے بعد اپنا ارادہ ترک کر دیا۔ آپ کا بدفیملہ مشاورتی

اجتها د كا متيجه تعا _

عبد رسالت میں مشاورتی اجتها د کی ایک اور اہم اور قابلِ غور مثال قبیلہ ہوازن کے جگی ۔ قید یوں کی رہا گ ہے۔غز و ہ حنین (۸ھ) میں مسلمانوں کو کا میا بی ہو گی تو بہت سے لوگ مسلمانوں کے ہاتھوں جنگی قیدی ہے۔ افتتام جنگ کے بعد جب حالات معمول پر آ گئے تو قبیلہ ہوازن کا ایک وؤ رسول التُدصلي الله عليه وسلم كي خدمت مين حاضر بهوا ورايخ لوگون كي رماني كي ورخوا ست پيش كي ان جنگی قید یوں کا سئلہ مشکل بھی تھا اور پیچیدہ بھی۔ اگر انہیں مدینہ منورہ میں رکھا جاتا تو اس کے افیا کھے نفیاتی اور سیاس اٹر ات مرتب ہوتے اور اگرانہیں رہا کردیا جاتا تو اس کے بھی نفسیاتی اور سای ارات ہوتے ۔ لینی دوسری صورت میں پہلی صورت سے بالکل یکسر مختلف اثر ات مرتب ہوتے یہ ر سول الله صلى الله عليه وسلم كي ذاتي رائے بيقى كه ان لوگوں كے ساتھ اچھا سلوك كيا جائے اورانہيں سمى معاوضه كے بغير رہا كرديا جائے ۔ تا ہم آپ نے اپنى رائے كے مطابق ازخود فيصله نبيس فرمايا بلكه نماز ظہر کے بعد میدستلہ عامة المسلمین کے سامنے رکھا اور ان کی رائے در یافت کی محابرام کی ا کثریت ای رائے کی حامی تھی جورائے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی تھی ۔ تمر بعض افراد جواسلام میں نے نے داخل ہوئے تھے اور ابھی اسلام کی اصل روح سے اچھی طرح وا تف تہیں ہوئے تھے،ای ر ود کا اظہار کیا کہ دشمن کے ان قید ہوں کو جنہوں نے نہ صرف مسلمانوں کے خلاف جنگ میں شرکت کی بلکہ انہیں جانی و مالی نقصان بھی پہنچایا تھا، کسی معاوضہ کے بغیرر ہا کر بٹا جا ہیے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب محسوس فر ما یا کہ پچھ لوگ مخصہ کا شکار ہیں اور کسی متفقہ فیصلہ پرنہیں بہنچ یا رہے تو آپ نے ان سے فرمایا کہ اپنے نمائند ہے جیجیں تا کہ ان سے اس مسلہ بر محفظوی جاسکے لوگ اس بات بر تیار ہو گئے اور انہوں نے اپنے قائدین کومشورہ کے لیے آپ کی خدمت میں بھیج ویا۔ دہ طویل ندا کرات اورغور دکھر کے بعداس نتیجہ پر پہنچ کہ تمام جنگی قیدیوں کونو ری طور پر بغیر کسی معاوضہ کے رہا كرديا جائے۔ چنانچەمشاورتى مجلس كے اختيام بررسول اكرم صلى الله عليه وسلم نے تقريباً چەسوقىد بول کونورار باکردیا^(۱)پ

⁻ الجامع الصحيح ١٩٩/٣

مثاورتي اجتها داور خلفاء كاامتخاب

ودر صحابہ میں شورائی اجتہادی بہت ی مثالیں ملتی ہیں۔ سب سے اہم اور مشکل متلہ جو مشاورتی اجتہاد کے ذریعہ میں کیا گیا وہ خلیفہ اوّل کا احتجابہ تھا۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے وصال کے بعد خلیفہ کا احتجاب میں ایک سیاسی یا انظامی معالمہ نہیں بلکہ ایک بنیا دی نعتبی مسئلہ بھی تھا۔ رسول اکر مصلی الله علیہ وسلم کی رصلت کے بعد صحابہ کرائے نے اس موضوع پر افغرادی طور پر بھی فور و آفر کیا اور اجتماعی مصلمہ پر محتلف اجتماعی طور پر بھی۔ سقیفہ بنو ساعدہ میں اس موضوع پر خاصی بحث و گفتگو ہوئی اور معالمہ پر محتلف زاد یوں سے فور و آفر کیا میں۔ اس مشاورتی مجلس کے چند پہلو تا بل ذکر ہیں۔ سب سے اہم ہی کہ اس خواس کے جند پہلو تا بل ذکر ہیں۔ سب سے اہم ہی کہ اس معاورتی باجتہاد کے بعض بلس سے مشاورتی باجتہاد کی ایک وستوری حیثیت قائم ہوئی۔ اس مشاورت بھی اجتہاد کے بعض اسالیہ بھی ساسے آئے۔ مثلاً سے کر تعمین خلیفہ کے فیصلہ بھی اس دور کی سیاس واجناعی مصلحوں کو بھی اس ایس دور کی سیاس واجناعی مصلحوں کو بھی بیش نظر رکھا گیا۔

اجتہا دکا ایک منفر داسلوب حضرت عراج کے طریق استدلال میں نظر آتا ہے۔ حضرت عرائی صفرت الدیم کے اپنی حضرت الدیم کی کا تیرکرتے ہوئے فرما یا کدا ہو برجنہیں رسول الدیم کی داشتہ علیہ وسلم نہ کا مام مقرر فرما یا تھا، جو اس بات کی داشتے دلیل ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم الایم علی اللہ علیہ وسلم اللہ برخت مصرف ہو فت رحلت خوش سے بلکہ ان کی دیا تھا درکرنا چا ہے۔ ہملا میں محکمان ہے کہ جے ہمیں استدال میں معلی اور انتظامی امور عیں ان کی تیادت پر اعتماد کرنا چا ہے۔ ہملا میں محکمان ہے کہ جے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مقرر فرما یا ہوا ہے دوسر براوگ ہنا دیں! اس استدال میں مقل و نہا نت ہوری کی کا رفر مائی داشتے طور پر نظر آتی ہے۔ دھنرت عراقے انتظامی اور سابی امور عیں قیادت کو دینی امور عیں تیادت پر قیاس کرتے ہوئے حضرت الدیم کی تا تید کی۔ جے سقیفہ نو ساعدہ عمل موجود تقریباً سب ہی لوگوں نے قبول کر لیا۔ اس اجتماعی اور مشاورتی استباد ہی کی بدولت حضرت الدیم کی خلافت کی راہ ہموار ہوئی (۱)۔

حعرت ابو بکر نے اپنے آخری دور میں اپنے بعد ہونے دالے ظیفہ کے معالمہ میں ہر پہلو تاریخ الامم و الملوک ۲۰۲-۲۰۶/۳ ے غور وفکر کیا۔ خاص طور پر اس پہلو ہے کہ ان کے بعد امت مسلمہ کی تیادت اور خلافت کی ذ مددار یا ن سنجا لئے کے لیے کون سب سے زیا دہ موز وں دمناسب ہوگا ، ا در بیر کہ عامۃ المسلمین کس کی قیادت کو تبول کرلیں گے۔حضرت ابو بکڑ کی رائے میں حضرت عمر سب سے زیادہ مناسب اور باصلاحیت فردیتے ۔ بیحضرت ابو بکڑ کا انفرا دی اجتہا دتھا۔ بعد از اں حضرت ابو بکڑنے اس موضوع پر بعض نمایاں لوگوں سے مشورے کیے۔سب سے پہلے ان افرا و سے مشور ہ کیا جوخو دمھی خلافت کی صلاحیت رکھتے تھے اور ان کی قائدانہ حیثیت مسلم تھی۔ مثلاً حضرت عبد الرحمٰن بن موف اور حضرت عَمَّانٌ - حضرت عمَّانٌ نے تو یوری طرح حضرت ابو بکڑی رائے سے اتفاق کیا۔ البتہ حضرت عبد الرحل ین عوف نے جو معزرت عمری قائدانہ صلاحیتوں کے دل سے معترف منے ، بیاندیشہ ظاہر کیا کہ معزرت عمر کے مزاج میں بختی ہے،اپیا نہ ہو کہ بیختی امت کے لیے تنگی کا سب ہے۔ حضرت ابو بکر نے جو حضرت عمر کے مزاج اور نفسیات ہے اچھی طرح واقف تھے، جواب ویا کہ فی الوقت تو عمر کی تن ایک توازن پیدا کرتی ہے کیونکہ میرے مزاج میں بہت زیادہ نرمی ہے لیکن جب حضرت عمر پرکمل ذمہ داری پڑے گی تو اِن شاء اللہ ان میں بیشدت باتی نہیں رہے گی۔حضرت عبدالرحمٰن بن عوف اس جواب سے مطمئن ہو گئے ۔ اس کے بعد معنرت اپو بکڑنے مشور ہ کا دائر ہ وسیع کرتے ہوئے معنرت علیٰ ، حفترت طلحہ ، حفزت اسید بن حقیر ؓ اور بعض و مجر حفزات ہے بھی رائے لی۔سب ہی حفزت عمر ؓ کی صلاحیتوں اور قابلیت کےمعتر ف تھے۔حضرت طلحہ نے بھی وہی خدشہ ظا ہر کیا جس کا اظہار حضرت علٰبدالرحمٰن بن عوف کر چکے تھے۔حضرت ابو بکڑنے انہیں بھی وہی جواب دیا کہ میری خلافت میں ان کی شدت کی ضرورت ہے تا کہ اعتدلال اور تو ازن قائم رہے ، جب یار خلافت کی ذیب داری ان کے کا نمھوں پر آئے گی تو اِن شاءاللہ ان میں تختی اور شدت باتی نہیں رہے گی۔

حضرت ابو بکڑنے اس مسئلہ میں خود اجتہا د کیا، اس لیے ہرپہلو پوری ویانت واری اور ذ مدداری کے ساتھ پر کھا۔انہوں نے ملت اسلامیہ کی ضرورت، دین کا قیام اور عالمی تناظر میں استِ مسلمہ کے کروار کا جائز ہ لیا۔ ساتھ ہی حضرت عمر " کی طبیعت اور ان کے مزاج کے متعلق اچھی طرح

غور وَقَرَكِيا ، كِيمِرا يَك نتيجه تَك كِنْجِے _

اجنہا وایک دینی اصول ہے، جہتداس کی شرائط کو طحوظ رکھتا ہے، وہ اس سارے عمل میں پوری دیا نت داری اور اخلاص سے کام لیتا ہے اور علم اور دلیل کی بنیا دیر رائے ظاہر کرتا ہے۔ اس لیے اے کو گول سے اپنی یات منوانے میں مشکلات پیش نہیں آئیں۔

جب حضرت ابو برائے قائدین امت کواس مشاورتی عمل میں مطمئن پایا تو لوگوں کے ام ایک تحریر لکھ وی جس میں حضرت عرق کا نام خلا فت کے لیے تجویز کمیا گیا تھا۔ یہ تحریر شورائی اجتہاد کے نتیجہ میں کھی گئی اور اسے معجد میں عام لوگوں کے سامنے پڑھ کر سایا گیا۔ معجد میں موجود تمام افراد نے اس رائے سے اتفاق کیا اور حضرت عرقے کا تھ پر بیعت کر کے انہیں دوسرا خلیفہ ختی کرلیا (۱)۔

حضرت عمر کے انتخاب کے بعد متعد دمراحل نظرا تے ہیں جن میں سے ہرمر طلب میں اجتہاد کی کوئی نہ کوئی صورت پائی جاتی ہے۔ ابتدائی مر حلہ میں انفرادی اجتہاد ہوا جس میں حضرت ابو بکر اندکی نہ کوئی صورت پائی جاتی ہے۔ ابتدائی مرحلہ میں انفرادی اجتہاد ہوا جس میں حضرت ابو بکر نے امت کے مجموعی مفا دا ورقیام دین کی مسلحتوں کو پیش نظر رکھا۔ ان کی الفاظ یہ ہیں: اللہ کی متم ایمن نے مجموعی متبجہ تک بہتی ہے گئے جی المقدور متم ایمن نے مجموعی متبجہ تک بہتی کے لیے حتی المقدور کوشش کی (۲)۔

و دمرے اور تیسرے مرسطے میں شورائی یا اجماعی اجتباد عمل میں آیا جس کے بیجہ میں معنوت عرش کی تیا ہے۔ حضرت عرش کے بیجہ میں اختا ہے اللہ ارکیا عمل حضرت عرش نے بھی اپ آخری ایا م میں انتخاب فلیفہ کے لیے اجتباد کاعمل شروع کر دیا تھا۔ انہوں نے بہت فور وفکر کے بعدا لیک کمیٹی تفکیل دی تھی جوتا رہی میں شور کی کے نام سے مشہور ہوئی۔ یہ کمیٹی سات درج ذیل سات ارکان پر مشتمل تھی: حضرت عبدالرحن میں عوف معنوت عبدالرحن میں عوف معنوت عبدالرحن معنوت میں میں عرض معنوت میں شریک رہنے اور معنوت عبداللہ میں عرض اللہ میں عرض میں شریک رہنے اور شور کی کو منظم عبداللہ میں عرض اور شور کی کو منظم

ا- تناريخ الامم و الملوك ror/m

٣- السد العابد ١٠/٩٧

کرنے کے ذمہ دار تھے۔اس مجلس کو بید فر مہ داری سونجی گئی کہ وہ شروع کے چھی ممبران میں سے کی ا يك كو با بمي مشوره سے خليفه متخب كر لے -اس شورائى كميٹى نے مشور ہ كا دائر ہ اسے تك محد و دہيں ركھا بلکه اس میں عام لوگوں کو بھی شامل کر لیا۔ آخر میں صرف ووامیدوار میدان میں رہ سکتے تو ان کے بابت مدیند منوره میں عام لوگوں سے رائے لی گئی۔ کمیٹی نے بعض افراد کو مدینہ سے باہر جانے والی شاہراہوں مرکمڑا کردیا تا کہوہ مدیند منورہ آنے اوراس سے باہر جانے والے فرا داور قافلوں سے بھی رائے معلوم کرسکیں ،حتیٰ کہ خواتین کو بھی مشور ہ میں شریک کیا گیا۔ اس طرح اس انتخاب میں مشاورت کا دائر ہ خاصا دسیع ہو گیا تھا (۱) _

چوتے خلفہ حضرت علی کا انتقاب بڑے ہوا می حالات میں کیا عمیا _حضرت عمان باغیوں کے ہاتھوں شہید ہو بھے تھے۔ بظا ہر کوئی الی نمایاں شخصیت نظر نہیں آتی تھی جوتما مصورت حال کو كنثرول كريتكے اورامت مسلمه كومتحدر كھ سكے ۔ البتہ حضرت علیٰ كی شخصیت البی تقی جس كی طرف لوگوں ك نظرين أشمتى تھيں ۔ و ہ است مسلمہ كى يقينا رہنما ئى كر سكتے ہتے ۔ليكن حضرت علیٰ کے انتخاب كے ممل یں بی خلا بیدا ہو گیا کہ اس و نت کوئی خلیفہ موجو دنہیں تھا جواپی اجتہا دی رائے پیش کرتا یا اس مئلہ کوطل كرنے كے ليے اجماعى اجتها د كا اجتمام كرتا۔ اس بنكائ صورت حال سے خشنے كے ليے صحابر كرام كے ا بک طبقہ نے اپنے طور پرغور وگار کیا۔ان کی رائے میں حضرت علیؓ خلافت کے لیے سب سے زیادہ مناسب ہتھے۔ یہ لوگ حضرت علیٰ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے درخواست کی کہوہ خلافت کی ذ مدواریاں سنجالیں ۔حضرت علی نے شروع میں صاف انکار کر دیا، تا ہم صحابہ کرام می محقلف دفود ان سے ملتے رہے اور انہیں ؤ مدداری قبول کرنے پر آمادہ کرتے رہے۔دریں اثنا صفرت علی نے بھی اس معاملہ پرغوروخوض کیا اور اپنی رائے و اجتہاد کی روشنی میں کسی فیصلہ پر پہنچنے کی کوشش کی۔ حضرت علی کوخلافت کی ذمہ داریال سنجالنے پرآمادہ کرنے والوں کا اصرار حدسے یوھ کمیاتو حضرت علی نے انہیں صاف صاف بتا ویا کہ خلافت کا معاملہ کی گھر میں یا کسی خفیہ مقام پر ال کرنے کی بجائے اس مسلد بین عام لوگوں کی رائے بھی شامل ہونی جا ہے، خاص طور پر اہلی مدیند کی رائے اور ار الاحكام السلطانية ص١١٠ تاريخ الامم والملوك ١٢٨/٣

مشورہ بہت ضروری ہے۔حضرت علیٰ کی خواہش پران سب لوگوں کامبعد میں اجتماع ہوا جہاں باہمی منورہ سے حضرت علی کا انتخاب عمل میں آیا۔اس اجماع میں انصار ومہاجرین کی اچھی خاصی تعداد شریکتمی جنہوں نے معترت علی کوخلیفہ منتخب کیااوران کے ہاتھ پر بیعت کی (۱)۔

خلفا وراشدین کے طریق انتخاب کے بارے میں ہارے بعض الم علم کو جو غلط نہی رہی ہے وہ ہماری مندرجہ ہالا بحث سے دور ہو جانی جا ہیے۔ ہمارے بعض مورخین نے خلفاء راشدین کے بارے میں بیتا ثر دیا ہے کہ ان کے انتخاب میں محابہ کرام کی رائے اور ان کا مشورہ شامل نہیں تھا، حضرت ابو بكر منكا ي حالات ميل منتخب موسكة يهم حضرت ابو بكر في حضرت عركوا بنا جانشين مغرر كر دیا تھا اور حصرت عمرؓ نے اپنے بعد جیوا فرا د برمشمثل ایک تمینی بنا دی تھی جس نے حضرت عثان گونتنے کر الا _ بينقط ككاه تاريخي حقائق كے ظلاف ہے _

عہد خلافت راشدہ کے مطالعہ اور محقیل سے بیات ٹابت ہوتی ہے کہ ان کے انتخاب میں شوری کے اصول کو بوری طرح ملحوظ رکھا گیا تھا۔ انتخاب کے مسلہ میں یہ بات بھی زہن نشین رہی ع ہے کی مید معاملہ صرف اہل الرائے کے محوروں تک محدود نہیں تھا بلکہ اس میں است کی واضح اکثریت کی براہ راست شرکت بھی ضروری تھی جو بیعت کی صورت میں ہمیں نظر آتی ہے اور جس کے يغير خلافت كا انعقا دمكن نهيس - جاروں خلفاء كے امتخاب ميں تمن مراحل مشترك نظرة تے ہيں: پہلے مرحلہ میں اس دور کے جمہترین کا اجتہاد، دوسرے مرطے پرشوریٰ (جے مہد صحابہ میں اجماعی اجتہادی حیثیت حاصل تھی) اور تیسرے مرحلہ برعموی بیعت جے منتخب ہونے والے خلیفہ اورعوام کے درمیان ايك معابده ك حيثيت حاصل تقى _

حورائی اجتهاد کی به چند مثالیس بین جو ظاہر کرتی بین کدان کا امت مسلمد کی اجماعی ادر دستوری زندگی کے اہم پہلوؤں ہے ممبراتعلق تھا اور جوستقبل کے اجٹماعی معاملات کے لیے بھی رہنما امول فراہم کرتی ہیں ۔سب ہے اہم پہلویہ ہے کہ ملت اسلامیہ کے اصحاب علم و دانش اورار باب حل دعقد کا فرض ہے کہ د ہ است کے اجتماعی امور کی بابت پوری دیانت داری اورا خلاص کے ساتھ غور و -----ا- تاريخ الامم والملوك ١٥/٣ - ٢٢٢ نگر کرتے رہیں ، ایک دوسرے سے مشور سے کرتے رہیں اور اپنے غور ونکر اور با ہمی مشور وں کے نتائج سے عام لوگوں کو بھی آگاہ رکھیں۔ ان دانشوروں کی بلند و مثبت فکر ، ان کا تقمیری اور تخلقی انداز گفتگواور ذبانت و دانائی پربٹی قوت استدلال عام لوگوں خصوصاً نی نسل کی تعلیم و تربیت کا ذریع تابت ہوگا اور لوگوں کے تعلیم و تربیت کا ذریع تابت ہوگا اور لوگوں کے تابت کی تھے جہت میں رہنمائی کا سبب بھی ہے گا۔

مندرجہ بالا بحث سے بیاصول فلا ہر ہوتا ہے کہ اجتماعی امور میں شورائی اجتماد کو بنیاد منام چاہیے۔ انفرادی اجتماد بہت کی لغزشوں اور خامیوں سے بچاتا ہے، جبکہ شورائی اجتماد لغزشوں کے امکانات کومزید کم کردیتا ہے۔

ندکورہ مثالوں سے بیاصولی بات بیجی واضح ہوتی ہے کہ شوریٰ کا طریق کا رحالات اور صرور بات کے مطابق تبدیل ہوسکتا ہے جیسا کہ خلفائے راشدین کے امتخاب میں ہوا۔ سب کا استخاب میں اجتما کہ مطابق استخاب میں اجتما کہ مطابق استخاب میں اجتما کی اجتما دشتر ک رہا ہے لیکن اس کا طریق کا را دراسلوب احوال وظروف کے مطابق بدلتارہا۔ شورائی اجتمادی وہ اسلوب ہے جواجماع کے انعقاد میں بنیا دی کرواراواکرتا ہے۔ شورائی بدلتارہا۔ شورائی اجتمادی وہ دست محکم ہوتی ہے۔ باہمی اجتماعی فیصلوں سے افراو طریت میں ہاہمی مجبت فیصلوں سے مسلم است کی وحدت محکم ہوتی ہے۔ باہمی اجتماعی فیصلوں سے افراو طریت میں ہاہمی محبت اوراجتماعی امور میں باہمی تعاون کا جذب بز ستا اور مضبوط ہوتا ہے۔ اسی بنیا و پر بعض نقبها ہے نے کہا ہے کہ المنسودی من قواعد النسویعة و عزالم الأحکام لیخی شوری مشاورت ، شریعت کے محکم تواعد النسویعة و عزالم الأحکام لیخی شوری مشاورت ، شریعت کے محکم تواعد اور بنیا دی احکام سے تعلق رکھتی ہے (۱)۔

اجماع

اجماع اور اجتهاد: اجماع ، بقول مولانا اجمن احسن اصلای ، اجتهاد ،ی کی ایک صورت به اجماع اور اجتهاد ، اجماع ، بقول مولانا اجمن احسن اصلای ، اجتهاد ی و اورلوگون به ایک مسئله کی اجتهادی مراحل سے گزرتا ہے ، پھروہ علم ودلیل کی تو ت اورلوگون کے لیے قابلی قبول ہونے کی وجہ سے تبولیت عامہ حاصل کر لیتا ہے اور بالاً خراجماع کی صورت میں سامنے آتا ہے۔

ا- الجامع لأحكام القرآن ١/١٣٠٩

パニーガ J Islamic Law: Concept and Codification __r

اجماع کے انعقاد میں شوری کا کردار بہت بنیادی اور اہم ہوتا ہے۔ عام طور بر ان اہتہاری آراء کوزیادہ متبولیت حاصل ہوتی ہے جوشوری کے عمل سے گزرکراہل علم اورعوام تک پینی ہوں۔ سیع عکد ہا جسی مشورہ سے نہ صرف سئلہ کا ہر ہر پہلوا جا گر ہوجاتا ہے بلکہ اس کے عملی اور تطبیق پہلو ہوں۔ سیع علی اور تطبیق بہلو کی بھی اجبی طرح جانج پر کھ ہو جاتی ہے۔ یول لوگول میں اس کی قبولیت اور اسے عملی زندگی میں ان کے امکانا ت بیڑھ جاتے ہیں۔

اجماع کی سندقر آن کریم سے

قرآن علیم کی متعدد آیات بین مسلم امدی و صدت اوران کے باہمی اتفاق کو ضروری قرار ویا گیا ہے۔ شلا ﴿ وَاعْدَ حِدِمَةُ وَا لِلَّهِ جَدِمَةً وَلَا تَفَدُّ قُوا ﴾ [آلِ عمران ٣٠٠]سب مل کران الله الله کا مین کومضوطی سے تھام اوا ورگروہ بندی کا شکار نہ ہو۔ اس طرح ﴿ إِنَّ هٰ سَلَوْ وَ مُلَوْ وَ بَنْدَی کَا شَکُ اُمْ اَنْ اَلَٰ اِللّٰهُ اِللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰم

یہا دراس شم کی متحدد آیات مسلمانوں کودعوت دیتی ہیں کدوہ اپنے اہم معاملات ہم اس طرح فیصلے کریں جس ہے امت کی وحدت اور اتخاد وا تفاق کواستحکام حاصل ہو۔ چنانچہ دو رنبوی مسلمی اللہ علیہ وسلم اور عہد خلفاء راشدین میں اجماع کی فیصلوں کے ذریعہ اجماع تک پہنچنے کی شعوری کوششیں کی تنمیں۔

بعض فقباء اجماع کی جیت پراسندلال شہادت حق کے تصورے کرتے ہیں۔ان کے خیال میں مسلم امت کا فرض ہے کہ دیا بھر ہیں شہادت حق کا فریضدانجام دے:

وَكَذَٰلِكَ جَعَلَنَكُمُ أُمَّةً قُسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيدًا [البقرة٣:٣٣]

اورای طرح ہم نے تم کواکی معتدل امت بنایا تا کہتم لوگوں پر گواہ ہواور رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) تم پر گواہ ہیں۔ الله تعالی نے اس امت کوعدل کے ساتھ موصوف کیا ہے۔ امت عادلہ کا عزم واتفاق جمت ہوادراک کی متفقہ دائے واجب العمل ہے۔ امت کا اجتماعی شعور جس چیز کو تبول کر لے، اس سے کی کا اختما نے مترادف ہے: اختمال نے کا مترادف ہے:

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرِّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعُ غَيْرَسَبِيْلِ الْمُوْمِدِيْنَ دُولِهِ مَا تَوَلَّى وَنُصَلِهِ جَهَدَّم [النساء ١١٥:١] المُوْمِدِيْنَ دُولِهِ مَا تَوَلَّى وَنُصَلِهِ جَهَدَّم [النساء ١١٥:١] اور جو محض راو برایت معلوم ہوجائے کے بعدرسول ملی الله علیہ وسلم کی خالفت کر سے اور الل ایمان کے راستہ ہے ہے کرکوئی ووسرا راستہ اغتیار کرے گا ،ہم اسے اس اس اس اس اس اس اس کے جس راہ پروہ چل پڑا ہے ،اور ہم اسے (اس کے بیجہ بیس بہنچا دیں گے جس راہ پروہ چل پڑا ہے ،اور ہم اسے (اس کے بیجہ بیس بہنچا دیں گے۔

ائ آیت کا آخری حصدای بات پر دلالت کرتا ہے کہ اہل ایمان نے مل جُل کر جوایک طریق کا داورواستہ طے کرلیا ہووہ ایک ججت اور مضبوط دلیل بن جاتا ہے، اسے جبور کر دومراطریقہ اختیار کرنا سی نہیں ہے (ا)۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ دلم کا ارشاد کرائی ہے لا تنسف امنی علی المضلالة میری امت محرات پر ہرگزشنی نہیں ہوگی۔ (۲) یعن صحاب کرائی کے آثار میں بھی یہ تصور ملت ہے۔ صفرت عبداللہ حسن جس ملت ہے۔ صفرت عبداللہ حسن جس ملت ہے۔ حضرت عبداللہ حسن جس اللہ میری اوہ اللہ تعالی کے نزد یک بھی اچھی ہوتی ہے (۳)۔ پس معلوم ہوا کہ امت جس بات پر متحد وشنی ہو جائے وہی بات شریعت کا منشاء ہوتی ہے۔ اللہ کے بار سے میس رسول اللہ کا تربیتی اسلوب

عمد رسالت میں اسی متعدومٹالیں ملتی ہیں جنہیں اجماع کے ممائل قرار دیا جاسکتا ہے۔ یہ مثالیس فی الاصل شوریٰ کی ہیں لیکن رسول الشصلی الله علیہ دسلم کے بعد ان کا شور ائی اسلوب اجماع

ا ـ الفصول في الاصول ٢/ ١١١٠١٠

٢- الإحكام في أصول الأحكام / ٢١٩

س- حوبله يالا

کے کل میں کام آتا رہا ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں اجتہاد ہوتا تھا اور محابہ کرام میں رائے کا اختلاف میں کام آتا رہا ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں اجتہاد ہوتا تھا اور محابہ کرام میں رائے کا اختلاف میں تبدیل ہوجاتی تھی۔ پی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کی کومعا ملات میں مشاورت کا تھم دیا جمیاتھا وہ مثورہ کے بیجہ میں لاز فائمی متفقہ رائے پر جہنچتے ہوں گے۔ سیرستو طبیبہ میں الیمی کی مثالیں ملتی ہیں کہ رسول اللہ علیہ وسلم من مسلم اللہ علیہ وسلم کے سیرستو طبیبہ میں الیمی کی مثالیں ملتی ہیں کہ رسول اللہ علیہ وسلم میں مسلم اللہ علیہ وسلم کے ایستہ میں مرحم میں اللہ علیہ وسلم کا تربیتی اسلوب ضرور تھا۔ مثل قبیلہ ہوا ترب کے جنگی قید یوں کی رہائی کا مسئلہ جوا کیا اہم فقہی مسئلہ تھا ، باہی اسلوب ضرور تھا۔ مثلاً قبیلہ ہوا ترب کے جنگی قید یوں کی رہائی کا مسئلہ جوا کیا اہم فقہی مسئلہ تھا ، باہی مشورہ سے بالا تغاق طے کرلیا گیا (۱)۔

دورِ جدید کی ضرورت اور طریق کار

اجماع ایک اہم اصول ہے جو استوسلمہ کے اجمائی، سیای ، دستوری اور دیگر اہم قانونی سائل کے حل جس رہنمائی کرتا ہے۔ سحا ہرکرا ٹانے اپنے دور بیں خلافت کے انعقادا درائ فتم کے دیگر اہم سائل کوحل کرنے کے لیے اس اصول کو ہوئی خوش اسلو لی کے ساتھ استعال کیا۔
ہم آج بھی اپنے بہت سے اجمائی امور کو ای شری اصول کی بنیاد پر حل کر بحتے ہیں۔ اگر ہمار سے فتہا ہ، علاء و دانشو راور سیائی بصیرت رکھنے والے قائدین اس طرف توجہ کریں اور اجماع کو ایک فتہا ہ، علاء و دانشو راور سیائی بصیرت رکھنے والے قائدین اس طرف توجہ کریں اور اجماع کو ایک کا اوار ہے کی شخل دے کر اپنے سائل کو اتحاد وا تقات کے ذریعہ حل کرنے کی کوشش کریں تو اس کے بات کی بنے تو کم مرورت ہے کہ شورائی اجتہا دکوفر و نے دیا جائے۔ قرائح ابلاغ کی ترتی اور تیز رفاری نے بہت ک مرورت ہے کہ شورائی اجتہا دکوفر و نے دیا جائے۔ قرائح ابلاغ کی ترتی اور تیز رفاری نے بہت ک سے سے کیا ہمائے مرتب ہوں گے۔ اس کام جہتا دکا کر رہی خاص شروع کی جا ساتھ مرور علی جائے تو علم اور دلیل کی بنیاد پر بعض اجمائی امور ہیں اجماع کی طرف بیش رفت بقینا تمکن ہے ۔ اگر طرف بیش رفت بقینا تمکن ہے ۔ اس

الجامع الصحيح ١٨٩/٣

ا- سريرتفعيل كي لي ديكهي:

Principle of Ijma کادربرا باب Development of Usul al-Figh

. دورِ جدید بیر میں اسالیب اجتها د کی ا فا دیت

یہاں اجتہاد کے جن منا جے واسالیب پر بحث کی گئی ہے، وہ فقہاء کے ہاں صدیوں سے استدلال واستباط کے منا جے کے طور پر استبال ہوتے رہے ہیں۔ ان کی افا دیت آج کے دور بیں اس طرح مسلم ہے جس طرح ماضی ہیں تھی۔ آج بھی کوئی اجتہاو کی ضرورت، اہمیت اور افا دیت ہے انکارتیس کرسکتا ۔ لیکن یہ بات بھی مید نظر رکھنی جا ہیے کہ اجتہا و وہی لوگ کر سکتے ہیں ہو واقعتا اجتہاد کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں ، قانونی سائل کو بھیتے ہوں ، اس کے ما خذ ومعاور پر ان کی نظر ہو، انہیں اجتہاد کے اسالیب ومنا بج پر وسترس حاصل ہو، فقہی وقانونی اوب کا سرماییاں کی نظر ہی ہوا درسب سے ہو ہر کہ ان کی ملی زندگی دین کے نقاضوں کے مطابق ہو۔ ایک کی نظر بی ہوا درسب سے ہو ہر کر یہ کہ ان کی مملی زندگی دین کے نقاضوں کے مطابق ہو۔ ایک اربا بیا ہم کا فرض ہے کہ وہ استوسلمہ کی رہنمائی کرتے رہیں ، البتہ اجتہا دا در آز اوی رائے کی آڑیں دین کی بنیا دوں کو منہد م کرنے یا اس کی روح اور حقیقت کو تبدیل کرنے کی اجازت نیل

رق اورا بجادات کی دفار بہت نیز ہے۔ ورا تع ابلاغ اوررسل ورسائل کی نیز رقاری نے جہاں بہت کی سہولتیں بیدا کی ہیں وہاں مسائل کو بھی جنم دیا ہے۔ مسائل ہر دورا ور ہرز مان میں بیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا حل بھی وُ حویڈ اجا تا ہے ، اس لیے بیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا حل بھی وُ حویڈ اجا تا ہے ، اس لیے مسائل سے قطعا گھرا نائیس جا ہیے۔ پریشانی تو اس صورت میں ہوتی ہے جب مشکلات اور مسائل معقول ور ویش ہوں لیکن ان کا سامنا کرنے اور انہیں حل کرنے کے لیے کی کوئی سیس نظر ند آئے اور کوئی معتول و مناسب جدو جہد نہ کی جائے ۔ اللہ تعالی کے فضل سے ہمار سے پاس آج بھی اس کی کتاب موجود ہوں اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سقت بنیا دی ما خذ کے طور پر موجود ہیں۔ اگر ان میں صریح کھم موجود ہوتا ہوگا کہ کہیں دلال ، اشار تا یا قضاء کوئی تھی اس کی حریحت کے لیے موجود ہوتا ہوگا کہ کہیں دلال ، اشار تا یا اقتصاء کوئی تھی مل ہوتا ہوگا کہ کہیں دلال ، اشار تا یا اقتصاء کوئی تھی مل ہوتا ہوگا کہ کہیں دلال ، اشار تا یا اقتصاء کوئی تھی اور عربی زبان کے اسلوب کو سمجھنا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مئلہ کا طل نہ تر آن تھیم اور عربی زبان کے اسلوب کو سمجھنا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مئلہ کا طل نہ تر آن تھیم اور عربی زبان کے اسلوب کو سمجھنا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مئلہ کا طل نہ تر آن تھیم اور عربی زبان کے اسلوب کو سمجھنا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مئلہ کا طل نہ

ملے تو پھرا جنہا دیے ان اسالیب و منابع کوسائے کوسائے رکھ کرا جنہا دکیا جاسکتا ہے۔ یہ اہلی اجتہا د کا فرض ہے اور انہیں بیفریضہ بحرصال انجام دیتے رہنا جا ہے۔

جیا کدارشادخداوندی ہے:

وَالَّـٰذِيْنَ جَاهَـٰدُوا فِيُدَالَنَهُدِ يَنَّهُمُ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالَّهُ لَمَّعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالَّهُ لَمَّعَ الْمُحْسِنِيْنَ وَالْمَاهُ وَالْمُوتِ ١٩:٢٩ [العنكبوت ٢٩:٢٩]

جولوگ ہماری راہ میں جدو جہد کرتے ہیں ہم یقیناً انہیں اپنے تک وَانِی کی راہیں بھادیتے ہیں اور اللہ تعالیٰ تو یقیناً بھلائی کرنے والوں کے ساتھ ہیں۔

[دُاكثر محمد يوسف فأروقي]

مصادرومراجع

- آمدی،سیف الدین علی بن افی علی بن محمد (۱۳۲۰هـ) الإحکام فی اصول الأحکام ، المکتب الاستلامی، بیروت ۲۰۰۰ اه
 - ٢_ ابن الافرايوالحن (م ١٣٠٥) ، اسدالغابة ، المكتبة الاسلامية ١٢٨٦ه
- ۳_ ایمن پر بان پیزادی احربی علی (م۱۵ه) ، المسسول السسی الاصسول ، مسسکتیة المعارف ، ریاش ۱۹۸۳ م/۲۰۰۱ ه
- ۳- ایمن نیم زین الدین بن ایرا بیم (م ۵۷۰ ه) ، الاشب ه و النظائر ، مکتبهٔ نزار ، ریاض ۵۷۰ م
- ۵- این قیم ایوعبداله محدین الی بکر (م۱۵۵ه)، اعلام السوقعین ، دارالفکر، بیروت، سال اشاعت ندارد
- ۱- این کیرابوالقد اماسیل (م۱۷۵ه)، تفسیر القرآن العظیم مدارالنهضة، بیروت ۱۹۹۱م/۱۹۹۲ه
- العوداة وسليمان بن المعده (م٥٥٥ه)، سنن ابو داود ، فريد بك سال ،اردوبازارلا بور ١٩٥٨ء

- ۸ ایوز بره، اصول الفقه، دارالفکر ، القاهرة ، مال اشاعت تزارو
- املاکی،اغن احسن ،slamic Law: Concept and Codification،الاکری اعلی احسن ، 1979ء الوکری المین احسن ، 1979ء الوکر
- ار بارگ ابوالولیرسلیمان بن طلف (م ۴۵۰ هـ) الانسسارة فسی احسول الفقه، مسکتبة نزار مصبطفی الباز، مکة المکرمة ۱۹۹۷ء
- ۱۱۔ پزدوی علی بن جمد (۱۳۸۴ ه)، کنسز الوصول السی معرفة الاصول ، تورمجر، کارخان تجارت کتب، کراچی ، سال اشاعت توارد
- ار بصاص، ایوبکراحم بی طی (م ۱۳۵۰ه)، الفصول فی الاصول، دارالکتب العلمیة بیرون ۱۲۰۰۰ میرون ۱۲۰۰ میرون ۱۲۰۰ میرون ۱۲۰ میرون ۱۲ میرون ۱۲۰ میرون ۱۲ میرون ۱۲۰ میرون ۱۲ میرون ۱۲ میرون ۱۲ میرون ۱۲۰ میرون ۱۲ میر
- سار يوين ابوالعالى عبد الملك بن عبدالله (م ١٨٨٨ هـ)، البرهان في اصول الفقة ، دارالكتب العلمية ، بيروت ١٩٩٤ء
- سمار عاكم نيرًا بورى ابوعبرالله محرين عبرالله (مهم مهم ه)، المستدرك، دارالكتاب العديي، بيروت لبنان سمال اشاعت ندارد
- 10 ما كم نيرًا يورى، كتباب معرفة الصحابة مدار السكتباب السعربي بيروت البنان سمال الثامت عمارد
- عار وارى عبدالله كن عبدالرحل (م ٢٥٥ م) السنن ، دارال كتب العلمية ، بيروت سأل الماعت عدارد
- 11- زيدان، عبدالكريم، الوجيز في اصول الفقه، دار نشد الكتب الاسعلامية، لا مود بإكتان
- 19_ مرضى ايويكر عدين احمين الي مهل (م همه م) ماصول السرخسى ممكتبة المدينة الالا

61/1-1/19A1

- .۲. سیوطی جلال الدین عیدالرحمٰن بن الی یکربن محمد (ما۹۱ه) ، شسر ح تنویو المحوالک ، مصبطفی البابی ، القاهرة ۱۹۵۱ء
- المراهيم بن موكل (م-44ه) ، السموافقسات فسى احسول النسريعة ، دارالكتب العلمية ، بيروت ، مال اشاعت تدارد
 - ۴۲ شافی ، محربن ادریس (م۲۰۲۰)، الرسالة ، مصطفی البایی ، القاهرة ۱۹۲۰م
- ۲۳_ شیبانی،محرین الحسن (م۹ عماره)، الاصل ، دائرة مسعسارف السنعمانیة ، سیدر آباد دکن ۱۹۲۲م/۱۹۲۲ه
- ۳۳ طبری بخد بن جریر (م۱۳۰۰)، تساریخ الامم والملوک مصفیق ابع الفضل و الفضل و الفضل و الفضل و المعارف قاهرة ۱۲۹۱م
 - ۲۵_ عبدالعزيز بخارى (م سعه)، كشف الاسواد، العدف بالشرد، كراجي
- ۲۷ عزالدین بن عیدالسلام کمی (م۲۲۰ه)، قواعد الاحکام فی مصالح الانام، دارالکتب العلمیة، بیروت، مال اشاعت ندارد
- 14- غزالی ابوحام هم. من هم (م۵۰۵ ه) ، السمست حسفی من علم الاصول ، عسطبعة الامیریة ، یولاق مصد ۱۳۲۳ ه
- ۱۸ فاورتی بیمد پوسف، Development Of Usul-al Figh، شریعداکیڈی، بین الاتوای اسلامی یونیورش، اسلام آباد
 - 19 منمي احم، مجموعة رسائل ابن عابدين ، مطبعه الازهر ١٩٣٢ء .
- مهم قرائی، احدینادریس (۱۸۲۰ه)، نشائس الاصول فی شرح المعحصول، دارالکتب العلمیة،بیروت ۲۰۰۰ء/۱۲۲۱ه
- ا٣- قرطى ايومبرالله يمرين احر (م ١٧١ه)، البجامع المحكام القرآن، دارالكتاب العربي،

بيروت ۵۰۰۰م/۲۲۱اه

۳۲ كاسانى علاءالدين الى بكربن مسعود (م ١٥٨٥ ه)، بدائع الصنائع سعيد كمينى ،كرا جي، ١٨٠٠ ه

۳۳ کائی، عبدالی، التراثیب الاداریة، حسن جعنا، بیروت، سال اشاعت ترارو

۱۳۷۰ مالک بن انس ، الموطاء مکتب دهیمید ، دیویند ، سال اشاعت ندارد

۳۵ ماوردی ابوالحن علی بن محرصیب (م ۳۵۰ه)، ادب القاضی ، مطبعة الارشداد، بغداد ۱۵۴۱،

٣٦ ماوردى، الاحكام السلطانية، دارالفكر، بيروت، سال اشاعت ندارد

٣٥_ محرحيدالله الواتائق السياسية ودارالنفائس، بيروت ١٩٨٣ م١٩٨٠ه

٣٨ مناظراحس كيلاني (م١٩٥٧ء)، مقدمه تدوين فقه، مكتبدرشيديه، لا بور ١٩٤٧ء

١٩٥١ ندوى،سيرسليمان (م١٩٥١م)، سيوت عائشة، اعظم كره ١٩٧٧ء

مهر ومبرخیل، اصول الفقه الاسلامی ، دارالفکر المعاصر بیروت ۱۹۸۲ ۱۹۸۲ه

الله عبدالقادرابن احمصطفی بدران الاستی، نزههٔ السخاطر شوح دوضهٔ السناظر ، دارالفکو العدید،

فصل سوم

تقتین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

تقنين كالمفهوم

تقنین ہے مراد ہیہ ہے کہ اسلامی احکام کو دفعہ وار ضابطہ بندی ، تبویب اور ترتیب کے تحت کے کہا کر دیا جائے اور عدالتوں کو اس امر کا پابند بنا دیا جائے کہ دہ ان ضابطہ بندا حکام کے مطابق ہی معاملات کے دنیملے کریں۔

شریعت اسلامی کی تقتین یا ضابط بندی دور جدید کا ایک ایدا ایم مسئلہ ہے جس پر کم ویش گزشتہ ؤیر حسوسال سے گفتگو جاری ہے۔ دور جدید کے بیشتر اہل علم کا کہنا ہد ہے کہ اس دور بیل اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے اس کی تقتین یا ضابط بندی ضروری ہے اور جب تک اسلامی شریعت کے ادکام کو مغربی قوا نین کی طرح ضابط بندیعتی codified فہیں کیا جاتا اس وقت تک شریعت کا نفاذ اور احکام شریعت کے مطابق معا طاست کو فیمل کرنے کاعمل بطریق احسن بحیل پذیر ٹبیس ہوسکے گا۔ اس کے برعکس اہل علم کی ایک قابل ذکر تعداد کا کہنا ہہ ہے کہ تقتین کاعمل نہ مرف شریعت اسلامیه کے مزاج اور دوح کے خلاف ہے بلکہ مسلمانوں کی طویل قانونی روایت بھی اس اسلوب سے مانوس نمیس ہے۔ اگر ماضی بیس ہارہ صوسال کے طویل عرصہ تک بغیر ضابط بندی اور بغیر تدوین کے شریعت و کہرہ مند کر علق ہے آخر آج ایسا کیوں نہیں ہوسکا کیوں نہیں ہوسکا کیوں نہیں ہوسکا کے دین کے شریعت کو بہرہ مند کر علق ہے آخر آج ایسا کیوں نہیں ہوسکا کو کوئیں ہوسکا کوئی ہوسکا ؟

میرو ہ سوال ہے جس پر ایک طویل عرصہ سے غور دخوض جاری ہے ۔ لیکن ابھی تک حمید ا در قطعیت کے ساتھ امت مسلمہ اس بارے میں کسی متفقہ نتیجہ پرنہیں پینچ سکی ۔ اگر چہ یہ بھی ایک ام واقعہ ہے کہ تقنین اور تدوین کے حامیوں کی تعداو میں دن بدن اضا قداور عدم تقنین کے حامیوں کی تعدا دیس دن بدن کی واقع ہورہی ہے۔کیا اس ہے میسمجھا جائے کہ اہل علم اورعلائے شریعت وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ تقنین کی اہمیت کے قائل ہوتے چلے جار ہے ہیں؟ اگر ایبا ہے تو یہ اس نقطرُ نظر کی کامیا بی کی دلیل ہے جوشر بعت واسلامیہ کے موٹر نفاذ کے لیے تقنین یا ضابطہ بندی کو ضروری

شریعت اسلامی کی ما ہیت وحقیقت

قبل اس کے کہ ہم تقنین اور ضابطہ بندی کے مُا لُنهٔ وَمَا عَلَیْهِ بِرِغُور کریں اوریہ دیکھیں کہ ان دونوں کے فوائدا درنقصا نات کیا ہیں ،ہمیں میرد یکھنا چاہیے کہ اس باب میں خود اسلامی شریعت کا مزاج کیا ہے اور اسلامی شریعت کی ابتدائی ایک ہزارسالہ تا ریخ میں نفاذِ شریعت کا کیا طریق کار

اس سوال کا جواب دینے کے لیے ہمیں سب سے پہلے بیدد یکمنا ہوگا کہ اسلامی شریعت ک ما بیت اور حقیقت کیا ہے۔ اگر چرف عام میں تقنین الشویعة کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے لین شریعت (کے احکام و توانین) کی ضابطہ بندی الیکن بیر حقیقت بہت ہے حضرات کی نظروں ہے اوجمل ہوجاتی ہے کہ جس چیز کومغرب کی اصطلاح میں قانون کہا جاتا ہے وہ انسانی زندگی کا ایک ا نتہائی محدود حصہ ہے جوا نسانی سرگرمیوں کے ایک بہت محدود جھے کومنظم اور مریو ط کرتا ہے۔ال کے مقابلے میں شریعت ایک جامع اصطلاح ہے جوانسانی زندگی کے ہر کوشے کو محیط ہے۔اس لیے تقتین شریعت کا بیمفہوم تو ہرگزنہیں ہوسکتا کہ شریعت کے تمام احکام دایواب اور جملہ تعلیمات کو قانون كى طرح ضابطه بندكر ديا جائے مثال كے طور برعقائد، اخلاق، معاشرتى أداب، تزكيدادر ا صان - بیشریعت کی تعلیم کے اہم ابواب ہیں ۔ یہاں ندضا بطہ بندی کی جاسمتی ہے، ندضا بطہ بندی کی خردت ہے اور نہ شاید ضابطہ بندی سے ان ابواب و حقائق کو بھے اور ان پڑ مل پیرا ہونے میں کی خروت ہے اور نہ شاید ضابطہ بندی سے ان ابواب و حقائق کو بھے اور ان پڑ مل پیرا ہونے میں کوئی خاص مدد ملے گی۔ اس لیے شریعت کی تقنین اُن حفرات کی رائے میں بھی جو تقنین اور تدوین کی خاص مدد ملے تاکل ہیں، صرف اُن معاملات میں ہوئی ہے یا ہوئی جا ہوئی جا ہوئی جا ہوئی ہوئے ہیں معاملات کا تعلق اِن نہ کی داور وں کا کوئی مؤثر انسانی زعدگی کے اُن عاہری اعمال سے ہے جس میں ریاست اور ریاست کے اور اروں کا کوئی مؤثر

یہاں فقہ کی اصطلاح بھی تعنین کے وائرہ کارے وسیح معلوم ہوتی ہے۔ نقہ کے ابواب میں بھی بہت سے معاملات ایسے ہیں جو بغیر کی ضابطہ بندی اور بغیر کی تدوین کے خوش اسلو بی سے روب علی آرہے ہیں۔ مثال کے طور پر عبادات، عام اجتماعی معاملات میں جائز اور ناجائز کے معاملات میں المستحظار کر الابائے کہ کہتے ہیں۔ یہ چیزیں بغیر کی باضابطہ تدوین کے جن کو فقہا می اصطلاح میں المستحظار کر الابائے کی اصلام کی براوری میں آمی ہوئے والا مسلمان یا اسلام کی براوری میں وائل ہونے والا مسلمان یا اسلام کی براوری میں وائل ہونے والا برنیا نومسلم بہولت ان مسائل پرعمل درآ مدشروع کردیتا ہے اوران کوائی زعمر کی کا حد منالیتا ہے۔ اس لیے تھنین کا سوال عبادات میں بھی پیدائیس ہوگا ، ای طرح المستحظر کر الإباحة الی معاملات میں یا معاشرتی اقدار واحکام میں بھی پیدائیس ہوگا ، ای طرح المستحظر کو الإباحة یا ایکا معاملات میں یا معاشرتی اقدار واحکام میں بھی پیدائیس ہوگا ۔

احكام جن مين تقنين ضروري نبيس

اگرشر بعت کے ان ابواب کو پہلے لیا جائے جہاں تقنین کی ضرورت خورتفنین کے علم بروار بھی محدون نہیں کرتے تو معاملات کو بھے بیں بوی دو ملے گی۔ جس طرح ہے آج عبادات کے احکام بھل ہور ہا ہے، جس طرح ہے آج لہاس، خوراک اور اجتماعی معاملات اور معاشرت کے بارے شمل ہور ہا ہے، جس طرح ہے آج لہاس، خوراک اور اجتماعی معاملات اور معاشرت کے بارے شمل ٹریعت کے احکام پر مسلمان کسی رق وقد ح کے بغیر دنیا بھر میں عمل کررہے ہیں اور اس میں بھی بھی کی شمل ٹریعت کے جملہ ابواب پر اسلام کی میں تعزین اور ضابط بندی کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی، اسی طرح شریعت کے جملہ ابواب پر اسلام کی تعزین کے ابتدائی بارہ سوسالوں میں عمل ہوتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیں کروڑ مسلمانوں میں میں موتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیں کروڑ مسلمانوں میں میں موتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیں کروڑ مسلمانوں میں میں اس کی صحیح تعدا دکا علم تو اللہ تعالیٰ کو ہے لیکن بیتینا ان کی تعدیا د

علم اصولی فقہ: ایک تعارف ۱۲۶ تفتین (اسلامی احکام کی ضابطہ بنری)

کروڑ ہاکروڑ ہے۔ان کروڑ وں مسلمانوں کو نماز پڑھنے کے لیے کسی قانون صلاۃ کی ضرورت کی ۔ پیش نہیں آئی ۔ مسلمانوں میں کروڑ ہا کر دڑ لوگ ہیں جورمضان کے مہینے میں یا بندی ہے روز ہ رکھے بیں نیکن ان کوکسی قانو نِ احرّ ام ِ روز ہ یا قانو نِ بقد و بین احکام ِ روز ہ کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ _{دنا} میں ہرسال ہیں بیچیس لا کھ مسلمان فریضہ جج کی اوا ٹیگی کے لیے جاتے ہیں لیکن جج کے احکام کارکی مددِّن اورمقتن ضابطہ موجود نہیں ہے۔اس کے باوجود شریعت کے ان سارے احکام پر کما حقیمل ہو ر ہا ہے اور مجھی بھی اس کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی کہ ان قوانین کو با قاعدہ سرکاری طور پرایک ضا بھے کی شکل میں مرتب کیا جائے۔ جو طریق کارشرایعت کے ان احکام پرعمل درآ مد کا ہے، دی طریق کارشریعت کے جملہ احکام پھل ورآ مرکا ایک طویل عرصے تک رہا ہے۔

اس معالمے میں بلاتشبیہ بیر کہا جا سکتا ہے کہ احکام شریعت پڑھمل در آمد کی نوعیت بوی مدیک وی ہے جو انگلتان کی تاریخ میں کامن لاء (Common Law) پر عمل ورآ مدی رہی ہے۔ایک اعتبار ے کامن لاء اور شریعت میں ایک جزوی مثابہت یائی جاتی ہے۔ کابن لاء ایک غیرمدون تا نون ہے جوسینٹروں بککہ شاید ہزاروں سال کے رواج اورطور طریقوں برجنی ہے۔انگلتان میں نامعلوم د در سے جورواج اور طور طریقہ رائج رہاہے جس پر عامۃ الناس عمل درآ مدکرتے رہے ہیں، جس کے مطابق لوگوں کے معاملات حل کیے جاتے رہے ہیں اور جس کا عدالتیں بھی نوٹس لے کر معاللات كا فيصله كرتى رہى ہيں، اس سارے ذخيرہ قانون يا ذخيرہ روا جات كو كامن لاء كہا جاتا ہے۔ اس کامن لا وکوطویل عرصے ہے مدة ان نہیں کیا حمیاا درآج بھی ہے مدة ان نہیں ہے،لیکن اٹکلتان میں کامن لاء آج بھی وہاں کے قانونی نظام کا ایک مؤثر حصہ ہے۔

اممر چہ کامن لاء کی صدود دن بدن سکڑتی جا رہی ہیں اور اس کے مقابلے میں سٹیجوٹری لاء (Statutary Law) یعنی ضابطہ بند قانون کی مدود پھیلتی جار ہی ہیں اور اب دنیائے قانون کا بیشز حصہ شیجوٹری لا مکی فرماں روائی میں کام کررہا ہے لیکن اس کے باوجود کامن لاء آج بھی وہاں ک قانونی زندگی کا ایک مؤثر مصہ ہے۔ کم وہیش یہی حیثیت اسلامی شریعت کی تھی۔

تاریخ تقنین

صحابہ وتا بعین کے عہد میں تقنیل

جب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم اس ونيا سے تشريف لے عظاتو آپ صلى الله عليه وسلم نے سلمانوں کے لیے ایک بوی ریاست چھوڑی جو کم دبیش بائیس لا کھ مربع کلومیزر نے پر پھیلی ہو کی تھی۔جس میں آبادی کا اندازہ ایک ملین کے قریب تھا ،جن میں ایک چوتھائی کے قریب محابہ کرام ا تھے، باتی اوگوں کا شارتا بعین میں ہوتا تھا۔اسلامی ریاست میں مخلف علاقوں میں عمال حکومت مقرر تھے کصلین زکو ۃ ہرصو ہے ، علاقے اور ہر قبلے میں مغرد کیے جا چکے تھے۔ ہرعلاقے میں فیملہ کرنے والے قاضی اور فتوی دینے والے مفتی موجود تھے۔رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی جانشنی فرمانے والے خلیفہ اوّل سیدنا حضرت ابو بکر صدیق "اس پورے نظام کی سریراہی فرمارے تھے۔اُس وقت رسول التدسلي التدعليدوآ لدوسكم نے است كوقرآن مجيداورا بني ستت كے علاوه كوكى مرتب يا مدةن قا نون عطاقہیں فر مایا تھا۔محابہ کرام مم ان کے بعد تا بعین اوران کے بعد تبع تا بعین کو جب کسی معالمے كافيمله كرنے كى ضرورت بيش آئى تووەاس كے ليے اجتهادے كام ليتے تھے۔محابرام ميں ہے جو حفرات بجہ تنے دہ خوداجتها دکرتے اورائیے اجتهادی روشی میں معاملہ کا فیصلہ فر مادیتے۔اگروہ خود مجہتد نہ ہوتے یا اس محاملہ میں اینے انتہائی تقوی اورمخاط روید کی وجہ سے خود اجتہاد نہ فرماتے تو دوسرے جہتدین کی رائے بڑمل درآ مرکرتے۔ یہاں یہ یا در ہے کہ صحابہ کرام سب کے سب جہتدین عمل شامل تنصے باان کی بردی تعدا د کواجتها دی*س نما* یاں مقام حاصل تھا۔ تابعین میں بھی مجہزین کی بردی تعداد تھی۔ تبع تا بعین میں بھی بہت ہے جبتدین ہتے۔ یہ حضرات اگروہ خود جبتد ہوتے تو براوراست اجتهاد سے کام لیتے اور قرآن وسقت کی روشنی میں اپنے اجتہاد کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر دیا كرتيتعد

محابہ کرام میں سے گورنر ، قاضی اور مفتی صاحبان نے اور اُن تمام حضرات نے جو معاملات کا فیصلہ کرنے کے سرکاری طور پر مکلف تھے، ای طریقے کے مطابق کسی مدوّن قانون کے

بغیرا ہے براوراست اجتہا د کے نتیج میں معاملات کو چلا یا۔اگر قاضی ، عامل مگورنر یا فیصلہ کرنے والا خود اپنے کو اجتماد کا اہل نہ بھتا تو کس مجتمد سے جس کے تغوی اور علم پر اس کو اعتاد ہوتا، استفہار كرتاا دراس كے فتوے بااس كے اجتما دكى روشنى ميں معاملات كو مطے كر ديتا۔ يوں وفت گزرنے ك ساتھ ساتھ قانون میں دسعت پیدا ہوتی می اور نقداسلام کے نام سے ایک نیافن وجود میں آتامیا۔ عبديتع تابعين مين تقنين

جب تا بعین کا آخری زمانہ تھا اور تنج تابعین کے دور کا آغاز تھا تو اہل علم نے عام طور پریہ محسوس کیا کہ اسلامی ریاست اورمسلم معاشرہ کی روز افزوں ضروریات کے لیے احکام نفند کی قدوین منر دری ہے۔اب تک بیہ ہوتا تھا کہ جب کو کی مسئلہ پیدا ہوا ، اس کا اجتہا دیے ذریعہ طل دریا فت کرایا حمیا۔ جب کوئی مقدمہ سامنے آیا، اجتہاد کے ذریعداس کا فیصلہ کردیا تھمیا۔ اب اس امر کی ضرورت محسوس ہوئی کہ کسی صورت حال کے واقعتا پیش آنے کا منتظرر ہے کے بجائے معاملات کا پہلے ہے ا عداز ہ کر سے اور مسائل کا پہلے سے اوراک کر کے ان کاحل قرآن وسقت کی روشنی میں تجویز کر دیا جائے ۔ بعض فتہاء نے اس ضرورت کا احساس کیا ا در اس پر کام شروع کر دیا ، بعض اہلِ علم نے اسے غیر منر دری مجھا اوراس سے اجتناب کیا۔

وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ استومسلم نے پہلے گروہ کی رائے کو قابل قبول سمجھا اوران کے کام کو سرایا۔ان حضرات میں امام اعظم ابوصیفہ (م + 10 ص) ،امام شافعی (م ۲۰ م ۲۰ ص) ، النا حضرات کے تلاندہ مامام مالک (م 9 مام) اور بہت سے دوسرے ائمہ مجتبدین شامل ہیں۔ان حضرات نے انفرادی اور اجنا کی دوتو ل طریقوں سے کام لے کر آئندہ آئے والی مشکلات کی پیش بندی کی ، اُن مسائل کا انداز و کیا جواست کو پیش آنے والے تھے اور اپنی انتہائی فہم وبھیرت کے مطابق قر آن وسقت کی روشی میں ان کا پیشگی حل حجویز کیا۔ان میں سے جس نعیّه یا مجتهد کے علم اور تغوی پراست کواعماً د تھا، امّت نے اس فقیہ کے اجتہا دات پرمل درآ مدشروع کر دیاا در بول فقہما مسالک یا غدا ہب وجود میں آ مجے ۔جس زمانے میں فقہی مسالک و ، اجب کی داخ ہیل پڑرہی تھی لیعنی

دوسری صدی سے وسط سے لے کرتئیسری صدی کے اواخر تک، میدوہ زمانہ ہے جب مجتمدین ہوی تعداد میں دنیائے اسلام کے ہرعلاقے میں موجود تھے۔ان جمہتدین اتب نے اپنے اپنے ذوق،اپنے اپنے مزاج ،ا بنا است علاقے کی ضرور مات اورائے اپنے تخصصات (Specialization) کے مطابق شریعت کے مختلف میدانوں میں کام کیااور آنے والوں کے لیے رہنمائی کا سامان فراہم کر مکتے۔

اً س وقت تك يعنى جوتفى صدى الجرى كے وسط تك اس بات كى كوئى يا بندى نبيس تقى كه فيعله كرنے والا قاضى ما تا تونى رہنمائى كرنے والا حكمران يا فرماں رواءكى معامله كا فيصله كرنے والا كوئى عامل حکومت ما محور نرکسی خاص فقهی مسلک کی پیروی کرے۔نہ بیرمرکاری طور ہر لا زی قرار دیا میا تفاء نه عامة الناس نے اس کی ضرورت کومسوس کیا اور ندفقها نے اسلام نے اس کو لا زمی قرار دیا۔ الی مٹالیں موجود ہیں کہ نقہائے اسلام نے ہرا سے رجمان کی حوصل شکنی کی جس کا مقصد بی تھا کہ کسی خاص نقهی اسلوب اجتها دیاکس خاص فقیہ کے اجتها دکولا زمی قرار دیا جائے بالا زمی سمجھا جائے۔ وہ بیہ سجھتے تھے کہ اُن کا کام محض ایک تجویز کی حیثیت رکھتا ہے جو امّت کے اہل علم کے سامنے رکھی گئی ہے۔اتت کے اہل علم اگر اس ہے اتفاق کریں گے تو اُس پڑمل در آ مدکریں مے،جن حالات ہیں ا تفاق کریں گے اُن حالات میں اُس برعمل درآ مد کرلیں کے اور جن حالات میں اتفاق نہیں کریں مے اُن حالات میں اُس برعمل در آ مذہبیں کریں ہے۔

تقنین کے لیے امام مالک سے خلیفہ منصور "کی فرمائش

اس حوصد فکنی یا اس رجان کی ایک نمایاں مثال امام مالک (م 2 ام) کی ہے۔امام ما لكيمس درج اور كس شان كے انبان ہيں ، اسے بيان كرنے كى ضرورت نہيں ہے ،ليكن يہ بات بہت کم اوگوں کے علم میں ہے کہ عباس خلیفہ منصور (م ۱۵۸ھ) امام مالک کا ہم درس تھااوراس کا شاراً س ز مانے میں دنیائے اسلام کے جید ترین اور نامور ترین الل علم میں تھا۔منصور جے کے ارادے سے حجاز آیا تو مدیند منورہ میں امام مالک سے ملا۔ اُس نے امام مالک سے تفتیکو کے دوران اس مرورت كا اظهار كياكه ونيائة اسلام من بالعوم اورأن علاقول من بالخضوص جهال مسلمان في في

اسلام میں داخل ہوئے ہیں اور جہاں شریعت کے مختلف ابواب میں تخصصات کی نسبتا کی ہے، دہاں ایک الیی رہنما کتاب کی ضرورت ہے جس میں تمام فقہی احکام اورستنوں کو جمع کر دیا گیا ہو، جس میں لوگوں کو ایس را وٹمل تجویز کر دی گئی ہوجس کے مطابق لوگ اپنے معاملات کا فیصلہ کرسکیں۔ پھر منمور نے کہا کہ جہاں تک سنت کا تعلق ہے ، وہ تو متفق علیہ ہے ، اس کا بیشتر حصدا مت میں متداول اور متعارف ہے ۔لیکن جہاں تک بعض سنتوں کی تعبیرا ورتشر تح کا سوال ہے یا بعض اجتہادی معاملات کا تعلق ہے اس میں امت کے مجتهدین میں اختلاف پایا جاتا ہے۔

فلیفہ منصور کے نزد کیاس اختلاف کے بہت ہے اسباب میں سے ایک اہم سبب بیامی تا کہ ججندی ذاتی افاد طبع اوراس کے ذاتی رجان کی وجہ سے بھی اُس کے اجتباد میں فرق يرتا ہے۔ چنا في منصور "نے كہا كه حضرت عبدالله بن عبائ اسين اجتمادات مل بہت نرم ہيں۔ انکریزی میں کہا جا سکتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عبال کا اجتہا درتوسع سے معمور (Liberal) اور زم (Lenient) ہے، حضرت عبداللہ بن عمر کا جہما دیخت اور مشددانہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعود اُ کے ہاں شذوذ (نا در اقوال) بہت یائے جاتے ہیں۔ اس لیے کسی الی کتاب کی ضرورت ہے جن میں ان شدائد، رخص اور شندوذ ہے اجتناب کیا گیا ہواور ایک متوازن اجتہا د اور ایک متوازن را ومل پیش کی گئی ہو۔

بعض روایات کے مطابق جن کومشہور مؤرخ بلکہ امام تاریخ علامہ ابن خلدون ا (م٨٠٨ه) نے متندقر ارديا ہے، منصور آنے ايك بري دلچيپ بات كي ہے۔اس نے كہا:اے ا بوعبدالله! (جوامام ما لك كى كنيت ہے) الى كتاب يا تو ميں لكھ سكتا ہوں يا آپ لكھ سكتے ہيں۔ اور كو كى مخض دنیائے اسلام میں ایبا نظرنہیں آتا جواس طرح کی کتاب لکھ سکے۔ میں خلافت کی انتظامی ذمدوار بول کی وجہ سے بیکا منہیں کرسکتا۔اس لیے میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ الی ایک كتاب تياركرين -اس برامام مالك في الي كتاب موطا "الكھنى شروع كى _ "موطا" كولكھنے ميں طويل عرصه صرف ہوا۔ بعض مورخين نے لکھا ہے كدامام مالك كو" موطا" كالسے بي جاليس سال كا

علم اصول نفذ ایک تعارف اسا می ضابطه بندی) مرصدالا - ظاہر ہے کہ بیر چالیس سال منصور کی مفتلو کے بعد نہیں گئے ہوں مے واس سے پہلے ہی ہے وہ پیکا م کرر ہے ہوں سمے ۔اس سے پہلے ہی سے وہ ان معاملات پرغور وخوض کرر ہے ہتے۔ جب ب س تیار ہوئی تو است اسلامیہ نے اسے ہاتھوں ہاتھ لیا اور بیر کتاب واقعتا دنیائے اسلام کے ہر علاتے میں مقبول ہو گی -

غليفه بارون كا الموطأ كے نفاذ كا اراده

اس کتاب کی مغبولیت کو دیکی کرمنصور کے پوتے اور ایک اور عبای خلیفہ ہارون الرشید (م١٩١٥) نے بیرچا ہا کہ وہ امام مالک کی اس کماب کواجتها داور تضام کی بنیا د قرار دے کراس کا اكي نند بيت الله مين آويز ال كراد سے اور "موطأ" كود نيائے اسلام كى تمام عدالتوں كے ليے ايك ضابطة قانون كى شكل د يے كر قاضوں كو بإبند كرد يے كدوه اس كے مطابق معاملات كا فيصله كيا كريں -ہارون کو پہ خیال کیوں آیاءاس کے دواسباب بتائے جاتے ہیں:

ا كي سبب توييتايا جاتا ہے كه بارون نے سيمسوس كياك كيال نوعيت كے معاملات مل مختلف عدالتنیں مختلف تتم کے نصلے دے رہی ہیں کیونکہ مختلف جمہتدین کا اجتہاد اُن کو مختلف نتائج ير پنچار الب- أس نے عالبًا محسوس كيا كداس اختلاف احكام كى وجه سے آ مے جل كرامت ميں كوئى تفرقہ نہ پيرا ہويا امت كى وحدت بركوئى فرق نہ بڑے،اس ليے كوشش کی جائے کہ اس اختلاف کی حدودکو کم سے کم کیا جائے۔

دوسری وجہ سیمعلوم ہوتی ہے کہ اُس دور میں بعض لوگوں نے بیتجاویز پیش کرنا شروع کی تھیں کہ تضاۃ اور مجتہدین کے اس عق اجتہاد کو محدود کرکے بیت جزوی طور پر خلیفہ یا تحكمران كود بے دیا جائے۔

ا مام ما لک می کا جواب

اس تبویز کے جواب میں امام مالک نے فرمایا: یا امیرالمونین! ایسامت کریں، میری اس كماب ميں رسول اكرم صلى الله عليه وسلم كى احادیث ، صحابه كرام كے اقوال ، تابعين سے اقوال اور اجاع ابل مدینه موجود ہیں۔ میں ان اتوال سے باہر نہیں گیا۔ میں یہ مناسب نہیں سجعتا کے الموطأ كوخانه كعبه بن لثكاديا جائے۔ امام ما لك بي ميكى فرمايا: يا امير المومنين إرسول اكرم صلى الله علیہ دسلم کے صحابہ کرام مختلف علاقوں میں پھیل مکئے تھے۔ان میں سے ہرایک نے اپنے شہر میں اپن رائے اور قہم کے مطابق فتوی دیا۔ان علاقوں کے رہنے والوں کے اپنے اقوال ہیں۔اہل مدیندی ا چی رائے ہے اور اہل عراق کا اپنا قول ہے ۔ لوگوں نے مختلف طریقے ا ختیار کر لیے ہیں ۔

اس طرح المام ما لک نے اس حجویز کی مخالفت کی کہ ان کی مرتب کردہ کتاب المسوطا کو ا کیک ضا بطہ قانون کے طور پر تمام ریاست میں نا فذکر دیا جائے۔

ابن مقفع لا کی تبحویز

یے بیں کہا جا سکتا کہ کسی نے یہ ہات خلیفہ ہارون سے کہی یانہیں کہی ،لیکن کم از کم ایک ہات کمی جائنی ہے کہ اس طرح کی ایک یا ضابطہ تجویز ابن مقفع " (م۳۴ مے) نے جو دور عباس کا بڑا مشہورا دیب تھا، ایک تحریری یا د داشت کی شکل میں غلیفہ وفت کو پیش کی تھی ۔عبداللہ ابن مقفع جموا پنے ندہبی عقائد اور طرزعمل کی وجہ سے زیادہ نیک تام نہیں تھا، ایک تامور ادیب تھا۔ وہ آج بھی عربی ز ہان دا دب کی تاریخ میں ایک تمایاں مقام رکھتا ہے ، اس نے ایک تحریر تیار کی تعی جو دسسالة فسی الصحابة كے تام سے آج بھی موجود ہے اور دسائل البلغاء جو محرکر وعلی نے مرتب کی تھی ، اس میں یہ کتاب یا دسالہ شامل ہے۔ اس تحریر میں عبداللہ ابن مقفع " نے خلیفہ کے سامنے یہ تجویز رکھی کہ عدالتوں اور قاضی صاحبان کے افتیار کومحد و د کر کے اختلافی معاملات میں حتی فیصلہ کرنے کا اختیار ظیفہ کو د ہے دیا جائے۔

خلفاء كاعدم اتفاق

خلیفہ نے اس تبحویز ہے اتفاق نہیں کیا ۔ نہ صرف خلیفہ منصور ؓ، بلکہ ہارون اور مامون خود بڑے ما حب علم اور نقیدا نسان ہے۔ان سب کواس طرح کی تجاویز پڑمل در آید کے نتائج وعوا تب کا انداز ہ تھا، اس لیے انہوں نے اس پڑمل نہیں کیا ۔ لیکن بظا ہراییا معلوم ہوتا ہے کہ بیتجویز مخلف علقوں میں زیرغورر بی اورلوگ و قانو قان اس کا زبانی وتحریری اظہار کرتے رہے۔

اس تجویز ہے ایام مالک کا تفاق نہ کرنا اور خلیفہ کا ابن مقفع" کی تجویز کو یکرمستر د کر دینا اس بات کی دلیل ہے کہ اس دور میں است مسلمہ کے عام مزاج میں آزادی فکر اور حریت رائے بہت رچی بسی رتھی۔ یہی وجہ ہے کہ نہ صرف حکمرانوں نے بلکہ مجتمدین اور علمائے شریعت نے بھی شریعت کے معاملات میں اس آزادی کو برقر ارر کھنے کی حمایت کی اور کسی ایسی تجویز کو تبول نہیں کیا جو اس آزادی کومحدود کرنے کی دعوت دی رہی تھی۔

مخلف علاقوں میں مختلف فقہی مسالک کی ترویج

به صورت حال ابتدائی تنین سوچا رسوسال تک جاری رہی رئیکن مخلف جغرا نیا کی اسیاب کی بنا پر ایک اور حقیقت سائے آئی اور وہ میتھی کہ دنیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف اسالیب اجتها دمر دج ہو مجے ۔ امام ابوحنیفہ (م٠٥١ه) اور ان کے تلاندہ کا اسلوبِ اجتها ددنیائے اسلام کے اُن علاقوں میں زیادہ مرق جے ہوا جوآج وسطی ایشیاء انغانستان، برصغیرا در کسی حد تک مشرق وسطی کے علاقوں میں شامل ہیں۔اس کے کیا اسباب تھے، اس کے بارے میں کوئی حتی اور تطعی بات نہیں کہی جاسکتی ۔لیکن علامہ ابن خلد دن (م ۸۰۸ ه) نے اپنی مشہور کتاب ' مقدمہ' میں ان اسباب میں سے بعض کی نشان وہی کی ہے جن کی وجہ سے مختلف فغہاء کے اجتہا دات مختلف علاقوں میں مر ترج ہوئے۔ ان اسباب سے پہتہ چاتا ہے کہ بیدا سباب جغرا فیا کی بھی تھے، تاریخی بھی اورا نظا ی بھی تھے۔

مثال کے طور پر علامدا بن خلدون (م ۸۰۸ مد) نے لکھا ہے کہ دنیائے اسلام کے مغربیا ھے مثلاً اپین ، مراکش ، الجزائرا در تونس میں امام مالک (م 9 ماہ) کے اسلوب اجتماد کے عام مونے کے اسباب میں ایک بات بیمی شامل تھی کہ جب وہاں کے اہل علم کسبوقیق کے لیے دنیائے اسلام کے مشرقی حصہ بیں آیا کرتے تھے تو مشرق ہیں اُن کی منزل یا پڑاؤسب سے پہلے مدینہ منورہ اُ ہوتا تھا۔اس لیے جو جزیرہ عرب میں آ عے کا اس کی کوشش ہوگی کدسب سے پہلے زیارت بیت اللہ اورزيارت روضه شريف سے مشرف ہو۔ لنداجب كوئى طالب علم ياصاحب علم اس علاقے ميں آتا تو

ملے مدیند منورہ اس کا پڑاؤ ہوتا تھا۔ مدیند منورہ میں سب سے اہم اور قابل ذکر علمی شخصیت امام دارالجرت امام مالک کی متنی ۔ اس لیے ہرآنے والا زیارت دروضہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے ساتھ ساتھ وہ امام مالک سے بھی کسبونیض کرتا تھا۔ یوں امام مالک کا فیض مشرقی علاقوں سے مغربی علاقوں میں نتقل ہوتا رہا۔اس کے ساتھ ساتھ و نیائے مغرب سے بعض جیدالل علم بھی مثلاً قامنی اسدابن فرات (م٢١ه)، امام يحلي ابن يحلي مسمودي اوراس طرح كے كي اور حضرات جنهول نے ا ما ما لک سے طویل عرصہ تک کسب فیض کیا تھا، وہ دنیا ہے مغرب کے مختلف شہروں میں مشمکن ہو کے ا دران کی وجہ سے امام مالک کا سلوب اجتہاد و ہاں مقبول ہوتا چلا گیا۔

ای طرح کے اسباب امام شافعی (مم ۲۰ مر) کے اسلوب اجتماد کے لیے بھی متاب عات ہیں۔آپ کی زندگی کے آخری ایام مصریس گزرے۔مصریس آپ کے تلافدہ کی بہت بوی تعداد تهي _ ا مام شافعيٌّ كي غيرمعمو لي هخصيت، ان كي غيرمعمو لي توسته استدلال ، ان كا وسيع علمي ورشه إن سب نے ل کرمصر پر اتناظم را اثر ڈالا کہ مصر میں موجود دوسرے تمام فقہاء کا چراغ امام شانعیٰ کے سورج کے سامنے ماند پڑھیااور ایک ایک کر کے وہ تمام فقہاء جوخودائے اسلوب اجتہاد کے بانی تھے، مثلاً امام لید این سعد (م 2 کار)، امام این جریرطبری (م ۱۳۱۰) اور بهت سے دوسرے، اُن سب سے تا ندہ ایک ایک کر سے امام شافعیؓ کے حلقے میں شامل ہوتے محے اور یوں مصربرا مام شافعیؓ کی فكرى اورنقنبي فرما نروائي قائم ہو مي

مصرے د نیائے اسلام کے مختلف علاتوں میں جا جا کرلوگ آ با دہوئے۔ایک ز مانے میں جنوب مشرق معر کاعلاقہ دنیائے اسلام کا بہت بڑا حجارتی مرکز تھا۔ دہاں سے مسلمانوں کی بحربہ کے قافے افریقہ اورمشرق بعید کے مختلف شہروں میں جاتے تھے۔اس کی دجہ سے زنجارمسلمانوں کا ایک بڑا تجارتی اور ثقافتی مرکز بنا۔ زنجار میں فقہ شافعی کی فر مانروا کی ہوگی۔ زنجار سے جب مسلمانوں کے تجارتی قافلے نکلنے شروع ہوئے تو وہ عمان اور منقط تک پہنچے۔عمان اور منقط سے وہ مغربی مندوستان میں تھاندا ورمعبر کی بندرگا ہوں تک آئے معبرا ورتھانہ سے وہ سراندیپ یاسری لنکا مہنچ-

سری انکا ہے وہ ملائشیا اور انڈو نیشیا پہنچے۔ بیرسارا علاقہ نقدشانعی کی فرمانروائی کا علاقہ ہے اور ان غاص جغرافیا کی بتجارتی اور تاریخی اسباب سے ان علاقوں میں فقہ شافعی مرقاح ہوگئی۔ غاص جغرافیا کی بتجارتی اور تاریخی اسباب سے ان علاقوں میں فقہ شافعی مرقاح ہوگئی۔

ان دو مثالوں سے بیا ندازہ کیا جا سکتا ہے کہ علق علاقوں میں مخلف نتہی ما لک کے رواج پا جائے کے اسباب عمی تقیم کیا جا سکتا ہے کہ اورا قضا دی اسباب عیں تقیم کیا جا سکتا ہے ۔ جب بیاسالیب اجتہا دیا نقہی مسالک مخلف علاقوں میں بھیل مجے تواس کا ایک بیجہ اور نکلا۔ دہ بین کہی خاص اسلوب اجتہا دیا نقہی مسالک مخلف علاقوں میں بھیل مجے تواس کا ایک بیجہ اور نکلا۔ دہ بین کہی خاص اسلوب اجتہا دیا دہ مرقب تھا۔ مثال کے طور پراہام مالک (م 2 اھ) کے انقال کے بعد اُن کا اسلوب اجتہا دایا دہ مرقب تھا۔ مثال کے طور پراہام مالک (م 2 اھ) کے انقال کے بعد اُن کا اسلوب اجتہا دایا دہ مرقب تھا۔ مثال کے طور پراہام مالک (م 2 اھ) کے انقال کے بعد اُن کا اسلوب اجتہا دایا دہ مرقب تھا۔ مثال کے طور پراہام مالک (م 2 اسلوب اجتہا دائی ہوا اُس علاقے میں زیادہ نمایاں ہوئے۔ قاض اسد ابن کی کتابوں کے پڑھنے پڑھانے والے اُس علاقے میں زیادہ نمایاں ہوئے۔ قاض اسد ابن فرات (م 2 اسلوب الحقوں نہ الکھری کی تدوین بھی قیم دوان تی میں ہوئی۔ الممدونة پڑھنے اور اس مشہور کاب المحدونة المحبوی کی تدوین بھی قیم دوان تی میں ہوئی۔ المحدونة پڑھنے اور اس کے اسلوب اجتہاد میں تصفی اُس علاقے میں زیادہ سے یہ یو اور دوس سے اشراجہ میں کا اسلوب اجتہاد میں تصفی اُس علاقے میں عام ہوگیا اور دوس سے اشراجہ میں کا اسلوب اجتہاد میں تصفی اُس علاقے میں عام ہوگیا اور دوس سے انتہ جہتہ ین کا اسلوب اجتہاد میں توسی ہوسکا۔

اسی طرح جن علاقوں میں امام ابوحنیفہ (م م 10 ہے) کا اسلوب اجتہا دمرة ج تھا مثلاً عراق، مادراء النہر لینی وسطی ایشیا، افغانستان، پھر آھے چل کر ہندوستان، ترکی اور ترکستان، یہ مرازے علاقے امام ابوحنیفہ کے مارے علاقے امام ابوحنیفہ کے اجتہا دات ہے گہرے طور پر متاثر ہوئے۔ امام ابوحنیفہ کے اسلوب اجتہا د پرزیا دہ کام اس علاقے میں ہوا اور اس اسلوب کے مطابق زیادہ کتا ہیں بھی ای ملاقے میں کورنیا ہوگئے۔ ان علاقوں میں اس مسلک کی کتابیں بھی دستیا ہے جو نکہ ان علاقوں میں اس مسلک کی کتابیں بھی دستیا ہے جو نکہ ان علاقے میں اس مسلک کی کتابیں بھی دستیا ہے جو نکہ ان علاقے میں اس مسلک کی کتابیں بھی دستیا ہو گئے کہ وہاں مختف مسالک میں بھی دستیا ہو گئے کہ وہاں مختف مسالک میں بھی دستیاب ستھے، اس لیے مختف علاقے اس اعتبار سے متاز ہو گئے کہ وہاں مختف مسالک یا اُن کے اسلوب میں میں محتف میں دور دہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب میں میں میں میں میں میں در دہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب

اجتها د خاص طور پرمقبول ہوتے ہے گئے۔اس صورت حال کو زیاد ہ داضح اور متعین ہونے میں مزید سو، ڈیژ مصرسال کاعرصہ مرف ہوا۔

مرةج اسلوب إجتها دكي بإبندي كافيصله

پانچویں صدی ہجری کے اواخریس نقہائے اسلام نے خور کیا توانہوں نے محسوس کیا کہ اب مختلف علاقوں میں الگ الگ اسلوب اجتہاداس طرح مرق ہو سے ہیں کہ اب اگر قاضی مئی یا بھی صاحبان کواس کی اجازت دی گئی کہ وہ ان مسالک سے ما درا ہو کر براہ راست اجتہاد سے کامیں اور ان مسالک کونظر انداز کر کے لیمی مقامی رائج الوقت اسلوب اجتہاد کونظر انداز کر کے کی مقامی رائج الوقت اسلوب اجتہاد کونظر انداز کر کے کی مقامی رائج الوقت اسلوب اجتہاد کونظر انداز کر کے لیمی مقامی دائج الوقت اسلوب اجتہاد کونظر انداز کر کے کی اور زہنی طور پر نے اسلوب اجتہاد سے کام لیس تو اس سے عامتہ الناس میں ایک تشویش پیدا ہوگی اور زہنی طور پر لوگ المجھن کا شکار ہوں گے ۔ اس لیے اُس وقت یہ طے کیا حمیا کہ جس علاقے میں جو اسلوب اجتہاد کو جھوڑ کر کمی اور اسلوب کی میروی کر میں اور اس اسلوب اجتہاد کو جھوڑ کر کمی اور اسلوب کی طرف رجوع نہ کریں ۔ اس کے دو ہو ساماب سے اور یہ دونوں اسباب بڑے و تیعے نے ۔

اس کا ایک بردا سب تو بی تھا کہ تضعات اور مہارتیں ایک خاص مسلک ہی کے افرد دستیاب تھیں اور ان سالک سے ہٹ کرمہارتی اور تخصصات بڑے بیانے پر دستیاب نیس تھیں۔ اس لیے بڑے بیاتے پر آزادانداجتہادکا کام ان تخصصات اور مہارتوں سیس تھیں۔ اس لیے بڑے بیاتے پر آزادانداجتہادکا کام ان تخصصات اور مہارتوں سیس کرکر نا بڑا دشوارتھا۔ مثال کے طور پر اگر ہم قندا ور بخارا کے فقہاء یہ فیصلہ کرتے کہ کا خاص معاطع میں امام مالک کے اسلوب اجتہاد کے مطابق کام کریں تو وہاں نہ فقہ اکی کام کریں تو وہاں نہ فقہ اکی کام کریں تو وہاں نہ فقہ اکی کہ تابیں دستیاب تھیں، نہ وہاں فقہ ماکی کے خصصین موجود تھے اور نہ وہاں کے طلب ادر اساتذہ کو اور اساتذہ کے اساتدہ کو بیا جاتا کہ وہ کسی معاطع کا فیصلہ فقہ ماگل موقع لما تھا۔ اس لیے اب آگر لیکا کیک ان سے یہ کہا جاتا کہ وہ کسی معاطع کا فیصلہ فقہ ماگل کے مطابق کریں تو یہ تو میں مواد یا کم اور کا غلط فیصلہ کے مطابق کریں تو یہ تو میں مواد یا کم دستیاب مواد کی بنیاد پریہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کی تھی مواد یا کم دستیاب مواد کی بنیاد پریہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کے نہ ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کی تھا۔ اس کے مطابق کی کم دستیاب مواد کی بنیاد پریہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کا تعمل مواد یا کم دستیاب مواد کی بنیاد پریہ فیصلہ کرتے جو ہوسکتا ہے کہ کرور یا غلط فیصلہ کیا۔

ہوتا اور نقنہ ماکلی کی حقیقی روح اور اسلوب کے مطابق نہ ہوتا۔

ایک خطرہ جو بڑا حقیقی خطرہ تھا یہ تھا ، اس حقیقی خطرے کی تائید اُن جغرا نیا کی مالات ہے بھی ہوتی ہے جو اُس وقت استومسلمہ کو در پیش تھے۔ فرض کریں کہ ایک مفتی جو سرقد بیس تشریف فر ما ہوں ، ان کے سائے کوئی مسلم پیش ہو، تو کیا اُن سے یہ تو تع کی جائی تھی کہ وہ چھ مہینے کا سفر کر کے گھوڑ ہے کی پشت پرسوار ہوکر اپین یا قیروان یا سرائش جائیں اور وہاں چھ آ ٹھ مہینے قیام کر کے ماکی فقہ کے ماہرین سے استفادہ کر کے ماکی فقہ کی کہتا ہیں حاصل کریں اور پھروائی آ کرسوال ہو چھنے والے کو جواب دیں۔ کا ہر ہے کہ کہتا ہیں حاصل کریں اور پھر والی آ کرسوال ہو چھنے والے کو جواب دیں۔ کا ہر ہے کہ یہ بات قابل کم نہتی اور نہ اس کی ضرورت تھی۔ اس لیے فقہائے اسلام نے بجا طور کریہ یہ باور وہ بر سے کیا کہ جس اسلوب واجتہا دکی جس علاقے میں زیادہ ہیروی ہورتی ہو اور وہ بر ایل نہتی اور ایک کی پایندی کی جائے اور اس کے صدود سے حتی الا مکان شکنے ہے گریز کیا جائے۔

اس پابندی کولازی قرارو سے کی دوسری دجہ یہ کی کہ عامتہ الناس جن کی بڑی تعداد قانون کی زاکتوں سے وا تقد نہیں ہوتی ، جن کی بڑی تعداد اجتہادات کی پشت پرکارفر ما دلائل ادراصولوں کے نازک پہلوؤں سے وا تقد نہیں ہوتی ، اگر اُن کے سامنے کو کی ایسے دلائل یا ایسے اجتہادات رکھے جاتے جو اُن کے مانوس اور مالوف اسلوب سے مختلف ہوتے تو اس کا امکان تھا کہ ان میں تشویش یار وعمل پیدا ہوجس سے مزید مسائل اور قباحتیں پیدا ہو کئی تھیں ۔ فقد اسلامی محض ایک تا تون نہیں ہے ، بی محض ایک سیکولر لا ونہیں ہے جس سے محتی تھیں اور مالوف اسلامی کھن ایک جس سے مرف عدالتوں ، صرف عدالتوں ، صرف عدالتوں ، صرف قاض ی یا صرف محمد ہے جس سے لوگوں کی جذباتی ، اخلاتی اور دینی ہر طرح اسکیم کا ایک مربوط اور مونکا مل حصہ ہے جس سے لوگوں کی جذباتی ، اخلاتی اور دینی ہر طرح کی وابنگی ہے ۔ لوگ اس کوا پی زیدگی ہے بھی زیادہ قیتی شے بچھتے ہیں ۔ ایک مسلمان کی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم لے کوئی مسلمان کی ایسے معالم لے کوئی مسلمان کی ایسے معالم لے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کو ہر چیز سے تیتی تر اردیتا ہے ۔ اس لیے کوئی مسلمان کی ایسے معالم کے دین سے اپنی وابنگی کوئی مسلمان کی وابنگی کی در ایسے کوئی مسلمان کی وابنگی کی وابنگی کوئی مسلمان کی وابنگی کی وابنگی کی وابنگی کی وابنگی کی وابنگی کی وابنگی کوئی مسلم کی وابنگی کی وا

_

تفتین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

میں جوائس کی زندگی ہے بھی زیادہ نیمتی حیثیت رکھتا ہو، کوئی ایساعمل کرنے کی اجازت نیم دے سکتا جس سے اس کے خیال وا دراک میں اور اُس کے مالوف اور پندیدہ طرزِعمل میں کوئی انحراف پیدا ہو۔ایک عام مسلمان کی رائے میں ممکن ہے کہ اسے انحراف سجھا جاتا، اس لیے نقتہائے اسلام نے اس سے احتراز کیا۔

یہاں فقہائے اسلام کے ایک اور اصول کا بھی پنہ چاتا ہے جو بڑا اہم ہے، وہ یہ ہے کہ اگر عوام کمی خاص اجتہادی رائے سے ماتوس ہوں اور وہ ایسا معالمہ ہوجس میں شریعت کے احکام کا ایک سے زیا وہ تجییری ممکن ہوں تو حتی الا مکان ہے کوشش کی جانی چا ہیے کہ عامۃ الناس کے ماتوں اور وہ ایسا معالمہ ہو تھا ہے کہ عامۃ الناس کے ماتوں اور ناسلوب اجتہاد آن کی مرضی کے خلاف آن پر مسلط کرنے کی موشش نہ کی جائے ۔ اس لیے کہ وہ کم علمی کی دجہ سے اس کوئیس جھیں گے ۔ اسے قبول کرنے میں تاللہ کوشش نہ کی جائے ۔ اس لیے کہ وہ کم علمی کی دجہ سے اس کوئیس جھیں گے ۔ اسے قبول کرنے میں تاللہ کریں گے اور اگر زبر دئی کسی مرکاری یا غیر مرکاری تو ت یا اثر سے کا م لے کرا سے نافذ کیا گیا تو اس کے نتیج میں شدید روم کل پیدا ہوگا جس سے است میں تفرقہ پیدا ہوگا ۔ است کی دحدت کو برقر ارد کھنا قرآن بیند کی اور اگر اور کی ذاتی فیصلہ اور افراد کے ذاتی فیصلہ اور افراد کے ذاتی فیصلہ ور نا پند کی یا ت ہے ۔ اس لیے کسی فردیا افراد کی ذاتی پسند یا تا پسند کی وجہ سے است مسلمہ کی وحدت کو نظر انداز نہیں کرنا جا ہے ۔

شاہ ولی اللہ دہلویؓ کی رائے

اس بات کو بڑے واضح اندازیں ہارے ہے صغیر کے امیر الموشین فی الحدیث شاہ ولی اللہ محد ث دہلوی (م۱۲۷ء) نے اکھا ہے۔ آپ نے ایک جگراکھا ہے کہ میں اپنی تحقیق کے بعداس نیج پہنچا کہ بعض معاملات میں امام ابو حنیفہ کے نقط نظر کے بجائے فقہا نے محد ثین کا نقط نظر زیادا اقرب الی الکتاب والت اور اقرب الی الصواب ہے۔ جب میں نے اس پرعمل کرنے کا ارادہ کیا اور اس پراستخارہ کیا تو میرے دل میں یہ بات آئی کہ یہ چیز امت مسلمہ کی وحدت کو نقصان پہنچا کی اور اس کے اور اس کے اور اور کرنا چا ہے۔ چنا نجے میں نے اپنی ذاتی پیند و نا پند کے با دجودا اس

ے احرّ از کیا اور است مسلمہ کی وحدت اور یک جہتی کے تحفظ کی خاطریس یہ جھتا ہوں کہ جس علاقے میں جواسلوب اجتهاد مرقرح ہے ای اسلوب اجتهاد کی پیروی کرنی جا ہے۔

جب نقبهائے اسلام غور وخوض کے بعداس نتیج پر پہنچ مسے تو انہوں نے یہ فیصلہ کیا کہ جس طلقے میں جواسلوب اجتماد مرق ن ہے، وہاں کے قاضی صاحبان کوای کی بیروی کرنی جاہے اور اں ہے با ہرنیں جا تا چا ہیں۔ ہم میر کہ سکتے ہیں کہ قاضی صاحبان اور تعبیر شریعت کی غیر محدود آ زا دی جوابتدائی پانچ سوسال تک جاری رہی ، کی صد بندی کی طرف سے پہلا قدم تھا۔اس سے پہلے فتہائے اسلام، مجتزین اور قاضی صاحبان کھل طور پر آزاد ہے کہوہ براہ راست اینے اجتماد یا کسی اور کے اجتهاد کی روشی میں کسی معالطے کا جو فیصلہ سی تھیں ، اس کے مطابق معالطے کو طے کر دیں۔اب است سلمے نے اپنے اجماعی فیصلے سے ایک اجماعی ضمیری آواز پر لبیک کہتے ہوئے سے فیصلہ کیا کہ اس آزادی میں ایک حد بندی قائم کی جائے اوراس آزادی کو اُس خاص اسلوب اجتماد یا مسلک یا ندمب نفتی تک محدود کرد یا جائے جو آس علاقے میں مرق ج بسوائے اس کے کہ تمام علاقے کرام ا تفاقِ رائے سے کوئی اور فیصلہ کریں۔اس کی مخبائش پہلے بھی تھی اور بعدیس بھی رکھی منی لیکن عمومی طور پرایک مسلک کی بیردی کولان می قرارد سے دیا میا۔

اگر آپ یا نچویں صدی جمری کے بعد لکھی جانے والی کتابیں دیکھیں تو اُن میں قاضی صاحبان کے لیے جوشرا نظ بیان کی منی ہیں اُن میں میں میمی لکھا میا ہے کہ وہ اُس مسلک یا اسلوب اجتہادیں مہارت رکھتے ہوں جس کے مطابق ولی ا مربعیٰ حکران نے اُن کو فیصلہ کرنے کا پابند کیا ہے۔ یہ بحث بھی اُس ز مانے میں ملتی ہے کہ ولی امر قاضیوں ادر عدالتوں کوکسی خاص اسلوب اجتاد کےمطابق فیصلہ کرنے کا یا بند کرسکتا ہے۔

اس سے پیشتر تیسری چوتھی صدی ہجری کی کتابوں میں سے ہات نہیں ملی۔ اُن میں بیدواضح طور پر لکھا ہوا ملتا ہے کہ قاضی کو مجہم نہ ہونا جا ہیے اور قاضی اگر مجہم نہیں ہے تو وہ قاضی نہیں بن سکتا۔ زمانے کے لحاظ سے اجتہاد میں تبدیلی کابی فرق ہے کہ جب مجتد ہونے کی ضرورت تھی تو نقہائے تقتین (اسلای احکام کی ضابط بندی)

اسلام نے قاضی کے لیے بحتہد ہونا ضروری قرار دیااور جب حالات ایسے ہوئے کہ احکام تر بین مرفر کے ادر نئے اجتہاد کی ضرورت بہت سے معاملات میں ختم ہوگئ تو انغرادی طور پر قاضی بات میں ختم ہوگئ تو انغرادی طور پر قاضی بحبہد ہونا لازی نہیں رہا۔ تا ہم اگر قاضی مجتبد ہونو اچھی بات ہے۔ بیسلسلم و بیش مرید پانچ سومال جاری رہا۔

ان مزید پانچ سوسالوں میں لین اندازا کہا جاسکتا ہے کہ پانچویں صدی ہجری کے اواز سے دسویں صدی ہجری کے اواز سے دسویں صدی ہجری کے وسط یا اوائل تک فقہا وکرام کا نقطۂ نظر عام طور پریدر ہا ہے کہ قاضی ہفتی اور فیصلہ کرنے والے صاحبان کے لیے اُس خاص مسلک یا خد ہب کی پابندی لازی ہے جوائی علاقے میں مرقب ہے اور جس پر عمل کرنے کا تھران یا با دشاہ نے اُن کو تھم ویا ہے۔

ن**آ** ویٰ ،متون ،شروح اورحواشی کا دور

ان پانچ سوسالوں بیں ایک اور چیش رفت ہوگی۔ وہ یہ بھی کہ جب مختلف علاتوں بی مختلف سالک مرق ج ہو گئے قان بی غیر معمولی حمرائی اور وسعت پیدا ہوتی علی ۔ نئے نئے سالک پیش آتے گئے۔ اُن مسائل کاحل اُس خاص اسلوب اجتہا دے اندر وہ کر تلاش کیا حمیا ۔ نئے نئے سائل فاحل اُس خاص اسلوب اجتہا دے اندر وہ کر تلاش کیا حمیا ۔ نئے نئا دی سائے آئے ۔ خود فقہ حفی کے فقا وی کا جائز ولیا جائے تو اُس بی در جنوں سے ہو ہ کر سینکر دن کتا بی اسمان افرا ورصاحبان افرا و کے مجموعہ ہائے فرا وی کے طور پر موجود ہیں۔ ایمہ مالکیہ کا فرا وی اور کیا وائی ہیں ، مختلف متون جو مختلف غدا ہب بیں لکھے مسمئے اور پھر اُن متون کی فرورت بھی ایک طرح سے اس حد بندی میں مدد بندی میں دو بندی میں مدد بندی میں مدد بندی میں مدد بندی میں دد بندی میں ۔

اگر چمتون نقدندقانونی دفعات کے طور پر کھی گئی تھیں، نہ قانون سازی اُن کامقعود تھا، اُس کے مخاطبین قاضی اور مفتی صاحبان تھے۔ متون تو طلبہ کی سہولت کی خاطر مرتب ہوئے۔ طلبہ اُس کے مخاطبین قاضی اور مفتی صاحبان تھے۔ متون تو طلبہ کی سہولت کی خاطر میں میں اُس ونت تک جوار تقاء ہوا ہے، یعنی جوائیٹ سہولت کی خاطر میں میں اُس ونت تک جوار تقاء ہوا ہے، یعنی جوائیٹ آف دی آرٹ ہے، اُس کے بنیادی تھورات اور مسائل کوایک انتہائی مختصر، جامع اور شھوس عبارے

میں سوکر ایسامتن تیار کر دیا جائے جے اگر طلبہ یا دکر لیس تو اُس پورے فن کی گرفت اور بنیا دیں اُن ے اس مرورت کا احماس تمام علوم وفون کے اس مطبوط ہوجائے۔اس ضرورت کا احماس تمام علوم وفون کے ماعدہ معلوم وفون میں کیا گیا۔ نقہ میں بھی اس کا احساس کیا حمیاا ورمتون فقہ پانچویں صدی ہجری ہے لکھے جانے شروع ہو مئے۔ان متون کی شرص کھی میں ،شرحوں کی شرحیں کھی گئیں ،شرحوں کے حواثی لکھے مئے اور حواثی سے جواثی لکھے سے ۔اس طرح سے فقہ میں گہرائی بھی بیدا ہوتی منی اور دسعت بھی پیدا ہوتی مئی۔ ملا ہر ہے کہ جب سی ایک معالم پرسینکڑوں یا ہزاروں نقتها ، فور کریں مے تو وہاں مختلف فتو ہے اور مخلف اقوال ساہنے آئیں گے۔ جب مخلف اقوال سامنے آئے تو پھریہ سوال پیدا ہوا کہ ان مخلف ا توال میں مفتیٰ به (جونتویٰ کی بنیاد ہے) تول کا امتخاب کیے کیا جائے۔ وہ تول جس کی بنیاد یر عام مفتی حصرات فتوی دیں ،اس کا تغیین کیسے ہو۔ پھر جو تول کمزور ہے اور جو تول مضبوط ہے ،ان دونوں مں فرق کیے کیا جائے۔اس پرا لگ سے کتا بیں کھی جانی شروع ہو کیں۔

ایک بحث پیشردع ہوئی کہ امحاب مرتج یا اصحاب تخریج کون لوگ ہیں ،لینی کون لوگ میں جوایک قول کو دوسرے قول پر تر بھے دیے تکیں۔ یہ ساری بحثیں اکثر دبیشتریا نجویں معدی ہجری ے لے کردسویں میارہویں صدی تک سے عرصہ میں ہوئیں۔اس دور میں ہرمسلک کی کمایوں میں وسعت پیدا ہوئی۔فقہ حنفی سب ہے زیادہ وسیع نقہ ہے۔اس میں دوسری فعہوں کے مقابلہ میں زیادہ وسعت پیدا ہوئی۔ یا در ہے کدد نیائے اسلام کا کم وجیش سائھ فی صد کے قریب حصہ نقد حنی کا پیرو کار ہے۔ فقہ خفی کا تحی (Quantity) اعتبار ہے بھی جائزہ لیا جائے تو فقہی ذخیرے کا ہوا حصہ فقہ حنی ہی پر مظممل ہے۔ کم از کم وتی ہات یقین سے کی جاسکتی ہے کہ فقہ اسلامی کا کم وبیش پچاس فی صدحصہ تعداد كتب اور تعدا يرسائل كے اعتبارے فقه حنی رمضمل ہے۔ يہى حال بقيہ فقهى نقط ہائے نظر كا بے كه ان سب میں توسیع اورارتقاء کاعمل جاری رہا۔

دسویں صدی ہجری میں محسوس کیا حمیا کہ اب خود فقد حفی میں اتنی وسعت آمٹی ہے ادر اس یں اتوال کا اتنا تنوع ہیدا ہو گیا ہے کہ اس پورے ذخیرہ میں مہارت کا حصول بھی خاصامشکل کا مہو

علم اصول نقه: ایک تعارف ۱۳۴ تقنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی) عمیا ہے۔اب محسول ہونے لگا کہ ایسے حضرات جو بوری فقہ حنی پرعبورر کھتے ہوں ،تمام اتوال بان ی گرفت مضبوط ہواور وہ ان اتوال میں مفتیٰ بہتول کی نشان دہی کر سکتے ہوں ، تعداد میں کم بیں اور د نیائے حقیت کے بڑھتے ہوئے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے قطعی تاکا فی ہیں۔ د نیائے حفیت اس ز مانے میں دسطی بورپ میں ویانا کی حدود سے لے کرمشرق میں آسام تک اورشال میں سائیریاہے نے کرجنوب میں تر بوئدم تک پھیلی ہوئی تھی۔ اس میں بہت سی سلطنتیں اور بہت سی حکوشی تنمیں _سلطنت مغلیہ اورسلطنت عثمانیہ دو بردی بردی سلطنتیں بھی اس میں شامل تھیں ۔سلطنت عثمانیہ میں اُن علاقوں میں جہاں کے باشندے انفرادی طور پر نقد حنی کے پیرد کا رتبیں تھے، دہاں بھی بطور قانون مکل کے نقد حنق ہی نا نذختی ۔ چنا نچہ شالی افریقنہ کے اُن علاقوں میں جہاں اکثریت ماکی فقہ کے مانے والوں کی ہے، وہاں کا پلک لا ولیعن ملکی قانون فقد حنی تھا۔سلطنت عثانیہ کے زمانے میں مصر، شام، ار دن ، عراتی ، فلسطین ، ان سارے علاقوں میں حتی کہ جزیر ہ عرب میں بھی ملکی قانون فقہ خنی کے مطابق چلتا تھا۔

اس دسیچ سلطنت میں کیا ہر ہے کہ ہزاروں قضاۃ ، ہزاروں مفتی صاحبان اور ہزاروں عال حکومت کی ضرورت پر تی تھی ۔ان میں سے ہرایک کے بارے میں بے قرض کر لینا درست نہ تھا کہ وہ فقد حنی پر کما حقہ گرفت رکھتا ہے اور ایک اوینے در ہے کامفتی ہے۔ یہ بات حقیقت سے بعد تھی کی ان سب حضرات کی فقیمی بھیرت براعماد کر کے معاطلات کو کلی طور بران کی این صوابدید بر مجبوڑ ویا جائے۔اس لیے اس ضرورت کا احساس کیا حمیا کہ ان حصرات کی فقہی راہنمائی کے لیے ا کیا ایس کتاب تیاری جائے جونقہ حنی کے مفتیٰ بہا قوال پر بنی ہوا ورجس میں تمام صحیح ترین اقوال ک^ی جمع كرديا كميا بوا درامل كما بول كے حوالے بھى دے ديئے محتے ہول ـ

اورنگ زیب عالمگیرا ورفآوی عالمگیری

سیکا م کرنے کی ضرورت تو ایک عرصے ہے محسوس ہورہی تھی لیکن اے کرنے کی سعادت ا کیا ایسے نر مانروا کو حاصل ہوئی جو برصفیری تاریخ میں انتہائی نمایاں مقام رکھتا ہے۔ بعض مور نبینا

نے ان کو چھٹا غلیفہ راشد بھی لکھا ہے۔ ہماری مراد اورنگ زیب عالکیزے ہے۔ اورنگ زیب عالمكير (م عه عاء) نے ازخود يا علمائے كرام كے مشور سے سے ایک الى جامع كتاب كى ضرورت كا دساس كيا جو ملك مجر مين قاضى صاحبان ،مفتى حضرات اور عام كاريرواز ان حكومت كے ليے را ہنما کتا ب کا کا م اعجام دے اور ان کوفقہ حنی کے ذخائر تک رسائی حاصل کرنے میں مدد ہے۔ اس مقدے لیے اور تک زیب عالمگیر نے دوسوعلاء کرام بربنی ایک کیشن تشکیل دیا جس کے سربراہ من نظام الدين سهالويّ (م ١١١١ه) تقه - بيه وني ملّا نظام الدينٌ بين جن كا مرتب كيا بهوا درس نظای آج برصغیر میں مشہور ومعروف ہے۔ان دوسوعلاء میں بچھ عرصے کے لیے شاہ ولی اللہ محد ث وہلوی (مع ۲۷ ماء) کے والدحضرت شاہ عبد الرحیم (م ۱۵ ماء) بھی شامل ہے۔

اس کمیشن نے دوسال کے عرصے میں نقد حنی پرایک جا مع کتاب تیار کی جس کی تیاری میں بادشاه نے بھی حصدلیا۔ جول جول مسودہ تیار ہوتا جاتا، بادشاہ کوبھی دکھایا جاتا تھا۔ ہادشاہ بھی اس میں اپن طرف سے ترمیم واضا فدا ورمشورہ و تجویز سے کام لیتا تھا۔ بیا کتاب'' فآوی عالمگیری'' کے نام ہے مشہور ہے ا در جس کو " نمآ وی ہندمیہ " بھی کہتے ہیں ۔ بعض لوگ یہ بچھتے ہیں کہ یہ علما و کے انفرادی فآوی کا مجموعہ ہے، حالا تکہ ایسانہیں ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ '' فآوی عالمگیری' 'مکی نقیہ کے انفرا دی فقاوی نہیں ہیں بلکہ میہ فقہ حنفی کی ان تمام بنیا دی اور متند ترین کتابوں کا ایک نچوڑ ہے جو '' فآویٰ عالمگیری'' کے زیانے تک لکھی جا چکی تھیں۔ یہ ایک خلاصہ یا ڈائجسٹ ہے جس میں تمام مفتیٰ بداور قابل قیول اقوال کوجمع کرویا حمیا ہے۔ان میں سے ہرتول کی الگ نشا ندہی کروی عنی اوراس کا حوالہ دے دیا گیا ہے۔

عالبًا مدِ فقد كى واحد كمّاب ب جس مين برسطريا برتول كاحواله موجود ب _كوئى ايك جمله بهى بغیر حوالے کے نبیں دیا محیا۔ ہر مسئلہ بیان کرنے کے بعد اصل کتاب کا حوالہ دیا محیا ہے جس کی مدوسے امل کتاب سے تلاش کر نا ہزا آسان ہوجاتا ہے۔ بیاُس طرح کا ڈائجسٹ تونہیں ہے جس طرح آخ کل کے قانونی ڈائجسٹ ہوتے ہیں جن سے وکلاء اور نج صاحبان کا طبقہ مانوس ہے۔لیکن اپنے

مقعداور ہدف کے لحاظ ہے میم وہش ای انداز کی چیزتھی جس انداز کے قانونی ڈائجسٹ آج کل عام ہیں۔اس سے وہی کام لیا جانا مقصود تھا جوڑ انجسٹول سے لیا جاتا ہے۔ان ڈ انجسٹوں کا کام بیہونا ہے کہ برے برے سے طویل عدالتی فیصلوں میں جواصول بیان ہوئے ہیں ، ان کی نشا ندی کر دی جائے تاكه أيك وكيل ما جج كواصل فيصلون تك كانجينا أسان موجائے مم وبيش يهي مقصد' وناوي عالكيري، كا تقا۔ يهكوكي ضابطه بند قانون نبيس تھا۔ يهكوكي ايسانا فذ العمل كو دنبيس تھا جس كوبا دشاہ نے عدالتوں کے لیے لازی قرار دیا ہو۔ یہ کتاب عدالتوں کی مدد کے لیے، دکلاء صاحبان کی رہنمائی کے لے اورمفتی اور قامنی صاحبان کوایک راسته دکھانے کے لیے تیار کی مٹی تھی تاکہ وہ فقدا سلامی کے اس بح نا پیدا کنار میں سے مفتیٰ بدا قوال تک رسائی حاصل کر تھیں۔ ہم کہدیکتے ہیں کہ تد دین قانون کی طرف یہ تیسرا قدم تھا کہ خود ایک فقہی مسلک کی یا بندی کے ساتھ ساتھ اس مسلک کے اندر مزید ایک ادر ص قائم کی گئی جس میں قاضی صاحبان کو بالواسطه طور پراس کا یا بند کمیا تمیا که د ه صرف مفتیٰ ہوا قوال کی بنیاد پر نیصلہ کریں اور فقہ تنی میں غیرمفتی ہوا توال کواہینے فیصلے کی بنیا دنہ بنا تمیں۔

جس طرح ہے اور جس ضرورت کا احساس ہند دستان میں کیا گیا ، اس ضرورت کا احساس سلطنت عثانيه اوركى ووسرے ملكوں ميں كياجار باتھا۔ يكى وجہ ہے كه " فقاوى عالمكيرى" اپنے لكھ جانے کے تھوڑے بی عرصے میں دنیائے اسلام میں معبول ہوگئ ۔ استنبول میں اس کا نز کی زبان میں تر جمہ ہوا۔ اس کا فاری میں تر جمہ ہوا۔ اس کا اصل عربی متن تا ہرہ اور دوسر ہے گئی شہروں میں گئ بار چھیا۔ ایس کتاب کی ضرورت دنیائے اسلام کے ہر حصہ میں محسوس ہو رہی تھی۔" نآوی عالکیری' ' نے شصرف ایک اہم ضرورت کو بورا کیا بلکہ ایک نیار جمان بھی قائم کر دیا۔ یوں بیایک ر جھان ساز کتاب ٹابت ہو گی۔ دوسرے مسالک کے فقہاء نے بھی ایس کتابیں تیار کرنے کا بیڑا ا تھایا جن کا مقصد قاضی اورمفتی صاحبان کے لیے متعلقہ فقہی مسلک کی مفتیٰ ہوا تو ال تک رسانی کو آ سان بنانا تھا۔لیکن چونکہ وہ کتا ہیں سرکاری طور پر تیار نہیں ہوئی تھیں ، اس لیے ان کو وہ پذیرائی ا ورمقبوليت حاصل نبيس ہو كى جو من فاوى عالكيرى، كو حاصل ہوكى _ بھر چونكه فقه حنفي سلطنت عثانيه

کی وجہ ہے دنیائے اسلام کے بیشتر جھے میں رائج الوقت قانون کا درجہ رکھتی تھی ،اس لیے نقہ حنی کا وانجست مونے کی وجہ سے وہ ہاتھوں ہاتھ لی گئی۔ واقعہ بیہ ہے کہ ' نمّا ویٰ عالیری'' کی مملی ضرورت زیادہ نوری بھی تھی اور زیادہ اہم بھی ۔ بقیہ کتابوں کی علمی اہمیت کے باوجودان کی عملی ضرورت اتنی نوری ا درا ہم شیں تھی۔'' نتا وی عالمگیری'' بیکر دار مزید ڈیڑھ سوسال ا دا کرتی رہی ۔

د نیائے اسلام سے مغربی روابط اور تقنین

'' نمآ دی عالمکیری'' کے بعد کے ان ڈیڑھ سوسالوں میں ایک نیار جان یا ایک نی پیش رفت و نیائے اسلام بیں سامنے آئی۔ وہ بیش رفت مغربی ممالک کے ساتھ و نیائے اسلام کی تجارتی، عسكرى اورسفارتى روابط ميس تيزى اوروسعت كي تقى _ بيروابط توبيلے سے يطي آر بے تھے ليكن ان روابط میں بہلے مسلمانوں کی حیثیت ایک بالا دست اور بااثر توت کی اورمغربی طاقتوں کی حیثیت ایک زیر دست ا در کمزور توت کی تقی ۔ اس لیے مسلما نوب کے توانین پر ہر جگٹ کل ہوتا تھا۔ جس طرح آج کی بالا دست طاقتیں دنیا بھر کے لوگوں ہے اپنے قوا نین منوار ہی ہے اور دنیائے اسلام میں لوگ ان برخواستہ یا نا خواستہ یا با دل نخواستہ عمل کر رہے ہیں ،اس طرح کی کیفیت اس زمانے میں دنیائے اسلام کے قوانین واحکام کی تھی۔ ونیائے مغرب ومشرق میں جوبھی مسلمانوں سے معاملہ کرتا تھاوہ مسلمانوں کی شرائط پرکرتا تھا،اس لیے مسلمانوں کوان معاملات پرزیادہ غور کرنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی ۔ جب سلطنت عثمانیہ کمزور پڑی اورمشرتی بورپ میں بسنے والیمسلم آیادیوں کو نئے نئے مسائل پیش آئے ،مسلمان مغربی طاقتوں ہے ان کی شرا نظر برمعا ملات رکھنے پر بجبور ہوئے ، خاص طور پرسلطنت و حمانیہ کے وہ مقبوضات جو بحرمتوسط کی حدود پر داتع تھے، ساس اعتبار سے کمزور تھے اور مغربی طاقتوں کی ریشہ دوانیوں کا خاص ہدف تھے۔ انہی دنوں ان علاتوں میں مغربی ممالک کے ماتھ مسلمانوں کی تنجارتی سرگرمیوں میں اضافہ ہوا۔مسلمانوں کا لین دین مغربی تاجروں سے شرو^ع ہوا تو بہت سے ایسے تجارتی مسائل سامنے آئے جو قبل ازیں اتنی تفصیل اور وضاحت سے نقہائے اسلام کے ہاں زیر بحث نہیں آئے تھے اور جن کے بارے میں فقداسلای میں اُس طرح کی رہنمائی

نہیں ملتی تھی جواب در کارتھی۔

انشورنس اورسوكره كى تقنين

مثال کے طور پر اُس دور میں سب سے پہلا مسئد انشورٹس کا تھا جس کو اُس زیانے میں سیکورٹی کہتے تھے۔ فتہا ہے اسلام نے اس کو معز ب کر کے سَوْ کَسرہ کہا۔ اُس دور کے فتہا ہے ہاں مورہ کی اصطلاح لمتی ہے۔ یہ اصطلاح امام ابن عابدین (م۱۲۵۲ھ) کے ہاں بھی ملتی ہا اور دوسرے فقہاء کے ہاں بھی ملتی ہے۔ یہ سیکورٹی کا معز ب ہے جو انشورٹس کے لیے ابتدائی اصطلاح میں ۔ کیا سوکرہ جائز ہے؟ اگر سوکرہ نا جائز ہوگا کا اور غیر ملکی تا جرسوکرہ کرتے ہیں، اُن سے معاملات کرنا جائز ہوگا یا نا جائز ہوگا ؟ اس طرح کے مسائل پیدا ہوئے۔ پھروہ معاملات جن کا تعلق مسامن اور ذمی سے تھا، وہ پیدا ہوئے۔ جو مسلمان تا چر تجارت کی غرض سے کسی مغربی مغرب میں مسامن اور ذمی سے تھا، وہ پیدا ہوئے۔ جو مسلمان تا چر تجارت کی غرض سے کسی مغربی مغرب میں جائے گائی کو مسائل پیدا ہوئے۔ وہ بیدا ہوئے۔ نقہائے اسلام ان مسائل کا انفرادی جواب دیتے رہے۔

علامہ ابن عابدین شائ (م ۱۲۵۲ مد) وہ پہلے قابل ذکر فقیہ ہیں جن کے بارے میں بلاخوف در وید یہ ہا جاسکتا ہے کہ انہوں نے فقہ الاقلیات کے شیج بوئے اور ایک ایسافقہی رجحان پیدا کیا جو آھے چل کر فقہ الاقلیات کی بنیا دین سکتا ہے۔ علامہ ابوسعور جومفتی اعظم کہلاتے تھے اور اس زیانے کے بہت بوے فقہا ویس سے تھے، اُن کے فقاوی میں یہ مسائل اٹھائے گے اور ان افرادی جوابات کی روشی میں کہیں جزوی اور کہیں گئی طور پر کمی نہ کسی طرح سے مل کے جاتے رہے۔ اب اس بات کی مرود سے میں کہیں جزوی اور کہیں گئی طور پر کمی نہ کسی طرح سے مل کے جاتے رہے۔ اب اس

سلطنت عثانيه من تقنين: مجلّة الأحكام العدلية

جب اس ضرورت کا احماس بیدا ہوا اور تجارتی اور عدالتی طقوں میں بار باراس احمال کا اظہار کیا گیا تو فقہا نے اسلام میں اس کے بارے میں دوآ راء سامنے آ کمیں ۔ بعض فقہا کے اسلام نے اس مرورت سے اتفاق کیا کہ معاملات ہر نئے انداز سے قور کر کے ان کے احکام کا تدوین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے اتفاق نہیں کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثانیہ میں فاصے عرصے تدوین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے اتفاق نہیں کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثانیہ میں فاصے عرصے

ر برخورر ہا۔ بالآ خروہاں کی مجلس شوری نے رہے کیا کہ اس معاملے میں بیش رفت کی جائے اور علماء اور نقہاء، ماہرین قضاء اور ارکان شوری پر مشتمل ایک کمیشن تفکیل دیا جائے جو اس کام کا جائزہ لے اور ایک تباوی تناہ دیا جائزہ کے اور ایک کام کا جائزہ کے اور ایک میں میں سیاسی آئکہ مین ، مجلس شوری کے اوا کیون ، قامنی ما حبان اور انہی علامہ ابن عابدین کے صاحبزادے ابن ابن عابدین بھی شامل تھے جو خود ہی اپنی جائے یا مور نقیہ تھے۔

اس کیشن نے ایک طویل عرصہ خور دخوض کیاا در کم دیش ہیں سال کے خور دخوض کے بعد اس نے ایک رپورٹ تیار کی جس میں بہتجویز کیا کہ فقد اسلای میں محاملات کا وہ حصہ جوسلمان اور غیر سلم دونوں کے لیے واجب التعمیل ہے جس کے مطابق ایک اسلامی حکومت میں قوانین بنے پاسمیں اور معاملات تجارت کو منظم ہونا چا ہیے، اُن قوانین پر شمتل ایک ضابطہ مدون کیا جائے جس کی عدائتیں اور تمام فقہاء ہیروی کریں۔ بیضا بطہ سولہ ابواب پر مشتل تھا جس میں بعد میں ایک باب کا اضافہ کیا گیا۔ سترہ ابواب پر مشتل تھا جس میں بعد میں ایک باب کا اضافہ کیا گیا۔ سترہ ابواب پر مشتل اس ضابطہ کے مختلف دوقات میں نافذ ہوئے۔ اس سلما کا بہلا ضابطہ یا قانون جو قانون تھے وشراء کے احکام پر مشتل تھا، ۲۵ ۱۸ء میں نافذ ہوا۔ بقیہ ابواب بھی ایک ایک کریے نافذ ہوتے گئے۔ بیر عرصہ کم دیش ہیں سال پر محیط ہے۔ بالآخران تمام سرہ ابواب کو ایک کتاب کی شکل میں مرتب کردیا حمیہ کہ دیش ہیں سال پر محیط ہے۔ بالآخران تمام سرہ ابواب کو ایک کتاب کی شکل میں مرتب کردیا حمیہ کہ دیش ہیں سال پر محیط ہے۔ بالآخران تمام سرہ ابواب کو ایک کتاب کی شکل میں مرتب کردیا حمیہ کو حمیلة الاحکام العدلمية کہلاتی ہے۔

مجلّة الأحكام المعدلية فقدا سلامى كارخ كا پہلامة ن (Codified) قانون بس بعض خصائص پائے بیں جو دیگر مدة ن توانین سے اس كوميز كرتے ہیں۔ مبحلّة الأحكام المعدلية اس اعتبار سے فقدا سلامى كى تارخ كى ايك انجاكى اہم وستاويز ب كروہ فقد اسلامى كى تارخ كى ايك انجاكى اہم وستاويز ب كدوہ فقد اسلامى كى تارخ بيل مدة ن قانون ہے جود نيائے اسلام كے ايك بہت برے حص من طويل عرصے تك نا قذ العمل رہا۔ بظا ہرايا معلوم ہوتا ہے كہ مبحلّة الاحكام المعدلية كے نفاذ كے بعد فقد اسلامى كى تاريخ ميں ايك نيار ، تحان اور ايك ئى تبديلى بيدا مولى۔ يہ نيار ، تحان توانين كو ضابط بند (Codify) اور مرتب كرنے كار ، تحان تھا۔

اگرچہ میہ بات جزوی طور پر درست ہے کہ ضابطہ بندی کا میر رجحان مغربی اثرات اور ۔ تصورات کے تحت دیا ہے اسلام میں رائج ہوا تھا ، خاص طور پر نرانس کے سول کوڈ کی تر تبیب اور تنفیل کے بعد دنیائے اسلام میں بڑے پیانے پراس طرح کی آوازیں اٹھنی شروع ہوئیں کہ نقہ ملای وہمی نرانس کے سول کوڈ کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے ملیکن دوسری طرف بیابھی پڑی حقیقت ہے کہ مبحلة الاحكام العدلية أسطرح كي تقنين نبس عبس طرح كي تقنين ونيائ مغرب من اوتي ربی ہے اور جس کے آج بہت سے لوگ وائی ہیں۔ مجلّة الأحكام العدلية میں نقد خفی كمفتى ب ا قوال کو کم وہیش نقہائے کرام کے اپنے الغاظ میں مرتب کیا گیا تھا۔ واقعدیہ ہے کہ مجلّہ کی پہلوی ہے د دسرے ضابطہ بندمغربی تو انبین ہے بختلف تھا۔مجلّہ نہ کوئی نیا قانون تھا، نہ کسی حکمران کی مرضی اور پند و نا پند کا اس میں کو کی دخل تھا اور ند مجلے کو مرتب کرنے والے فقہاء اور ارا کین مجلس شوریٰ کی ذاتی خيالات اورآ را مكواس مين دخل تھا۔

اُن کا کا م صرف میتھا کہ نقد حنی کے وسیع ذخیرے میں دوا قوال منتخب کریں جواُن کے خیال میں اُس زیائے کے لحاظ ہے دور جدید کے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ ہوسکیں اور اُن احکام کورائج الوتت قانونی اورنقہی زبان میں اس طرح مرتب کر دیا جائے کہ قانون اور فقہ سے دلچیں رکھنے والے حعرات ، طلبہ، اساتذہ، وکلاء، جج صاحبان اور حکومت کے فیصلہ سازان سب کے سامنے فقہ اسلامی كاموقف واضح اوردوثوك شكل يس آجائ - مجلة الأحكام العدلية بين شا تدكوكي ايك عم بى ایانہیں دیا گیا جس کی اساس پہلے سے فقد اسلامی میں موجود نہ ہو۔ اس اعتبار سے اس کوآ زادانہ تقنین کی ممل مثال دینامشکل ہے۔

مجلة الاحكام العدلية كاكب بنيادى خصوصيت يهدك أسكآ غازيس نانوك تواعد نعہیہ شامل کیے محتے جو قانون کے طلبہ، قانون کے اساتدہ اور قانون کو برینے والے حضرات کوجن میں عدلیہ کے حضرات بھی شامل تھے، اس ہات کی تربیت دینے کے لیے تھے کہ وہ فقداسلا کی کے موتف کو بچھنے میں کسی غلطی کے مرتکب نہ ہوں اور نقداسلا می میں وہ پچھے نہ پڑھ سکیں یا وہ پچھے پڑھنے

بہور نہ ہوں جومغربی تھے رات کے اثر ات کے تحت و نیائے اسلام میں سمجھے جانے کا خطرہ تھا۔ غالبًا مرتبین مجلّہ ہے بھتے تھے کہ فقہ اسلامی پر بینی ایک ضابطہ قانون کو جب عدالتیں آزا دانہ استعال میں لا کیں مرتبین مجلّہ ہے بھتے تھے کہ فقہ اسلامی پر بینی ایک ضابطہ قانون کو جب عدالتیں آزا دانہ استعال میں لا کیں ، خاص طور پروہ عدالتیں جس کے افسران فقہ اور شریعت سے براہ راست وا تقیت ندر کھتے ہوں تو کہیں وہ اس کی تعبیر مغربی انداز کے مطابق نہ کرنے لگیں ۔ ضابطہ بندا ور مدق ن قانون میں اس بات کا قری امکان ہوتا ہے کہ فقہ اسلامی کے مدق ن ضابطہ کو بیھنے اور اس کی تعبیر وتشریخ کرتے میں مغربی امول تعبیر ، مغربی روایات اور مغربی اثر ات سے متاثر ہوجائے۔

غالبًا ای خدشے کے پیش نظر معجلة الأحکام العدلیة کے مرتبین نے بیمناسب سمجا کہ علیہ کے آغاز میں نتا تو سے بنیا دی قواعد فقہیہ شامل کر دیجے جا کیں تاکہ اُن نتا تو سے بنیا دی اور اہم تواعد کی بار بار ممارست سے قاضی اور وکلاء صاحبان کو بیمش ہوجائے کہ وہ فقہ اسلامی کو فقہ اسلامی اور فقہ اسلامی کی عبارتوں کے وہی مفاہیم اور ثمرات دریا فت کریں جو نقہ اسلام کے بیش نظر ہتھے۔

مجلة الاحكام العدلية نمرف بطورة انون مرق بلكه بطورا يك ورى كتاب كيمى دنيات اسلام كي طويل جي بين متبول ومعروف ربى - بهت سے حفرات في اس كي شرحيل تعييں جن جن ميں مقبول ومعروف ونوں شامل بيں - فير مسلم فقباء اور فير مسلم ما ہرين قانون وونوں شامل بيں - فير مسلموں كي تمول مول شرحول ميں لبنان كي ميں ميں ميں ميں ميں ميں ميں ابن رستم ہازكي شرح بہت معروف اور مشبور ربى ہے - بيشرح قانونى اور عدائق ميں مقبول اور متداول ہے ۔ اور متداول ہے۔

اس سے ضمنا بی نتیج بھی نکالا جا سکتا ہے کہ انیسویں صدی عیسوی کے اواخر تک بھی مسلمانوں میں وہ فہ بھی تشدد یا فہ بھی خیالات میں بنی پیدائیس ہوئی تھی جو آج ان سے منسوب کی جاتی ہے۔ اہل علم کی بڑی تعدا دینے ایک سیحی قانون دان کی کھی ہوئی شرح کواس قابل سجھا کہ اُس سے دی مطقوں میں استفادہ کیا جائے ، اُس سے فقہ اسلامی کے احکام و سائل کو سیحنے میں مدولی جائے اور اُسے اسلامی مک کی عدالتوں اور درس می ہوں میں استعال کیا جائے۔ سلیم ابن رستم ہازگی اس مختمر

یک جلدی شرح کے علاوہ متعدد طویل اور منصل شرعیں بھی انکھی گئیں جن میں دو شرعیں بیزی معرون ہیں: ایک علامہ خالدا تاس کی شرح ہے جوایک بڑے مشہور نقیہ تھے اور شام کے رہنے والے تھے یہ انہوں نے پانچ جلدوں میں شوح مجلة الأحكام العدلية كنام سے ايك مفصل شرح لكمي جس کا اردو ترجمہ بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی اسلام آباد جس کیامگیا ہے اور اب دستیاب ہے۔ ایک دوسری شرح جوتر کی ہے ایک بوے فقیدا ورصاحب علم نے مرتب کی تھی۔ وہ اصلاً ترک زبان میں تھی جس کا عربی ترجمہ بھی نورا بی ہو ممیا تھا اور اصل ترکی سے زیادہ مقبول ومعروف ہوا۔اس شرح کے مصنف علامظی حیدر تھے جن کی شرح دور السحتگام نہ صرف مجلّہ کی شروح میں بلکہ بیہویں صدی کے فقبی اوب میں ایک نمایاں مقام رکھتی ہے۔

محلبه كالمنيخ

مجلة الاحكام العدلية سلطنت عثانيك ولكول كول كطوريرأس وقت تك نا فذالممل ر ہا جب تک سلطنت عثامیہ قائم رہی ۔ بہلی جنگ عظیم میں ترکوں اور جرمنوں کی تکست کے بعد جب عثانی سلطنت تکست وریخت کا شکار ہوئی اورمصطفے کمال نے ترکی میں اقتد ارحاصل کیا تو جہاں اور بہت سے اسلامی تو اغین اور اوارے ایک ایک کر کے ختم کروئے گئے ، مسجلة الأحکام العدلية كو مجى منسوخ كرديا هميا اوراس كى جكه نپولين كا سول كو د تركى ميس تر جمه كر كے جوں كا توں تا فذكر ديا عمیا۔لیکن سلطنت عثانیہ کے وہ علاقے جو پہلی جنگ مظیم کے دوران ترکوں کے ہاتھ ہے نکل محے تھے،جن پرمغربی طاقتوں خاص طور پراتگاتان اور فرانس نے تبعتہ کرلیا تھا، وہاں مبحلة الاحكام المعدلية يعدمين بميمكس ندكس مدتك نا فذالعمل ربابه چنانچه عراق مثام ،اردن ،قلسطين اورتونس مبل مجلة الأحكسام العدلية ايكسولكوؤ كطور برسلطنت عثانيك زوال ك بعديمي نافذالعمل ر إ - پرجیے جیسے دنیائے اسلام میں مغربی اثر ات برھتے گئے، مجلة الأحكام العدلية كومنوخ كيا جاتار ہا۔شام،عراق،تونس؛ور دوسرے علاقوں میں ایک ایک کرے مجلّہ کوسنسوخ کر دیا گیا۔البتہ دو ممالك ايسے تھے جہال مجلّدا يك طويل عرصے تك نافذ العمل را۔

یہ بات سلمانوں کے لیے انتہائی باعث شرم ہے کہ اسرائیل کی ناجائز ریاست کے تیام ہے بعد بھی فلسطین کے اُن علاقوں میں جہاں مسلم اکثریت تھی اور اسلامی عدالتیں کا م کررہی تھیں ، و ہاں مجلّة الأحكام العدلية كى بنيا و برويوانى معاملات كا فيمله بوتار ہاا ورحكومت اسرائل نے ، طریل عرصے تک مجلے کے نفاذ میں کوئی رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش نہیں کی۔ اسرائیل کے علاوہ جس ملك من مسجلة الأحسكام العدلية بهت ويرتك نا نذر باد ويرا ور ملك أردن تماجها ١٩٥١م ى مجلة الأحكام العدلية كى بتياد پرويوانى معاملات طے پاتے رہے۔ مسجلة الأحكام المهدلية انيسوي صدى كے وسط بيل مرتب ہونا شروع ہوا تھااور يوں بيسويں صدى كى تيسرى چوتفائی کے اختیام تک اردن میں نافذ العمل رہا۔

اردن عبر تقنين: القانون المدنى

سم وہیش سوا سوسال کے اس عرصے میں محسوس کیا حمیا کہ تنجارتی ، دیوانی اور بین الاقوا می لین دین کےمعاملات روز بروز مھیلتے جارہے ہیں اوران میں روز بروز پیچیدگی پیدا ہوری ہے۔ان حالات میں ملک کے ذ مہدار حضرات اور الل علم نے پیمسوس کیاس کہ جدید تجارت ومعیشت کے بہت ے معاملات ایسے ہیں جن میں مجلے میں بیان کیے گئے احکام ناکانی عابت ہوتے ہیں۔ لہذا نے ا حکام مرتب کرنے اور نے حقائق کو قانون میں جگہ دینے کی ضرورت ہے۔اس ضرورت کا احساس كرتے ہوئے اردنی پارلیمنٹ نے مسجلة الاحكام العدلية كونظر تانى كے بعد ايك ن فكل ميں مرتب كرف كا فيمله كيا۔ اس كے ليے ماہرين كى ايك كميٹى مقرركى كئى جس ميں ارونى بارليمند كے اركان اورعدليه كے بعض وظيفه ياب عهديداروں كے علاوہ دنيائے اسلام كے بعض نامورترين الل علم اور نقبها سے کرام سے بھی استفادہ کیا حمیا۔ چنانچے مخلف مرحلوں پر اس کام میں جن حضرات کو مثورے کے لیے بلایا حمیاان میں ہیسویں صدی کے نامورترین فتہاء پیخ مصطفیٰ احمد زرقاء اور پیٹنے محمد الدز ہر ہ مجی شامل سے ۔ شخ محد ابوز ہر ہ اور شخ مصطفیٰ زرقائر نے اس کام میں انتہائی ول سوزی سے حصرلیا اور آخرتک اس کام سے وابسطہ رہے۔ تغنین (اسلای احکام کی ضابطہ بندی)

کم وبیش آٹھ دس سال کی کوشش کے بعدیہ قانون حتی شکل اختیار کر کمیا اور اس کو الفانون رہ المسد نسی الأرد نبی كے تام سے • ۱۹۸ء كے لگ بھگ نا فذكر ديا حميا۔ اس قانون كى اساس كى ايك نغتبی مسلک پرنبیس بلکہ اس میں ائمہ اربعہ کے علاوہ بھی دوسرے قابل ذکر اور نامور فقہام کی آراہ اوراجتها دات سے استفادہ کیا گلیا ہے ۔لیکن چونکہ براور ملک اردن کے شہریوں کی بڑی تعداد نقه خل کی پیرو ہے اور وہاں کی سوسال سے نقد خنی ملکی قانون کی حیثیت رکھتا ہے، اس لیے اس نے دیوانی تا نون میں اکثر و بیشتر نقد حنی ہی کے احکام سے استفادہ کیا حمیا ہے اور جہاں نقد حنفی کا نقطہُ نظر درہ جدید کے نقاضول سے ہم آ جنگ محسول نہ ہو، وہال دوسر سے فقہا وکی آ راء سے استفادہ کیا گیا ہے۔ مبجلة الأحسكام العدلية كاطرح اس قانون بيس جابجا مختلف ابواب بيس مختلف تواعر هٔ به کوبھی سمو دیا حمیا ہے۔مجلّبہ میں تو اعد هنهیه کو ایک الگ باب میں رکھا حمیا تھا۔نیکن نے قانون میں

متعلقہ ابواب میں متعلقہ قو اعد کوسمو و یا حمیا ہے اور بیر ہات واضح طور پر لکھے دی حمی ہے کہ اس قانون کی تشریحات ا در تعبیرات کرتے ہوئے فقد حنی کے عموی ا حکام ا درا سلامی شریعت کے نقاضوں کو پیش نظر رکھا جائے گا اور کوئی ایس تعبیر قابل تول نہیں ہوگی جو قرآن وسنت کے احکام سے براوراست متعارض ہو۔ آج کل برا در ملک اردن میں یمی دیوانی قانون نافذ ہے۔ اس اعتبارے ہم کہ کئے میں کہ اردن وہ واحد مسلم ملک ہے جہاں اسلامی احکام کے مطابق ایک مدوّن اور مرتب دیوانی

قانون نافذالعمل اوررائج ہے۔ www.kitabosunnat.com

تقنین سے پیدا ہونے والے خدشات

مبحلة الأحكمام المعدلية كمنوخ كياباني اورونيائ عرب مين جمول جيول ممالک کے وجود میں آ جانے کے بعد جب دنیائے اسلام میں نفاذ شریعت کی مہم جلی ، بیبویں صدی کے وسط کی و ہائیاں اس تحریک کے آغاز کی و ہائیاں ہیں ، تو د نیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف قوا نمین کومرتب اور مدوّن کرنے کاعمل شروع ہوا کم و بیش یمی وہ دور ہے جب ریہ بحث بھی انتہا کی ز در وشور سے شروع ہوئی کہ کیا فقداسلامی کو از سرو مدوّن ا در ضابطہ بند کیا جانا ضروری ہے؟ ادراگر

تقتین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی) فتداسلای کواز سرنو مدة ن کیا جائے تواس کے مناکسهٔ و مناعکیه پرخور کرلیا جائے۔اگراس کام میں كوئى خاميان بين ياخدشات يائے جاتے بين توان خاميدن اور خدشات كاسة باب كر كان كودور ر نے کی کوشش کی جائے۔اس سے برعکس اس کام میں اگر کوئی خوبی ہے تو اس خوبی کو اپنانے ک

قدیم انداز کے اکثر و بیشتر علمائے کرام اور برا در ملک سعودی عرب کے بیشتر اہل علم نے نفاز شریعت کے لیے تقنین سے عمل کو شصرف ضروری نہیں سمجھا بلکہ نقصان وہ قرار دیا ہے۔ان حضرات کا کہنا بیتھا کہ:

فقہ اسلامی کی ابتدائی بار وسوسالہ تاریخ تدوین وتقنین کے مل سے نا مانوس ہے۔ فقہ اسلامی کا نقاذ و نیا سے اسلام میں بغیر کسی تدوین کے انتہائی کا میانی سے ہوتا رہا ہے۔ لہٰذا عدم تقہ وین کی اس روابیت کو بلا دجہ حتم نہ کیا جائے۔

ایک مرتبہ قانون کی تدوین ہو جانے کے بعد اس بات کے بوے امکانات موجود ہیں (اورتجربے نے ٹابت کیا کہ بیامکا نات غیر حقیقی نہیں تھے) کہ ٹریعت سے نا وا تف قاضی یا شریعت کا کم علم رکھنے والا وکیل ان الفاظ کی وہ تعبیر کرے اور ان ہے وہ بتائج نکالے جو شریعت کے احکام سے ہم آ ہنگ نہ ہو۔

ا یک مدوّن قانون کو نا فذکرنے اور عدالتوں کے لیے اسے واجب التعمیل قرار دیے کے معنی یہ ہیں کہ احکام شریعت کی جگہ انسانوں کے مرتب کیے ہوئے تو انین کو وے وی جائے ۔ ایک غیرمرتب قانون کی شکل میں قاضی اور دکیل کا کام بیہ کدوہ براوراست شریعت کے مآخذ ہے : جوع کرے۔ جہاں شک محسوس کرے، قرآن وسنت سے رجوع کرے اور قرآن وسقی اور شریعت کے بنیادی ما خذے رجوع کرنے کے بعد جس چیز کواللدا ور رسول الله صلی الله علیه وآله دسلم کاهیچ خشا قراروے، اس کے مطابق قا نون کی تعبیر کرے اور اس کے نفاذ میں مدو دے لیکن اگر اس پورے ذخیرے ہے

علم اصول فقد: ایک تعارف می اصول فقد: ایک تعارف می منابط بنون

تطع تعلق کر کے چندانیانوں کی مرتب ہوئی عبارتوں اور تو انین کو لازی قرار دے دیا ے ۔ ۔ جائے تو لوگوں کی توجہ کا مرکز وہ الغاظ بن جائمیں کے جوانسانوں کے مرتب ادر مدوّل ا کیے ہوئے ہیں اور جن ٹس فلطی کا ا مکان بہر حال موجو در ہے گا۔

قرآن مجیداد رستت رسول النَّدُعلی النُّدعلیدوآله وسلم میں جوالفاظ استعمال ہوئے ہیں دو اتے عمومی انداز کے ہیں کہ گزشتہ چودہ سو برس سے ہرصورت حال پرمنطبق جلے آربے ہیں۔وہ اتنی جامعیت رکھتے ہیں ا در ان میں ایک ایسی غیرمعمو لی شان یا ئی جاتی ہے جو کی انسان کی مرتب کرد و هما رہ میں ممکن نہیں ہے۔ اس لیے انسانوں کے مرتب کردو الفاظ میں اس بات کا امکان موجود ہے کہ قرآ ن مجید نے اگر کوئی چیز عام رکھی ہور وہ انسانوں کی تروین کے نتیج میں خاص ہو جائے ۔قرآن مجید نے جس چیز میں نبزا زیادہ آزادی دی ہو،انسانوں کی تدوین کے نتیج میں کم ہوجائے یا سرے سے ختم ی ہو جائے یا اس کاعکس وا قع ہوجائے۔

اس ہات کا امکان بھی موجود ہے کہ جب ایک مرتبہ قانون مددّن ہوجائے اور عدالتیں اس کی یا بند موجا ئین تو اس سے اجتہا دیے عمل میں ایک رکا دٹ پیدا ہو۔ اجتہاد کے عمل کو قرآن پاک ا درستند رسول الله على الله عليه وآله وسلم كے نصوص پر بار بارغوركرنے ي مہمیزملتی ہے۔ جب بھی کوئی فقید قرآن وسقت کی نصوص پر کسی بھی مسئلے کے حوالے سے فور كرتا ہے تواس كا ذہن سنے شئے تقائق اورنى نى جہتوں كى طرف متوجہ ہوتا ہے جس ہے اجتهاد کے عمل میں تیزی پیدا ہوتی ہے۔لیکن اگر غور وخوض کا پیمل انسانوں کے مرتب کیے ہوئے احکام پر مرکوز ہوجائے جن میں ندوہ جامعیت ہے، ندوہ وسعت ہے اور ندوہ معنی ک مجرائی اور گیرائی ہے تو اُس کا نتجہ یہ نکلے گا کہ اجتہا د کا وہ ممل جو تر آن وسلت کے نصوص کی مرکزیت کی صورت میں جاری رہتا ، اب جاری ندر ہ سکے گا۔

یداوراس طرح کے دوسرے اسباب ہیں جن کی وجد سے بعض علاء کرام یہ بچھتے ہیں کہ

ا حکام شریعت کی قدوین و تقنین کے بجائے شریعت اسلامی کے احکام کوغیر مدقان رہنے دیا جائے تاکہ چین، دکا واور قانون کے طلبہ سب کے سامنے براوراست فقداسلامی کا پوراذ خیرہ دستیاب ہو۔ان می سے ہرایک کی رسائی فقداسلای کے اصل اور بنیادی ما خذ تک رہے ۔ان سارے ما خذ کے بے پایاں اور لا متنا بی سمندروں سے اُن کولاتعلق کرکے مدة ن قانون کے اُس قطر اُشبنم تک محدود نہ كرديا جائے جس سے دابسة ہونے كے بعد وہ اپنے ماضى سے لاتعلق ہونے كا خطرہ مول كيس مے سعودی عرب میں عدم تقنین کا تجربہ

ان اسباب کی بنا پرسعودی عرب کے علماء کرام نے تدوین کو نا پبندیدہ قرار دیا اور جب ۱۹۲۷ء۔ ۱۹۲۵ء میں مملکت سعودی حرب کا قیام عمل میں آیا تو اُن کے اس مشور ہیارائے کے نتیجہ میں ۔ طے کیا گیا کہ اسلامی احکام وقوانین کو غیر مرتب ہی رہنے ویا جائے اور جس طرح سے انگلتان میں کامن لاء نا نذ ہوتا ہے، کم وبیش ای طرح سے اسلامی شریعت کو بدستور نا قذ العمل رکھا جائے ۔ چنا تحداس وقت سے لے کر آج کے سعودی علماء کی یہی رائے رہی ہے اور اس پر وہ مل درآ مد کی کوشش کرتے رہے ہیں۔ آج بھی ملکت سعودی عرب میں وہ تمام توانین غیرمدة ن ہیں جووہاں کی عام عدالتوں کے دائر ہ اعتیار میں ہیں،مثلاً تمام عاکلی توانین، صدود وتعزیرات کے تمام احکام اور ایسے ہی دوسرےمتعدد تو انین برضا بطر بندی کے بغیر ہی عمل درآ مدہوتا ہے۔

ریجھی ایک امروا تعہ ہے کہ سعودی علماء کی بیاکا وش ایک خاص حدے زیاوہ کا میاب نہیں ہوئی۔ بہت جلد حکومت وسعودی عرب کو بہت ہے ایسے نے نے معاملات و حقائق کا سامنا کرنا ہذا جن کے لیے معے قانونی احکام ورکار تھے۔ جب انہوں نے تیل کی دولت کو دنیا کے ترتی یا فتہ ممالک کے سامنے فروخت کرنے کا فیصلہ کیا اور دیا کی بعض بڑی بڑی تیل کمپنیوں کو ٹھیکے دیجے تو ان کو بہت سے نے مسائل سے واسطہ پڑا۔ اس نے لین دین کے نتیج میں بہت سے مسائل اُن کے سامنے آئے۔جولوگ ٹھیکے پرتیل تکال رہے ہتھ، جولوگ ٹھیکے پروہاں تیل ماف کررہے تھے اورجولوگ اُن کی طرف سے تیل فرو وحت کر رہے تھے، انہوں نے بہت سے ایسے مطالبات کیے جن کا جواب مقنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بنزل)

سعودی عرب میں روائی علا واور نقها و کے پاس نیمیل تھا۔ان کو کم و بیش و کی صورت حال کہیں ہے۔

پیانے پرور دیش نہیں تھی جس سے قبل ازیں سلطنت عثاشہ کو واسطہ پڑچکا تھا اور جس سے عہدہ ہما ہونے

کے لیے مجلہ کی تدوین کی ضرورت پیش آئی تھی ۔سعوی عرب میں بیسوال زیاوہ تھمبیر ہو کر مائے آیا

اس لیے کہ سعودی عرب کے علاء اور فقہا و نے بیا ملے کر دیا تھا کہ فقد اسلامی مدقان اور ضابط بندئی ہوگی ۔وہ ہرتم کی ضابط بندی کے مخالف تھے اور کسی بھی تام پر کسی بھی قانون کی تدوین کو شریعت کے احکام سے متعارض بھیتے تھے۔

سعودي عرب مين ' نظام' ' كا تجربه

ووسری طرف حکومت وسعودی عرب میر محسوس کرتی تھی کہ بہت سے ایسے احکام اور قوائین بنانے کی ضرورت ہے جن کی روشنی ہیں ان نے معاملات کا فیصلہ کیا جا سکے۔ ان نے مسائل کا جواب فقہ عنبلی کی کتا ہوں ہیں صراحت سے نہیں ملتا تھا۔ اس کی وجہ ظا ہر تھی۔ قدیم عنبلی نقتها وکووہ مسائل می در پیش نہیں تھے جو بیسویں صدی کے نصف اوّل میں پیش آ رہے تھے۔ ان سوالات کے جواب کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قواعد کی روشنی میں نے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے سعودی علاء شاید ذہنی اور فکری طور پر تیار نہ ہے۔

ان حالات میں براور ملک سعودی عرب میں ایک نیا تجرب کیا گیا۔ وہ تجرب اپنی نوعیت کا منفرد تجربہ تھا اور آئ تک خاصی حد تک کا میا بی ہے جاری ہے۔ وہ تجربہ یہ کہ ان نے معاملات کو جن کا تعلق بین الاقوائی تجارت کے معاملات سے ہو، عام عدالتوں کے وائر کا کا رہے نکال دیا جائے اور ان کے لیے از مرنو نے قوائین مرتب کر کے نافذ کیے جا کیں۔ یہ کہنا شاکد غلط نہ ہوگا کہ بول انشد اسلاکی کی ہالا دی سے اُن سائل کو مشتی کر ویا حمیا۔ ان نے مسائل کے لیے نے ضا بطے تجویز ہوئے جن کا نام ' نظام' کر کھا حمیا۔ اس لیے کہ ' قانون' کے لفظ سے سعودی علاء متوحش ہے اور قانون جن کا نام ' نظام' کہ کھا میں۔ اس لیے کہ ' قانون' کے لفظ سے سعودی علاء متوحش ہے اور قانون مینا نے یا قانون سازی کو تھی سعودگ میں بجھتے تھے۔ آئ جھی سعودگ عرب کے روائی علاء ' قانون سازی کے ہرکا م یا ہم

تبویز کوشرک کے قریب قریب قرار دیتے ہیں۔ غالبًا اُن کی اس شدت پہندی کے اثر ات ہے بہتے کے سے دی یا لیسی ساز دل نے '' کے لفظ کوا تعتیار کمیا اور ابتداء میں بین الاقوامی تجارت کے معاملات کومنظم کرنے کے لیے مختلف'' نظام'' بنائے مجے۔

ية انظام'' بعینه و ه توانین بیں جو دوسر ہے عرب مما لک مثلاً مصر، شام، عراق یا کویت میں نافذ العمل ہیں۔ان میں تر تیب اور مندر جات کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔ بیای طرح کے توانین ہیں جیسے و نیا کے مختلف مما لک میں جاری ہیں۔ دوسرے ملکوں میں ان کوتو انین اور سعودی عرب میں ان کو'' نظام'' کہا جاتا ہے۔ ونت گزرنے کے ساتھ ساتھ '' نظام'' کا بیوائرہ بین الاتوا می تھارت کی حدود سے نکاتا چلا میا اور نے نے موضوعات ''نظام'' کے دائرہ میں شامل ہوتے مجے۔اب اس کا دائرہ اتنا تھیل میا ہے کہ کہا جا سکتا ہے کہ اب سعودی عرب کے بیشتر معاملات اورسائل ' نظام' کے تحت ملے ہوتے ہیں۔اب بیمعاملات اُن عدالتوں کے ذریعے طے نہیں ہوتے جن میں علیا وکر استعین ہیں اور وہ نقہ صنبلی کے غیر مدوّن احکام کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر رہے ہیں۔سعودی عرب میں اس وقت صورت ِ حال کم وہیش دہی ہے جو پاکستان میں ہے یعنی وہاں نقه طبل کے غیر مرتب اور غیر مد ون احکام کا دائرہ صرف شخص تو انین اور عائلی قو انین اور کسی حد تک فوجداری قوانین تک محدود ہو حمیا ہے۔ بقید سارے معاملات جن میں سعودی عرب کے انتظامی توانین ، دہاں کے اواروں کا داخلی نظم ومنبط بھتی کہ باہر ہے آئے والے کارکنوں اور مزووروں کے حقوق، مقامی باشند دں اور باہر ہے آنے والوں کے درمیان ذمدوار بول کی تقیم، ویزا کے توانین، شہریت کے تو انین ، بیسب چیزیں وہ ہیں جو'' نظام'' کے تحت طے ہور ہی ہیں۔'' نظام'' کی تر تیب و تیاری میں نه علا مکرام کا حصہ ہے اور نہ کوئی ایسا پلیٹ قارم موجود ہے کہ فقہ منبلی یا شریعت اسلامیہ کے احکام کی روشن میں اس' و نظام' کے مناسب یا غیر مناسب ہونے کا جائزہ لیا جائے۔' نظام' کو شروع بی سے عدالتوں اور علاء کے دائرہ کارسے باہر رکھا ممیا۔شروع بی میں یہ طے ہو کمیا تھا کہ '' نظام'' پھل درآ مرکے لیے عدالتوں کے بجائے نے ادارے قائم کیے جاکیں محجن کو' مجلس'' کا

نام دیا گیا۔ بیر مجلس'' بظاہرا کی کمیٹی ہے لیکن اس کوعملاً وہ تمام عدالتی اختیارات عاصل میں جو ، د نیا کے کسی بھی ملک میں کسی بھی المبی عدالت کو حاصل ہوتے ہیں جو تجارتی اور دوسرے توانین کے مطابق معاملات کا فیصلہ کرتی ہے۔ابتداء میں ان مجلسوں کے روبرو وکلاء پیش نہیں ہوتے تھے۔ پونکہ سودی علاء پیشہ د کالت کواسلام کے مزاج ہے ہم آ ہنگ نہیں سمجھتے تنے اس لیے وہاں کا ماحول پیشر د کالت کے لیے زیادہ سازگار شدتھا۔ بعد بیل آہند آہند" مجالس" کے روبرو و کلا م کو پیش ہونے کی ا جازت وے دی گئے۔

اب سعودی عرب میں دومتوازی نظام چل رہے ہیں۔ایک متوازی نظام وہ ہے جوعلائے كرام كے باتھ ميں ہے جونقہ عنبلي كے مطابق عدالتوں ميں معاملات كافيصله كرتے ہيں۔ان كے بال جومقد مات پیش ہوتے ہیں وہ اکثر و پیشتر شخصی اور عائلی تو انین یا نو جداری قو انین یا بعض وہ دیوانی ا حکام اور قوانین ہیں جو ابھی تک'' نظام'' کے دائرے میں نہیں آسکے یا جن کے ہارے میں'' نظام'' خاموش ہے۔ ایس مٹالیس بھی موجود ہیں کہ بعض معاملات میں ' نظام' ' کے تحت فیصلہ بچھ ہوا اور شریعت کے تحت قاضی صاحبان کی عدالتوں نے یا علماء کرام پر بنی عدالتوں نے سچھا در فیصلہ کیا۔ کیا یہ تجربدایک مثالی اور معیاری تجربہ ہے یا اس تجربے پر نظر تانی کی ضرورت ہے؟ بیدا ہم سوال اپن جگہ با تى ريتا ہے۔

د گیراسلا می مما لک میں تقنین کا تجربه

دوسرا تجربدونیائے اسلام کے کئی دوسرے ممالک میں کیا حمیا اور دہ تجربدوہ تھا جس کے تحت شریعت کے مختلف قوا نین کو مرتب اور منضبط کیا عمیا اور ترتیب و ضابطہ بندی کے بعد اُن کو پاتو نا فذكر ديا هميايا أن ميں ہے بعض كے نفاذ كى نوبت نہيں آئى ۔ ان قوانين كودوحسوں ميں تقليم كياجا سکمکاہیے:

ایک حصدوہ ہے جس کی تیاری اور تدوین میں دور جدید کے علائے کرام کوایک نئی اجتمادی بھیرت اورغور دخوش سے کام لینا پڑا۔ بیدوہ حصہ ہے جس کے لیے پہلے سے کوئی مثال

نغیائے کرام کے سامنے موجود نہیں تھی اور اُن کو نے حالات میں نے اسلوب کو اینا کر شریعت کے احکام کی نئ تعبیریں کر کے ضابطہ بند کرنا پڑا۔ یہ وہ احکام ہیں جن کا تعلق ر پاست ، سیاست شرعید، احکام سلطانیه اور دستوری دا نظامی قوانین سے ہے ۔ مدوہ معاملات ہیں جن میں روز اوّل سے اسلام تاریخ میں ایک غیرمدوّن اور غیر مرتب قانون چلا آر با تھا۔ اسلامی عدالتیں ایک خاص اغداز سے دیملے کررہی تھیں۔عدالتوں سے متعلق بعض احکام فقہ اورا دب القاضی ہے متعلق کما بوں میں موجود تھے لیکن بہت ہے احکام ایے تھے جو مختلف مسلم حکومتوں میں ایک کونشن (Convention) یا رواج کے طور بے نافذ تنے جو ایک دوسرے سے مختلف بھی ہو سکتے تنے۔ مثال کے طور پر قاضی کون مقرر کرے، كس سطح يركس قاضى كے كيا اختيارات ہوں ، ماتحت قاضيوں كے تقرر كا اختيار كس كو ہو، حکومت اور قاضی کے درمیان تعلق کی نوعیت کیا ہو، قاضی کی آزادی کو کیے یقینی بنایا جائے ، میاوراس طرح کے بہت سے انظامی مسائل مخلف مسلم مملکتوں میں مخلف انداز سے رائج تھے جن کاتعین بڑی حد تک اُس خاص علائے کے رواج سے ہور ہا تھا۔ یہی حیثیت کم وہیں ا حکام سلطانیہ کی ہے جس کوہم اسلام کا دستوری قانون کہدیکتے ہیں۔ احکام سلطانیہ کے کچھ احکام تو وه بین جوتما مفقهی سیالک مین مشترک بین اوراحکام سلطانیه اور سیاست شرعیه نای كتابول من كم وبيش مكسانيت كے ساتھ بيان ہوئے بيں۔ اتى كيسانيت كے ساتھ كەبعض اوقات ایسامعلوم ہوتا ہے کہ بظاہر ووکتا ہیں جودومختلف فقہی مسلکوں کے دوفقہاء نے کسی ہیں ، اُن میں اتنی غیرمعمولی مشابہت یائی جاتی ہے کہ وہ ایک بی کتاب معلوم ہوتی ہے۔ اس کی ایک نمایاں مثال علامه ماوروی (م ۴۵ هر) اور علامه ابدیعنی (م ۵۶۰ هر) کی كتابي الاحكام السلطانية بي جن كمندرجات عن اتى كمانيت مكهاجاسكا ہے کہ ریا کی بی کما ب کے دونام ہیں یا ایک ہی کماب کا ایک نام ہے جو دو مختف مصنفین سے منسوب ہے۔ اس ایک مثال سے بہ بات ضرور واضح ہوتی ہے کددستوری قانون میں

تعتنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی)

مسلمانوں میں عمو ہا تقاتی رائے رہا ہے اور فقہ شافعی اور فقہ حنبلی جیسے وو مخلف نقبی سالکہ میں بنیاوی دستوری، آئین اورانتظای معاملات کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں رہار ان بنیادی اصولوں یا بنیا دی متفق علیه معاملات کے علاوہ بہت سے ایسے انتظامی معاملات تنهے جو کسی نعس یا اجماع پر مبنی نہ تنے ۔ان معاملات کی تفصیلات مختلف علاقوں میں مختلف جم ۔ جو مختلف حکومتوں میں مختلف انداز سے رائج تھیں ۔ یہ خالص انتظامی اور تجرباتی چزی تھیں ۔ان کی بنیا رمختلف علاقوں کے داغلی ، جغرا نیائی ، تاریخی اورا نظامی حالات رخی، اس کے ان میں اختلاف کا پیدا ہونا ٹاگزیرتھا۔ غالبًا یہی وجہ ہے کہ اکثر و بیشتر نتہائے کرام نے اس طرح کی تفصیلات ہے اعتباء نہیں کیا اور ان مسائل کو احکام سلطانے کی كما بول يا نقه كى و دسرى كما بول مين جكه نبيس دى ـ ان تفصيلات كا تذكره يا تو تاريخ كى کا بول میں ملا ہے یا دستور العمل کے نام سے اُن کتابوں میں ملا ہے جو مختلف حکومتوں کے اووار میں کھی گئیں اور عدالتوں کی سہولت کی خاطر متداول کی تمیں ۔ تاریخ کی کتابوں الله ایک بوی نمایاں مثال علام قلقشندی کی صبح الاعشی ہے جس میں مسلم کومتوں کے ادار دن اور ان میں کا م کرنے والے افراد کے تو انین واحکام بیان کیے گئے ہیں۔ اوں سے کتاب دوسری معلومات کے علاوہ اسلام کے دستوری وا تظامی قانون کی بہت ک تضیلات کا انتہائی لیمتی ماُ خذ ہے۔اس طرح کی کما ہیں اور بھی ہیں جن کی تعداد در بنوں میں نہیں بلکے سینکٹر وں میں ہے جن میں اس طرح کی تفصیلات جھری ہوئی ملتی ہیں۔ چونکہ اس طرح کی تنصیلات وہ بیں جن کی حیثیت کسی دائی قانونی ضابطہ یا دائی اصول کی تبل ہے، اس کیے نقد کی کما ہوں میں ان کا تذکرہ کم ملتا ہے۔ بالفاظ دیگر ان تجربات کی کوئی normative value نہیں ہے اوران کی بیا ہمیت نہیں ہے کہ اس کی بنیاد پر نے قوا نین کو قیاس کیا جا سکے ، اس لیے فقہائے اسلام نے ان تغصیلات کوایل کی کتا ہوں میں در ج کرنا ضروری نبیس سمجھا۔

141

رستورى احكام كي تقنين

بیبویں صدی کے وسط میں جب میسوال پیدا ہوا کہ اسلامی توا نین کو مرتب و مدوّن کیا ا ترویشیا اور ملائشیا سے لے کر اور الجزائراور تونس تک دنیائے اسلام کے بیشتر علاقوں . ہیں ہے بہلا قدم جواٹھا یا حمیا یا جس کے بارے میں سب سے پہلے سوچا حمیا ، وہ یہ تھا کہ کہ ایک ایبادستوریا آئین مرتب کیا جائے جواحکا م شریعت کی بنیا دیر ہولیکن کس دستورکواسلامی دستورا در ا س آئین کو اسلامی آئین کہا جائے؟ بیسوال بڑامشکل تھا۔اس لیے کہ ماضی میں کوئی ایبا مدون ادرمرتب دستور تحریری طور پرموجود نبیل تھا جوموجودہ زبانے میں دستور کے تمام بنیا دی سائل کا اطاط کرتا ہوا درجس کوسا منے رکھ کرایک نیا دستور مرتب کرلیا جائے ۔اس کے برعکس صورت حال بیتی کہ اسلامی دستور کے اصول ایک غیر مدوّن قانون کے طور پر جگہ جگہ بھرے ہوئے تھے۔ کچھ چیزیں تابوں بیں کھی ہوئی تھیں ، کچھ پرنقنہا ء کا ا نفاق تھا ، کچھ پران کا ا نفاق مبیں تھا ، کچھ چیزیں بطور رواج ے جاری تھیں اور کھے تاریخ اور تذکرہ کی کتابوں میں جھری ہو کی تھیں۔ ان سب منتشر چیزوں کو سامنے رکھ کر دور جدید کے لیے ایک قابل عمل دستور مرتب کرنا آسان کام ندتھا۔ بدایک گہری اجتهادی بھیرت کا تقاضا کرتا تھا۔اس سارے منتشر مواد کے بارے میں سب سے پہلے جس سوال کا جواب دینے کی ضرورت تھی وہ یہ تھا کہ کیا ان سب چیزوں کی ایک ہی حیثیت ہے؟ کیا ان سب تنميلات كواكي بى دربع يرفائز قرارد ياجائة؟

بعض رداین علاء کرام کا خیال تھا کہ بیسارا موادایک بی درہے کی اہمیت رکھتا ہے اور جب بھی کوئی اسلامی دستور مرتب کیا جائے گا توان تغییلات کو جوں کا توں لے کردور جدید کے کی جب بھی کوئی اسلامی دستور میں لکھا جانا ضروری ہوگا۔ علائے کرام میں سے بعض حضرات کی اس رائے کے بادجود متعدد جیدا الل علم نے اس رائے سے اتفاق نہیں کیا۔ وہ یہ بھتے سے کہ قرآن وست کی وہ ناجود متعدد جیدا الل علم نے اس رائے سے اتفاق نہیں کیا۔ وہ یہ بھتے سے کہ قرآن وست کی وہ نصوص جوایک اسلام کے وہ اجتہا دات جس برعو فا انفاق رائے رہا ہے ، اُن کوالگ سے متح کر لیا جائے اور متح کرنے کے بعددور جدید کی زبان میں انفاق رائے رہا ہے ، اُن کوالگ سے متح کر لیا جائے اور متح کرنے کے بعددور جدید کی زبان میں

۱۲۲ تختین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

مرتب كرديا جائے _ پھرديكھا جائے كەددى جديد ميں دستور كے اليے كون كون سے مسائل ہيں جن جواب براوراست قرآن دستت كي نصوص من دستياب نبيس ہے ۔ أن سائل كے بارے من أع ۔ کل کے الل علم اجتہاد ہے کا م لیں اور نے احکام ایسے مرتب کر دمیں جو دورِ جدید کی اس دستور_ی ضرورت کو کما حقه کپورا کرسکیس _ ظاہر ہے کہ بیرکو کی آ سان کا منہیں تھا، بیدا یک بہت بڑا اجتہاری فیعلہ تھا۔ یکسی ایک فردیا چندا فراد کے کرنے کانہیں تھا۔ اس معاسلے یر دنیائے اسلام میں ایک طول عرصے تک غور وخوض ہوتار ہا۔ کم دبیش تمیں جالیس سال جید اہل علم اس مسئلے برغور کرتے رہے۔ ا سلامی دستورسازی میں برصغیرکا کردار

بد بات ہم اہل پاکستان کے لیے ائتہائی خوش آئندا در قابل فخر ہے کہ ان سائل رجن مخصیتوں نے سب سے زیا وہ غور وخوض کیا اُن میں سے بڑی تعدا دکاتعلق مرصغیر سے تھا۔ علیم الائت حعرت علامه ا قبال (م ١٩٣٨ء)، مولانا سيرسليمان ندوي (م ١٩٥٣ء)، مولانا سير ابوالامل مود ودیؒ (م9 ۱۹۷ء)، علامہ محمہ اسدؓ (م ۱۹۹۱ء)اور اس طرح کے متعدد ایسے حعزات تھے جنموں نے اپنی مختلف تحریروں میں ان مسائل برغور کیا اور اُن کاحل تجویز کرنے کی کوشش کی۔ دنیائے اسلام کے دوسرے علاقوں میں بھی بہت ہے اہل علم اس کا م میں مصروف تنے۔ان حضرات کی ان اجما ٹی کا وشوں کے نتیجے میں ایک ایساا جماعی اجتہا د وجود میں آیا جس نے اسلامی دستور کے بہت ہے سال کو ہمیشہ کے لیے صاف کر دیا اور آج اسلامی دستور کی اکثر و بیشتر د نعات ، اکثر و بیشتر حدود وقبور اورشرا كطررد نيائے اسلام ميل عموماً اتفاق رائے يا يا جاتا ہے۔

یا کستان میں علماء کے پائیس نکات: مثالی دستا ویز

اس ا تفاقی رائے کی بہت مثالیں ہیں جن میں سب سے نمایاں مثال مارے پاکتان ک ہے۔ پاکتان میں علمائے کرام کی بڑی تعداد اکتیس علمائے کرام نے ۱۹۳۹ء، ۵۱ورا کے سالوں میں دستوری مسائل برغور وخوض کیا اور بالآخر ہائیس بنیا وی نکات بربنی ایک الیمی دستاد بخ مرتب کی جو پوری اسلامی تاریخ کی ایک منفر دوستاویز ہے۔اسلام کی گزشتہ چود ہ سوسالہ تاریخ میں

علم اصول فقه: ایک تعارف را ند ما ۱۹۳ تعنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی) ا ہی کوئی مثال اس دستاویز سے پہلے نہیں ملتی کہ جہاں مختلف نقبی نقطۂ نظر رکھنے والوں اور مختلف ۔۔۔ اسالیب اجتہا د کی پیروی کرنے والوں نے سکجا بیٹھ کر کسی نقبی مسئلے پر شفق علیہ دستاویز تیار کی ہو۔ اس دسنادین جس پر گزشتہ پچاس پچپن سالوں سے پاکستان میں اتفاقی رائے جلا آرہا ہے۔ بعد میں تو اسی کئی مثالیں سامنے آئے کمیں نمیکن اس سے پہلے الی کوئی مثال نہیں ملتی۔علائے کرام کی اس د ستادیز نے پاکستان میں دستورسا زی کے کام پر بیزاعم رااثر ڈالا۔ بیالیک غیرمعولی اجتہادی کاوش متی جس کی اجمیت کا اندازہ آج شاکدنہ ہو سکے لیکن آج کے بعد آنے والاموزخ جب اسلام کی ستوری تاریخ کلھے گا تووہ اس وستادیز کی اہمیت سے صرف نظرنہیں کر سکے گا۔ ان سائل ہر فور دخوض اور اجتہا د کاعمل جاری رہا تا آ ں کہ پچھلی صدی کے آخری دوعشروں میں اس کا م کو یائے کھیل تک پہنچنے میں مدد ملی اور متعدد ایسے مجموعے تیار ہوئے جود نیائے اسلام کے الل علم کے ا نفاق رائے کے ترجمان ہیں۔

اسلامک کونسل آف بوری کا مسود کا دستور

اس طرح کے کئی مسودے تیار ہوئے جن کی تفصیل بیان کرنے کا بہاں موقع نہیں ہے۔ لین ایک سو وہ اس قابل ہے کہ اس پر یہاں گفتگو کی جائے۔ بدوہ ہے جو آج سے کم وہیں کہیں مال پہلے اسلاک کونسل آف ہورپ سے اجتمام میں تیاری حمی ۔ اس میں ایک کمل اسلامی دستور کا فاكەمرتب كيا حميا۔ اس خاكے كى ہر د فعدا وراس ميں بيان كيا جانے والا ہر تھم برا وراست قرآن مجيد اورستت رسول صلی الله علیه وآله وسلم سے ماخوذ ہے یا فقہائے کرام کے اُن منفق علیه اجتمادات سے ماخوذ ہے جن کا تذکر ہ نعہا ہے کرام کی کتابوں میں ملتا ہے۔اس دستادین تک پہنچے میں امستومسلمہ کو کم د میں ایک سوسال غور کرنا پڑا۔اس ایک سوسال کےغور دخوض کے بتیجے میں وہ سائل داضح ہوئے جو آج اس دستاویز میں بیان ہوئے ہیں۔

دستوری احکام کی تقنین میں ایک بردی رکا و ث

اسلام کے دستوری احکام کی تدوین نو اور ضابطہ بندی میں بوی رکاوٹ بدر پیش تھی کہ

علم اصول فقه: ایک تعارف در سر ۱۹۴۰ تقنین (اسلای احکام کی منابط بنزل) اسلامی علوم کے ماہرین ، دستوری امور سے دلچین رکھنے والے اہل علم اور اسلامیات کے پیشر الر رب بکر بعض مخصصین تک کواس بات کا صحیح اندازه نبیس نقا که قرآن دستند کی نصوص ،انمه جمهم این کی ۔۔۔ اجتہادات اورمسلم ممالک اور ریاستوں کے انتظامی فیصلوں میں کون ساپہلواییا ہے جواکیہ دائی اور منتقل اہمیت رکھتا ہے، جس کی موجودگی تمسی اسلامی دستور کے لیے ناگزیر ہے ادر کون می جزود ے جو محض انتطا می نوعیت کی ہے ، جس کی حیثیت وقتی ہوگی اور جسے کسی اسلامی دستور میں شامل کرنے ما نہ کرنے کا نیصلہ اس زیانے اور علائے کے اہل علم اور قائمہ بین کو کرنے کی ا جازت ہے۔

محز شنة سوسال كي تفتيكوا وربحث ومباحث مين بيه بات واضح طور پرسائة آمني كرقر آن سقت کے وہ بنیا دی نصوص جن کی اساس پر ایک اسلامی ریاست کے عمومی ڈ ھانچے کی تشکیل ہوتی ہے، وہ کیا ہیں اور دور چدید میں اُن کی تعبیر وتشریح کس اندا زے کی جاسکتی ہے۔ جب بیا مکمل ہوگاتو بچراسلامی دستورسازی کا کام بھی بہت آ سان ہو گیا اور کئی ایسی دستادیز ات سامنے آئیں جن کو اسلامی دستور کا ایک بہترین نمونہ قرار دیا جا سکتا ہے۔

شخصی ، نو جداری اور دیوانی احکام کی مدوین

دستورسازی کے علاوہ جن معاملات ش آتنین کا کام تیزی کے ساتھ ہوا ہے اورنبتا بہت تهم وفت میں ہوا ہے ، وہ تخص قوا نین ، نو جداری قوا نین اوربعض ایسے و بوانی معاملات ہیں جن میں مسلما تول میں اختلا فیہ رائے بہت کم تھا اور جہاں اسلامی قوا نین اور دورِ جدید کے رائج الوت تا نونی تصورات میں زیادہ تعارض نہیں تھا۔ اگر چداب بھی دنیائے اسلام کے بیشتر علاقول میں تحقی قوا نین غیر مدة ن بیں نیکن بعض مسلم مما لک میں زور وشور سے بیرمطا لبد کیا حمیا کر شخصی قوا نین ایمنی شے انداز سے مرتب کیا جائے۔ بیبویں صدی کے آغاز تک صورت حال بیتی کہ مختلف علاتوں می جونفتهی سلک رائج تھا ، شخص قوا نین اس کے مطابق مرتب کیے جار ہے بتھے۔لیکن بیسویں صدی کے وسط سے ایک د جمان بیسا منے آیا کہ کسی ایک مسلک کی بابندی سے بجائے مختلف مسلم مسالک کو سامنے رکھ کر شخصی تو انین کی تدوین کی جائے ادر کوشش کی جائے کہ شخصی تو انین کے بارے میں مغربی

تعلیم یافته اور منتذبذب طبقه جن تخفظات کا اظهار کرتار با ہے، اُنہیں دور کر دیا جائے۔ اُن تخفظات کو رور نے یں جس فقبی مسلک سے رہمائی س ستی ہو، اس سے رہمائی لینے میں تاس سے یا جائے۔ ينا جي معر، عراق، شام اور گي مسلم مما لک مين شخصي قوانين کي مفتل تدوين کاعمل ساين آيان چنا جي معر، عراق، شام اور گي مسلم مما لک مين شخصي قوانين کي مفتل تدوين کاعمل ساين آيان و نین میں حنق ، مالکی ، شافعی اور فقہ صبلی کے علاوہ دومرے مسلمان نقها ، کی آراء ہے بھی استفادہ كاعما _ان قوانين بن مجمه چيزي قد رمشترك كي حيثيت ركهتي بي _

بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ یہ چیزیں جوقد رمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں،مغربی تھؤ رات کے زرار مسلمانوں میں رواج پاگئی ہیں۔ جب کہ دوسرے حضرات کا کہنا ہے کہ ان چیزوں کے نے توانین میں داخل ہونے یا شامل کیے جانے کا محر ک مغربی اثرات نہیں بلکہ مسلمانوں کی موجود و مورت عال اور دنیائے اسلام کے موجود ہ مسائل واحوال ہیں۔مثال کے طور پر ان سب ممالک (معر، عراق، شام، تونس، الجزائر، مراكش وغيره) بين تعدّ داز داج كي مطلق آزا دي كويحد د دكياهميا اور تعدّ دِاز واج کے حق پربعض الی شرا نظ عائد کی گئیں جو ماضی کے نقہاء نے عائد نہ کی تعیں۔ان شرائط کے جواز یا عدم جواز کے بارے ہیں گفتگو اب بھی جاری ہے۔ بعض معزات ان شرائط کو شریعت نے مطابق اوربعض انہیں شریعت کے خلان قرار دیتے ہیں ۔ یہ ہات بھی کمی جاتی ہے کہ یہ شرا لطا ور تعدّ داز واج کے حق کی تحد پدمغربی اثرات کے تحت دنیائے اسلام میں اختیار کی گئی۔

پاکتان میں اسلامی احکام کی تقنین

پاکستان میں اس سے مختلف صورت وال افتیار کی گئی۔ یہاں شخصی تو انین کے بارے میں مدوین سے بھی کام لیا عمیا اور عدم تدوین ہے بھی کام لیا عمیا۔ مرصغیر میں طویل عرصہ سے فقد حنی کے مطابق شخص تو انین کے فیصلے ہور ہے تھے۔عدالتیں مختلف کتابوں کی مدد سے جن میں الهدایة ، ' فقاوی عالگیری''اور فقد حنفی کی ووسری مفتیٰ به کتابیں شامل تغییں ، احوال شخصیہ کے بارے بیں نیملے کر رہی محس - جب اگریز برصغیر میں آئے اور شاہ عالم ٹانی نے اگریزوں کی ایسٹ اعربانی سے تین صوبول بہار، بنگال اور اُ دڑیسہ کے ہارے میں ویوانی کے انتقال کا معاہدہ کرلیا تو اس معاہدے میں ۱۹۹ تقتین (اسلای احکام کی ضابط پنری)

يهمي طے پایا کەملمانوں کے معاملات فقہ خنی اورشرایعت کے مطابق طے کیے جائیں مے۔ پرونی کہا جا سکتا کہ شاہ عالم اور اس وقت کے مسلمانوں کے ذہمن میں اس معاہدہ کی حد تک شریعت کا کا منہوم تھا،لیکن انگریزوں نے اس معاہدہ کوشخصی تو انبین اوربعض ایسے معاملات تک محدود رکھا جن کا ۔۔ شخصی قوانین سے محمر اتعلق تھا۔ بقیہ تمام اجتماعی معاملات جن میں خاص طور پر فو جداری قانون اور فیکس کے تو انین شامل تھے، وہ انہوں نے شریعت کی عمل داری سے یا ہر قرار دیے دیئے۔

اس محدود نفا ذِشر بعت کی دجہ ہے انگریز ول کوضرورت محسوس ہوئی کہ انگریزی زبان می بعض الی کتابیں تیار کرائی جا تھیں جوامگریزی عدالتوں کو نقد حنی کے مطابق فیصلے کرنے میں مدرد پر سكيس _ چنانچه الهدداية كالكريزى ترجمهاى دوركى يادگار ب -خودبعض الحريز، بندو اوربين دومرے مصنفین نے اسلامی تخصی قو بنین پر کتا ہیں تیار کیں ۔ اگر چہ بیقو انین تدوین شریعت کی مثال نہیں ہیں لیکن ان تو انین کی تدوین ہے وہ مقاصد بڑی حد تک حاصل ہو مجئے جو تدوین کے ذریعے حاصل کیے جانے مقصود تھے۔

۱۹۳۸ء میں انگریزوں کے دور میں ہندوستان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون منظور کیا جو نفاز شریعت ایک (Shariat Application Act) کیلاتا ہے۔ اس قانون کی تیاری می یزے جیدمسلمان اہل علم نے حصہ لیا تھا۔اس قانون سے قائمداعظم محمطی جنائے (م ۱۹۴۸ء) کوجمی حمیری دلچیس تھی۔ برصغیر کے اہل علم میں مفتی کفایت اللّٰد (م۱۹۵۲ء)، مولانا اشرف علی تھانونی (م ۱۹۳۳ م) اور دوسر مے متعد داہل علم نے اس ضمن میں اپنی اپنی مسائی انجام دی تھیں۔ یہ قانون محم احمد کاظمی مرحوم نے پیش کیا تھا جو ''محمد احمد کاظمی بل'' کے نام سے معروف ہے۔اس کا مقصد سے تھا کہ ایساایک لیگل فریم ورک فراہم کر دیا جائے جوشنی مسلمانوں کے لیے فقد حنی اور شیعہ مسلمانوں کے کے قتہ جعفری کو rule of the decision کینی نیطے کی بنیا دقر ار دے دے۔ یہ قانون مخفر قا کیکن اس میں یہ کے کر دیا حمیا تھا کہ ہند دستان میں (جس میں اُس دفت یا کستان ، ہند دستان اور بنگلہ دیش مینوں شامل ہتھے) احکام شریعت کے مطابق شخصی تو انین کے دنیلے کیے جا کیں گے۔

نفاذِ شربعت اليك ٩٧٩ ١٩

پاکتان بنے کے بعد ۱۹۳۹ء میں اس طرح کا ایک اور قانون جاری کیا عمیا جو پاکتان بنے کے بعد فازشریعت کی طرف بہلا قدم تھا۔اس میں ۱۹۳۸ء کے نفازشریعت ایک کی حدود میں اضافہ کیا عمیا اور بعض ایسے مسائل جوائس وفت نفازشریعت ایک میں شامل نہیں تھے،اس کی حدود میں شامل نہیں تھے،اس کی حدود میں شامل کردیے گئے۔

مسلم فیلی لاز آرڈی ننس ۱۹۶۱ء

اس صورت و حال میں جز دی تبدیل ۱۹۶۱ء میں ہوئی جب فیلڈ مارش محمدا یوب خاں مرحوم مے زیانے میں مسلم فیلی لاز آرڈی ننس جاری کیا حمیا۔ بیدا پی نوعیت کی ایک عجیب وغریب وستا دین ے۔ نہ سیاسلام کے خصی تو انین کی تدوین کی زمیداری انجام دی ہے اور نہاس معالمے کوغیر مدون چوڑتی ہے۔ یہ ایک ناممل، ناقص اور جزوی قانون ہے جس میں چندا سے جزوی مسائل پرایک خاص پوزیش اختیار کرلی می جن کے ہارے میں ملک کے اال علم میں ایک طویل عرصے سے اختلاف جلا آر ہاتھا۔ چنانچہ تعد دِاز داج پر بعض شرائط ، یتیم پوتے کی دراشت ، نکاح کی رجٹریش اور طلاق کو ہا قاعدہ بتانے والے بعض احکام، ان جا رسائل کے علاوہ بقید بورااحوال شخصیہ کا قانون، وراشت، دمیت اور حضانت کے تمام معاملات غیر مدوّن جھوڑ دیئے گئے۔ ایک طالب علم کے لیے یہ مجھنا مشكل ہے كەاڭر نقدا سلامى كواحوال شخصيە كى حد تك غير مدة ن قرار وينامقعود تھا توان جارمعا ملات کے بارے میں مذوین کی ضرورت کیول محسوس کی گئی اور اگر سے مسوس کیا عمیا کہ فقہ اسلامی کی مذوین نا گزیر ہے تو پھر بقیہ معاملات تدوین کے بغیر کیوں چھوڑ دیتے گئے۔ یہ ایک الی محویت کوجنم دینے دالی صورت حال ہے جس سے کئ انظامی اور عدالتی سائل پیدا ہوئے ہیں۔ اس کے باوجود س شریعت کی ضابطہ بندی اور تد و مین کی ایک مثال ہے جو پاکتان کی تاریخ میں ایک اہمیت رکھتی ہے۔ اس دمتا دیزنے پرصغیر میں شریعت کے قہم اور نفاذ کے عمل میں کئی اعتبار سے اثر ڈ الا ہے۔

اس ونت و نیائے اسلام میں احوال شخصیہ کے بارے میں بالعوم دور جمانات پائے

ماتے ہیں

ا۔ ایکر جان کمل عدم تدوین کا ہے جس کی مثال برا در ملک سعودی عرب ہے۔

ا۔ دوسرار جمان کمل تد دین کا ہے جس کی مثالیں مصر، عراق ، شام اور کئی عرب ممالک ہیں۔

پاکتان ان دونوں مثالوں کے درمیان ایک تیسرے رجحان کی نمائندگی کرتا ہے جس میں تد وین اور عدم تد وین دونوں کو تکجا کیا گیا ہے ۔

مسلم مما لک میں فو جداری قوانین کی تدوین اور پاکستان کا تجربه

احوال مخصیہ کے بعد جن معاملات میں قدوین کی ضرورت کا عمو آ احساس کیا گیاوہ فوجداری قانون کا میدان ہے۔ فوجداری قوانین جن ممالک میں بھی تا فذکر نے کا ارادہ کیا گیا، وہاں اس بات کومسوس کیا گیا کہ اسلام کے فوجداری قوانین کو مدوّن کرلیا جائے اور مدوّن اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچ سرے اور خابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچ سرے اور کی مرادر ملک لیبیا میں، ۸ کے 19ء - ۹ کے 19ء میں پاکتان میں، ۹ کے 19ء - ۱۹۵۰ میں سوڑان میں، ای طرح ہے اور کئی ممالک میں جہاں اسلامی فوجداری قوانین نافذ کے محلوں اس بات کی ضرورت محسوس کی گئی کہ ان قوانین کے بنیادی احکام کوایک ضابطہ بند قانون کی میں مرتب کرلیا جائے۔

اس معالمے میں خالبا وا حداشتنا ہ برا در ملک سعودی عرب کا ہے جہاں اسلام کے فوجداری قوانین کا انتہا کی موٹر انداز میں تا فذییں ۔ یہ کہنا غلط نہیں ہوگا کہ حدوداوراسلام کے فوجداری قوانین کا جتنا موٹر نفاؤسعودی عرب میں ہوا ہے اتنا موٹر نفاؤ دیا کے کسی اور ملک میں نہیں ہوا۔ یہ بھی کہا جاسکا ہے کہ اسلام کے حدوداور فوجداری قوائین کے جو ٹمرات وقتا فوقتا بیان کیے جاتے رہے ہیں ، جن کا وجہ سے اسلام کے قوانین حدود کو موٹر سمجھا جاتا رہا ، اُس کی داحد کا میاب مثال ابھی تک برادر ملک سعودی عرب ہی ہے۔ بقید ممالک میں حدود کے قوانین کا تجربہ یا تو مختلف اسباب کی بنا پر جزدی طور پرکامیا ب رہا یا آس کی کا میاب اور ناکائی کا علمی اعتبار سے جائز و نہیں لیا گیا۔

جن ممالک میں صدود کے قوانین نافذ کیے مھے لیکن اُن کی کامیابی اور نا کا میابی کا بھی تک على اور مخقق انداز بيس جائز هبيس ليا حمياء أن بيس برا در ملك ايران اور برا در ملك سود أن بهي شامل ہیں۔ان دونوں مما لک میں حدود کے قوا نین مرتب اور ضابطہ بندا نداز میں نافذ کیے محے۔ بیجرائم کو ۔ روسے بیں کس حد تک کا میا ب ہوئے ، کس حد تک انہوں نے عوام کو جان و مال کا تحفظ فرا ہم کیا ، اس ے ہارے میں اعداد وشار وستیاب نہ ہونے کے برابر ہیں۔اس کیے ان کی کا میابی اور عدم کا میابی ے بارے میں کھیٹیں کہا جا سکتا۔

یا کتان میں بھی حدوداور جنایات کے قوانین کو مروّن کیا گیا ہے۔لیکن ہمیں پہتلیم کرلینا یا ہے کہ یہاں بھی ہاری کا رکردگی تخصی قوانین سے مختلف نہیں رہی ہے۔ ہارے جن بزرگوں نے مدودقوا نین مدق ن کرنے کا فیصلہ کیا انہوں نے شکمل طور پر تدوین اور شکمل طور پر عدم تدوین ک مورت کوا بنایا۔ انہوں نے ان وونوں کے درمیان ایک راستدا فتیار کیا جس سے نہ کمل تدوین کے نوائد حاصل ہو سکے اور نے کمل عدم تدوین کے نوائد حاصل ہو سکے۔ آج حدود اور تصاص کے تواثین کے بارے میں پاکستان میں جومنفی تنجرے وقتا فو قتا کیے جاتے ہیں ان کا ایک بڑامخ ک اور ایک اہم بنیا دید وین ا در عدم تد وین کے بارے میں گوگو کا بیراستہ بھی ہے،جس سے وونوں کے نقصا نات تو شائدہمیں برداشت کرنا پڑے کیکن دونوں کے فوائد سے ہم محروم رہے۔

تقنین میں اختصار کے مسائل

اس ہات کوزیادہ وضاحت کے ساتھ یوں بیان کیا جاسکتا ہے کہ جمارا قانون حدِزنا بائیس د نعات پر مشتمل ہے، بیر حدود سے تو انین میں ایک حدیثیٰ حدر ناکواس انداز سے منظم کرتا ہے کہ اس کے انتہا کی عمومی احکام اس قانون میں تامل کیے تھتے ہیں۔ یہ قانون جوانسانی زندگی کواسلامی اخلاق اور حیا کے اصواوں برمنظم کرنے کے لیے انتہائی نامزیر ہے، سلم معاشرہ کی اخلاقی اساس کے تحفظ کے باب میں انہائی اہمیت کا حامل ہے۔ بظاہراس قانون کاتعلق فوجداری کے شعبہ سے ہم کیکن اس کا محمراتعلق اسلام کے عاملی قوا نین کی بہت می دفعات سے بھی ہے۔اسلام کے قانون انسدادِ زنا کے

ا کام برفقہائے اسلام نے صدیوں غور وخوض کر کے اس کے ہر ہر پہلوکو منح کر ویا ہے۔ خور قرآن پاک میں تمام تر جامعیت کے باوجود احکام زنا کے سلسلہ میں متعدد آیات نازل فرمائی گئیں۔ وہ اطادیث جن میں جرم زنا کی ممانعت کے احکام ہیں، ان کی تعداد درجنوں میں ہے۔ نقہائے اسلام نے اس پرسینکڑوں بلکہ ہزاروں سفات میں بحث کی ہے۔ ان سار سے مباحث کو کی وجہ سے تمل فی اس پرسینکڑوں بلکہ ہزاروں سفات میں بحث کی ہے۔ ان سار سے مباحث کو کی وجہ سے تمل یا چار صفات پر مشتل بہت مختمر (Synoptic) قانون میں سمونے کی کوشش کی گئے۔ اس کا نتیجہ یہ کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا سے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا سے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا سے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا سے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا سے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا ہوں ہیں ہوں دیا ہے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا ہوں ہیں ہوں دیا ہے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا ہوں ہوں دیا ہے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا ہوں ہوں دیا ہے مبائل ہارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدون قانون میں کوئی جواب موجود برا ہوں ہوں دیا ہوں میں کوئی ہوں دیا ہوں دیا ہوں کے میں کوئی ہوں دیا ہوں کوئی ہوں دیا ہوں کی کوئی ہوں کوئی ہوں کی کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کی کوئی ہوں کوئی ہوں کی کوئی ہوں کی کوئی ہوں کی کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں ہوں کوئی ہوں ہوں کوئی ہو

مدة ن قانون ميں ان مسائل كا جواب شد ہونے كى وجہ سے ہمارے سامنے صرف دورائے روجائے ہیں:

ایک راستہ جس پرآئے دن عمل ہوتا ہے اور جس سے کوئی صاحب نظر مخص انفاق نہیں کر
سکا، وہ یہ ہے کہ جہاں جہاں خلامحسوس ہوتا ہے (اور جب صورت حال پیش آئی ہے تو نو نے فی مد
معا ملات علی خلا محسوس ہوتا ہے)، اسے پولیس افسران یا پولیس کے ماتحت کا رکن اپنی صوابد یہ
اورا پی جم سے پورا کرد یے ہیں۔ یوں ایک فقیہ دمجہد کا کردار پولیس کے ایک ایسے کا رندے کوخش ہو جاتا ہے جس نے شاکد تر آن مجید بھی بھی ناظرہ اپنی زندگی عیں اوّل سے لے کر آخر تک ند بڑھا
ہو۔ان میں ایسے لوگ خاصی تعداد میں موجود ہیں جن کا مطالع شریعت انتہائی سطی اور بہت ناکمل ہم
جس کی بنیاو پر اتنا بڑا افتیا راور آئی بردی ذمہ داری اُن کو دیا جانا انتہائی محل نظر ہے۔ جب ان کا
طرف سے تیار کیا جانے والا کیس عدالتوں میں بہنیتا ہے تو وہاں بھی صورت حال کوئی محتف نہیں
ہوتی ۔ عدالتی افسران ا پ تمام احر ام اور علم وقضل کے باوجود شریعت کے بنیا دی مصادر پر وہ نظر
مہیں رکھتے جواس طرح کے خلاکو کہ کرنے کے لیے ضروری اور ناگز بر ہے۔

ممکن ہے کہ اس کے جواب میں بیکھا جائے کہ صدو دقو انین کی تر تیب کا کا م کرنے والے اہل علم کو تو تع تھی کہ جہاں جہاں خلا ہے اُس کو اہل علم اینے تبعروں ، اپنی شرحوں اور اپنی تنقیدوں مدود قوانین کی تقنین میں دونقطه بائے نظر

توانین حدود کے بارے میں گزشتہ بجیس سال میں بہت بچھ کہا جاتار ہے۔ بعض معزات ان قواتین کو بعینہ احکام شریعت کا درجہ دیے کر اِن پر کمی قتم کاغورخوش کرنے کواسلام سے انحراف اور ا ظام شریعت کی ابدیت کے انکار کے مترادف بچھتے ہیں۔ جب کہ پچھا در حضرات کا کہنا ہے کہ اِن قوا نین کا مقعد ومحرّ ک بعض سیاسی ا در حکومتی مفادات کی بحیل تھا۔ان مؤ خرالذ کر حضرات کے خیال میں ان تو انین کے ذریعے نہ مقاصد شریعت کی تحیل ہوئی ہے اور نہ احکام شریعت کو اِن قو انین میں کا حقہ کمو ظ رکھا گیا ہے ۔

بید و نول نقطه بائے نظر جوالیک خط کے دومختلف ہمر وں پرواتع ہیں، اس بات کے متقاضی میں کہ حدود تو انبین کی تمہ و مین اور ڈرا قشک کے معالمے پرا زسر نوغور کیا جائے اور بیددیکھا جائے کہ کیا صدور توانین کی تثنین اور تدوین سے مقاصد شریعت کے حصول میں پیش رفت ہوئی ہے یا ان توانین ك نفاذ سے اس مقصد كے رائے ميں ركاوٹ پيدا ہو كى ہے۔

اً ن سے پچیں سال قبل جب بی قوائین مدوّن ہورے تھے تو اس وقت مجی بیدونوں نقطہ

تعنین (اسلامی احکام کی ضابطه بندی)

مائے نظر حدّ ت کے ساتھ سامنے آئے تھے۔ اُس وفت جو حضرات اسلامی نظریاتی کونسل میں سوجود ۔ ۔ تھے یا جن حضرات سے مدود کے معاملات میں مشور ہ لیا حمیا ، اُن میں بھی بید ونوں نقطہ ہائے نظریائے

ا کے نقطہ نظر شدّ ہے اس بات کا حامی تھا کہ احکام صدود کے لیے کسی تدوین یا تقنین یا ضابط بندی کی ضرورت نہیں بلکہ اس کے لیے ایک مطری قانون کا تفاذ کافی ہے کہ فلاں تاریخ سے فلاں فلاں معاملات کا قیملہ شریعت کے احکام کے مطابق کیا جائے گا۔ان حضرات کی رائے میں بقید معاملات عدالتوں پر جھوڑ دینے چاہئیں تھے۔عدالتیں خورفتہی مآخذ اورمصادر ہے استفادہ کر کے قوانین کو دریا ہنت کرتیں ، قوانین کو دریا ہنت کرنے کے بعد صورت ِ حال پران کا انطباق کرغیں اور ان کے نفاذ کاعمل شروع کر دیتیں۔ان حفرات کا کہنا یہ تھا کہ اس عمل میں ابتدائی چندمہینوں یا چند سالوں میں مشکلات پیدا ہوں كليكن آهے چل كريدسارے معاملات آہسته آہستہ خود بخو د واضح اور متح ہو جائيں ع اورده مشکلات جن کاشروع میں اندازه کیا جار ہاہے، وہ باتی ندر ہیں گی۔

اس کے مقابلے میں ایک ووسرا نقط ُ نظر جس کو اکثریت کی تا سُدِ حاصل تھی ، یہ تھا کہ موجود، حالات میں نہ پاکتان میں اتنی بڑی تعدا دہیں ماہرین موجود ہیں اور نہ ہمارے بچ اور وكلاء صاحبان كوشر بيت كے احكام سے اتنى دا تغيت ہے كه ده بيرا جم فريضه انجام دے سكيل -اى كيا اگراحكام شريعت كيفين اور در يا فت كاعمل بھى قاضى اور وكلا وصاحبان نے انجام دیا تو اس کے نتیج میں اتنی غیر معمولی قباحتیں پیدا ہوں گی کہ نفاذ شریعت کے مل میں ایک بہت بوی رکاوٹ سامنے آجائے گی۔ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل ہے گفتگو ہوتی رہی ہے۔

حدو د توانین میں اختصار کی وجہ

بالآخريه طے پايا كەنفاذ اورعدم نفاذ دونوں كے تقاضوں كو يجاكرنے كى كوشش كى جائے-

جہاں تک حدود توانین کے منصوص احکام ہیں یا وہ احکام جن پراتمت مسلمہ کاعموماً اتھاتی رائے رہا '' ہے، اُن احکام کو حدود قو انین میں سمو دیا جائے اور بقیدتما م تفصیلی معاملات جن کا تعلق ائمہ کرام کے ۔، اجتهاد یا فقہائے کرام کے ذاتی فہم وبصیرت سے ہان کو اعلی عدالتوں کی صوابدید پر چوڑ دیا جائے۔ اُن تنصیلات کے معالم میں قانون خاموش رہے۔ یوں عد التوں کوموتع ویا جائے کہ اس خلا یا قانون کے اس سکوت کوا پے قہم اور بھیرت کے مطابق بھرتے چلے جا کیں۔

بہی وجہ تھی کہ صدود تو انین میں انتہائی اختصار کے ساتھ کام لیا گیا۔ان میں ہے کس قانون ی دنیات کی تعداد مچیس تمیں سے زیادہ نہیں ہے۔ قانون مدز نابائیس دفعات پر، قانون سرقہ چیبیس ، نعات پر ، قانونِ قذنب میں د نعات پراور قانونِ المّناعِ عُمر بِخرتینتیں د فعات پرمشمل ہے۔ یوں بہت مخضر الفاظ اور مختصر ترین و فعات میں اسلام کے بورے فقد البنایات یا قانو نِ تعزیرات وفو جداری کوسونے کی کوشش کی گئی۔

مدو دقوا نین کی از سرنوتقنین کی ضرورت

مجيس سال كاس تجرب سے بيد جلاك بي تقطة نظراب نظر الى كائ ج اب اس بات کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ از سرنو حدود کے توانین کا جائز ہے کر اور ایک ایبامنصل اور مرتب قانونی ضابط تیار کیا جائے جو صدود، تعزیرات اوراً سے متعلقہ تمام احکام ومسائل پر مشمل ہو جس میں کوئی خلاموجود نہ ہو۔ جس میں عدالتوں ، وکلاءاور تفتیشی افسران کے اجتہادیا رائے کی کم سے م مخائش ہو۔ جن میں ہرا ہے معالمے کے بارے میں جہاں نقہائے کرام کے مابین اختلاف، ہے، حکومت و دنت یا قانون ساز ا دارہ ایک نقطهٔ نظر کولا زم ا در واجب التعمیل قرار دے اور اُس کی بنیا و پرا کی فیصلہ متعین کر د ہے جس کی روشنی میں قانون کی تد دین کی جائے۔

ہمہ گیرقا نونی اصلاح اور تعلیم کی ضرورت

کم دبیش ای طرح کے مسائل بعض اور مما لک میں بھی بیش آئے ہیں لیکن مختلف مما لک م ان معاملات کو کما حقد حل کر لیا حمیا۔ چنا نچہ برا در ملک ملائشیا بس بعض الی مثالیں ملتی ہیں کے مک خاص موضوع پر ایک اسلای قانون مرتب اور نافذ کیا عمیا ۔ لیکن اس کی روشی میں جو ممائل پیدا ہوئے اور اُس کے نفاذ میں جو ممائل پیدا ہوئیں اُن کو بہت جلد ایک مفصل اور تمل ترمیم کے نتیج میں وُدر کر دیا عمیا۔ پاکتان میں اس طرح کی آوازیں وقانو قاناتی رہی ہیں اور بہت سے اہل ملم اور اہل قانون مختلف اسباب ومحرکات کی ہنا پر حدود تو انہیں پر نظر تانی کی دعوت دیتے رہے ہیں۔

بہرطال پاکتان بیں آوا نین حدود کا نفا ذُتفنین شریعت کے تجربے بیں ایک اہم سکہ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس تجربے سے اُن لوگوں کے نقطہ نظر کی خوبیاں اور کمزوریاں دولوں سامنے اُ جاتی ہیں جوشریعت کے احکام کو بغیر کی تقنین کے نافذ کیے جانے کے علمبروار ہیں۔ اس تجربے اُن حضرات کے نقط مُنظر کی کمزوریاں اور خامیاں بھی سامنے آ جاتی ہیں جوشریعت کے احکام کوایک مختمر اور تا گزیر تدوین تک محدوور کھنے کے علمبروار ہیں۔

اس تجربے سے پید چلا کہ احکام شریعت کا نفاذ ایک انتہائی سنجیدہ خوردفکر اور ایک مسلل حقیقی اور اجتہادی عمل کا متقاضی ہے۔ اس کونہ بغیر تقنین کے (کم از کم پاکستان کی حدیک) چھوڑا جا سکتا ہے اور نتخفرا ورناگز برتقنین پراکتفا کیا جا سکتا ہے۔ اس کے لیے ایک ہمہ گیر قانونی اصلاح اور قانونی تعلیم کی ضرورت ہے جو ایک تحریک کے طور پر پور سے پاکستان میں عام کی جائے۔ پاکستان عمل کی خاشے ہیں تانون کی مشرورت ہے۔ اس طرح قانون کی مشرورت ہے۔ اس طرح قانون کی تعلیم کے وہ تمام اوار سے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم کے وہ تمام اوار سے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم دے رہے ہیں، اُن کے نصابات پراز سرنو فور کے جانے کی ضرورت ہے۔ اس طرح قانون کی غور کے جانے کی ضرورت ہے۔ اس طرح قانون کی تعلیم کے وہ تمام اوار سے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم دے رہے ہیں، اُن کے نصابات پراز سرنو

جب ان دونوں تو انین کے نصابات پر ازسرنوغور کر لیا جائے اور ایک ایسا نظام وضع کیا جائے کہ قانون کی ابتدائی تعلیم ایک صد تک مشترک ہوجس میں فقہ اسلامی میں تخصص کرنے والے حضرات بھی شریک ہول اور رائج الوقت تو انین میں تخصص کرنے والے جعزات بھی شریک ہول ۔ پھرآ گے عشرات بھی شریک ہول ۔ پھرآ گے چل کر جب قانون کے مختلف شعبول میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقہ اور اُس کے شعبول میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقہ اور اُس کے شعبول میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقہ اور اُس کے شعبول میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقہ اور اُس کے شعبول میں جلے جا نمیں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اختصاص کا مرحلہ بید تو انین اور اُس کے شعبول میں جلے جا نمیں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو انین اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو اُس کے شعبول میں اور جد بید تو اُس کے شعبول میں اور اُس کے شعبول میں اور جد بید تو اُس کے شعبول میں اور اُس میں جانے جانوں میں اور اُس میں جانوں اور اُس میں اور اُس میں اور اُس میں اُس کے شعبول میں اور اُس میں اُس کے شعبول میں اُس کی کھرا کے اُس کے شعبول میں اُس کی کھرا کے اُس کے شعبول میں اُس کے شعبول میں اُس کی کھرا کے اُس کے شعبول میں اُس کی کھرا کے اُس کے شعبول میں اُس کے اُس کے اُس کے شعبول میں اُس کے شعبول میں اُس کے شعبول میں اُس کے اُس کے اُس کے اُس کے ساتھ کی کھرا کے اُس کے اُ

اختماص کرنے والے مختلف اوارول میں چلے جائیں۔ اس کے یا وجود بیضروری ہوگا کہ جونوگ فقہ اختماص کرنے والے مختلف اوارول میں چلے جائیں۔ اس کے یا وجود بیضروری ہوگا کہ جونوگ فقہ اوران سے شعبوں میں تخصص کرر ہے ہوں وہ اپنے متعلقہ موضوع سے ملتے جلتے شعبہ ہائے توانین میں میں مروری حد تک واقفیت حاصل کریں۔ ای طرح جولوگ جد بیر قوانین کے مختلف شعبوں میں تخصص کر رہے ہوں مثلا ہورس پروڈنس یا بین الاقوامی قانون یا دستوری قانون میں وہ اپنے تخصص کر رہے ہوں مثلا ہورس پروڈنس یا بین الاقوامی قانون یا دستوری قانون میں وہ اپنے تخصصات ہے متعلق نفنی شعبوں میں کسی حد تک واقفیت بیدا کریں۔

جب ایا نظام تعلیم کام شردع کردے گا اور ایسے تصفین سامنے آئے شردع ہو جائیں میں وقت شاید سے کہا جاسکے گا کہ تو اثین شریعت کو مد قرن اور ضابطہ بند کرنے کی ضرورت ختم ہوگئی ہے۔ اُس دفت شاید سے کہا جا سکے گا کہ تو اثین شریعت کو مد قرن اور ضابطہ بند کرنے کی ضرورت ختم ہوگئی ہے۔ لیکن جب تک ایسانہیں ہوتا اور ملک کے عام قانون دان ، وکلاء اور بچ صاحبان احکام شریعت ہے براوراست واقعیت رکھنے والے کیر تعداد میں دستیاب نہ ہول ، اس وقت تک عدم تھنین یا محقر گھنین سے براوراست واقعیت کے تقاضے پورا کرنا انتہائی مشکل کام معلوم ہوتا ہے۔

یہ تجربہ تو وہ تھا جو پاکتان میں سامنے آیا۔ لیکن اس تجرب کی کرور ہوں بااس میں قلطیوں
کے بارجود کم از کم شخصی قوا نین کی حد تک پاکتان میں اور پاکتان کے علاوہ متعدد مسلم مما لک میں عدم
تھنین کا تجربہ خاصی کا میا بی سے جاری ہے۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ شخصی قوا نین پر اردو، انگریزی
اوردومری زبانوں میں کثر سے سے مواد دستیاب ہے۔ ان احکام پر گزشتہ دوسو، ڈھائی سومال سے
مسلم عمل ہور با ہے اور کیس لاء پر اتنا مواد اور نظائر (Precedents) تیار ہوگئے ہیں کہ اب کی
ناصورت حال کا پیش آتا انتہائی شاؤو تا در حالات میں ہوتا ہے جس کے لیے اعلیٰ عدالتیں فیصلہ دے
کرایک ٹی نظیر قائم کردیتی ہیں۔

جب تک اس طرح کی صورت حال قانون کے بقیہ شعبوں کے بارے بی نہیں ہوگی ، اُس وقت تک عدم تقنین کی صورت کو اختیار کرتے ہوئے شریعت کا نفاذ مشکل کام ہوگا۔ تو جداری اور شخصی تو انہین کی صورت کو اختیار کرتے ہوئے شریعت کا نفاذ مشکل کام ہوگا۔ تو جداری اور شخص تو انہین کا معلوم ہوتا ہے۔ یہ نقت تو انہین کا معلوم ہوتا ہے۔ یہ نقت اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دوسری جدید زبانوں ہی مواد تقریباً نہ ہونے کے اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دوسری جدید زبانوں ہی مواد تقریباً نہ ہونے کے

برابر ہے۔ عربی زبان میں بھی دیوانی فقہ پر جوموا د دستیاب ہے یا فقہ کے تجارتی ، اقتصاری اور مین الاقوامی پہلوؤں پر جوموا درستیاب ہے وہ اکثر وہ بیشتر قدیم انداز کا ہے جن میں آج سے لکھنے والوں ے قدیم کتابوں کی مدد سے قدیم فقہا م کا اسلوب سامنے رکھتے ہوئے فقہ کے احکام کو شنے انداز ہے مرتب کرد یاہے۔

تقنین کے لیے درمیانی راستہ

عربی زبان کی وہ ہزاروں کتابیں جو گزشتہ پچاس سال میں نقبہ اسلامی کے محتفہ شعبوں بالخصوص دیوانی ، خبارتی ، اقتصا دی ا در بین الاقو ای معاملات پرآسی گئی ہیں ، و ہ فقدا سلامی کی تاریخ میں ا کیے بوو نمایاں مقام رکھتی ہیں اور یہ حضرات جن کے فاضلانہ علم سے بیاتا ہیں نکلی ہیں ، دنیائے اسلام ک طرف سے تبریک اور تشکر کے مستحق ہیں ۔لیکن ان کتابوں کی اس تمام تر اہمیت کے با وجود ان کو کمی مدة ن قانون كا متبادل قرار دينا ائتهائي مشكل ہے۔خودعرب دنيا ميں وہ حضرات جود بواتی ادر تجار تی قانون سے اعتناء کرر ہے ہیں، مثال کے طور پر بیکوں میں کام کرنے والے ماہرین ، ملی پیشل کمپنیوں میں کام کرنے والے تاجر، درآ مدو برآ مدکا کارویار کرنے والے حضرات، پیسب لوگ جس اسلوب، اصطلاحات اورتر تبيبومضائين سے مانوس بيں وہ اسلوب، وہ اصطلاحات اور وہ تر تبيبومضائين ان نی کتابوں میں بھی بہت کم یاب ہے۔ یوں ان حضرات کے لیے بھی جن کی مدد سے کام لے کردہ حطرات جنہیں ان قواتین کو نافذ کرتا ہے اور برتنا ہے ، ان کتابوں سے استفادہ آسان نہیں۔ یہ کتابیں جو آج کل عرب دنیا کے جدید مستفین نے لکھی ہیں ان میں بوی تعداد اُن چھیتی مقالات کی بھی ہے جو مختلف عرب جامعات میں لکھے مجئے ہیں۔

بدایک درمیاندقدم ہے جوقد یم کوجدید سے ملانے کے لیے ناگز سے ۔ ابھی بدورمیانہ قدم بی اٹھایا جاسکا ہے۔اس کے بعد اگلا قدم اٹھایا جانا ابھی ہاتی ہے اور وہ یہ ہے کہ ان نگ کتابوں کی مدد سے جدید اسلوب، جدید اصطلاحات، جدید محاضرات اور ترتیب مضامین کے مطابق اس ذ خیرے کواس طرح مرتب کیا جائے کہ آج کا قانون داں ، آج کا نہر، آج کا ماہر قانون اور آج

على صول نقه: ايك تعارف

کا اہر ج فقدا سلامی کے نقطہ نظر کو بچھ سکے۔

علامها قبال" كى خوانېش

بعض لوگ سیجھتے ہیں کہ تقنین سے مرا دصرف اتن ہے کہ قدیم کتابوں میں نقہائے اسلام نے جو پچھ لکھا ہے اُس کو و نعہ وار ایک و د تین نمبر ڈ ال کر مرتب کر د جائے ۔ واضح رہے کہ تقنین اس کا نام نہیں ہے۔

تقنین احکام فقہ پرایک نی اجتہادی بھیرت کے ساتھ دنگاہ ڈالنا، احکام فقہ کود و بودید سے
ہم آ ہنگ بنا نا اور دو و جدید کے معاطات اس طرح مرتب کرنا ہے کہ بیسارا عمل شریعت کے بنیادی اصولوں ہے ہم آ ہنگ ہوجائے ۔ جہاں فقہائے کرام کے اجتہادات دو و جدید بین نظر خانی کے تحاج ہیں، اُن پراس طرح نظر خانی کرنا کہ حدو و شریعت کی خلاف ورزی نہ ہوادر شریعت کے مقاصد کما حقہ ہیں، اُن پراس طرح نظر خانی کرنا کہ حدو و شریعت کی خلاف ورزی نہ ہوادر شریعت کے مقاصد کما حقہ پورے ہوں ۔ بیسارا کام اس احتیاط، تدبیراور حکست کے ساتھ کرنا کہ دو و جدید کا وہ انسان (جس بیل تعنیم دین کی بھی کی ہے، جس کی دین تربیت بھی مناسب انداز کی بھی نہیں ہوئی اور جوایک غیر اسلامی اور غیر دیتی ماحول میں کام کرنے پر بجبور ہے) اس تبدیل کو قبول کرلے ۔ اس تبدیلی کے بیتیج میں اُسے کوئی ایسا حرج یا مشکل پیش نہ آ بے جس کی دجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں حال میں کام کرے میں تا میل کرے ۔ تیج میں تدویر نو کرنا) کی تنقین کی ہے۔ آج ہمیں تدویر نو کی اس علی میں گراور رفع حرج سے کام لینے کی ضرورت ہے۔

۱۷۸ تقنین (اسلامی احکام کی ضابطه بندی)

واقدریہ کے پاکتان میں، پاکتان سے باہراورجدیدد نیائے اسلام کے بیشتر مقامات پر تدوین شریعت کا کام آس انداز سے نہیں ہوا جس انداز سے دور جدیدیس کیا جانا مقصود تھا۔ جامعہ از ہر (مصر) میں آج ہے تقر باتیس سال پہلے مختلف نقہی قوا نین کی تد وین نو کا ہیڑا ا ثعاما گیا تھا اور وہاں کے ماہرین کی ایک ہوی جماعت نے مختلف مسالک کی بنیاد پر قوانین کے الگ الگ مجموع مرتب کیے تھے۔علمی اعتبار سے بیرایک اچھی کاوش تھی۔لیکن اس سے دنیائے اسلام میں زیادہ استفادہ ند کمیا جاسکا اور میکا م محض کتب خانوں کی زینت بننے ہے آ گے ندبڑھ سکا۔ شایداس کی ایک ا ہم وجہ رہ ہمی تھی کہ اب مسلکوں کی بابندی کا دور آ ہتہ آ ہتہ ختم مور ہا ہے۔ اب جدید مسلم ممالک کا پلک لا مسلکوں کے محدود دوائرہ کارکی پابندی کے ساتھ نہیں بنایا جاسکتا۔

ا يك آ فا في فقه: مستقبل كا تقاضا

محزشتہ سوسوا سو برس کے تجربے نے بیہ بتایا ہے اور برآنے والا دن اس تجرب کی صدالت کی کوابی دے رہاہے کہ آئندہ دور مختلف نقبی سالک میں محد دور ہے کا دور نہیں ہے بلکہ ان سالک کواجما می طور پرمسلمانوں کی مشتر کہ میراث قرار دینے اور ان سب کوساتھ لے کر چلنے کا دور ہے۔ آئنده جوفقه سامنة آنے والى بوده ده مرف اور صرف عالم كير نقدا سلامى موكى - وه فقد حنى ، ماكلى ، شافعی یا صنبلی فقہ نہیں ہوگ ۔ آج ایک آفاتی (Cosmopolitan) فقہ وجود میں آربی ہے جس میں مسلمانوں کے پورے نقبی ذخیرے کوسا منے رکھ کر نے انداز سے احکام مرتب کیے جارہے ہیں۔ ایسے احکام جن میں فقہ اسلامی کے پورے ذخائر سے کام لیاجار ہاہے اور جن میں شریعت کے مقاصد اور قرآن وسفّ کی نصوص کوا ڈلین اور اساس حیثیت حاصل ہے۔ اس عالم میرفقہ کی سیجے اسلامی خطوط برتدوین دور جدیدگی سب سے بری اورسب سے بنیادی ضرورت ہے۔

جس چیر کوآ فاقی فقہ کہا حمیا ہے، یہ کوئی نی چیز نہیں ہے، بلکہ درامس فقدا سلامی ہی کی اس اصل اور ابتدائی روح کا احیاء ہے جس سے اس عظیم الشان کام کا آغاز ہوا تھا۔ صحابہ کرام ، تابعین اور تیج تابعین کے مبارک دور ہے جس نقبی سرگرمی کا آ غاز ہوا تھا (جس کی سیجے تفصیل اس کورس کی

ا الما تیوں میں بیان کی جا چکی ہے) وہ انسان کی فکری تاریخ میں ایک ایسا غیر معمولی میں ایک ایسا غیر معمولی ______ کارنامہ ہے جس کی تنصیلات و دقائق اور جس کی مختلف جہتوں پرخور وخوض کا کام ابھی جاری ہے اور وت الرنے کے ساتھ ساتھ اس کی عظمت کے علف پہلو معقین کے ساتھ ساتھ واس کی عظمت کے علف پہلو معقین کے ساتھ ساتھ واس

صدر اسلام میں فقتی سر کرمی کسی مسلک، علاقه ، زمانه یا کسی انفرا دی رائے تک محدود تبین تنی بلکہ بیموی طور پر شریعت ِ اسلامی کی ردح اور شریعت ِ اسلامی کی بین الاتبانیت اور بین الاتوامیت کی تر جمان تھی ۔ صحابہ کرام سے دور میں جوفقہ مرتب ہور ہی تھی جس میں مزید دسعت تا بعین اور تنا تا بعین کے دور میں بیدا ہوئی ، اس کو نہ کسی مسلک کی شکنا تیوں میں محدود کیا جا سکتا تھا، نہ کسی فام علاقے ہے اس کو اس انداز سے وابھی تھی جو بعد میں فقبی سالک کو مختلف علاقوں سے حاصل و المان الله الله الله الله الله على الم المراه بين الاتوامي اور بين الانساني نقد تمي جس نے اسلامي رياست اور سلم معاشرے کی بڑھتی ہوئی ضروریات میں را ہنمائی کا سامان فراہم کیا۔ بیوہ دورتھا جب اسلای ریاست روزان بینکلز و سمیل کے حساب سے وسعت اختیا رکر رہی تھی۔ ہزاروں نہیں بلکہ لا کھوں لوگ دائر اسلام میں داخل ہور ہے تھے اور آئے ون شےممالک اور ٹی تہذیبی امت اسلامیہ کا حصہ بن ر ہی تھیں ۔ تبدیلی سے اس غیر معمولی عمل اور انسانی سر حمری کی اس غیر معمولی وسعت کوجس چیز نے نظم و منبط کے دائرے میں رکھاا درجس چیزنے ان سب تبدیلیوں کواسلامی تعلیمات ہے ہم آ ہنگ کیا وہ فقہ اسلام اورنقهائة اسلام ك تحقيقات تحس

ید ده ز مانه تما جب فقداسلامی تمام دنیاکی انسانی ضرور یات کا جواب وے ری تھی۔ وہ این زمانے کے ساتھ نہیں چل رہی تھی بلکہ اپنے زمانے سے صدیوں برس آ مے تھی۔ وہ زمانہ کی جیرو میں ، زمانہ کی قائد تھی ۔ فقہائے اسلام ان مسائل پرغور کررہے تھے جن کو پیش آنے میں انجمی کی گئاسو سال اور بعض صور توں میں ایک ایک ہزار سال کا زمانہ ہاتی تھا۔

نقہائے کرام کی کم دبیش دواڑھائی سوسالہ کوششوں سے بعد جب نقداسلای اپنی ترتی کی ایک خاص سطح تک پہنچ می اور اس کی ترتیب و تنظیم کا کا م شروع ہوا ، اس و فت ضرورت محسوس کی مخی کہ ۱۸۰ تقنین (اسلامی احکام کی ضابط بندی)

مخلف علاقوں میں وہیں کے رائج اور مقبول فقہی اسالیب کی پیروی کی جائے تا کرتر تبیب و تظیم کے اس عمل اور توسیع کو منطبط کرنے کے اس کا م کوعقلی حدود اور شرعی تو اعد کا پابند کیا جاسکے۔ بیرایک انظای -ضرورت بھی تھی اورا کیے علمی ضرورت بھی ۔ابیابعض جغرا فیائی اور تاریخی اسباب کی بنا پر بھی کیا م_{یار} نیکن بہر مال یہ ایک عارضی اور وقتی چیز تھی۔ عارضی اور دقتی چیز اس وفت تک کے لیے تھی جب تک د نیائے اسلام بالخصوص اور د نیائے انسانی بالعموم ایک نے بین الاتوامی اور عالم میروور میں قدم نیر ر کھے۔ ایا معلوم ہوتا ہے کہ گزشتہ ایک ہزارسال کی فقہی تیاری اور نقبائے اسلام کے تمام تشکیل كارنا ہے اس دوركى ايك تمهيد تنے جواب شروع ہو چكا ہے ۔ آئندہ آنے والے دن ، عترب اورصدیاں اس کی ضروریات کومزیدوا ضح کرتی چلی جائیں گی۔ آئندہ آئے والا وور عالم کیریت کا دور ہے۔ اس وفت و نیا ایک عالم کیرگا ؤں میں تبدیل ہو پھی ہے۔ آج اگر کو کی شخص و نیا کے کسی ایک موے میں کسی رائے کا اظہار کرتا ہے تو چھم زون میں وہ رائے دنیا کے ہر کو شے تک پہنے جاتی ہے۔ اس پر تقید، جواب اور جواب الجواب اور تنجرے کاعمل شروع ہوجا تا ہے۔

آج سے یا نج سوسال پہلے اگر میمکن تھا کے نقہائے ما دراء النبر بعض معاملات میں شدت ا نمتیار کریں اور پھے ووسرے نقہاء ونیا کے بعض ووسرے علاقوں میں انہی معاملات کے بارہ میں زی العتيار كريس، اور بينرى اورشدت بيك وقت دنيائے اسلام ميں رائج العمل رہے، توبياس دوركى ضرور مات اور تقاضوں کے مطابق تھالیکن آج ایا ممکن نہیں ہے۔ آج اگر و نیا کے کسی بھی کو شے میں بیٹا ہوا نقیدکوئی شدیدرائے اختیار کرتاہے یا کوئی ایسا نقط انظر اختیار کرتا ہے جو کسی احتیاط پربنی ہونے ک وجہ سے عامة الناس کی نظر میں مشکل قرار دیا جائے تو اس کے نتیج میں بوری دنیا میں نقداور شربیت پر تنقیدا در تبھر سے کا ایک طویل روممل شروع ہو جاتا ہے۔ اس کے منفی اٹر ات پوری و نیائے اسلام براورخاص طور پران لوگوں پر پڑتے ہیں جو فقہ اسلامی سے وابنتی کی وہ سطح نہیں رکھتے جو ہر مسلمان کی ہوتی جا ہیے۔اس طرح اگر کوئی تخص کوئی ایبا نقطہ نظرا ختیار کرتا ہے جوضرورت سے زیادہ ر خصت یا غیرضروری تخفیف پر بنی ہوتو اس کے اثر ات بھی بہت جلد پوری دیائے اسلام میں پھیل

م اس کے آج کل کے حالات میں میمکن نہیں ہے کہ کی خاص اسلوب یا طرز اجتہاد کی جاتے ہیں۔اس کے آج کل کے حالات میں میمکن نہیں ہے کہ کسی خاص اسلوب یا طرز اجتہاد کی ، پردی کواس طرح لازی قرار دیا جائے جس طرح آج سے نوسوسال پہلے لازی قرار دیا حمیا تھا۔

وہ سائل جو دور جدید نے بیدا کیے ہیں جن کے بارے میں حقد مین کی کما ہوں میں کم . راہنمائی ملتی ہے یا لیعض جگہنیں ملتی ، ان کے ہارے میں دور جدید کے علائے اسلام نے ایک اجتماعی اجتهادی روش اپنائی ہے اور تمام فقہی مسالک اور نقطہ بائے نظر کوسائے رکھ کر ایک ایسا نقط تظر ا پنانے کی کوشش کی ہے جو د ور جد بد کے نقا ضول کو بھی بورا کرتا ہو، جس میں قرآن وسنت کے نصوص کی مدود کی بوری پوری چیردی کی ممثی موا و رجو جائز رخصت اور تخفیف مسلما لوں کو مدو ویشر بعت میں دی جائتی ہو، و و دی من ہو۔ جس کی مثال راتم الحروف نے اسلامی بینک کاری، اسلامی بیمہ کاری، اسلای کافل، اسلامی سیاسی نظام، قانون سازی اور اس طرح کے معاملات سے دی ہے۔ بیدوہ معاملات ہیں جن میں دنیائے اسلام میں گزشتہ بچپاس سال کے دوران نے اجتہادی رجمانات بیدا

آج ونیائے اسلام میں اسلامی ریاست کے بارے میں تصورات تقریباً واضح ہیں۔ آج یہ بات طے ہے کہ جس چیز کو ہم اسلامی دستوریا نمائندہ حکومت کا اسلامی تصور قرار دیتے ہیں ،اس کے اساسات اور بنیادی کیا ہیں ، اس کے اہم خصائص اورتصورات کیا ہیں اور وہ کون سے اصول ہوں گے جن پر دور جدید کی تمائندہ حکومت کا دستور تیار کیا جائے گا۔ آپ جامعہ از ہر کے تیار کیے ہوئے معیاری اسلامی دستور کو دیکھیں، پاکتان ہیں اسلامی نظریاتی کوسل کی سفارشات کو ملاحظہ فرمائیں ، علمائے کرام کے بائیس نکات کو دیکھیں ، اسلامی کونسل آف بورپ کے جویز کردہ مثالی اسلامی دستورکود یکھیں ، اس طرح کی تمام دستا دیزات میں ایک کیسا نیت اورہم رکلی پائی جاتی ہے۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کا تعلق مختلف فقہی مسالک ہے ہے۔ ان وستادیز کو مرتب کرنے والوں میں کوئی ٹانی ہے، کو کی حنی ہے اور کو کی صنبلی ہے ۔ لیکن ان سب حضرات نے ان دستوری تجاویز کو تیار کرنے می کمی ایک مسلک کی پیروی کوضروری نہیں سمجھا بلکہ نقنہ اسلامی کے تمام ذخائر سے بالعوم اور قرآن

۱۸۲ تقتین (اسلای احکام کی ضابطہ بندی)

وسنت کے ذخائر سے برا و راست بالحقوص استفاد و کمیا ہے۔ مید دستوری فکر اسلامی دستوری فکر تو کی جاسكتى ہے،اس كوحفى دستورى كلرياشافى ياحنبلى دستورى فكرنبيس كها جاسكتا۔

امھی حال ہی میں برا در ملک سعودی عرب میں بعض سنے دستوری فیصلے کیے مجے ہیں۔ د ہاں مقامی سطح پر استخابات کاعمل بھی ابھی پایہ بھیل تک پہنچاہے۔ چندسال پہلے ایک مجلس شوری بھی تفکیل دی گئی تھی۔ یہ تمام نصلے وہ ہیں جوایک نے انداز سے بہل مرتبہ جزیرہ عرب عمل ہوئے میں ۔ کما ہر ہے کہ بیرکوئی نہیں کہدسکتا کہ ان فیصلوں یا ان تجر بات میں برا در ملک سعو دی عرب سے لوگ رائج الونت مغربی تجربات سے متاثر نہیں ہوئے۔ یقینا مغربی تجربات سے متاثر ہو کرا ورمغربی تجربات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے بے تمام معاملات اختیار کیے سے کے ۔لیکن ان معاملات کوشر بیت کے مطابق تفکیل دینے اور انہیں اسلامی تعلیمات اور روایات سے ہم آ ہنگ کرنے میں معودی علامنے صرف فقر منبلی کی پیردی جبیس کی بلکه انہوں نے فقداسلامی کے تمام ذخائر اور قرآن وسنت کی بنیادی اورا سای نصوص کوسا سنے رکھا۔ یکی بات پاکتان معراور دنیائے اسلام کے دوسرے ممالک کے ہارے میں کی جاسکتی ہے۔

ای طرح سے اسلامی بینک کاری یا اسلامی بیر کاری کی مثال لے لیں ۔اسلامی بیک کاری پراس ونت سوڈ ان ، پاکتان ، ایران ، ملائشیا اورمصر میں خاص طور پر برد انمایاں کا م ہوا ہے۔مصرا در ملائشیا کے لوگ نقه شافعی کے بیرد کار ہیں ، پاکستان میں اکثریت نقه حنفی کی پیروکار ہے اور ایران میں مخزشتہ چارسوسال سے فقہ جعفری کی بیردی کی جارہی ہے ۔لیکن میہ بات بڑی حیرت انگیز اورخوش آ تندہے کہ ان تمام ممالک میں اسلامی بینک کاری کے تصورات ایک جیسے ہیں۔ ان سب ممالک میں ر ہا کے جواسلامی متباد لات تجویز کیے ملے میں وہ تقریباً کیساں میں اور جہاں جہاں بھی کسی فقہ اور مسلک میں کوئی نری ما تخفیق ملتی ہے اس کو بلا استثناء ان تمام ممالک میں اختیار کیا حمیا ہے۔

مثال کے طور پر آج کل کارپوریٹ فنانسک میں بیاب بڑی اہمیت رکھتی ہے کہ جب ایک انٹر پرینیچور (Enterpreneur) کسی انٹر پرائز کا فیصلہ کرتا ہے اور اس انٹر پرائز کی کا میا لی یا

اس كے شروع كيے جانے كى صورت ميں جس منافع كا وعده كرتا ہے، يدمنافع اس كے ليے ادا اں۔ سر اداجب التعبیل ہے یا نہیں۔ فقہ حفی کی روسے اس طرح کے کار دباری وعدے قانو تا واجب ہے۔ انعیل نہیں ہیں۔وہ صرف اخلاقی طور پرواجب التعمیل ہیں۔اب پاکتان میں بھی اور پاکتان ہے ہر ہی بیمسوس کیا حمیا کہ خالص حنی نقطۂ نظر کے مطابق دور جدید کی کار پوریٹ فانسنگ پڑمل ہوا ر بنوار ہے۔ آج کے نظام کا روہار میں اس بنیا دی وعدے کو بنیادی حیثیت حاصل ہے اور اس کی بنیاد ہرارافلام چلنا ہے جس میں پہلے قدم کے طور پریہ بتایا گیا ہوکہ جولوگ اس کا رد ہار میں حصہ لیس مے اں میں مرمایہ کاری کریں سے ان کو فلال شرح سے نفع دیا جائے گا۔ اب اگر اس وعدے کومن ا ظلاتی وعد و قرار دیا جائے اور بیرعد التول کے ذریعے قابل نفاذ نہ ہوتو اس کے منتیج میں نہ کمپنیاں چل عتی ہیں، نہ شیئر مارکیٹ جل سکتی ہے اور نہ کا رپوریٹ فنا نسنگ کے بہت سے کام کیے جاسکتے ہیں۔اس شکل کا سامنا کرتے ہوئے یا اس مشکل کا لحاظ کرتے ہوئے بیمسوس کیا حمیا کہ اگر اس میں نقد مالکی ك نقطة نظركوا فتياركرليا جائة توبيه شكل دور موسكتى ب_لنذا قريب قريب مرملك كابل علم نے بير رائے ظاہر کی کداس معاملہ میں فقہ مالکی ہی کی رائے کوا ختیار کرنا ضروری ہے۔امام مالک کا فتویٰ سے ے کہ اگر کو کی شخص کسی سے ایسا وعدہ کر ہے جس کے بتیج میں وہ مخص جس سے وعدہ کیا گیا ہے ، کوئی مال ذمددارى اسين اوير لے لے تو اس ذمدوارى كا بالا خربوجدوعده كرنے والے ير موكا اس كو محض اخلاتی وعده قرارتیس دیا جائے گا بلکہ اے تا نونی طور پر نافذ کیا جائے گا۔امام مالک کا پہنتظہ نظرتقر باتمام نقبها من اختیار کرلیا ہے۔مصرا ور طاکشیا جیے شافعی ممالک میں بھی ، پاکستان جیے حتی لمك مل بحى اورا ريان جيسے جعفري ملك ميں بھي اس ماكي نقطهُ نظر پر عمل در آيد مور لا ہے۔

ای طرح سے بچھ معاملات ایسے ہیں جہاں فقہ خبلی کا نقطۂ نظر نبتا زیادہ آسانی فراہم کرتا ہوں اور بقیہ تینوں فقہاء کا نقطۂ نظر وہ سہولتیں فراہم نہیں کرتا جس کی ضرورت آج محسوں کی جارتی ہے۔ اس لیے اب عام رجان سے کہ معاملات اور تجارت کے باب میں ان سہولتوں سے فائمہ افراع جو منبلی اجتمادات کے ذریعے ہمیں ملتی ہیں۔ غیر منبلی ممالک میں اور خود منبلی ملک سعودی

تقنین (اسلامی د حکام کی ضابط بندی)

عرب میں امام احمد بن عنبل کے اجتہا دات سے فائدہ اٹھایا جا رہا ہے۔ یہی کیفیت فقد حنفی کے بھل معاملات میں امام احمد بن عنبل کے اجتہا داک بنیاد پر بعض معاملات میں الیمی رعایتیں تجویز کی بیں جود دسرے فقہاء کے ہاں نہیں مائٹیں۔

للقدا ضرورت اور حالات زمانه نے میہ ناگر مرکر دیا ہے کہ فقہ اسلامی کے تمام ذخار کر سامنے رکھا جائے اور ایک الیم اجماعی نقرتشکیل دی جائے جو دنیائے اسلام کے مسائل کا کیسال طور یرادراک کرے اور ان کا بکسال اور ایک جبیباحل حجویز کرے ۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس ضرورت کا دائر ہمی بڑھتا جائے گا وراحساس بھی روز بروز ممرا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے ضرورت کا دائرہ وسیج ہوتا جائے گا ،اس کی ضرورت کا احساس بھی پیدا ہوتا جلا جائے گا۔ جیسے جیسے بیاحیاں پیدا ہوگا، عملاً اس فقہ کے خصائص سامنے آتے جائیں مے ۔ آئندہ بچاس سال یا جالیس مال میں (الله کو بہتر معلوم ہے کتنی دریمیں) ایک ٹی نقد سائے آجائے گی جے نہ نقہ حنی کہا جاسے گااور نہ ما لکی فقہ کہا جا سے گا۔ بلکہ وہ اسلای عالمی فقہ کہلانے کی زیادہ ستحق ہوگی۔ بداسلامی عالمی فقہ بوری دنیائے اسلام کو بکسال طور برمخاطب کررہی ہوگی۔ یہ پوری دنیائے اسلام کےمسلمانوں کو دریش سائل ومشکلات کا بیساں انداز میں جواب دے رہی ہوگی۔اس میں مسلم اقلیات کے سائل کی نٹا ند بی بھی کی گئی ہوگی ۔اس میں مسلمانوں کے بین الاقوا می معاطلت سے فقہی اعتما کیا حمیا ہوگا۔اس بیں جے آج کل انٹرنیشنل ہیومن فیرین لاء (International Humanitarian Law) کین بین الاتوای انسانی قانون کہتے ہیں ، اس کے مسائل کا بھی جواب و یا عمیا ہوگا۔موجود ونقبی ذخائر جو ما لک کے منوان سے مرتب و مدوّن ہیں ، بیاس نی فقہ کے لیے ما خذ اور مصاور کا کام دیں گے-ان معادروماً خذ کی مدو سے رینی نقه اس روح کی علم برداراورای جذیبے سے سرشار ہوگی جس روح کی علم بردار محابہ ، تا بعین اور تبع تا بعین کی فقہ تھی اور اس جوش عمل سے سرشار ہوگی جس جوش عمل سے محابه، تابعین اور تبج تابعین سرشار ہتھ۔

میکا م کس رفنارے آھے بڑھے گا اور کن حدود اور خطوط پر بڑھے گا، یہ بات الل مم کے

غور کرنے کی ہے۔ آج وگر فقہائے دور جدیداس ضرورت کا احساس کر کے اس آئندو آنے والی یں دفت سے تواعد وضوا بطمقرر کردیں مے توبید پیش رفت معقول اور شرعی حدود کے اعمر برقر اور بے پیش رفت معقول اور شرعی حدود کے اعمر برقر اور ب ے۔ می اگر دور جدید کے معاصر علما واور فقہاء نے اس نے رجمان کی ضرورت اور اہمیت کا احساس نہ کیا ۔ پاس ضرورت کوغیر حقیقی ضرورت قرار دیا تواس بات کا خدشہ موجود ہے کہ یہ پیش رفت کسی حد کی یا بند ۔ ندرہ، اور وہ لوگ جوشر بیت کاعلم نہیں رکھتے یا وہ لوگ جواس پیش رفت کوغلط طریقے سے استعال ئدرہے، كرنا جا بيں يا اسے غلط راستے پر جلانا جا بيں، وہ اس چيش رفت پر اثر اعداز ہونے ميں كامياب ہو مِا ئیں سے۔ بیابیہ منفی رجحان ہوگا جو بالآ خرا مت مسلمہ کے لیے خوش آ ئندٹا بت نہیں ہوگا۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]

				-		
		1				
				•		
		•				
			•	•		
	-					
					-	

فصل بہارم

ياكستان مين قوانين كواسلاميان كاعمل

یا کتان غالبًا جدید د نیا کا وہ واحد اسلای ملک ہے جو اس عہد و بیان کے ساتھ وجود بی
آیا تھا کہ یہاں اسلای نظریات کو ممل شکل میں چش کیا جائے گا۔ بانی پاکتان دھزت تا کداعظم محرعلی
جناع اور تحریک پاکتان کے صف اوّل کے قائدین نے بار باراس بات کو دہرایا تھا کہ پاکتان کا
دستوراسلای اصولوں پر بنی ہوگا جس کے بموجب قانون سازی کے دوران قرآن وسنت کی تعلیمات
میجر پوراستفادہ کیا جائے گا اور اسلای شریعت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اس ملک کی پالیسی
وشع کی جائے گی۔ قائد اعظم نے پاکتان کو اسلام کا قلعہ کہا تھا اور اسے ایک الی تجربگاہ قرار دیا تھا
جس شن دنیا پر عملاً سے قابرت کر کے دکھانا تھا کہ اسلامی اصول آج بھی اسٹے بی قائل عمل ہیں جتنے تیرہ
موسال قبل سے ۔ تحریک پاکتان کے تمام و مدوار رہنماؤں نے جن میں پاکتان کے پہلے وزیراعظم
اور سلم لیگ کی صدارت میں قائداعظم کے جانشین بھی شامل سے ، قیام پاکتان سے قبل اور بعد میں
ال محمد کو بار بارد ہرایا تھا۔

ہندوستان کی تقسیم کاعمل برطانوی پارلیمنٹ سے منظور شدہ ایکٹ' قانون آزادی ہند جمریہ ۱۹۴۷ء' کے تحت کمل ہوا تھا۔ اس ایکٹ میں یہ درج تھا کہ پاکستان اور بھارت کا قانون سازاسمبلیاں جب تک اینے اپنے اپنے ملکوں سے لیے ستفل آ کین وضع نہیں کرلیتیں وہ' محور خمٹ آف انڈیا ایکٹ مجریہ ۱۹۳۵ء' کے حق ملکی معاملات چلاتی رہیں گی۔ لہذا قیام پاکستان کے موقع براس ایکٹ میں چند ضروری اور جزوی تبدیلیاں کر سے اسے مملکت خداداد پاکستان کا عارضی دستور

قراردے دیا گیا۔

یہاں یہ بات لائل ذکر ہے کہ اپنے قیام کے روز اوّل سے چھ ماہ بعد تک پاکتان کی دستور ساز اسبلی کا اجلاس نہیں ہوا۔ اگر چہ نوزائیدہ مملکت کے ابتدائی مسائل میں مہاجرین کی آبادکاری، وسائل کی کمیا بی اورانظامی مشینری کی قلت جیسے اہم امورشامل سے لیکن اس بات کا کوئی جواز پیش نہیں کیا جا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نوسال بعد تک اپنا دستور نہیں بیا سے جھے۔ اس دوران میں آزاد مملکت پاکستان کا حکومتی انظام دانھرام برطانوی پارلیمند سے پاس شدہ ''انڈیا کی بی بریہ 19 میں کے تخت بی چاتا رہا۔

عدائی امور بھی اگریزوں کے چھوڑے ہوئے توانین کے تحت چلائے جاتے رہے طا تعزیرات پاکتان ۱۸۲۰ء، ضابطہ فوجداری ۱۸۹۸ء، ضابطہ دیوائی ۱۹۰۸ء اور پولیس ایک ۱۸۹۸ء وغیرہ ۔ تمام توانین جواگریزی استعار کے دور بس نافذ کیے گئے تھے، جول کے تول جاری رہے اور سالہا سال تک ان بس کمی تبدیلی کا تو کیا ذکر ، ان بس ضروری ردّوبدل پر بھی کی نے سنجیدگی سے خور نہیں کیا ۔ آزاد ملک کے آزاد شہریوں کے لیے پولیس ایک بھی من دعن وہی نافذکر دیا گیا اور آج تک نافذ ہے جواگریز حکم انوں نے اپنے غلاموں کو کنٹرول کر نے کے لیے بنایا تھا۔ اسلامی توانین کا نفاقی مضرورت واہمیت

اسلای توانین کا نفاذ اس ہمہ گیراور بھر پورتبدیلی کا ایک اہم حصہ ہے جے ہم اقامت
دین، نفاذ شریعت یا نظام اسلام کا قیام کہتے ہیں۔ اس پور عظل ہیں سب سے اہم اور بنیادی کا اسلام سعاشرے میں مختلف میدانوں کے لیے افراد کا تیار کرنا ہے۔ اس طویل عمل میں ایک ایے نظام معیشت کا قیام بھی شامل ہے جواسلام کے عدل اجتا کی کے تصور کے مطابق کا روبار اور لین وین کے معیشت کا قیام بھی شامل ہے جواسلام کے عدل اجتا کی کے تصور کے مطابق کا روبار اور لین وین کے نظام کواز سر نومنظم اور مرتب کرتا ہو۔ اس میں افراد کے آپس میں تعلقات کی وہ نہم بھی شامل ہے جو آب میں افراد کے آپس میں تعلقات کی وہ نہم بھی شامل ہے جو آب سال میں افراد کے آپس میں تعلقات کی دہ نہم بھی شامل ہے جو آب سال میں میں سے بڑھ کر اس عمل کا ایک لازمی حصد ایک ایک معروفات کو قام کے دھائے کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرز ہ انتیاز ہونا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قام کو دھائے کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرز ہ انتیاز ہونا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قام کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرز ہ انتیاز ہونا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قام کے کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرز ہ انتیاز ہونا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قام کے کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرز ہ انتیاز ہونا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قام کی تفکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرز ہ انتیاز ہونا جا ہیے جس کا کام معروفات کو قام کیا کی تھوں کی تھوں کیا گا کام معروفات کو تا کھوں کے کی تفکیل بھی کیا کھوں کیا گا کی معروفات کو تا کھوں کی تھوں کیا گا کھوں کی کام معروفات کو تا کھوں کی تھوں کی کو تی کھوں کی کام معروفات کو تائیں کی تعلقات کی تو کھوں کی کو تا کھوں کو تا کھوں کی کھوں کی کو تعلقات کی کو تھوں کی کو تا کھوں کی کو تو تا کھوں کی کو تا کھوں کے کو تا کھوں کو تھوں کی کو تا کھوں کو تا کھوں کو تا کھوں کو تا کھوں کو تائی کو تا کھوں کو تا کو ت

م اصول مند ہے۔ ایک بھر پوراور ہمہ کیمل ہے جس کا ایک یز واسلای قوانین کا نفاذ کرنا در منکرات کوشتم کرنا ہے۔ یہ ایک بھر پوراور ہمہ کیمل ہے جس کا ایک یز واسلای قوانین کا نفاذ

جے ہج

ہم میں سے بہت سے لوگ اس حقیقت کو بڑی آسانی سے نظرا نداز کر دیتے ہیں کہ قانون ا ذخود كوئى سعاشرتى اصلاح نہيں كرسكتا بككہ جب معاشرتى اصلاح كاعمل كمل موجائے يا ايك خاص سطح ي الله الله الله مع محفظ اور اس كے خلاف كارفر ما قوتوں كارات روكنے كے ليے قانون کا وجو د ضروری ہے۔ جب تک کوئی اسلامی معاشرہ موجود نہ ہو جہاں خاندان اسلام کے نظام وتعلیم کے مطابق استوار نہ ہوں اور جہاں معاشرت ، لین دین ، اخلاق دکردار ، طرزعمل اور افراد کے درمیان ہرتتم کے معاملات شریعت سے تالع نہ ہوں ، اس وفت تک قانون کے ذریعے کی ا سے معاشرے کو قائم نہیں کیا جاسکتا جو دہاں پہلے سے موجود نہ ہو۔ اس سلسلہ میں نبوی نمون مل مارے سائنے ہے۔ بی اکرم صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے تیرہ سال تک مکہ میں اسلام کی دعوت دی، ؛ فراداور خاندا نوں کو تیار کیا اور ایک الی امت مسلمہ تشکیل فر مائی جس کے تحفظ اور فروغ کے لیے ادرا سلام کے عموی مقاصد وابدا ف کی محیل کے لیے ریاست کی ضرورت بیش آئی۔ پھرریاست کی بقاء اور مخفظ کے کیے تو انین نامخز برہوئے۔ یول قو انین کے تفاذ کا مرحلہ سب سے آخر میں آتا ہے۔نفاذ قانون سے پہلےر یاست کی ضرورت ہے، ریاست سے پہلے معاشرے کی ،معاشرے سے بہلے فائدان کی اور خاندان سے پہلے افراد کی ضرورت ہے اور ان سب چیزوں کو منطبط ادر منظم کرنے کے لیے ایک الی ہمہ محرتحریک کی ضرورت ہے جس سے نتیجہ میں ریسارے کام ایک ترتیب سے ہوتے چلے جاتیں ۔

املامي قوانين كانفاذ كييه

بیبویں صدی کے دسط میں جب دنیا کے مختلف مما لک میں بیسوال پیدا ہوا کہ اس و در میں اسلامی میں بیدا ہوا کہ اس و در میں اسلامی ریا سے کا اور جدید جمہوری ماحول میں اسلامی شربیت کی بالا دس کیے قائم کی جائے تو ہوں میں اسلامی ریا ست کا کوئی واضح نقشہ اور تصور ہیں تھا۔ آج

یہ بات بوی عجیب معلوم ہوتی ہے اور بیسوال کیا جاسکتا ہے کہ مسلمان ابل علم و دانش کے ذہنوں میں یے تصور واضح کیوں نہیں تھا۔ اس تصور کے واضح نہ ہونے کی دجہ بیہ ہے کہ اسلامی ریاستیں کم دبیش دوسو سال پہلےمغربی استعاری آیہ برایک ایک کر کے ختم کردی می تھیں ۔اسلامی قوا نین کوایک ایک کر سے منسوخ کردیا محیا تقا۔مسلمانوں کے اجھائی اور ملی ادارے ایک ایک کرے مٹاویتے مجلے تھے۔اب بیبویں صدی کا وسط آتے آتے صورت حال بیہ وحق تھی کے مسلمان کی سوسال ہے جس نظام اورجن اداروں سے مانوس تھے وہ اسلام سے بالکل متعارض تھے، اس کیے ان کے سامنے ایبا کوئی عملی تغشہ یرسرز بین موجودا در کارفر مانہیں تھا جس کی بنیا دیرا درجس کوسا ہے رکھ کر وہ ایک ہے نظام کا خاک مرتب كريكة _اسلامي رياست وحكومت كے موضوع برقد يم دين لٹر پچرا دراسلامي كما بول ميں جر كچر کھا ہوا ماتا ہے وہ تین حتم کی چیزوں سے عبارت ہے۔ مثال کے طور پراسلامی سیاسی نظام کے بارے من علامه اوردي (م٠٥٠ هـ) كي مشهور كماب المحكام المسلطانية جوياني سوى الجرى ك اوائل میں تھی گئی تھی اور ای طرح کی دیگر بہت سی کتب کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے کہ ان میں تمن اقمام كے معاملات سے بحث كى كئى ہے:

م کچھ معاملات بنیاری ا حکام ہے متعلق ہیں۔ بیروہ ا حکام ہیں جو قر آن وسنت کی نصوم میں بیان ہوئے ہیں اور جن کو اسلامی ریاست یا اسلامی معاشرہ کا اساسی عضرا درشرط لا زم یا جزولا پنک قرار دیا جا سکتا ہے۔ لیٹن ایک ایسالا زمی عصر جس کی عدم موجودگی میں ندمعا شرے کو اسلامی معاشرہ قرار دیا جاسکتا ہے اور ندریاست کو اسلامی ریاست کہا

و دسرا حصدان احکام پرمشمل ہے جوفقہائے اسلام نے اپنے اجتہاد اورنہم وبھیرے کا روشی میں مرتب کیے ہیں جن سے اختلاف کرنے کی مخبائش بعد کے مفکرین اور مجتهدینا کے لیے موجود ہے اور موجود رہی ہے ، بلکہ ان احکام کے زمرہ سے تعلق رکھنے والے بعض معاملات میں قدیم فقہاء ہے اختلان بھی کیا حمیا ہے۔

تبسرا حصہ ان امور پرمشتل ہے جونقتهائے کرام کے کسی اجتہاد پرجی نہیں تھا بلکہ دہ ان نیملوں اور احکام پرمشمنل ہے جومختلف انتظامی اداروں کے لیے مرتب کئے مجھے تھے اور جن کو مختلف مسلمان تحکمرا نوں اور مسلمان ریاستوں نے حالات کے نقاضوں کے پیش نظر ا ختیار کیا تھا۔ واقعہ بیر ہے کہ مختلف مسلمان حکمرانوں اور مسلمان ریاستوں نے حالات کے نقاضوں کے پیش نظر مختلف زیانوں میں مختلف اوارے قائم کیے اور ان اواروں کے لیے تفصیلی احکام بھی مرتب کرائے۔ ریاستی مقاصد کو پایے بھیل تک پہنچانے کے لیے مخلف اداروں کے قیام کی ضرورت ہردور میں بیش آتی ہے ادراس دور میں بھی پیش آتی تھی۔ بعض ادارے پہلی صدی ہجری میں وجود میں آئے ، بعض دومری ، تیسری ، چھی ، یا نجویں اور چھٹی صدی میں بنائے گئے ۔غرض ہر صدی میں بعض اداروں کے قیام کی ضرورت محسوس کی جاتی رہی ۔ان ا داروں کے ہارے میں بھی تغمیلات ان کتابوں میں موجود ہیں ۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آج ہمارے دوریس اسلامی ریاست قائم کی جائے گی تو کیا اس کے لیے متذکرہ بالا تیوں قسول کے احکام برعمل کرنا ضروری ہوگا؟ دورجدید میں اسلامی ریاست کی بات کرنے سے قبل اس اہم سوال برغور کرنا اور اس کا جواب دینا ضرر دی ہے۔قرآن پاک ،ستن رسول صلی الله علیه واله وسلم اور فقهاء کی تصریحات برغور کرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان تیوں تم کے احکام کی حیثیتیں مختلف ہیں ۔ پہلی تئم کے احکام جو کمآب الله اور سقت رسول ملی الله علیه والدوسلم میں منصوص ہیں وہ اپنی تمام جزئیات اور تغصیلات کے ساتھ جن میں کوئی نظر ٹانی یاسمجھوتے ک مخائش ہیں ہوسکتی ، لا زی طور پر وا جب التعبیل ہیں۔

جومعاملات اجتها دی ہیں ان میں اس دور کے مفکرین اور مجتهدین کوئم از کم نظری اعتبار سے اس ہات کا اختیار ہے کہ دوموجود و دور کے لیا ظ ہے ان میں کسی تبدیلی یا اجتہا د کی ضردرے محسوں كريں تو شريعت كى دى ہو كى تنجائش كے مطابق نے احكام وضع كر كتے ہيں۔

تیسری قتم کے احکام کے ہارے میں سب سے پہلے بیددیکھا جانا ضروری ہے کہ کیا وہ ای دور میں بھی اپنی معنویت رکھتے ہیں؟ اور کیا وہ یا ان میں سے چندا حکام موجود ہ طالات کے سیات ، سباق میں قابل عمل میں؟ مثال کے طور پر جہاد کا تھم تو شریعت میں ہے، اس سے کسی کوا تکارنیل ہو سکتا،لیکن جہاد کے لیے ادار ہے ،تنظیمیں اور حالات کے موافق طریق کار ہروور میں متعین کیے جاتے رہے ہیں۔ تا ہم ان تنظیمات اورا داروں کی تفصیلات وضع کرنے میں حالات وزیانہ کی رعایت رکھی جائے گی۔ان تضیلات ہے اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے اور اگر ان سے بہتر کوئی تدبیر اور تنظیم موجود ہے تو اس کوا فتیا رکیا جاسکتا ہے۔

بہت ہے مسلمان دانشوران متنوں اقسام کے احکام میں کوئی امتیا زنہیں کریے اوراس عدم ا متیاز کی بناء پر قکری الجینوں کا شکار ہوتے ہیں اور یعض اوقات انہی الجینوں کی بناء پرخودشریعت ہی ہے بدظن ہوجاتے ہیں اور اسلام کے بارہ میں ان کے ذہنوں میں الجھنیں اورشبہات پیدا ہوجاتے ہیں۔ وہ اس تیسری قتم کے احکام کو ہار ہار دہرا کریہ کہتے ہیں کہ اس دور میں بیاحکام کیے چل سکتے ہیں؟ اس دور میں تلوار سے جہاد کیسے کیا جا سکتا ہے؟ اور آخر تل کے کسی مجرم کومز ادینے کے لیے تکوار ہی ہے گردن اڑانے کی کیا ضرورت ہے؟

و دسری طرف مجھ لوگ جوشر بیت کے علمبروار ہیں ، وہ یہ بیصتے ہیں کہ ان متیوں اقسام کے ا حکام کونما م تغییلات کے ساتھ جو ل کا توں اس دور میں بھی اختیا رکیا جانا ضروری ہے۔ان و دنوں نقط ہائے نظر کے مامل حضرات نے مجمی مجیدگی ہے شریعت کے احکام اور مسلمانوں کے تاریخی تجربہ کے مابین فرق کو بیجھنے کی کوشش نہیں کی ۔اس کا متیجہ مزید از دلیدگی کی صورت میں لکلا اور بوں وات مررنے کے ساتھ ساتھ ایک ایس صورت حال پیدا ہوتی می جس نے اسلای تو الین کے نفاذ کے سارے معاملہ کوخاصا پیچیدہ بنا دیا ۔ حکومت یا کتان نے ۱۹۳۸ء میں اسلامی نظام کا خاکہ مرتب كرنے كے ليے تجاويز طلب كيں۔ بہت ہے توگوں نے اس سليلے ميں اپنی تجاويز ويں۔ان ميں سے دو کا ذکر دلیسی سے خالی نہ ہوگا، جس سے انداز ہ ہوگا کہ اسلامی نظام کے بارے میں لوگول بی^{س کس}

ایک خاکہ بیں جو یہ کیا گیا تھا کہ اسلامی حکومت کا نظام نا نذکر نے کا طریقہ یہ ہے کہ فلال ناص فقہ ہے وابستہ جنتی مساجد ہیں ان سب کا سروے کر کے ان سب کی ایک فہرست مرتب کر لی خاص فقہ ہے ۔ اس فہرست کے مرتب کر نے کے بعد ان مساجد کے خطباء اور ائمہ مساجد اور ان مساجد میں ہائم نہ ہی مدارس کے سربراہان کو دعوت وی جائے کہ وہ اپنے ہیں ہے سب سے زیادہ متنی اور حائم فتحیت کو نتخب کرلیں اور جب وہ شخصیت نتخب ہوجائے تو سب انمہ اور خطباء حظرات اس طحن سب علم شخصیت کے بعد پاکستان کا نظام اس شخصیت ہوجائے تو سب انمہ اور خطباء حظرات اس شخصیت ہوجائے تو سب انمہ اور خطباء حظرات اس شخصیت ہوگئی نظام حکومت خصیت ہوگئی نظام حکومت ہوگا اور اس کی ہوایات اور احکام کے نفاذ کو شریعت کا نظاذ قرار دیا جائے گی و بی اسلامی نظام حکومت ہوگا اور اس کی ہوایات اور احکام کے نفاذ کو شریعت کی بیشکل نہ ۱۹ میں پاکستان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہے جائے گی و بی اور نہ نفاذ شریعت کی بیشکل نہ ۱۹ میلی پاکستان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو اور نہ نفاذ شریعت کی بیشکل نہ ۱۹ میلی پاکستان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو نظام و کو میں اور نہ نفاذ شریعت کی بیشک کہی خاص مسلک یا طبقہ کے آئم مساجد اور خطباء کو بیا کر معا ملا سے ریا ست ال کے بیر دکرد سینے جائیں۔

ایک اور خاکہ کی رو سے حکومت پاکتان کو چاہیے کہ فلاں مسلک کے ایک بڑے متاز اور بند عالم کو بیٹنے الاسلام ساجد کا نظام چلائے ، نکاح اور بند عالم کو بیٹنے الاسلام ساجد کا نظام چلائے ، نکاح اور طلاق کے مقد مات کی ساعت کرے۔ بب ایسا ہوجائے گاتو پاکتان میں شریعت اسلامی کا نفاذ ہو جائے گا۔

اگراسلامی نظام کے قیام کا مطلب کی ہے کہ ایک مشہور عالم شیخ الاسلام کہلاتے ہوں، وہ مساجد کا نظام چلاتے ہوں اور نکاح وطلاق کے مقد مات جوان کے پاس آئیں ان کا فیصلہ کرتے ہوں تو اس کا مصلہ کی مملکت ہے ، کیونکہ وہاں شیخ الاسلام کا منصب ہمی موجود ہوں تھا مہد کا روس بھی اسلامی مملکت ہے ، کیونکہ وہاں شیخ الاسلام کا منصب بھی موجود ہوں کا نظام بھی شیخ الاسلام کے میرو ہے اور جولوگ نکاح و طلاق کے مقد کے شخص الاسلام کے میرو ہے اور جولوگ نکاح و طلاق کے مقد سے شیخ الاسلام کے بیرو ہے اور جولوگ الاسلام کے باس لے کر آتے ہیں وہ ان کا فیصلہ بھی کر دیتے ہیں۔ اس مفہوم کے اعتبار سے کئ

ممالک آج اسلامی ممالک کے جاسکتے ہیں۔لیکن اس بات سے نہ کوئی صاحب علم و بھیرت اتفاق كرے كا اور شداسلامي نظام كے بيمعني ہيں۔

ان ود مثالوں سے انداز ہ لگایا جا سکتا ہے کہ بعض حضرات کے ذہنوں میں یا کمتان کے ابتدائی دنوں میں اسلامی نظام کے بارے میں کیا تصورات تھے۔

يا كستان ميں اسلامي قوانيين كانفاذ

پاکتان میں اسلای توانین کا نفاذ قیام پاکتان کے روز اول ہی ہے کسی خرک جاری رہا۔بعض معزات بے بات بلکہ الزام کثرت سے وہراتے رہتے ہیں کہ پاکستان نے اسلای تو انین کے نفاذ میں کوئی پیش قدی نہیں کی اور ہمارا نامہ اعمال اس معاملہ میں صفر کی حیثیت رکھتا ہے۔ کیکن بیتا از درست نہیں ہے۔ہم نے الحمد للہ بہت پیش قدمی کی ہے اور اس معاملہ میں یا کستان کا ر یکارڈ دنیا کے بیشترمسلم ممالک سے زیادہ خوش آئندہ ہے۔ لیکن اگر بچھ لوگ یہ بچھتے ہیں کہ یا کتان میں اسلامی تو انین کے نفاذ کا مطلوب کام پوراہو گیا ہے تو اس رائے ہے بھی اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔ بعثا كام ہوا ہے وہ بہت تھوڑ ا ہے۔ اس كے مقابلہ على جتناكا م الجمي كياجا تا باتى ہے وہ بہت زيا دہ ہے۔ مم اواء سے لے کر ۱۹۲۰ء کے بیس سالوں کے درمیان و نیائے اسلام کے کئی مما لک آزاد موسے ۔ انڈونیشیا ۱۹۲۵ء میں آزاد ہوا، شام اور عراق کو ۲۹۴۱ء میں برطانیہ سے آزادی مل ۔ بإكتان ١٩٨٤ء عن وجود من آيا۔ ان سب ممالك ميں معر، اغرو نيشا، شام ، عراق، پاكتان اور سوڈان کے حالات تقریباً ایک جیسے دے ہیں۔ان سب ممالک میں عوام کی طرف سے اس بات کا مطالبه کیا کمیا کدد بال اسلامی قوانین نافذ کے جائیں۔اسلام احکام کے مطابق نظام ریاست قائم کیا جائے اور شریعت کے نفاذ کے اس عمل کو شردع کیا جائے جومسلم اقوام کی اور ہرمسلمان کے دل کی

پاکتان کی میرخوش نعیبی تھی کہا ہے جعض ایسے جند اور صاحب بصیرت مدترین کی فکری اور سای رہنمائی حاصل تھی جن کی وجہ ہے پاکستان میں اسلامی قو انمین کے نفاذ کاعمل صبح خطوط پر شروع کیا جاسکااور ایک الی مضوط بنیاد بن گئ جس کوآنے والا کوئی حکمران بھی ختم نہ کرسکا۔اس بنیاد کو مزدررنے کی بہت می کوششیں کی ممکن اور اس کو بدلنے کی کوششیں بھی ہوئیں ،لیکن اللہ تعالی کے نفشل رم ہے بہ بنیا داتنے مضبوط ، استے معقول اور استے منطقی خطوط پر قائم تھی کہ اس کومٹایا نہیں جاسکا۔ ورم ہے بہ بنیا داستے مضبوط ، استے معقول اور استے منطقی خطوط پر قائم تھی کہ اس کومٹایا نہیں جاسکا۔ قراروا ومقاصد

یا کتان کے جید اصحاب علم نے جن میں مولا ناشبیر احد عثانی مولا ناظفر احد عثانی مردار مبدالرب نشر"، ذا كمرُ اشتياق حسين قريشٌ مولا ناسيد ابوالاعلى مودوديٌ ، ذا كرْعر حيات ملك، علامه سيرسليان عدوي ،مولا ناراغب احسن مولا تاعبدالحامد بدايد في ، واكر محد حيدالله ، اورمولا نا ظفراحمه انساری شامل تھے، یہ طے کیا کہ اسلامی نظام کی سمت میں پیش قدمی کا سب سے او لین اور ابتدائی قدم یہ ہونا چاہیئے کہ پاکستان میں ایسے دستور کی تفکیل وقد وین کی جائے جس میں اسلام کے بنیادی تھورات اورا حکام کوسمود باسمیا ہوا وراسلامی تو انین کے نفاذ کی دستوری منانت دی گئی ہو۔ ریاست کو اں بات کا یابند بنایا عمیا ہو کہ وہ ال معروفات کو قائم کرے جن کو قائم کرنے اور ان محرات کوختم کے جن کوفتم کرنے کا قرآن وسقت میں تھم دیا گیا ہے۔ پیرمطالبدایک دستادیز کی شکل میں مرتب كيا كميا اور پاكستان كى آسميل ساز اسميلى سے مطالبه كيا حميا كده اسة كنى زبان يس حكومت باكستان ادرریاست پاکتان کے ایک اجماعی نصب العین کے طور پرافتیا رکر لے۔ چنانچہ یا کتان کی دستور مازاسملی نے (جوتھ کی یا کتان کے صف اول کے قائدین پر شمل تھی اورجس کو یا کتان کی نامور نمہی قیادت کا تعاون اور رہنمائی حاصل تھی) ان سب حضرات کے مشورہ ہے جو پہلا کا م اپنے ذیرالیا وہ ایک اہم قرارواوی تدوین اوراس کومنظور کرنے کا تفاجے تاریخ یا کتان می قرارواد مقاصد کے نام سے یا دکیا جاتا ہے۔

9 مارچ ۸۸ ۱۹ ء کومنظور ہونے والی پیقراردا د آج تک ایک متنق علیہ قانونی اور دستوری وستاویز کے طور پر پاکستان کے ہردستور بیں شامل رہی ہے۔ پاکستان میں ہر طرح کی حکومت آئی، میکولرازم کی علمبردار حکومتیں بھی آئیں ، اسلام کا نام لینے والی حکومتیں بھی آئیں ، جمہوریت کے نعرے

الاینے والوں نے بھی حکومت کی اور ڈ کٹیٹرشپ کوسرا ہے والے بھی آئے لیکن بیقراواد پاکتان کے ہرآ تین کا حصدر ہیں۔اس سے انداز ہ لگایا جاسکتا ہے کہ قراداد مقاصد میں شامل بنیادی تقورات بر یا کتان میں ہیشہ اتفاق رائے پایا جاتا رہا ہے۔ انسوس ہے اس طرح کی کوئی جامع اور متغق علیہ وستا دین مسلم و نیا ہے کی اور ملک سے دستور میں شامل جیس ہے ۔اس کیے بہت سے مسلم ممالک میں نغاز اسلام سے بارے میں پاکتان جیسا کوئی آئین اتفاق رائے نہیں پایا جاتا۔

اس قرار دا دیس مسلمانوں کی تاریخ میں پہلی بار، بلکہ و نیا کی تاریخ میں بھی پہلی بار، اس بات کا اہتمام کیا محمیا کہ دور جدید کے تمام جمہوری تصورات کواسلام کے دستوری احکام سے اس طرح ہم آ ہنگ کردیا جائے کہ کوئی بیانہ کہد سکے کہ اسلامی تعلیم کے فلا ل پہلو کی خلاف ورزی کی محلی ہے، ور جمہوری تصورات کا بڑے سے بڑا علمبر دار بھی بیٹ کہ سکے کہ اس میں جمہوریت کے اصولوں کو پیش نظر نہیں رکھا تھیا۔ بیقرار دا داسلامی دستوری اصولوں اور جدید نمائندہ حکومت کی ضرور توں کے درمیان ایک مثالی ، متوازن اور ہم آ ہنگ سلسلہ استدلال پیش کرتی ہے۔

اس قرارداد میں سب سے پہلے دستوری زبان میں اس حقیقت کا اعلان و اعتراف کیا ممیا کہ پوری کا نئات پر حاکمیت اعلی (Sovereignity) صرف اللہ تعالی کی ہے۔ عوام کے ذریع ملکت پاکتان کو جواختیارات حاصل ہوئے ہیں انہیں اللہ تعالی کی مقرر کرد و حدود کے اندر رہ کر استعال کیا جائے گا۔اس میں بیجمی قرار دیا گیا کہ جولوگ حکومت میں ہے تنیں سے و وعوام کے معتدعلیہ اور چنیدہ نمائندے ہوں سے۔ یہاں چنیدہ (Chosen) کا لفظ استعال کیا عمیا ہے جس میں منتخب لوگ بھی شامل جیں اور ایسے غیر ختنب شدہ لوگ بھی ہیں جو کسی رسی الیکش کے ذریعے تو نہ آئے ہوں کمیکن عامتهالناس کے بہترین لوگ سمجھے جاتے ہوں اورمسلمانوں میں اعلیٰ ترین اخلاقی اور دیلی معیار کے حامل ہوں ۔قراروا دیس پیمی اعلان کیا حمیا کہ ملکت خدا وا دیا کتان میں اسلام کے بتائے سکتے جہوریت آزادی، مساوات، روا داری اور سابی انصاف کے اصولوں کی بوری طرح پابندی کیا جائے گی۔ قرار دا دمقاصد نے اسلامی معاشرے کے بعض شعبوں میں پائی جانے والی ان بہت کی غلط

آبید کو دورک نے میں اہم کرداراداکیا جن کا تعلق ایک جدید، ترتی بہنداورمشقبل پر نظرر کھنے
والے معاشرے میں ریاست کے اسلامی تصور کے نشو ونما پانے کی صلاحیت سے تھا۔ اس نے ایک
ایک شنزک بنیا دفراہم کی جس سے عامتہ الناس کے دونوں دھاروں کے لیے یہ ممکن ہوگیا کہ دوسو
مال تک ایک نوآبادیاتی ملک میں ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہنے ہوئے روایق مسلم علما وادر
جدید مغربی ذہن رکھنے والے وانشورایک ووسرے کے قریب آجا کیں۔

جبہم پاکستان کی آئین تاریخ کا موازنہ بعض دوسرے مسلم ممالک کے سیای ارتفاء سے رح جی تو قرار داد اسلام کے رح جی تو قرار داد داسلام کے رست اور زیادہ نکھر کر سامنے آجاتی ہے۔ برقرار داد اسلام کے رستوری نظریات کو واضح اور منتج شکل میں پیش کر کے پاکستان میں اسلامی وستوری فکر کوالی نمایاں بہت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ اس کو ایک واضح شکل بھی دیتی ہے۔ پاکستان میں آئین سازی کی طویل تاریخ میں نہ صرف آئین سازوں نے بلکہ اعلی عدالتوں نے بھی اے ملک میں نہایت اہم عوالتی دستاہ برائی میں ترار داومتا صدکو ملک میں دستور سازی کے ساتھ اس کو ایک عنوں اور نقطہ آغانی عدالتوں کے فیصلوں میں ترار داومتا صدکو ملک میں دستور سازی کے لیے ایک مثالی شوندا ور نقطہ آغاز قرار دیا جمیا ہے۔

تاہم اپنی اس تمام تر اہمیت کے باد جود اس قرار داد نے صرف ایسے بنیا دی تصورات مہا کیے جن کی روشنی میں سرید تفصیلات کا تغین جدید دنیا کی عملی حقیقتوں، تاریخی روایات اور مسلمانوں خصوصاً برصغیر کی مسلم تاریخ کے تجربات اور یہاں کی اجتماعی اقدار کوسانے رکھ کر کیا جانا تھا۔ اس ضرورت کو بچرا کرنے کے لیے دواہم کوشیش کی گئیں، ایک غیر سرکاری سطح پر اور دوسری سرکاری سطح پر اور دوسری

بوردة أف تعليمات اسلاميه

سرکاری سطیر کی گئی کوشش در بورژ آف تعلیمات اسلامیه کی شکل بین سامنی آئی - بیدبورد ا پاکتان کی مجلس آئین ساز کے تحت وجود میں آیا جس کا کام اسلامی تعلیمات کی روشنی بیل آئین سازی کے معاملات میں مشاورت اور معاونت تھا۔ حکومت پاکتان کی دعوت پرمشہور مسلم وانشور اور ١٩٨ پاکتان ميس قوانين کواملاميان کالمل

مفکر علا مدسید سلیمان ندوی پاکستان تشریف لائے اور اس بورڈ کی سریرا ہی اختیار کی۔ دیجر ممران مِن دُاكْرُ مِحْرِ حَيِد اللَّهُ مِفْتَى جَعْفِر حَسِينٌ مِفْتَى مُحَدِّ شَفِيعٌ ، يرو فيسر عبد الخالقُ اورمولا نامحمه ظغراحمرانساريّ جسے بلند پابیاور نامورترین اہل علم شامل تھے۔

حکومت نے بنیا دی اصولوں کی ایک سمیٹی بھی بنائی جس کو بیدذ مدداری سو نبی مجئی کردہ دستور کا ایک مسود و تیار کرے اور بورڈ آ ف تعلیمات اسلامیہ کی سفارشات کو مدنظر رکھتے ہوئے دستوری خاكه كواسلاى تعليمات كےمطابق أحال دے۔دستوركا يدمسوده اسمبلى كوبيش كياجانا تھا۔

ستبره ۱۹۵ میں جب سینی کی جانب سے دستوری مسوده کی رپور مظرعام پرآ کی تواس ر برطرف سے تقید ہوئی۔ علماء کرام نے اس رپورٹ برسخت تقید کی کیونکہ اس میں بورڈ آن تغلیمات اسلامید کی بہت می تنجا ویز کونظرا نداز کر دیا گیا تھا۔اس کی انکثر سفارشات اسلامی تغلیمات، جہوری تقاضوں اور قرار داد مقاصد کے خلاف تھیں۔ بلکہ بیر بورٹ ''محور نمٹ آف انڈیا ایک ١٩٣٥ء ' على جلى تقى ۔

اس ربورٹ پر علاء کرام نے بھی تنقید کی۔ ان کا کہنا تھا کہ اس ربورٹ بیں حکومت پر آئین طور پرکوئی الی ذمه داری نہیں ڈالی گئی ہے جس کی روسے قر آن کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کرنا اورمنکرات کومٹا نا اس کا فرض قر ارپائے ۔ رپورٹ میں صرف اس بات کو کا نی سمجھا ممیا کہ ملانوں کے لیے قرآن کی تعلیم کولازی قرار دیا جائے۔

دستورساز اسمبلی نے ان تقید دن کا نوٹس لیا اور ندصرف رپورٹ پر بحث ملتوی کردی بلکہ اس سلسله میں عوام سے تجاویز بھی طلب کیس _

علماء كرام كابائيس نكاتى فارمولا

جدیداسلای تاریخ میں اسلامی آئین سازی کے باب میں عالباب سے اہم بیش رفت دہ تھی جو فیرسرکاری سطح پر کی جانے والی کوشش کے ذریعے ہوئی جس کے نتیجہ میں ایک جدیداسلامی ملک میں اسلامی آئین کی تدوین کے لیے ایک بائیس تکاتی فارمولا اپنایا حمیا۔ بدفارمولا ملک سے ان کے دانشوروں اور مشہور علماء نے ل کر تیار کیا تھا جو تخلف ندہی اور نقبی ہی منظر کے حال یہ دینیں دی والیت اور تخلف کمتیہ ہائے گئر کے علا مے اسلای تاریخ میں ہیں بہلی مثال تھی جب تخلف دینی روایات اور تخلف کمتیہ ہائے گئر کے علا مے رہیں اور نقابی مرجو (کر بیٹے اور ایک ایم مقبی اور قاتو نی مسئلے پر اتفاق رائے سے ایک جامع اور قائل میں درائی میں ایسی مثالی تو لیتی تھیں کہ مخلف قانونی میں درائیت، علی دستاویز تیار کرنے میں کا میاب ہوئے ۔ اسلای تاریخ میں ایسی مثالی تو لیتی تھیں کہ مخلف قانونی مطالات میں ایسے نقبهاء اور علائے دین نے اجماعی فیصلہ دیا جن کا تعلق ایک مشترک روایت، کمتیب لگر یا طرز عمل سے تھا۔ لیکن ایک ایسے قانونی فیصلہ دیا جن کا تیل مثال غالب ہو بائیس نکاتی فار موالا تھا بیسے تھائی ہائی میں میں اس میں نہیں نکاتی میں مکاتب فیل کے اور شالد میں مکاتب نگر کے شار صین نے متفقہ طور پر جاری کیا تھا۔ ان میں سنی اور شید دانشور بخش ایک اور میں مود سے جا نیس تو وہ وہ مشور اسلامی ہوئی ہوں سے وہ اسلامی ریاست کہلائے گی اور وہ دستور اسلامی وہ سے تو این نا فذکر ہے گیا دیں ہوں ہے۔

میہ بائیس نکاتی فارمولا ایک کونشن میں متفقہ طور پرمنظور کیا گیا جوجنوری ۱۹۵۱ء میں کراچی میں منعقد ہوا تھا۔

اس فارمولے میں شامل چندا ہم اصول ورج ذیل ہیں:

- ا۔ قرآن وستت کے منافی کوئی قانون میں بنایا جائے گا۔
- ۲- موجود ه تمام تو انین کوقر آن وستت کے مطابق ڈ ھال لیاجائے گا۔
- ۳- مملکت کا تیام شهر بوں میں علاقائی ، نسل ، تبائلی اور صوبائی تعصبات کی بنیاد پرنہیں ہوگا۔
- " شریعت کے نقاضے کے مطابق مملکت کا فرض ہوگا وہ قرآن وسقعہ کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کر ہے، مشرات کوختم کرے اور اپنے مسلم شہریوں کے لیے اسلامی تغلیمات کا انتظام کرے۔

ملکت ملک عجبی کو فروغ دے گی اور اسلامی اخلاقی قدروں اور معیارات کور قراررکھے گی۔

۲۔ تقسیم اختیارات کے اصولوں پرعمل کیا جائے گا اور عدلیہ کو انتظامیہ سے تعمل طور پر آزاد رکھا جائے گا۔

ے_ مملکت میں بسنے والے شہر بیوں کو وہ تمام بنیا دی حقوق حاصل ہوں سے جس کی صانت انہیں شریعت دیت ہے۔

۸۔ قانون کی نظر میں تمام شہری برابر ہوں گے اور قانون سب کی بیسال طور پر حفاظت کریےگا۔

۔ مسلمہ اسلامی فرقوں کو قانونی حدود کے اندر بوری نمرہی آزادی حاصل ہوگی۔انہیں اپنے بہر کاروں کو آبادی حاصل ہوگ ۔انہیں اپنے پیردکاروں کو اپنی فقد کی تعلیم وینے کاحق حاصل ہوگا۔ان کے شخص معاملات کے فیصلے ان کے ایسی فقتی ند ہب کے مطابق ہول گے اور ایسا انتظام کرتا منا سب ہوگا کہ ان کے اپنے قاضی یہ فیصلہ کریں۔

قاضی یہ فیصلہ کریں۔

ا۔ غیر سلم شہر یوں کو قانون کے دائر وہیں رہتے ہوئے فد ہب وعبادت ، تہذیب وثقافت ادر فرجی تعلیم میں اپنے تعلیم کی پوری آزادی ہوگی۔ انہیں اپنے شخصی معاملات کے نیسلے اپنے فدہی قانون یا رسم درواج کے مطابق کرانے کاحق حاصل ہوگا۔

اس فارمولے پر دستخط کرنے والی نامور شخصیات بیس مولانا سیدا بوالاعلی مودودی ،علامہ سیدسلیمان ندوی ،مفتی محرشفیج ،مولانا محدا در لیس کا ند ہلوی ،مولانا محد بوسف بنوری ، پیرصاحب ما کی شریف ،مولانا محد ظفر احمدانصاری ،مولانا را غب احسی ،مولانا محد علی جالند ہری ،مفتی جعفر حسین مجتبة اورمولانا عبدا کی کد بدا ہوئی جیسے حصرات کا ذکر آتا ہے۔

ان بائیس نکات میں سے پچھ نکات کو دستورسازی کے دوران قبول کر لیا گیا اور وہ دستور میں شامل کر لیے مجے ۔لیکن پچھ نکات ایسے بھی تتے جن سے شاید اس دنت کے پاکستان کے سات

ی کرین نے انفاق میں کیا۔ان کا ذہن ان نکات پر مطمئن ہیں تھا، یاان کوایسے اعتر امنات تھے جن کا قائدین نے انفاق میں کیا۔ ان کا ذہن ان نکات پر مطمئن ہیں تھا، یاان کوایسے اعتر امنات تھے جن کا ہ میں۔ ہ میں اس کی چھاور صلحتیں تھیں۔ میسارے اسباب بھی ہو سکتے ہیں اور ان میں ہے ان کو جواب میں ملاء باان کی چھاور صلحتیں تھیں۔ میسارے اسباب بھی ہو سکتے ہیں اور ان میں ہے ہیں۔ بعض دومرے اسباب بھی ہو سکتے ہیں۔جن لکات پراتفاق رائے ہواان میں سے ایک اہم نکتہ بیاتھا مردستور میں واضح طور پر لکھا جائے کہ پاکستان میں کوئی قانون قرآن وسقت سے متعارض فہیں بنایا ۔ مائے گااور اگر بنا دیا جائے تو اسے ایک خاص طریق کار (Mechanism) کے ذریعے چینج اور . منوخ کیا جاسکے گا اور جو قو انین پہلے سے پاکستان میں رائج ہیں، ان کو ایک خاص مقررہ مدت کے اندراسلام کے مطابق و هال ویا جائے گا۔ میدواضح اعلان و وعده بلکه التزام (Commitment) با کتان کے دستور میں ۱۹۵۲ء سے آج تک لکھا جار ہا ہے اور اس وقت بھی لکھا ہوا ہے۔

قانون کوغیراسلامی قرار دینے کا اختیار کیے ہو

یا کتان میں اس بات پرتو تمجی اختلاف نہیں ہوا کہ یہاں اسلامی قوانین نافذ کیے جاکیں اور جوسابقہ قو انین موجود ہیں انہیں اسلام کے مطابق بتالیا جائے ،کیکن اس کام کا طریقہ کا کیا ہو؟ اس كے بارے من باكستان ميں بحث موتى رہى ہے۔ ونيائے اسلام كے كئى اور ممالك ميں بھى ميسوال پیدا ہوا۔اس کے لیے مختلف تنجاویز اور تد ابیرا ختیار کی تنئیں۔ایک تجویز بیرما منے آئی کہ اس کام کے لے بند علاء بر مشمل ایک بورڈ بنا دیا جائے اور جب کوئی قانون اسمبلی میں زیر بحث آئے یاکس قانون کے بارے میں سوال بیدا ہوکہ بیشر بعت ہے متعارض ہے یانہیں تو اے اس بورڈ کو بھیج دیا جائے اور دہ جو نیملہ کرے اس کے مطابق زیر بحث معاملہ کو مطے کر لیا جائے۔لیکن بیرجو یزا کمتی جس پربعض د بی قائدین نے بھی چند تحفظات کا اظہار کیا اور بیشتر ساس قائدین نے بھی اس سے اتفاق نہیں کیا۔ ای قائدین کا احتراض بین تھا کہ ایسا کرنا جمہوری اقد ار کے خلاف ہے۔اس لیے بارلیمنٹ کو جوعوام کا مجاز نمائندہ اور تر جمان ہے بھمل طور پر با اعتیار ہونا جا ہے اور اس کے فیصلوں کے اوپر ایک نامزد مجل کو،خواہ وہ کتنے بی جید اہل علم حضرات پر مشتل ہو،مقرر کرنا ادراے پارلیمنٹ سے فیملول ک منسوخی کا اختیار وینا ، جمہوری تصورات کے خلاف ہے ، اس کیے قابل قبول نہیں ہے ۔

٢٠٢ يا تحسّان بيس تو انين كواسلاميا في كالمل

دین قائدین کو جو تحفظات نفیے ان کا اظہار بہت سے حضرات نے کیا۔ علام اور ربی تا کدین انفرا دی اور اجتما کی طور پرجس خدیشے کا اظہار کرر ہے تھے وہ بینتما کہ اگریہ اختیار حکومتوں کو دے دیا جائے کہ وہ بورڈ قائم کریں تو پھراس بات کی بڑی صخبائش ہے کہ حکومتیں اپنی پشد کے مولویوں ۔۔ اور دین فروشوں کومقرر کر دیں اور جس چیز کو جا ہیں شریعت سے متعارض اور جس چیز کو جا ہیں شری_{عت} ہے ہم آ ہی قرار دلوالیں۔ان سے چاہیں تو بینک کے سودکومنا فع کے نام پر جائز کر والیں اور جاہیں توانشورنس اوربيمه كي تمام رائج الوفت صورتو ل كوجائز كرواليس _

تا ہم یہ جو پر یا کتان کے دوسرے وزیر اعظم خواجہ ناظم الدین نے تبول کرلی۔ انہوں نے ۵ نروری۱۹۵۲ م کو جومسود ه قالون اسمبلی میں پیش کیا تھا اس میں سے تبحویز شامل کر لی گئی تھی۔اس میں کہا گیا تھا کہ یا کتان بیں مرکز اور ہرصوبے میں ایک ایک بورڈ ہوگا جس میں پانتج یا تج علاء ہوں ہے۔مرکز میں اسے صدرمقرر کر ہے گا ورصوبوں میں بورڈوں کا تقرر گورنر کریں گے۔ جب بھی غ امتخابات منعقد ہوں مے اور اسمبلی ہے گی تو اس کے ساتھ بنی علما و کا نیا بور ڈبھی وجوویس آ جائے گا۔ اس برمولانا سیدا بوالاعلی مود ودی اور دوسرے بہت سے حضرات نے اعتراض کیا۔مولا تا مودودی ا نے کراچی میں وکلاء سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اس کا بتیجہ یہ نکلے گا کہ ہرائیٹن کے بعد بب سای افراتفری مے گی اور جومولوی انکیشن بار جایا کریں مے وہ گورنروں اورصدر کے بیچے بھراکریں کے اور ان نہ ہی بور ڈوں میں جگہ لینے کی کوشش کریں گے بھراپی نا مزدگی کروا کے ہر جائز اور نا جائز كام ميں حكومتوں كى تائيد كياكريں سے،اس ليے بيتجويز بميں قبول نہيں ہے۔

اس تجویز پر دوسرا اعتراض بیر کیا گیا که اس کے نتیجہ میں ابہام اور فکری ژولید کی جنم لے کی ۔ یا در ہے کہ اس وقت یا کتان میں توصوبے ستھے۔ آٹھ صوبے مغربی یا کتان میں تھے، ایک صوبہ مشرتی پاکتان تھا اور وسواں حصہ مرکز تھا۔ یوں علماء کے دس بورڈ بننے تھے۔اعتراض کرنے والے معترات کا کہنا تھا کہ یہ پچاس علماء مختلف فتوے دیں مے۔ ایک چیز پنجاب میں جائز ہوگی اور بہاولپور میں نا جائز۔مشرق بنگال میں مستحب ہوگی اور مرکز میں حرام۔اس سے شریعت ایک مفتحکہ بن کررہ

- 15 Z 1

ہے تا کدین کی طرف سے دومری متبادل تجویز میرا کی کہ بیدا ختیار پارلیمنٹ کو دے دیا مائے کہ وہ جس قانون کے بارے میں طے کرے کہ دہ شریعت سے متعارض نہیں ہے ،اس کو ہاتی رہے دیاجائے۔اس جو برکی تائیدیس میکہا گیا کہ پارلیمنٹ اگر بالغ رائے دی کی بنیاد برعوام کے ، دوں سے نتخب ہو گی تو عوام اگر اسلام اور اسلامی قوانین کے نفاذ کے حق میں ہوں مے وہ یقینا ا ہے لوگوں کو منتخب کر کے پارلیمنٹ میں بھیجیں کے جو شریعت کاعلم رکھتے ہوں اور شریعت سے مخلص ہوں۔ایسے نتخب نمائندے شریعت کے خلاف کمی قانون کو پاس نہیں ہونے دیں مے اور موجود غیر اسای قوانین کومنسوخ یا تبدیل کروا دیں ہے ۔ اس لیےعوام کو اہتمام کرنا جا ہے کہ یہ اختیار بارلین کو لے ۔ اس حجویز کے علمبر داراس دور کے سیاس قائدین تھے آج بھی اکثر سیاس قائدین ي بات كيتم بين - علا مدا قبال نے بھى بعض تحفظات اور منا نوں كے ساتھ اس طرح كى تجويز يرغور كرنے كى دعوت دى تھى - انہول نے است خطبہ" الاجتهاد فى الاسلام" مى پارلىنى كے ذريع اجائ اجتهاد کے جانے کو دور جدید کے بہت سے مسائل کاحل بتایا تھا۔ ود میا ہے تھے کہ یارلیمن میں علام کی مؤثر شرکت کے عمل کو یقینی بنایا جائے ۔لیکن افسوس کہ علامہ اقبال کے ان انکار پر کوئی سجير و توجه نبيس دي من _

 ۲۰ ۲۰ پاکستان میں تو اثین کواسلامیائے کامل

ای اثناء میں ایک تبیری تجویز بھی سامنے آئی جو پہلی دونوں تجاویز کے مقابلہ میں زیادہ ۔۔ معتدل اور متوازن تھی۔ بیتجویز ندکورہ بالا بائیس نکات پر دستخط کرنے والے تمام علائے کرام نے بالاتفاق ١٩٥٠م،١٩٥٢م اور مجر ١٩٥٣ء ميں پيش کی ۔ تجویز ميتھی کہ بيدا ختيار ندتو علماء کے کسی بورد کا دیا جائے اور نہ پارلیمنٹ کو، بلکہ بیا فتیا راعلیٰ عدلیہ کو دے دیا جائے۔ان حضرات نے کہا کہ دینا کے تمام و فا قی ممالک میں سپریم کورٹ یا اعلیٰ عدالتوں کو سیا ختیار ہوتا ہے کہ د ہ ایسے قانون کو جورست_{ور} کے خلاف ہو یا ایسانتھم نا مہ جو ملک کے بنیا دی قانون سے متعارض ہو، اس کومنسوخ کرسکتی ہیں۔اگر قرآن وسقت یا کتان کا سپریم قانون ہویا قرآن وسقت کے مطابق قانون سازی کرناریاست کی آ کینی ذیدواری موتو پھر پاکستان میں سیریم کورٹ کو بداختیارخود بخود حاصل ہوتا جا ہے کہ وہ کی ا پسے قانون کو جو قرآن وسنت ہے ہم آ ہنگ نہ ہو، کا لعدم قرار دے سکے ۔ امریکہ میں بھی یہ افتار سريم كورث كے ياس ہے اور ٩ ٧١ه سے لے كر جب سے امريكي دستور بناہے،١١٣ سے ذائد توانین کومنسوخ کیا جا چکا ہے ، حالانک دو توانین کا تحریس نے متفور کیے ہے۔ لہذا ان حضرات کی رائے بیتی کہ پاکستان میں بھی شریعت کے معالمہیں بیا ختیا رسپر یم کورٹ کودے دیا جائے۔

م 190 وبیں جب مرحوم محمطی یوگر ہ وزیر اعظم سے انہوں نے بیا محتیا رسپریم کورٹ کودیا منظور کرلیا۔ ۱۹۵ ء میں جودستور تیار ہوا اس کے آ رٹکل جار میں لکھ دیا گیا کہ سپریم کورٹ کو بیا فتیار ہوگا کہ وہ کمی بھی شہری کی درخواست بر کسی بھی ایسے قانون کو کا تعدم قرار دے دے جو سپر یم کورٹ کے خیال می شریعت سے متعارض ہو۔ بیاتن بوی کا میانی تھی جس کی نظیر نہ آج کے دور میں ملتی ہے اورنه ماضی قریب میں ملتی تقی ۔ ایک ائتمائی اہم اور قابل ذکر بات بیے کے علاء نے بیاہم حق رواتی ندہی اسکالروں یا علاء کے بجائے جول کی ایک ایس جماعت کو دینے پر اتفاق کیا تھا جوانگلوسکن کا نونی روایات میں تربیت یا فتہ تھے۔ بیتن کسی دوسرے اسلامی ملک کی جدید عدلیہ کو اس انداز میں مجمى نهيس ديا كميا_

یہاں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ ایران کے ۲- ۱۹ء کے آئین میں اور آیت اللہ

میں کے جدیداران کے آئین میں بھی ندہی علماء پرمشتل اواروں کو بیا ختیار دیا گیا ہے کہ دواس ات کا فیملہ کریں کہ کون کون سے قوانین شریعت کے منانی ہیں اور کون سے منانی نہیں ہیں۔ بات کا فیملہ کریں کہ کون کون سے قوانین شریعت کے منانی ہیں اور کون سے منانی نہیں ہیں۔ ، -مودي عرب من بهي اي نوع كاليك اداره هيئة كبار العلماء يابا ذي آف دي سنير علا وكاتيام مل من آیا۔ سددونوں اوار سے زیادہ تر ایسے روائی علماء کی نمائندگی کرتے ہیں جوجد یدعلوم میں كولى بس منظرتيس ركھتے -

م 190 ء کے اس مسودہ آئین میں میریم کورٹ کو دیے مجے اس اہم دائرہ اختیار ہے ہالیاتی توانین کوستغنی کرو باحمیا تھا۔ان توانین کے بارے میں ذمہ دار حضرات کا کہنا تھا کہ ملک کا نظام سود پراستوار ہے اور بیلعنت اتن جاگزیں ہوگئ ہے کہ ایک دوسالوں میں اس کا متباول حلاش کرنا رشوار ہے،اس لیے حکومت پاکستان کو وقت ریا جائے تحقیق وتفتیش کے بعد جب سود کے متباول تلاش كرليے جائيں سے تو مالياتى قوانين سے بارے ميں ممى سافتيارسريم كورث كودے ديا جائے گا۔ عومت نے جب دستور تیار کر سے اسمبلی میں پیش کیا تو بیاسٹناء پچیس سالوں کے لیے مانگا تھا۔اس رستور کی حتی منظوری کے لیے ایک خاص دن بھی مقرر ہو گیا تھا۔

لیکن افسوس کہ اس دستور کی منظوری سے قبل ہی ۲۴ اکتوبر ۱۹۵۴ مکواس ونت کے گورز جزل غلام محد مرحوم نے وستور ساز اسمبلی تو ژوی اور بیساری کامیابی جو بالکل آخری مرحلے تک پہنچ چکاتمی صفر کے درجے برآ محتی ۔

۱۹۵۲ء کا دستور

پھر جب خدا خدا کر کے ١٩٤٦ء میں دستور پاکتان بننے لگا تواس ونت کے سالی قائدین نے پھراس بات پراصرار کیا کہ کسی قانون کوشریعت کے منافی قرار دینے کا اختیار صرف پارلیمن می کو حاصل ہونا چاہیے۔ان حالات میں کسی بڑے اختلاف سے بیخے کے لیے ایک درمیانی راستہ کے طور پر ملے کیا ممیا کہ می قانون کے خلاف شریعت ہونے یا شہونے کا فیصلہ کرنے کا اصل آ کمنی اختیار تو اسمبلی ہی کو ہو ، البتہ مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کومشورے دینے کے لیے ماہرین برمشتل ایک

''اسلا مک لاء کمیشن'' بنا دیا جائے جو رائج شدہ توانین کا جائزہ لے کران کو اسلامی تعلیمات کے مطابق ڑھالنے کے لیے اقد امات کی سفارش کرے اور جب کوئی قانون پارلیمند میں زیر بحث ہو اور اس کے بارے میں بیرسوال اٹھایا جائے کہ وہ شریعت سے ہم آ ہنگ ہے یانہیں تو وہ قانون بمی اس ادارے کو بھیج دیا جائے اور ادارے کی ماہرانہ رائے آئے کے بعداس قانون کے بارے میں فيمله كردياجائے۔

اس منهن میں ۲ ۱۹۵۶ء کے دستور میں جو د فعات رکھی گئی تھیں وہ اتنی غیر یو ٹر تھیں کہ ان کا عملی طور پر ہونا یا نہ ہونا برا بر تھا۔ اس جس تکھا حمیا تھا کہ اس دستور کے نفاذ کے ایک سال کے اندر ا تدرصدرا کیا اسلامک لاء کمیشن بنائے گا جس کے فرائض بیرہوں سے کہ وہ اسلامی قو انین وا دکام کو مناسب صورت میں مرتب کرے، رائج الوقت تو ائین کا جائزہ لے اور اسمبلی کے ریفرنس کا جواب دے وغیرہ وغیرہ۔ کمیشن کی رپورٹ حتی ہویا وقتی ،اسمبلی کے سامنے پیش کردی جائے گی اوراسمبلی اس سلسلے میں تو انین بنائے گی ۔ بیسوال کہ اسمبلی تمیشن کی نتجا ویز کومنظور کر لے گی یانہیں؟مسرّ و کردے کی یانہیں؟ اس بارے میں پھینیں کہا گیا۔اس کا معنی یہ ہے کہ اسمبلی کو کھلی آزادی تھی کہ جاہے تو دہ میشن کی رپورٹ کو ایک طرف رکھ دے اور قطعاً کوئی کار روائی نہ کرے اور جاہے تو قانون بنادے کہ مثلا ساری رپورٹیس مستر دکی جاتی ہیں۔ صدر یا کتان نے جو کمیشن ایک سال کے اندرا تدرقائم کرنا تھا وہ آ کین کی پوری مدت کے ووران مجھی قائم نہیں ہوا اوراس نے ایک دن کے لیے بھی کا م شروع نبیں کیا۔

۱۹۵۲ء کے آئین میں قرار دا د مقاصد کو دستور کے مقد مہ طور پر ا فقیار کیا گیا تھا اور علاء كرام كے بائيس تكاتى فارمولے ميں سے بہت ى باتوں كوملكت كى باكيس كے راہنما اصولوں كے طور برشامل كرلياميا تفا_آ ئين ميس بيكهاميا تعاكدكوكي قانون قرآن وسقت كے خلاف جيس بنايا جائے كا اور موجودہ قوانین کو قرآن وسقع کے مطابق ڈھال دیا جائے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جے " عموی احکام" کاعنوان دیا حمیا تھا ، اس میں اسلام تحقیق وسطالعہ کے لیے ایک ا دارے کے تیام کی مراموں مدہ بیتی مرکا گئی تھی۔ بیدا کی اسک بات تھی جس کا ملکی آئین جس شامل کیا جانا شاید کی طرح بھی مخبائش بھی رکا گئی تھی۔ بیدا کے اسک بات تھی جس کا ملک آئین جس اور ملک کے دستور میں ان کا کہیں بھی خروری ندتھا۔ ایسے ادار ہے دنیا کے ہر ملک میں ہوتے ہیں اور ملک کے دستور میں ان کا کہیں بھی بڑے نہیں ہوتا۔ شاید اسلامی عناصر کی اشک شوئی کی خاطرالی بے ضرر دفعات شامل کیا جانا قرین معلق سمجھا تھیا ہو۔ یوں بھی آئین کی پوری مدت کے دوران بیادار دبھی وجود میں نہیں آیا۔

پاکتان کا بیہ پہلا با قاعدہ دستور جوتقریباً نوسال کے عرصہ بعدیناوہ تمیں ماہ سے زاکد مت کی نافذ ندرہ سکا اور اکتو ہر ۱۹۵۸ء میں سیدستورمنسوخ کردیا حمیا۔اس عرصہ کے دوران ۱۹۵۱ء کے دستور کے تحت تو انین کو اسلامیا نے سے حوالے سے سرے سے کوئی کا م نیس ہوا۔

مسلم عائلي قوانيين

اکتوبر ۱۹۵۸ء کو مارشل لاء کے نفاذ پر ۱۹۵۱ء کے آئین کو کالعدم قراردے دیا گیا۔
۱۹۵۸ء ۱۹۲۲ء تک چوالیس ماہ سے زائد عرصہ تک ملک پر بغیر کی آئین کے حکومت کا نظام چان رہا۔ اس عرصہ بیس مارشل لاء حکومت نے ایک ایسا اہم قدم اٹھایا جس نے عائل توا نین کے میدان بی شریعت کے نفاذ پر گہراا اثر مجھوڑا۔ ۱۹۹۱ء بیس اس وقت کی حکومت مغربی پاکتان (اب پاکتان) نفاذ شریعت آرڈ بینش جاری کیا جن کے مطابق مسلم عائلی توا نین سے متعلق تمام معاملات مثلاً ثادی، طلاق، حضائت ، وراشت، جہداور وقف کے بارے بیس فیصلہ کیا گیا کہ بیس معاملات مثلا شریعت کے مطابق سط می دخل میں اسلامی احکام کو تحریری طور پر مذون کے بخریر است شرکی توا نیمن نا فذکر دیے گئے۔

قبل ازیں قیام پاکتان کے بعد اسلامی قوا نین کے نفاذ کے سلسلہ میں جو پہلاکام ہوا تھا وہ ۱۹۴۹ء میں ہوا، جب پاکتان کی مرکزی اسبلی نے ایک قانون بنایا تھا جس میں ہے کہا گیا کہ پاکتان میں نکاح وطلاق کے مقد مات شریعت کے مطابق طے کیے جا کیں گے بشرطیکہ دونوں فریق مسلمان ہوں اور وہ یہ مطابق مقد مات کا ورواج کے نہیں بلکہ شریعت کے مطابق مقد مات کا فیملہ چاہیں جا کی جا گیا جائے گا۔ یہ بہلی فیملہ چاہیں ہا جائے گا۔ یہ بہلی فیملہ چاہیں کیا جائے گا۔ یہ بہلی مقد مات کا فیملہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ یہ بہلی

٢٠٨ پاکستان ميس تو انين کواسلا ميانے کامل چین قدی تنی جوایک محدود دائر ہیں نکاح وطلاق کی صد تک تنی اور اس شرط کے ساتھ تنی کر فریقین ا بنی رضا مندی ہے خود میہ طے کریں کہ وہ اسپنے معاملات کا فیملہ شریعت کے مطابق کروائیں کے۔ اس صورت میں عدالت پابند ہوگی کدان کے مابین فیصلہ شریعت کے مطابق کرے۔ یہ ایک مختم روسطری قانون تھا جو ۱۹۳۹ء میں پورے پاکستان (مغربی اور مشرقی) بر نافذ کیا گیا اور بدی كاميالى سے برسمايرس تك اس عل درآ مدموتا رہا۔

١٩٦٢ و بين گورنرمغربي يا كتان ملك اميرمحد خان مرحوم كے زمانه بيس مغربي پاكتان ميں ا کیا اور قانون جاری کیا حمیا جس میں کہا حمیا تھا کہ کوئی ایک فریق بھی اگر میرمطالبہ کرے کہ وہ رائج الونت قانون كى بجائے شريعت كے مطابق فيعله جا ہتا ہے تو دوسرے فريق كے ليے بھى اس كوتبول كرنا لازم ہوگا اور فریقین کے معاملات كا فیصلہ شریعت کے مطابق كیا جائے گا۔ سابقہ قانون كی رو سے بعد میں اس قانون کا وائر ہ بڑھا کر نکاح ، طلاق ، وراشت ، وصیت اور مختلف معاملات پر بھیلادیا عميا ليكن اس ميں ايك اشتناءمو جو ده ريا، جس كا ماحصل بيتما كه واليان رياست يا وه لوگ جن كواس قانون کی روسے خاص استحقاق حاصل تھا، ان کے لیے وراشت کا قانون انگریزوں کے اصول بی م جاری رہےگا۔ وہ پہتھا کہ نواب یا جا گیردار کی وفات کے بعداس کا سب سے بڑا جیٹا وارث ہوگا۔ اورسب سے بڑے بیٹے کی وفات کے بعد اس کا سب سے بدابیٹا وارث بینے گا۔ اس میں جموئے بینوں، بیٹیوں، بہنوں سب کو ہرتشم کی جائیدا دیے حق وارشت سے محروم کر دیا عمیا تھا۔ بہ قانون برصغیر میں کم وہیش سوسال جاری رہاا ور آزادی کے بعد بھی طویل عرصہ تک یا کستان میں جاری رہا۔ حمرت المكيز بات يه ب كه خوا تين كے حقوق كى علمبر داركسي تنظيم نے مجھى اس كے خلاف كوئى آ واز نـ الثمالي -(کیا اس لیے کہ اس تا نون کو احمریزی استعار کی سند حاصل تنی ؟)۔

عائل توانین کے شعبہ میں ۲۲۔۱۹۲۱ء میں ایک اہم قانون سازی ہوئی۔ بیسلم عائلی توانین آرڈینن ۱۹۲۲ءکا نفاذ تھا۔ فیلڈ مارشل محد ایوب خان مرحوم کے دور ہیں جاری کردہ ہ آرڈیننس دین اعتبارے ایک قابل اعتراض قانون سمجھا جاتار ہاہے۔ علماء کرام کا عام طور پر پیہنا

ا اسلامی رواتی نقطة ہے انحراف کے علاوہ بھی اس میں بڑے خلاء اور خامیاں موجود ناکہ اس میں اسلامی رواتی نقطة ہے انحراف کے علاوہ بھی اس میں بڑے خلاء اور خامیاں موجود یں، مثلاً بوتے کی میراث ، طلاق اور دوسری شاوی کے بارے میں بعض ایسے احکام جن کے حوالے ے یہ قانون منازعہ بن عمیا ۔اس قانون میں یہ کہا جمیا تھا کہ سی مردکو پہلی بیوی کی رضا مندی کے بغیر ۔۔ دوسری شادی کرنے کی اجازت نہیں ہوگی اور اگر وہ پہلی بیوی کی اجازت کے بغیر دوسری شادی س ے کا تو نکاح رجٹر تبیں کیا جائے گا اور غیررجٹر ڈشادی کو قانو نا جائز تبیں مانا جائے گا۔اس آرڈ بنس کو جدت بہندوں اور روایتی علماء دونوں کی انتہائی تائید اور تقید عاصل رہی ہے۔ ادّل الذكرنے اسے دل و جان سے پسندكيا۔ پاكتان كامغرب زده خواتين اس آرڈينس كواسيخ حوق کی حفاظت کا ایک بہت بڑا ذریعہ قرار دیتی ہیں۔اس کے برعکس مؤخرالذ کر طبقہ یعنی علاء نے اس آردینس پر تنقید کی اور اسے جلد بازی میں اٹھایا حمیا ایک ایسا قدم قرار دیا جو تر آنی نصوص کی متند تشریحات سے ایک غیرضروری انحراف سے عبارت تھا۔

۱۹۲۲ء کا دستور

صدر محدا يوب خان مرحوم كى مارشل لاء حكومت نے ١٩٢٢ء ميں بالآ خرابك آئين نا فذكيا جواسلای شغوں کے اعتبار سے اپنی ترمیمی شکل میں عملاً ١٩٥٦ء کے کالعدم قرارو یے جائے والے آئین سے مختلف نہیں تھا۔ بلکہ ابتداء میں تو ۱۹۲۲ء کے آئین میں مملکت پاکستان کے نام کے ساتھ "اسلام" كالغظ بهى تبيس لكايا كيا تها على بعرشد يدعوا ى تنقيد اور دباد كے نتيجه بي اس ميس بهلي آئين ترمیم کے ذریعہ "اسلامی جمہوریہ پاکتان" کے الفاظ اختیار کیے مجے۔ اسلام کوریاست کا مرکاری ندہب بھی قرار تبیں دیا گیا تھا اور اسلامی دفعات میں ' موں مے' کے صیفہ کو' ہونے جاہئیں' میں تهریل کرکے ان دفعات کی تا نونی حیثیت کمزور کردی منی تھی۔ پھر ایک ترمیم کے ذریعہ اسلای دنعات کی حیثیت کو کافی صد تک بحال کردیا حمیا۔

املامی نظریه کی مشاور تی کونسل

۱۹۲۲ء کے آئین کے تحت اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل کا تصور دیا حمیا تھا۔ بینصور مم و

بدكاري كاانسداد

البت اس دوران ۱۹۲۲ء میں گورز پاکتان ملک امیر محمد خان مرحوم نے ایک ایے آر ڈینس کا اجراء کیا جس کے تحت صوبہ مغربی پاکتان میں طواکفوں کے دھندے کوممنوع قراردیا میں قااوراس بیٹے کو قابل سزاجرم قراردے کراس کی سزا مقرر کردی گئی تھی۔ آگر چاس اقدام کی کامیا بی اور ناکای کے بارے میں مختلف اندازے ہیں، کیکن خود بیا قدام اپنی جگہ خوش آکند تھا ادر اس کا خیر مقدم کیا گیا۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ ملک کے اس دفت کے مشرقی حصہ میں ایسا کوئی اقدام نہیں کیا تھا اور و بال طواکفوں کے کا روبار کوایک قالو نی بیٹے کی حیثیت حاصل رہی جس بوئی یا بندی نہیں تھی۔

جب جزل محریجی خان کا بارشل لاء ملک میں نافذ ہوا تو بار ہے ۱۹۲۹ء میں ۱۹۲۱ء کا آئین بھی کا لعدم قرار دے دیا حمیا۔ تاہم چیف ہارشل لاء ایڈ منسٹریٹر کے ایک تھم کے ذریعے سابقد آئین کے تحت قائم جملہ اداروں اور تو انین کو بدستور قائم رہنے دیا حمیا۔ اسلامی نظریہ کی مشاور تی کونسل نے مجمع کام جاری رکھا۔ وہ گاہ بگاہ حکومت کواپنی رپورٹیس مجمعی کام جاری رکھا۔ وہ گاہ بگاہ حکومت کواپنی رپورٹیس مجمعی کام جاری رکھا۔ وہ گاہ بگاہ حکومت کواپنی رپورٹیس مجمعی کام جاری رکھا۔ وہ گاہ بگاہ حکومت کواپنی رپورٹیس مجمعی کام کا

کوئی فائدہ نہیں تھا اور نہ اس سے چھ حاصل ہور ہا تھا۔

ما ۱۹۷۳ء کا دستورا ورا سلامی نظریا تی کوسل

ا ۱۹۵۱ء میں سقوط مشرتی پاکتان کے بعد جب جتاب ذوالفقار علی بھٹو مرحوم نے حکومت سنجالی تو مک کے لیے ایک مستقل آئین تیار ہوا جواگست ۱۹۷۳ء میں نافذ کیا گیا۔ اس آئین میں سنجالی تو ملک کے لیے ایک مستقل آئین تیار ہوا جواگست ۱۹۷۳ء میں نافذ کیا گیا۔ اس آئین میں شامل ایک ہار بھرمعمولی سے ردو بدل کے ساتھ وہی شقیں شامل کر کی گئیں جو ۱۹۵۱ء کے آئین میں شامل تھیں۔ کیشن اور اسلامی نظریہ کی مشاور تی کونسل کے بجائے اب اس ادارہ کو کونسل آف اسلامک آئیڈیا او جی با اسلامی نظریاتی کونسل کا نام ویا گیا۔ اس وقت کے چیف جسٹس آف پاکتان جناب جیس حود الرحمٰن مرحوم کواس کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔

اس کونسل نے ۱۹۷۴ء کے آغاز سے کام شروع کیا اور تین سال تک بوی تکری سے اسے جاری رکھا۔ کونسل نے حکومت کو بوی مفید سفارشات پیش کیس اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر فرھا۔ کونسل نے حکومت کو بوی مفید سفارشات پیش کیس اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر دھالئے کے لیے مختلف سرکاری اوارول کو بہت سے ایسے اقدامات کی تجادیز دیں جن سے بیکام آسان ہوسکتا تھا۔

اس کونسل کا سب سے اہم کا رنا مہ سے تھا کہ اس نے ایک جائے اسکے ہائی تاکہ موجودہ قوائین پراس خیال سے نظر ثانی کی جائے کہ انہیں اسلامی احکام سے ہم آ ہمکہ بنایا جا سے ۔ اس نے پاکتان کوڈ (Pakistan Code) پر ابتدا سے نظر ثانی کرتے ہوئے گل چوبیں ہیں سے آٹھ جلدون کی نظر ثانی اور ان میں ترمیم دا ضائے کا کا مکمل کرلیا۔ بدر پورئیں حکومت وقت کو پیش کی جو خدتو شاکع ہو کی اور خد حکومت نے ان پر شجیدگی سے کوئی غور کیا ۔ عمل اسلامات ام محالات ای اور کا دی کا تا کہ کوئی فور کیا ۔ عمل اسلامات ای مرکاری دط دکتا ب نام کونسلوں کی سفارشات اس مرکاری دط دکتا ب تک محدود رہیں جو کونسل اور حکومت وقت کی ایجنسیوں کے درمیان ہوئی اور بالآخر بیتمام سفارشات بھوڑ دد ٹر تی متعلقہ مرکاری فاکلوں میں دفن ہو گئیں۔ البتہ کونسل نے جوسفارشات اِ متابع شراب ، گھوڑ دد ٹر تی متعلقہ مرکاری فاکلوں میں دفن ہو گئیں۔ البتہ کونسل نے جوسفارشات اِ متابع شراب ، حکور دد ٹر بھوٹ کے خاتے ، نائی کلیوں کی بندش اور جمعت المبارک کی تعطیل کے بارے میں ویں ، حکومت

نے اپریل ۱۹۷۷ء کے ہنگامہ خبزایا م ہمل ان کومنظور کر کے پاکستان میں شراب ، کھوڑ دوڑ پر جوااور ٹائٹ کلیوں پر پابندی لگا دی اور جعہ کے دن ہفتہ وار عام تعطیل کا اعلان کر دیا۔

قادياني غيرسلم اقليت

معاشرے کو اسلامیانے کے خمن میں ایک اہم قدم کا ذکر ضروری ہے جواس عرصہ میں اٹھایا میں۔ یہ قدم تا ویا تیوں کو غیر مسلم قرار دینے کا تھا۔ اگر چداس معاملہ کا براہ راست نظافر اسلام سے قو اتنا واضح تعلق نہ تھا لیکن سے معاملہ ملّب اسلامیہ کی وافلی وحدت اور نظریاتی بیجہتی کے تحفظ سے براہ راست تعلق رکھتا تھا۔ پاکستان بننے کے بعد کئی ہاراس مسئلہ نے شد ت افتیار کی لیکن اس کے طرف کوئی شبت قدم نہ اٹھ سکا۔ بالآخر ۴ کا 19ء میں پارلیمنٹ نے اس مسئلے پر پوری طرق فورہ کی طرف کوئی شبت قدم نہ اٹھ سکا۔ بالآخر ۴ کا 19ء میں پارلیمنٹ نے اس مسئلے پر پوری طرق فورہ خوش کیا اور دونوں فریقین کو سفنے کے بعد متفقہ طور پر چوتھا آ کئی ترسی ایکٹ ۴ کا 19ء میں منظور کراوں کوئی آدر آ کئی ترسی ایکٹ ۴ کا 19ء میں منظور کرتا ہوں اور پیرد کا روں کوئانونی اور مرز افلام احمد قا دیانی کے دوسرے مانے والوں اور پیرد کا روں کوئانونی اور تر بی مسئلے کو جمیشہ کے لیے طل کردیا جو بی جھلے نوے برسوں سے لوگوں کے قانوں کو پریشان کیے ہوئے تھا۔

يه ١٩٤٤ كامارشل لاء

جولائی ۱۹۷۱ء میں ملک میں پھر مارشل لاء نافذکر دیا گیا۔ البتہ دستور ۱۹۷۱ء کومنون نہیں کیا گیا بلکہ اے معطل کر دینے پر ہی اکتفاء کیا گیا۔ بیٹم نفرت بھٹو کے مشہور مقدے میں جوانہوں نے چیف آف آری شاف کے خلاف وائز کیا تھا، سپر یم کورٹ نے چیف مارشل لاء ایڈ منشر یئر جزل محد ضیاء الحق مرحوم کی حکومت کو جائز قرار و بے دیا اور انہیں بیا ختیا ربھی و ب دیا کہ وہ قانون ساذی کے علاوہ دستور میں جہاں ناگز بر ضرورت ہو، ترمیم بھی کر سکتے ہیں۔ چیف مارشل لاء ایڈ منشر یئر نے ایپ اس اراد سے اعلان کیا کہ وہ اسلامیا نے کے علاوہ دستور میں خود بخود آگے بوضن والا ایک آئی وقانونی نظام دیں گے اور بیکہ اس نظام کے تحفظ اور تسلسل کو بینی بنایا جائے گا۔ اس مقصد کے لیے وہ بہت سے الل علم اور دانشوروں سے ملے۔ اس مشاورت کے بیتے ہیں چیف مارشل

على اصول نقد: ايك تعارف لا والذمنر ينر نے کونسل آف اسلا کم آئیڈیالوجی کی تشکیل نو کا فیصلہ کیا۔ نوتشکیل شدہ کونسل کو نعال یا اور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جا تع حکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔ بنایا میااور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جا تع حکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔

شریت ہے منعارض قوا نین کی منسوخی کا اعلیٰ عدلیہ کوا ختیار

جب بیم نفرت بعثو کیس میں عدالت عظمیٰ تے جولائی ۱۹۷ء میں مارشل لاء کے نفاذ کو «نظر پیضرورت" کی بناء پر جائز قرار دے دیا اور چیف مارشل لا وایڈمنشریٹر کو بیا ختیار بھی دے دیا ر انتهائی ناگز ریضر درت کے تخت وہ آ کین میں ترمیم بھی کر سکتے ہیں تو اس نیصلے کی روشی میں اسلامی نظریاتی کونسل نے تبحویر پیش کی کہ چیف مارشل لاء ایکنششریٹرا کمین میں ایسی ترامیم کردیں جن کے ذر بعداعلیٰ عدالتوں کو میدا نقتیا ر حاصل ہو جائے کہ و ہ موجو د تو انین کوشریعت کی نموٹی پر پر کھ سکیں اور ان توانین کومنسوخ کرسکیں اور شقول کو کالعدم قرارد ہے سکیل جوقر آن وسنت کے احکام سے ہم آ ہیں نہیں ہیں۔اسلامی نظر یاتی کونسل کی تجاویز کو اصولی طور پرمنظور کرتے ہوئے چیف مارشل لا و المُنشرييرنے دستور میںضروری ترامیم کردیں اور • افروری ۹ ۱۹۷۶ءمطابق ۱۲رہے الا دِّل • ۱۴۰۰ھ کو ایک اہم دستوری ترمیم کے ذریعے میا ختیا رعدالتو ل کول ممیا۔

شريعت بنجول كاقيام

۱۰ فروری ۹ کے ۱۹ مطابق ۱۴ رہے الا وّل ۴۰۰ اھ کو ہونے والی اس ترمیم کے ذریعے جاروں ہائی کورٹوں میں ایک ایک شریعت نے اورسپریم کورٹ میں شریعت ایپلیٹ نے قائم کیا گیا جن کواختیار دیا حمیا که کسی بھی شہری کی درخواست پر کوئی بھی قانون ان کورٹ دیکھ عتی ہے اور اس کا جائزہ لے سکتی ہے کہ کیا وہ قانون یا اس قانون کی کوئی شق اسلامی احکام کے منافی تونہیں جیسا کہ ترآن علیم اور سقت رسول صلی الله علیه واله وسلم میں درج ہے۔ بیا یک جراً ت منداندقدم تھا جو جزل میا والحق مرحوم نے اٹھا یا۔

اسلامیانے کے عمل کے دوران بیسویں صدی ہیں بلاشبہ سی اسلای ملک میں اٹھایا جانے والاب ببلاتاریخ ساز قدم تھا۔ یہ جرأت مندانہ قدم تاریخ کے اوراق میں محفوظ رہنا جاہیے کہ ایک

علم اصول نقد: ایک تعارف ۱۲۳ با کستان میں قوانین کواسلامیانے کامل چیف مارشل لاء ایدنسٹریٹرجس کے پاس کلی اختیارات تھے کہ وہ جیسے جا ہے، نے تو انین بنائے یارائج الوقت توانین اور دستورکو کالعدم قرار دے دے ، اس نے جدید دنیائے اسلام کی تاریخ میں پہلیار اعلیٰ عدلیہ کو میرا ختیار دیا کہ وہ پاکتان میں کسی بھی اتھار ٹی کے بنائے ہوئے قانون کومنسوخ کر دیے جس میں خود جزل محد ضیاء الحق مرحوم کے بنائے ہوئے توانین ادر آرڈیننس بھی شامل تھے۔

عدلیہ کے اختیار ہے مستنی امور

کین اس بڑے اقدام کے با وجوداس میں بعض بڑی خامیاں اور کمزوریاں رو گئیں یا جان يوجه كرچور دى كني -

٣ ١٩٥ء كے دستور بيں شريعت كى روشتى ميں تو انين كا جائز ، لينے كا اختيا رمپر يم كور ك كوديا حميا تفاادريها متيار صرف ايك استثناء كے ساتھ تھا اور وہ استثناء مالياتى قوانين كاتفا۔ بياستثناء ہمي ا یک محدود (اگر چہطویل) مدت کے لیے تھا اور اس مدت کے گز رجانے کے بعد اس استثناء کو ہر حال میں ایک ندایک دن ختم ہوجانا تھا۔ اس کے برعکس جزل محدضیاء الحق مرحوم نے بیدا ختیار عدلیہ کو پانچ استناءات کے ساتھ ویا، جن میں سے ایک عارضی تھا اور جارمتقل سے ۔ جو جارمتقل استقاءات تے ان میں ایک تو خود آئین تھا، ایک پرسل لا زلیعنی شخصی تو انین تھے، ایک اشٹناء پر دسیجرل لا و کا تھا اورایک مارشل لاء کے ریکولیشن تھے۔ جو عارضی اشتناء تھاوہ مالیاتی توانین کا تھا اور ابتدأ تنین سال کے لیے کیا حمیا تھا۔

آئین کوعد لیہ کے اختیار ہے مشتیٰ قرار دینے کے بارے میں کہا گیا کہ آئین ایک ناگزیر حقیقت کے طور پر ضروری ہے۔ آئین کے تحت شریعت بیٹی قائم کیے جارہے ہیں۔ جو چیز آئین بی کے تحت پیدا کی جارہی ہے وہ آئین کو کیے منسوخ کرسکتی ہے۔ اگر چہاس دلیل ے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور اس پر بحث بھی کی جاسکتی ہے ، تا ہم اس اشٹناء کی بشت پر ایک حد تک کوئی نہ کوئی دلیل موجو دھی ۔

پرستل لاء اور پروسیجرل لا ولیعن شخص تو انین اور ضابطه کے قوانین کو عد لیہ کے افتیار سے

على إصول فقيه: ايك تعارف مستخد قد المدين

مستنی قرار دینے کی تائیر میں کوئی معقول دلیل نه اس وقت دی گئ تھی اور نه آج دی

ہاری ہے۔

بارش لاء ریولیش اور مارشل لاء آرڈر کے بارے میں بہ کہا گیا کہ ہریم کورف نے مارشل لاء کو دستور میں ترمیم کی مارشل لاء کو کیشن یا آرڈر کے ذریعے کو مرد یا جائے تو مارشل لاء آرڈر کے ذریعے قائم شریعت منائی قرارد ہے کرا ہے ہی منسوخ کرد یا جائے تو مارشل لاء آرڈر کے ذریعے قائم شریعت بختم ہوجا کیں سے ۔ لہذا مارشل لاء ریولیشن اور آرڈر کو بھی عدلیہ کے اس اختیار سے بھی اتفاق ضروری بھی واضح ہے اور اس سے بھی اتفاق ضروری میں ہے۔

مالیاتی توانین کا استفاء اس دفت تین سال کے لیے تھا۔ کہا یہ گیا کہ پاکستان میں شریعت سے متعارض تمام مالیاتی قوانین کو تین سال کے اندرا ندر تبدیل کر کے شریعت کے مطابق بنادیا جائے گا اور جیسے بی مالیاتی قوانین اور معاشی نظام کو اسلامی خطوط پر استوار کرنے کا بیادیا جائے گا کہ دائج الوقت مالیاتی قوانین کو یہ میار کر کھے تا کہ دائج الوقت مالیاتی قوانین کو شریعت کے معیار پر پر کھے تیں۔

ان پانچ استناء کے علاوہ بقیہ تمام قوا نین جن میں دیوائی قانون ، فوجداری قانون اور قانون تجارت بھیے اہم شعبہ ہائے قانون شامل ہے، سب شریعت بچوں کے دائر ہافتیار میں آگئے ادان پرشریعت بچوں کے دائر ہافتیار میں آگئے ادان پرشریعت بچوں نے کام کرنا شروع کر دیا۔ فروری ۱۹۷۹ء سے لے کر ۲۶مئی ۱۹۸۰ تک چادان ہائی کورٹوں میں شریعت نے کام کرتے رہے اور انہوں نے تیزی سے مقدمات نمٹانے شروع کے۔

مدود آرڈیننس کا نفا ذ

اسلامی نظریاتی کونسل نے چود ماہ سے زائد عرصہ کے مسلسل کام اور پر جوش کوشش کے بعد

٢١٦ يا كستان ميس قو انين كواسلاميا في كامل

علم اصول فقه: ا بك تعارف یا نج ایسے مسودات توانین کی سفارشات تیار کیس جن کا تعلق جائیداد کے تحفظ اور معاشرے کی ں۔۔۔ اخلاتیات کی حفاظت سے تھا۔ ان سفارشات کے ذریعے چوری ، ڈاکہ زنی ، زنا ، قزنہ اورشرار نوشی وغیره جرائم ہے متعلق مروجہ تو انین کو بدل کراسلامی تو انین کا نفاذ کر دیا حمیا تھا اور ان جرائم کے ارتاب يرقرآن وست كى مقرركروه سزائي نافذكروى مني -

١٢ رئي الا ذل ١٣٩٩ء حدمطابق ١٠ قروري ١٩٤٩ء كوصدراور چيف مارشل لاء ايدمنزيز جزل محدضیا والی مرحوم نے ایک تھم کے ذریعے مندرجہ ذیل صدود آرڈینن جاری کے:

ما ئىداد سے متعلق جرائم (نفاذ حدود) آرڈیننس 1949ء

جرم زتا (نفاذ حدود) آرڈینن ۹ ۱۹۵ م _1

جرم تذنب (نفاذ صدود) آرد بینس ۱۹۷۹م ٦٣

تحكم امتناع (نفاذ حدود) آر ذينس 9 ١٩٤١ء سم پ

سزائے تازیانہ کا آرڈیننس 1944ء

مندرجہ بالا یا نچوں حدود آرڈینس کو ۱۹۸۵ء میں کی محی آ تھویں ترمیم کے ذریعے آئی تحفظ حاصل ہو گیا۔ حدود تو انین کے نفاذ کے بارے میں اندرون اور بیرون ملک بہت یرا پیکنڈ دکیا حمیا۔ بیکھا حمیا کہ حدود تو انین سے خوا تین کے حقق تی پرز دیڑی ہے، ان پرظلم وستم کا راستھل حمیاب ا در مردوں کو خوا تین برمز بدرست اندازی کا موقع مل ممیاہے۔لیکن مجی بات بہے کہ ان توانین کی وجدے خواتین براگر کوئی زیادتی ہوئی ہے (اوربعض زیادتیاں واتعنا ہوئی ہیں) تواس کے زمدارنہ حدود تو انین ہیں اور نہ شریعت کے احکام ، بلکه اس کے ذیبددار خاص طور پر مندرجہ ذیل دوعوال ہیں: ایک عامل تفتیش ایجنسیول کا وہ فساد اور کرپٹن ہے جس سے پاکستان کا ہرشمری بخوبی وانف ہے۔ پولیس پاکستان میں جرائم کی تفتیش کرتی ہے، وی حدود توانین کی تفتیش بھی كرتى ہے اور اس كى تفتيش كا جو انداز ہے اس سے كوئى يا كستانى ناوا قف تبين ہے -زر منتیش قیدیوں بر جتنے مظالم پولیس کرتی ہے اور جتنے برس سے کرتی آرہی ہے انہیں

زبردی عدود تو انین کے کھاتے میں ڈال دیاجا تاہے۔ نیجاً اسلام دشمن عناصر شریعت اور اسلامی تو اتین کو بدنام کرتے ہیں۔ بے گناہ قیدی ہزاروں کی تعداد میں پہلے ہی پولیس اور جیل حکام کی زیاد تیوں کا شکار ہوتے تھے اور آج بھی ہوتے ہیں۔ خواتین کے خلاف تیانوں ، دارالا ما نوں ، حوالاتوں اور جیلوں میں جو برتمیزیاں پہلے کی جاتی تھیں دہ آج ہی کی جاتی ہیں ، کیاں آج جو بھھ ہوتا ہے اسے صدود تو انین کے کھاتے میں ڈال کر بھھ لوگ شریعت کو بدنام کرنے کی مہم جاری رکھے ہوئے ہیں۔

روراعال پرویجرل لا و یعنی قانون ضابطہ ہے جس کو پاکتان میں عدید کے ارکان اور
وکلا م کے اصرار پر جنزل محمضیا و الحق مرحوم نے تحفظ دیا اورائے وفاتی شرق عدالت کے
دائر ہ اختیار سے باہر رکھا۔ آج بھی بہ قانون وفاتی شرق عدالت کے دائر ہ اختیار سے
مشنی ہے۔ اس پر و یجرل لا و میں اس طرح کے فلا موجود میں کہ قانون کے مطابق جرم
کی ساری تغییش کرنا اور مجرم کو پکڑ کر مزا دیتا کم از کم ہمارے موجودہ معاشرہ میں تقریبا
کی ساری تغییش کرنا اور مجرم کو پکڑ کر مزا دیتا کم از کم ہمار سے موجودہ معاشرہ میں تقریبا
نامکن ہوگیا ہے۔ یجائے اس کے کہ ہم یہ کہیں کہ ہمارا پر و یجرل لا و ناکام ہوگیا ہے، پکھ
لوگ بدنیتی سے یہ کہتے ہیں کہ شریعت کے قوانین ناکام ہو گئے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ
شریعت کے قوانین ناکام نہیں ہوئے بلکہ پاکتان کا ضابطہ فوجداری ناکام ہوگیا ہے۔
پاکتان کے قانون تعزیرات کی کوئی ایک و فعہ بھی الی نہیں ہے جس پر کما حقہ ضابطہ
فوجداری (کر بمثل پر و سیجرکوڈ) نے عمل کرایا ہو۔

دوسرے محرکات کے علاوہ میہوہ دو بنیادی محرکات ہیں جن کی وجہ سے حدود تو انیمن کا نفاذ درست طور پرنہیں ہوسکا اور اس کے شمر اسے سامنے نہیں آسکے لیکن اس ساری ناکا می کو دانستہ طور پر برنگن اور اسلام دشمنی میں حدود آرڈینس کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے اور خواتین میں بیفلط نہی ہیں اُری کی اس معدود آرڈینس کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے اور خواتین میں بیفلط نہی ہیں اُری جاتی ہے کہ حدود کے تو انمین نے ان کے ساتھ ناانصافی کی ہے۔

مدود آرڈیننس کس طرح پاکتان کے پروسیجرل لاء کی جینٹ چڑھ رہے ہیں، اس کا

انداز ہ صرف ایک واقعہ سے لگایا جاسکتا ہے۔لیکن تمہیدی طور پر بید بات ذبن میں رہے کہ تر بعت کا تھم یہ ہے کہ اگر کوئی شادی شدہ مخض (مرد یا عورت) بدکاری کا ارتکاب کرے تو اسے سلسار کی مائے گا۔ پاکستان میں فیلڈ مارشل ابوب خان مرحوم نے مسلم فیلی لاز آرڈینس مباری کیا تھا جودی ا عتمارے بڑا قابل اعتراض قانون قرار دیا ممیا۔اس قانون میں میکہاممیا ہے کہ کوئی مرد پہلی بوی کی ا جازت کے بغیرد وسری شا دی نہیں کرسکتا۔ اگروہ پہلی بیوی کی ا جازت کے بغیرو وسری شا دی کر ہے تو اس کور جسٹرنہیں کیا جائے گا اور قانو نا اس کو جا ئزنہیں مانا جائے گا۔ اس قانون کوسا نے رکھیں اور صدو دقو انین کی اس دفعہ کو بھی ذہن میں رکھیں جواویر بیان کی منی ہے کہ امرکوئی شادی شدہ فخص مردیا عورت بدکاری کاارتکاب کرے تواس کی سز ابذر بعد سنگساری سزائے موت ہے۔

وا تعدید موا کدایک خاتون کواس کے شو ہرنے زبانی طلات دے دی۔ نہتو اس طلاق کا کوئی ر یکار ڈر کھا اور نہاس کی کوئی رجٹریشن کرائی۔ وہ خاتون اینے والدین کے گھر آھئی۔ کچھ مدت کے بعداس نے دوسری جگدشادی کرلی۔ بیدوسراشوہر مالدارتھا۔شادی کے پچھ عرصہ بعداس نے تیسرل مجکہ شادی کرلی ۔ خاتون نو جوان اور کم عرفقی اور اب کانی بالدار بھی ہوگئی تھی ۔ پہلا شوہرجس نے ا سے طلاق وے دی تھی اس کوشیطان نے بہکایا اور اس نے تیسر سے شوہر کے خلاف مقد مددائر کردیا کہ فلا ک شخص نے میری ہیوی کواغوا وکرلیا ہے۔ وہ تا جائز طور پر اس کے ساتھ رہتا ہے۔اس سے اس کے تین چار بچے بھی ہیں جواس بات جوت ہے کہ اس نے ساتھ بدکاری کا ارتکاب کیا ہے۔ال شکایت براس بے گناہ خاتون کو گرفتار کر کے اس کے خلاف بدکاری کا مقدمہ دائر کر دیا حمیا۔ کراچی کی ٹرائیل کورٹ نے مسلم قبلی لاز آرڈینس اور حددد قوانین دونوں کو سامنے رکھا۔سلم ممل لا زآ رڈینن میں تھا کہ اگر طلات رجٹر نہ کی جائے تو وہ شادی شارنہیں ہوگی ۔ ان وونوں وجوہ ہے کورٹ نے پہلی طلاق کو جائز شارٹیں کیا اور اس خانون کو پہلے شوہر کی بیوی قرار دیا۔ تیسرے شوہر سے اس کی شا دی کوبھی اس لیے جا زُر قر ارنہیں دیا کہ اس کی رجٹریشن نہیں ہو کی تھی۔ البذا دوسرا نکات بھی کا تعدم اور پہلی طلاق بھی کا تعدم ۔ جو تکہ پہلی طلاق کا تعدم تھی اس لیے وہ خاتون پہلے شوہر کی بیوی

ترار پائی اور جتنا وقت وہ دوسرے اور تیسرے شو ہر کے ساتھ رہی وہ سارے تعلقات نا جائز قرار پائی اور جتنا وقت وہ دوسرے اور تیسرے شو ہر کے ساتھ رہی وہ سارے تعلقات نا جائز قرار دی گئی۔ اس بناء پراس خاتون کوسزائے موت بذر بعدرجم سنا دی مجئی۔ اس پرائدرون ملک اور ہیرون ملک بڑی لے دے ہوئی۔

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس زیادتی کا ذمہ دار کون ہے؟ یقینا اس کا ذمہ دار اسلام نہیں بلکہ پاکستان کے رائج الوفت قوانیمن ہیں۔ جیسے ہی یہ فیصلہ دیا گیا اس کے خلاف و قاتی شری پر اپنی بلک ہاں کے خلاف و قاتی شری عدالت نے فوراً اس سزاکو کا لعدم قرار دے دیا۔ نہ ہوان میں اپنیل دائر کر دی گئی۔ و قاتی شرقی عدالت نے یہ فیصلہ سنایا تھا اس کے خلاف نا پہندیدگی کے مرفی فیصلہ کا لعدم قرار دیا بلکہ جس ما تحت عدالت نے یہ فیصلہ سنایا تھا اس کے خلاف نا پہندیدگی کے رہار کس بھی دیا ہے۔ اس کو شریعت میں طلاق ای لیے رہار کس بھی دیا ہے۔ اس کو شریعت میں طلاق ای لیے بائیں ۔ رجٹریشن ہونایا نہ ہونا تھی ایک انتظامی سلام ہوتا ہے۔ طلاق دیلے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق میں میر مال مؤثر ہوگی۔

بعد میں ویکرعدالتوں نے بھی اس معاملہ کولیا اور اعلیٰ عدالتوں نے اس کے بعدیہ فیصلہ دہا کہ دوسرا نکاح رجشر کرایا جائے یا نہ کرایا جائے وہ جائز نکاح مانا جائے گا۔ طلاق رجشر کرائی جائے یانہ کرائی جائے وہ مؤثر ہوگی اور اس وقت سے مؤثر ہوگی جب اس کے الفاظ اوا داکیے گئے۔

اب اس خاتون پر ہونے والے ظلم و زیادتی کا ذمہ دار صدر تھ ایوب خان مرحوم کے زمانے میں بنایا جانے والاسلم فیلی لاز آرڈ بینس تھا اور وہ پروسیجر تھا جس کے تحت یہ فیصلہ دیا گیا۔ دفاتی شرمی عدالت نے اس خاتون کو انصاف دیا۔ بات یہاں فتم ہوجانی جا ہے تھی۔ لیکن ان سب پڑوں کو نظرا نداز کر کے بعض لوگ شریعت کو بدنام کرنے اور اس کے خلاف افھانے برتلے دب ۔ مشرق سے مغرب تک ، یورپ سے امریکہ تک اور پاکتان میں اسلام کے خلاف ایک نشا پراکروی گئی۔ پاکتان میں اسلام کے خلاف ایک نشا براکروی گئی۔ پاکتان میں ایک طبقہ ایسا ہے جو شریعت کو بدنام کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے نہیں جانے دیا

تغیرمکان کے لیے قرضوں پرسود کا خاتمہ

کیم جولائی ۱۹۷۹ء ہے ہاؤی بلڈنگ فنائس کارپوریش سے تعمیر مکان کے لیے حاصل کردر قرضوں پرسودختم کردیا میا اور اس کی جگہ متباول اسکیم رائج کی کہ مکان کی تغییر لا محت اوز اس کی ایموار کرایہ کا تعمیر کا محت سے اپنی جاری کردہ رقم کی نبست سے اپنا حر ماہوار کرایہ کا تعمیر کی کہ دیا گیا ریخن ماہوار کرائے کی رقم سے وصول کیا کر سے گی ۔ بول اس قرضہ کو شرا کمت کے اصول برکردیا گیا ریخن انوشنٹ کارپوریشن آف پاکستان نے بھی سودی کارد بار ترک کر کے نظر انعشنٹ کارپوریشن آف پاکستان نے بھی سودی کارد بار ترک کر کے نظر انعشان بی شراکت کی بنیاد برکا م شروع کردیا۔

د فاقی شرعی عدالت کا قیام

شریعت بنوں کے ایک سال (۱۹۷۹ء - ۱۹۸۰) کے بحد یہ محسوں کیا گیا کہ علائے اس کے چار مختفل عدالت قائم کردی جائے اس کے چار مختلف ہائی کورٹوں میں چارشر ایعت بنجوں کے کام کرنے ہے بعض سائل بھی سائے بھی سائل الار آئے ۔ مثلا ایک دشواری بیتھی کہ ایک بھی مشلہ پر متفاد فیصلے اور تشریحات ہور بی تھیں ۔ مثلا لاہر ہائی کورٹ میں ایک درخواست دائر کی گئی کہ پاکتان میں شفعہ کے قانون کی وہ دفد شریعت سے متعارض ہے جس میں مزارع کوئی شفعہ دیا گیا ہے ۔ لا ہور ہائی کورٹ نے ہے کیا کہ مزارع کوئی شفعہ دیا جانا شریعت سے متعارض ہے ۔ چنا نچہ بیرقر اردیا گیا کہ قانون جائز اور اسے بیرتی شددیا جانا شریعت سے متعارض ہے ۔ چنا نچہ بیرقر اردیا گیا کہ قانون جائز اور اسے بیرتی شددیا جانا شریعت سے متعارض ہے ۔ چنا نچہ بیرقر اردیا گیا کہ قانون جائز اور شریعت کے مطابق ہے۔

پٹاور ہائی کورٹ میں بھی اس طرح کا ایک مقدمہ دائر کیا گیا۔ وہاں کے شریعت نگانے قرار دیا کہ مزارع کوخل شفعہ دینا جائز نہیں ہے۔ لہذا قانون شفعہ کی وہ د فعہ جس میں مزارع کوخل شفعہ دیا جائز نہیں ہے۔ لہذا قانون شفعہ کی وہ د فعہ جس میں مزارع کوخل شفعہ دیا گیا وہ شریعت سے متعارض ہے اور اسے منسوخ کرنے کا تھم دیا۔

متقبل میں اس طرح کی صورت حال ہے بیخ کے لیے عدالت ہائے عالیہ ہیں شریعت بچوں کی بجائے ایک مشتر کہ عدالت کے قیام کی حجویز سامنے آئی۔ م الدول من بنوں میں کام میں کام ہوں ہے ہوں ہنوں میں کام میں کام کر ہے ہے دہ دیگر ہزار وں مقد مات کی ساعت بھی کرتے ہے۔ اس طرح اندیشہ تھا کہ اگر دیگر میں مال کر ہے ہے دہ دیگر ہزار وں مقد مات کی ساعت بھی کرتے ہے۔ اس طرح اندیشہ تھا کہ اگر دیگر میں سال تک نظی رہی تو عوام کا نفاذ شریعت کے مل سے مقد مات کی طرح شریعت کورٹ قائم اور ختم ہوجائے گا۔ لہٰذا طے کیا گیا کہ چا رشریعت بنچوں کے بجائے ایک مشتر کہ شریعت کورٹ قائم میں مالے۔

۱۹۸۸ می ۱۹۸۰ مو و فاتی شرق عدالت قائم کردی گئی جس کا صدر دنتر اسلام آبادیس تفار پریم کورٹ کے ایک سابق نتج و فاتی شرق عدالت کے سربراہ ہے۔ چاروں ہائی کورٹوں سے ایک ایک بیا ہیں۔ اس پانچ کرئی و فاتی شرق عدالت نے کام شروع کردیا۔ لیکن فردری ۱۹۸۱ میں اس بدالت نے سزائے رجم کے بارہ میں ایک فیصلہ دیا جس پر بڑی تقید کی گئی اور اس کو ایک فلا فیصلہ فرارہ یا گیا۔ پاکتان میں ایک چھوٹا سا طبقہ ہے جوستے و رسول صل اللہ علیہ والبوسلم کوشریعت کا ما خذ مانے کا دعوی کرتا ہے۔ اس طبقہ کے بعض صفرات نے و فاتی شرقی عدالت میں درخواست دی کہ پاکتان میں زیا سے متعلق قانون میں بدکاری کی سزای نی رجم قرآن سے متعارض ہے۔ قرآن میں اس کا ذکر توں ہے اور جن احادیث میں دجم کی بارے میں بیان کیا شمی ہے وہ ساری کی ساری غیر متند ہیں۔ لہٰ ذااس سزاکوشریعت کے خلاف

اس وقت وفاتی شرعی عدالت میں جو جج حضرات برسرکار تھان میں سے بعض شریعت کا اس درجہ کا تحقیق اور عمیق علم نہیں رکھتے تھے جو اس طرح کے فیعلوں کے لیے ضروری تھا۔ وہ ان صفرات کے ولائل سے متاثر ہوئے اور جمہور مسلمانوں کا موقف نے بغیرانہوں نے کشرت رائے سے ، لینی پانچ میں سے تین جو ل نے یہ فیصلہ کرویا کہ رجم کی سزا شریعت کے متعارض ہے ۔ وفاتی شرق عدالت کا یہ فیصلہ اسلام کے ایک ایسے تھم کے خلاف تی جو بھیشہ سے مسلمانوں کے درمیان متنق طیر رہا ہے۔ اس فیصلہ برد نیا ہے اسلام کی طرف سے انتہائی شدیدروقمل ہوا۔ خودصدر جزل محرفیاء علیر رہا ہوا۔ خودصدر جزل محرفیاء

• ۱۹۸ء میں اپنے تیام سے لے کرآج تک وفاتی شرقی عدالت نے سیکووں توانین کا اللہ ہے۔ اور ان میں سے بہت سے قوانین کی جزوی ترامیم کا تھم دیا ہے۔ حکومت کو مجوداوہ ترامیم کرنا پڑیں۔ یوں پاکستان میں سینکڑوں قوانین کو وفاتی شرعی عدالت کے ذریعے اسلام کے مطابق بنایا جاچکا ہے اور بیاتی بڑی کا میابی ہے جو پاکستان کے علاوہ کسی اور ملک میں حاصل نہیں کی جاسکی ۔ پاکستان میں اس کا میابی کا سمراو فاتی شرعی عدالت کے سرہے۔

ہمارے ہاں کچھلوگ یا رہا ہے اعتراض کرتے رہے ہیں کہ وفاتی شرعی عدالت نے قوانمین پر نظر تانی کرنے یا انہیں بہتر بنانے کے نام پر یا رایمنٹ کا کام اپنے ذمہ لے لیا ہے۔ جولوگ بیمطالبہ اور تجویز کرتے رہے ہیں کہ قوانین کو اسلام ہے ہم آ ہنگ کرنے کا کام یا رایمنٹ کے پر دکر دیا جائے ان کی بات تجر بے سے غیر مؤثر اور بے نتیجہ تابت ہوئی ہے۔ پاکتان کی کسی پارلیمنٹ نے آن تک رائے الوقت ساڑھے تین چار ہزار قوانین میں سے ایک قانون میں بھی از خود کوئی جزوی تبدیل کا مرائے الوقت ساڑھے تین چار ہزار قوانین میں سے ایک قانون میں بھی از خود کوئی جزوی تبدیل کے نہیں کی۔ جبکہ وفاتی شرعی عدالت کے ذریعے قوانین کو اسلامیانے کا کام کا میا بی سے جاری ہے۔ یہ

على اصول فقيه: ايك تعارف کام ان کلیف اور غیر محسوس طریقہ سے ہوا ہے کہ اس نے کوئی سیاسی یا انظام مسئلہ پیدائہیں کیا،اس • است کوئی ساس اختلاف رائے نہیں ہوا اور کوئی فرقہ دارانہ فضا پیرانہیں ہوئی معدالت کے دورانہ فضا پیرانہیں ہوئی معدالت کے فرزة داداندا تدازكا ہے -اس سلسلہ میں اسمبلیوں كے ذريع كوئى چي رفت آج تك ياكتان مي نیں ہوئی ادرا کر کوئی اکا وکا تو انبین بتائے محصے تو وہ انتہائی کزوراور غیر یو ٹرقو انبین تھے جن مے ملا ہے کا نائج سامنے آ ئے۔مثلاً جناب ذولفقارعلی بھٹومرحوم کے زمانہ میں دو تین چھوٹے جھوٹے نوائین ما فذکیے عمیے جن کی کوئی ہڑی ا فا دیت تہیں تھی ، البتہ جز وی طور پران کے بعض مفید نتائج ضرور مانے آئے۔ان میں سے ایک قانون قرآن مجید کی صحیح طباعت کے بارے میں تھا کہ قرآن مجید کا المان طبع كرنا جرم موكا۔ اور بھى جھوٹے جھوٹے تواتین تے لیکن ١٩٧٩ء سے بہلے كوئى بدى يش رفت بيس موكى _

ز کو ة وعشرا آر د پینس

۲۰ جون ۱۹۸۰ء میں تجرباتی بنیا و پر ملک بعرمیں زکو ۃ ادرعشر آ رڈیننس نا فذکرویا عمیا جس یں ذکوۃ کی وصولیا بی کورضا کارا نہ قرار ویا عمیا۔ اس آرڈینس کے ذریعہ ایک سال کے لیے زکوۃ ک جن آ دری اور تقسیم کا بندا کی تجربه کیا جانا پیش نظر تھا ، پھراس تجربے کی روشی ہیں ایک مستقل نظام اختیار کیا جانا تھا۔ ایک سال بعد جون ۱۹۸۱ دبیس لا زمی زکو ہ کی وصولیا بی شروع ہوگئ ۔اس ونت سے ذکوۃ اورعشری دمولی کا نظام جاری ہے۔ اگر چہاس میں بہت ی خامیاں ہیں لیکن بے پاکستان كم موجوده حالات كے لحاظ سے برى حدتك ايك مفيدكام تعاجس كے مفيد نائج فكے - نظام ذكوة مستعلق کی اہم معاملات میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کونظر انداز کر دیا گیا اورکونسل کی مفار شات سے اتفاق نہیں کیا گیا۔ جو تجاویز قبول کی تمکیں انہوں نے قانون کی روح کو بہت حد تک فیرو رئناویا جم سے وہ نتائج سامنے ہیں آئے جوآنا جا ہیں تھے۔

ز کو ۃ وعشر کے نظام کوزیادہ سے زیادہ بہتر، مؤثر اور شفاف بنانے کی غرض سے ایک منفرد

وورمستفل نظام قائم کیا حمیا جس کے قحت پورے ملک میں کم وہیش جالیس ہزار مقامی زکو ہ کمیٹیاں سوے زائد شلعی زکوٰ ہ کمیٹیاں بھی سو تحصیل زکوٰ ہ کمیٹیاں اور چارصو بائی زکوٰ ہ کونسلیں قائم کی گئے۔ مرکزی سلم پرایک ذکوۃ کونسل قائم کی می جس کی سربراہی سے لیے سپریم کورٹ آف پاکتان کے عاضر سروس نج کونا مزد کیا جاتا ہے۔اس پورے نظام کا مقصد سے ہے کہ ذکو ۃ کا نظام ملک کے عام ۔ ساس اور انتظامی ڈھانچے ہے الگ تھلگ رہ کرخالص دینی اور انسانی بنیا دوں پر کام کر ہے، اگر چے اس مقعمد کی کلی طور پر بخیل نہیں ہوسکی تاہم ایک حد تک زکو ۃ کی رتو م کوسیاسی افرا تفری اور انظامی بدعملی کے نتا مجے بدیے خاصی حد تک محفوظ رکھا عمیا ہے۔اب ضرورت ہے کہ گذشتہ بیں سال کے طویل عرصے میں اس نظام کی جوخو بیاں اور خامیاں سامنے آئی ہیں ان پر تفصیل سے غور وخوض کر ہے اس نظام کو بہتر بنایا جائے۔

ز کو ہ دعشر آرڈ بننس کے احکام پس فقہی اور دین اعتبار سے بعض پہلومز بدغوروخوض اور نظر ٹانی کے مختاج ہیں۔مثال کے طور پر فقہی بنیا دوں پر بعض حضرات کو زکو ۃ کی ا دا لیکی سے کمل طور برشتنی قراروے دیا ممیاجس سے بہت لوگوں نے ناجائز فائدہ بھی اٹھایا۔ بعد میں بھش اعلیٰ عدالتوں کے نیملوں کے نتیج میں یہ اشنتی تقریباً عام ہو گیا۔ان اسباب کی دجہ سے زکر ہ کی وصولی اس مدعک نہیں ہورہی جس مدتک ہونی جائیے۔اس کا انداز واس سے لگایا جاسکتا ہے کہ ١٩٨٠ میں جب بیکوں کی جملہ پچتیں ۱۹۲ رب رویے کے لگ بھگ تھیں اس وقت زکو ہ کی وصولی ۲ کروژ روپے کے قریب تھی۔ اب جبکہ بیکوں کی تمام بچتیں ۱۱ کھرب بعنی ۱۹ منا برم یکی ہیں زکوۃ کی وصولی صرف سا ڈھے چارارب تک یوھی ہے۔اس ہے بھی کمزور حال عشر کی وصولی کا ہے جو کم ہوتے ہوتے اب مقرکے قریب بیٹی بھی ہے۔ ان حالات میں اس ضرورت کا احساس اور بڑھ جاتا ہے کہ زکو ہ کے پورے نظام پراز سرتوغور کرے اس کومزید بہتر بنایا جائے۔

رائے عامہ کی تیاری

پاکستانی معاشرے کواسلامیانے کے حوالے ہے رائے عامہ کی اہمیت اور اس کی تیاری کی

مرابوں سے احساس کیا عمیا ۔ اس غرض کے لیے صدومملکت جزل محد ضیاء الی مرحوم کی ہدایت پر خردت کا احساس کیا عمیا ۔ اس غرض کے لیے صدومملکت جزل محد ضیاء الی مرحوم کی ہدایت پر اسلام آباد جس کئی کا تفرسوں کا اقعقا د کیا عمیا ۔

اکست ، ۱۹۸ ء بیل علاء کونش منعقد ہوا جس بیل مختف مکا تب اگر کے ایک ہو کے تریب ہمور علا ہو دعوکیا عیا۔ شرکا سے کونش نے ملک بیل معاشرے کواسلامیا نے کے سلطے بیل حکومت کے اقد الت کا جائزہ لیا اور اس کا م کو بہتر بنا نے کے لیے تجاویز مرتب کیس ۔ صدر مملکت نے اس کونش بیل بننس نئیں شرکت فر مائی اور کونشن کی سفار شات پرعمل در آ مد کے لیے چھکیٹیوں کی تفکیل کا اعلان کی بننس نئیں شرکت فر مائی اور کونشن کی سفار شات برعمل در آ مد کے لیے چھکیٹیوں کی تفکیل کا اعلان کی کونشن نے اپنی سفار شات بیل کی نظام تعلیم کو اسلام کے مطابق ڈھا لیے ، موجودہ نظام تا اون پرعمل کو فر الفورختم کرتے ، اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹیس عوام کے لیے شاکع کرنے اور ان پرعمل کو فر الفورختم کرنے ، ذکو ق وعشر آ رڈینش میں اسلامی کرنے ، ملکی معیشت سے سود کے عمل دخل کو جلد از جلد فتم کرنے ، ذکو ق وعشر آ رڈینش میں اسلامی تفلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور تو انہیں کو اسلامی سانچ میں ڈھا لئے کے کام کو تیز کرنے جسی کو این ذکر کام کیا اور نہ کونشن کی سفار شات پرعمل در آ مدکی کو در آ مدکی کونس کی سفار شات پرعمل در آ مدکی کوئی تا بل ذکر کام کیا اور نہ کونشن کی سفار شات پرعمل در آ مدکی کی در آ رحوصلہ افزار رہیں۔

دسر ۱۹۸۷ء میں صدر مملکت نے نفاذ اسلام کا نفرنس بلوائی جس میں ان تمام افراداور
اداروں کو یر کوکیا گیا جو کسی بھی حوالے سے اسلا ما تزیشن کے کام میں معروف تھے۔ اس کا نفرنس میں
جو سفار شات مرتب کی گئیں ان میں بیہ با تیں شامل تھیں کہ اسلاما تزیشن کے طریق کار پر تفصیل سے
فور کر کے ترجیحات کا تعیین کیا جائے۔ اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹوں کوعوام کے لیے شائع کیا
جائے اور ان پر عمل کیا جائے۔ جون ۱۹۸۳ء تک مروجہ تو انین بھی شریعت کے مطابق ڈھال دیے
جائیں، ماسوائے ان امور کے جن میں دوسرے ممالک کے ساتھ لین دین جاری ہو۔ صدر مملکت نے
اس اجتماع میں بھی خود شرکت فرمائی اور مختلف وزار توں کو ہوایت کی کہ وہ اپنی وزار توں سے متعلقہ
اس اجتماع میں بھی خود شرکت فرمائی اور مختلف وزار توں کو ہوایت کی کہ وہ اپنی وزار توں سے متعلقہ
امور کو فرش کریں اور بھران بر ضروری اقد امات کریں۔

جوری م ۱۹۸ء میں سرکاری سطح پر ایک اور علماء کونش کا انعقاد ہوا۔ یہ کونش بھی

علم اصول نقه: ایک تعارف ۲۲۶ پاکستان میں تو انین کواسلامیا نے کامل

اسلام آبادیس منعقد ہوا اور اس کی صدارت بھی صدر مملکت نے کی ۔ کونشن میں صدر پاکتان نے ۔ اسلاما ئزیشن کے حوالے سے حکومت کو در پیش مشکلات کا ذکر کیا اور شرکا نے کنونشن سے! ن مشکلات کو دور کرنے کے لیے تجاویز طلب کیں۔اس کونشن میں بھی علماء کی طرف سے تقریباً وہی سفارشات مرتب کی ممتن جواس ہے پہلے ایس کا نفرنسوں اور کنونھوں میں تیار ہو کر حکومت کو چیش کی جاتی رہی تھیں۔ان سفار شات پرعمل درآ مدے لیے صدرمملکت کی طرف سے ڈاتی طور پر دعدے تو بہت ہوئے ، کیکن سرکاری سطح پر ان سفارشات کوعملی جامہ پہنانے کے لیے کوئی تا بل ذکراور نتیجہ خیز اقدام نہیں کیا گیا ۔البته ان اجتماعات کا ایک جزوی فائدہ ضرور ہوا، اور وہ بیر کہ ملک میں رائے عامہ کا خاصا و ر حد تفاد اسلام محمل مے بارہ میں بیداراور نقال رہا۔

انصارى كمثن

مك كے نظام حكومت كواسلامى سانيج ميں و حالنے كے ليے بھى سركارى سطح يرمشاور آ اقدامات ہوئے۔ ۱۰ جولائی ۱۹۸۳ م کومولا نا ظفر احمد انصاری کی صدارت میں ایک کمیشن قائم کیا حمیا۔ کمیشن کے ذہبے بیرکام لگایا حمیا کہ وہ ایسے اصول تجویز کر ہے جن کی بنیاد پر ملک کے لیے ایک مثالی اسلامی اور جمهوری سیای آئینی و صاحبے تفکیل دیا جائے۔ اس کمیشن میں علماء، قانون دان ،اعلیٰ عدالتوں کے ریٹائر ڈنج صاحبان اور اہل قلم شامل تھے۔ کمیشن نے ان مختلف کمیٹیوں کی طرف سے کیے جانے والے اقد امات کا بھی جائز ہلیا جوابتداء میں اس مقصد کے لیے قائم کی گئی تھیں کئی ہفتوں کے طویل غور دفکرا درمشا ورست کے بعد کمیشن نے اپنی ربورٹ صدر کو بیش کر دی ۔اس میں ۲۵ کے قریب سفارشات بیش کی منیں ۔رپورٹ میں یا کتان میں کیے جانے والے آئی تجربات کا تجزیہ شامل تھا۔ اس بات کی نشا ند ہی کی گئی تھی کہ ماضی میں جو چندحل اختیار کیے گئے ان کی ناکا می کے اسباب کیا ہے۔ ملک کو در پیش سیاس مسائل کے حل کے لیے رپورٹ میں کئ تئ تجاویز پیش کی گئیں اور چند سے طریقے تیویز کیے۔ ان میں سے چند سفار شات صدر نے منظور کر لیں جن کو ۱۹۸۵ء کے آئین کی آ تھویں ترمیم بیں شامل کر لیا حمیا۔ ان میں ایک اہم بنیا دی سفارش ہے بھی تھی کہ قرار داد مقاصد کو

آئين كانعًا ل اور مؤثر حصه قر ارويا جائے۔

قراردا دمقاصدآ تين كاحصه

ارج ۱۹۸۵ء میں ایک آئی ترمیم کے ذریعے قرارواد مقاصد کو ۱۹۸۵ء کی آئین کا اور سے قرارواد مقاصد کو ۱۹۸۱ء کی آئین کا اور جملی حسد (Substantive part) ہنا دیا جی کے طور پر آئین کا اور جو کی نہیں کی حسر تی اس بناء پر قرارواد مقاصد میں شامل شقوں پر عمل در آ مد کے لیے عدالتی چارہ جو کی نہیں کی جائی تی ۱۹۷۲ء ۲۹۵ء کے ساکوں میں متعدداعلی عدالتوں نے اپنے ملا مظات میں اس بات کا زکر کیا تھا کہ چونکہ قرارواد آئین کا فقال حسر نہیں بلکہ تھیں ایک دیباچہ اوراعلان مقاصد واہدان ہے، اس لیے اس پر دستور کی فقال دفعات کی طرح عملد آئین کیا جا سکتا سالتوں کے ان مادظات کے چیش نظر تی کہیشن نے قرارواد مقاصد کو دستور کا فقال حصہ بنا نے کی سفارش کی تھی۔ اب مادظات کے چیش نظر تی کہیشن نے قرارواد مقاصد کو دستور کا فقال حصہ بنا جا کی سفارش کی تھی۔ اب آئین کی دیگر دفعات کی طرح قرارواد مقاصد کے باقاعد می حصر بن جانے کے بعد قرارواد مقاصد کے باقاعد می حصر بن جانے کے بعد قرارواد مقاصد کے باقاعد میں جانے کے بعد قرارواد مقاصد کے باقاعد میں جانے کے بعد قرارواد مقاصد کے باقاعد و کر دیا ہے، پھر بھی دستور کے فقال حصر کے طور کی نیا کی حصر میں بائے کے مقال حصر کے طور کے نقال حصر کے طور کی نقال حصر کے طور کے نقال حصر کے طور کی نقال حصر کے باقل دورواز و گھٹھٹایا جا سکتا ہے۔ آگر چہر بی خاص اجمیت رکھتا ہے۔

پرائیویٹ شریعت بل اور نواں ترمیمی بل

جوانی ۱۹۸۵ء بین سینٹ بین ایک پرائیویٹ بیل بیش کیا جی جس کا مقصد نقاذ اسلام کی راہ بین حاکل مشکلات کو دور کرنا تھا۔ اس کے حرک سینیز قاضی عبداللطیف اور سینیز مولا ناسمی التی ہے۔ بیش ایک پرائیویٹ تحریک کی صورت بین پیش کیا جی تھا۔ اس بل یا دستاویز بین بیش کیا جی سین ایک پرائیویٹ تحریک کی صورت بین پیش کیا جی آگا تھا۔ اس بل یا دستاویز بین بیش کیا تھا۔ اس بل یا دستاویز بین بیش کی خواہشات کا اظہار کیا جی تھا جن کی شکیل کے لیے دور رس آئی کئی ترامیم ورکا رضیں ، جبکہ بل اپنی موجودہ صورت بیس آئی ترامیم کے انداز بین نیس تھا۔ بینل مختلف سینڈ تک کمیٹیوں کے ذریخور رہا۔ اگر بینل پاس بھی ہوجاتا تو اس کی افادیت عملاً بہت محدود ہوتی کیونکہ کی آئی قرار داد پر عمل کردانے کے لیے جب تک اس کے نقاضوں کے مطابق آئین بین جی میں ترمیم ندگی جائے وہ بودر ہتی

ہے۔ بہر حال اس بل نے قانونی طفوں میں کر ما کرم بحث پیدا کردی اور پریس میں مختف النورا ۔ سائل برمباخات کا آغاز ہوا۔ افسوس کہ ان مباحثات ہے کسی بالغ نظری کا اشارہ نہیں ملا۔ ایما معلوم ہوتا ہے کہ اس دستاویز کامتو دہ بہت عجلت میں ادر فیرقنی انداز میں تیار کیا گیا۔ تا ہم اس کار تیم ضرور نکلا کداس نے ملک میں نفاذ اسلام کے موضوع برحوا می ادر اخباری محفظو کوم میزوی اورای ہدف کو حاصل کرنے کے لیے قانونی اور آئین طریقوں پراب تک جوغور وخوض ہوا تھا اس کے بارے میں لوگوں میں خاصی آگا بی ہیرا کر دی ۔شریعت بل نے ملک سے دینی اور سیاس حلقوں کو و ومتحار_ی كيمپوں ميں تقيم كر ديا۔ جهال كي اوك شدت سے اس كے حالى تھے وہيں بہت سے حضرات مخلف اساب کی بناء پراس کے شدید ناقد تھے۔

وسمبر ۱۹۸۵ء میں حکومت وفت نے ایک درمیانی راسته نکالا اور سینٹ میں نواں دستوری ترمیمی ایکٹ بیش کردیا جوجولائی ۱۹۸۲ء میں سینٹ سے منظور ہو گیا۔اس ترمیمی ایک میں بیکھا کیا كماسلام كاحكام، جيماكم و وقرآن وستت س ماخوذ مول ، ملك كا بالاتر قانون اور رمنمائى كا ماً خذہوں مے اور پارلیمنٹ اورصوبائی اسمبلیوں کے وضع کردہ قوانین کے ذہریعے نافذ ہوں مے۔ و قاتی شرعی عدالت کے اختیارات میں محدود توسیع کی ملی۔ آئین اور مالیات کے توانین بدستوراس کے دائرہ کا سے باہرر کھے گئے۔البتہ و فاقی شرعی عدالت کو بیا ختیار دیا عمیا کہ وہ ماہرین معاشیات کے تعاون سے سفاشات مرتب کر سکتی ہے اور سفارشات بھی الی جوسا بقہ تاریخوں سے نافذ نہیں ہو سکیں تھی ۔

بینواں ترمیمی ایک صرف سینٹ سے پاس ہوا تھا۔ نیکن قبل اس کے کہ تو می اسمبلی اس بر غور کرتی ۲۹ مئی ۱۹۸۸ و کو جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے وزیرِ اعظم محد خان جو نیجومرحوم کی حکومت اور قومی اسمبلی کوتوڑ دیا۔ صدر مملکت نے جونیجو حکومت کی ناکامی کے جواسباب بیان کیے ان مل سے ا كيسبب سيمى بناياكه و و حكومت اسلاما تزيش كے ليے كام كرنے ميں ناكام ربي تقى ۔

نفاذِ شريعت آردُ ينس

سا الله الم ۱۹۸۸ می کو صدر جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ شریعت آرڈینس جاری کیا۔ ۱۵ جون ۱۹۸۸ می نظریاتی کونسل کے چیئر مین ڈاکٹر عبدالوا حدیج ہالے بوتا کی سربرای اس آرڈینس کامنو دہ اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر مین ڈاکٹر عبدالوا حدیج ہالے بوتا کی سربرای بی ایک خصوصی سمبٹی نے متفقہ طور پر تیار کیا تھا۔اس آرڈینس کے اہم نکات یہ تھے:

ر بیت کلی قانون کا بالاتر ما خذ ہے اور بیر بیاست بی پالیسی سازی کے لیے اوّلین برایت کا درجہ رکھتی ہے۔ اگر کسی عدالت میں بیسوال پیدا ہو کہ کوئی قانون شریعت کے مطابق ہے یا جہیں تو اے وفاقی شری عدالت کے پاس بھیجا جائے گا۔ جواموراس کے دائر ہافقیار ہے باہر ہیں ان کے لیے بائی کورٹ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ بائی کورٹوں کی رہنمائی کے لیے مفتی مقرر ہوتے ہوئے ہوئے گا۔ وہ وکیل کی حیثیت ہے بھی کا مرکسیں گے۔ عدلیہ کے موجود ہودہ ارکان کے لیے شریعت وفقہ کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جائے گا۔ ملک کے تعلیم ادر معاشی نظاموں کو املام کے مطابق ڈھالنے کے اور متعلقی میشن اسلامائزیشن اسلامائزیشن کے بروگراموں کی گرائی کریں سے اعرام کے بورگراموں کی گرائی کریں سے اعرام کے بروگراموں کی گرائی کریں سے د

۱۱۵ کوبر ۱۹۸۸ و کو آرڈیننس کی دی شختم ہوجانے سے آبل ہی ای وقت کے قائم مقام مدر جناب فلام اسحاق خان نے نفا ذشر بعت ترمیمی آرڈیننس جاری کیا۔لیکن سیم افروری ۱۹۸۹ و کو اور زائد الیعاد ہو کراز خودختم ہو جمیا کیونکہ حکومت دفت نے اس آرڈیننس کی دت میں نہ تو تو سیج کی اور شہیا رڈیننس منظوری کے لیے تو می اسبلی میں چیش کیا جی ۔ حزب اختلاف اور اسلامی حلتوں نے اس پر اور اسلامی حلتوں نے اس کراواز بھی افرائی اور حکومت پر بی تنقید کی گئی کہ وہ شریعت آرڈیننس کے نفاذ میں عدم دلچی کا مظاہرہ کرون ہے۔

۱۹۹۰ء کی انتخابی مہم کے دوران شریعت کا نفاؤ اہم انتخابی سائل میں شامل ہو گیا۔اکتوبر ۱۹۹۰ء میں وزیراعظم محد تو ازشریف کے برسرا قند ار آئے کے بعد بیاتو قع کی جار ہی تھی کہ اسمبلی ترجیحی بنیا دوں پرشریعت بل باس کردے گی۔ چنانچہ اپر بل ۱۹۹۱ء میں ایک بل پاس تو ہوالیکن اسے ٹموی طور پر غیر مؤ نرسمجھا گیاا وراسے ایک با دل تا خواستہ اٹھا یا ہوا قدم تصور کیا گیا۔

قصاص و دیت کا قانو ن

صدود تو انین کے علاوہ ایک اور اہم قانون جس نے پاکستان میں نو جداری قانون کی طر تک نفاذِ اسلام کے ہدف کی ست میں ایک بڑی پیش رفت کو یقنی بنایا ہے وہ قصاص و دیت کا قانون ہے۔ قصاص و دیت کے شرعی احکام پر شتمل یا قاعدہ ایکٹ کا مارچ کے 1992 مرکونا فذ ہوا۔

اس قانون کے یا قاعدہ ایکٹ بننے کی کہانی دلچیپ بھی ہے اور عبرت آ موز بھی۔اکتور • ١٩٨٠ء من وفاتي شرعي عدالت كے جناب جسٹس آ فاب حسين مرحوم نے استے ايك فيمله ميں تعزيرات ياكتان (Papkistan Penal Code) كى يجمد نعات كوخلاف تريعت قرار دياتى، اس لیے کہ ان میں آل کے مقد ہات میں قصاص ، دیت اور راضی نامہ کی مخیائش نہیں تھی۔زخم وغیرہ کے مقد مات میں بھی شریعت کے احکام کے مطابق تا وان دینے کی مخبائش نہیں تھی ۔ حکومت یا کتان نے اس تیلے کے خلاف سریم کورٹ کے شریعت نے میں ایل دائر کردی۔اس کی کوئی وجہ مجھ میں نہیں آتی کہاتے واضح قانون کوچس کے بارہ میں ہرمسلمان جانتا تھا کہوہ اسلام کےمنافی ہے، حکومت کو بدلنے میں کیا تامل تھا۔ اس قانون کو اس حکومت کی قائم کردہ و قاتی شرعی عدالت نے شریعت ہے متعادم تراردیا تھا۔ پھر حکومت پاکتان نے اس قانون کے حق میں اورو فاقی شرعی عدالت کے فیصلہ کے خلاف اپل کیوں دائر کی تھی؟ بیا پیل دس سال تک سپریم کورٹ میں تکی رہی اور اس کی ساعت نہ ہوسکی اور نہ ہی اس کا نیصلہ ہو یا یا۔ بالآخر جون ۱۹۹۰ء میں اس اپیل کی ساعت ہوئی _ سپریم کورٹ کے شریعت اپیلٹ نے نے اس فیصلہ کو برقر ارر کھا اور تعزیرات یا کتان کی ۵۵ د فعات کوشریعت سے متعارض قراردے کر کا اعدم کردیا۔ میریم کورٹ کے اس نیلے کے بعد مقررہ تاریخ ے تعزیات پاکستان کی وہ پجین دفعات کا لعدم ہو گئیں جن کے خلاف و فاتی شری عدالت نے ۱۹۸۰ء میں نیملہ دیا تمااورجس کوسپریم کورٹ نے برقرار رکھا تھا۔اس خلاکو بورا کرنے کے لیے بالا خرحکومت باکتان

ودیت آرڈینس کہلاتا ہے۔

یہ بات نہایت افسوس تاک ہے کہ ١٩٩٥ء سے پہلے کی اسمبلی نے اسے ا کمٹ بناکر قانون ه می دیا۔ بوری اینگلوسیکسن تا ریخ میں بیشاید پہلا اور واحدموقع تھا کہ ایک آرڈینس کو جو کا درجہ بیس دیا۔ بوری اینگلوسیکسن تا ریخ میں بیشاید پہلا اور واحدموقع تھا کہ ایک آرڈینس کو جو ر دنوں مرتبہ جاری کیا جاچکا تھا اسے ملک کی پارلیمنٹ نے اتن طویل مدت تک منظور نہ کیا۔ ہر آرڈ بننس کی دت چار ماہ ہوتی ہے ، اس دوران اگر پارلیمنٹ اسے منظور نہ کریے تو منسوخ ہوجا تا ہے۔تماص ودیت کا بیآ رؤینس بار بارنا فذہوتا رہا۔ ہرجار ماہ بعد جب بھی بیمنوخ ہونے کے تریب تاتو صدر ایک بار پھراس آر دینس کو جاری کردیتا۔ ۱۹۸۵ء کی اسمبلی سے لے کر ہراسبلی میں جب بھی بیر قانون زیر بحث آیا ، ماہرین شریعت اور علمائے کرام کواس قانون کے وفاع میں مجھے کنے اور عرض کرنے کا موقع ملاہے ۔ لیکن ہراسمبلی کے معزز ارکان نے اس قانون کے خلاف ایک ہی طرح کے اعتراضات کیے۔ان اعتراضات کا ایک ہی طرح سے جواب دیا گیا۔ان جوابات کا ایک ی طرح سے جواب الجواب دیا حمیا اور ہالآ خراسیلی برخواست ہوجاتی تھی اور نے ابتخابات کے بعد بمرامز اضات کا وہی سلسلہ شروع ہوجا تا تھا۔ بالآخر Qisas and Diyat Act 1997 کے ذر لیے اسے با قاعدہ اورمستقل قانون کا درجہ ہو گیا۔

قومی معیشت کوسود ماک کرنے کی کوششیں

اسلامی نظام معیشت کوسود سے یاک کرنے کاعمل نفاذ اسلام کے ایجنڈے پرسرفبرست رہا ہے۔ ۱۹۲۴ء میں اسلامی نظرید کی مشاورتی کونسل نے اس کام کواسے ذمدایا تھا۔ کونسل اس وقت سے لے کرآج تک پاکستان کے نظام معیشت میں اسلامی اصلاحات متعارف کرائے اور اے سود سے پاک کرنے کے لیے متعدد سفارشات بیش کر چکی ہے۔ ١٩٧٤ء میں کونسل نے ماہرین معیشت دانول اور بینکا روس کا ایک پینل مقرر کیا تھا۔ اس پینل کو بیدذ مدداری دی گئی تھی کہ مکی معیشت کوسود سے پاک کرنے اور اسلامی احکام کے مطابق ملک کے اقتصادی اور مالی نظام کی از سرنوتفکیل و بنے میں مد د کرے۔ان ماہرین نے ۱۹۸۰ء میں کونسل کواپنی رپورٹ پیش کی جس پرکونسل نے نوروخوش کر ۔۔ کے چند تر امیم اور مناسب اضافوں کے بعد اسے حکومت کو بھجوا دیا۔ بیرر پورٹ ماہرین معاشیات، بینکاروں اور ملک کے نامورعلاء کی مشتر کہ کوششوں کا بتیجیتی اور ملک کے تمام پڑھے لکھے لوگوں کے ا تفاق رائے کی تر جمانی کرتی تھی۔اس رپورٹ میں بیکوں اور مالیاتی اوروں کوسود سے پاک کرنے کے لیے ایک مفصل طریق کا رجویز کیا عمیا تھا۔اس رپورٹ نے اسلای دنیا کے علمی، معاشی ادر ا سلامی حلقوں میں بڑی دلچین بیدا کردی۔ حکومت پاکتان نے اس رپورٹ کے مندرجات برفورو خوض کے بعد فیملہ کیا کہ توی معیشت کوسود سے پاک کرنے کے لیے اس ربورٹ میں دی گئ سفارشات کونا فذکرد یا جائے ۔اشیٹ بینک آف پاکستان نے ملک میں بینکاری کے تمام اداروں کو تھم نامیہ جاری کیا کہ وہ سود کی بنیا د پرتمام لین وین فتم کرویں اور ۲۰ جون ۶۸ مروی کے معے تھم تا ہے میں شامل مالی لین وین کے ۱۳ متباول طریقوں کوا بتالیں۔ بیمتباول طریقے وہی تھے جواسلای نظریاتی کونسل کی اس رپورٹ میں تبویز کیے مجے تھے۔

کہا جاسکتا ہے کہ اصولی اور نظری طور پر کم جولائی ۱۹۸۵ء سے قوی معیشت کوسود ہے پاک کردیا گیا تھا۔ بہتار بخ اشیٹ بینک آف پاکتان نے اینے تھم نامہ نمبر۱۱ میں مقرد کی تھی جس کا ا دیر ذکر کیا گیا ہے۔لیکن بدشمتی ہے ان وجوہ کی بناء پر جوصرف اسٹیٹ بینک کے مقترر حضرات ہی کو معلوم ہوں گی ، بیکوں نے اس محم نامے برعمل نہیں کیا۔اسٹیٹ بیک جس کی حیثیت بیکوں کے تکران اورسر پرست کی ہے، اس سے بياتو تع تھی كدوه اس بات كويقينى بنائے گا كداس كے علم نامد بر بورا بورا عمل کیا جار ہاہے ۔ لیکن شاید بیکوں کواس ا مرکی پوری آزادی و دی گئی کہ وہ اس علم نا سے کے متن کی تشریح جس طرح جا ہیں کریں اور انہیں شاید ہے اختیار بھی دے دیا سمیا کہ وہ متبادل طریقوں کو ا پنائمی یا نداینا تیں ۔

فروری ۹ کا ۱۹۷ء میں اعلیٰ عدالتوں کو سیا ختیا ردیا ھیا تھا کہ و ہشریعت کے منانی تو انین کو کالعدم قرار دے دیں ۔اس وقت اس دائر ہا ختیا رہے مالیات سے متعلق قوا نین کومتھی کر دیا میا مراہوں ۔ کی این المار دینے کی بیرعا بت ابتدا میں تین سال کے لیے تھی۔ اس تین سالہ مدت کے بارے میں النظر میں تو یہ سمجھا حمیا اور بات کہی بھی گئی کہ اس کا مقصد یہ ہے کہ سود سے پاک نظام کی فرن نظل ہونے کے عمل کو بتدرت کھمل کرنے کے لیے سمولت فراہم کرجائے۔ تین سال کے مرمہ میں بتدریج بیدکام مکمل کرلیا جائے۔ کونسل کی بلاسود بینکاری رپورٹ نے ہمی تین سالہ بردرام تجویز کیا تھا۔

اس بروگرام کے تین مراحل تھے۔ ہرمرطدایک سال پرمشتل تھا۔ بیمراحل تجویز کرنے یں بی عکمت بھی کہ اس عرصے میں مجوزہ تبدیلیاں بسہولت لائی جاسکیں۔ ۱۹۸۱ء میں اعلان کیا حمیا ر مکومت پاکتان نے اس رپورٹ کومنظور کرلیا ہے اور اس کے مطابق تین سال کے اندر اندر الياتي توانين ميسودكا عضرختم كرديا جائے كا۔ جب تين سال كاستناء كى بات كافئ تو ادكوں نے اں کوایک انظامی مصلحت کے طور پر قبول کرلیا۔ لیکن اس تین سالہ مدت کے گزرنے کے بعد آئین می مرید ترمیم کر کے سیدت میلے تو جارسال کے لیے بڑھا دی می ، بعد ازاں ایک اور ترمیم کے ذریعے بیدت یا بچ سال تک کردی گئی۔ جب یا پنج سال بورے ہونے کوآ عے تو مزیدایک ترمیم کر كهدت كوسات سال كرديا حميا _ پير جب صدر جزل محرضياء الحق مرحوم في نفاذ اسلام كيمل كو جاری رکھنے کے سوال پر ریفرنڈم کرایا اور اس کے نتیجہ بیں اپی مدت صدارت کو توسیع وی تو اس ریفرنڈم میں ان کو میمینڈ یم بھی دیا حمیا تھا کہ وہ نفاذ اسلام کی اس یالیسی کو جاری رعیس مے لیکن انہوں نے ریفر تڈم جیتنے کے بعد دستور میں مزید ترامیم کیں اور" نفاذ شریعت" کے گویا پہلے اقدام كورياس دت كوسات سال سے برد حاكروس سال كرديا كيا۔

بدوس سالہ مدت ۲۲ جون ۱۹۹۰ کو ختم ہو گئی اور اس تاریخ ہے دفاتی شرقی عدالت کو مالیاتی قوانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ مالیاتی قوانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ مالیاتی قوانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ ان دلول میہ بات کثر سے بہی جاتی تھی کہ حکومت دستور میں ترمیم کر کے یہ استثناء مزید میں سال کے لیے ملاحانا جا ہتی ہے کہی جاتی اگر ایسی کوئی کوشش یا خواہش تھی بھی تو اس خواہش پر ممل درآ مدند

مهر الميا<u>ن مي قوانين كواسلاميا نه كالمل</u>

ہوسکا۔ ٹایداس لیے کہ دستور میں ترمیم کے لیے حکومت کو پارلیمنٹ کے دونوں ابوانوں میں دوتہائی ار کان کی اکثریت حاصل نبیل تھی۔

٢٦ جون ١٩٩٠ء كو جب و فا قى شرگ عدالت كو مالياتى قوانين پر الحتيار حاصل ہوا تو اس ے ایکے چندروز میں وفاقی شرعی عدالت علساا درخواسیں دائر کردی کئیں، جن میں پاکتان کے ۲۳ قوا تین کوزیاد ه تر سودی احکام کی بناء پرچیلنج کیا تھیا۔ و فاتی شرعی عدالت نے ان درخواستو_ل کی ایک مال تک ساعت کی اور ۱۲ نومبر ۱۹۹۱ء کو ایک متفقه فیصله سنایا به بعض قوا نین کو کلیتهٔ منوخ کرنے کا تھم دیا اور بقیہ میں جزوی ترامیم کی ہدایت کی کیونکہ بیقو انین کلی یا جزوی طور پرشریعت کے منانی تھے اور سود کی حوصلہ افز ائی کرتے تھے۔

وفاتی شری عدالت کا فیصله ۲۰ می ۱۹۹۲ء سے مؤثر ہونا تھا۔ بیدوہ زبانہ تھا جب حکومت چند ما قبل اور میل اووا و میل شریفت ا کیك کے نام سے ایک قانون بھی یا رہمنٹ سے منظور كروا يكن متنی ۔ لہٰذا بجاطور برتو تع کی گئ کہ حکومت اس فیصلہ کے خلاف سپریم کورٹ کے شریعت اپیلٹ نج میں ا پیل دائز نبیس کر ہے گی ،لیکن اینل دائر کر دی گئی ۔۱۹۹۲ء میں دائر کی گئی پیرا پیل ۱۹۹۸ء تک زیرالتواء بی رہی۔ بالا خرسات سال کے طویل وقلہ کے بعد ۱۹۹۸ء کے آخر میں اس اپیل کی ساعت شروع ہو کی جو کم وبیش سات آتھ ماہ جاری رہی۔۲۳ دمبر ۱۹۹۹ء کوعد الت عظمیٰ کے شریعت اپیلٹ نے نے اس ایل کا فیصلہ سنایا۔ جس کی روسے وفاقی شرعی عدالت سے فیصلہ کو برقر ارر کھا میا، سود بربنی بیکاری نظام کوخلا ف شریعت قرار دیاهمیا اور حکومت کومزید ژیژ هرسال کی مهلت دی گئی تا که و دملکی معشیت کو غیرسودی بنیادوں پر قائم کرنے کے لیے اقد امات کر سکے۔

میمہلت ختم ہونے ہے قبل یونا یکٹر بینک کی طرف ہے اس ٹیلے کو معطل کرنے اور اس برنظر ٹانی کرنے کی درخواست دائر کر دی مئی ۔ حکومت یا کتان نے اس درخواست کی جز وی حمایت کی اور مزیدمہلت کی درخواست کی ۔ سپریم کورٹ کے شریعت ایپیلت نے نے سودکو حرام قرارد سے جانے سے متعلق فیصلے کو معطل کرنے کی بونا تیٹٹر بینک کی درخواست کومنظور کرنے سے انکار کردیا۔عدالت

نے بی کہا کہ فیصلہ معظل کرنے اور ۳۰ جون ۲۰۰۱ ء کی مدت میں تو سیج و سینے میں زمین آ ہاں کا فرق ہے۔ حکومت پاکستان نے ۳۱ و مبر ۲۰۰۵ ء تک کی مہلت ما گئی تھی ، لیکن شر لیت اپیلا فی نے ۱۳ و مبر ۲۰۰۵ ء تک کی مہلت ما گئی تھی ، لیکن شر لیت اپیلا فی نے ۱۳ و وی ۲۰۰۱ ء وی ۲۰۰۱ تو تا یا کہ عمومت کی نیت ما ند ہم رید ایک سال کی مہلت و سے دی ۔ بینک کے وکیل نے عدالت کو بتا یا کہ عمومت کی نیت ما ند ہم اور بتا یا کہ میں قوا نین میں سے آ ٹھ کا جائز ولیا ہم اور بتا یا کہ میں قوا نین میں سے آ ٹھ کا جائز ولیا ہم ایک اس مواجع کے مطابق کو ۳۰ جون ۲۰۰۲ ء کی مہلت و سیخ ہوئے کے دیا کہ اس امانی مدت میں عدالت عظمٰی حکومت کو ۳۰ جون ۲۰۰۲ ء کی مہلت و سیخ مواجع کے مطابق کو مت کو سود سے پاک محاثی نظام نا فذکر نے کے امانی مدت میں عدالت کو بائز ولیتی رہے گئے ۔ عدالت نے میواضح کیا کہ اگر کی مختص کا بیو خیال ہے کہ اس مواسلے میں کیے گئے اقد امات کو جائز ولیتی رہے گئے ۔ عدالت نے میواضح کیا کہ اگر کی مختص کا بیو خیال ہے کہ اس مواسلے میں کیے گئے انگر اور ای در اس دوران عدالت کیا کہ اگر کی مختص کا بیو خیال ہے کہ اس مواسلے میں کیے گئے انگر اور ای در اس دوران سے دوران کے کیا کہ اگر کی مختص کا بیو خیال ہے کہ اس مواسلے میں کیے گئے انگر ایک کی گئی ٹیں ڈال دیا جائے گئا تو اسے بیر خیال دل سے نکال دینا جائے ہے۔

۲۲ جون۲۰۰۲ و کوسپر یم کورٹ کے شریعت اپلیٹ نے نے یونا یکٹر بیک کی نظر خاتی کا دو خواست پر فیصلہ دیج ہوئے و فاتی شرقی عدالت کے فیصلہ مور تدیم انو مبر ۱۹۹۱ و و شریعت اپلیٹ نے کے فیصلہ مور تدیم انو مبر ۱۹۹۱ و و شریعت اپلیٹ نے کے فیصلہ مور تدیم انو مبر ۱۹۹۹ و کو متفقہ طور پر بعض نکات پر ذوبار ہ خور کے لیے د فاتی شرقی عدالت کے و بر وان تام کی پائی مجواد یا ۔ سپر یم کورٹ نے فریعتین کوا جازت دی کہ وہ د فاتی شرقی عدالت کے دوبار ہ اٹھا کی میں جو اتبوں نے فاصل عدالت میں اٹھائے ہیں اور جو متعلقہ نکات تشدرہ کئے وہ بی زیر بحث لاتے جا سکتے ہیں ۔ سپر یم کورٹ نے اپنے فیصلے میں کہا کہ سود کے حوالے سے و فاتی شرفی عدالت نے بعض اہم پہلو و س کو نظر انداز کیا جمیا ہے ، تمام ایشوز پر واضح فیصلہ ہیں دیا ، جی کہ فیمر میں اور محاشی دیا ، جی کے فیمر سود کا ممل کے کہ دیگر اسلامی مما لک کے فیمر مملول کے لیے بھی سود کی مما نعت کر دی گئی ۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ دیگر اسلامی مما لک کے فیمر مالات پر بانے نظام کے قابل عمل ہونے کے بارے ہیں محا ملات پر بانے اور حجین کی جارے ہیں محا ملات پر بانے اور حجین کی جارے ہیں محا ملات پر بانے اور حجین کی جارے ہیں محا ملات پر بانے اور حجین کی جارے ہیں محا ملات پر بانے اور حجین کی جارے ہیں محا ملات کی ایم خور اور دو تھی کی جارے ہی محا ملات کی بارے میں محا ملات کی جانے ۔ سپر یم کورٹ نے اپنے فیصلے ہیں عکومت کے مؤ قف کا اعادہ کرتے اسے فیصلہ ہیں عکومت کے مؤ قف کا اعادہ کرتے

علم اصول فقه: ایک تعارف ہوئے کہا کہ بینکنگ سٹم اور سر ما بیر کا ری کے موجود ہ فظام میں قرض پرسود کا کوئی پہلونہیں نکاتا اور کی یراس نظام میں جرآ شریک ہونے کی پابندی بھی عائد نہیں ہوتی ۔لوگ رضا کا رانہ طور پر سرمایہ کاری ، کی انگیموں میں اپنی رقوم بھع کرائے ہیں اور منافع حاصل کرتے ہیں۔ وہ اپنی رقوم کومحفوظ تقور کرتے ہیں۔ بیلے میں حکومت کے اس استدلال کا بھی ڈکر کیا عمیا کہ اگر فاضل عدالت کا فیعلہ من و عن نا فذكر ديا هميا تو ملك مالياتي افرا تفري كاشكار بهوجائے گا۔

اسلامیائے کے مل میں رکا وٹیس

یا کتانی معاشرے کو اسلامیانے کے عمل میں جورکا وٹیس ماکل ہیں ان میں سے چنداہم مندرجدذ مل بیں:

ا _عوام میں جوش وجذبہ کی کمی

پاکستان میں نی الحال ایبا ما حول نظرنہیں آتا جو دیلی احکام پرعمل درآمد کے لیے سازگار ہو۔ دین احکام وقو انین کا نفاذ اور ان برعمل ایک بہت بڑی ذمہ داری ہے۔ ذمہ داری کے اس ممل کے لیے ہمت اور جذبہ کی ضرورت ہوتی ہے۔عوام میں وہ جذبدا ورحوصلہ پیدائہیں کیا حمیا۔ بدجذبہ ا در حوصلہ پیدا کرنا صرف حکومتوں کا کا منہیں ہے بلکہ ہم سب کا ہے۔ ہم میں سے کتنے لوگ ہیں جو ا ہے ذاتی مغاد پرز دیڑنے کے وقت شریعت سے پہلوتی نہیں کرتے ؟ ایسے لوگ کتنے ہیں جرمال خم ہونے پر بیکوں سے رقم نہ نکلوا کیں تا کہ ان کا مال زکو ہ کی ادا نیکی کے نتیجے میں پاک ہوجائے؟ کتنے لوگ میں جوبیکوں سے اس لیے قرض نہیں لیتے کیونکہ اس پرسودا داکر نا پڑتا ہے؟ کتنے لوگ ہیں جنہیں ا حرکہا جائے کہ اس ووا میں آپ کی بیاری کا علاج تو ہے کیکن اس میں شراب یا کوئی اورحرا م^{مواد} پایا جاتا ہے اس کیے آپ اے استعال ندکریں تو وہ اس ہے رک جائیں؟ معاشرے میں اسلام کے ممکن نفاذ کی اصل طلب اور جوش و جذبہ موام کی طرف سے ہونا جا ہیے۔ جب تک وہ نہیں جا ہیں محماوراس بارے میں گرم جوشی کا مظاہرہ نہیں کریں ہے اس و نت تک اسلامی نظام کے نغاذ میں صحیح بیش رفت نہیں ہوشکتی ۔

م امرین شریعت کی کی ۲ ـ ماہرین شریعت کی کی

نفاذ شریعت کے کام کے لیے جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، وہ بہت کم یاب بلکہ نایاب اور نفاذ اسلام کے لیے مختلف شعبوں میں جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، اس طرح کے ماہرین بڑار نے کا پاکستان میں کوئی جامع انتظام نہیں ہے۔ اگر آج الی تحومت برسرافتدار آجائے جوسو بیداسلام نافذکر ناچا ہے اوروہ پاکستان میں الیے دس افراد تلاش کرناچا ہے جوسی اسلامی احکام کے مطابق دس قوی بینکوں کا نظام درست طریقہ برچلا کیس تو شاید پاکستان میں الیے دس آدی موجود نہ ہوں۔ بہت زیادہ وی بینکوں کا نظام درست طریقہ برچلا کیس تو شاید پاکستان میں الیے دس آدی موجود نہ ہوں۔ بہت زیادہ وی بینکوں کا خطام اور شریعت کے احکام میں ماہرا فرادشاید الگیوں برجمی نہ صلے جا کیں ۔ ایسے کتنے دکلاء ہیں جدینا میں اور شریعت میں ان کی مہارت بھی مورد نہیں ناوروں کی ذری مواشرے میں دیگر میں ماہر مانے جاتے ہوں اور شریعت میں ان کی مہارت بھی ہو۔ بین حال ہمارے معاشرے میں دیگر مشاہد کا دیا ہمارے معاشرے میں دیگر میں کا دری کا دیا ہمارے معاشرے میں دیگر میں کا دری کا دیا کی دیگر کا دیا ہمارے معاشرے میں دیگر میں کا دری کا دیا کی دیگر کا دیا کہا دری کا دیا کی دیگر کا دیا کی دیگر کا دیا کی دیں کا دیا کہا کی دیگر کا دیا کی دیا کی دیا کی دیگر کا دیا گھر کی دیل کی دیگر کی دیا گھر کا دیا کی دیا گھر کی دیا کیا کی دیا کی کی دیا کی ک

یدایک ایسا پہلو ہے جس پرجتنی جلد توجہ دی جائے اتنا ہی ضروری ہے۔ جب تک ایی ٹیم تارنبی ہوگی اور مطلوب افرا دمیسر نہیں ہو گے ، بیرکا م نہیں ہوسکتا۔ اسلا میانے کا آغاز خواہ چھوٹی سطح پر اسلامی بینکا ری ، قانون سازی اور ہولیکن اس کے لیے مطلوبہ لوگ ملنے چا ہمیس ۔ چھوٹے پیانے پر اسلامی بینکا ری ، قانون سازی اور اسلامی عدالتوں کے تیا م کے لیے جوں جوں کا م شروع ہو، افراد بھی تیار ہوتے جا کیں مے ، ادار ہے اسلامی عدالتوں کے تیا م کے لیے جوں جوں کا م شروع ہو، افراد بھی تیار ہوتے جا کیں میں ہوتا چلا جائے گا۔

۳-سیای سطح پر قوّ ت فیصله کی کمی ا ورعدم دلچیپی

پاکتان میں قوانین کواسلامیانے کے عمل میں ایک پڑی رکادٹ حکومتی سطح پر قوت فیصلے کی ہے۔ اسلامی قوانین کے مفادات پر
کی ہے۔ اسلامی قوانین کے نفاذ کا کام جب کیا جائے گا تو اس سے بہت سے لوگوں کے مفادات پر
زر پڑے گی ۔ کی بڑے یو سے برج گریں گے۔ اس کام میں سیاسی مفادات اور دباؤ کی پروانہ کرتے
مورت کو جریات مندانہ اقد ام اٹھا نا پڑیں گے۔ ضرورت پڑنے پر قوت اور طافت کا استعال

کرنا پڑے گا۔ فلیفہ را شد حضرت عثمان نے فرما یا تھا کہ حکومت ایک پہریدار ہے اور اسلام ایک بنیاو ہے۔ جس عمارت کا پہریدار نہ ہوا ہے لوٹ لیا جاتا ہے اور جس عمارت کی بنیا و نہ ہووہ گر جاتی ہے۔ بھذا اسلام کی عمارت تائم رکھنے کے لیے ایک مضبوط بنیا و اور ایک طاقت ور دیا نتدار جو کیدار کی ضرورت ہے۔ اب تک بیہ ہوتا رہا ہے کہ ایک طبقے نے دہا کہ ڈالا تو حکومت نے کوئی جھوٹا سا اسلامی قانون نا فذکرویا۔ لیک جو بھھ ایک ہاتھ سے دیا وہ فور آئی دوسرے ہاتھ سے وا پس لے لیا۔

سم_ملک کے بااثر طبقات

اسلام کے راستہ میں ایک بڑی رکا وٹ ہارے ملک میں بااٹر طبقات ہیں جواسے ملقاتی مفادات کا ہرصورت میں تحفظ چاہتے اور کرتے ہیں۔ پاکستان کے ایک سابق وزیر خزانہ نے (۱۹۸۵ء کے لگ بھگ) کہا تھا کہ پاکتان میں اس ارب رویے کا نیکس حاصل ہونا جا ہے لین مرن ہیں ارب رویے سرکاری خزائے میں جاتے ہیں۔ چالیس ارب رویے اضران کی جیب میں ملے جاتے ہیں اور بیں ارب رویے کا تیس چوری ہوتا ہے۔ اگر چالیس ارب رویے افسران کی جیب میں جانے کا انداز ہ سجے ہے ، تو جہاں بچاس فیصد سے زیادہ نیکس کی رقم نیکس جع کرنے والول کی جیب میں جاتی ہو، تو کیا و ولوگ فیکس کا نیا نظام آ نے دیں گے؟ ہر گزنہیں ۔ وہ اس میں رکا وٹ پیدا کریں مے۔ جب زکوۃ کا نظام لا باحمیاتو اس وقت اسلامی تظریاتی کونسل نے بیکہا تھا کہ زکوۃ کے نظام کو كامياب بنانے كے ليے فيكسوں كے نظام ميں بڑى اور انقلانى تبديلياں لانے كى ضرورت ہے، ورنہ ز کو ہ کا نظام کا میاب نہیں ہوگا۔اس وقت حکومت نے وعد ہ کیا تھا کہ جلد ہی شیسوں کے بورے نظام پر نظر ٹانی کی جائے گی۔لیکن وہ تبدیلیاں نہیں ہوئیں اور ٹیکسوں کا نظام اس طرح رائج ہے۔اس کج كهاكك بهت بزے طبقے كامغاداس نظام سے وابستہ ہے۔ وہ طبقہاس میں كوئى تبديكى اوراصلاح نہیں ہونے ویے گا۔ بینکٹیک اور شیکسول کے نظام میں درجنوں بارا صلاحات تجویز ہوئیل کیکن وہ نافذ نہیں ہونے دی گئیں کیونکہ اس سے کی یا اثر طبقات کے مفاوات پرزو پڑتی تھی ۔

ت بیت کے نفاذ میں پیش قدی کی جب بھی کوئی ہات ہوتی ہے تو پاکتان پر غیر کلی د ہاؤ ہو ھ ما ہے۔ غیر کلی اثرات اور ان کا دیاؤ اتنا شدید ہوتا ہے کہ ہماری یوی بدی عکوشس اس دیاؤ کے ماری ہوی میری عکوشس اس دیاؤ کے بوہم، نے آجاتی ہیں اور اسلامیانے کے مل سے پیچھے ہٹ جاتی ہیں۔ حکومت یا کتان پر غیر کی وباؤ اور . . ارزات کی متعدد مثالیں دی جاسکتی ہیں ۔ان میں سے ایک سے کہ جناب ذوالفقار علی بھٹو مرحوم کے نانے بیں جب پاکتان کی پارلیمنٹ نے قادیا نیوں کوغیرمسلم اقلیت قرار دیا تھااس وقت اسمبلی میں یم طے کیا گیا کہ شناختی کا رڈیس پر آگھا جائے گا کہ کا رڈیمولڈرمسلمان ہے یا غیرمسلم ،اورا کر غیرمسلم ۔ بے و میانی ہے ، ہندو ہے یا قادیانی ہے۔اسمبلی کے اس فیلے پر ۱۹۹۲ء تک عمل در آ مرنہیں ہوسکا۔ ب١٩٩٢ء من نے شاختی کارڈ بننے لگے اور پرانے کارڈ منسوخ کیے جانے لگے تو عکومت ہے یہ مالد کیا گیا کہ اسبلی کے اس فیطے پر عملدر آمد کیا جائے اور شاختی کارڈ میں فرہب کا خاندر کھا مائے۔ لیکن بہت می غیر ملکی طاقتوں اور تنظیموں نے اس کی مخالفت کی ادران کی طرف ہے دیا ڈٹرالا میا کہ شاختی کارڈوں بیس ند ہب کا خانہ نہ رکھا جائے۔ حکومت نے اس غیر مکی دباؤیراس فیملہ کو www.kitabosunnat.com

پاکتان میں اسلامی قواتین کے نظافہ کے سلسلے میں فیر ملکی دباؤکا اندازہ ایک اور واقعہ سے بخول لگایا جاسکتا ہے۔ پاکستان میں تو بین رسالت کا قانون (Blasphemy Law) یا آئی ہے۔ یہ قانون آئی ہے بہت پہلے بن چکا تھا۔ انگریزوں کے دور میں ۱۹۲۷ء شل کی ہم ہم اندازہ ا

اس قانون پردیاؤ کتنا ہے؟ اس کا اندازہ ہرائ بات سے نگایا جاسکتا ہے کہ تو بین رہائن کا ارتکاب کرنے والوں کومغربی سفار خانوں سے مفت ویز سے ملتے بیں اور وہ جیل سے براہ راست ایر بورٹ اور وہ بال سے مختف مغربی مما لک بہنچا دیئے جاتے بیں اور ان کے خلاف مقدمہ درن کرنے والے مدمی کے جیجے بین الاقوامی اوار سے اس طرح ہاتھ دھوکرلگ جاتے ہیں جیسے دہ خودی کوئی بحرم ہو۔

۲ - غرببی سیاست

پاکتان بی ذہی طبقات کی آویزش اور فدہی سیاست کا موجودہ انداز بھی نقاذ اسلام کے راستہ میں ایک بہت بڑی رکا دف ہے۔ امارے ملک میں لوگوں نے جب سے فدہب کو سیاست کی بنیاد بنایا ہے اس وقت سے یہاں فہ ہی فرقوں کی بنیاد پر سیاسی پارٹیاں وجود میں آگئی ہیں۔ جسے جسے سے سیاسی پارٹیاں انتخابی میدان میں سرگرم ہوتی جاتی ہیں، ملک میں فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اصلام کے عمومی مقاصد پس بشت شدت میں اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اسلام کے عمومی مقاصد پس بشت طح جاتے ہیں اور جزوی اور فرومی تنازعات ایمیت الحقیار کر لیتے ہیں۔ مزید برآس جب فہ ب کی بنیاد پر لوگ انتخابی دنگل میں اتر تے ہیں تو اس کا پہلا تیجہ سے لکا ہے کہ اسلام ایک اختلائی بنیاد پر لوگ انتخابی دنگل میں اتر تے ہیں تو اس کا پہلا تیجہ سے لکا ہے کہ اسلام ایک اختلائی دنگل میں اتر ہے۔

ممکن ہے بعض اہل علم اس رائے سے اختلاف کریں، لیکن گذشتہ عالیس بچاس سال کا تجربہ بھی بتاتا ہے کہ جب تک پاکستان میں فرہمی اور فرقہ واراندا بیل کی بنیاد پرووٹ لینے والی سال کا پارٹیاں موجود ہیں اور فدہب کے نام پر فرقہ وارانہ سیاست ہورہی ہے اس وقت تک پاکستان میں اسلام کے نفاذ کے داستے میں کوئی بڑی اور شبت پیش قدی نہیں ہو کتی۔

فلاصهكلام

ان رکا دنوں پر اجھی طرح غور وخوض کر کے جب تک ان کا مؤٹر سد باب نہ کیا جائے گا،

ان رکا دنوں پر اجھی طرح غور وخوض کر کے جب تک ان کا مؤٹر سد باب نہ کیا جائے گا،

ای دنت تک نفاذ اسلام کے باب میں نقال اور تیز رفتار پیش رفت بہت مشکل ہوگ ۔ ملک ک د بی جائتوں اور نہ بی طبقات میں اس طرح ہم آ بھگی پیدا ہونی چا ہے کہ وہ ملک و ملت کے متفق علیہ اور خور کہ اہمان نداز میں شبت خور کہ اہمان کے بارہ میں کیسال نقط نظر رکھتے ہوں ۔ ملک کی سیاس زعر کی کا اس انداز میں شبت رخ دیے کی ضرورت ہے جس کے نتیج میں علماء اور دیلی طبقات کا اختلاف رائے کری توع اور الملی رخ دیے کی ضرورت ہے جس کے نتیج میں علماء اور دیلی طبقات کا اختلاف رائے کری توع اور اہم کی اور گھت سے مظمورت اس امر کی مرابی میں ایس معاشرے میں ایک معاشرے میں ایک معاشرہ میں معلم ، مزمی اور گھت کا کروار اثنجام ویں ۔ ہے کہ ہماری دینی جماعتیں اور ند ہی طبقات معاشرہ میں معلم ، مزمی اور گھت برامت اور معاشرہ وونوں ابنا تقیب جوا ہے علمی وقار ، روحانی مقام اور اخلاقی بلندی کے بمل ہونے پرامت اور معاشرہ وونوں کوراہ راست پررکھ کے۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]

بابشتم

فقراسلامي اوراس كے اصول اجتهاد

نقه اسلامی کے مختلف مسالک و ندا ہب ایک بی منبع نور کی مختلف جوانب اور ایک بی شجر سایہ دار کی مختلف شاخیس ہیں ۔ بیٹنج نور اور شجر سایہ دار شریعت اسلامی ہے۔ بید مسالک و ندا ہب مسلمانوں میں وسعت فکر ہتوت استدلال اور ندہجی روا داری کا آئینہ دار ہیں۔

کتاب کے اس آخری باب بیس مختلف نقع مسالک لیعنی حنی ، مالکی ، شافعی ، منبلی ، جعفری اور ظاہری کے بانیان ، مشہور نقباء ، اصول اجتہا دا در ان مسالک کے ارتقاء و اشاعت ہے متعلق موادشا مل ہے۔ اس کے مطالعہ سے میہ جانے بیس آسانی ہوگی کہ ان فقبی مسالک کے اصول اجتہار کے متا خذکیا ہیں ، ان کے مبالک نظروں سے اصول ہیں جو ان سے فقبی مسالک کے متا خذکیا ہیں ، ان کے باہمی اختلاف کی بنیا دکیا ہے اور وہ کون سے اصول ہیں جو ان سے فقبی مسالک بیس مشترک ہیں ۔

اس باب میں فقہ جعفری کے اصول من وعن پیش کیے گئے ہیں کیونکہ ققہی ندا ہبکا تضارف کرانا مقصود ہے، ان پر نفتہ و تبعرہ کا یہاں موقع نہیں ہے۔ ' فقہ جعفری اور اس کے اصول اجتہا د' کی نظر ثانی ڈاکٹر سید نا صرزیدی صاحب ، اسٹنٹ پر وفیسر ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوای اسلامی یو نیورٹی سے اسلامی فلسفہ اور علم الکلام اللاقوای اسلامی یو نیورٹی اسلام آباد نے کی ہے۔ وہ تہران یو نیورٹی سے اسلامی فلسفہ اور علم الکلام بیں ڈاکٹر بیٹ کرنے کے علاوہ حوزہ علمیہ تم ایران سے بھی فارغ التحصیل ہیں۔ اس نظر ثانی کے لیے اکیٹری ان کی شکر گزار ہے۔

یہ باب چینصول پرمحیط ہے۔

نصلاول

فقه حنفی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فنہ خفی سے بانی

دوسری صدی بجری کے رائع اقل میں تدوین نقداسلای کی ابتداہ ہوئی۔اس کام کا آغاز اہم ابوطنیفہ (م م ۱۵ ھ) نے بھی قرآن وست کی روئن میں قرآن وست کی روئن میں قرآنین اسلام کو مرتب کیا۔ ان ووثول حضرات کے پچھ عرصے بعدامام شانعی (م ۲۰ ھ) اور بعن و وسرے نقہاء نے بھی انہی خطوط پر کام کیا۔الل سقت میں چا راماموں کی فقدرائ ہوگئی اور ان کے متعل سالک فقد اور مکا تب فکر قائم ہو گئے۔ اہل سقت کے باتی ائمہ کی فقد اور ان کے مالک مسلمانوں میں رائع تہ ہو سکے اور بتدریج متروک ہوگئے۔

اس مسلک کے بانی امام ابوحنیفہ ہیں۔ان کا نام نعمان بن ٹابت ہے۔آپ ۱۹۹۶ ہجری میں کو نمیں کو نمیل امام ابوحنیفہ ہیں۔ان کا نام نعمان بن ٹابت ہے۔آپ ۱۹۹۹ کو نہاں کو نہاں ہے دور کو نمیل بیدا ہوئے (۱)۔کو فہ اس وفتت عراق میں نقیما ء کا مرکز تھا۔ حضرت عمر اللہ بن مسعود تا کو معلم اور قاضی بنا کروہاں ہیجا تھا۔ فلانت میں جلیل القدر محالی حضرت عمیداللہ بن مسعود تا کو معلم اور قاضی بنا کروہاں ہیجا تھا۔

تمام تقدمور خین کہتے ہیں کہ امام صاحب کے والد صغریٰ ہیں مطرت علیٰ کی خدمت ہیں طافر ہوئے ۔ حضرت امیر المؤمنین نے ان کے اور ان کی اولا و کے حق میں دعائے خیر کی۔ امام ماحب کے دا دا زوطیٰ مجمی مجھی حضرت امیر المؤمنین کے در بار میں حاضر ہوتے اور خلوص عقیدت کے آداب بجالاتے۔

زوائی کی نبعت واوق سے نہیں کہا جا سکتا کہ خاص کس شہر کے رہنے والے تھے۔ مؤرفین

تأزيخ بغلاد سماريهم

نے مختلف شہروں کے نام کھے ہیں ،لیکن قر ائن اور دلائل کے بغیر کسی ایک شہرکور نیچے وینا مشکل ہے۔ البتہ یہ بات بیٹنی طور پر ثابت ہے کہ ان کا تعلق سرز مین فارس سے تعااور وہ فاری النسل تھے (۲)

اس ونت ان علاقول میں بہت سے خاندان اور قبیلے اسلام کی دولت سے بہرہ در ہو کے شخے ۔ غالبًا، زوطیٰ اس زیانے میں اسلام لائے اور جوش وشوق میں عرب کا رخ کیا ۔ حضرت ماہ کا و و رخلا نت تھا اور شہر کونہ کو دارالخلا فہ ہونے کا شرف حاصل تھا، ای شرف اور خصوصیت نے زرطیٰ کو کوفہ میں طرح ا قامت ڈالنے پر مجبور کیا۔

ا بوحنفنه کنیت رکھنے کی وجہ

تذكرہ نگاروں نے ابوطنیفہ کنیت رکھنے کی مختلف وجوہ بیان کی ہیں۔ کسی نے کہا کہ طنیفہ عراقی زبان میں ووات کو کہتے ہیں ، چونکہ آپ کوقلم دوات سے گہرا لگاؤ تھا اس لیے ابوطنیفہ کنیت افتیار کی ۔ لیکن میمحض قیاس اور اٹکل کے تیر ہیں ، حقیقت سے اس کا کوئی واسط نہیں۔ ان تو جیہات کی راہ اس لیے کھلی کہ آپ کے کوئی بٹی نہ تھی ۔ صاحب المدخیس ات المحسسان نے تھر تک کی ہے کہ حماد کے صوا آپ کے کسی اسٹی کا علم نہیں (۲)۔

امام ابوحنيفة تابعي بين

امت محمہ بیس سے ہزرگ اور اعلی مرتبہ صحابہ ملا کا ہے جنہیں بارگا و خداوندی ہے۔ دائمی خوشنودی کا پرواندیل چکا ہے۔ صحابہ کے بعد تا بعین ، اسلام میں ایک امتیا زی مقام رکھتے ہیں۔ فرمان نبوی ہے : خیر الناس قرنی، ٹیم الذین یلونھم، ٹیم الذین یلونھم، لیعی بہتر بین لوگ میرے زمانے کوگ ہیں ، اس کے بعد جوان ہے متصل ہیں اور پھر جوان ہے متصل ہیں ۔ محی الدین نووی (م ۲ ۲ ۲ مد) اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہ حضور صلی الله علیہ وسلم کا وور محابہ ملاکا زمانہ ہوں دوسرا دور تا بعین کا اور تیسرا تبع تا بعین کا زمانہ اسے دوسرا دور تا بعین کا اور تیسرا تبع تا بعین کا (م)

ا تذكرة الحفاظ ١٩٠١

الخيرات الحسان ص ١٢ -

۳- شرح صحیح مسلم ۲/۹۰۹۳۰

مراس ما حب ۱۰ بجری بمطابق ۱۹۹۹ و میں پیدا ہوئے۔ اس وقت تمیں صحابہ بقید حیات خید اس فقت تمیں صحابہ بقید حیات خید اس فقیت کا اعتراف بھی نے کیا ہے کہ اہام ابو فیفہ نے صحابہ کا زمانہ پایا ہے ، طافق ابن مجر مقابی (م ۲۵۸ هه) ، علامہ ابن جوزی (م هه) ، علامہ نظیب بغدادی (م ۲۷۳ هه) ، علامہ ابن خورکی جیسے انمہ فن نے تسلیم کیا ہے کہ امام ابو حنیفہ جناب رسالت خالی (م ۲۸۱ هه) اور علامہ ابن حجر کی جیسے انمہ فن نے تسلیم کیا ہے کہ امام ابو حنیفہ جناب رسالت ما کہ خالیم فاص حضرت الس بن ما لکٹ کی زیارت سے کی ہارمشرف ہوئے ہیں (۱)۔

حضرت انس کی آید ورفت کے علاوہ خود کوفد میں امام صاحب کی پیدائش کے وقت نومی ہے موروز تھے۔ علامہ ابن ندیج (م ۲۳۰ ھ) اور علامہ ابن سعد (م ۲۳۰ ھ) نے آپ کوتا بعین کے طبقہ بجم میں شار کیا ہے۔ اگرا ختلاف ہے تو صرف اس بات میں کہ امام صاحب نے کی صحافی سے روایت کی انبی ۔ اگرا ختلاف ہوا۔

کی انبی ۔ ببر کیف تا بھی ہونے کا شرف آپ کی قسمت میں تھا اور وہ آپ کو حاصل ہوا۔
علی زندگی کا آ عا ز

حنی سلک کی ابتداء کوفہ سے ہوئی۔ امام ابوضیفہ نے اپی علمیتِ زندگی کا آغاز علم کلام سے کیا۔ کوفہ کے متاز فقیدا مام جماد بن ابی سلیمان (م ۱۲۰ ہے) سے فقہ پڑھی ۔ جملی زندگی کے لاظ سے آپ ریٹی کپڑے کے بہت ہوے تا جر تھے۔ علم کلام شی مہارت اور پیشہ تجارت نے آپ میں مقل اور کا روباری مشاہرات و تجربات سے فائدہ اٹھانے ، شرق احکام کو مملی زندگی میں جاری کرنے اور جدید مسائل میں قیاس واسخسان سے کام لینے کی بہترین صلاحیت پیدا کردی تھی۔

انتخاب حدیث میں امام ابوحنیفتہ کی احتیاط

علمی تبحر کی وجہ ہے امام ابوطنیفہ نے اپنے اقران میں ممتاز مقام پایا ادرا ام اعظم کہلا ہے۔
آب انتخاب حدیث میں بہت مختاط تھے، صرف وہی حدیث لیتے تھے جو ثقہ ذریعہ ہے ثابت ہو۔ ای
بناء پر لینن ناقدین نے بہاں تک کہا کہ امام ابوطنیفہ سے صرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔ یہ
بات بالکل بے بتیاد ہے جس کی سرے ہے کوئی اصل نہیں ہے۔
البدایة والنہ اید والنہ اید مارے ا

نقه حنی اوراس کے اصول اجتماد

عدین نے حدیث کے حوالہ سے امام ابوضیفدگی ایک تالیف مسند ابسی حنیفد کازگرکیا ہے جواحادیث و آثار کا مجموعہ ہے اورفقہی ترتیب پر مدون کیا گیا ہے۔علماء نے اس کے بارے میں بیات کی ہے کہ امام ابوضیفہ نے اپنی مندکوچالیس ہزاراحادیث و آثار سے متحب کیا ہے۔

بعض طاء نے اس کے بارے میں کہا کہ یہ کتاب اہام ابوضیفہ کی تالیف نہیں بلکہ ان کے خاندہ نے فقی سائل کی طرح ان سے اخذ کر کے احادیث و آثار کو جمع کر دیا اور مہذب و مرتب کے نقبی ترتیب کے ساتھ کتا بی شکل وے دی ۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جمع کر کے اہام ابر ہوسی کے نقبی ترتیب کے ساتھ کتا بی شکل وے دی ۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جمع کر کے اہام ابر ہوسی (م۲۸۱ھ) کی کتاب الآثار بھی اس نوع کی مرویات مام طور پرایک دوسرے سے لمتی جلتی ہیں (۱)۔

اگریہ بات مان لی جائے کہ امام ابوضیفہ نے اس مجموعہ کوخود مرتب نہیں کیا ، تب بھی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ یہ بات توسیمی مانتے ہیں کہ ان کے شاگر دوں نے احادیث وآٹار کوانی سے اخذ کر کے کتا بی صورت میں جمع کیا۔ اس سے بیٹا بت ہوا کہ ان کے پاس احادیث وآٹار کا اتا برا اذ خیرہ تھا کہ ان کے تلافہ ہے اس سے اخذ وانتخاب کر کے ایک مجموعہ مرتب کر لیا۔ اس سے منطق طور پراس بات کی تفی ہوگئی کہ امام ابو حنیفہ سے حرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔

امام ابوصنیفہ نے تو نقبی سائل اور اپنے اجتہا دات بھی خود کتا بی شکل میں جع نہیں کے،دہ بھی ان کے لائن تلا فدہ نے جمع کے اور انہیں مرتب و مدون کیا - کیا اس بنیاد پرامام ابوطنیفہ کے فقید جمہتند ہوئے کا انکار ممکن ہے کہ انہوں نے سائل فقہ یا اپنی آراء اور اجتہا دات پر مشتل کوئی کتاب تالیف نہیں کی؟ اگر فقہ میں کسی کتاب کے مرتب نہ ہوئے کے سبب امام ابوطنیفہ کے فقید و جمہتد ہوئے کا انکار ممکن نہیں ہے تو پھر صدید میں کسی مجموعے کے مرتب مدون نہ ہونے کی وجہ سے ان کے محدث مونے کا انکار ممکن نہیں ہوئی برحقیقت نہیں ہوسکتا۔

حقیقت یہ ہے کہ آپ کے رفقا واور تلاندہ نے احادیث کے ایسے پندرہ مجمو سے مرتب کیے جن میں جع کردہ احادیث انہیں امام ابو صنیفہ سے پہنی ہیں۔ ان مجموعوں کو قاضی القضاۃ محمد بن محمود ا۔ نذکہ ذالحفاظ ار104 المسانید کنام سے جو کیا ہے۔ بڑے بڑے کے ایک جلد میں جسامع السمسانید کے نام ہے جو کیا ہے۔ بڑے بڑے در کے خوارزی (م 100 می ایک اعتراف کیا ہے کہ امام ابو حقیفہ کو جیسے علم کلام اور علم فقہ میں منفر داور ممتاز مین کو جیسے علم کلام اور علم فقہ میں منفر داور ممتاز منام ماس تھا، ای طرح حدیث میں بھی ان کا درجہ اسے اقران سے کم نہ تھا (۱)۔

محاح ستہ کے مرکزی را وی مسعر بن کدام (م 100 ہے) علم حدیث میں اہام ابوطنیقہ کی ہوئے ہیں۔ پرزی کو بدی فراخد کی سے تسلیم کرتے ہوئے کہتے ہیں ' میں نے ابوطنیقہ کے ساتھ علم حدیث حاصل کیا لین وہ ہم پرغالب رہے ۔ ہم نے ان کے ساتھ تھ کیا ، اس میں انہوں نے جو کمال حاصل کیا اور مہارت پیدا کی وہ تم لوگول سے تخی نہیں''(۔)۔

یہ بات ایا م ابو صنیفہ کے عہد اور مزاج کے عین مطابق تھی کہ تھنیف و تالیفہ کتب ہیں وقت مرف ندکیا جائے۔ تالیف کتب کا دور ایا م صاحب کی زندگی کے آخری ایام ہیں یا ان کی وفات کے بعد شردع ہوا۔ صحابہ میں جہتدین نے اپنے فاوی اور اقوال د آراء کی قدوین پر قوجہیں کی بکستو نہوی تک کی قدوین سے گریز کرتے ہے۔ اس کا اصولی اور بنیا دی سب بیتھا کہ اصول دین میں کاب اللہ کے سواکو کی دوسری کتاب مدقان نہ ہونے پائے کیونکہ قرآن نی عمود شریعت ، فورسین میں کاب اللہ کے سواکو کی دوسری کتاب مدقان نہ ہونے پائے کیونکہ قرآن نی عمود شریعت ، فورسین اللہ ادر اللہ اللہ کی کی کی کی مدی گر رجانے کے بعد حالات نے مجبود کیا کہ سقت ورسول اللہ صلی اللہ علی کی کی مورسی عبداللہ بن عرف اور تا بھین کے اقوال دفا وی مدقان کرنے شروع میں میں اور تا بھین کے اقوال دفا وی مدقان کرنے شروع کی اور تا بھین کے اقوال دفا وی مدقان کرنے شروع کی اور یور بی کی جائے۔ جنا نے اجتہا دوقیاس کی بنیا دیتا یا۔

⁻ مردی مناقب امام اعظم ارسوم

المولق المناقب امام اعظم ارا٢٠٠٠

البداية والنهاية -11/2-1

نقة حنفی اوراس کے اصولِ اجتهار الل عراق نے حضرت عبداللہ بن مسعود ، حضرت علی اور قامنی شریج " (م ۸۷ ه) کے ناوی اور فیصلوں کو بنیا دینایا۔امام ابراہیم تخفیؓ (م ۹۵ ھ) نے ان حضرات کے قبّا دیلی اور ان کے مبادیات ۔۔ کوایک مجموعے کی شکل میں مرتب کیا تھا۔ای طرح امام ابوصنیفہ کے شخ امام حمادہ (م۱۲۰ھ) کے پاس بھی ای تشم کا مجموعہ تھا۔لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان مجموعوں کی حیثیت با قاعدہ کتب کی نہیں تھی بکہ ان کی نوعیت یا د داشتوں کی سی تنمی ۔انہیں افا د ہُ عام کی غرض سے دسیع تر صورت میں متعارف نہیں كرايا حميا _ البية نفتهاء، مجتهدين اور عام الل علم حسب ضرورت ان مرتبه ياو داشتول سے استفاده كرتے تھے۔اس متم كى يا دواشتوں كا ثبوت محاب كے بال بھى ملتا ہے- تا بعين كے دور ميں بدرواج

> عمیاا درانبی کے طرز برتالیف کتب کی ابتداء ہوئی (۱)-امام ابوحنیفی فقدمیں کوئی کتاب تالیف نہیں کی

ا ما ما حب نے نقدیش براہ راست کوئی کتاب نہیں لکھی لیکن آپ کے تلاندہ نے آپ کے افکار، اقوال اور آراء کو بوری توجہ اور محنت کے ساتھ محفوظ ومرتب کیا۔ مجھی مجھی امام صاحب فود بھی املاکرا دیا کرتے تھے۔امام محمد بن حسن شیبانی " (م٩٨ه) نے ان کی جمله آرا واور فاوکی کو مرة ن كيارا كرچدوه كلية اتبول في امام صاحب سا فذنبيس كي كيونكدام صاحب كماتهان كا زمانہ مصاحبت بہت بخصر ہے ۔البت انہوں نے امام ابوطنیفہ کے اتوال وآراء پر مشمل دوسرے مجموعوں سے مدد لی ادربطور خاص اما م ابوحنیفہ کے افکار وآراءا درا جتہا دات کے ان تک پہنچنے کا سب ے بداذر بیمام الزیوسف (م۱۸۱ه) بين (۲)_

یر عمیا ا در پہلی صدی گز رجائے کے بعد جب تذوین علوم کا دور شروع ہوا تو انہی مجموعوں کوسا منے رکھا

بعض روایات اس بات کی بھی نشان دہی کرتی ہیں کہ امام صاحب کے تلاندہ ان کے فآویٰ، اجتمادات اور اقوال وآراء جمع کرتے رہتے تھے اور بعض اوقات خود امام صاحب ال مدة نات پرنظر تانی كرا ديية تنے تا كه ترميم واصلاح موسكے _ مختلف روايات اور شوا بدے ال بات

تذكرة الحفاظ اس

حالسبالا امهما

م اسری کائید ہوتی ہے کہ جن لوگوں نے امام صاحب کی طرف کتا یوں کومنسوب کیا ہے یا پیکھا ہے کہ انہوں کائید ہوتی ہے کہ جن اور سے اس میں سے اس میں میں میں میں انہوں

مونق بن احر مي (م ٨٧٥ هـ) نے دعوىٰ كيا ہے كهم شريعت كےسب سے پہلے مرة ن الم ابر منیفہ بیں، اس کا رخیر میں کسی نے ان پر سبقت حاصل نہیں کی (۱)

ا ما بوصنیفہ نے بنوا مید کا آخری دورا ور بنوعباس کا ابتدائی دور پایا۔ دونوں حکومتوں نے آپر قاض القفناة (چيف جسٹس) كا عمده پيش كياليكن آپ نے منظور ندكيا- انہوں نے جس عظيم ا ما بیزاا تھا یا تھا،اس کی بھیل میں حکومت کے عہد ہے قبول کرنا رکا دث بن سکتا تھا۔آ ب نے جس ی_{ا کا ابتدا و کی تقی اس میں آ زا دی فکر آ زا دی رائے اور خود داری بنیا دی حیثیت کی حامل تھی اور} آپاے محروح کرنائیں جا ہتے تھے۔

قاضی القصناة كا عهده قبول نه كرتے كى يا داش ميں آپ كوتيد كى سزا دى كئي اور جيل عى بيں رب ١٥١ جرى من آب نے وفات ياكى (٢)_ امام ابوحنیفهٔ کے اصول اجتھا د

حقیقت یہ ہے کہ احکام کا استنباط اور ان کی تفریع تا بعین بلکے صحابہ کے ذیا نے ہی میں شروع هِ جِكَاتَمَى لَكِن ابْسَنباط اورا شخر اج كا جوطر يقه تقاء اس كوكو ئى خاص علمى شكل نہيں دى مُحَيَّتُمى - جس طرح الوگ می عبارت ہے می متیجہ کا استنباط یا کسی تھم کی تفریع محض وجدان اور ذوق کی بنیاد پر کرتے ہیں اور بیں جانے کہ ان کا استنباط یا تفریع کس قاعدہ کلیہ کے تحت ہے اور اس کے کیا تیود وشرا کط ہیں ، فنی سائل کے احکام بھی ای طرح متعط کے جاتے تھے، نملی اصطلاحات وضع ہوئی تھیں اور نہ اصول وضوا بط منضبط ہو سے تھے۔

بنوامتیہ کے آخری دور میں علمی اصطلاحات کا ظہور ہوا۔ چنانچہ واصل بن عطاء نے احکام

مونی مشاقب امام اعظم ار۹۵

المام ابو سمنیفة، سمیاته و عصره (اُرددایْریش)ص ۹۵

فقه ختی اوراس کے امول اجتمار علم اصول فقه: ایک تعا<u>رف</u> ہ مرب کے جار کیا کہ شوت تن کے جار طریقے ہیں: ا - قرآن ناطق، ۲ - حدیث تنق علیہ ۲۰ مرباد ا جماع است اور م عنم و مجت یعن تیاس واصل نے اور بھی چندا صطلاحات وضع کیں مراز اسلامات وضع کیں مراز کر مور میر مرم وخصوص د د جدا گاند منبوم بیل، ننخ صرف اوا مر د نوابی میں ہوسکتا ہے اور اخبار و داقعات میں تخ منابع و میں ۔ ان سائل کے لحاظ سے اصول فقہ میں اوّ لیت کا فخر واصل کی طرف منسوب کیا جامکا ہے، ا لیکن بیای تم کی او لیت ہوگی جیسے کم نحو کے واثنین قاعدوں کے بیان کرنے سے بید کہا جانے لگا کہ علم نو کے موجد حفرت علق ہیں۔

امام ابوضیفہ کے زیانے تک جو پکھ ہوا تھا دواس سے زیا وہ نہیں ہوا تھا۔لیکن امام ابوضیفہ نے نقه کو مجمهداندا ورستقل فن کی حیثیت سے ترتیب دیتا چا ہا۔اس لیے استنباط اور استخراج احکام کے اصول ا در قو اعد وضوا بط وضع کرنے پڑے۔

امام ابوطنیفی کامی زندگی میں جو چزسب سے عظیم اور قابل قدر ہے وہ اصول استباطاکا انضاط ہے جن کے سبب نقہ جواب تک جزئیات مسائل کا نام تھا، ایک منتقل فن بن حمیا ہے۔ عام خیال یہ ہے کہ بیرتواعد جن کواصول نقد سے تعبیر کیا جاتا ہے،سب سے پہلے امام شافعی نے وضع کیے۔ یہ بات ال لحاظ ہے توضیح ہے کہ اہام شانتی ہے پہلے بیمسائل مربوط طریقے سے احاطہ تحریر میں نہیں آئے تھے لکین اصل فن کی بنیا دامام شافعی سے بہت پہلے پڑ چکی تھی اور اگر تحریر کی قیدا تھا دی جائے تو امام ابوضیفہ اس كے موجد كم جاسكتے بيں۔

فقهی اصول وتواعد کوامام ا بوحنیقہ نے وضع اور مربوط ومنظم کیا۔ بیہ بات کی دلیل وہر ہان ک محتاج نہیں کیونکہ امام ابو صنیفہ نے جزوی اور فروی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتهادی أولد سے اس وقت كام لياجب اكثر اممه مجتدين بيد المحى نبيس موئے تھے۔ام ابوضيفة نے جزوی اور قروعی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتہا دی اُدِلّہ کو اس حد تک وسعت دی كدان كے بعد آنے والے بھى ان كے فش يا پرندچل سكے_

ا مام ابوحنیفه کے اصول اجتہا دکیا ہے؟ اس کی وضاحت خود انہوں نے بایں طور کی:

در بین ب سے پہلے کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ اگر وہاں مئلہ کا کہ بین بین باتا تو بھر سقت ورسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رخ کرتا ہوں، اگر ان ونوں مصادر بین بھی تھم نہ لیے تو پھر اتو الی محابہ طاش کرتا ہوں۔ جس صحابی کا جوتو ل حسب و موقع ہوتا ہے اسے لیے لیتا ہوں، ڈیس ہوتا تو جھوڑ دیتا موں۔ اتو الی صحابہ کے وائز سے سے باہر قدم نہیں نکا لٹا رلیکن جب معاملہ محابہ میں ۔ اتو الی صحابہ کے وائز سے سے باہر قدم نہیں نکا لٹا رلیکن جب معاملہ محابہ کے کہ بیا تا ہوں کی اجتہا دکر کے تھے اور بی بھی ان کی طرح اجتہا دکرتا ہوں ''(ا)۔ ایجتہا دکرتا ہوں ''(ا)۔ ایجتہا دکرتا ہوں ''(ا)۔

701

مناقب امام اعظم من موفق كن (م ١٨٥٥) لكية بن:

موفق ملِّي بي كاكهنا ب:

"امام ابوطنیفہ حدیث کے نائخ ومنسوخ میں انبائی تعص سے کام لیتے تھے۔ جو حدیث رسول الله صلی الله علیه وسلم سے ثابت ہوجاتی اس پرمل کرتے۔ الل عدیث رسول الله علیه وسلم سے ثابت ہوجاتی اس پرمل کرتے۔ الل کوئی حدیثوں کو ان سے بڑھ کر بہجانے والا کوئی نہ تھا۔ وہ مختی کے ساتھ

این عبدالبر (م۱۸۲ه) نے بھی اپنی کتاب الانتقاء میں امام ابوطیقتر کے یارے میں ایا بی کچھنل کیا ہے۔

ں جنوں دمناحوں ہے امام صاحب کے علم اور طرز استدلال کا اندازہ ہوتا ہے۔ان تین روا تیوں کے علادہ اور بھی بہت کی روایات ہیں جوامام معاحب کے معما در فقہ کی فشان دہی کرتی ہیں لیکن بنیا دی طور پران میں کو کی فرق اور تناقض نہیں ہے۔

تسادین بغداد اور الانت ایستاه سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوطنیفہ کے تزدیک دلیل اوّل کا باللہ اللہ علیہ وسلم اور دلیل ٹالٹ اجماع صحابہ اوراختلاف وسحابہ کی سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور دلیل ٹالٹ اجماع صحابہ اوراختلاف وسحابہ کی صورت میں ان کے وائر واقوال میں رہتے ہوئے کی ایک قول سے تمسک ، جوان کے نزدیک کی بیت سنت سے اشنیاط میں مطابقت رکھتا ہواور قیاس سے مربوط ہو۔

دوسری تصری تصری صعلوم ہوتا ہے کہ اگر کتاب اللہ یاسقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں کوئی نصل نہ ملکا تو تیاس سے کام لیتے، پھر استحسان سے اور اس کے بعد لوگوں کے عرف وعادت کو بنیا و بناتے۔

ان تقریحات ہے یہ بھی معلوم ہوا کہ ان کے شہر میں جوفقہی تعامل رائج ہوتا اس کو بھی حل مسائل میں دلیل اور ما خذ کے طور پر استعال کرتے۔ اس سے یہ بھی نتیجہ فکلا کہ امام ابو حنیفہ کے نز دیک جوفقہی دلائل اور مصاور قابل قبول اور قابل عمل نتھے، وہ سات نتھ:

۷-عرف وعادت

قرآن ا درسکت متواتر ہ ہے ٹابت تھم تطعی اور ستت غیر متواتر ہ ، جیے خبر آ حاد سے ٹابت

ر موق بمناقب امام اعظم استام

فقه خی اوراس کے اصول اجتہاد

علم اصول نقه: أي تعارف عمالیوں عمالی ہوتا ہے۔ قرآن اور سنسومتواترہ سے ثابت احکام فرض ، اور سنسو غیر متواترہ سے ثابت ادا الرب الملعی ہے بابت ہووہ حرام اور جن احکام کی حرمت دلیل ظنّی سے تابت ہوان میں سے مانعت دلیل طنی سے تابت ہوان میں سے میں۔ بعض مکردہ تحری (جس میں حرمت کا پہلوزیادہ ہو)اور بعض مکروہ تنزیمی (جائز مگر ناپندیدہ) ہیں۔ مین اور استدلال کے لحاظ سے سقت غیر متواترہ کا درجہ قرآن اور سنت متواترہ کے بعد ہوتا ہے، میون اور استدلال کے لحاظ سے سقت غیر متواترہ کا درجہ قرآن اور سنت متواترہ کے بعد ہوتا ہے، ں کیج استدلال احکام میں اس مسلّمہ فرق کولموظ رکھا جاتا ہے۔ اس کیج استدلال احکام میں اس مسلّمہ فرق کولموظ رکھا جاتا ہے۔

كيام ابوطنيف سنت برقياس كورج دية تهد؟

نقهاء کے درمیان سے بحث بوی معرکہ خیزرہی ہے کہ امام ابوطنیقہ اجتهاد واستباط میں سقت ہم مدیک اعتاد کرتے تھے۔ بعض فقہاء نے ان کے بارے میں یہ بات کمی کہ دو تیاس کوسنت پر مقدم رکھتے تھے۔

اس من من سب سے مہلی ادراصولی بات توبیہ کے خودامام ابوحنیفہ نے اینے جواصول اجتماد بیان کے بیں اور جن کا اجمالی ذکر تاریخ بغداد اور الانتقاء کے توالے سے ابتدائی سطور میں ہو دکا ہے، امام ابوضیفہ نے واضح طور پر بربات کی ہے کہ میں سب سے پہلے متلہ کا محم كاب الله میں دیکھتا ہوں ، اگر اس بیس نہ ملے تو پھرستت رسول ملی الله علیه وسلم کی طرف رجوع کرتا ہوں ۔ امام جعفر صادق " كوبهى بهي غلط فنهي تخصيرا مام الوحنيفة في ان سے ملاقات كي وقت انتها كي عقلي اور مدلل اندازے رفع کیا۔ امام ابوطیفہ نے اس الزام یا غلطہ کی کام اور واضح انداز میں تردید كاادرفر ماما:

"الله كانتم إوه لوگ دروغ محواورافتراء يردازين جو كتے بيل كه بم سقت ير تیاس کومقدم بیجے ہیں ۔ جبنص موجود ہو،خواہ و ،قرآن سے ہو یاستت سے تو بھر تیاں کی کیا ضرورت اور گنجائش باتی رہ جاتی ہے''⁽¹⁾۔ اسليلين امام ابوضيغة كي بيروضاحت بحي موجود ،

دو ہم اس وقت تک تیاس سے کا م نیں لیتے جب تک شدید ضرورت لائن نہ ہو جائے۔ زیر غور سکتے ہیں سب پہلے کتاب وسنت سے رجوع کرتے ہیں پھر صحابہ کے اتوال ، فقاد کی اور فیصلے و کیھتے ہیں۔ جب وہاں بھی کو کی تھم نہیں ملی تو پھر قیاس سے کام لیتے ہیں' (۱)۔

ا مام ابوصنیفہ کے بارے میں سے کہنا کہ دہ سنت پر قیاس کوتر نیجے وسیقے تھے، غلط نمی کا نتیجہ ہے

کیونکہ نقہاء میں وہ پہلے تخص ہیں جنہوں نے ا حادیث آ حاد کو جحت ما نا ہے۔ اگر وہ کسی مرسطے پر قیاس

کر لیتے اور بعد میں انہیں رائے کے خلاف کوئی حدیث مل جاتی ، خواہ وہ تیم واحد بی کیوں نہوں تو وہ

این رائے کو حدیث کے مطابق کر لیتے تھے۔

قاضی ابو بوست (۱۸۱ه) اورا مام محمد بن حسن شیبانی (۱۸۱ه) کی کتب و اقتار کو کیفنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوطنیفہ کس طرح ہے جھجک احاد بہت و حار کو تیول کرتے ہے ،
و پی فقہ کے لیے انہیں کو بناء قرار دیتے ،ان کے متن سے استدلال کرتے اور مجراک سے علل احکام کا استخراج کرتے تھے۔فقد امام ابوطنیفہ میں سقت برقیاس کو ترقیح دینے کی مثال تو کیا ملتی و و تو محالی کا سخراج کرتے ہے۔ نقد امام ابوطنیفہ میں سقت برقیاس کو ترقیح دینے کی مثال تو کیا ملتی و و تو محالی کرتے ہے۔ آئندہ سطور میں اس کی وضاحت آ

امام ابوطنینہ سنت کی جیت کے اس مدتک قائل تھے کہ مدیث سی کے ذریعے کتاب اللہ کے کہ مدیث سی کے کہ میں اضافے کو جائز بھتے تھے، جیسے رہم کی سزا۔ قرآن کی میں میر ذنا سوکوڑے بیان کا گئ اور اس میں یہ تخصیص اور تجزیہ نہیں تھا کہ شادی شدہ اور کوارے کی ایک بی سزا ہوگی یا جدا۔ بلکہ قرآن کے اجمال سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ خواہ کوئی کوارا ہو یا شادی شدہ ، سب کی سزارجم ہوگا۔ امام ابوطنینہ نے اس مدیث کی روسے قرآئی تھم پراضافہ کیا کہ جرم ذنا کا ارتکاب کرنے والے اگر شادی شدہ ہوں کے آوان کی سزارجم ہوگا۔ دوسرے تمام فقہا مکا بھر: یہی مسلک ہے۔ شادی شدہ ہوں کے آوان کی سزارجم ہوگی۔ دوسرے تمام فقہا مکا بھر: یہی مسلک ہے۔ المہذان الکبوی میں اور المحدود میں الکبوی میں اور المحدود کی الکبوی میں اور المحدود کی المدور الکبوی میں اور المحدود کی المدور کی المدور المحدود کی المدور کی المدور کی المدور المحدود کی المدور کی مدال کی مدال کے المدور کی المدور کی المدور کی المدور کی کا کو المدور کی کا کہ کو المدور کی کو المدور کی کا کہ کو کا کہ کو کا کہ کو کا کہ کو کی کا کہ کا کھر کی کا کہ کو کا کو کا کھر کی کا کھر کی کھر کی کا کہ کا کھر کی کو کہ کا کھر کی کا کو کا کھر کی کی کہ کو کھر کی کھر کی کھر کی کا کھر کی کی کھر کی کو کے کہ کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کہ کھر کی کا کھر کی کو کو کی کھر کے کہ کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کا کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کہ کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کھر کھر کی کھر کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کھر کے کھر کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کے کھر کے کھر کی کھر کے کھر کھر کے کھر کر کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کھر کے کھر کے

على اصول فقه: اليك تعارف فقه خفی اوراس کے اصول اجتہاد منت ابو ہریرہ کی اس صدیث کی بناء پرا ما م ابوطنیفہ نے تیاس کوترک کیا کہ دوزہ دارا گر یہ سے دور ہنیں تو اس سے روز ہنیں تو شا ادر کہا کہ اگر میر صدیث زملتی تو میں تیاس سے مول کر بیر صدیث زملتی تو میں تیاس سے

ابن امبر الحاج تشركت بي كما إم ابوحنيفة دومر نفتها ، كي طرح خروا حدكو قياس ير مندم رکھتے تھے قطع نظراس سے کہ اس صدیث کا راوی نقیہ ہے یا فیر نقیہ، جیسا کہ ابھی ذکر کیا کہ ا المار المو مريره في المريد على المرجعور ويا حالا تكد مطرت ابو مريره في كاشار غير نقيد محاب

امام ابو حنیف نے کفارہ مینین کے روزول میں حضرت عبداللہ بن مسعود کی روایت کی بناء برنابع (بدر بے روزے رکھنے) کی شرط لگائی۔اس طرح کی کی مثالیں ہیں جن سے ثابت ہوتا ب کرا م ابوطنی نے حدیث متواتر یا حدیث مشہور کی بنا و پر قرآن احکام ونصوص پراضا فد کیا ہے۔

اتوال محابہ کے بارے میں امام ابوحنیفہ کاطر زعمل

محابہ کرام کے اقوال ، فنا دی اور فیصلوں کے بارے میں امام ابوصنیفیکا یہ موقف بیان کیاجا چاہے کہ دہ سقت کے بعد صحابہ کے اتوال اور فمآ وی کو جمت مانے ہیں اور محابہ کے ہاں انہیں کو لی تھم ل جاناتو تیاس ہے گریز کرتے ہتھے۔ میصورت وال تواس ونت تمی کہ کی مئلداور واقعہ کے بارے مرسی ایک محالی کا قول ، فتو کی یا فیصلہ ملے ، لیکن ایک ہی مسلہ کے بارے میں مخلف محالیے کے اقوال مل جائیں اور ان میں باہم اختلاف ہوتو پھر کیا کیا جائے ؟ اس بارے میں امام ایو صفحہ " کا طریق کار ا نتالًا عَقَى اورمتواز ن تھا۔خلیفہ ایوجعفر منصورؓ (م ۱۵۸ھ) نے امام صاحب کولکھا کہ میرے علم میں یہ ات آئی ہے کہ آپ قیاس کو صدیت پرتر جے ویتے ہیں۔اس کے جواب میں امام صاحب نے لکھا: ''وہ بات سیح نہیں ہے جوامیر الموشین کو پنجی ہے۔ میں سب سے پہلے کتاب اللہ سے رجوع کرتا ہوں ، وہاں مسئلہ کا تھم نہیں ملیا توسقی رسول صلی اللہ علیہ وسلم

مرنق امناقب امام اعظم ١٩٥١

فقه حنی اورای کے امول اجت_{ار} میں تلاش کرتا ہوں ، وہاں بھی تا کا می ہوتی ہے تو خلفائے راشدین کے رفیلے اوران کی آراء و کھتا ہوں۔اس کے بعد باتی محابہ کے اقوال ، فآویٰ اور تضایا کو۔ سحابہ اگر کسی معالم میں مختلف ہوں تو پھر بے شک میں قیاس سے کام

الم الوهنيفة عاليك روايت بيا:

' ' جوتکم رسول الله صلی الله علیه وسلم سے ثابت ہووہ سرآ تکھوں پر ،کسی صورت میں ہم ہے اس کے خلاف سرز دنہیں ہوسکتا۔ رہے صحابہ کرامؓ کے اقوال اور تضایا ، تو ان میں سے ہم بہتر کا انتخاب کریں گے۔اس کے بعد معاملہ ہے تابعین اور تبع تابعین کے اقوال وفتا دئ کا ، تو بات یہ ہے کہ وہ بھی آ دی تھے اور ہم بھی آ دی ہیں' (۲)۔

ا مام ابو حنیفه " قرآن ، سنت اور اتوال محابه " کے فرق مراتب کواس عد تک ملحوظ رکھتے ہیں کہ اگر انہیں ایک مئلہ کے بارے میں دومخلف اقوال ملیں ، ان میں ایک قول خلفائے راٹرین میں سے کسی ایک کا اور دوسراکسی عام محانی کا تو وہ خلیفہ داشد کے قول کو اختیار کرتے ہیں اور عام محانی کے قول کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اگر دومختلف اقوال خلفائے راشدین میں سے ہوں تو پھر صرت ا یو بکرصدیق " کے قول کو پہلے ، حضرت عمر فاروق " کے قول کود دسرے ، حضرت عثان غنی " کے قول کو تیسرے اور حضرت علیٰ کے قول کو چو تھے نمبر پر رکھتے ہیں ۔ یہبیں کرتے کہ حضرت علیٰ کے قول کو حضرت عمّانؓ کے قول پر اور حضرت عمرؓ کے قول کو حضرت ابو بکرؓ کے قول پر ترجیح دیے لیں۔

استدلال اوراتخراج احکام کے شمن میں اس سے بہتر اورمتواز ن طریق کارکو کی نہیں

ہوسکتا _

امام ابوصنیفة کے شاگر دحسن بن زیا داؤلؤی (م ۱۱۵ مه) کہتے ہیں:

الميزان الكبرئ الان

اصول البزدوي اراح

فغة حنى اوراس كے اصول اجتهاد

علم اصول فقه: ایک تخارف وبرسی شخص کے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ وہ کماب اللہ اور سنت رسول صلی الله عليه دسلم كاكو كى نص جوت موسة ما جماع كي صورت من بهي ميكم اس سلہ میں میری رائے یہ ہے۔جس معاملے میں محابثی آ راء مخلف ہوتی ہیں وہاں ہم دیجھتے ہیں کہ کتاب وسقت سے کون ی رائے زیادہ قریب ہے، ہم اس کی روشنی میں اجتماد کرتے ہیں ۔اجتمادان نقهاء پر ملِ سائل کی راہیں کٹاد و کرنے والا ہے جوا خلاف کی نوعیت کو بخو ٹی جھتے ہیں۔ ہارے آئمہ ای اصول اور بنیا د پر قیاس واجتها د کرتے ہیں" (۱)

د کورہ بالا تصریحات سے بیہ بات واضح موجاتی ہے کہ امام ابوطنیقہ کواسے بارے میں وموں کی افتر اپرداز بوں کاعلم ہو چکا تھا، جن کی انہوں نے تردید کی ادر ظیفہ منصور کو جو خطاکھا اس ين اين موتف كي وضاحت كي-

ان د ضاحتوں سے بیکھی معلوم ہوا کہ امام ابوطنیفہ کا پیمسلک ہرگز نہ تھا کہ تیاس کوجدیث ر مقدم رکھا جائے ۔ فقہا کے مجتمدین میں سے کس کا بھی یہ مسلک نہیں رہا کہ تیا س ظنی کو عدیث سجے پر ز جوری جائے۔

ا مام ابو صنيفة كى طرف جو بات منسوب كى كنى كدوه تياس كومديث يرترج دية بين اس کی دجراس کے سوا اور کوئی نہیں معلوم ہوتی کہ وہ ہمیشہ کوفیہ میں رہے، وہیں انہوں نے اپنی مجلس اجتہا و کی بنیادر کی ،ان کے اجتماداور تدوین فقہ کا تمام مل جو کم وہیں بائیس برس بعدیر بھیلا ہواہے ،کوف مں یابی بھیل تک پہنچا۔ امام ابو حنیفہ نے اگر کسی حدیث کونظر انداز کر کے تیاس کیا تو بہت مکن ہے کہ وہ مدیث ان تک یا کوف اور عراق کے اہلِ علم تک نہ پہنی ہو، اگر پہنچی تو وہ قیاس سے مددنہ لیتے۔

دوسری دجہ رہے بھی ہوسکتی ہے کہ حدیث موجود ہوا درا مام ابوطنیفہ کواس کاعلم بھی ہوگر وہ ان کی شرا نظیر بوری نداترتی ہو۔ کیونکہ صدیث کو قبول کرنے میں وہ حضرت ابو بکر صدیق *، حضرت عمر فاروق معفرت على اور حصرت عبدالله بن مسعود كفش قدم برجلتے تھے۔

مناهج الاجتهادص ١٢٥

فقه خفی اوراس کے اصول اجتماد علم اصول فقه: ایک تعارف حیقت یہ ہے کہ امام ابوصنیفی نے اپنے فقہ کی اساس اور ڈھانچیر حضرت عمر ، معزت علی اساس صرت عبدالله بن مسعود کے فاوی اور قضایا براٹھایا۔حضرت علی منٹ کا عہد خلافت اور حضرت عبداللہ بن مسعور « کی زندگی کا قابل ذکر حصہ کوفہ بل گزراا در کوفہ ان حضرات کے علوم وفتون سے مالا مال ہوگی_۔ معنرے عبداللہ بن مسعودًا جنها دونتو کی میں معنرے عمر کے تنش قدم پر چلتے بتھے اور تابعین میں ے قاضی شری اللہ معمد (معمد) علقمة (معمد علقه الدرمسروق (معدم) في ان بلند تدرفقها معمولة ے قوال د آراء کی خوب اشاعت کی تھی۔ نیز امام ابراہیم نخعیؓ (م99 ہے) نے ان تمام پررگ ہمتیوں ے فیض حاصل کیا تھا۔ بھرا مام ابرا ہیم نختی کے واسطہ سے ان ہزرگوں کی علمی ورا ثبت امام ابوہ نیفیر کے میخ امام تمادٌ (م ۱۲ هـ) کی طرف نظل ہوئی، جیسا کمان کے واسطہ سے امام ضعی (م ۲۳۰هـ) کی فقیکا خزاندان کے ہاتھ لگ گیا جواہلِ اڑ کے مسلک سے زیادہ قریب تھا۔امام حماد پرامام نخی " کا سلک غالب ر ما جوحفرت عمر فاردق محضرت این مسعودٌ اور حضرت علی " کی فقه پرمشمل تعابه

جب اہام ابراہیم تخعی " کی دساطت سے ان آئمہ الاشکی فقدا مام حماد " کی طرف نظل ہوئی ا درایام تما "کے بعد ایام ابوطنیغہ نے اس ور نہ کوسنجا لا تو لا زمی طور پر تقیر احاریث میں ان ہزرگوں كاطر زنكرا ورثقل روايت ميں دقيبِ نظرا وراحتيا طاكا خيال بھى ان كى طرف منتقل ہو گيا ۔ إجماع كے بارے ميں امام ابوطيفة كاموقف

بيا مرتسليم شده هے كه اصولي طور پر اجماع تمام نقبها و كنز ديك جحت اور قابل استدلال ہے۔البتہ آئمہار بعد کا اس بات میں اختلاف ہے کہ کس متم کا اجماع اور کن لوگوں کا اجماع جمت ے؟ اس كى دضاحت آپ ہرامام كے اصول اجتهادكى بحث ميں پڑھ كيس كے۔ يہاں امام ابوطنيغة كا نقط تظر فين كيا جار باب كدوه كس مدتك اجماع كومصدية الون كي طور يرتسليم كرت عقر

علائے احتاف کا کہنا ہے کہ امام ابد حنیقہ اور ان کے اصحاب ہرتتم کے اجماع کو جحت مانے تھے۔ دہ جس طرح اجماع قول کومعتر مانتے تھے ای طرح اجماع سکوتی کی جیت ہے بھی قائل تھے۔ یک دواس بات کوبھی ایماع کے خلاف تصور کرتے تھے کہ کسی مسئلے میں علماء کے دوا قوال ہوں آدر کسی

فقه حنى اوراس كے اصول اجتهاد عم اصول نقد: اي تعارف مراسوں در شی می صاحب علم نے ان سے اختلاف ندکیا ہو، اس کے بعد ایک شفس آئے اور ایک تیرا

دور میں۔ دور میں اختیار کرے جو پہلے دونو ل مسلکول سے کسی طرح بھی مطابقت ندر کھتا ہو۔ مسلک اختیار کرے جو پہلے دونو ک

: فتهائے احناف کے مز دیک اجماع سکوتی رخصت کی حیثیت رکھتا ہے،جس کی مورت میہ م المل عقد يا الل اجتها وشل م كونى فض كى مسئل مين استقر ارما لك م قبل ايك نوى دينا م ے میں وی دیا ہے۔ اور اس فتوی کی شہرت کے باوجود کی شخص کی طرف سے اس کی مخالفت فل بر نیس ہوتی اور تا ویل کی ہے اور اس فتوی کی شہرت کے باوجود کی اور تا ویل کی ہے۔ ہے۔ اجماع سکوتی عملی مسائل میں بھی ہوتا ہے۔ مثلاً اہل اجماع میں سے ایک شخص رہے۔ ہیں ا نیں کرتے۔اس طرح تاویل وتغیری مت گزرجاتی ہے اور کمی طقے سے اس کی خالفت نیں ک ماتی۔اس طرح فقہائے احتاف اجماع سکوٹی کو ججت قرار دیتے ہیں۔ گواس ایماع کی بنیاد کی نعل ر کیوں نہ ہو، بعنی اس اجماع کے لیے تول کا مونا ضروری نیس ہے۔

فخرالاسلام يز دوي (م٢ ٨٨ هـ) لكيمترين:

· نتمام اللي علم كاكسى ايك مسئل برتولى طور برا ظهارا تفاق كرنا عاوما بهت د شوار ہے۔ ہوتا یہ ہے کہ کہار اہل علم فتو کی دیتے ہلے جاتے ہیں اور دوسرے اہل علم الے تعلیم کرتے جاتے ہیں اور کس منتلے کے سانے آنے کے بعد اگر کوئی شخص سكوت اختيار كرتا ہے تو سكوت مارے نزويك تسليم كا قائم مقام ہے، كونك امیے موقع یراختلاف کے باو جودسکوت اختیار کرنا شرعا حرام ہے '(۱)۔

فخرالاسلام بزدوی نے اجماع کی تفصیل کرتے ہوئے اس کے نین تدریجی مراتب قائم کیے يل وه لكمت بل:

سلے در ہے میں اجماع محابہ ہے اور بیر مدیث متواتر اور دوسر مے قطعی دلائل کی طرح تطعیت کا فائدہ دیتا ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام وہ ہیں جنہوں نے نزول وی کا مشاہرہ کیا ہے اورو ہ کلام اللہ کے اقرابین بخاطب ہیں۔

احول المؤدرى٢٣٣/٢

فقه حنی اورای کے اصول اجتمار دوسرا درجہ تا بعین کے اجماع کا ہے جو کی ایسے امریش ہوجس میں اجتہاد کی مخبائش نہم ماس ہے۔ یہ اجماع حدیث مشہور یامستفیض کا تکم رکھتا ہے جو ثبوت کے لحاظ سے تو قلنی مرملا تطعی ہوتی ہے۔

تیسرے درجے میں تابعین کا اجماع کسی ایسے امریس ہے جس میں اجتما دی گنجائش ہور ر اجماع احادیث (خبرداحد) کی قبیل سے ہوگا جو ہرلحاظ سے ظنی ہوگا اوراس میں شہرک مخائش نکل سکتی ہے (۱)۔

ا جماع کے پیتیوں در ہے اس صورت میں ہیں جب وہ بطریق تو امر منقول ہوں، یمن ۔ محر اجماع بطریقِ آ حادمنقول ہوتو خواہ وہ اجماع صحابہ بی کیوں نہ ہو، موجب یقین نہیں ہوگا۔ كونكدا جماع صحابةً بذات خود قطعيت كا فاكده ديتا ہے مكر جب و وطريق آ حاد ہے منقول ہوتواس پر . ظلیت غالب ہوگئی اور وہ احادیث آحاد کے درجے پراٹر آئے گا۔جبیہا کہ فرامین نہوی بذات خور موجب یقین ہوتے ہیں مرجب وہ ہم تک طریق آ حاد سے پہنچتے ہیں تو نقل کے بعدوہ ظنی ہوجاتے ہیں۔البتہ اجماع کی صورت میں بھی ہو، تیاس پر بہرصورت مقدم ہوگا۔

قیاس واستحسان کے بارے میں امام ابوحنیفیہ کا موقف

جبيها كه بيان كياجا چكا ہے كه امام ابوحنيفة كمّاب الله اورسقت رسول الله صلى الله عليه وسلم كو سب سے مقدم رکھتے تھے۔ ان دونوں معما در میں کوئی تھم نہ ماتا تو صحابہ "کے نتاویٰ اور قضایا کی طرف د کھتے تھے، وہاں سے بھی رہنمائی شہوتی تو بھر قیاس اور اس کے بعد استحمال کی طرف قدم برھاتے تے۔ مراپ اس اختصاص کو ہر مرحلے پر قائم رکھتے تھے کہ مصلحب عامہ اور دین میں رفع حرج کی امل کو ملوظ رکھنا چاہئے۔ ای اصل اور اساس پر پختگی نے انہیں تیاس سے ایک قدم آ مے ہو ھا کر استحمان پرمجبور کیا تھا۔ وہ جب قیاس کولوگول کے معاملات کے ساتھ ہم آ ہنگ نہ پاتے تو استحمان کو كام ميں لاتے اور اس كى مدو سے سائل كا حكم اخذ كرتے ۔ قياس اور استحمان سے كام ليتے ونت بھى نقه حنی اوراس کے اصول اجتہاد

علم اصول فقه: الكي تعارف م احوں من کی نظر عرف و عادت اور عام لوگوں کے تعامل پر ہوتی تھی اورا پنے اجتہار میں وہ امکانی صدیک اے بی پین نظر رکھتے تھے۔

د فل سلک کی تر و تنج واشاعت

حنی سلک کی واغ بیل کوفیہ میں پڑی ، وہیں میہ پروان پڑھا۔ • ۱۵جبری میں امام ابوحنیفیة ی وفات ہوئی۔ان کی وفات کے بعد ان کے علاقہ وادر حلقہ کے علاء نے اس کی تعلیم و تر ریس کا ۔ آئاریا۔ بغداد نقد نفی کی تعلیم واشاعت کا اوّلین مرکز بنا۔اس کے بعداس کی اشاعب عام شروع ہوئی اور سلم دنیا کے تقریباً تمام حصول میں اس کی پیروی شردع ہوگی۔

فقه خفی کی ترویج واشاعت کے سلیلے میں بعض حلقوں کی طرف سے یہ بات زور دے کر کہی منی کہ اس سے تبول عام میں حکومت اور افتدار کے سہارے کو بہت بڑا دخل ہے، کیونکہ اس کے سب ہے اہم رکن قاضی ابو یوسف (م۱۸۱ه) خلافت مباسیہ جمل قاضی القضاة (چف جسلس) کے مدے برقائز کیے محے ، انہوں نے حنی سلک ک سر برس کی ۔

حنی مسلک کی تر وت کا واشاعت اور عالم اسلام میں اس کی قبولیت کے اسماب، حکومت و انتدار کے اثر ورسوخ اور اس کی سر پرت ہے کہیں زیادہ اعلیٰ دار فع ہیں۔ باتی تین آئمہ مجہزین کے سالک کی اشاعت اور قبولیت کی بنیا دی وجدان کی ذاتی خصوصیات تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا مسلک زياد ه تر د چين پهيلا جهال د ه ا قامت پذير ير ب- ا مام ابوطنينه کوييخصوميت حاصل نبيل تني کهان کي ملی زیمی مرکونی ت (مدینه منوره) بیل گزری ہوجیبا که امام مالک (م ۱۷۱ه) کو به خصومیت ماصل تھی کہان کی بوری زندگی مرکز نبوت میں گزری۔ دہاں کے نقہا واور کت ثین سے انہوں نے استفادہ کیا، عالم اسلام کے ہرعلاقے سے اہلی علم مدینہ مؤرد آتے ادرامام مالک کے علم ونسل سے رد ثناس ہوتے تھے۔ان کے حلقہ درس میں شریک ہونے کا موقع ملتا تھا۔امام مالک بھی ان سے تإوله افكار و خیالات كرتے تھے۔ آج كى و نیا میں بھى ہم ديھتے ہیں كه كوئى ما ہرفن اپنے ملك كے مرکزی شہر میں بیٹے کر جو کا م کرسکتا ہے وہ کسی دوسرے یا تیسرے درجہ کے شہر میں بیٹے کر کرناممکن نبیل

سے مرا کسی اہم اور غیرمعمولی کا م کی انجام دہی میں خاعمانی پس منظر بھی اہم کر دارا داکرتا ہے۔ ہے۔ پیفنیات اہام شافعیؓ (مہم ۲۰ ھ) کو حاصل تھی۔ وہ ہاشی النسب ہونے کے ساتھ سماتھ مربی النس ہم تے۔ای طرح امام احمد بن عنبلؓ (م ۲۴۱ھ) عربی النسل تھے مگرامام ابو عنیفہ کوان میں سے کولُ ن فغيلت اور اخمياز حاصل نه تھا۔ نه وه قريش يا ہاھي النسب تھے اور نه عربي النسل ،حتی که ان کے فاندان میں کوئی عالم بھی ندتھا۔ندکوئی ایسافخص تھا جوسلم معاشرے میں کی غیرمعمولی حیثیت کا حال ۔ ہوتا۔ان کے اجداد میں کوئی سیاس اٹر ورسوخ کا مالک بھی نہ تھا۔ آپ کا آبائی پیشہ تجارت تھا،خور بھی تمام عمراس بیشہ سے وابسطہ رہے اور کا روہار کے ذریعے کسب معاش کیا۔ آباؤا جدادا بران سے آ كركوفه مين آباد ہو محتے تھے۔اس وقت حضرت على كا دور خلافت تھا۔ جو اہلِ علم رائے اور اجتماد کے مقابلہ میں ظاہر صدیث پر عمل کور تیج و سیتے تھے وہ ان کے سخت خلاف تھے اور سیای سطح پر حکوست وقت سے ہمیشہان کا مکراؤر ہا، چہ جائیکہ بیکھا جائے کہ انہیں حکومت وقت کی سر پری حاصل ہوئی اوراس کے زہر سایہ ان کا مسلک پروان چڑھا۔غرض حسن قبول اور اشاعب عام کے لیے جنے خار جی اسباب اورمحرکات ہوسکتے ہیں ، امام ابوطنیفہ ان سب سے محروم تھے۔ اس کے باوجود ان کا ملک صرف اس علاقے میں محدود جیس رہا جہاں وہ اور ان کے تلاندہ اتا مت پذیر رہے اور جہاں اس ملک کی ترتیب و تدوین عمل میں آئی بلکہ بیو نیائے اسلام کے اکثر حصوں میں پھیل گیا۔ تیسری صدی ہجری ہی میں حنی مسلک عراق ہے فکل کرشام،معر، روم، ماورا والنہر، ایران حتی کہ ہندوستان اور جین کے مدود بھی بھائد گیا(ا)_

ا مام ا بوحنیفتکا وورخلافت عباسیه کا دورتھا۔ خلفائے عباسیداگر چدخود اجتہاد کے دعویٰ دار تھے مگر دعویٰ اور حقیقت میں بڑا فرق ہوتا ہے ۔ محض دمویٰ پر اگر عمار تیں کھڑی کی جاسکیں تو ہر فحض کچھ نہ کھے کر گزرے ۔ خلفائے بن عباس اپنے تمام دعووں کے باو جوداس بات پر مجبور ہوئے کہ خلی مسلک

موفق بمناقب احام اعظم ١٣٢/٢

کے این آلم رد میں قانون عکومت کی حیثیت سے نا نفر کریں۔ کوانی آلم رد میں قانون عکومت کی حیثیت سے نا نفر کریں۔

الم م ابو حنیفة کے شامر درشیدامام ابو یوسف (م۱۸۱ه) خلیفه باردن الرشید (م۱۹۳ه) ے عہدیں منصب تضایر فائز ہوئے۔ • کا ہ کے بعدوہ قاضی القعنا 3 بن مجے بعض او کوں نے تو کہا ے جب ۔ كرام ابو يوسف كے قاضى القعناة (جيف جسٹس) بننے كى وجہ سے خلافتِ مباسير مِي مُدمب مثلى كو ۔ زرغ حاصل ہوا، لیکن یہ بات حقیقت سے بہت مختلف ہے۔خلافت عہاسیدی نظر میں امام ابر حنیفہ ایک ریں ہندیدہ خصیت نہیں تھے۔ان کے ساتھ حکومت کا جوسلوک رہادہ ایک تاریخی حقیقت ہے۔ پھریہ کہنا ، المان تک بجاہے کہ خفی فقہ خلفائے عباسیہ کی سرپرتی کے سبب پھیلا - ایک الی وسیع حکومت کے لیے . بس سے مدودعراق و حجاز ہے افریقہ کے ثال اور ایشیا کے وسط تک پھیلے ہوئے تھے، حنی مسلک کو اینانے کی بنیادی وجداس کی جامعیت اوراس کاعقلی اوراجاعی انداز فکرتھا۔ ان کے ایک شاگرو ، الم (ابريست) كو چيف جسٹس كے اعلى اورا ہم منصب پر فائز كرنے كى تدمين بھى ہي حقيقت كارفر ما ہے۔ تھی کہ اس وقت دعی اس منصب سے میا دہ اہل تھے۔ نیکس اور مال گزاری سٹم پراین شمرہ آ فاق كتاب كتساب المنحسواج لكم كرانهول في إلى اعلى ترين الميت كا ثبوت ديا_ يورى خلافت ماسیه مین حنی مسلک کا اثر و رسوخ اس حد تک برز ما که جب خلافت عماسیه کا زوال شروع موا اور عومت کمزوریزی اور بالا خرایک روز اس کاشیرا زه جمحر گیاء تب بھی اس کا اثر دنغوذیرایر قائم ر ما بلک اليملل فروغ عاصل موتار با_

تیسری مدی جری کے آغازیں جب شافعی مسلک کی بنیاد بڑی تو اگر چہ اس کا اولین گردار و بھی بغدا د تھا مگر فقہ حنی برغالب نہ آسکا۔

ابن فرون (م ٩٩ ٧ ه) كابيان ہے كہ چوتى مدى جرى كة خرىك فنى مسلك افريقہ كے اکرمسلم طاتوں میں پھیل جا تھا حی کہ افریقہ کے حدود سے نکل کرا ندلس میں بھی داخل ہوگیا تھا (۱) ۔

ا ما مثانعی (م ۲۰ مه) کا آخری زبانه معریس گزراا در دبی ان کی فقه محلی بجونی محراس کے ہاد جود حنی مسلک و ہاں باتی رہاا ورعرصہ تک بدوستور رہا کہ جار قامنی مقرر ہوتے تھے،ایک حنی، ايو حنيفة حياته و عصره ص ٢٠٠٠ وابعد

علم اصول نقہ: ایک تھارف کے اصول اجتماد ایک مناقع اور ایک عنبی اور ایک عنبی اور اس کے اصول اجتماد ایک ماکی ، ایک شاقعی اور ایک عنبی مگر مربر ای حنفی کے پاس رہتی تھی ۔ بیصورت حال اس وقت مگر تائم رہی جب تک مصر پر فاطمی خاندان قابض نہیں ہوا ، فاطمی خاندان کی حکمر انی کے بعد شیعر مملک کو مرکاری ند جب کی حیثیت وے دی گئی۔

ظافت عباسیہ کے زوال کے بعد جن خاندانوں کو عروج حاصل ہوا ان میں اکثر حفل تھے۔
خاندان بلح تی جس نے طویل مدت تک حکومت کی اور جن کے دائر ہ حکومت کی دسعت ایک طرف کا شخرے بیت المقدی تک اور دوسری سمت میں تنطنطنیہ سے لے کر بلا دوخر رتک بہنی ہو گئی من من المسلک تھا (۱)۔
المسلک تھا (۱)۔

مغلوں کے بعد برصغیر ہند ہیں جو خاندان برسرا قتد ارآئے ان میں اکثر حنی سے۔ سلطان کو جوز نوی جس کے نام سے ہندوستان کا بچہ بچہ دا قف ہے ، فقہ حنی کے بہت بڑے عالم ہے۔ نقہ نقی کے بہت بڑے عالم ہے۔ نقہ نقی کے بہت بڑے عالم ہے۔ نقہ نقی بران کی محتاب التفوید مشہور ہے۔ سلطان نورالدین زگی تاریخ اسلام کا ایک روشن ستارہ ہے۔ اوران کا تمام غاندان حنی مسلک کا بیروکا رتھا۔ سلطان زگی نے نام ابو عنیفہ کے مناقب میں ایک کتاب بھی تکھی ۔ سلطان صلاح الدین ابو بی خودشانی مسلک کے حامل تھے گران کے خاندان کے کا ندان کے ایک مسلک کا بیروکا بی مسلک تھا ہے تا کہ اوران کا محتومت کی ، حنی المسلک اکثر لوگ حنی تھے۔ چرکی خاندان جس نے مصر پر تقریباً ڈیڑ ھے سوسال تک حکومت کی ، حنی المسلک تھا۔ ہندوستان بین آل تیورکا بی مسلک تھا (۲)۔

سلطنت عثانیکا سرکاری قد بسب بہی تھا۔ ای کی روشی میں مسجلة الاحکام العدلیة کی تدوین ہوئی۔ برصغیر بهندوستان میں شہنشاہ عالمگیر (م 20 2 اور) کے عہد حکومت میں فساوی هندية کے نام سے نقد خفی کے مطابق قاضوں اور مفتوں کی رہ تمائی کے لیے ایک عمدہ اور ضخیم کتاب مرتب ہوئی جو فتاوی عالم گئری کے نام سے مشہور ہے (۳)۔

جزدی طور پر حنی سلک اسلامی دنیا کے ہر سے میں موجود ہے مرتر کی ، افغانتان،

ا ابو حنیفة حیاته و عصره ص ۲۰۳ ومابعد

۲- دائره معادف اسلامیه ۱۲۸۸

المرقق، مناقب امام اعظم الاسم،١١٨

علم اصول نقيز آي تعارف فقد خفی اوراس کے اصول اجتہاد اکتان، ہند، بنگلہ دلیش، چین ، روی ترکتان اور بر ما کے مسلمانوں کی عالب اکثریت حنی مسلک کی پاکتان، ہند، بنگلہ دلیش ، جین ، روی ترکتان اور بر ما کے مسلمانوں کی عالب اکثریت حنی مسلک کی ہا ہاں۔ پر رکار ہے۔ ابتاراء میں ایران کے تمام علاقے میں خفی مسلک جھایا ہوا تھا، بعد میں حکوتی اثر درسوخ پر رکار ہے۔ ابتاراء میں ایران کے تمام علاقے میں خفی مسلک جھایا ہوا تھا، بعد میں حکوتی اثر درسوخ چردہ ہے۔ بیر ایسے شیعہ مسلک کوفر وغ حاصل ہوا۔لیکن اس دنت بھی شیعہ مسلک کے بعد مسلمانوں میں مب سے ذریعے شیعہ ے زیادہ پردکار حفی مسلک کے بیں اور ایران کی تقریباً تمام تی آیادی حفی المسلک ہے۔ بقول ، بسیان اسناد عمر ابوز ہرہ ، حنی مسلک مشرق ومغرب میں ہرجگہ موجود ہے ، اس کے پیروکاروں کی تعداد حدیثار رد) ۔ بلاخوف وتر دید ہیہ ہات کی جاسکتی ہے کہ اس وقت بوری دنیا کے سنی مسلمانوں نے زیادہ ہے ا میں دونہائی حق مسلک کے پیروکار ہیں۔ یاتی ایک تہائی آبادی میں تینوں نعمی مسالک (ماکلی، شافعی ادر منبلی) کے ماننے والے ہیں۔

اس میں قابل غور بات بہ ہے کہ کم وہیش میں تناسب اورصورت حال اہل سقیہ کے واردن فقہی میا لک کے ظہورا در تر ویج واشاعت کے بعدے آج تک قائم ہے۔

فقہ حنفی کی تروت کے واشاعت کا اوّلین ذر بیدا مام ابو حنیفہ کے تلاندہ میں ہے بطور خاص یہ اصلب بن: المام محمد بن حسن شيباني " (م ٩ ١٨ه) ، قاضى ابو يوسف " (م١٨١ه) ، يجي بن زكريا بن الى زايدة (مم ١٨١ه)، يجي بن سعيدالقطال (م ١٩٨ه) اوروكع بن الجرال (م ١٩٧ه) (٢)_

بعد کے ار دار میں جن اہل علم وفضل نے تصنیف و تالیف کے ذریعے فقہ تنی کو نہ صرف زندہ رکمااوراس کی تر دیج واشاعت کا ذریعہ بنے بلکہ اے اوج کمال تک پنجایا ان میں بید عفرات بہت غايال بين: ابوبكر محدين احدر من المحديث (م ١٩٠٠ م) مصنف المسميسوط، ابوبكر بن معود بن احمد الماءالدين كاساني وم مهم هم مولف بدانسع المصانع، يربان الدين على بن الي بكرم فيناني الم (م ١٩٥٥ م) مولّف المهداية، ما فظ الدين نقى (م ١٥٥ م مولّف كنز الدفائق، محمر بن مدالوا عد كمال الدين شهير باين مام (م ١١ ٨ ه) صاحب فتع الفديس ، محمود بن احم بدرالدين مِينٌ (م ٨٥٥ هـ) مولّف رمز الدهائق شرح كنز المدهائق، فخر الدين عمّان بن على زيلمنّ

ابوحنیفة حیاته و عصر ۵ (اُردوایدیشن)

الفقه الاسلامي ص ۱۳۲٬۱۳۲

فقه خفی ا دراس کے اصول اجتہاد **NPY** علم اصول نقه: ایک تعارف (م٢٢٥ه) مولَف تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، زين العابرين بن ابرابيم بن عمر بن جُرُدُ رم، ۱۵۰ مركف الاشبساه والنظائر ، محربن اعلى صلى وشقى (م ۱۸۸ مر) مولك درمنحتار، سير محرا من اين عرعا بدين (م١٢٥ هـ) مولّف رد المحتار معروف فتاوي شامية

[ذاكثر محمد ميان صديقي]

مصادرومراجع

- ابن جر، احدين عربن على (م٨٥٧ه)، الخيرات الحسان، طبع القاهرة ١٣٢٧ه
- ابن كثير، عادالدين العليل بن عر (٢٥٧ه)، البداية والنهاية ، مطبع السعادة،
- یژوری، ابوالحن علی بن محرین حسین (م۱۸۲ه)، اصول البزدوی، طبع قسطنطنیة توکی
- خطيب بغدادي، ابو براحربن على (م٢٢٩٥)، تاريخ بغداد، مطبع السعادة، القاهرة
 - دائر ومعارف اسلاميه دانش كاه بنجاب لا جور-
- زمبى بمسالدين محمعتان (م ٢٨ ١٥٥)، تذكرة الحفاظ، طبع حيدرا بادكن، بمارت ١٩٥٥م
 - شعراني ،عبدالوباب (م ١٦٥ه)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩ء
- كردى ، ثمرين شهاب، مناقب امام اعظم، طبع داشرة المعارف، حيدرآباددكن
 - محرابوز مروءابو حنيفة حياته و عصره، طبع دارالفكر العربي، القاهرة
 - مرسام مرور، مناهج الإجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرة مصر ١٩٦٠ء
 - موكن ، محركوسف، الفقه الاسلامي، طبع دارالكتب العربي، مصد ١٩٥٨ء
 - مونق ابن احريكى ، مناقب امام اعظم ، طبع وائر والمعارف، حيدرا باودكن ١٣٢٢ اه
 - نودى، ابوذكريامى الدين يخيى بن اشرف (م٢١٥ه)، شوح مسلم، طبع كراحى

فصل دوم

فقه مالکی اوراس کے اصول اجتہاد

فتمالی کے بانی

سد و المحراق می کانام مالک اور کنیت ابوعبداللہ ہے۔ امام دارالبحرت کے لقب سے فقہ مالکی کے بانی کانام مالک اور کنیت ابوعبداللہ ہے۔ امام دارالبحر میں حارث بن مغیور ہوئے۔ آپ کا سلسلہ نسب ہے : مالک بین الس بین مالک بین ابی عامر بین عمر میں حارث بین مغیور ہوئے۔ آپ کا سلسلہ نسب ہے : مالک بین الس بین مال میں عمر و بین حادث (۱)۔ مغیمان بین جمل بین عمر و بین حادث (۱)۔

ین کے آخری شاہی خاندان خمیر کی شاخ ''امنے'' سے آپ کا تعلق تھا۔ یمن میں آپ کا خاندان دورو اسلام دونوں میں معزز دمختر مرہا۔

آپ کے فائدان ہیں سب سے پہلے آپ کے پرداداحفرت ابوعام مشرف بااسلام ہوئے۔ بعض روایات کی بناء پراس شرف اندوزی کی تاریخ فاصی قدیم ہے لینی سند ہجری۔ قاضی ابو کے بینی سند ہجری۔ قاضی ابو کر بن العلا می کہنا ہے کہ حضرت ابوعام شخروہ بدر کے علادہ دوسرے تمام غزدات میں رسول اللہ علی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شریک ہوئے۔

محد ثین اس روایت کوشلیم بیس کرتے۔ محدث ذائی (م ۲۴۸ه) کہتے ہیں کہ میں نے کسی ایسے فضی کوئیں و یکھا جس نے امام مالک کے پردا داحظرت الوعام (کورسول الله علی والله علی وارا حظرت الوعام (کورسول الله علی وارا حظرت مالک بن الی عام (۲) رالبته امام مالک کے دادا حظرت مالک بن الی عام (۲) رالبته امام مالک کے دادا حظرت مالک بن الی عام (۲) رالبته امام مالک کے دادا حظرت مالک بن الی عام (۲)

ا توير الحوالك الا

ا_ تذكرة الحفاظ

علم اصول نقہ: ایک تعارف اور اس کے داویوں میں داخل ہیں ۔ حضرت عثان سے ان کواکی مرا انتخار اسکا انتخار سے کہ دہ تا بھی تھے اور صحاح سے کہ اور اور کلفوں نے حضرت عثان کی شہادت کے بعد ان کے جمر کی تعارف کے جمر کی اور وشمنوں کے قبضے سے نکال کر دفن کرنے کی خدمت انجام دی تھی، ان میں برکی یا غیوں اور وشمنوں کے قبضے سے نکال کر دفن کرنے کی خدمت انجام دی تھی، ان میں برکی تعیرت عثمان کے حوزت عثمان کے دور خلافت میں افریقہ میں جو جنگیں لوگ گئیں ان میں بھی انہوں نے حر سے حضرت عثمان کے دور خلافت میں افریقہ میں جو جنگیں لوگ گئیں ان میں بھی انہوں نے حر لیا۔ روایت حدیث میں انہیں حضرت عثم معرت عثمان ، حضرت طلح ، حضرت الح جریر ہی محرت الحق جری ان کی دوایت سے حمان بین ٹابٹ ، اور حضرت عائمت کے ان کی تو تی کی میں ان کی دوایت سے حدیث میں ان کی تو تی کی ہے۔ ان کی علمی و دی بھی ہے۔ اور بیای مدیث ہے۔ امام نمان (م۳۰۳ میں کے دور کومت میں بعض انہ ایمیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ حضرت عمر بمن عبد العزید العزید الیے دور کومت میں بعض انہ

مال وفات ۱۰ انجری ذکر کیا ہے (۲)۔ پیدائش ،نشو وقما

امام ما لک کے کن پیدائش میں اختلاف ہے۔ اکثر افل علم نے ۹۳ ہو کو اختیار کیا ہے کوئر بیتاری امام مالک کے خاص شاگر دیکی بن بکیر کی بیان کردہ ہے جو برسوں امام صاحب کی خدمت میں رہے (۳)۔

ر کاری معاملات میں ان ہے مشورے لیا کرتے تھے۔طویل عمریا کی بعض تذکرہ نگاروں نے ان کا

حليدا وركباس

تذکرہ تکاروں نے امام مالک کا حلیہ بچھاس طرح بیان کیا ہے: دراز قد، بھاری جم،
رنگ سفید سرخی مائل، آ بھیس بڑی، خوبصورت، او نجی اور ستواں تاک، پیشانی میں سرکے بال کم
سفید سرخی کوعر نی میں اصلع کہتے ہیں۔ حضرت عمر فارون جمی اصلع ہتے۔ داڑھی گھنی اور لی،
مو چھول کے ان بالوں کو جولیوں کے کناروں پر ہوتے ہیں، کتر واتے ستھے۔ مو چھیس ٹروانے کو کرود

ا۔ حیات مالک ص ۱۲

٢_ حوالديالا

سـ حواله بالاص مهم

امام ما لك فا مار حاد و مد من ما وران علایت اور الماء سے جودنت قارع ملی و ہوائل اور خلادت كلام ياك ميں صرف ہوتا و كس نے ان كى بين سے بوچھا: امام صاحب كى كھر ميں كيا معرد قبات ہيں تو انہوں نے جواب ديا: نوافل اور خلادت قرآن، جعد كى بورى رات عبادت اللي مى كن تى ہے۔

یں دوں ہے۔ نت ِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم

سرورکو بین صلی الله علیه وسلم کا ارشا و مبارک ہے کہتم بیں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن نہیں ہوسکتا جب تک وہ جھے اپنی ذات ہے ، اپنے ماں باپ سے اور دوسرے تمام لوگوں سے زیادہ مجب ندر کھے۔ جس کوجس درجہ ذات رسول صلی الله علیه وسلم سے مجت ہوگی اس کا ای درجہ کا ایمان موگا۔ اس بات کو ہم یوں بھی کہ سکتے ہیں کہ جوجس در ہے کا مومن ہوگا اس کو ذات رسول صلی الله علیه وسلم سے آئی عی زیا دہ محبت ہوگی۔

ا مام ما لک ایمان کے بھی اعلیٰ در ہے پر فائز شفے اور حبّ رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہیں بھی ان کے رہے کو یالیما بہت وشوار تھا - ان کا حال بیتھا کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا نام مبارک زبان پرآتا توچره کارنگ پیلا پڑجاتا۔ لوگ بوچھے تو فرماتے کہ ہم نے جن نفوی قد سیری زیارت کی نے ان کی حالت مجھ سے بھی بڑھ کرتھی۔

مدینہ بین مجھی سوار ہوکر نہیں چلتے ہتے۔ لوگ وجہ دریا فت کرتے تو فرماتے: جن گلی کو چوں

سے اور جن جن جگہوں سے رسول اقدس گزرے ہوں اور دہاں آپ کے پائے مبارک رکھے کے

ہوں، جھے شرم آتی ہے کہ جس ان مقامات سے کی سواری پرسوار ہوکر گزروں۔ سواری پرسوار ہوکر

گزرنا تو ہوی بات ہے، رسول الشمطی الشد علیہ رسلم کے اوب واحر ام کی سے کیفیت تھی کہ امام مالک ہے ہین کر بھی نہیں نکلتے تھے۔

حدودِ حرم میں تفائے عاجت نہ کرتے ، حرم سے با ہر لکل جاتے اور دہاں بھی بیر عائرت ہوتی کہ چہرے کا رنگ پیلا پڑ جاتا، خون سے کا بیٹے گئے اور فرماتے " مجھے ڈرگل ہے کہ میں جس جگر قفائے عاجت کے لیے بیٹھا ہوں یہاں کسی محالی کا جمد مبارک فن نہ ہوا ور مجھ پر اللہ کا عذاب نازل ہوجائے۔" رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت نے امام مالک پر مجب کیفیت طاری کردی تھی۔

اے ایمان والو! ایل آ وازوں کو نی صلی اللہ علیہ وسلم کی آ واز سے باند نہ کرو اور آپ سے توخ کر نہ بولو جیسے تو ختے ہوا یک دومرے پر کہیں تمہارے سارے اعمال اکارت نہ ہوجا کیں اور تمہیں خربھی نہ ہو۔ ایام ما لک نے ہوش سنجالاتو اپنے کوظم کے آغوش میں بایا۔ خود کھر اور کھر سے باہرتمام شم اہل علم دفعل کا کہوارہ تھا۔ اگر چدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد بہت سے محابہ ٹھی یہ اہل علم دفعل کا کہوارہ تھا۔ اگر چدرسول اللہ صلی اللہ علیہ کہتے ہیں کہ معدن، سونا نگلے کے بعد بھی سے نکل کر دوسر سے شہر دس اور بھر عہد نبوی کے بعد بھی لھینہ بچیس برس تک ظانب واشدہ اور معدن رہتا ہے۔ عہد نبوی میں اور بھر عہد نبوی کے بعد بھی لھینہ بچیس برس تک ظانب واشدہ اور اسلای ریاست کا مرکز رہا۔ اکا بر صحابہ جو علو م آن وسقت کے حال والیمن تھے، نے ای شہر میں زیمی بسرک، پہیں سقت نبوی کی خدمت کی اور بھیں سے بیٹور اطراف واکناف میں بھیلا۔ پہیں اور عمر سے اور حضرت عثمان کے دور ظافت ہیں جن سائل میں اجماع ہوا، اہر بکر صدین میں مدینہ سے مرفاروق اور حضرت عثمان کے دور ظافت ہیں جن سائل میں اجماع ہوا، اس کا شرف بھی مدینہ النبی صلی اللہ علیہ دسلم کو حاصل ہوا۔ اس اجماع میں فتہائے مدید کی حشیت

معرت الو بحرصديق معفرت عرقا روق اور صفرت عائشه مديقة بوامراوشريعت كے راز دال سے ، معفرت عبدالله بين عراست بر هر رسول الله عليه وسلم كافعال وسن كافيح ادر واتف كون موسكتا ہے ، معفرت عبدالله بين عباس جو ثيرا مت سے ، معفرت الو بريرة سے برده كر مديث كاكوئى رادى اور حافظ ندتھا ، معفرت زيد بين ثابت كاتب وحى سے ، ان سبكى درس عبيں مديني الم اينديل اور دور دور سے لوگ آ كر دحى دست كاعلم حاصل كرتے ہے۔

ان اکا ہر کے علاوہ جن کاعلم مدینہ سے پھیلا، ان میں کمتب صدیق کے وارث حضرت عائد مدیقہ حضرت قاسم بن محمد بن انی مکر اور حضرت اساء بنت انی کر کے بینے حضرت مور وہ مند فاروق کے جانشین حضرت عبد الله بن عمر اور حضرت ابو ہریرہ کے داماد حضرت سعید بن سینب بہت نمایاں ہیں۔ امام مالک انہی ہزرگوں کے علمی وارث ہے۔

امام ما لک کے بارے میں سے بات کی جاتی ہے کہ انہوں نے بعض دومرے نقہاءادر

امام الک کی ساری زندگی مدید میں گزری - وہ صرف ایک بار مدید النی صلی الدعلیہ وکم ایک بار مدید النی صلی الدعلیہ وکم ایم باور وہ بھی فرض جج کی اوائی کے لیے ، کین ان کے ایک می شہر میں رہنے سے ان کے صول علم پر کوئی اڑ نہیں پڑا، کیونکہ جن لوگوں نے مختلف شہروں اور علاقوں کا سفر کیا تو اس لیے کہ وہ سفر نہ کرتے تو صرف انجی اہل علم وضل سے استفاوہ کر سکتے جوان کے شہر میں ہے اور اس طرح وہ علم و فضل کے ان نزا نوں سے محروم رہتے جو دو سرے شہروں میں محفوظ تنے ۔ امام ما لک کا معالمہ ان معالمہ ان حضرات سے بالکل مختلف تھا۔ ان کی پیدائش، نشو و نما اور قیام مدید میں رہا - مدید کو بیر خرا اور امتیاز ماصل تھا کہ وہاں تمام عالم اسلام کے علاء اور فضلاء آتے رہنچ تھے اور بطور خاص جے کے مہینوں علی ۔ بیت اللہ کی حاضری کے بعدر وضد رسول اللہ صلی اللہ علیہ جا میں جو اس کی کیا ضرورت کو وہاں کھینچ لاتا تھا ۔ جس کا اینا گھر اور شہر تیل و جوا ہرک کان ہو، اسے باہر جانے کی کیا ضرورت ہے (ا)۔ بی حال امام ما لک کا تھا۔ انہوں نے مدید میں رہتے ہوئے بھی شمرف تجاز بلکہ شام، عراق اور معرکے علاء ، فقہا ء اور محد شین سے جمر پوراستفادہ کیا۔

ملب صدیق کے دارتوں اور مند فاروق کے جانشینوں کے علاوہ مدید میں چندادر ممتاز علاء اور مشاہیر بھی تھے۔ مثل امام بشام بن عروق امام محمد بن منکد رامام عبیداللہ بن عتب بن مسعوق امام محمد بن مسلم بن شہاب الزہری ، امام عامر بن عبداللہ ۔ امام جعفر صاوق مامام ربیعہ الرائی ، امام ابوسید الرائی ، امام نافع بن مالک اور امام سلیمان بن بیار وغیرہ۔ بیدہ حضرات تھے جن کی خداداد ملاحیت ، عنت اور فضل دکمال کی بدولت و بی علوم نے غیر معمولی ترقی کی (۲)۔

یہ تھا گھر اور شمر کا وہ ماحول جس میں امام مالک نے آ نکھ کھولی ، پروان چڑ سے ،تعلیم و تربیت پائی اور پھرونیائے اسلام کے محدث کبیر ، فقیہ اور مجتمد ہے۔

ا_ مالک حیاته و عصره ص ۱۲۸۰۲۷

٣۔ حالہال

منظ قرآن اورعلم تجوید وقراء ت کے حصول کے بعد امام الک صول علم مدیث کی طرف منجو یہ دوراء ت کے حصول کے بعد امام مالک صوب کی طرف رغبت منجو یہ ہوئے ۔ لم پینے آو علم و حکمت کا جمن زارتھا بی ، امام نے خود اپنے گھرانے کو علم کی طرف رغبت ملائے والا پایا ۔ گھر والوں سے اس خوا بھی کا اظہار کیا کہ دوعا می مجلسوں میں جا نمیں اوران سے علم وادب حاصل کریں ۔ والدہ نے یہ بات می تو ان کی خوشی کی انتہا نہ رہی ۔ انہوں نے امام مسلم وادب حاصل کریں ۔ والدہ نے یہ بات می تو ان کی خوشی کی انتہا نہ رہی ۔ انہوں نے امام مسلم وادب حاصل کریں ۔ والدہ نے یہ بات می تو ان کی خوشی کی انتہا نہ رہی رہید کے پاس جاؤاوران سے نام کی جو اور ان سے نام کی مربع کا مد ہا ندھا اور قرمانے لگیس : جاؤ ، ایمی رہید کے پاس جاؤاوران سے نام کی جو اور ان سے نام کی مورد کی ۔ در ان سے نام کی مورد کی ہاں جاؤاوران سے نام کی مورد کی ہوئے کی در ان کی نام کی مورد کی ہاں جاؤاوران سے نام کی مورد کی ہوئے کی در ان کی خوش کی در کی ہوئے کی در ان کی خوش کی در ان کی خوش کی در ان کی د

الم ما لک کے بعض ہم عصر کہتے ہیں کہ ' جب ہم نے امام ما لک کوربید الرائی کے علقہ درس میں ویکھا تو وہ بہت چھوٹے تھے اور ان کے کان میں یائی تھی' ۔ اس سے اس بات کی نشان دی موق ہے کہ امام ما لک تے بہت بھیوں نے تھے اور ان کے کان میں یائی تھی' ۔ اس سے اس بات کی نشان دی موق ہوت ہے کہ امام ما لک تے بہتین ہی میں حصول علم کی ابتداء کر دی تھی ۔ اپ بارے میں خود ان کا بیان ہے ' میں نے نافع ' (م کا اے) جب کہ میں موق ہے نافع ' (م کا اے) جب کہ میں موق ہے نافع ' (م کا اے) جب کہ میں موق ہے نافع ' (م کا اے) جب کہ میں موق ہے نافع ' (م کا اے)

یماں جن نافع " کا ذکر ہے میدہ نافع نہیں ہیں جن سے تجوید وقراءت کاعلم طامل کیا، سے

ا۔ مالک حیاتہ و عصرہ ص کا ۱۸۰۸

٢- تلكرة الحفاظ ١٠٨٠٢

٣- حياتِ مالک ص ٢٠

علم اصول فقہ: ایک تعارف بعد اللہ بن عرا کے آزاد کردہ فلام سے جو تمیں برس حضرت این عمر کی فدست عمل نافع ، حضرت عبداللہ بن عرا کے آزاد کردہ فلام سے جو تمیں برس حضرت این عمر کی فدست عمل دے۔ ان کے علاوہ حضرت ایو جربی اور حضرت ایو سعید خدری سے روایت حدیث کی امام اور اعلی ، امام این جربی ، اور امام مالک بن افس جیسے آئے۔ حدیث ان سے تنز کو روائی ، امام ایوب ختیانی ، امام این جربی ، اور امام مالک بن افس جیسے آئے۔ حضرت اور ناقر فن سے ، اسپندور کی نبیت در کھتے ہیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیر نے جو خود دا کے محد ش، جبہتدا ور ناقر فن سے ، اسپندور خلاف میں حضرت نافع کو اہل مصری تعلیم کے لیے جمیعیا تھا۔ امام مالک کی عمر چوجیں برس می جب خطرت نافع کا (م کا اور میں) انقال ہوا۔

امام رہیدالرائی (م ۱۳۷ه) امام مالک کے استاد ہیں۔ان کی والدہ نے انہیں مب سے پہلے انہی کے پاس بھی تھا اور بیتا کید کی تھی کہ'' ربیعہ سے صرف علم ہی تیس اوب بھی سیھو''۔ چنانچرامام نے حدیث اور نقد دونوں میں امام ربیعہ سے استفادہ کیا۔ ویگر اسا تذہ

امام ما لک نے جن شیوخ سے مدیث اور نقد حاصل کی ،ان میں امام ابن ہر مز (م م ۱۱ ھر)
کا تام بھی نمایاں ہے۔ امام ابن ہر مز حدیث اور فقہ کے علاوہ علم کلام کے بھی ماہر ہے ، اس لیے خیال
یہ ہے کہ امام ما لک نے ان سے علم کلام میں بھی استقادہ کیا۔ امام ابن ہر مز کے بارے میں امام ما لک فرمایا کرتے ہے ۔ ابن ہر مز ان لوگوں کا رد کرنے میں بہت ماہر اور مستقد ہیں جو ذاتی آراء کے مطابق نیسلے کرنے کے عادی ہیں '(۱)۔

ا۔ مالک حیاته و عصره ص ۲۲

مرد الما المام مر بن سلم بن شہاب زہری (م ۱۲۲ه) سے بھی امام ما لک نے علم حاصل کیا۔ می بی المام اللہ نے علم حاصل کیا۔ می بی بعد تا بعین میں جولوگ روایت وحدیث کے اساطین ہیں ، ان ش امام زہری کا رتبہ صرت سعید بن سبت کے سواسب سے بڑھ کر ہے۔ صحاح ستہ ، جو بلا شبہ سلم علاء کے لیے قابل فرکار تا مدین بن سبت کے سواسب سے بڑھ کر ہے۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بیدور مرے مدون بے امام زہری کی روایا ت سے ماڈا مال ہے۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بیدور مرے مدون بی ۔ امام ابن حزم منتشر تھا ، امام ابن شہاب نے اس کو یک جا کیا اور تیموخ مدین کی ذات میں مرتمز موا۔

ادر جربی علم امام ما لک کے کی ذات میں مرتمز موا۔

ناقدین صدیت کا کہنا ہے کہ امام زہری ہے بوط کر صدیث کے متن اور مند کا جانے والا کو نظارا مام عروبن ویتار ہا مام سفیان بن عمین ہا ما اوزای اورامام ابن جری ہے جلیل القدر کو نظارا مام عروبن ویتار ہا مام سفیان بن عمین ہا مام اوزای اورامام ابن جری ہے جلیل القدر کو شین امام زہری کے تلا غدہ جس شامل ہیں کیکن ان میں سب سے زیادہ جس نے ان کے نام کوروش کوروش کے ان کے خام کوروش کی ان سے کو فظ کروہ علم کو آنے والی تسلول تک پہنچایا وہ امام مالک ہیں۔ امام نے ان سے الموطا میں سال احدیثیں روایت کی ہیں۔ الموطا میں سال احدیثیں روایت کی ہیں۔

ا مام احدین ضبل رجال حدیث کے بہت بڑے نافذیں۔ان سے ان کے بیٹے نے پوجھا "زبری کے شاگر دوں میں سب سے زیاوہ واقوق اور اعتماد کے قابل کون ہے؟" ام احمد بن شیل نے جواب دیا" کما لک بین انس سب سے بڑھ کر ہیں "۔

المام جعفر صا دق مد (م ۱۳۸ه) جن كا بورا نام جعفرين محمد بن على بن حسين بن على بن الى

جامع بيان العلم و فصله ص 224

امام جمر بن منکدر (م ۱۳۱ه) سے بھی امام مالک کارشتہ وتلمذہ با الد منکدوین عبداللہ ، حضرت عبداللہ بن عرف حضرت عبداللہ بن عرف حضرت ابوایوب انصاری ، حضرت ابوایوب انصاری ، حضرت ابوایوب انصاری ، حضرت ابوایوب انصاری ، حضرت ابوبری اور امام ابوجنیفہ بیسے کنز ن ابوبری اور امام ابوجنیفہ بیسے کنز ن ابوبری اور امام ابوجنیفہ بیسے کنز ن اور امام ابوجنیفہ بیسے کنز ن اور امام ابوجنیفہ بیسے کنز ن منکدر صدق اور نقید بھی آ ب کے شاگر دوں جمل شامل ہیں ۔ ابن عید نہ کا قول ہے کہ ''محمد بن منکدر صدق راتی کے معدن ہے''۔

ا مام ابوحازم سلمہ بن دیتار (م ۴۰ه ہر) امام محمد بن کی انصاری (م ۱۲۱ھ) اورا مام ابوسعیر کی بن سعیدانصاری (م ۱۳۳۴ھ) کاشار بھی امام مالک کے شیوخ اورا ساتذہ میں ہوتا ہے ^(۱)۔ مجلس درس

امام مالک کے علم دفضل کا اعتراف ان کے اساتذہ اور شیوخ کی موجودگی ہی میں کیا جائے لگاتھا۔ یکی دجیتی کہ ان کے اپنے شیوخ کے ہوتے ہوئے ان کا الگ اور مستقل حلقہ قائم ہوگیا تھا۔ شخ الفقہ امام رہید (م ۱۳۲ھ) زندہ تھے کہ آپ ققہ دفتو کی کے مرجع بن گئے تھے۔

امام مالک نے اپنی مجلس درس کب آراستہ کی ،اس کا تعین کوفہ کے ایک یوے محدث شعبہ کے اس بیان سے ہوتا ہے کہ 'میں نافع" کی وفات کے ایک سال بعد مدینہ آیا تو دیکھا کہ امام مالک گئے۔ طقہ کے صدر نشین ہیں''۔ تافع کا سال وفات کا اسے ہوتا ہے کہ امام مالک کی حلقہ کے صدر نشین ہیں''۔ تافع کا سال وفات کا اسے ہوتا ہے کہ امام مالک کے حلقہ درس کا آفاز کم وہیں اس نرمائے میں ہوا۔امام صاحب کی مجلس ورس بہت پر تکلف اور بیش

站上

امام ما لک ہے براہ راست استفادہ کرنے والوں کا تعلق کی خاص علاقے سے شہقا۔
مرق دمنرب کے طالبانِ علوم ان کے درس میں شریک ہوئے اور پھر دہ امام ما لک کے علم کو پھیلانے مرق دمنرب کے طالبانِ علوم ان کے جن تلافحہ ہے نے ان کے علم اور بطور خاص فقہ کو زعرہ رکھا ، ان میں کا ذریعہ ہے۔ دینہ میں ان کے جن تلافحہ ہے نے ان کے علم اور بطور خاص فقہ کو زعرہ رکھا ، ان میں کا دریع رہے ان میں ان کے جن تلافحہ بن ایر انہیم بن دیتار (م۱۸۱ھ) اور معن بن عین (م۱۹۸ھ) عبر الحرین بن عین (م۱۹۸ھ)

بهره میں حبراللہ بن سلم مقنی (م ۲۲۱ه)، نیشا پور میں کی سمی (۲۲۲ه)، معریں میراللہ بن قاسم (م ۱۹۱ه)، اشہب بن عبدالعزیز (م ۲۲۰ه) اور براللہ بن قاسم (م ۱۹۱ه)، اشہب بن عبدالعزیز (م ۲۲۰ه) اور مبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن عالم افریقہ میں الی بن زیادتونی (م ۱۸۳ه)، عبداللہ بن عالم افریقہ میں ابوجمہ کی بن کی لیش اندلی (م ۲۳۳ه) نے فقدامام مالک کی افریائیدگی کی اور اس کی تروی اور اشاعت کا ذریعہ ہیں ۔

وفات

سیوطی ،اورزر قانی کے بقول امام مالک نے کمیارہ ربھ الاول ۱۵ اھ کو داعی اجل کو لبیک کمارہ من کا اورزر قانی کا جل کو لبیک کمارہ من ہے جودہ ، بعض نے کمیارہ اور بعض نے دس ربھ الاول تاریخ و قات بیان کی (۲)۔ آپ نے جمال سال عمریا کی ۔ ساتھ برس مندورس اور منصب افتاء پر فائز رہے۔

المحات مالک ص ۸۲

الم نظرة عامة في المفقه الاسلامي ص ١٥٨

ام ما لک نے مدید کے فتہا ہے سبد (۱) سے فقہ حاصل کی ، ان کے علادہ دوررسائل اللہ ہے ہیں استفادہ کیا۔ فقہ الل مدید کے علاوہ دوسر سے علاقوں کی فقہ سے بھی واقفیت حاصل کی ، ان کے اصول اور طریق کار کا مطالعہ کیا اور پھر خود دوسروں کو حدیث اور فقہ کی تعلیم ویتا شروع کی روورور اللہ ملاقوں سے طالبوں علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہ کی سکھاتے جو آپ نے اپنے بور سے علاقوں سے طالبوں علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہ کی سکھاتے جو آپ نے اپنے بور سے سے نااور سے اور سے ہوئے میں سے جواب ندور سے تو سے ہوئے میں اس کی نظیر تلاش کرتے اور اس کے مطابق فتو کی وسیتے ۔ کو کی نظیر نظی تو پھراجہار کے تو سے ہوئے کا اللہ ملی اللہ علیہ وسلم سے کوئی تھم اخذ کرتے ۔

امام ما لک کا شار ان محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے تدوین حدیث میں بہل کا اور احادیث کا شار ان محدث میں بہل کا اور احادیث کا ایک ایسا مجموعہ مرتب کیا جوایک طرف مجموعہ احادیث تھا اور دومری طرف اس کی دیئیں ایک نیٹیں کا برکی تعلق فید مسائل میں ایم میں امام ما لک نے مختلف فید مسائل میں ایمی نقتی آراء کا اظہار کیا۔ ورحقیقت اس کی بالمدو طاسے نقد امام ما لک کی بنیاد پڑی۔

المدوط میں امام مالک نے اہل جازی تو ی احادیث کوجھ کیا۔ اس کے ساتھ محاج اور عام محموع ہائے اس کے ساتھ محاج اور عام محموع ہائے احادیث ہے المجموع ہائے احادیث ہے اس کی ترتیب اور اسلوب مختلف رکھا۔

امام ما لک کوریشرف ملا کدان کی دونول میشیتیں - محد ثاور فقیہ - الل علم کنزویک تلیم کرزویک تلیم کے فزویک تلیم کا کا اور اس کے کئیں ۔ امام ابوضیفہ کو جمہورا ہل علم نے ایک فقیدا ورجم تدکی حیثیت سے تو بے جمج ک مانا اور اس کے معترف ہوئے کہ دائے اور اجتماد کی دادی میں ان کے قدم سب سے آ سے ہیں ، مگر انہیں ایک محدث مانے میں بہت سے ال علم تذبذ ب کا شکار ہو گئے ۔ امام احمد بن عنبان کی صورت حال امام ابوطیف ہے

ا۔ مدینہ کے نقبائے سبعہ کے نام سے ہیں : سعید بن مستب ، عروہ بن زبیر کاسم بن محد بن الی بڑ ، ابد بحر بن عبد اللہ ب

اہم مالک کو اہل الرائے میں شاو کرنے کی دجہ یہ ہوسکتی ہے کہ اس وقت مجاز میں رائے ان اصطلاحی معنی میں مستعمل نہیں تھی جن میں بعد کے اووار میں ہو کی۔ رائے کے معنی تھے بھینا اورخو بی کے ماتھ کے ایت استعمل نہیں تھے کہ استخرائ میں تعقل کو کام میں لانے کی قوت ۔ اس کی وضاحت خود کے ماتھ کے ایس میں اوکام میں لانے کی قوت ۔ اس کی وضاحت خود امام مالک نے کی ۔ انہوں نے ایک سوال کے جواب میں فر مایا:

"درائے ہے میری مرادا پنی رائے تھا نہیں ہے بلداس سے مرادان اہل علم و فضل اور قابل افتراء آئم سے سام ہے جن سے میں نے علم عاصل کیا ایسے پزرگوں کے علم کویں نے اپنی رائے سے تبییر کیا ہے۔ در حقیت ہم نے بیرائے صحابہ کرائم سے ورا ثناً پائی ہے۔ چنا نچہ یہ میری وائے نہیں ہے بلکہ آئم ملف کی ایک جاعت کی رائے ہے۔ جب میں الا مر المعجدمع علیہ کہتا ہول تواس سے مراد وہ قول ہوتا ہے جس پر المل علم دفقہ کا بغیر کی اختلاف کے ایماع ہو۔ جب میں الامر عندن کے ایماع ہو۔ میں الامر عندن کہتا ہول تواس سے مراد وہ قول ہوتا ہے جس پر المل علم دفقہ کا بغیر کی اختلاف کے ایماع ہو۔ جب میں الامر عندن کہتا ہول تواس سے مراد وہ بات ہوتی ہے جس پر المل علم دفقہ کا بغیر کی اختلاف کے ایماع ہو۔ جب کی امرے باں لوگول کا عمل ہو، جس کے مطابق احکام جاری ہوتے ہوں اور جے عالم د جانل سب جانے ہوں۔ جس چیز کے بارے میں بسیلاد لاکھتا ہوں قول

اس سے مرادوہ چیز ہوتی ہے جے میں اتو ال علاء میں سے پند کرتا ہوں۔ میں اسے استعماد وہ جیز ہوتی ہے ہے۔ استعماد میں استعماد میں اللہ مدینہ کی رائے سے با ہرفتہ منہیں رکھتا ''(۱)۔

امام مالک نے امام شافی کی طرح با قاعدہ اصول اجتماد ندمرتب کیے اور نداس بارے میں الگ ہے کوئی رمالہ لکھا، بلکہ وہ اس محاطے جس الم ما بوحنیفہ کے تعش قدم پر چلے ۔ استزباط احکام کے جواصول اور طریقے المل علم وفقہ جس رائج ہو تھے تھے المام مالک نے اپنے ہم عصرا مام ابوحنیفہ کی طرح ان ہے بعر بور استفادہ کیا اور انہیں کام میں لاتے ہوئے ان محاطات اور مسائل کے احکام مطم کیے جن کی نشان دہی کتاب اللہ اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نصوص سے جس ہوتی تھی۔

نقدامام ما لک کے تر جمان قاضی عیاض امام ما لک کے اصول اجتہا دکی بحث میں لکھتے ہیں:

دامام ما لک کے اول میرے مربوط اور طریق اجتہاد انتہا کی عقلی اور منطق ہے۔ وہ کتاب اللہ کو در سے تنام آئمہ مجہدین کی طرح سب سے مقدم رکھتے ہتھے۔ کتاب اللہ سے استدلال کے بارے میں ان کا طریق کا ریتھا کہ وہ تصوص قرآن کو اقد لیت دیتے ، بھرظوا ہرکو لیتے اور تغیرے در ہے می مفاہیم سے استدلال کرتے ہے۔

'' آب اللہ کے بعد سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو مصدر تشریع مانے ہیں۔
سقت کو دلیل اور مصدر تشریع مانے ہیں بھی ان کا موقف برا اصولی اور منطق ہے ۔ ہر قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو وہ ایک درجہ پر نہیں رکھتے ۔ احادیث کو سند کے اعتبار سے اصولیین نے جن اقسام ہیں تقسیم کیا ہے، اس کو کھوظ رکھتے ہیں۔ سقت ہیں وہ خمیر متواتر کو اق لیت دیتے ہیں، بھر خبر مشہور، اس کے بعد خبر واحد۔ پھراحادیث ہیں بھی انہی تین مراتب کو معتبر مانے ہیں جنہیں کاب اللہ ہیں معتبر مانا تھا، لیعنی پہلے نصوص، پھر فواہراوراس کے بعد مغاہم سے استدلال کرتے ہیں، اسکے نعد مغاہم سے استدلال کرتے ہیں، اسکے

ا ترتیب المدارک ۱۷۸۱۱۸۱۱

۲۰ الاعتصام ۱۱/۱۳

ملى امول فقه: ايك تعارف مَا مَى عِمَا خَنَّ (مم ١٨٥ هـ) نه امام ما لک مح اصول اجتهاد مين كماب الله، سنت ورسول الله على الله عليه وسلم عمل ابل مدينه اور قياس كو ذكر كميا عمر اجماع كا ذكر نبيل كياراس كي وجه بظاهريه ا اہماع بی دراصل اجماع ہے۔ اس کیے قاضی عیاض نے الگ سے اجماع کا زد کی نقبائے مدینہ کا اہماع ہی دراصل اجماع کا ر مندی کیا جماع ادر عمل اہل مدیندایک ہی چیز کے دونام ہیں۔ زر نبل کیا۔ کو یا اجماع ادر عمل اہل مدیندا یک ہی چیز کے دونام ہیں۔

تعامل ایل مدینداور اجماع نقهائے محابہ سے باہرنہ جانے کے سبب امام مالک کے برے میں بعض اہل علم نے یہاں تک کہا کہ امام مالک نے اپلی فقہ میں اینے آپ کوفقہائے مین کا . ایک مدیک تا بع کرلیا تھا کہ بعض لوگوں کو میہ خیال پیدا ہوا کہ دہ پچپلوں کے مقلد تھے (۱)۔

قاضی عیاض اور دومرے علمائے اصول نے فقدامام مالک کے جواصول بیان کیے ہیں ان كارتب يجهال طرح -

٢ - سنّت رسول اللّه صلى الله عليه وتملم ۳-اجماع محابة ا-كتابالله ٧- تول صحالي ٣- اجماع الل مدينه ۵- قاس ٩-سترذرائع ے مصلحت مرسلہ ۸-عرف دعات اا-اسخسان ١٥-الصحاب

علامہ شاطبی (م ۹ ۹ عدم) نے نقدامام مالک کے اصول کومرف طار میں مخصر کر دیا۔ الكاب، النة ، اجماع إور رائة على الله مديندا ورتول صحابي كوانهول في سنت عن شاركيا اوركها كريسق سے الك كوئى جزنبيں ہے۔ باتى دوس ادلہ كورائے كے زمرے يى ركھا كيوتكدده رائ تل کی مختلف صور تیں ہیں (۲)۔

كاب الله كے بارے میں امام مالك كا نقط نظر

كمّاب الله كے بارے میں امام مالك يمجى بحث و تحيص ميں تيں بڑے۔ان كا كہنا تھا كہ

الاعتصام الااس

المستحظى الهما

علم اصول فقہ: ایک تغارف کے اور سے میں کس سے مناظرہ اور مجادلہ کرتا ہے تو وہ ایسا ہے ہیں کہ اور اس کے اصول اجتمال اس کے فقص تر آن سے میں کس سے مناظرہ اور مجادلہ کرتا ہے تو وہ ایسا ہے بیسے کروں اس چیز میں کی بیشی کا ارادہ کرتا ہے جو حضرت محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم پراللہ کی طرف سے تازل ہوئی۔

ان ہے اس ہے کی روایت نہیں جس سے بیمعلوم ہوتا ہوکہ انہوں نے اس بارے میں کوئی رائے دی ہوکہ قرآن لفظ اور معنی وونوں کے مجموعہ کا نام ہے یا صرف معنی کا ان کا ملک جمہر علاء کے مطابق بی تھا کہ قرآن لفظ اور معنی دونوں کے مجموعہ کا تام ہے۔ بلکہ اس ہے بھی آئے بڑھ کا وہ یہ کہتے تھے کہ بیا جماعی مسئلہ ہے ۔ اس بناء بران کا عقیدہ تھا کہ نماز میں متن قرآن پڑھنا خردائی ہے ، اگر کوئی قرآن کا ترجمہ بڑھے گا تو نماز فاسمہ ہوجا ہے گی۔

اہام ابوطنیفہ اور ان کے تلاندہ کی طرح اہام مالک بھی ہی ہے کہ کتاب اللہ می میں ہے کہ کتاب اللہ می سب سے مقدم اس کے نص کور کھا جائے گا ، اس کے بعد طاہر کولیا جائے گا۔ اس کا مطلب سے ہوا کہ اس کے احد طاہر کولیا جائے گا۔ اس کا مطلب سے ہوا کہ ام مالک بھی اہام ابوطنیفہ کی طرح نص اور ظاہر کے ورمیان فرق کرتے ہیں اور نص کو ظاہر پر ترج ہی اہام ابوطنیفہ کی طرح نص اور ظاہر کے ورمیان فرق کرتے ہیں اور نص کو ظاہر پر ترج ہی دیے ہیں ا

شاہ دلی اللہ دہلوئ (م۲۲۷ء) کا کہنا ہے کہ امام مالک کی فقد کی بنا مرکتا ب اللہ کے بور سنت مرسل ساب کے بعد معفرت عمر کے تفایا سنت رسول صلی اللہ علیہ دسلم پر ہے۔ حدیث خواہ مسند ہو یا مرسل ۔ اس کے بعد معفرت عمر کے تفایا (نیملوں) پر،اس کے بعد معفرت عبداللہ بن عمر کے عمل ا در ان کے فقا وکی پر، اس کے بعد دوسرے معاب ورنقہا ہے مدینہ پر، اس کے بعد دوسرے معاب ورنقہا ہے مدینہ پر، (۲)۔

سنّت کے بارے میں امام مالک" کا نقط نظر

سقت کے بارے میں امام مالک کا موقف یہ ہے کہ وہ امکانی حد تک اسے قیاں پر ترفیا دیتے ہیں۔سقت سے اخذِ احکام کے جب تمام ورواز سے بند ہو جائیں پھروہ والے اور اجتماد کا طرف متوجہ ہوتے ہیں۔احادیث میں اگر انہیں حدیث مرسل یا حدیث موتو ف بھی ل جائے قودہ ال

ا۔ العسوّىٰ شرح موطا (مقدم)

۲- حواله بالا

فقه مالکی اوراس کے اصول اجتہاد عراصول فقه: ايك تعارف علم اصول المستنف من المنظم كرية بين ، اجتها ونهيل كرتے ، حتى كه اگر انهيل كى محالى كاكو كى قول ، فتو كى يا رائ المنظم كرتے ، حتى كه اگر انهيل كى محالى كاكو كى قول ، فتو كى يا رائ جاری کا سے بیر ، ان ، قام ، سام ، بیرا ۔ ہا ج پار ہائے تووہ اے بھی تبول کر لیتے ہیں اور قیاس سے گریز کرتے ہیں۔ فیلل جائے تو وہ اے میں اور قیاس سے گریز کرتے ہیں۔

ے۔ مرسل اور موقو ن عدیث پڑھل کے بارے میں نقہا م کے درمیان اختلاف ہے۔جمہور ملاء سے ہور علاء اور بطور خاص امام مالک ، امام ابو صنیفہ اور ان دونوں کے تلاغہ واور اکثر تنع تابعین ان پر اور نفہاءاور بطور خاص اور ملہ ور میں ہے۔ ان کے نز دیک حضرت عمر فاروق ، دوسرے اکابر محابر اور ال مدینہ علی کار محابر اور ال مدینہ علی کار کے میں اس کے نز دیک حضرت عمر فاروق ، دوسرے اکابر محابر اور ال مدینہ می ہے المبین کی جماعت سے استدلال کرنا درست ہے۔

الم مالك اى مسلك برقائم اورعائل بين -ان كنز ديك كى عديث كامرسل ياموتوف بونان کی صحت کے منافی نہیں _اس اغتبار سے امام الوحنیفی ان کے اصحاب، تنع تابعین اور خود امام بونان کی استحالی م ہوں ہوں۔ اک سے نزدیک السموط ساری سیج ہے اور مرسل وموقوف احادیث کی شمولیت سے اس کی محت ادردرد استناد پر کوئی اثر نہیں پڑتا (۱)

محمر واحد کے بارے میں امام مالک کا روتیہ بیہ ہے کہ دواس بات کی تیرنگتے ہیں کہ وہ عمل اہل مدینہ کے خلاف نہ ہو۔ اگر تشمیر وا حد عمل اہل مدینہ کے خلاف ہوتو وہ خروا حد کو چھوڑ ویتے می اور عمل الل مدیند کور جمع دینے بیں ۔اس کی وجہ بدیمان کرتے بیں کدامل مدید سنت نبوی کوسب ۔ ے زیادہ جاننے والے ہیں ۔ان کاعمل اگر خیر واحد کے خلاف ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دو مدید منسوخ ہو چی ہے، ورنداہل مدینہ کاعمل اس کے خلاف نہ ہوتا بلکداس کے مطابق ہوتا - نیز الم الك الله مديند كمل كواس درجه من مائة بين جيدايك جماعت دوسرى جماعت بدوايت کر ہی ہو۔ایک جماعت کی دوسری جماعت سے روایت یقینا خبر واحدے زیادہ تو ی ہے اوراس بات کا زیادہ متحق ہے کہ اسے مخبر واحد برمقدم رکھا جائے اور حکم کی بنیاد بنایا جائے۔

ابن رشدٌ (م٥٩٥ هـ) كيتے ہيں كه امام ما لك ؒ نے بعض اخباراً حاد كومرف اس بنيا دير رو كردياكد ومل الل مدينه كے خلاف تھيں مايوں كہيے كمل الل مديندان كے خلاف تما(م) ...

بذأية المجتهد ا/١٩٨

اعلام الموتمعين 47/18

علم اصول نقہ: ایک تعارف ملک ملک کا موقف افتر ما لگ کا موقف اللہ کا موقف اللہ کا موقف کا موقف

امام مالک ایل مدینہ کے عمل اور فقہائے مدینہ کے ابتاع ہی کو جمت بھتے تھے، بھر دوسر بے تمام فقہاء ان کی اس رائے سے متفق نہ تھے۔اس سلسلے میں امام لیٹ بن سعر (م م م اھر) نے انہیں جو مفصل خط لکھا وہ بڑی اہمیت کا حال ہے۔ بی خط اس خط کے جواب میں ہے جوابر آن ان کو امام ماکٹ نے لکھا تھا۔ اس کے حوالے ملتے ہیں ، پورامتن دستیاب نہیں۔ امام لیٹ بن سعر کے خواج متن حافظ این تیم (م ا ۵ کے) نے علام الموقعین میں اقتی کیا ہے۔

امام ليف من سعد لكية بين:

" آپ عظم میں یہ بات آئی ہے کہ بیس یہاں ایسے فاوئ ویتا ہوں جو آپ نے اللہ کے یہاں کی عام جماعت بے فلاف ہیں۔ اس سلطے میں جھے آپ نے اللہ سے ڈرنے کی تلقین کی ہے۔ آپ کی تحریر نے جھ پروہی اثر کیا جس کی آپ کو امید تھی۔ میرے علم میں کوئی ایسا شخص نہیں ہے جوشاذ اور منفر دفا وکی کو جھے امید تھی۔ میرے علم میں کوئی ایسا شخص نہیں ہے جوشاذ اور منفر دفا وکی کو جھے ذیادہ کر وہ جھتا ہو، علائے مدین کی جھے نے دیادہ کرتا ہوا ور جھ الدی لا مسریک من ایسا کے مدینہ کی اللہ ہو۔ والعمد لله رب العالمين اللہ کی لا مسریک له۔ آپ نے جو بیا کھا کہ نبی علیہ السلام نے مدینہ میں آب الملک فرمایا محاب ہے دہاں آپ پر قرآن نازل ہوا، آپ نے انہیں قرآن فرمایا محاب ہے دہاں آپ پر قرآن نازل ہوا، آپ نے انہیں قرآن کی تعلیم دی اوراس کی تشریح کو تو وہ تھی ایسا تی ہے۔ لیکن آپ نے جو ترآن کی تو وہ تھی ایسا تی ہے۔ لیکن آپ نے جو ترآن کی تو وہ تھی ایسا تی ہے۔ لیکن آپ نے جو

وَالسَّابِقُونَ الْآوَّلُونَ مِنَ المُهَاجِرِيْنَ وَالْآدُصَارِ وَالَّذِيْنَ الْآلُهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمُ وَالْمَوْلُ عَلَيْهُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْهُمُ كَذَلِهُ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

نقه مالکی اور اس کے اصول اجتہاد

علم المول فقه: أي تعارف ۔۔۔۔۔ جن لوگوں نے دین میں پہل کی ، مہاجرین اور افسار میں سے اور

پیرجنیوں نے نیکوکاری کے ساتھان کی دیروی کی اللہ نے ان کے

لے ایے باغات تیار کرد کھے ہیں جن کے نیچنریں بہروی ہیں،

وہ ہمیشہان میں رہیں گے۔ یہ بہت پڑی کامیابی ہے۔

ان سابقین اولین میں بہت سے لوگ اللہ کی رضا کی تلاش میں جہاد کے لیے تھے، انہوں نے بستیال بسائیں، چھادنیاں قائم کیں، دوسرے علاقے کے لوکوں سے ان کا ربط و منبط ہوا ، انہول نے اللہ کی کتاب اور حضور صلی اللہ علمہ سلم كى سنت كى البيل تعليم دى - جو مجمد حضور صلى الشرطية دسلم سيسكما تها، وه انبیں سکھایا۔ ہربستی اور ہر چھاونی میں ایک ایسی جماعت قائم ہوگئی جو کہا۔ الله اورسقت رسول الله صلى الله عليه وسلم كى بهترين معلم تني _جن مسائل اور حوادث كاسم قران اورسقت على شرتها، ال من وه الى رائ سادتهاد كرتے تھے، جس كى ابتداء خلفائے راشدين نے كى تھى۔ ان كى آراء اور اجتمادات کے خلاف ہمیں جب تک کوئی تھم نہ ملے تو کوئی وجہ ہیں کہ ہم ان پر عمل نہ کریں اور اپنے آپ کوایک شمر کے علماء تک محدود کرلیں۔"

عمل الله مدیندے کیا مراد ہے اور اس بارے میں امام مالک کا اپنامونٹ کیا ہے، وہ الل مدینہ ہے کس طبقہ کو مرا دیلتے ہیں؟ اس میں ان کی دورائیں منقول ہیں ،ایک توریر کھل اہل مدینہ ے فتھائے مدینہ کاعمل مراد ہے لیکن رائح اور مشہور دائے بیے کہ اس میں نتھاءاور غیرنقہا و کی قیر نیں۔جس بات پر بھی مدینہ کے لوگ جمع ہوجا تمیں وہ جمت ہے (۱)۔

إجماع كے بارے ميں امام مالك كاموقف

ا جماع کے بارے میں بھی امام مالک فی اللہ مدینہ کومرکزی حیثیت دی ہے۔امام فزالی (م٥٠٥ هـ) فرماتے ہیں کہ اہام مالک کے نزویک مرف الل مدینہ کا اجماع جمت ہے، دہ علم امول نقہ: ایک تعارف کہ اور ختیہ کواس میں شامل نہیں کرتے۔ اپنی کتاب السموط الم میں کنافر البتہار اللہ یہ کا وط الم میں کنافر اللہ کی کتاب السموط الم می کنافر مواقع پر جب وہ یہ کہتے ہیں کہ ہمارے نزدیک متنق علیدا مرب ہے ، تو اس سے الل مدینہ کا اہما کا مراد

، بدیات بھی کی گئی کہ ہفا ہوالامر العجتمع علیه عندفا سے مراویہ ہے کہ کی امر پر المام المام علیه عندفا سے مراویہ کہ کی امر پر المی فقداس طرح متحد وشغل ہو گئے ہول کہ کوئی اختلاف کرنے والانہ ہو (۲) _

جس امر برامل مدینہ کے استدلال کرتے ہیں ، لیکن ان صورتوں کے علاوہ ایک صورت بید بھی ہے ۔ فرر مل اہل مدینہ سے استدلال کرتے ہیں ، لیکن ان صورتوں کے علاوہ ایک صورت بید بھی ہے کہ فرر اہل مدینہ کے ممل اہل مدینہ کے ممل میں اختلاف ہو، مدینہ ہیں مقیم صحابیۃ ، تا بعین اور اہل علم کی آراء کی معالم ہیں مختلف ہوں تون کا موقف بید ہے کہ وہ ان آراء سے یا ہر بیل جاتے ، انہی میں سے کی ایک رائے کو ترجی دیے ہیں جے قرآن یاستد سے نسبتا زیادہ قریب ترجیح دیے ہیں جے قرآن یاستد سے نسبتا زیادہ قریب سے بھے ہیں اور اس رائے اور ممل کورتر جی ویے ہیں جے قرآن یاستد سے نسبتا زیادہ قریب

قیاس کے بارے میں امام مالک کا موقف

المدارك ۱۳۳۱

ال مناهج الاجتهاد ص ١٢٥

٣- حواله بالاص ١٣٧

فقه مالکی اورای کے اصول اجتهاد

علم اصول فقه: ایک تعارف ان سب امور کے جامع تھے۔ لو بہ لو مسائل نے ایک نقیہ کومجیور کر ویا تھا کہ وہ عام لوگوں کو ان مسائل

ان ہے۔ کے احکام سے بھی آگاہ کریں جن کا ذکر ندنصوص میں ہے اور ندمحابہ کے اقوال مقاوی اور تعالیانے

ان کی نثان دہی کی ہے۔ غیر منصوص احکام معلوم کرنے کے لیے قیاس کوا فتیار کر نایزا۔

ومام ما لك جب كى مسئلے ميں ندكتاب وسنت سے كوئى نص ياتے ، نداس بار عدید اجماع ہوتا، نہ ک صحابی یا تا بعی کا کوئی قول یا فتو کی ملتا تو بھروہ اپنی رائے سے اجتہا دکرتے تھے۔امام مالک نے اجتماد بالرائے کے متعدوطریقوں کو اپنایا تھا، ان میں وہ تیاس کو کشرت سے استعال کرتے تھے، حی کہ انہوں نے بعض ایسے مسائل میں بھی قیاس کیا جن میں الل مدینہ کا اجماع تھا یا محابہ کے نادی ں منول تھے۔ وہ قیاس میں اس مدیک توسیع کے قائل تھے کہ مرف نصوص سے ٹابت شدہ ا حکام ہی پر قاس نیں کرتے تھے بلکدان احکام پر بھی قیاس کرتے تھے جواد لا تیاس کے ذریعے معبط ہوتے تھے۔ وہ فروع میں کسی ایک فرع میں قیاس کرتے ہیں اور جب اس میں قیاس کمل ہوجا تا ہے تو پھر علّت ے اشتر اک اور مشابہت کی بناء پردوسری فرع میں بھی قیاس کرتے ہیں۔

تیاس کا دائر ہ امام مالک نے یہاں تک وسیع کیا کہ صدود و کفارات میں بھی تیاس کے قائل ہوئے بشر طیکہ اس کے معنی اور علمت سمجھ بیس آئے ہول، حالانکہ نتہائے احداف،جن کی نقر، فتہ الرائے کہلاتی ہے، صدود و کفارات میں قیاس ہے گریز کرتے ہیں، خواہ ان کے معانی اور اسباب و مال مجھ من آتے ہوں یا نہ آتے ہوں (۱)۔

استحمان کے بارے میں امام مالک نے فرمایا کے علم کے وی حصول میں سے نو جے التحال ہے (۲)۔

مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک کا موقف

مسلحت مرسلیمی امام مالک کے نزویک معمادر شریعت میں سے ایک معدر ہے۔امام مالك اس كے مانے والوں اور اس كے ذريع فيش آيده سائل كاحل معلوم كرنے بي سرفيرست

العوافقات في اصول المشريعة ١٨٧٣

المدخل لملفقه الإسلامي ص ١٠١٠

علم امول فقه: ایک تعارف مصله مصله ای این میل اوراس کے امول اجتاد م اسون ملات اسلامید اسلامید اسلامید اسلامید استان مسلحت ہے۔ اگر اس میں لوگوں کی مسلحت اور ملات اللہ اسلامید ا یں۔ ان میں اور اس کا بنیادی مقصد فوت ہوجائے گا۔ امام مالک اگر چرمصالح مرسل کر کرد ے استعال کرتے ہیں لیکن بے قید طریقے سے نہیں، پھے قیدیں اور شرطین لگاتے ہیں تا کران کے سب وه درجه استناد حاصل كرسكين اوران پراعتا دكيا جا سكے _ مثلا :

- ا۔ الائمت بعن مسلحت شارع سے مقامد کے ساتھ ہم آ جگ ہو کسی اصول کے خالف نم ہواور اس کا حام کے ما خذیس سے کی ما خذ کے منافی ندہو۔ بلک بیممالح ک اس جس سے ہو ب کا حصول شارع کا منصود ہے باہم از کم اس کے قریب تر ہو۔ بالکل نامانوس، نادراور
- ٣- اين ذات على قاعل فيم موراى طرح كداكر عقل سليم كم سائن بيش كيا جائة ووات
 - س- اس پھل کرناائتہائی ضروری تحفظ کے لیے ہویا تھی دور کرنے کے لیے۔

ان شرا مُلا کے ساتھواس میں اس شرط کا اضافہ بھی ضروری ہے کہ جس مصلحت برتھم کی بناورکی جارہی ہے وہ حقیقی مصلحت ہوا ور عامہ سلین کی ہو، خاص فرویا خاص ا فراد کی مسلحت شہر اس سے کی خاص فرد یا مخصوص افراد کا فائدہ مقصود شہو (۱) ۔۔

عرف وعادت کے بارے میں امام مالک یک کاموقف

امام مالك نے اعصى باور عرف كوم فللم كيا ہے -عرف كے بارے من ان كاموند ہے کدوہ نس قطعی کے ندمونے کی صورت میں اس کا اختیار کرتے ہیں۔اس کے ڈریعے دومام ک تخصیص اورمطلق کی تقیید کو جائز سجھتے ہیں۔جن احکام کا مواد معاشرہ کے عرف و عادت پر با عرف وعاوت كتفير عدل جات بي ، جيرا كرفتها ي احناف كاسلك ب-

امام ما لک کے اصول اجتما واور اسلوب اجتماد کے بارے میں سے بات کی جانگنا ہے کہ نقبرشانتی اور نقیر منبلی کے بالقابل اس میں اجتہا دیا ارائے کا میدان زیادہ وسیع ہے۔ ای کے اوجود ان کی خونی ہے ہے کہ سفت اور اس کے مختلف طریقول کے حسک اور استدلال میں بھی ان کے قدم بہت مغبوط بیں -

بہ امام الک کی ایک خوبی ہے بھی ہے کہ انہوں نے اپنے آپ کو تعمیب سے دور رکھا۔ وہ ہمیشہ بہت کہ انہوں نے اپنے آپ کو تعمیب سے دور رکھا۔ وہ ہمیشہ بہت کہ ''اس بات پر نظر رکھو کہ اس دین کا خشاء کیا ہے اور ہم اے کس طرح ہورا کر سکتے ہیں۔ ہیں ایک انسان ہوں، مجھ سے ہر کنظ نظمی کا امکان ہے، میری رائے اور اجتہا وہی کوئی بات تیں۔ ہیں ایک انسان ہوں، مجھ اسے ہموڑ وو''(ا)۔

مالکی مسلک کی تروت کو اشاعت ، حلقهٔ اثر

مدیدزول وی الی کا مقام اور ایل سقت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک شم کا مدرسہ (School)

مدیدزول وی الی کا مقام اور ایل سقت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک شم کا مدرسہ (School)

مزت جڑے بینے حضرت عبداللہ، حضرت زید بن ثابت ، حضرت عبداللہ بن عہاس اور حضرت عا اللہ

کے دور شن پڑئی صحابہ کے بعد اس مدرسہ میں جو محد شاور فقیدان کے جانشین ہوئے ان میں سعیم

بن سیت (م اور می) ، عروہ بن الزیبر (م م و می) قاسم بن محد (م اور می اور اور بن عبدالرجمان "

اس طبقہ فتہا ء کے بعد مدینہ منورہ جہاں رسول الشملی الشعلیہ وسلم جرت کر کے تشریف لائے سے اور جے آپ کے وا را لیجر ت ہونے کا شرف عاصل تھا، حدیث کی مرکزی درس گاہ بن اللہ ہے ۔ یہ اور جے آپ کے وا را لیجر ت ہونے کا شرف عاصل تھا، حدیث کی مرکزی درس گاہ بن اللہ ایک گیا۔ یہیں سے ایام ما لک کے نفتی مسلک کی ابتداء ہوئی۔ اقرآ آپ کا مسلک تجاز بس پھیلا۔ ایپ ہونا ایک طبق امر تھا کیو تکہ مدینہ تی شن آپ نے درس وقد رکس کی انہداء کی اور ای کو فقہ واجہاد کا مرکز بتایا۔ پوری زندگی مدینہ شن گزاری اور بی کے علاوہ کمی مدینہ سے باہر قدم میں رکھا۔ اس لیے ان کی فقہ کی تروی واشا حت سب سے پہلے مدینہ میں ہوئی اور آ ہستہ آ ہستدان کا فقی مسلک پور سے ان کی فقہ کی تروی واشا حت سب سے پہلے مدینہ میں ہوئی اور آ ہستہ آ ہستدان کا فقی مسلک پور سے

المدخل للققه الاسلامي ص ١٠٣

الانظاء من ١٢

اس کی ایک بنیادی وجہ تو ان کی مجلس درس ہے۔ مسجد نبوی بیں ان کے درس مدیمہ کو بو تہوا ہوں کے درس مدیمہ کو بو تہول جا محاصل ہوا وہ اس دور بیس کسی بھی محد شدین سکا۔ پھر بید بھلی درس ابنی پوری شان و شوکت کے ساتھ نسف صدی ہے بھی محد ذیا دو حرصے تک قائم رہی اور قریب و ابدید کے سینمارلوگوں نے آپ کی مجلس ورس حدیث سے استفادہ کیا۔

دوسری بنیادی دجدان کی مشہور تالیف المعوطا ہے جو دینہ بی میں مرتب دروق ن بول اور جس کا دور تروین ۱۳۵ ھے ۱۳۰۰ ھے کا درمیانی عرصہ ہے۔ المعموطا ما کی فقد کی ندصر ف سیر کر جس اول اور میانی عرصہ ہے۔ المعموطا ما کی فقد کی ندصر ف سیر کر جس اول ہے ہے۔ امام ما لک کے اجتما وات المسموط بی کے ذریعے اہل علم کمک ہیتی ہے۔ کم وہیش میں دور فقد حنی کی تدوین کا ہے۔ امام ابو صنیفہ میں ہم اور میں تدوین فقد سے قار غ ہوئے لیکن انہوں نے تدوین فقد کا تمام کام کوفد میں کیا۔ اس لیے ابتدائی مرسط می فقد ما کی اور فقد حنی میں کراؤکی کوئی صورت پیدائیس ہوئی (۲)۔

امام ما لک کے تلاقہ واوران سے ہراہ راست علم عاصل کرنے والوں کا علقہ بہت وسع ہے اور وسعت کے ساتھ ساتھ اس میں تنوع بھی ہے۔ اس علقے پر نظر ڈوالنے سے چرت ہوتی ہے کہ کنگف سبت و جہت ، مختلف علوم کے ماہر اور مختلف ذوق کے ماہر ایک ہی سرکز کے گرد کس طرح جمع ہو مجھ سبت و جہت ، مختلف علوم کے ماہر اور مختلف ذوق کے ماہر ایک ہی سرکز کے گرد کس طرح جمع ہو مجھ ستے۔ امام ما لک سے استفادہ کرنے والول پی مقتر ، محت شام ما لک سے استفادہ کرنے والول پی مقتر ، محت شام مقتر ، محت شام اور سلامین کک شامل ہیں۔

امام ما لک کافتہی مسلک سب سے بہلے جازیں پھیلالیکن اس کے باد جودات اپن ابتداء اورنشودنما کے مرکزیں ثبات و دوام حاصل نہ ہوسکا۔اس صورت حال کو قاضی عیاض (مممم) اس طرح بیان کرتے ہیں:

'' بیظیم الشان فقی مسلک تجاز کے شہروں میں پھیلا اور بورے علاقے میں جیما

ا مالک، حیاته و عصره، آزاره و فقه ص ۱۹۲۳ دایس

¹⁻ الاعامة والسياسة ١٥٥/٢

میا۔ دوسرے آئے۔ اورفقہا می آرا مکواس نے مفلوب کر دیا اور ایما ہونا ایک طبی امر تفا۔ اس لیے کہ یہ مسلک عبازی بی بی پیدا ہوا اور بیبی پروان پڑھا اور بیبی بروان پڑھا اور بیبی بروان پڑھا اور بیلور خاص فقہائے مدینہ کی آرا ما اور ان کے اجماع کو اس میں بنیا دی دیثیت دی ہو گئی اور انہی کے طریقہ پراس میں استنباط کیا میا۔ لیکن مالات کی تبدیلی اور تخریف اور متاثر کیا۔ اس مسلک کے لیے کی دوراضحلال کے تخریف اس مسلک کے لیے کی دوراضحلال کے تاب مسلک کے لیے کی دوراضحلال کے تاب کہ مدینہ میں مجلی مائی مسلک کے ایس کے دید میں بھی مائی مسلک کے ایس کی کہا کہ اور ایس ان کے دید میں بھی مائی مسلک کاکوئی فقیدا ورجہتد باتی ندر ہا (۱)۔

دینہ میں امام ما لک کے سب سے بڑے شاگر دھبدالملک بن عبدالعزیز بن عبدالله بن ابل اللہ بن ابل سلے اللہ بن ابل اللہ بن ابل ما ابن ما بھوت فقیہ وضیح تنے۔ ان سے پہلے مدینہ میں نوے کا دارو مداران کے والد پر تھا۔ ان کی وفات کے بعد علا مدا بن ما بھوت پر ہا۔ اپ دور میں اہل مدینہ کے بعد علا مدا بن ما بھوت پر ہا۔ اپ دور میں اہل مدینہ کے بعد سے تلا غدہ نے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ محوق (م ۲۳۰ مد) ان کے بیت سے تلا غدہ نے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ موثر در ایا ہے۔ اللہ موثر در ایا ہے۔ علامہ ابن ما بھوت مدینہ میں فقہ ما کلی کی پذیرائی کا ایک موثر در ایا ہے۔

جاز کے بعد فقد امام مالک کی تروش واشا عت معری ہوئی۔معری اس فقہ کے تعارف کا اولین ذریعہ کون بنا؟ اس بیس آراء اور اقوال مختلف ہیں۔ بعض مورفیین نے کہا کہ معری ماکی فقہ کے اولین تعارف کا ذریعہ ان کے شاگر وعبد الرحمان بن قاسم (ما 19 مرمی اس بنے۔ یہ السموط الے رادیوں میں ہیں۔ السموط اک کے درون میں ہیں۔ السموط اکا ایک نیز انہی کا روایت کردہ ہے۔ معری ان کی بہت قدر ومزالت می فردا ما مالک ان کے تقوی اور علم وفقل کے قدر دان تھے۔ ایک روزان کی مجل می علا ما بن قاسم کا ذکر ہوا اور ان کے بعض ساتھیوں نے ان کے بارے کہا کہ ابن قاسم تو مشک سے ہمری ہوئی ۔ تعلی ہے کہا کہ ابن قاسم تو مشک سے ہمری ہوئی ۔ تعلی ہے دروا ور ان کے بعض ساتھیوں نے ان کے بارے کہا کہ ابن قاسم تو مشک سے ہمری ہوئی ۔ تعلی ہے دروا ور ان کے بعض ساتھیوں نے ان کے بارے کہا کہ ابن قاسم تو مشک سے ہمری ہوئی ۔ تعلی ہے دروا

ا بن فرحون (م ٩٩ عد) كا دعوى بيكه امام ما لك كى نقدا دران كے علوم كوجس فخص نے

ا مالک حیاته و عصره ص ۳۸۲

٦- كشف الظنون ٢٠٣١/٦

سب ہے میلے معر میں متعادف کرایا، و وعثمان بن عظم جذائ (۱۲۳ه) ہیں (۱)

ما فظ ابن جرّ (م ٨٥٦ه) كا كمبتائه كما ما ما لك كفترى مسائل اوران كى كآب المعوطا كوممر من لائة والمائة المناعل المناع

معری ما کئی فقد وعلوم کا ذر بید میدالرحمان بن قاسم بنے ہوں یا عنان من کا ماسے کول فاص فرق نیس بالی فقد وعلوم کا ذر بید میدالرحمان بن قاسم بن جا است علاقہ میں شامل ہیں۔ دونوں کم وہش جما سال کے فرق سے ایک بی زمانے ہیں معرا نے اور وہاں آ کر تعلیم و قد رئیں ہیں معروف ہو گئے۔ مالی کو فرق سے ایک علوم پہلے ان کے ذریعے مصریمی تھیلے اور پھران کے شاگر دول نے بھی یہاں فقہ ماکئی کی تردی واشا میں ہو ہو ہو اساس میں بھر پور حصد لیا۔ امام مالک کے تین دوسرے شاگر وعبداللہ بن وہب (م ۱۹۵)، نیک بین بھر (م ۱۳۲۱ھ) اور میران کے علوم کے علام اور مؤرث بین بھر (م ۱۳۲۱ھ) اور میران کے علوم کے علام اور مؤرث بین بھر (م ۱۳۲۱ھ) اور میران بھر اس بھر کی معرجی ان کے علوم کے علام اور مؤرث ترجمان وہلے خاب ہو گئے۔ یہ تیوں معرات بھی المعوطلا کے دوایت کرنے والوں میں شامل ہیں۔ اس وہلے خاب ہو گئے والوں میں شامل ہیں۔ اس وہلے خاب ہو گئے والے تھے۔ جا کہ وہ امام مالک کی کی محبت صاصل نہ ہوتی تو ہیں مراوہ ہو جا تا این دہ بھر مالیا کرتے تھے کہ ''اگر جھے امام مالک کی کی محبت صاصل نہ ہوتی تو ہیں مراوہ ہو جا تا ''''' کی ایک کی دوایا مالک کی کی محبت صاصل نہ ہوتی تو ہیں میں اور آ خار کی جا تا ''''' کی ایک کی دوایا میں خاب کی دوایا میں خاب کے دوایا میں خاب کی دوایا میال کے خوالے کئے والے تھے۔ میں خاب کی دوایا میں کی دوایا میں خاب کی دوایا میں خاب کی دوایا میں خاب کی دوایا میں خاب کی دوایا کی دوایا کی دوایا کی خاب کی دوایا کی دوایا کی خاب کی دوایا کی خاب کی دوایا کی دوایا کی دوایا کی دوایا کی خاب کی دوایا کی

یکی بن بکیرے المسمسوط امام مالک سے چودہ مرتبہ پڑھنے کی سعادت عامل کی المعوط میں جو جانیس حدیثیں شائی ہیں ، انہیں کی بن بکیرٹ نے ایک رسالہ میں جع کیا ہے۔ اس رسالہ میں جو چانیس حدیثیں شائی ہیں ، انہیں کی ایم اس کے اندلس جب اپ شاگر دوں کوفر اخت کی سزد معرب میں اتن شہرت و مقبولیت عاصل کی کہ علائے اندلس جب اپ شاگر دوں کوفر اخت کی سزد حدیث سے تھے اس رسالہ کو تمرکا پڑھائے مقد اس محمد بن اساعل بخاری (م ۲۵۱ مد) اپل المسجوم میں ان سے بلادا سطردوایت کرتے ہیں (ام)۔

سعيد ين عقير سكا شارم الميرمعري وتاب الموطا كراويون بن بن الم باري

ا كشف المظنون ٢٠٣٢/٢

٣- حوالمه بالا

רא שיבושו אין אין

م- يستان المحدثين (اردو) من ام

کال ما ک المحدولة الکبوی کے تام سے امام مالک کا آراواور فاوی پر مشمل جو پہلا بجور مرتب المحدولة الکبوی کے تام سے ایان قاسم جومعر میں فقد امام مالک کے پہلے مغیر ہیں، اس اور اور فاوی کا مقام ترجیب وقد و میں معرب کی قابل ذکر ہے کہ ججاز کے علادہ معربی کی امام مالک کی فقد ان جو محرب ہیں وائج ہو گئی تھی ۔ مشہور مورخ ابن ظلاون (م ۸۰۸ ھ) نے مغرب میں ماکی کی این خلاون (م ۸۰۸ ھ) نے مغرب میں ماکی کی زدیج واثا عت پر بین اجامع تنبعرہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

وروام مالک کا فقیی مسلک مغرب اور اندلس میں پھیلا۔ ان علاقوں کے علاوہ دوسرے علاقوں میں بھی ماکلی مسلک کی ترویج واشاعت ہوئی۔ان کی کماہوں اور شاكردول كے ذريع بيشتر اسلام ملكول من فقد ماكى كا تعارف بوا، اگر چدوه بهت محدود تھا۔ اس صورت حال کی وجہ بیہ ہوئی کہ اندلس اور مقرب کے لوگ عام طور پر سيد هے تجاز جاتے تھے اور وہیں ان کا سنرفتم ہوجا تا تھا۔ مدیندان دنوں علم کا مرکز تھا، ہرعلاتے کے طالبانِ علوم ای سرچشمہ وطم سے اپنی بیاس بجماتے تھے۔اس لیے ا یمکس کے لوگوں نے علم ومعرونت کی جوبھی خوشہ چینی کی وہ حجاز اور پھراس ہیں بھی بطورخاص مدیندے کی معراق یا کسی اور خطے سے انہیں کوئی سروکار نہ تھا۔امام مالک ى ان كے يخ الكل اور الم مجتبد تھے۔ ائدلس اور مغرب كے لوكوں نے الم مالك ے استفادہ کیا، پھران کی و فات کے بعدان کے تلاندہ سے کب فیض کیا اور انہی کو ا پناعلی اور دین پیشوا بتایا ۔ اندلس اور مغرب میں ماکل مسلک کی ترویج واشاعت اور تول عام کی ایک بنیادی وجہ ریمی ہوئی کہ اس علاقے کے لوگ سید مے سادے اور و یہاتی طرز بود و باش کے عادی تھے۔وہ مراق کے مہذب اور پر تکلف معاشرے سے کوسول دور ستے ۔ حجاز میں بھی ہی صورت حال تھی ، وہاں بھی اوگ سادہ زندگی

فقه مالکی اوراس کے اصول اجتماد عرد ارتے ہے اور تکلفات ہے مانوس نہ تھے۔اس طرح الل مغرب واندلس اوراہل جاز میں دین اتحاد دانغاق اور زائل وککری ہم آ بھی ہو گی - حقیقت یہ ہے کہ ماکی ملک بعد کے اووار جی تہذیبی رنگ و بوسے دور عی رہااوراس نے اپنی ساوی کی قديم روايت كو برقر اردكما ١٠(١) -

یا نجوں صدی اجری میں جب مغرب میں تی تاشفین کی حکومت قائم ہوئی، ماکلی فقہ کااڑ رو اس علاتے میں اور معبوط ہو گیا۔ اس کی بنیادی وجہ سے تھی کہ بنی تاشفین کے امراء اور ظام دین دارا ورسا و هطرز بود و باش کے حال تھے اور تکلف اور تعنع سے پر بیز کرتے تھے۔

اس د در جس نقدا مام ما لك كااس حد تك غلبه بواكه تمام قاضيو ل كواس بات كا يا بندكر ديام کہ و مکسی مفتی اور نقیہ سے فتوی کیے بغیر کوئی فیصلہ نہ کریں ۔ حکومت کے اس محم اور فیصلے سے ماکل فقر کا ا ما مت وسیادت میں مریدا ضافہ ہوا۔ بیکہنا مبالغے سے خالی ہوگا کہ باتی آئمہ مثلاثہ کے نقبی مملکہ میں ے کوئی بھی مسلک آج تک اندلس اور مغرب میں فقدامام مالک پر غالب تیس آسکا (۲)

بعد کے اود ار میں جو الل علم ونعنل ماکلی فقہ کے تر جمان بے اور انہوں نے اپنی گران تدر تالیغات کے ذریعے اسے زندہ رکھا ،ان میں نمایاں تام بہ ہیں :عبدالسلام بن سعید تنوخی ملقب برحون ا (م ٢٧٠ ه) مولف الممدونة المكبوئ ابوير فيم بن عبدالله معروف بدا بن العربي (م٥٢٥ م) مولِّف احسكام القرآن ابوالوليرمجراحرين رشد (م٥٩٥ه) مولِّف بداية المسجتهد ونهابة المقتصد)_

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی

مصادرومراجع

آمرى، ابوالحن سيف الدين على ين محر (ما ١٣٠٥)، الإحكام في اصول الأحكام سطبة المعارف، القاهرة ١٩١٣م

مقدمها بن قلدون ص ۳۹۲

الانتقاء ص ١٠١٠

- این خلدون ، عیدالرحمٰن (م۸۰۸ه)، مقدمة ابین خلدون، مطبعة مصطفی محمد، القاهرة
- س این رشد، ابوالولیدهدین احمد (م۵۹۵ه) بهدایهٔ السمینهد و نهایهٔ المقتصد، طبع مصد
- م_. ابن عبدالبرايوغريوسف بن عبدالله(م۱۸۱ه)، جسامع بيان العلم، ادارة السطباعة المنيرية ، مصد
 - ۵- ابن عيدالبر، الانتقاء، مكتبة قدسى ، مصر ١٣٥٠ ه
- ٧ ابن تنيه دينوري عبدالله بن سلم (م٢٧١ه)، الإمامة والسياسة، المكتبة التجارية، مصدر ١٣٢٤ه
- 4- ابن تم يوزيه محدين الم يكر (م ا 2 عد) ، اعسلام السموضعين ، طبع مسكتبة السكليات ، القاهرة ١٩٢٨ هـ
- ۸۔ یزودیءاپوالحن علی بین محمد بین حسیس (۱۳۸۴ه) ، اصول البزدوی ، طبع قسیطنطنیة در کی . ۱۳۰۸ ه
 - ٩_ عالى غليغه مصطفى بن عبدالله (م ١٠٢٥ه) ، كشف الطنون ، طبع استنبول
 - ١٠ دمي يشس الدين محموعتان (م ١٩٨٨ عد)، تذكرة الحفاظ، طبع حيدرا بادوكن، بهارت ١٩٥٥م
- اا۔ سیوطی، جلال الدین (ما ۹۱۱ه)، تستویس السحوالک شرح موطا امام مالک، داراحیا۔
 الکتب العربیة، القاهرة
 - ۱۲_ شاطبی، ایواسحاق ایراییم بن موکی (م ۹۰ هے)، الاعتصام، مطبع العنار، مصد ۱۹۱۳ء
 - الله مناطي، الموافقات في اصول الشريعة، دارالمعرفة ، بيروت
 - ١١٠ شاه ولي الله و الوي (م١٢١١م)، المسوئ شرح موطا (المقدمة)
 - ا- شعراني عبدالوباب (م٣٥٩ه)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩م

نقه ما کلی ا دراس کے امول ایتجاد

٢١ على حس عبرالقادر، نظرة عامة في الفقه الإسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٢م

عار عیاض بن موی ، قاضی (م ۵۳۳ه) ، در دیب المدارک، طبع ۱۹۲۵ و

١٨ ـ غرال، محربن محر (م٥٠٥ه)، المستصفى في اصول الفقه، طبع القاهرة ١٩٢٤م

19 محرابوز بره، مالک حیاته و عصره ـ آراؤه و فقهه، دارالفکرالعربی، القاهرة

٣٠ - محدماام مدكور امناهج الاجتهادا طبع دارالنهضة العربية القاهرة مصر ١٩٦٠

٣١ محرسلام مركور ، المدخل للفقه الاسلامي

٢٢ موكي بحد يوسف، الققه الاسلامي، طبع دارالكتب العربي، مصدر ١٩٥٨م

فصل سوم

فقه شافعی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فتہ شافعی کے بانی امام شافعی

فقہ شافعی کے یانی امام محمد بمن ادر لیس الشافعی ہیں۔امام ابوطنیفہ کی وفات رجب ۱۵ مد میں ہو کی اور اس ماہ وسن میں امام شافعی پیدا ہوئے۔ بلکہ بعض تذکر و نگاروں نے یہاں تک کہا ہے کہ جس روز امام ابوطنیفہ کی وفات ہو کی ، وہی امام شافعی کا بوم ولا دت ہے (۱)۔

جس طرح امام ابوطنیفہ کو جاروں ائر ججہ دین بی تابعی ہونے کا شرف حاصل ہے ای طرح امام شافق کو ہاشی النسب ہونے کی فضیلت حاصل ہے۔ عبد مناف پر جاکر آپ کا سلسلہ نسب رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے مل جاتا ہے۔ شافع آپ کے جد اعلیٰ تنے ، شافع انہی کی طرف نبست ہے۔ والدا در ایس جالہ کے رہنے والے تنے جو جان بی ایک چیوٹا سام کا دُس ہے۔ انہوں نے ادائل عمر بی جب جو ڈکر کہ یہ منورہ میں سکونت اعتیار کر کی تنی۔

ا مام شافی کی پیدائش سے چندروزی پہلے ان کے دالد کا انتقال ہو گیا تھا۔اس وقت امام کی دالد ہو تا کی ایک آیا دی میں مقیم تعیں جومعر میں عسقلان کے مغما فات میں ہے (۲)۔

نشؤونما – ابتذا كى تعليم ومرّبيت

ا مام شافعی و ویرس کے تھے کہ ان کی والدہ الہیں عسقلان سے عاز لے میس ۔سام برس کی

ا۔۔۔ توالی اکتامیس ص ۵۲

۲- موالهالا ص ۵۳

عربی قرآن کریم حفظ کر آیا تھا۔ دس برس عربول تو آپ موطاامام ما لک زبانی یاوکر پیکے تھے (ا)

ام شافتی نے نو جوانی جی افت اور شعروا وب جی وسرس ماصل کی۔ آپ کے بہت سے
اشعارا ور قصا کہ تذکرہ نگاروں نے نقل کیے ہیں۔ آپ نے پکھ عرصہ کمہ کرمہ جی تیا م کیا اور وہاں
اشعارا ور قصا کہ تذکرہ نگاروں نے نقل کیے ہیں۔ آپ نے پکھ عرصہ کمہ کرمہ جی تیا م کیا اور وہاں
مغیان بن عید نظرہ مواھی) اور مسلم زخی (م، ۱۹ھ) سے مدیث اور نقد کی تعلیم عاصل کی۔ اس کے
بعد آپ مدید مورہ چلے گئے۔ وہاں امام مالک سے طاقات ہوئی اور ان کے صلاح تکر فیر وہائی جو کیا تہمارانام
ہوگئے۔ امام شافی جب پہلی بارامام مالک کی خدمت جی عاضر ہوئے تو انہوں نے ہو چھا: تہمارانام
کیا ہے؟ امام شافی نے جو اب دیا: محمد۔ امام مالک نے امام شافی کے سرایا پر کمرکی نظر ڈائی اور فر مایا۔
اے تھے! اللہ سے ڈر تے رہنا ، ایک دن تو بڑی شان والا ہوگا۔ جب تک امام مالک زخرہ رہے
شاگر دِخاص امام تھے بن حسن شیائی شرم ۱۹۸ھ) سے استفادہ کیا۔ آپ محملات علاء سے استفادہ کیا۔ آپ محملات میاں محملات کی محملات کیا۔ آپ محملات محملات کیا۔ آپ محملات کا محملات کیا۔ آپ محملات کیا کہ محملات کیا۔ آپ محملات کیا کو کا محملات کیا۔ آپ محملات کیا۔ آپ محملات کیا۔ آپ محملات کیا کو کے کہ کو کے کو کو کو کیا۔ آپ محملات کیا۔ آپ مح

طافظ ابن جرعسقلانی (م ۲ ۵ ه هر) کہتے ہیں کدامام شافتی نے جن شیوخ سے استفادہ
کیا ان کی تعداد اس (۸) ہے۔ ان بی امام مالک کے علادہ مشہور اور تابل ذکر حضرات یہ ہیں:
مسلم بن خالد زنجی (م ۱۹ هر) ، نظین بن میاش (م ۱۹ هر) ، مغیان بن عینی (م ۱۹ هر) ، وکل
بن الجراح (م ۱۹ هر) ، کی بن سعید القطان (م ۱۹ هر) ، محد بن حسن شیبانی (م ۱۹ هر) ، امام
بن زیر (م ۱۹ هر) ، حاد بن شر (م ۱۹ هر) ، حماد بن اسامہ کرنی (م ۱۱ هر) اور عبد الشد بن مبادک
تر دزی (م ۱۹ هر))

ایتدا میں امام شافعی سف امام مالک کے نقبی سلک کی پیردی کی لیکن بعد میں اپنے سک کی پیردی کی لیکن بعد میں اپنے سکھر سیام اور وسیع تجربے کی بنا میرایک نے فقیما مسلک کی بنیا در کھی۔

ا معاقب الشافعي (٣٢٩٠)

٢... مناهج الاجتهاد ص ٢٣٢

r_ المقه الإسلامي ص ١٣٤

افت، انساب، تغییر، حدیث اور کلام عن آپ کی مهارت سلمقی۔ بحث دحیمی، مناظره اور این اور الله میں آپ کی مهارت سلمقی۔ بحث دحیمی، مناظره اور این اور این کی فردست قدرت وطاکی خمی۔ الله نے ان کو اظهار بیان کی فردست قدرت وطاکی خمی۔ بن سفات و خصوصیات نے آپ عن ایل الرائے اور ایل صدیمت کے طریقوں کو متحد کرنے کی پوری صلاحیت پیدا کر دی تھی۔ آپ کا قضی مسلک شفی اور ماکل مسلک کے درمیان ہے۔ آپ کا ب وردی صلاحیت پیدا کر دی تھی۔ آپ کا فقیمی مسلک شفی اور قالی مسلک کے درمیان ہے۔ آپ کا ب والله، ستیع رسول الله صلی الله علیہ وسلم ، اجماع اور قیاس ، ان چاروں معمادر سے استنباط مسائل کرتے فی اور چاروں کو قابل استدلال سجھتے ہے، مگر حنفیہ کے استحسان اور مالکیہ کے مصابح مرسلہ کو تسلیم نہیں میں۔ تندہ۔

مافظ ابن جمرعسقلانی سنے آپ کے تلاقمہ کی تعداد کم وہیں ایک موسائھ بنائی ہے۔
ان جمی بعض اس رہے کے جی جو خود بجہد اور صاحب مسلک ہیں، جیسے امام احد بن طبل ان جم ۱۳۲ھ)، امام داؤد ظاہری (م ۲۲۵ھ)، امام ایو ثور بغدادی (م ۱۳۲ھ) اور امام ابن جریفکری (م ۱۳۱۵)۔

ان کے علاوہ ابو بحر عبداللہ بن زبیر حیدتی (م ۲۱۹ ہے) ، تر ملہ بن کی معری (م ۲۳ ہے) ، میں میں اور ۲۱۹ ہے) ، میں میں جمدز عفراتی بغدادی (م ۲۵ ہے) ، ابوا پر اہیم اسامیل بن کی سلیمان بن داؤ تو (م ۲۱۹ ہے) ، ابوا پر اہیم اسامیل بن کی خربی دیا تھی میں سلیمان (م ۲۵ ہے) اور ابو یعقوب بوسف بن کی قربی بوسلی تربی بوسلی اور ابو یعقوب بوسف بن کی قربی بوسلیمان (م ۲۵ ہے) ۔

ان تلانده کے بعد جن نقباء نے شافتی مسلک کی ترون کو اشاعت میں اہم کرداراداکیاان میں زہیر بن سلیمان بھری (م ۳۳۰ه) ، میل بن محد (م ۳۸۷ه)، ابو محد هبدالله ابن بوسٹ جو بی (م ۳۳۸ه هه)، ابومتصور عبدالقا ہر بین طا ہر بغدادی (م ۳۲۹ه هه)، ابوالقاسم عبدالرحمان بن محمد ثورائی مروزی (م ۲۱۱ه هه)، ابوالحسن علی بن محمد ابن حبیب ماوردی (م ۵۰۵ه)، ابواسحاتی فیروز آبادی (م ۲۵۰ه هه)، ابواسحاتی فیروز آبادی (م ۲۵۰ه هه)، عبدالکریم این محمد سمعانی « (م ۲۵ هه)، ابوحاد محمد غزالی « (م ۵۰۵ هه)، ابخرالدین

ن<u>قیرثافعی اور اس کے اصول اجتیاد</u> ابن مساكر دشتی" (م-۱۲ م) ، محی الدین نودی " (م۲ ۲ م) ، تمی الدین ابن انعلاجه رس ۱۳۳ هـ) بنتي الدين على يكي (م٢٥٧ه)، ابن وقيق العير (م٢٠٧ه)، جلال الدين سيطي المرين ا (مادوم) ادراين جركي (معهد) نمايان بيل (١)

شائعی سلک کاسب سے بدا مرکزمعر بتا، کیونکدا مام شافی نے اپی زندگ کے اور کا ایمام ييں گزارے اور سين اپنے مسلک كوروائ ديا تھا۔ آپ كے اكثر تلاندہ اور مسلك كے بيروكارمر ى ين ر _ _ ايك ومدكك جامعدالا زبر كے في كا منعب مى شافعى علاء كے ليے مخصوص د بار فقه نثانعی کے اصول اجتہا و

ز مانی ترجیب کے لیاظ سے سب سے پہلے امام ابو منیفہ " کا فقیمی مسلک وجود میں ا انہوں نے تدوین نقد اور اجتہا د کاعمل کم وجش ۱۳۲ جری میں شروع کیا اور ۱۳۳ جری میں اسے انقال سے تھ برس ملے اسے پائے محیل تک پہنچایا۔ امام مالک نے مسوا بھری کے بعداجتمار واستنام ا حکام کا کام شروع کیا۔ حویا زمانی ترتیب میں ائتسار بعد میں دوسرا نمبرامام مالک کا ہے۔ تیرید المام مجتهد، المام محربن اور ليس شافعي بيس جوه ١٥ اليحرى من پيدا موسة - انبول في المام ما لك اورامام ابوطنید" کے شاگروخاص امام محمد بن حسن شیباتی" کے آگے زانوے ادب تہد کیا۔ فقیرامام مالک ادر فقیام ابر منیغہ سے آگای حاصل کی۔اس طرح امام شافی نے اہل حدیث اور اہل رائے دونوں کے علوم کو جمع کیااوران کی روشن میں ایب نے نقبی مسلک کی بنیا در کمی ۔

امام شافعی کے بارے میں اکثر الل علم نے بیہ بات کہی ہے کہ ' ان سے پہلے فقہ کے کوئی اصول وضوابط نديته اور ندميح و فلد مسائل معلوم كريف كاكوكى معيار تعا، نداما ديث على على تطبق دیے اوران کے تعارض کو دورکرنے کا کوئی قانون اور طریق کارموجود تھا۔ امام شافعی پہلے تھیں ہیں جتبوں نے ان تمام امور کے لیے اصول اور تو اعد وضوا بط مرتب کیے اور اصول نقد کے نام ہے ایک تظم كى بنيا در كى الرام

وفيات الاعيان ٦/٢٦/٥١ ١٥٢٠٦٩،

تاریخ بغداد ۲۲۲/۳

المي علم كا يدوى في ايك عدتك بها اور درست ، هم ريبين كيا جاسكا كدامام شائن سے بهلے اسول اور قواعد و ضوالله كا وجود فكا فتراس حقيقت سے الكار كس بيل كدائي سے بہلے قدو ابن الله كا عمل بنيا دى طور بر كمل اور جكا تقارا ما ما ايو حفيفة (م م 10 هه) ، امام اين المي ليك الله فقد اور اجتها دوا سنباط كاعمل بنيا دى طور بر كمل اور جكا تقارا ما ما يو حفيفة (م 10 هه) ، امام ليث بن سعة (م 20 هه) ، امام سغيان ثوري (م 11 هه) اور امام ما كلة (م 20 هه) ، امام سغيان ثوري (م 11 هه) اور امام ما كلة مند رح المام الله الله واجها در سال اور استنباط احكام كے ليے ان كو ما خذ و مصادر بنايا ، امام شافي ان شي حضورات نے استفاد و كيا اور استنباط احكام كے ليے ان كو ما خذ و مصادر بنايا ، امام شافي ان شي افران على اخترات نے استفاد ہے انہوں نے المحتر تحقی کیا اور استنباط احمام کے اور کئی ما خذ و مصادر سے استفاد ہے سانہوں نے المحتر تحقی کیا اور شامول اضوا بلا كر بغیر مسلم ہم و کیمت ہم و کیمت ہم و کیمت ہم اور استفال کی شرا تظ و متم کیں اور اس امر کا تعین کیا كہ وہ كون ساكم مرحل اور انعقاد كی شرا تظ و متم کیں اور اس امر کا تعین کیا كہ وہ كون ساكم مرحل اور انتقاد كی شرا تظ و متم کیں اور اس امر کا تعین کیا كہ وہ كون ساكم مرحلة ہو كا جب كى جم تهذا ور انعقاد كی شرا تظ و مترہ كیں ، مسلم مرحلة ہو كا جب كی جم تهذا ور انعقاد كی شرا تظ و مردہ قیاس ، مسلم مرحلة و اور استحان سے مرحلة ہو كا جب كی جم تهذا ور انعقاد كی شرا تظ و مردہ قیاس ، مسلم مرحلة ہو كا جب كی جم تهذا ور انعقاد كی شرا تظ و مردہ قیاس ، مسلم مرحلة ہو كا جب كی جم تهذا ور انعقاد كی شرا تقاری کی دوہ قیاس ، مسلم مرحلة ہو كا جب كی جم تهذا ور انعقاد كی شرا تقاری کی دوہ قیاس ، مسلم مرحلة ہو كا جب كی جم تهذا ور انعقاد كی شرا تقاری کی دوہ قیاس ، مسلم مرحلة ور استحد كی ہاتھ مرحل اور استحداد کی شرا تھ کو دوہ قیاس ، مسلم مرحلة ہو کی سے سکت کی مرحد کیا تھی مرحد کی اور کی تھی مرحد کیا تھی مرحد کی تعین کی دوہ تھی ہی مرحد کیا تھی کی تعین کیا تھی کی تعین کیا تھی کی تعین کیا تھی کی تعین کی تعین

حقیقت پندانہ ہات ہے کہ اس حد تک بنیادی ادراسای قوا عدموجود ہے جن کی دو سے
اجتہاد کیا جا سکتا تھالیکن وہ مہذب و مرتب یا کہ بی صورت میں نہ یقے۔ام م شافعی نے ان کو سر بوط و
منظم کر سے کہ بی شکل دی۔ بیجی کہ سکتے ہیں کہ فقہ کے اصول وقوا عد تو ہے گراس وقت تک فقہ کوا یک علم اور فن کی حیثیت حاصل نہی ۔امام شافعی نے بیکار نا مسرانجام دیا۔

دوسری بات بیر ہے کہ اجتہاد واشنباط کے مرف بنیادی ادر اسای تواعد تھے، فیلی اور اسلی تواعد تھے، فیلی اور تفصیلی تواعد نہ تھے، وہ اما م شافعی نے مرتب کیے۔ امام شافعی نے انہیں ابواب وفعول میں تقلیم کیا ،
ان کے مراتب کا تعین کیا ،قرآن ، حدیث ، اجماع اور تیاس ہے استدلال کی شرطیس مقررکیں ، نامخ و منسوخ ، مطلق ومقیدا ور عام و قاص کی بحثیں قائم کیں۔

امام شافئ نے اپن تصنیف الوسالة من خودان بات كا عرزا ف كيا كدانبول في حلى اور

ماکل مسلک کے اصول وفروع دیکھے کراوران کے تمام کلیات و جزئیات پرنظر کر کے از سرنو اصول ر تواعد کومرتب کیااوران میں جہاں کی پائی یاا جمال دیکھا،اے کمل کردیا^(۱)۔

ا_كمّابِ الله

ا مام شانعی " کماب الله یعنی قرآن کیم کوقطعی قبت اور تمام شرگ احکام وقوا نین کا معدر ازل مائے بیں اور کہتے ہیں کہ اس وقت تک قرآن کے ظاہر پر عمل اور اس سے استدلال ضروری ہے جب تک کوئی اسی دلیل موجود نہ ہوجس کی بنیا و پر ملا ہری معنی کوچھوڑ کر اس کا کوئی و وسر اسفہوم ومنلوق مراد لیا جائے۔۔

٢_ستن رسول التدسلي التدعليه وسلم

امام شافعی " سماب الله کے بعد ستب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی طرف رجوع کرتے ہیں اورا سے معدر تشریع قرار ویتے ہیں۔ امام شافع نے اس بات کی ہار بارتقری کی ہے کہ اگران کی رائے مخالف صدیت ہوتو ہے مدیت ہوتو ہے مدیت سے لاعلمی کی بنا ہ پر ہوسکتا ہے ، ورنے مدیث معلوم ہو جانے کے بعد وہ ہر حال میں اس حدیث کو اپنی رائے کی بنیا دینا کیں گے۔ امام شافع نے اسخاب کو بھی بہا کہ اگر وہ امام شافع کی کو کی رائے مدیث کے خلاف پاکس تو اسے ترک کر دیں اور حدیث پر ممل کریں اور حدیث پر ممل کریں اور حدیث پر ممل کریں اور حدیث پر ممل کے دیں اور حدیث پر ممل کریں اور حدیث پر ممل کریں اور حدیث کے مقابلے میں اُن کی رائے کو ایمیت نہ ویں (۲)۔

ا۔ الرسالة ص ۱۸

⁻ الأمام الشائعي ص ٣١٩

مدیث کے بارے میں امام شافعی کا نقط تظر تفعیل اور تجزیئے پرجی ہے۔ اس کا مجمل و مخفر فاكد كي الطرح ب:

صدیث کے بارے میں اہام شافع کاعمل بیہ کہ اگر ایک بی معالمے میں ایک سے ذائد روایتیں ہیں، ایک روایت میں الفاظ کم میں اور دوسری روایت میں الفاظ زیادہ ہیں اور زیادہ الفاظ دالی روایت کے رادی کم الفاظ دالی روایت کے رادیوں سے زیارہ معترو منتد نہیں ہیں تو وہ اس زیاوتی کو قبول نہیں کرتے۔

دو مدیثوں یا چندا حادیث میں اگر باہمی تعارض ہوتو امام شانعی ریکھتے ہیں کہ راوی کیسے بین اور کس روایت مین زیاده مختاط اور بلند پایدراوی بین مشلا مدینه می امام زبری (م۱۲۳ ه) کے دومشہور شاگر دیں امام مالک اور امام شعیب بن الی حزیّ ، الی صورت میں و ہ امام ما لک کی روایت کوتر جے ویتے ہیں۔

د ومتعارض روا يول بل اگر تطبق ممكن نبيل بوكي تو جوروايت طريقة سنديس بلحاظ كثرت و ٣ شہرت متاز ہوگی ،اے قبول کیا جائے گا۔

امر دو روایوں میں سے ایک کے راوی شغل علیہ بیں اور دوسری کے تناف فیہ تو اس _~~ روایت کوتر جیج دی جائے گی جس کے را دی متغل علیہ ہیں۔

اس ا مرکوبھی طحوظ رکھا جائے گا کہ کس رادی نے اپنے شخ سے پچھٹی عمر میں روایت لی ہے اوركس نے كم كى ميں _ پختلى عمر ميں روايت لينے والے كى روايت كور جي وى جائے كى _

اگر الی دوروایش ہوں جن میں ہے ایک پر حضرت ابد بکرصدیق اور حضرت عمر فاروق ہ کے عمید خلافت میں عمل ہوتا رہا ہوا ور دومری روایت الی ہوجس پر ان کے دور خلافت میں عمل ندہوا ہوتو میلی روایت کور جے دی جائے گی ادرای برعمل کیا جائے گا۔

جس طرح كماب الله كے بارے من امام شافع كا اصول بے كه ظاہرى معىٰ كومبور كر کوئی د وسرامغہوم اختیار کرنے کی جب تک کوئی معبوط دلیل ند ہو، اس وفت تک ظاہری سنی سراد نیے جائیں گے۔ حدیث کے ہارے عمل بھی وہ کبی کہتے ہیں کہ حدیث ہیئر اپنے ظاہری معنی پر محمول کی جائے گی۔اگر اس ٹیل ایک سے زائد معانی کا احمال ہے تو پھر وہ معی مراد لیے جائیں سے جو عرب سے محاورے کے مطابق ہوں گے۔

م ۔ حنی اور یا کلی فقہاء عدیت مرسل اور حدیث منقطع سے استنا وکرتے تھے۔ ایا م شانعی نے یہ ۔ اصول وضع کیا کہ الی ا حادیث پر بعض تخصوص شرا تط کے ساتھ عمل کیا جائے گا، مطلقا ان سے استدلال نہیں کیا جائے گا۔

مدیث مرسل (۱) کو قبول کرنے کے بارے میں امام شائعی کا مسلک بیہ ہے کہ وہ صرفی ان کیارتا یعین کی مراسل قبول کرتے ہیں جنہوں نے بہت سے اصحاب رسول ملی اللہ منسہ وسلم ہے کسب فیعن کیا ہویا اس مرسل حدیث ہے گئی جلتی حدیث نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم ہے سند کے ساتھ مامون حفاظ حدیث نے روایت کی ہو، یا اس کی تا ئید کسی ووسری مرسل مدیت سے ہوتی ہو جے اہل علم نے دومری سند کے ساتھ تبول کیا ہو، یا کسی صحالی کا تول اس مرسل حدیث ہے موافقت رکھتا ہو، یا اگر اہل علم کی بچھ جماعتیں کمی مرسل کے مطابق نوي دي مول تواس مرسل كوشليم كياجائ كااوربي تبول مرسل كا آخري درجيهو كا(٢) ي ان كى رائے بكر الراقوال محاب و حمى حديث كے خلاف موں تو حديث يركمل كياجائ كا در اتوال محابه * كوردكر ديا جائے كا۔ امام شافعيّ كينز ديك اتوال محابه * كامرتبه سماب دسقت اورا جماع کے بعدلیکن قیاس برمقدم ہے۔اختلاف کی صورت میں خلفائے را شدین میں ہے کس ایک کے تول کومقدم رکھا جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس محانی کا قول افتیار کیا جائے گا جس کا قول کتاب دست سے زیادہ قریب ہو۔ اگر کس محالی کے قول کے خلاف دومرے محالی کا کو کی تول نقل نہ ہوتو اسے مانا جائے گا^(۳)۔

ا - مديث مرك وومديث برس كسندابي رؤم موجائه اوراس محاني كاذكر شهوجس يودتا بعي روايت كرر باب-

السافعي من ١٣٤٧ السافعي من ١٣٤٧

م - حواله بالا ص ١٥٠٠ و بالبعد

فقہا ہے درمیان بیدمعا ملہ مختلف فیدر ہا ہے کہ کیا کوئی عدیث سے ،قر آن کے کی علم کومنسوخ سر سکتی ہے یانہیں۔ امام شافعی کہتے ہیں کہ کوئی بھی عدیث قر آن کے کی علم کومنسوخ نہیں سر سکتی ۔

امام شافعی بحیر واحد سے استدلال میں بھی کوئی حرج نیس بھے مرشرط یہ لگاتے ہیں کہ اس کا راوی نقد اور معتد ہو، حفظ اور صدت میں اچھی شہرت رکھتا ہو، نالڈین حدیث نے اسے بھی کذب اور تدلین سے معہم نہ کیا ہوا ور سند بھی رسول الشملی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو۔ راوی جو حدیث بیان کر رہا ہے اس کا مفہوم وہ اچھی طرح سمجھ رہا ہو، راوی جس راوی سے حدیث کی روایت کر رہا ہے اس سے خوداس نے براہ راست ساعت کی ہوا ور اہل علم کی صدیث سے بیحد بیث کا لف نہ ہو۔

خبر واحد میں اگر بینتمام شرا نظیائی جاتی ہوں تو پھر دہ بینیں دیکھتے کہ کوئی حدیث مشہور مضمون اور معنی کے اعتبارے اس کی مؤید ہے یا نہیں (۱) ، جیسا کہ امام ابو حذیفہ "خبر واحد کی تبولیت میں اس تشم کی شرطیس لگاتے ہیں۔ خبر واحد کے تبول کرنے میں امام شافعی ، امام مالک کی طرح بیشرط میں نہیں لگاتے کہ اہل مدینہ کا عمل اس کے مطابق ہو (۱)۔

حدیث کے بارے میں اہام شافعیٰ کا بیطر زعمل منعفاندا در مقلی ہے کہ میح اور متصل روایت خواہ وہ مدینہ کی ہویا کوف کی ، یا کسی اور علاقے کے راویوں سے پیٹی ہو، اگراس کی سند تو می اور قابلِ اعتاد ہے تواسے قبول کیا جائے گا۔

٣ راجاع

کتاب الله اور سقت رسول ملی الله علیه وسلم کے بعدا مام شافی اجماع ہے استدلال کرتے ایں اور اسے احکام و تو انین کا مصدر مانتے ہیں۔ لیکن اجماع کو امام مالک کی طرح مقید ومشر و طرکرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ و واجماع معتبر ہے جوعہد رسالت کے بعد ایک عمر کے تمام نقہا واور مجتمدین کا کسی تھم شری کے بارے میں ہو۔ اس کے ساتھ مزید یہ قید لگاتے ہیں کہ فقہائے عصر میں سے کسی کے ماتھ مزید یہ قید لگاتے ہیں کہ فقہائے عصر میں سے کسی کے

ا - الامام الشافعي ص ٢٤٥

۲- - كوالى التاسيس ص ۵۳ و بايعد

فقه شاقعی اوراس کے امول اجتماد ا ختلان کا ہمیں علم نہ ہو۔ اس کا مطلب میہ ہوا کہ اگر کمی علم پر جمہور نقہا م کا اتفاق ہوتو وہ ان کے ز دید ایماع نہیں کہلائے گا۔ای طرح اتر کمی ایک علاقے کے نقبها واور جمبتدین کا کمی تکم شرقی پر ا تفاق موتو وه مجى الم شافق كرويدا جماع كورس على الما كالد

اجماع کے بارے میں امام شافعی کے اس نظریے سے یہ نتیجہ نکلا کہ انہوں نے اجتماری ماکل بیں اجماع کے اصول کوتشلیم کیا تکر اس کی جوتعریف کی ، اس کے لیے جوشرا نظ معرر کیں اور جو ۔ بیانہ دضع کیا واس کو سامنے رکھتے ہوئے یہ کہنا مشکل ہے کہ کی زیانے میں اس قتم کا اجماع منعقد ہو

ا جماع کے دائر ہے کوامام شافعی نے ایک اور طریقے سے تھے کیا۔ و واس طرح کے انہوں نے اجماع کی ایک قتم اور صورت کو جھے فقہا منے اجماع سکوتی ہے تعبیر کیا، رد کر دیا۔ اجماع سکوتی پیر ے کہ جمتدین میں سے کوئی جمتداین اجتماد کی مدد سے کس ایک تیجہ پر پہنچ اور کوئی ایک رائے قائم کرے ، وہ دائے اس کے اپنے دور میں معرد ف ہو، دومرے فقہا ، ا در جمہتدین اس ہے آگا ، ہوں لیکن اس کی مخالفت نہ کریں۔امام ابوحنیفہ اجهاع کی اس متم کوبھی جست مانتے ہیں اور ان کے مزد کیہ میٹری احکام کےم ادریس سے ایک معدر ہے(ا)۔

اجماع کے بارے میں امام شافق کا طرز عمل میر تقا کہ مناظرے کے وقت اگر اجماع ہے ان کے خلاف کوئی ولیل چیش کی جائے تو ان مبائل میں وہ اجماع کا اٹکار کرتے ہیں۔ مناظرہ کرنے والا جب ان سے بع چھتا ہے کہ یہ بتائیے کہ اجماع کا کوئی وجود ہے بھی یانبیں؟ تو پھر دواس کا یہ جراب وسية بين كدب فك فرائعن كابهت بزاحمدايا بجس كي إرب من كوني محض ناوا قنيت كا الكادبين كرسكا - بى يايا اجاع ب جسك بار ي بى كما جاسكا ب كرتام لوكون نے ان سائل یرا مناق کرلیا ہے اور کوئی شخص بھی یہ بیس کرسکتا کہ نبیں ہے اجماع نبیس ہے۔ یہ ہے وہ بنیادی طریقہ جس سے اجماع کی صدافت برکھی جا عتی ہے۔

ا - الرسالة ص ٢٩

ام مثافعی نے اپنی کتاب اختلاف المحدیث میں وضاحت کی ہے کہ محابہ اور تابعین میں موساحت کی ہے کہ محابہ اور تابعین فی میں مور پراجماع کیا تھاوہ اصول فرائض اور واجبات سے تعلق رکھتے ہیں۔

امام شانعی محابہ کے اجماع کو خبر واحد کے مقابلے میں جوت مانتے اور اے ترجے ویے ہیں اور کے مقابلے میں جوت مانتے اور اے ترجے ویے ہیں اور کہتے ہیں کہ محابہ کرام میں کا اجماع ، خبر واحد سے بالا تر ہے۔ البتدا جماع محابہ نہ ہونے کی صورت میں بھر واحد پر عمل کیا جائے گا ، بشر طیکہ میں مند سے ٹابت ہو۔ میں بھر واحد پر عمل کیا جائے گا ، بشر طیکہ میں مند سے ٹابت ہو۔ میں سے قیاس

سی با نشد، سنی رسول ملی الله علیه وسلم اورا جماع ہے بھی جب کی مسلے میں کوئی رہ نمائی مہیں ہیں ہوئی رہ نمائی تو نہیں لمتی تو پھراما م شافعی قیاس سے کام لیتے ہیں۔

امام شافع سے پہلے نتہا و نے ایسے ساکل ادر حوادث کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس سے کام لیا ہے جہاں کتاب الله ، ستب رسول معلی الله علیہ دسلم اوراجماع نے کی تھم کی نشاندی ہیں کی۔ امام شافع سے بہلے بنیا دی اوراصولی ضابطوں کے علادہ دوسرے ذیلی اور تفصیلی قواعد وضوا بط نہ ہے۔ رنہوں نے وہ وضع کیے ، قیاس کے حدود کا تعین کیا ادر جایا کہ قیاس کا ممل کس حد کم جائز ہے اور کس حد کے بعد اس کی محتیات باتی نہیں رہتی ۔ اس کے مراتب کا تعین کیا اور یہی جائا کہ کیا ہور یہی جائا کہ کیا ہور کی جو تر بہنچتا ہے کہ وہ بیش آمدہ مسائل کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس کر سکتا ہے یا اس کی بھی شرائط اور قیود ہیں۔

آنے والے فقہاءنے انوں شلیم کیا اور پیش آئدہ مسائل کا تھم معلوم کرتے وفت الیس کموظ رکھا۔

امام ثافق مسلحیہ مرسلہ کو بھی مرف اس صورت بیل تنگیم کرتے ہیں جب دوای مسلحت معتبر ، کے مشابہ ہو جونص سے یا اجماع سے عابت ہو۔ امام شافعی معمل اہلیا مدینہ کی جیس کے بھی قائل نہیں ہیں (۱)۔

شافعی مسلک کی تر وت واشاعت

شافتی مسلک کی ابتداء عراق سے ہوئی، کیونکہ یدینداور اہام مالک "کوچھوڑنے کے بور
وہ مشافتی نے عراق میں اقامت افتیار کر لی تلی ۔ اس دنت بلا دِاسلا میہ کی صورت حال ہتی کہ روگر
سی ایک اہام کی تقلید میں مخصرتیں ہوئے تھے۔ جہاز اور عراق بطور خاص نقہاء کے مراکز تھے ۔ لوگوں
کی جس نقید اور مجہدتک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا، بلکہ بول بھی کہا جا سکتا ہے کہ جس کا جس
ر دل مطمئن ہوتا دو اس سے مسئلہ بو چو لیت اور نوٹی لے لیت کسی خاص امام کی چیروی ضروری نہیں
میروی ضروری نہیں
میل کی جروی ضروری کا درجہ نہیں دیتے تھے۔ کین انتا ضرور کہا جا سکتا ہے کہ اہام شافتی کے فاتی مسلک کی بنیا دعراق میں بڑی، یہیں اس کی ابتدائی نشو ونی ہوئی اور یہیں سے اس کے شافتی کے نوٹی اور یہیں سے اس کے ابتدائی نشو ونی ہوئی اور یہیں سے اس کے شافتی کے نوٹی کی این کی ابتدائی نشو ونی ہوئی اور یہیں سے اس کے شافتی کے نوٹی کی آخری پانچ سال مصر میں گز ار سے (۲)۔

عواق بین علم فقدا ما بوصنیفہ کے ذریعہ ندصرف سے کہ متعارف ہو چکا تھا بلکہ اپنے قدم برا چکا تھا۔ ان کی وفات کے بعدان کے تا مور تلافہ ہ نے بھی عراق بی کوا پی علمی کا وشوں کا مرکز بنایا اس لیے کوئی دوسرائقی سلک و ہاں زیادہ بھل بھول نہ سکا۔ بھر بھی امام شائنی جب عراق کو فیر باد کہ کر مصر کئے تو آپ نے اپنے بیچے عراق میں ایام احمد بن صنبان (مامور)، امام داؤد فلا برن (م، کا ہر) امام ابو تو ر بغدادی (م، مام)، امام ابو تو ر بغدادی (م، مام)، اورامام ابن جر برطبری (م، اسم) جے یا صلاحیت علاقہ و چھوڑے ۔ ان حصرات نے عراق میں فقہ شافی کو متعارف کرانے میں ایم کرداد ادا کیا۔ اگر چہام احمد بن صنبان اورایام ابن جر برطبری نے بعد میں اپنے الگ فقی مسلک کی بنیا دوالی (م)۔

ا مناهج الاجتهاد من ۲۲۲

ا الانتقاء في ٢٨

٣- الامام الشافعي م

ایک دورابیا بھی آیا کہ عراق اور مصرکے ملاوہ خراسان اور بادراء النہر میں بھی شافعی سک کیل عمیا ۔ فما دی اور درس و مقد ریس میں شوافع نے احناف کی ہم سری اور پرایری اختیار کرلی۔ سلک کیل عمیا ۔ فما دی اور درس و مقد ریس میں شوافع نے احناف کی ہم سری اور پرایری اختیار کرلی۔ دونوں مسالک سے علاء میں مناظروں اور علمی مباحث کی مجلسیں خوب مرم ہونے لکیں اور ہرایک ریا ہے علاء نے اختلافی سائل پراہے دلائل سے کمایوں کو بھر ڈالا کیمن مشرق پر جاہی ادر بر بادی کی آ عدمی جل تو و بال کی ساری علمی رونقیس قصد بارید بن میس -اس افتلاب نے و بال سے شافعي مسلك كو بالكل ختم كرويا -

معریس شافعی مسلک کوتیسری صدی جری بی سے نروغ حاصل ہوالیس جب و بال دولیت فاطميد قائم مومى تو حكومتى سطح پر الل سنت كفتهى سالك كوشم كردياميا - اس وقت د بال فقيهالك اور فقد شافعی زیادہ مقبول تھا۔ نقر منفی کے علاء بھی موجود تھے اور وہ بھی اہلی معرکے لیے فیرمعروف نہ تا۔دولی فاطمیہ میں فقر اہل تشیع کورائج کیا گیا ،حی کہ ملاح الدین بوسف بن ابوب کے ہموں رولي فاطميدكا خاتمه موا-اس وقت شافعي مسلك بيلے سے زياده توانا كى سےساتھ الجرار امام ابوجام م غزال (م٥٠٥ هـ)، علا مه تني الدين بن د تيل العيد (م٢٠١هـ) اور علامه جلال الدين سيوطي (م اا و م الجيد المل علم وتعلل في مصر عن شافعي مسلك كوتوت بخشي -

دولی ایوبین کے بورے عرصے میں عدالتی نقام شافی مسلک کے مطابق رہا۔معرمی شافعی مسلک آج کے مالکی مسلک سے شاند بشانہ ہے۔ بالائی معریس مالکی مسلک کا غلبہ ہے اور زریںمعریس شانعی مسلک کا^(۱)۔

مك شام مي ابتداء (تيسرى صدى اجرى مين) الم ما درائي (م ١٥٧ه) كانتهي مسلك بھیلالیکن اس کا اثر ونفوذ بہت کم عرصہ قائم ہوا۔ومثل کےمفتی ابدالحن احمد بن سلیمان کی وفات کے ساتھ ہی شام میں اوز اعی مسلک شتم ہو گیا۔ یہ ۲۳۷ اجری کا واقعہ ہے۔ یہا وزاعی مسلک کے شام میں آخری مفتی اور نقید ٹابت ہوئے۔شام میں اوز ای مسلک کی جگہ شافعی مسلک نے لے لی-اس طرح

الامام الشافعي ص ٢٧٤

معر میں شافعی مسلک، اکمی مسلک کے شانہ بٹانہ قائم ہوگیا۔شام میں اس نے حنی مسلک کے بور اپنے لیے جگہ بنالی۔شام میں محی الدین نو دیؓ (م۲۷ه) اورعز الدین بن عبدالسلام (م۲۲ه) نے نہ صرف اپنی قابلیت وشہرت کا سکہ جمایا بلکہ شافعی مسلک کی بھی قابل قد رخدمت کی۔

جاز، شام، عراق ادر مصر کے علاوہ شافعی مسلک کا اثر ورسوخ یمن بیں بھی ہوا۔ فارس میں بھی اس کا تعارف ہوا اور اس نے وہاں اپنے بیروکا رول کا آیک حلقہ بنایا لیکن جب حکومت اہل تنج کے ہاتھوں میں آمنی تو وہاں ہے اہلی سقت کے تمام نقبی مسالک ختم ہو مجے اور صرف دوفقی مسلک باتی رہ مجے ، فقید الل تشج اور فقر ختی مسلک بی صورت حال ہے۔

جنوبی ایشیا پی نقبه شانعی کا اثر در سوخ صرف ملایا پیس ہوسکا۔ ہند دستان کے جنوبی علاقوں پیس بھی شانعی مسلک کے پیرد کا رول کی بہت معمولی تعدا دہے۔

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصادر ومراجع

- ا۔ این جرمسقلائی ، احدین علی (م ۸۵۷ھ)، تسوالسی التساسیس ، السمطبعة الأمیریة بیولاق مصدر ۱۳۰۱ھ
 - ٧- ابن خلكان ، احمد بن محد بن ابرا ييم (م١٨١ه) ، وفيات الاعيان ، طبع مصر ١٦١ه
- سر این عیدالیر، اپوتمریوست بن عیدالله (م۲۲۳ ه)، الانتقاء فی فسضائل الائعة الفقهاء، مکتبة قدیسی مصدر

ا - حواله بالا ص عدم تيزويكمي: مقدمه ابن خلدون باب ١١ ، فصل ١

ابوز يروءالامام الشافعي، دارالفكر العربي

. خطیب بغدادی ، ایوبکراحدین علی (م۳۲۳ه ۵) ، تساویسنغ بغداد ، دارالسکتاب السعویی ،

شانعي را ما مجر بن اور ليس (م٢٠٥ هـ)، الرسالة، مصد

شاتى، امام، كتاب الام، بيروت

الخرالدين دازي محدين بمر (۲۰۲ هـ) ، مناقب شافعي ، طبع مصد ۱۳۷ ه

محرسلام دكور : مناهج الاجتهاد : دارالنهضة مصد ١٩٢٠ م

يوسف سوئ، وُ اكثر، الفقه الاسلامى، طبع مصر 1908ء



فعل چہارم

فقہ منبلی اوراس کے اصولِ اجتہاد

نغہ بلی سے بانی امام احمد بن طنبل تا

اہل سقت کے فقیمی سالک میں چوتھا مسلک، حنبلی مسلک ہے۔ اس کے باتی امام ابوحیداللہ امرین سنبل ہے۔ اس کے باتی امام ابوحیداللہ امرین خبیل مسلک ہے۔ اس کے باتی امام ابوحیداللہ امرین خبیل میں بغداو میں بغداو میں بغداو میں وقات باتی (۱) ۔ رہی مسلل میں ۔ آپ میں ان اس کے مطابق آپ نے پہلے قرآ ان کریم کو حفظ کیا، مجردوسرے علوم وفنون کی طرف متوجہ ہوئے۔

امام احمد بن حنبل نے جب تعلیم و تربیت کا آغاز کیا، اس وقت بغدادعلوم دفنون کا مرکز تھا۔ دہاں کہ شہر، نفیدا ورصونی غرضیکہ ہرر تک اور ہروضع کے لوگ سوجود تنے۔ ہرایک کا حلقہ اپنے توح اورا ختان نب مسلک کے باوجود آبا داور بارونق تھا۔

تعليم وتربيت

حفظ قرآن کے بعد آپ نے علم لخت اور تحریر و کمّا بت کی طرف توجہ دی۔ پندرہ برس کے عمر میں آپ نے اپنی آپ بنداو ہیں حصول علم حدیث کی ابتدا و کی سرات برس تک وہ بغداد میں حصول علم حدیث کی ابتدا و کی سرونی سرونی سفراختیا ر میں مرد کر وہاں کے محد ثین سے اکتباب فیمن کرتے رہے اور ۲۸ احد تک کوئی بیرونی سفراختیا ر تہیں کیا۔ حدیث کے علاوہ مختلف نفتہی مسائل کے سلسلے ہیں محابہ "اور تا بعین کے فادی اور فیصلے باد کرتے تھے۔

١٨٦ جرى سے طلب مديث كے سليلے ميں دوسرے شهروں اور علاقوں كے سفركا آغازكيا۔

امام شاقعی ہے جہلی ملاقات ہوئی۔ امام احمد بن عنبل " کو ہیشداس بات کا انسوس رہا کہ میں امام شاقعی سے جہلی ملاقات ہوئی۔ امام احمد بن عنبل " کو ہیشداس بات کا انسوس رہا کہ میں امام ماک ، امام سفیان بن عینیہ اورامام حماد بن زید ہے کسب فیض شکر سکا۔

امام احمد بن عنبل بہت زیادہ تمتے سقت تھے۔ وہ یہ تجزیبے میں کرتے تھے کہ کون کی سنے ہن اللہ ملی اللہ احمد بن عنبل بہت زیادہ تعنبے سقت تھے۔ وہ یہ تجزیبے میں کر اللہ عنبی سنن عا دات (۲) سے۔ان کی کوشش ہوتی کہ جروہ کام کریں جس کا ثبوت نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کی ذات اقدی سے انہیں مل جائے اور جرایسے کام سے گریز کرتے تھے نبی رسول اللہ صلیہ دسلم نے نہ کیا ہو۔

اہام احمد بن عنبل پختہ عقیدے کے مالک سے۔ آپ نے بھی اظہار حق کی خاطر اپنورو بیش رو (اہام ایو صنیفہ واثن باللہ نے آپ کی طرح بہت ختیاں جمیلیں۔ جب خلیفہ واثن باللہ نے آپ کی جور کرتا چاہا کہ قرآن کی کی طرح بہت ختیاں جمیلیں۔ جب خلیفہ واثن باللہ نے آپ مجبور کرتا چاہا کہ قرآن کی کا قرار کریں تو آپ نے صاف اٹکار کر دیا۔ اس کی پاواٹن میں تحر جو بات تن تھی اور صحابہ کرائے سے جوعقیدہ چلاآ رہا تھا کرقرآن اللہ کا کلام ہے اور فیر مخلوق ہے والی پرقائم رہے (اس)۔

اہام شافعی نے اہام احمد بن عنبل کے بارے میں بغداد سے مصرروانہ ہوتے وقت ہو تخفر جمارہ ہوتے وقت ہو تخفر جمارہ ایک استادی طرفت سے اپنے شاگرد کے لیے اس سے بڑھ کرخراج تخسین نیس ہوسکا۔امام شافعی نے فرمایا: میں بغداد سے اس حال میں کوئی کرد با ہوں کہ اپنے پیچھے احمد بن عنبل سے بورک کوئی فقیدا ورمتی چوڑ کرنہیں جارہا (ام)۔

ر سنسن الهدی: پیشن مؤکده بیل جودا جب سے قریب تر بیل۔ پیشعائر دین میں سے بیل۔ مثلاً جماعت، از ان اور فرض نماز کے ساتھ پڑھی جانے والی سنن موکدہ وغیر دیے جن کوادا کرنے والا اجرونو! ب کاستی ادر نہ کرنے والا آخرت میں شفاعت سے محروم ہوگا۔

[۔] سنن عادات : وہنن جوئی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی عادات بن محی ہوں اور افیل آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے است عادات اور افیل آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے عادات بن محی کہما رہی جوئے اور افیل آپ چنے اس نے اللہ مسلم کے اطوار دعا دات مبارکہ۔ان سکوں کے کرنے پرتواب کما ہے۔
جاستے وغیرہ میں تمی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کے اطوار دعا دات مبارکہ۔ان سکوں کے کرنے پرتواب کما ہے۔
کیکن ان کے تارک پرکوئی کمنا وقیم ہے۔

٣- وفيات الاعيان ٢٣/١

٣_ المفقه الاسلامي ص ١٥٢

ہے اجتہاد بالرائے سے احرّ از کرتے اور امکانی حد تک قر آن اور سنت رسول ملی اللہ عليه والم سے استدلال كرتے تھے۔ فلا ہر حديث بر مل كور تي ديتے تھے اور اس بات ميں اس مديك منہور تھے کہ آپ کو اہام مجتمدے زیادہ محدیث مانا حمیا ہے۔علامہ این ندیم (م ۱۳۸ ھ)نے اپنی شروة فاق تماب السفهرست من التيل المام محد بن اساعيل بخاري (م٢٥١ه) اورامام سلم ين ج بتشري (م١٢٦ه) اورويكرمحد ثين كماته ذكركيا ب_امام اين مبدالبر (م٢٧هه) في . الانتقاء في فضائل الائمة الفقهاء على المامطري (م ١١٠) في كتاب اختلاف الفقهاء من اورامام ابن تتية (م٥٥ عدم) في النالف المعارف من امام احمد بن حنبات سے فقی مسلک کا کوئی و کرنہیں کیا۔لیکن جمہور علیا و نے کسی ہمی دور میں ان حضرات کی رائے ہے ا نفاق نبیں کیا۔ اپنے آ غاز اورنشو ونما کے وقت سے لے کرآج کے حکیم مسلک کا شار اہل سقت کے عارفقبی سالک میں ہوتا ہے۔ محد ت ہونے کے ساتھ ساتھ انہیں ایک مجتد کی حیثیت سے بھی تتلیم کیا مي ہے۔ان مے كمتب تكركا ايك مستقل اسلوب اورا نداز ككر ہے۔ بہت ہے مسأئل ميں انہوں نے نہ صرف دوقد مج فقبی مسالک (حنل ، ماکلی) سے اختلاف کیا ہے بلکدا ہے استاد محترم امام شافیل سے بھی بعض اصول وفروع ہیں ان کا اختلاف ہے اور وہ منفرد رائے کے حامل ہیں۔(ن کا شارا ہام شافقٌ کے خاص اور ممتا زیلائدہ میں ہوتا ہے(۱)۔

طاغده

فقداما م احدین طنبل " کوللم بند کرنے ، اس کی نقل دجمع اور تدوین داشاعت بی ان کے جن ملاندہ نے نمایا ل حصد لیا و وحسب فرمل ہیں :

۔ صالح بن احمد بن هنبل (م٢٦٦ هـ)۔امام احمد بن هنبل کے بڑے بیے۔ آپ اپنے والد کے فنا وکل اور فقہی آراء کے بہت بڑے صافقہ دمحافظہ تھے۔

ر ابوبکر احمد بن محمد بن بانی الاثر م (م ۲۷ هه) _ بدامام احد کان تلافده میس آیل جو پختلی کی منزل تک بینچنے کے بعد ان کے دامن نعنل دکمال سے دابستہ ہوئے۔ آپ نے امام احمد منزل تک بینچنے کے بعد ان کے دامن نعنل دکمال سے دابستہ ہوئے۔ آپ نے امام احمد

یے میائل فقہ کے علاوہ بہت می احادیث بھی روایت کیس ۔

عبدالمالك بن حيدالجيدين مهران ميموني (مهم ٢٥ه) - بيس يرس اما ماحد كي خدمت مي رہے۔آپام احد کے ان تلانہ میں سے ہیں جنہوں نے آنے والی تسنوں کے لیے فتر ا ما م احمد کی گفتل و جمع کا اجتمام کیا۔

. احمہ بن عمد بن حجاج ابو بکر مروزیؓ (م447ھ)۔ان کا شارایا م احمدؓ کے مخصوص تلانہ ہیں ۔ ہوتا ہے۔ امام احمد بن منبل کی وفات ہوئی تو انہول ہی نے ان کومنسل دیا۔ ابو برمردزی نے امام احد بن عنبل سے جو بچونقل کیا ہے اس میں فقہی روایات کا ذخیرہ زیادہ ہے، احادیث کا حصد بہت کم ہے۔

ا براہیم بن اسحاق حربی" (م۲۸۵ هـ) _ فقدا در حدیث پر بیساں دسترس رکھتے ہتے ۔ آب کن _0 قابل ذكركتابول كےمصنف بيں -بيس برس امام احمد بين عنبل ملكى خدمت ميں كر ارب_

احدین محدین بار دن ابو بکرالخلال (م ۱۱۱ ه) ۔ نغه احمد بن هنبل کی نقل وقد وین میں ان ہو سب سے زیادہ حصہ ہے۔ ان کو بلاشبدنقہ منبلی کا جامع کہا جاسکتا ہے۔ وہ اہام احررے بال درجه انتشاص رکھتے تھے^(۱)۔

ا ما وحد بن منبل سے براہ راست استفادہ کرنے دالے ندکورہ بالا اہلِ علم وفعنل کے علادہ جواہم اہل علم عنبلی مسلک کی تروت کے واشا عت کا ذریجہ بنے اور مختلف ا دوار میں گراں تدر خد مات انجام دیں وان میں بیاسا و بہت نمایاں ہیں:

ابوالقاسم عمر بن حسين خرقي " (م ١٠٣٠ه)،عبد العزيز بن جعفر غلام خلال (م ٢١٣ه)، موفق الدين ابن قدامة (م ١٢٠ هـ) معنف كما ب المسعنى _ بيكتب ندمرف فقداما م احمد بن عبل بكدفقه اسلامي كى متندا در بلنديا بيركما بول مين شار موتى ہے يشس الدين قد امد مقدي (١٨٢ه)، مولف كماب الشوح الكبير على متن المقنع _ تقى الدين ابن تبيرٌ (م ٢٨ ٧ ه) مصنف منهاج السنة، معارج الاصول، فتاوئ ، ابن تم جوزية (م٥١ه) _الممابن تية اورحافظ ابن تم ك

ا - کاریخ بغداد ۱۳۲۳ سالفهرست ص ۳۲۳

مم الول المحرى من المتعلق كاتجد يد بوكى - حافظ ابن تم جوزية كى كتاب اعسلام المعولية في المعرفية المعر

بار ہویں صدی جمری میں محمد بن عبد الوہاب نے حنبلی مسلک کی تروش واشاعت میں نمایاں ا حدایا۔ جازیں آل سعود کے اقتد ارکے بعد حنبلی مسلک کو بہت فردغ حاصل ہوا۔ مملکت مربیہ سودیہ کا بھی فقی مسلک ہے۔ جازے یا ہرمسلم دنیا کے کسی حصے میں یہ مسلک رائج نہ ہوسکا (۱)۔ امام احمد بن حنبل محمد شیا مجمید؟

ا تنہ اربعہ بیں امام احمد بن عنبال کے بارے بیں اہل علم کی دورائے ہیں کہ آیا وہ صرف محق نے بیاس کے ساتھ نقیدا درج تہد بھی تنے۔ ان کے اصول اجتہا و کے ذکرے پہلے مناسب معلوم موڑے کے اس کے ساتھ نقیدا درج تہد بھی سنے۔ ان کے اصول اجتہا و کے ذکرے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کا مختمر بیان ہوجائے کہ ان کے فقید وجہد ہونے کا بعض اہل علم نے کوں انکار کیا؟۔

اس کی سب سے واضح اور بنیا دی وجہ بی معلوم ہوتی ہے کہ معدیث بیل ان کا اهتمال، ان کے تغلقہ برغالب تھا۔ وہ آ ٹار رسول صلی اللہ علیہ وسلم و محاج کے بیجے بیچے جاتے ہے۔ ان کی کوشش ہوتی کہ فقتہ کے میدان بیل وہ بہت آ گے نگل نہ جا کیں۔ دوسرے فتہا ہ نے جن عدوں کو بے تکلف پارکیا، وہاں ان پر تر قو وا ور تا ہل کی کیفیت طاری ہو جاتی تھی۔ یہاں تک کہ یعش الل علم نے بہ خیال کیا کہ وہ محد ہے ہے فقیہ نہ نہ خیال ایس برطری (م اسم مے) نے اپنی کا ب اخساد ف اللفقهاء میں امام احد بن عنبل کے فقیمی مسلک کا ذکر نہیں کیا۔ ان کا کہنا ہے کہ وہ محد ہ بیں، فقیہ ہیں، فقیہ ہیں۔ بیش ایس جو اخلا قیات کے مسائل میں بحث کرتے ہیں، ان کا ذکر نہیں کرتے مثل علام طوادی، علام میں مسلک کا ذکر نہیں کیا۔ ان کا کہنا ہے کہ وہ محد ہ بیں، ان کا ذکر نہیں کرتے مشائل میں ان کا ذکر نہیں کیا۔ ان کا مراح علام ما ای کو ترمین کرتے ہیں، ان کا ذکر نہیں کیا۔ ان کا مراح علام ما میں تو بہتر ایا ما حرین عربی اللہ انہیں اصحاب مدیث ہیں اسلام احد میں شارکیا ہیں۔ اسلام احد میں شارکیا ہیں اور علام می بیٹ کی کیا ہ احسان علی مراح علام ما این تا این الان اور علام میں تی تی تی تا این الان الان الان الان کا ذکر نہیں کیا بلکہ انہیں اصحاب مدیث میں تا اور ایا م احد بن عنبل میں کا ذکر وہنیں کیا بلکہ انہیں اصحاب صدیث میں تا درایا م احد بن عنبل کی کا ذکر وہنیں کیا۔ علی میں قیم انڈ کا کی تا کو کی تا کا درایا م احد بن عنبل کی کا ذکر وہنیں کیا۔

⁻ کاریخ بعداد ۱۳۲۳٬۳۳۳

م اسوں سیاس اور میں میاض (م ۲۳ ۵ هه) کہتے ہیں کدا مام احمد بن عثبان ا مام فقد ندیجے ، فغلمی ما خذیان کی افتار کبری اور دسیع نہتی (۱) _

جن لوگوں کا خیال میہ ہے کہ امام احمد بن منبل فقیہ دہم تبدیشہ ان کی ولیل میہ کرنے لا نقریں ان کی کوئی کتاب ہے اور ندان کے مرتبہ مجموعدا حاویث مست الامام احمد ان حنبل میں تقد کا کوئی اثر ہے، جیسا کہ مسوطا امام مالک ٹل ہے کہ بنیا دی طور پروہ مجموعدا حادیث ہے لیاں یر نقد الاس ما لک کی ممبری جماب ہے۔ امام ما لک کی فقہی آرام اور ان کے اجتہا دات اس میں کوت ے طح بیں اور تمام اہل علم نے اس بات کوسلیم کیا ہے کہ امام مالک می الموطا بیک وقت مدیث اور نقدوونوں کی کتاب ہے۔اس کے برظاف مستد الامام احمد بن حنبل کل طور بر کے طرفہ كتاب ب عالاتكداس زمانے ميں تدوين فقه كاكام كافي صديك كمل مو چكا تقارا مام ديان (م٩٨١هه) اورقاضي ابويوست (م١٨١هه) نقيرامام ابوحنيفه محررتب ومدوّن كريك يقيه فقه مين ان وونون معترات كي مولفات سائة چكي تعين وامام ما لكندكي السموطا اللي علم عن قبول وام كا درجه حاصل کر چکی تقی اورا مام شافعی اینے اجتها وات اور نقبی آرا وکو ندصرف بید که املا وکرایکے تھے بکیہ ان كى اہم اور بنيا دى كتاب الرسالة نے بھى تعنيف و تاليف كے مرسطے سے كزركر الل علم تك رمائي حاصل کر ل تن ۔ نقہ کے موسوع پراتے گرال قدراور وسیع کام کے باوجودا ما ماحمہ بن طبل کے ہاں اس حوالہ ہے کو کی چیز نہیں ملن ۔ بیصورت حال اس موقف اور نظریئے کوتفویت پہنچاتی ہے کہ وہ محد ٹ تے افترند تے (۲) یا کم از کم میکدان کی فقد پر مدیث غالب ہے۔

بات بہ ہے کہ جومحد ٹین فتہی مسائل میں صاحب الرائے تھے انہیں فقہاء کے بجائے لمبتہ محد ثین میں شارکیا گیا ہے ، جیسے اہام بڑاری (م۲۵۲ ہے) اور اہام مسلم (م ۲۲۱ ہے) ، کیونکہ اعبار محد ثین میں شارکیا جائے گا۔ اس فقلہ فلبہ منہائ کا ہوتا ہے۔ جس پرجس فن کا رنگ عالب ہوگا وہ اس کا آ دمی شارکیا جائے گا۔ اس فقلہ فلبر منہائ کا جائے گا۔ اس فقلہ فلر سے دیکھا جائے آوا ہام ہا لک کی شخصیت الی ہے کہ حدیث اور فقہ دونوں میں انہیں کیسال مقام

⁻ المدخل الى علم اصول الفقه ص ١١١٠

٣ - حواله بإلا من ٢٢٨

۔ ساصل ہے۔

اس احتراف کے باوجود کہ امام احمد بن ضبل پر حدیث کا ظبر تھا، انہوں نے حدیث میں اپنی علیم دھیل کتاب مسند الاسام احسد بن حنبل یادگار چھوڑی، جبکہ نقہ میں ان کاکوئی اٹا یہ مرتب ویدون شکل میں اہل علم بحک نہیں پہنچا۔ جمہور علماء اور فتہاء نے اس حقیقت کوتسلیم کیا ہے کہ اہام احمد بن حنبل پر اگر چد حدیث کا رنگ عالب تھا جس کی چھاپ ان کے اصول اجتہاد پر ہمی بہت نمایاں ہم بہتین وہ محد یہ ہونے کے ساتھ فتیہ اور چہد بھی سے ۔ انہوں نے اپنی فتہی آ راء اور اجتہاد اس پر بھی سائل کی تح و بہتی کہ کہ کہ کہ کہ اس کے اس کے اور جبھوڑ ویا تھا۔ انہوں نے اپنی فتہی سائل کی تح و بین کا کام انہوں نے اپنے علا شدہ پر چھوڑ ویا تھا۔ انہوں نے ان کے اقوال، انکار وآ راء اور انہ اور انہوں نے انہوں نے اس کے اقوال، انکار وآ راء اور انہوں نے اس کے اقوال، انکار وآ راء اور انہوں نے اس کے اقوال، انکار وآ راء اور انہوں نے اس کے ایک کوئے کہا اور اس طرح وہ فقتی مجموعہ سیارہ واجوان کی طرف منسوب ہے (۱)۔

طافظ ابن قیم (م ۵۱ ۵ ه) نے بھی اس بارے میں گفتگو کی ہے۔ دوا پی کتاب اعسسلام الموقعین میں لکھتے ہیں:

"امام احد نے قتہ میں کوئی کتاب اس لیے مرتب و مدون تیں کی ہے کہ وہ صدیث کے علادہ کی اور موضوع پر تعنیف کتب کو پندیدگی کی نظر سے تیں دیکھتے تھے۔ انہوں نے تعنیف د تالیف کے لیے صرف مدیث کو اپنا موضوع بنایا۔ فقد کے میدان میں انہوں نے جو خدمت کی ، اللہ نے اسے آبول فر مایا۔ انہوں انہوں نے جو خدمت کی ، اللہ نے اسے آبول فر مایا۔ انہوں انہوں نے خود تیں کیا تھا، اسے ان کے انہوں انہوں ہے خود تیں کیا تھا، اسے ان کے تامور ، لاکن اور مختی تلائدہ نے سرانجام دیا "دان کے تامور ، لاکن اور مختی تلائدہ نے سرانجام دیا "دان کے

حافظ ابن تیم کی اس رائے کو درست مانے کے لیے بہت سے شوا ہر موجود ہیں۔ امام احمد بن طنباللہ کو صدیث سے اتنا کم اتعلق اور شغف تھا کہ وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ افل علم اور بطور مام ان کے خلالہ و حدیث ہے نیاز ہو جا تھی یا حدیث کی طرف ان کی توجہ کم ہوجائے۔ ہایں ہمان

ا - المدخل الى علم اصول الفقه ص ٣٣٨

اعلام الموقعين (۲۲)

علم اصول فقه: ایک تعارف کے امول اجتماد کے شاگردوں نے ان کے فتھی مسائل مرحب کیے اور ان کے فتاویٰ کی بڑی تعداد کتابوں میں نقل کا۔ ساگردوں نے ان کے فتھی مسائل مرحب کیے اور ان کے فتاویٰ کی بڑی تعداد کتابوں میں نقل کا۔ وں۔ ۔ بعض شافعی علماء نے امام احمد بن عنبل کے بارے میں کہا ہے کہ الن کا اپنا کوئی متقل ادر ں در الگ نقنبی مسلک نہ تھا بلکہ وہ شافعی مسلک کے دیرو کا رہتے ^(۱)۔ شافعی علا و کے بیہ کہنے کی بنیا دی اور پر ے کہ امام احمد بین صبل نے امام شافق کے آھے زانوے تلمقہ تدکیا اور ایک عرصہ تک بشداد میں ان کی مجت میں رہے۔لین امام شافعیؓ کے ماتھ درہے یا ان کے آ مے زالو نے تمذی تر کے سے بیلازم نیں آتا کہ امام احمد بن طبل ان کے فقیمی مسلک کے ہیروکار بھی ہوں اور ان کا اپنا کو کی لقبی مسلک نے ۔ ہو۔ بالکل الی بی صورت حال امام شافعتی کی بھی ہے۔ وہ امام مالک کے شاگر دیوں اور ایک عرمہ تک اٹبی کے مسلک کی پیروی کرتے رہے گر بعد ہیں اپنے فقیی مسلک کی بنیاد رکھی اور بلا اختلان مجتدستقل کہلائے۔امام احمد بن عنبل کے بارے میں بید بات و بہت سے اہل علم نے کہا کہ وہ مجتم اورنقیدند تنه بلکه محدث منتے ، مگریدرائے قول شاؤے نے زیادہ حیثیت نہیں رکھتی کہ اما م احمد بمنا نہا امام شافی کے مقلد ہیں اور ان کا کوئی مستقل فقہی مسلک نہیں ہے۔

فقدامام احمد بن عنبل سے بارے میں شاہ ولی اللہ وہلوئ (مع ۲۲م) کی رائے دوسرے الل علم سے قدر مے مختلف ہے اور ایبا نظرا تا ہے کہ وہ زیادہ مجرائی پرینی ہے۔ انہوں نے اس کا ہاریک بنی سے تجزیر کیا ہے۔ وو لکھتے ہیں:

" حقیقت بی بے کے منبلی مسلک کو شافعی مسلک بی میں شامل سممنا ما ہے ، کونک فقد شافعی کے مقابلے میں اگر اس کی کوئی حیثیت ہے تو صرف اتنی ، جتنی امام ابوبوسف اورا معمر بن حسن شيبانى كفتى آرام اورفا وى كوامام ايوسنيق ك فتها مسلك اوران كي آراء كے مقابلے ميں ہے۔ البتہ ايك فرق شرور ہے اور و وبدی کدفته منا کوفته شافع کے ساتھ ضم کر کے مدن نہیں کیا گیا جیما کرا ام ابو بوسف اورامام محر محفقهی مسلک کامعالمه موا، که ان کی نقبی آراءاور اناوی كى تدوين امام ايو صنيفة كے نتبى مسلك على ضم ب اور اى كا ايك حصه ب-

ا مام الدیج سف اورا مام محمد بن حسن کی منفرد آراء بھی فقد خنی بی کا حصہ تار ہوتی ہیں۔ بہی دہ قرق ہے جس کے باعث فقد شافعی اور فقہ منبلی کو ایک الگ مسلک شار کیا عمیا " (۱)

فته بلي اصول اجتماد

معہ کے امام احمد بن صبل نے اپنے اجتہاد کی بنیاد کن اصول پر رکمی ، اس پرسب سے واشح بحث مانتا ابن قیم جوز سے نے ک ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ امام احمد نے اپنے تقبی اجتہاد واستنباط کی بنیاد پانچ اصول پر قائم کی ، جن کی تفصیل کی جواس طرح ہے:

ارتصوص

امام احمد بن طنبل اپنا است اسول اجتها دیم سب سے مقدم جس چیز کور کھتے ہیں وہ نصوص بیں بنواہ دہ کتاب اللہ کے ہوں یاست رسول صلی اللہ علیہ وکلم کے ۔ جب کی بارے میں انہیں کوئی نصر الله با اللہ ہے تھے ہاں پر فتو کی دیتے ہیں ۔ نص کو صحابہ کے قاوی اور اقوال پر مقدم رکھتے ہیں ۔ نص کو صحابہ کے قاوی اور اقوال پر مقدم رکھتے ہیں ۔ کتب فقہ منبل میں الی متعدد مثالیں ذکر کی گئی ہیں جہاں امام احمد بن طنبل نے نص کے مقابے ہیں صحابہ کے مقابی کورو کیا ہے ۔ شکل صدیف سے یہ بات ابت ہوتی ہے کہ سلمان کو فیر فیر سلم کی ورا اللہ منتی مرحضرت معافی بن جبل اور حضرت معاویہ کا تول ہے کہ سلمان کو فیر مسلم کی میراث منی جاست کی جام احمد بن طنبل نے دونوں صحابہ کے قول اور فتو کی کو صدیت کی بنیاد پر مسلم کی میراث منی جاسکتے ۔ امام احمد بن طنبل نے دونوں صحابہ کے قول اور فتو کی کو صدیت کی بنیاد پر مدکر دیا (*)۔

۲_ فمآ وائے محابہ

قرآن اور سقت سے کوئی نفس نہ ہونے کی صورت میں فقہ طبیلی کی دوسری اصل محابہ اسلام کے نقر آن اور سقت سے کوئی نفس نہ ہونے کی صورت میں جب انہیں محابہ کا کوئی فتو کی ال جاتا اور اس کوئی فتو کی ال جاتا اور اس کوئی فتو کی ال جاتا اور اس کوئی فتو کی ان کے طلاف کے خلاف کسی دوسر سے محالی کا فتو کی ان کے علم میں نہ ہوتا تو دہ اسے قبول کرتے اور اس پر اپنی

ا- الانصاف في بيان سبب الاختلاف ص ٥٩٠٥٥

٣ - اعلام الموقعين ١٣٦١ - تاريخ بغداد ٣٢١/٣

فقه منبل اوراس کے اصول اجتاد

علم اصول ننه: ا<u>ی</u>ک تعار<u>ف</u>

رائے اور نتوے کی بنیا در کھتے تنے لیکن وہ ایسے فتوے کوا جماع سے تعبیر نہیں کرتے تھے بلکہ وہ کھے کو مجھے اس کے خلاف کوئی قول اور رائے نہیں لمی۔ ایسے فتو سے کواجہا سے تعبیر نہ کر تا اہام احمر کے انتہال عماط روثیہ کی بنا پر تھا۔ مثلا انہیں حضرت انس بن مالک کے اس قول کاعلم ہوا کہ غلام کی گوائی جائی تبول ہے، انہوں نے ای قول پراپنے تو ے کی بنیا در کھی اور بیکھا کہ جھے کی محابی کا ایما کوئی قول اور کو کی نیس ما جو تول انس کے خلاف ہو(۱)۔

ا نہیں کسی ایک سحا بی کا بھی کوئی قول ، فتو ی یاعمل مل جاتا تو پھراس کے خلاف نہ رائے قائم كرتے، نەنۇى دىنے اور نەمل كرتے بكدا پى رائے، قول اور ممل سب كى بنيا د قول محال

٣ _ اقوال صحابه طبيس ترجيح كامعيار

الم م احر" كا تيسرا اصول بيه تفاكدا كركسي مسئلے على محاب " كى مختلف آراء موتي تو جمراس رائے کو تیول کرتے اور زجے دیے تھے جوقر آن وسقت سے قریب تر ہو۔لیکن محاب می آراواور فأوى كو جيوز كركونى منفرد رائ اختيار نبيل كرتے تھے اور ندبى قياس سے كام ليتے تھے۔ اگران اقوال ونمآدی میں ہے کمی کا قرآن اور سقت ہے اقرب ہونا ٹابت نہ ہوتا تو پھرتمام اتوال کوذکر كرتة اوركى ايكة ولكوتر في نيس وية تهد

حافظ ابن فیم کہتے ہیں کہ اہام احمد بن منبل اس ات کومنا سب نہیں سبجھتے تھے کہ اپنی رائے ے کسی سمایی کے قول اور لؤے کو مرجوح قرار دیں (س)۔

اس سليلے ميں ايك روايت ير بھى ہے كدامام احمد بن طبل جب اقوال سحاية عمى اختلاف یاتے تو پھر بیمعلوم کرنے کی کوشش کرنے کدان میں سے کوئی قول خلفائے راشدین میں سے کما کا ے یا نہیں؟ اگر بیر بات تابت ہو جاتی کر فلاں قول فلاں خلیف راشد " کا ہے تو اے ترجی دیتے۔ خلفائے راشدین کے اقوال اور قماوی کور جیج دینے کی بہت مضبوط وجوہ ہیں ،خودان کا خلیفہراشد

اعلام الموقعين الهجاب تاريخ بغداه ١٣٢١/٣ _1

مناهج الاجتهاد ص ۲۸۳

اعلام الموقعين 1771

اقوال محابہ کے بارے عمل امام احمد بن طنبل سے منقول ان کی بیر آخری رائے اور نظریہ رمام ابوطنیفہ کے مسلک سے قریب تر ہے ، جیسا کہ فقدا مام ابوطنیفہ کی بحث میں بیان کیا حمیا^(۱)۔

م حدیث مرسل اور حدیث ضعیف سے استناط

فقدا کام احمد کی چوتی اصل میہ ہے کہ وہ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف کو اس صورت میں تبول کر لیتے تھے جب کہ مسئلہ زمر بحث جس کوئی دلیل اس کے خلاف ندہو۔ حدیث مرسل اور حدیث مرسل اور حدیث مرسل معیف سے مراد یاطل ضعیف لی مورت جس وہ قیاس کوا تھیا رئیس کرتے تھے۔ یہاں حدیث ضعیف سے مراد یاطل اور منکر حدیث نبیس ہے جس کی سند جس کوئی متم راوی ہوا ور جوقا بل جحت نہ ہوسکتا ہو۔

دوسرے آئمہ جہتدین کا بھی اس اصل کے بارے میں بھی نظریہ ہے۔ دو عدیث ضعیف کو آیاس پر مقدم رکھتے ہیں۔ امام ابو صنیفہ نے نماز میں قبقہہ دالی حدیث کو قیاس پر تر نیج دی ہے حالانکہ تمام محد ثین نے اس حدیث کوضعیف کہا ہے (۲)۔

امام احمد بمن طنبل کا ایک میر قول بھی بعض الل طم نے نقل کیا ہے کہ دہ اگر کسی مسئلے میں نہ قرآن اور سقت کی کوئی نفس پاتے ، نہ کوئی حدیث ضعیف اور حدیث مرسل لمتی ، نہ کسی صحابی کے قول ، عمل یا نق سے تک ان کی رسائی ہوتی تو پھر دہ کسی ایسے تا بھی کا قول یا نقری حلاش کرتے جو طبقہ تا بھین میں اپنے تا بھی کا قول یا نقری حلائی کرتے جو طبقہ تا بھی کا میں اپنے تہ بین اور علم وضنل کے ہا عث میں از اور نمایاں مقام کا حامل ہو کسی ایسے تا بھی کا قول یا نقری کا

ا المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنيل

مدیث قبتہ کو عبد الرزاق نے اپنی مصنف (نمبر: ۲۷۱۱) میں درج کیا ہے۔ ایک نا بینا محنص کو یں عمی گر عمیا۔ نبی اکرم ملی افتہ علیہ دسلم صحابہ کرام کو تماز پر حارب تھے۔ اس واقعہ پر نماز میں شریک بعض سحابہ نس پڑے۔ نبی علیہ السلام نے افتقام نماز کے بعد تھم دیا کہ جولوگ قراز میں انسے ہیں ووا پٹی نماز لوٹا کی اور وضو بھی دویا رہ کریں۔ اس روایت کے رجال آگر چہ نفتہ ہیں گرمرسل ہے۔ اس کے با دجودا مام ابوضیفہ نے اس مدیث کی موجود کی میں قیاس کو ترک کیا اور اس مدیث کو معمول بداورا پنے مسلک کی بنیا وقر اردیا۔ مزید تفصیل کے لیے طاحظہ ہو: نصب الواید الاحادیث الهدایة المان

۵_قیاس

امام احد بن طبل کے اصول اجتہادیں پانچویں اصل قیاس ہے۔ انہیں اگر کی سکے میں نہ سال میں اور نہ سکتے میں نہ سکتے میں نہ سکتے ہیں اور نہ سکتے میں اللہ علیہ وسلم ، نہ سکتے میں کا کوئی قول ، رائے یا نوئی دستیاب ہوتا اور نہ ہی کوئی مرسل یاضعیف حدیث ہا تھو آئی تو پھر آخری مرسطے میں وہ قیاس سے کا میں ہوتا اور نہ ہی کوئی مرسل یاضعیف حدیث ہا تھو آئی تو پھر آخری مرسطے میں وہ قیاس سے کا میں ہے ہیں اور تاریخ کے ہاں قیاس کا استعمال ضرورت بلکہ مجودی کی صورت میں تھا (۲) میں ہے۔ اور جہائے کے ہاں قیاس کا استعمال ضرورت بلکہ مجودی کی صورت میں تھا (۲)

نقدام احمد بن صبل کے اصول اجتہاد کی بحث میں ہے بات بہت اہم ہے کہ حافظ این تیم اے کہ حافظ این تیم اے کہ فظ این تیم اے کہ فظ این تیم اسم کے کہ فقہ میں اجتہاد میں شارئیں کے جو کہ فقہ میں کے نہا ہاں تر جمان ہیں ، اجماع کو امام احمد بن صبل کے اصول اجتہاد می شارئیں کے سورت حال ہے کہ السکت اب اور المسنة کے علاوہ اجماع اور قباس کو بھی جمہور نتہا ہے نہ من اور المسنة کے علاوہ اجماع اور تیں شارکیا ہے ۔ اس بناء پر ہیا سرضرور کی معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر تفسیلات سے دامن بچائے ہوئے مرف امام احمد بن صبل کے حوالے سے اس کے بارے میں وضاحت ک جو دامن بچائے ہوئے حرف امام احمد بن صبل کے حوالے سے اس کے بارے میں وضاحت ک جو دیا تیم کے ایک کے دوو یا تیم کے ایک کے دوو یا تیم کے دوور یا تیم کے دور کے دوور یا تیم کے دوور یا تیم کے دور کے

اجماع کے بارے میں امام احمد بن عنبل سر کاموقف

ا جاع کے بارے میں امام احد بن طنبل کے استادامام شائنی کا جومونف ہے ادر انہوں انے جور دش اختیار کی مکم وہیش ای راستے پر امام احد بن طنبل مجی گا حزن نظر آتے ہیں۔ان کے طریق کا رادد نظر نظر کو اگر مختصر مرین الفاظ میں بیان کیا جائے تو بیکھا جا سکتا ہے کہ ان کے نزد کے

ا۔ مرسل کے معنی یہ ہیں کہ دادی رسول الشعلی الشد علیہ دسلم کا قول یا عمل تو بیان کر دیتا ہے محرسلسلہ دوایت کوتا بنی پر لے جا کر چھوڑ دیتا ہے۔ وہ اس صحائی کا نام ذکر نہیں کرتا جس سے اس تابعی نے روایت اخذ کی اور پھراس صحافی نے براہ داست نی علیہ السلام سے دہ ہاست ٹی یا ان کاعمل دیکھنا اور اس کونقل کیا۔

٢ - اعلام الموقعين ارا

اجاع قیت ہے۔ لیکن اگر کوئی تحقی اس کا وجوئی کرے کہ دواس کے بل ہوتے پر نصوص مریح کو مجوز دے گات ہے۔ لیکن اس کا یہ دھوی قبول ٹیس کیا جائے گا۔ یہ دولوں اس یات پر تشغیل ٹیس کہ جن ممائل کا کوئی بندانی پہلوما شے شہوہ ان کے بارے ٹیس (اجماع کا دعوی کرنے کے بجائے) یہ کہ دینا کائی ہے کہ اس ملک کے خلاف کوئی یات ہمار سے علم شمن ٹیس ہے۔ ہاں اگر کس صاحب علم کے ممائے ایسے سائل سے مابقہ پڑے جو قرون اوئی سے لے کراس کے زمانے کم مسلمہ بطبا آ رہے ہیں اور کوئی انتخابی تو ایسی صاحب علی موجود ٹیس تو ایسی صاحب علی وہی مائل کی مائل میں وہی موجود ٹیس تو ایسی صاحب علی وہی مائل کی صاحب علی وہی موجود ٹیس تو ایسی صاحب علی وہی میں وہی موجود ٹیس تو ایسی صاحب علی وہی موجود ٹیس تو ایسی صاحب علی وہی موجود ٹیس تو ایسی صاحب علی وہی انو کھا فتوی ٹیس و بیا جائے ۔ مراس کے ناف کوئی مدید ہی موجود ٹیس تو ایسی کوئی را ترک کردینا ضروری ہے۔

اب اس معامله بين دواموركا اور ذكر كيا جاسة كا:

۔ بیکدایام احمدِ تمام علمی مسائل میں وجود اجماع کی مطلق تنی نہیں کرتے بلکدان دعاوی کی نفی کرتے ہیں جوہم عصر علاء ایک وومرے کے خلاف کرتے ہیں جب مناظر اجماع کا نام بے کرحد ہے تھے کور دکر دینا جا ہتا ہو۔

امام احد یہ بات مانے تے کہ بہت سے ایسے مسائل ہیں جن کے بارے بی کسی اختلاف کا علم نہیں اور یہ کہ ایسے مسائل قبول کر لیے جا کیں ہے، اگر کوئی عدیث ان کے بجائے نہ پائی جائے کے اسکا جا سکتا ہے ہارے میں اجماع کا ال کا دعوی نہیں کیا جا سکتا ، بلکہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ کسی مخالف قول کا علم نہیں ہے۔ یہ بات تقاضائے ورع و تقوی کے علاوہ حق اور امر واقعی بھی ہے۔

جب سے ہات ہے کہ اہام احمد اجتاع کے وجود کے مرے سے کالف نہیں تھے اور سائل جرکے ہیں دھوائے اجتماع کی اس وقت نفی کرتے تھے جب وہ دلیل کے مقابلہ بن استعال ہوتا تھا، البندا میں استعال ہوتا تھا، البندا میں استعال ہوتا تھا، البندا کہ نظام معتزلی (ما ۱۳ اھ) اور بعض الرائش کا خیال ہے۔ اہام احمد مور برا میں کے وجود سے الکار نہ تھا، البنداس کے علم سے انکار تھا۔

فقة منبلي اوراس كامول احتماد بعض علاء كا قول ہے كه امام احمد مرف محابد كے اجماع كے قائل بيں ، اس ليے كهان اجاع ک نقل کترت ہے ہوئی اور اس کے علم کے اسباب بہت زیادہ ہیں اور ثابت بھی ہیں اور می اور میں اور میں اور میں کے بعد جردہ اجماع کے سکر ہیں۔ اس کا سبب اسباب علم کی کی اور قلت ہے کوئکہ اس کے بعدوہ دور آیا کہ علی و مخلف شیروں میں بھیل مینے ، آپس میں ملاقات دشوار ہوگئی ، ان کی تعداد کا شارکنا مشكل موكيا اوران كي شناشت اورمعرفت كالل آسان شديي -

بعض علا و کابی تول ہے کہ امام احمد کے نز دیک کشرت آراء سے انعقاد اجماع ہوجاتا ہے میرتکدا)م احد می اجماعی قول کے بارے میں مرف میں کہتے ہیں کہ 'اس کے خالف کمی قرل کا مجھے ملم نہیں ہے'۔

اس كا مطلب بيهواك جب خالفت قول كاعلم نيس تواس قول كى موافتت كرن اوراي مانے دانوں کی کثرت ہو کی۔اس پراتفاق ہے کہ وہ ایسے تول کو جس کا مخالف کو کی دوسر اقول نہوں قول *کر* لینے ہے۔

جب كشرت آرامكوا جماع مان ليا جائة تو جمرامام احمد كمزويك وه جمت اوروديد ستح مے بعداور تیاں سے قبل اس کا مرتبہ ہے ، اس کیے کہ قباس مرجبہ کے اعتبار سے کم رتباور ضعیف ترین چیز ہے۔ امام احمد قیاس سے مرف اس وقت کام لیتے ہیں جب شدید ضرورے لاحق ہو(۱)۔ اجماع کے دودر یے

اب ہم کہ سکتے ہیں کرا جاع کے بارے میں الم احدی رائے دوحمول میں تقیم کی ماسكتى ہے:

اجاع محابہ بکدا جماع عام، اصول فرائض کے بارے میں اور اجماع محابران مسائل کے بارے میں جوان کے سامنے چیں آئے اور انہوں نے ان کے سلسلہ میں باہی جادلہ خال كيا اوركس ايك خاص رائع يرجني محته بداجاع جمت قرار ديا مائ كا الله كيك

المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حتبل ص ١٢٩

فقه منبل اوراس کے اصول اجتمار اس کی ''سند' (پنیا د) کماب الله وسفت مجمع ہے اور کوئی عدیث مجمع اس کی مخالف نہیں ۔ ہے۔ علاوہ ازیں محابہ سے بوھ کر رسول الشملی اللہ علیہ دسلم کے اقوال ، افعال اور ، تقریرات کا راوی اورکون ہوسکتا ہے؟ یہ کیسے ہوسکتا ہے کہ ک مسلم پرمحابہ * کا اجماع منعقد ہو تمیا ہوا دراس کے مخالف کوئی حدیث موجود ہولیکن ان کواس کاعلم شہو، ندان میں اس كاذكرة يا مواور شداس فهم وتخريج عن جادلدرائ كياميا مورجب المي صورت موتوان كادور ثتم ہونے كے بعدان كے اجماع كے ظاف كوكى حديث سامنے آتى ہے تواسے شاذ سمجها جائے گا جس كا معارض موجود ب يعني اجماع محابد امام احدى سلك بيتها كدده اليي مديث ترك كردية تصجس كامعارض كوكي قوى مويه

اجماع كا دوسرا درجد ب كدكوكى رائع عام طور برمشهور بوكى مواوراس كى اللت يس كولى قول موجود ند ہو۔ یہ مرتبہ شل حدیث سے کم ہادر قیاس سے بالا۔ اجماع کی ہے عبد صحابہ کے بعد دا لے طبقہ (تا بھین) یں ہو عق ہے۔

اویر ذکر چکا ہے کہ امام احمد ای اجماع کو اجماع حقیق جائے ہیں جوسی ہو " کا ایسے مسائل میں ہوجن پر انہوں نے جاولہ ککر ونظر کر لیا ہو، جس میں احکام قرآ نیداور نبویہ کو پیش نظر رکھ کر ایک رائے کو ختنب کرلیا اور اسے معمول بہ بتالیا ہو، جیسا کہ امام شافق نے اپنے مناظرات میں اشارہ کیا ہے۔ وُدن نگاہ علاء اس مسلک کوچھ سجھتے ہیں۔

علامد شوكا في" (م ٢٥٥ اح) في علاسه الومسلم الاصلم النصل في ت ذكر كيا ب كه ا يماع محابة كم معتر موت يرعلاء متنق بير، البته فيرسحاب كاجاع من اختلاف ب-علامدا بوسلم في يبعى فابت کیا ہے کہ خیرسحا باکا اجماع خیرمکن العلم ہے یعن سیح طور پراس کاعلم ہونا تامکن ہے(ا)۔

٤- التصحاب اورمصالح مرسله

حافظ ابن تیم نے پانچ نتھی مصادر کا ذکر کیا ہے جن پرامام احمد بن عنبل نے اپنے نقه و.

ادشاد الفسول ص ۲۹

فقه منبلی اوراس کے اصول اجتماد

اجتهاد کی بنیادر کمی۔ان کے علاوہ جومعماد رفقہ ہیں ان کے ہارے میں انہوں نے میدوضا دیے نہیں کا سمان کے ایم احمد بن عنبل نے انہیں کئی طور پرمستر دکر دیا ہے یا جزوی طور پران سے استفادہ کیا ۔ بین دوسرے الل علم نے وضاحت کی کہ حافظ این کیم کے ذکر کردہ پانچ اصول اور معماور کے علان دومرے معادر شرعیہ کے ہارے میں امام احمد بن طبل کا موقف کیا ہے۔

ا مام احمد بن منبل في استنباط احكام من التصحاب سه كانى مدتك كام ليا ب را مسحاب کمعنی یہ بیں کہ جو بات پہلے سے ٹابت ہو وہ اب بھی ٹابت رہے بشرطیکہ اسے تبدیل کرنے والا کوئی تکم موجود نہ ہو۔امصحاب کے اصول اور مصدر ہونے پر چاروں اما موں کا اتفاق ہے،البر اس بارے بیں اختلاف ہے کہ اسے کس حد تک استعمال کیا جائے ؟ حنی فتہا و نے اس و مول پر بہت تم من کیا ہے۔ شانعی اور صلی فقہا و نے اس کو کثر ت سے استعمال کیا ہے۔ جن فقہا و نے نعی موجود نه دونے کی مورت میں قیاس استحسان المصلحت مرسلدا ورعرف کو استعمال کیا ہے ، انہیں احصاب ٠ کى بہت کم ضرورت پیش آئی ہے۔ بھی دجہ ہے کہ احناف کی طرح مالکی نتہا ہ نے ہمی اس امول ہے زياده دوبيس لي^(۱)_

ما فظ ابن قیم نے اہام احمد بن منبل کے اصول اجتہا دیس جس طرح استصحاب کا ذکر نہیں کیا ای طرح معالے مرسلہ کا بھی ذکر ہیں کیا۔لیکن ان کے ذکر تہ کرنے سے بیلا زم ہیں آتا کہ ان کے ہاں مصالح مرسلہ کا احتیار نہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ طبلی فقہا ومصالح مرسلہ کو بھی اصول اشنباط میں ہے مانتے ہیں۔ حافظ ابن فیم کہتے ہیں کہ کوئی امرایا نہیں ہے جے شارع نے مشروع کیا ہوا دروہ معمالے مبادے خال ہو^(۲)۔

ا مام احمد بن منبل کے اصول اجتہادیں ذکر نہ کرنے کی بنیا دی وجہ بیمعلوم ہوتی ہے کہ خود ا ما ما حمد بن هنبل نے مسلحیہ مرسلہ کوحل مسائل کے سلسلے میں مصدر کے طور پر استعمال نہیں کیا ، یا بی وجہ ہے کہ وہ معمالے مرسلہ کو قیاس محجے کے ذیل میں شار کرتے ہیں۔ صورت حال بہہے کہ دہ قیاس کو بھی

ارشاد الفحول ص ۲۹

اعلام الموتمعين مهرس

مر المردرت كوفت كام على لاق بين - ان كى امكانى كوشش بوتى به كدا لكتاب، المنداور تولي معالى كرشش بوتى به كدا لكتاب، المنداور تولي معالى كل المين المين آب كومحدودر كيس -

٨_ورائح

ذرائع کا مطلب میہ کہ شریعت اگر لوگوں کوکی بات کا بھم دیتی ہے قو حصول مقعد کا ہر اور اسلامطلوب مانا جائے گا۔ اگر شریعت کسی امر سے لوگوں کومٹع کرتی ہے قو ہرائی ذریعے کو امر سے لوگوں کومٹع کرتی ہے قو ہرائی ذریعے کو امر اسلامطلوب مانا جائے گا۔ اگر شریعت کسی امر سے لوگوں کومٹع کرتی ہے قوائی اس مقعد کے حرام کہا جائے گا جومٹو کا جومٹو کی جائے گا جومٹو کی گئے ہوئی دیا میں گئے ہوئی دیا کی کومٹ ہے ودنوں نما نے جو جو کہ دیا ہی کومٹ ہے ودنوں نما نے جو کہ دیا ہی کومٹ ہے ودنوں نما نے جو جی ۔

ان امول کی روشتی میں اگر کوئی امرشریعت میں مطلوب ہے تو دوسرے درجے میں اس کے صول کا ذریع ہیں مطلوب ہے تو دوسرے درجے میں اس کے صول کا ذریع ہمی مطلوب ہوگا اور ہرمنوع اور تا جائز چیز تک چینچے کا ذریع ہمی ناجائز ہوگا(۱)_ امام احمد بن عنیل ذرا کتے کوہمی فنتی اصول میں شار کرتے ہیں۔

ذرائع کے معاملہ علی اکثر نقیا والا م احمد اور الام ما لک کے آم نوا ہیں اور فتہا ، کی آیک قلیل عاصت الم مثافق سے آم آ بنگ ہے ۔ الم م ایوسنیڈ اور ان کے تلافہ اس معاملہ علی تلب افذ کے المام شافق سے ہم آ بنگ ہے ۔ الم م ایوسنیڈ اور ان کے تلافہ اس معاملہ علی تلب افذ کر ست المام احمد اور المام ما لک کے ۔ تا ہم قلت و کر ست کے تعلی نظر نش ' سیّر ذرائع' ' کے مسئلے علی سب آ تمد کا اتفاق ہے ، اختلاف جو بچھ ہے وہ توجت علی ہے ۔ مثل اس بات برسب کا اتفاق ہے کہ مام مسلمانوں کی ایڈ امرسانی جس قتل سے ہوتی ہو وہ تھا کہ موقع ہو ۔ مثل اس بات برسب کا اتفاق ہے کہ مام مسلمانوں کی ایڈ امرسانی جس قتل سے ہوتی ہو وہ تھا کہ موقع ہو گرو میں کا محمود تا یا کھا توں علی زہر ڈالنا یا ہمارے جدید زمانہ جس بالی کا موال تی کے اندر (متحدی امراض کے) جرائیم پھینکا ۔ ڈرائع کی ہا جما گی ہے جہاں ان کی فیاد نصوص شریعہ کی ہوا ہو گرو وہ یہ کر افد تعالی کو برا بملا اس کے کو کو سے میں کر افد تعالی کو برا بملا اس کے کا مسئلہ وہاں بھی اجما کی جہاں ان کی فیاد نصوص شریعہ کی برا بملا اس معدود وں کو گالی مذہب الامام احمد ان حیل میں جمل الموقعین المراد والان کا ایمان حیل مذہب الامام احمد ان حیل میں الامام المیں المیں المیں المیں المام المیں المیں

فقه منبلی اوراس کے امول اجتہار علم إصول فقه: أيك تعارف 777 کہنا شروع کردیں مے۔ای طرح نقبا و کااس بات پر بھی اجماع ہے کہ اگر کسی بات میں خمراش میک رسے رسے رسے رسے میں منفعت عامہ کا پہلو غالب ہوتوا سے ممنوع نہیں قرار دیا جائے رویں اور کے درخوں کا لگانا۔ بے شک اس نعل کا بہتیہ رہمی ہوسکتا ہے کہ انگوروں کو نچوز کران ے شراب بنائی جائے لیکن اس طرح کا کام لینا احمالی ہے۔ انگور کے درخت کا شت کرنے کی امل م غرض بیبیں ہوتی بلکہ اس شرکے مقابلہ میں منفعت عامہ کا امکان زیادہ ہے۔ التمار امری عالب عاکما ماتا ہے یا پراس چرکا جس چر پردائ قائم ہو۔

ذرائع کے بارے میں اختلافی پہلو

مذكوره بالا دونوں صورتوں كے علاوہ جو مسائل ہيں ان ميں اختلاف ہے۔ امام مثانيّ ووسری جگہ کہیں بھی سدِّ ذرائع کے اصول کوتشلیم نہیں کرتے۔ان کی نظراحکام ظاہرہ پررہتی ہے۔ دہ كتي بي دا قد جب ظهور من آ جائے اس وقت كا جرالفاظ رجن اس كى توعمت ويمنى مائے كى اين غایت اور مآل (متیم) بروه غور نیس کرتے ۔ چنانیداس سلسله على فرمات مين:

و و تکم طاہر ی برلکا یا جائے گا، خیب خدا کے سپر د ہے۔ جو تحص ممان اور اندیشر مرحم لگاتا ہے وہ این او برائی ذمدواری عائد کرتا ہے جواللہ تعالی نے رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجهي نبيس والى - امرغائب براثواب وعماب كاكام الله توالی نے اسے ذ مہ لے رکھا ہے۔ امورغیب کاعلم اللہ کے سواکی کوئیں ہے۔ اس نے اسے بندوں کوصرف اس برمكلف كيا ہے كدو ولوكوں كے افعال ظاہرى یدا حساب کریں۔ باطن کی بناء یر کسی ففس برظم لگانا جائز ہوتو بدق سب سے بيلے رسول الله عليه وسلم كوديا جاتا ، (۱) _

کی ظاہریت ہے جس برامام شانعی بہاں نہایت بختی کے ساتھ قائم ہیں۔وہ غایات امور ہ جب کہ وہ امھی وجود مل بہیں آ ہے ، ندان کا ثبوت مخفق ہوا ہے، تھم لگانے ہے منع کرتے ہیں کی کھ ع بن اور ما ل (بنیجه) بر علم لگانا ، گمان اورظن کی مناه بر علم لگانا ہے ، حالا نکه شریعت افعال کے طاہر علی بنا اور من کی مناه بر علم لگانا ، گمان اور محرکات پر ، جب تک ما ل اور محرکات پر کوئی توی دلیل اور ان کی نوعیت پر علم لگانی ہے نہ کہ ما ل اور محرکات پر ، جب تک ما ل اور محرکات پر کوئی توی دلیل اور ان کی نوعیت پر علم انگانی میں باتھ کے انگانی میں باتھ کی دلیل اور محرکات پر کوئی توی دلیل اور انگانی کی نوعیت پر علم انگانی کا باتھ کی دلیل میں باتھ کی دلیل اور محرکات پر کوئی توی دلیل اور میں باتھ کی دلیل کی نوعیت کی تا میں باتھ کی دلیل کی نوعیت پر علم کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کے دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کے دلیل کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کی تا میں کا باتھ کی دلیل کی نوعیت کی دلیل کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کی نوعیت بر علم کا باتھ کی دلیل کی دلیل کا باتھ کی دلیل کی دلیل کی کا باتھ کی دلیل کی دلیل کا باتھ کی دلیل کی دلیل کی دلیل کی دلیل کی دلیل کا باتھ کی دلیل کی دل

ر بنظریا ما احمد اورا ما مالک کے نظریوں سے مخلف ہے۔ مید معزات غایت اور مال پر انظریا کام احمد اور امام مالک کے نظریوں سے مخلف ہے۔ مید معزات غایت اور مال پر نظر رکھ کر نبصلہ کرتے ہیں۔ ان کے نز دیک کوئی جائز ''عقد'' (نکاح ہویا نکے وفیرہ) کی حرام کام کے ادادے سے ہویا اس کا نتیجہ کی ''امر محرم'' کی صورت میں ظاہر ہو، تو وہ نیت یا نتیجہ اس جائز کام کو رام اور اس عقد کو باطل بنا کے رکھ دیگا۔

هنبلى مسلك كى تروتج واشاعت، حلقه اثر

الل سنت کے فقہی سالک میں چوتھا مسلک امام احمد بن طنبل کی طرف منسوب ہے۔ زمانی ترتیب کے لحاظ سے بھی مید چوتھا فقہی مسلک ہے اور متبولیت کے اعتبار سے بھی ۔

فقت شیلی کے اثر و نفوذ پر گفتگو کرتے وقت ہے بات فور و فکر کی دورت دین ہے کہ ایک ہزار

برسے زیادہ کے طویل عرصے میں آنج کک کوئی دورا ایمانیس آیا جس کے بارے میں ہے ہا جا کے

کہ وہ اپنے سے مقدم تین فقتی مسالک پر عالب آیا ہو۔ عہد ماض میں کوئی دورا یمانیس آیا جب اس

کے بانے والوں کی تعداد میں غیر معمولی اضافہ ہوا ہو، اگر چہ اس مسلک میں بڑے بوے علاء پیدا

ہوتے رہا وران کی قوت و استاط و استالال کا دنیانے لوہا نا۔ جس دور میں اہل علم و فعنل کی ہمشیں

ہوتے رہا دران کی قوت و استاط و استالال کا دنیا نے لوہا نا۔ جس دور میں اہل علم و فعنل کی ہمشیں

ہت نظر آتی ہیں، اس دور میں بھی استابط و استار اس ادکام کے سلط میں علاتے دنابلہ کی حریت گلر

متاز دروخش و کھائی دیتی ہے۔ لیمن بایں ہمہ سے ماننا پڑے گا کہ ان تمام ادصاف و خصائص کے

ہادجود حوام میں اس مسلک کے مانے والوں کی تعداد ہمیشہ کم ہی رہی کس مجی علاتے میں امت

مسلمہ کے موادا مقلم کی حیثیت سے یہ فقہ خبل کے مانے دالے روشاس نہ ہو سکے، بجواس کے کہ نجدادر

باز عمی اس مسلک نے بچھ مقام بنایا، مگر و و بھی ابتدائی چند معد ہوں میں نہیں بلکہ گزشتہ دد ڈھائی

ف**نن** فن اوراس کے امول اجتاد اس صورت حال کود کیمتے ہوئے قدرتا ذہنوں میں بیسوال ابھرتا ہے کہ اس کے اسلام ، بر، علی کیا ہیں؟ ایسا کیوں ہے؟ اہل آگر ونظرنے اس کے مختلف جوا ہات دیتے ہیں! وراس کے اسباری نئان دى كى ب علامدا بن ظلاون (م ٨٠٨ م) اس كاجواب ان الغاظ مى دية بن: "امام احمد بن عنبل کے مقلد ول کی تعداد بہت کم ہے۔اس کی وجہ سے کہان

کا فقہی مسلک اجتماد سے بُعد اور دوری رکھتا ہے۔ان کے مسلک کی اساس اجتنادے زیادہ خبروروایت کی پیروی اور تتبع پرہے۔ان کے ماننے والوں کی تعداد مجاز، ثام اور عراق تک محدود ہے۔ البتدروا موس مدیث اور هذا منب یں بیادگ دوسرول سے متاز اور نمایال نظرا سے بیل ادا۔

عوام میں یا مخلف اسلای ملکوں میں نقه منبل کے مقبول نہ ہوتے اور اس کے اثر ونغوز کے محدود ہونے کی ایک وجہ بیاب کی میں کہ امام احمد اور ان کے پیروکا رعلاء سرکاری منامب ہے · دوررے ۔ انہیں سرکاری مناصب پررہ کر فقہ عنبلی کی خدمت اوراس کی توسیع کے مواقع نہیں لے۔ جبه حنی ، ماکنی اور شافعی مسلک کا انتاع کرنے والے بعض متاز الل علم اعلیٰ مناصب پر فائز رہے ہیں اوربعض مسلم حكومتوں ميں حنى مسلك يا شافعي مسلك كوايك كونه سركاري حيثيت حاصل ہو كي اور عدالتي نظام ان دومسا لک کے مطابق جلا یا حمیا۔

طبل مسلك كي ايك نما ما الشخصيت على مدا بن عقبل (م١٥ه م) كمتب بين: "اس ندہب (حنبل) سے خوداس کے حاملین نے انسان تیں کیا کیونکہ جس نے مجی علم میں کمال حاصل کیا دہی زید و ورع کو اختیار کرتے ہوئے علی مخفل ترك كرك محوش شين موكيا ، بخلاف حنفيدا درشا فعيد ك كدوه حصول علم كے بعد متاسب عہدوں برقائز ہو محتے اور اس طرح وہ عبدے ان کے درس و تخفل اور شمرت کا سب ہو گئے''(۲) _

مقدمة ابن محللون، باب، تحمل ٤

مناقب الإمام احمد بن حنيل ص ٥٠٥

ایک اورسیب

حابلہ میں اس کی دجہ یہ ہوگی کہ ان کا مخصوص فکر خواص سے عوام میں نتعقل ہوگی۔ اپنے ملک کی جمایت کے سلیہ کی جمایت کے اخری دور حیات ہیں شروع ہوگی تھی لیکن ان کی وفات کے بعد تو یہ ہوگی ہوگی۔ بغدا دا در عراق میں صفرات حنابلہ کے اس تصب نے بوئی نا ذک صورت پیدا کر دی۔ منا قشہ اور پیکار کا موضوع خاتی قرآن کا مسئلہ تھا۔ متبلی عوام نے اس موضوع پر وا تعیت کے بغیر بھڑ نا شروع کر دیا۔ تو بت بہاں تک پہنچ گئی کہ جوشنی قرآن سے غیر فلوق ہونے کا قائل ہو، کا بغیر بھڑ نا شروع کر دیا۔ تو بت بہاں تک پہنچ گئی کہ جوشنی قرآن سے غیر فلوق ہونے کا قائل ہو، اس کی بات قابل تبول اور اگر کو کی شخص اس مسئلہ پر تر دد کا اظہار کرے ، کوشیق کی فرض میں سے کیوں نہ ہوتواس کی بات قابل تبول اور اگر کو کی شخص اس مسئلہ پر تر دد کا اظہار کرے ، کوشیق کی فرض میں سے کیوں نہ ہوتو اس کی بات رداور نا قابل تبول ۔ حنبل لا جب کے بعض متشدہ ہیرد کاروں کے اس روتیہ نے حنبل لذہب کو بخت نقصان پیچیایا اور اسے عوامی مقبولیت حاصل نہ کرنے دی۔

بلا داسلامید میں ایک اورسب حنبلی مسلک کے پیروؤں کی تعداد کم ہونے کا بہ ہے کہ جب یہ

ا۔ اسلام کے ایک قدیم ترین فرقے کے پیرد کا رجنہوں نے تصور ظائت اور ایمان واعمال کے سنوں پر مخصوص فظریات وضع کر لیے تھے ۔ گفعیل کے لیے طاحظہ ہواستاذ ابوز ہروک کتاب ' اسسلامسی صفاهب '' ،مترجم پروفیسر ظام احد تریں۔

علم اصول فقه زايك تعارف

فقه منبل اوراس کے اصول اجتماد سلک بخت دین کے مراحل ملے کرر ہاتھا ، مخلف مسالک لوگوں کے دلوں میں گھر کر سے تھے۔ معریں صنبلی مسلک ساتویں صدی ہجری میں پہنچا، چوتمی صدی ہجری سے بہلے اس مسلک ۔ ۔ نے عراق ہے باہر قدم نہیں نکالا۔مغرب اور ایملس میں تو مالکی مسلک کا اس عد تک ظبر ہوا ک د مال حنى اور شافعى مسلك بمى فروغ نه پاسكا - چنو بى ايشيا ميس بمى حنيلى مسلك كا اثر ونغوز نه دويا کے برابر ہے۔

طویل محردمیوں کے بعد پیمسلک نجد و تیاز میں بہنچا اور وہاں اس کا اثر ورسوخ قائم ہوگیا۔ اس کا ذر مید بھی حکومت بی بی ۔ آج تجازیعن حکومت سعود بیر بید کا سرکاری تدہب، نقدا مام احمد بن صبل کے مطابق ہے۔عدالتی مموا معاملات على منبلى مسلك سے روفمائى حاصل كرتى بير

[ڈاکٹر محمد میاں صدیتی]

معما در ومراجع

- ابن بوزی، عبدالطن (م۵۵۹) معناقب الامام احمد بن حنبل
- ابن مَلَكَان ، احم بن محمد بن ايراتيم (م ١٨١هـ) ، و لميات الاعيان ، طبع مصر ١٣١٠ .
- ا بن تيم جوزيه محر بن الي بكر (م ٥١٥ عد) ماعلام الموقعين عن دب العالمين، بيرون لبئان
 - ابن کریم (م۳۸۵ م) ، الفهرمت ، بیروت لبنان
- ابوز برهمامام احسد بن حنبل، مترجم رئيس احد جعفرى، طك سنزكارهانه بازار، قيل آباد
- ۲ خطیب بغدادی ، ایو بمراحمد بن علی (م۲۳۳ مه) ، تساویسنخ بغداد ، درالسکتساب السعوبی بيروت
 - وَ يَكِى ، مُحَدِينَ الحدِينَ عَمَّانِ (م ٢٨ ٤ هـ) ، تذكرة الحفاظ، بيروت لبنان

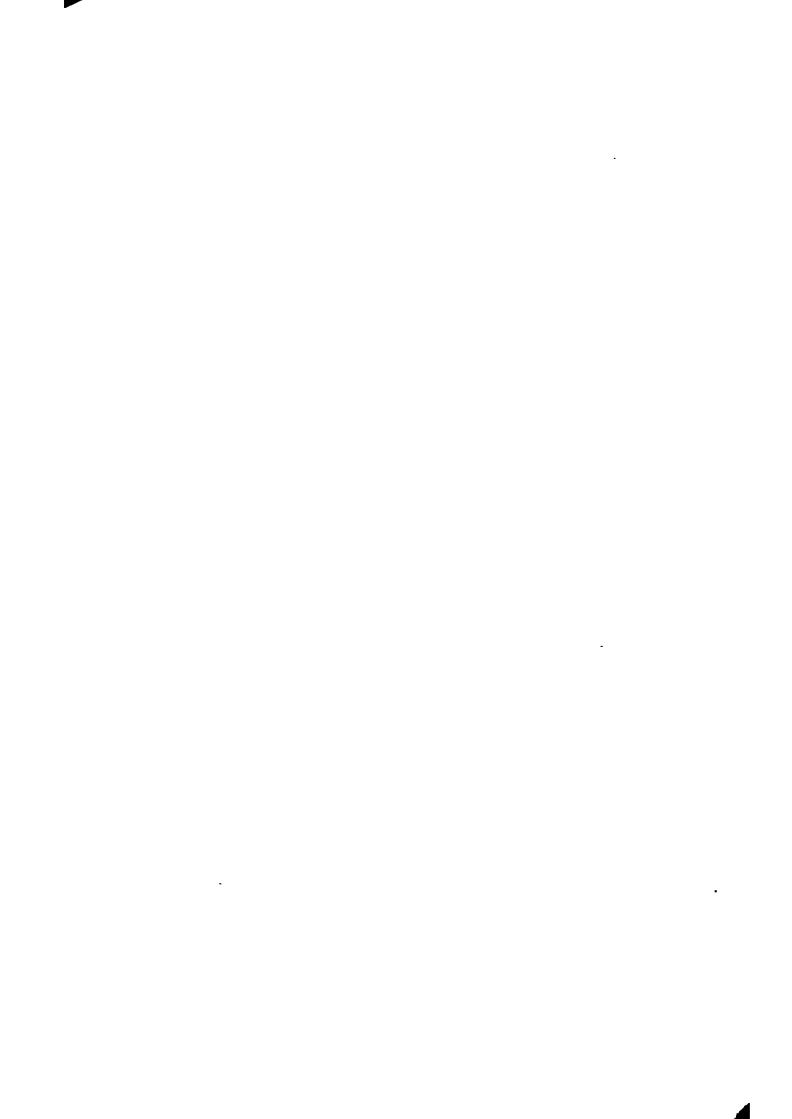
طم اصول فقد: ایک تخارف طم اصول فقد: ایک تخارف ایک میکاب الام، بیروت ۸-

شاه ولى الله والوى (م٢٢ ١٤م) ، الانصاف في بيان سبب الاختلاف

حبرالقادربن بوران ،العدخل إلى مذهب الاحام احمد بن حنبل مطبع بيروت ١٩٨١م

معروف وداليمي ، ﴿ الْمُرِّ الْعَدْ حَلَّ إِلَى عَلَمْ اَصُولَ الْفَقَدِ، طَبِّع ١٩٣٩ ء

۱۲- بیست موئی : ؤ اکثر ،الفقه الاسلامی ، طبع مصد ۱۹۵۸ ،



فعل پنجم

فقہ جعفری اوراس کے اصول اجتہاد

لفظر شيعه كي وجهشميه

شید حفرات کے نزدیک تشیخ کا آغازسب سے پہلے خود معاجب شریعت حفرت نی اکرم ملی الله علید سلم نے کیا۔ کو یا اسلام کے مماتھ بی تشیع بھی ظہور پندیر ہوئی تھی۔ دہ اس کی دلیل میں یہ روایت پیش کرتے ہیں:

حضرت جایر بن عبدالنَّشروایت کرتے بین کہ ہم نی اکرم ملی النّدعلیہ وسلم کے پاس تھے۔ استے میں معزرت علی آئے۔ نی اکرم ملی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

> والمدی نفسسی بهده أن هذا وشیعت لهم الفائزون يوم القهامة مم ہاس وات ک جس کے قضہ وقدرت من بیری جان ہے، بے شک بر اوراس کے شیعہ قیامت کے دوز کا میاب ہوں گے۔

> > پربيآيت نازل مولى:

إِنَّ الَّذِيْنَ امَدُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰذِكَ لَهُمْ خَيْرُالْبَرِيُّةِ

بے ویک جولوگ ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے وہ تمام خلفت سے بہتر میں (۱)۔

شید خود کو صنرت علی کے ساتھ فاص کرتے ہیں ۔ان کا موقف سے کہ جلی اور خلی دونوں طور پر حضرت علیٰ کی امامت دخلا فت کے بارے میں نص موجود ہے (۲)

جوشید حضرات ئی اکرم ملی الله علیه وسلم کے بعد حضرت علی کی امامت کے بطور نعی قائل میں امامیہ کو میں میں امامیہ کو میں اللہ علیہ وسلم نے حضرت کو گا کی امامیہ کا اللہ علیہ وسلم نے حضرت کو گا کی امامیہ کا امریکا لیسی فرایا۔ اس سلسلہ میں ان کے ہاں اہم ترین نفس ' حدیث غدیر خم' کے نام سے مشہور ہے (س) میں خضرت زید بن ارقی کی سند سے روایت کی جاتی ہے کہ نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے جو الودائے سے واپسی برغدیر خم کے مقام برخطبہ دیتے ہوئے فرمایا:

إن الله تعالى الزل إلى "بَلِغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَّبِكَ قَ إِنْ لَمُ تَفْعَلُ فَمَا بَلُ الله تعالى الزل إلى البَّلَة يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ (العسائلة 2:48] بَلُغْتَ رِسَسالَتَهُ وَاللّٰهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ (العسائلة 2:48] وقد امرنى جبريـل عن دبى أن الحوم في هذا المشهد و اُعلم كل ابيض و اسود أن على بن ابى طالب اُنسى و وصى و حليقتى والإمام بعدى (م)

ب منك الله تعالى في محمد يربية بيت نازل فرماكى (ترجمه) "جواد شادات

ا - اصل الشيعة و اصولها من ١٨٠ كواله المنوالمنشود في تفسير كتاب المله بالماثوراز جلال الدين معولي المرافع المنافع الم

r- الملل والنحل ا/rm

٣- الإمام الصادق ١٩٢/

٣٠ حوالمالا يحواله ابن جريطري (م ١٣٠٠)

الله كى طرف آپ برنازل ہوئے ہیں سب لوگول كو پہنچادو۔ اورا گرایانہ
سیاتو آپ اللہ كا پیغام پہنچائے ہے قامر رہے (لیمنی پنجبری كا فرض ادانہ
سیا) " ۔ اور جریل نے میرے دب كی طرف ہے جھے بیم دیا ہے كہ شماس جگہ بر كھڑا ہوكر ہر سفید و سیاہ كو تنا دول كہ على ابن الى طالب مرے بھائى،
جیرے وسی ، میرے ظیفہ اور میرے بعد المام ہیں۔

شیدهامیہ کنرقوں میں سب سے زیادہ مشہور فرقد اشاہ مرک ہے جوبارہ اماموں کی سلسلہ

رادامامت کا قائل ہے۔ وہ حضرت علی اوران کی اولاد میں سے پہلے گیارہ افراد کو امامت کے منصب

رفائز قرار دیتے ہیں۔ ان بارہ اماموں کے ترتیب وارتام یہ ہیں: ا۔ حضرت علی بن ابی طالب (م، ہے) امام اول ، ۱۔ امام حسن بن علی (م، ہے) امام حسن بن علی (م، ہے) ، ۱۔ امام حسن بن علی (م، ہے) ، ۱۔ امام حسن بن علی بن الحسین (م، ہ ہے)، ۵۔ امام حیل الم اور الماد قربین الحالم الم الم بن الم موئی کا ظم بن جعفر (م ۱۸ ہے)، ۸۔ امام علی رضا بن موئی بن محمد (م ۱۸ ہے)، ۸۔ امام علی رضا بن موئی الم موئی کا ظم بن جعفر (م ۱۸ ہے)، ۸۔ امام علی رضا بن موئی کا ظم بن جعفر (م ۱۸ ہے)، ۸۔ امام علی رضا بن موئی الم ۱۱۔ امام علی آئی اور ۱۲ھے) ، ۱۔ امام علی آئی اور ۱۲ھے) ، ۱۔ امام علی آئی اور ۱۲ھے تا کہ وہ وگی اور ۱۲ ہے ۱۲ ہے اور ۱۲ ہے اور ۱۲ ہے کہ وکوائی زیر نظر عقید ہے کی روے مام آئے اکے عارش لوگوں کی نظروں سے پوشیدہ ہوگی اور آ پ آخری زمانہ میں ظہور فرمائیں گے تاکہ وہ نیا کو عدل وانساف کی معمود کرویں (۱)۔

لفظ ' جعفری' کی وجه شمیه

نقبی اعتبارے اثام شری شیعہ خور کوجھٹری کہلاتے ہیں فقہ جعفری امام جعفر ساوت سے منسوب ہے۔ آپ ہی نے مکتب شیعہ کو پہلی مرتبطی نبیا دوں پر استوار کیا۔ شیعہ امام ہے نزویک

ا - الما حقد الرائد المعلى عشريده الزميد مرتفئي حمين ما دودائر ومعادف امما مبر الم 194 - عسف الدالم في عقد الم م 20،00

HARA

نغه جعفری اوراس کرامول اجتهاد علم اصول فقه: ایک تعادف فقہ بعفری کے اکثر ابواب امام جعفر صادق " کی طرف سے بیان کیے مجے ہیں۔ آپ ال کے دور سے بارے میں آئی اور اس کا ارتقاء ہوا^(۱)۔ جعفری نہ ہب کے بارے میں ان کا بیا عقار ہے کر_و ، سرم الل بیت کا زمب ہے۔ اللہ تعالی نے ان سے رجس دور کیا اور انہیں پاک کیا۔ وہ اس سلط میں قرآن مجید کی ایک آیت فیش کرتے میں جوان کے ہال "آمتِ تطبیر" کے نام سے مشہور ہے (ا)

إنَّمَا يُرِينُ اللَّهُ لِيُدُهِبَ عَنْكُمُ الرِّجُسَ آهَلَ الَّهَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطُهِيرًا [الاحزاب٣٣:٣٣]

اے (پیمبر کے) اہل بیت اللہ جا ہتا ہے کہ تم سے آیا کی (کامیل کمیل) دور کروے اور حمہیں یا لکل یاک صاف کردے۔

امام جعفرصا دق

نقة جعفرى امام جعفر صادق عصمنوب ہے۔ آب كانام الوعبد الله جعفر بن محمد البارين زین العابدین علی بن الحسین بن علی بن الیا طالب ہے۔''الصادق'' آپ کا لقب ہے۔ اس پارے جن ایک رائے یہ ہے کدراست کوئی اور حل کوئی کی وجہ سے آپ کو الصادق" کہا جاتا تھا۔ ایک رائے بیے کہ نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی پیدائش کی بشارت وی تھی اور فر بایا تھا کہ وہ کلم وحن اور چیر مدافت ہوں مے لیعض کے زریک ظیف منعور نے آب کو بیلقب دیا تھا (۳)

امام جعفرصا وق عاريج الاول ٨٥٥ هكو مدينه من بيدا موع (١٩) - ايك قول كمطابق آب كا سال ولارت ٨٠ ه ب (٥) علامه اسد حيدر في ٨ ه كا قول معتد عليه ترار ديا ب (١) -ا مام جعفر صادق نے ۱۴۸ ہیں رحلت فر ماک (۷)۔ آب جنت البعیع میں فن ہوئے۔

دائرة العمارف تشيع ٢٠٥/٢

الإمام الصادق والعذاهب الأربعة ا/٢١٥ _1

اردودائره معارف اسلاميه ۲۲۳/۷ ٣

اصول الكافى ا/٣٩٣ـ الإمام الصادق والمناهب الأربعة ١٨٣/٢ _||

سيراعلام النهلاء ٦٥٥/٦ تهذيب المتهذيب ١٩٩/٢ التاريخ المكبير ١٩٩/٢ _۵

الإملم الصادق والعذاهب الأربعة ٢٨٣/٢ _4

سيراعلام البلاء الهوي تهذيب التهليب ٢/١٠ما التاريخ الكبير٢/ ١٩٨

آپ تا بعی تھے۔آپ نے بعض محابہ کراٹ مثلاً صنرت المس بن مالک اور حضرت کہا بن سعدہ غیرہ کو دیکھا تھا (۳)۔ امام جعفرصا دق ''کا عہد

آپ نے جن اموی طفاء کا زمانہ پایا، ان عی عبدالملک بن مروان (م ۲۸ ھ)، ولید بن عبدالملک بن مروان (م ۲۹ ھ)، ولید بن عبدالملک (م ۹۹ ھ)، حضرت عربن عبدالعزیر (م ۱۰۱ ھ)، یزید بن عبدالملک (م ۹۹ ھ)، حضرت عربن عبدالملک (م ۱۰۵ ھ)، ولید بن عبدالملک بن عبدالملک (م ۱۲۱ ھ)، ولید بن میدالملک (م ۱۲۲ ھ) اور مروان بن محمد بن مروان (م ۱۳۷ ھ) اور مروان بن محمد بن مروان (م ۱۳۷ ھ) اور شائل بیں اس اس کے علاوہ آپ نے عبای ظفاء ایوالعباس عبدالله بن محمدالله (م ۱۳۷ ھ) اور ایوبان بن محمدالله بن محمداله بن محمداله بن محمدالله بن محمدالله بن محمدالله بن محمدالله بن محمدالله بن محمدالله بن محمداله بن مح

امام جعفرصا وق" كى تعليم وتربيت

ا مام جعفر صادق" اپنے واوا محترم امام علی زین العابدین کے زیر تربیت رہے۔ ان کے انتخال کے بعد آپ کے والد ماجد امام محمد باقر" نے آپ کی تعلیم وتربیت کی۔ امام جعفر صادق" اہلِ

الملل والنحل الالا

٢- سيراعلام النيلاء ٢/ ٢٥٥ تهذيب التهذيب ٦/١٠١

۳- سیراعلام النبلاء ۲/۵۵۱، ۲۵۲

⁻ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ا/١٠٩

ربعو بہور اس کے کہا ہے کہا ام جعفر صادق شہیت ائمکر ام کا تمام ترعلم الہائی تھا اور و کسی درجہ میں مجی کسی نیما (۱) ۔ امام جعفر صادق کے پاس جو پچھ تھا وہ نی اکرم ملی اللہ ملیہ وہم کی طرف ہے تھا جو کسی تفرف اور اجتہا و کے بغیر روایت ہوا (۱) ۔ ایام جعفر صاوق سے کے شاگر و

امام جعفرصادق کے چشم علم سے پیاس بجھائے والے کشر تعداد میں ہیں۔ان میں زیار رکاتعلق مدینہ اور کو فدسے تھا۔ آپ کے حلافدہ کی تعداد چار ہزار تک بیان کی تی ہے (۳) ہے اختیام اور روایت کرنے والوں میں سے بعض بعد میں اپنے فد ہب کے انکہ بنے مثلاً ایم مغیان توری (م ۱۹۱ھ)۔ اور ایام الاحتیف (م م ۱۹۱ھ)۔

اہام بعفر صادق سے جن لوگوں نے روایت کیا، ان میں آپ کے بینے اہام ہوگا کاظم (ممماھ)، بیکی بن سعید انصاری (ممماھ)، ابان بن تغلب (م امماھ)، ابن برتج (م ۱۵ھ)، شعبہ، سفیان بن عینیہ (م ۱۹۸ھ) اور مسلم بن خالد زنجی (م ۱۸ھ) شامل میں (۵)۔

ا - الإمام الصادق والمناهب الأربعة ا/ا

۲_ اددووارُوموارف املامے عاصلا

٣٠ - تاميس الشيعة ص ١٨٧-الإمام الصادق والعلاهب الأديعة ٣٩/٢

٣- الإمام الصادق والمتناهب الأربعة ٢٦/٢

٥- سيراعلام البلاء ٦/٢٥٦ تهذيب التهليب ١٩٨/١٠ التاريخ الكبير ١٩٨/٢

ابان بن تغلب آپ کے جلیل القدر شاگرد تھے۔ ابان بن تغلب نے امام زین العابدین،
امام افر اور امام جعفر صاوت تینوں سے کسپ فیفل کیا۔ امام باقر "اور امام جعفر صاوق "فایان
امام افر اور امام جعفر صاوق " مینوں سے کسپ فیفل کیا۔ امام باقر "اور امام جعفر صاوق "فایان
بن تغلب سے فر مایا تھا کہ وہ مجد نبوی میں بیٹھ کرلوگوں کو ثنوی دیں (۱)۔

امام جعقرمادق سمادات الل بیت بی سے اور خالوا وہ نبوت کے جیٹم و جراغ تھے۔ زہر، ورغ اور اور نبوت کے جیٹم و جراغ تھے۔ آپ نے ورغ ، بدرگی اور علی فضلت آپ کا طرز النیاز تھا۔ آپ صاحب منهائ جہدمطلق تھے۔ آپ نے اپنیاز تھا۔ آپ صاحب منهائ جہدمطلق تھے۔ آپ نے اپنیاز تدکی کا چئتر حصہ مدینة انرسول صلی الله علیہ وسلم بی برکیا۔ آپ عراق بھی گئے لیکن آپ کا وطن مدین تا اللہ مدین رہا۔ آپ نے دنیا اور اس کی دلجیہیوں سے کوئی سروکارنیس دکھا۔ آپ سیاست سے الگ تمکس رہے۔

علامہ شیرستانی " (م ۲۸ ه م) نے لکھا ہے کہ اہام جعفر صاوق " نے اماست کے لیے کی سے تعرف نہیں کیا اور نہ خلا است حاصل کرنے کے لیے کسی ہے جھڑے۔ جو مخص خود علم ومعرفت کے

ا- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢/ ٥٤

^۲- حماله بالا ۲/۰۷ و ما بعد

علم اصول نقہ: ایک تعارف کھارف میں ہوتی اور جو حقیقت کی چوٹی پر فائز ہو، اسے لہتمال اجہار میں سکتیں (۱) ۔ در انہیں سکتیں (۱) ۔

الم م زین العابدین نے اپنے والد کی شہاوت کے بعد دنیا اور اہل دنیا سے تطع تعلی کے خود کو عبادت ، تہذیب نفس وا خلاق اور زہد کے لیے اکیلا کر لیا تھا۔ آپ کا بیطر زندگی آپ کے خود کو عبادت ، تہذیب نفس وا خلاق اور زہد کے لیے اکیلا کر لیا تھا۔ آپ کا بیطر زندگی آپ کے بیا م جعفر صاوق " کو نتقل ہوا جو اس پر معبولی ہے کے بیا تا م جعفر صاوق " کو نتقل ہوا جو اس پر معبولی ہے کا ربند دے (۲)۔

. امام جعفرصادق معسول مقعد، طلب حقیقت اورطلب حلال میں ہمہ تن متوجہ تھے۔ آپ وُش دُون اورخوش لباس تھے اور اس ہات کو پیند فر ماتے تھے کہلوگوں کے سامنے بہترین لباس می ممود ار ہوں۔

امام مفیان قرن بیان کرتے ہیں کہ میں امام جعفرصاد ق کے پاس حاضر ہوا۔ انہوں نے رہے کہ تمین اور چاورزیب تن کی ہوئی تھی۔ بی انہیں تعجب سے ویجھنے لگا۔ آپ نے فرمایا: اے فوری کی بیل انہیں تعجب سے ویجھنے لگا۔ آپ نے فرمایا: اے فرز در رسول صلی الله علیہ وسلم! بیلباس آپ کا ہے، ندآپ کے آباء واجداد کا۔ آپ نے فرمایا: وہ ایک زمانہ تھا، وہ اپنی تک دی اور ضرورت کے مطابق ممل کرتے آباء واجداد کا۔ آپ نے فرمایا: وہ ایک زمانہ تھا، وہ اپنی تک دی اور ضرورت کے مطابق ممل کرتے تھے۔ اب اس دور میں ہر چیز ارز اس اور عام ہو چی ہے۔ پھرامام جعفر صاوق نے اپنی تمین ہال ۔ اس کے بینچ اون کی قمیض تھی جس کا وامن ریشی تمین سے چیوٹا تھا۔ آپ نے فرمایا: ہم نے یہ (ادن اس کے بینچ اون کی قمیض تھی جس کا وامن ریشی تمین سے چیوٹا تھا۔ آپ نے فرمایا: ہم نے یہ (ادن اللہ کے لیے ہینی ہے۔ جواللہ کے والی تمین) تبہارے لیے ہینی ہے۔ جواللہ کے اس کو ہم نے بوشیدہ دکھا ہے اور جو تمہارے لیے ہائی کو ہم نے فرا ہر کیا ہے (اس)۔

امام جعفر صادق سے ولاوت کے وقت مدینہ تمام بلادِ اسلامیہ کے علماء وفضلاء کے لیے مرجع اکتما بیعلم بنا ہوا تھااور مدینہ آپ کا شہر تھا۔ نقبہ اہل بیت کا مرکز خود آپ کا گھر تھا۔ آپ نقہ

ا الملل والنحل ا/٢٤٢

٣- اصل الشيعة واصولها ص ٩٦

۳- سيراعلام النبلاء ٢/١٢٦١١/١

م احدی عالم تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ الی نقہ سے بھی بخولی واقف تھے۔ آپ اختلاف میں میں اسلام میں اسلام کے بہت بڑے ماہر تھے کی سے کاشیوہ تھا۔ انتہاء کے بہت بڑے ماہر تھے کی سے ایک شیوہ تھا۔

772

ائد بجہدین آپ کے علم وفعنل کا اعتراف کرتے تھے۔ ابن حبان کا قول ہے کہ امام بعنرمادق فقراور علم وفعنل میں اہلی بیت کے سادات میں سے تھے(۱) یمروبین الجام مقدام نے کہا:
امرم امام جعفرمادق کو دیکھو مے تو جان لو مے کہ وہ سلالۃ النبین مینی انبیا می نسلوں سے تعلق رکھتے ہیں (۲) یام مالک (م ایمان کے آپ کے متعلق فر مایا: میں نے ان کو بیشتر تین حالت میں سے ایس حالت میں ہوتے یا قوآن مجد کی حالت میں ہوتے یا قرآن مجد کی حالت میں ہوتے ۔ میں نے و یکھا کہ جب بھی وہ حد مہد رسول صلی اللہ علیہ وسلم بیان کر رہ ہوتے و یا وضو ہوتے (۳) ۔

الم الوضيف (م قاه) آب كام وفضل كرا ما حال عام المحالية الم المحالية الم المحتفظ الم جعفري الم المحتفظ المحتفظ

ف تهذیب التهذیب ۱۰۴/۲

۳- سيراعلام النيلاء ٢/ ١٥٢ . تهليب التهديب ١٠٣/٢

ا- تهذیب التهذیب ۱۰۵/۲

: 🗸

من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية (١)

ا_ سیراعلام النبلاء ۲۵۸/۲

٢ كتاب البعرح والتعديل ١٨٤/٢

٣٠ سيراعلام البلاء ٢٥٥/٢

س عقائد الشيعة ص الاساردودائر ومعارف اسلاميه مقاله التاعشرية انسير منتلى سين ا/ ١٩٩٩

۵ عقائد الشيعة من ٢٣

٦_ حواله بالا من سهم

ے جائےال کی ۲۲۲

جواینے زیانے کے امام کی معرفت کے بغیرفوت ہو کیا، وہ جا بلیت کی موت سرار

تعین امام کا مسلداصولی اور دین کا رکن ہے۔ فقہ جعفری کے مطابق نی اکرم سلی اللہ علیہ رسلم کے لیے یہ مسکن نہیں تھا کہ آپ اس استلہ کو بول علی چیوڑ دیتے یا تعین امام کا مسئلہ لوگوں پر چیوڑ دیتے یا تعین امام کا مسئلہ لوگوں پر چیوڑ دیتے یا آگرم سلی اللہ علیہ وسلم کے لیے ضروری تھا کہ آپ کی فض کو متعین کر ایا۔ بعد دیم سے اینے بعد دعرت علی کووسی امام اور فلیفہ شعین فر مایا۔ بعد میں جاتے ۔ آپ سلی ادالہ علیہ وسلم نے اپنے بعد دعرت علی کووسی امام اور فلیفہ شعین فر مایا۔ بعد میں دھرت ملی کی اولا دی باہر میں دھرت ملی کی اولا دیس امامت کا سلسلہ جاری رہا اور امامت حضرت علی کی اولا دے باہر میں ہے۔ ۔

مونین وائرة المعارف تشع 'فی ایماری طور پرشید کمتب ی امامت اور عدل امول دین می امامت اور عدل امول دین می سے نبیل میں المامت براعقاد کے امول دین میں سے نبیل امول فرجب میں سے نبیل (۳) ۔ اس لحاظ سے المامت براعقاد کے ابنے کو کر گئی تا ہب (شیعہ) کے وائر وسے باہر مجماعات کا (۳) ۔

شیعدا ما میہ کے بال امامت پراعتاد کورکن ایمان کے طور پرلیا جاتا ہے ، یہ اعتاد کہ برت کی طرح امامت بھی منصب والی ہے۔ جس طرح اللہ تعالی اپنے بندوں بی سے جے جاہے نوت ورسالت کے لیے فتخب کر لے ، ای طرح وہ اہامت کے لیے بھی جے چا ہتا ہے ، فتخب کر لیکا ہے اور اپنے نبی کو تھم دیتا ہے ، فتخب کر لیکا ہے اور اپنے نبی کو تھم دیتا ہے کہ وہ اپنے بعد لوگوں کے لیے امام مقرد کرے جو نبی کے وظائف کو قائم کرے (۵)۔

ا مام جعفر صادق کا ایک قول روایت کیا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی جمت وولیل اس کی مطوق پرام کے بعتر قائم نہیں ہو یکی یہاں تک کہ امام کی پیچان ہوجائے (۲)۔ آپ بی کا ایک اور قول

ا الملل والنحل ا/٢٢٥

ال عقائد الشيعة ص ١٥ الملل والتحل الم

٣٠٥/٢ دائرة المعارف تشيع ٢٢٥/٢

الم منا (ع) من المعدد أن الفريد و من في القريد و من المعدد من المعدد من المعدد على المعدد على المعدد المعد

٥- اصل الشيعة واصولها ص ١٠٣

¹⁻ اصول الكاني ا/ ١٣٥

مروی ہے کہ زمین بھی وجو دامام سے خالی نئیں روسکتی (۱)_

الم کے بارے میں الل تشخ کا بیا عقاد ہے کہ وہ علم کامحور ہے۔ الم جعفر صادق کا قول ہے کہ الو استحون فی العلم امیر المح شین حطرت علی علیہ السلام اور آپ کے بعد انکہ کرام میں (۲) میں المام کے بارے میں بیا عقاد رکھنا واجب ہے کہ وہ الن تمام چیزوں کا عالم ہے جس میں است الم اور فیصلہ ماز بنایا گیا ہے (۳) میلم المام ہے متعلق الم جعفر صادق کی کا قول دوایت کیا جا تا ہے کہ الم میں چیز کا علم حاصل کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اللہ تعالی الم مواس چیز سے آگاہ کردیتا ہے (۲) میں جیز کا علم حاصل کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اللہ تعالی الم مواس چیز سے آگاہ کردیتا ہے (۲)

ا مت کے حوالہ سے رہی ہے کہ اہام دراصل نبی کی طرف سے شریعت کا محافظ ہوتا ہے، اس لیے اسے معصوم تنلیم کر تالازی ہے۔ وہ اسپے علم اور عمل دونوں طرح سے شریعت کی حفاظت کرتا ہے۔ شریعت پراہام کی محافظت اسپے کمال کونہیں پہنچ سکتی جب تک وہ معصوم ندہو (۱)۔

ا اصول الكافي

۲_ حوالهاله ا/۱۳۵

٣- * علة الأصول في اصول الفقه ٢/٢٤

س. اصول الكافي ا/ اس

٣ـ عقائد الشيعة ص ٢٥٠٣٣

۵ـ الأصول المعامة للفقد المبقارن ص ١٨٨

عد حوالمبالا من ١٨٨

شید صرات کا عقاد ہے کہ انکہ کا امرونی ، اللہ تعالیٰ کا امرونی ہے، ان کی اطاعت اللہ قالیٰ کا امرونی ہے، ان کی معصیت ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست کے، ان کا دورسول اکرم ملی ہے، ان کا دورسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کے دد کے متراوف ہے اور دسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کے دد کے متراوف ہے ۔ ابنا کی کا طاعت واجب ہے (۱)۔

فقة بعفري كي چندمشهور كتب

نہ ہب المی تنظیم پر کتب کی کیر تعداد بیان کی جاتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ مشہور اہل علم میں سے

ہار ہزار افراد نے امام جعفر صادت " سے روایت کیا ہے اور شیعہ حضر ات کے ہاں عرف اصول پر

اہی جارسو کتب معروف ہیں جنہیں امام جعفر صاوت " اور آپ کے فرز عدار جندا مام موی کافق کے

مثا گردوں نے ان سے روایت کیا ہے (۲)۔

شیعہ اما مید کے نزویک مندرجہ ویل چارکت بنیاوی اہمیت کی حامل ہیں۔ ان ہیں شائل روایات اصول ، فقہ اور کلام وغیروسب مباحث پر شمل ہیں۔ یہ کتب ار بعد شیعہ حضرات کے ہاں وہی اہمیت رکھتی ہیں جواہل سقت کے ہاں محاح سنة کوحاصل ہے۔

ار السكافسى: يكتاب ابوجعفر محرين يتقوب كليني (م٣٢٩ه) كا برا اثناعشريك اصول معرونه على يكتاب ابوجعفر محرين التقوب كليني (م٣٢٩ه) كاب سانياده ردايات واخبار

اء عقائد المشيعة من ١٦٨

ا- تاسيس الشيعة ص ١٨٨

الم حواله بالا من ١١٨٥

ا حواله بإلا من ١٨٨

فقه جعفر کی اوراس کے امول اجہاد اے جاتے ہیں۔اس میں اہلی بیت کے طریق سے مندا حادیث کی تعداد سولہ ہزار نانوے ہے جو محاحة مى درج احاديث كى تعداد سے زياده ہے (۱) _

٢ من لا يحضره الفقيد : ال يحرتب ابوجعفر محد بن على بن الحيين بن مول (م ٢٨١ه) بي یں جوالصد دل کے لقب ہے مشہور ہیں ۔اس کتاب میں اہل بیت کے طریق ہے اخذ کر دوا جادیث کی تعدادنو بزار جوالیس ہے جواحکام وسنن پر مشتمل ہیں (۲)۔

سر المتهديب: يا بوجعفر مرين الحن ين على طوى (م ٢٠ مه م) كى كاب ي _

الاستبصاد : يكتاب بحى ابوجعفرطوى كى ہے جوا ماديث احكام يرمشمل ہے۔

مذكوره بال جار بنيادي كتب كے علاوہ فقد جعفرى ميں اور بھى بہت كتب پائى جاتى ہيں۔ چنو مزيد مضور كتب مندرجه ذيل ين.

الذريعة في علم اصول الشويعة، بدالسيرشريف الريفي (م ١٩٣٧ ه) كا كاب عد السميسسوط في التفريع عملي الأصول المفقهية كمعنف ايوجعفري بن الحن بن على لويّ (م ٢٠١٠ م) إلى المخالاف في الفقه اور عدمة الأصول في اصول الفقد بعي إيج مفرطوي ك ير_ تهذيب الأصول، المبادى اور شرح غاية الرسول إلى علم الأصول كمق بمال الدين حسن بن يوسف بن على المطير (م٢٦ عره) بيل -

ان کے علاوہ متاخرین امامیہ میں سے محمد بن مرتقنی بن محمود (م 91 مارہ) کی کاب الوافي اہم كايوں من سے ہے۔

محمر بن حسن الحرالعالي (مم ١١٠ه) كى كتاب ومسائل الشيعة هيجس مي الحرالعالي نے اویر دون کی مشین مشہور کتب اربعد کے علاوہ شیعدا ماسیہ کے دیمرمصا ورکوبھی جمع کردیا ہے۔اس وتت بي عِلدون يرمشمل اس كما ب كا يورونام تنضصها وسائل الشيعة إلى تحصيل احادبث الشريعة على ترتيب كتب الفقه ب_

كاميس الشيعة من ١٨٨

⁻ حواله بالا من ۲۸۸

مراس بیست اطہار کے ہاتر بن محمد تی مجلس (م ۱۱۱ه) کی تفنیف کردہ ہے جو نی اکر مسلی اللہ علیہ ورامل بیت اطہار کے ائمہ سے مروی احادیث پر مشمل ہے۔ یہ سوسے زائد جلدوں پر مشمل ہے۔

جامع الاحكام جو پیس جارت الدین میراندین میرونا شراسی و المیم الاحکام جو پیس جارت الدین میرونا شرور الدین ال

فقہ جعفری میں استنباط احکام کے معماد رتشریع جار میں جو یہ میں: قرآن مجید، سقت، اجماع اور عقل (۱) ۔ ذیل میں ضروری تفعیل کے ساتھ ان کی دضاحت کی جاتی ہے: ا۔ قرآن مجید

فقہ جعفری میں بھی قرآن میدکو بنیادی اور اولین ما غذِ فقہ کی حیثیت حاصل ہے۔ کی مسلاکا شرع تھم معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے قرآن میدکی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔

شیعہ علماء قرآن کی تعریف میں لکھتے ہیں: قرآن مرنی زبان میں نازل ہونے والی المی مجزاند کتاب ہے جو بعینہ اپنے الفاظ کے ساتھ اللہ کی طرف سے معزت جرئیل کے ذریعے لوح محفوظ سے قلب بینی برسلی اللہ علیہ وسلم پر ایک بی دفعہ اجمالا اور ۲۳ برس کے عرصہ میں تضیلاً بازل ہوئی (۲)۔

جيت ظوا ۾ قراآن

شیعہ علائے اصول کے نزدیک جب قرآن کو احکام اللی کے استباط کے لیے پہلے اور بنیادی منع کے طور پر زیر بحث لایا جاتا ہے تو اس میں طوا ہر قرآن کی جیت کو بہت اہمیت عاصل

أ- الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٣٣٣_اصول الإستنباط ص ١٣٠٠ ·

الوارالاصول ٢ /٢٣٤

تلواہر قرآن کی جیت ہے قبل خود ظواہر الفاظ کی جیت کا سکلہ بیان کرنا ضروری ہے کئ کو جب تک ظواہر الفاظ کی جیت ٹا بت نہیں ہوتی وقرآن وسقت کے ظواہر کو جمت نہیں ہانا جاسکا ۔ شیع علائے اصول کا کہنا ہے کہ نظواہر الفاظ کی جمیت کی سب سے بڑی دلیل او ہا ہو مقتل وفر د کا طریق کا مسب سے بڑی دلیل او ہا ہو مقتل وفر د کا طریق کا مسب ہے ۔ لوگ اپنی روز مرہ ذیر کی بین ایک ووسرے کی ہاتوں کو جست بھتے ہیں اور اس کے مطابق ممل کرتے ہیں۔ شارع نے بھی اس طریقے کو مستر دہیں کیا ہے ۔ ا

ظواہر قرآن کی جمیت کا مطلب ہے کہ کاظیمین قرآن جو جموی طور پر ایک فقاہت رکھے

ہیں اور عربی زبان سے واقف ہیں، کیا وہ قرآن کو سیح طور پر بھے سکتے ہیں اور کیا ان کافیم وارداک جمیت کے بیت رکھتا ہے، بایہ کہ کیا انہیں دوسرے منابع کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت ہے؟ آ بت اللہ فول اس سلسلے میں اپنی کتاب البیان میں لکھتے ہیں: اس بات میں کوئی شک نہیں ہے کہ پنجبرا سلام ملی اللہ ملی اللہ اب نے مقاصد کو سمجھانے کے لیے کوئی نیا طریقہ ایجا ونہیں کیا تھا بلکہ آ ب نے اپنی قوم تک ملیہ وسلم منے اپنے مقاصد کو سمجھانے کے لیے کوئی نیا طریقہ ایجا ونہیں کیا تھا بلکہ آ ب نے اپنی قوم تک اپنی پیغام ببنچانے کے لیے تعلیم الله کے جس کا دہی طریقہ اپنایا جوعرب قوم میں پہلے سے بی دائی تھا۔ آ بان کی نیا بینا پیغام ببنچانے کے لیے ایا تر آن لائے جس کا دہی طریقہ اپنایا جوعرب تو م میں پہلے سے بی دائی طرف واقع کی سے ایس مطلب کی طرف واقع کی سے ایس کی آبیات میں اس مطلب کی طرف واقع کی سے ایس کی آبیات میں اس مطلب کی طرف واقع کی سے خور برانشارہ کیا گیا ہے، بھے سورہ وجمد آبیت میں اس مورہ الشراء آبیات ہی جس کے ایس کی اس کی آبیات جی جس کی آبیات کی تا اور سورہ الشراء آبیات ہی آب کا میں بھوتے یا ہے قرآن اور اس کے طوا ہر سے جو جھے میں آبا ہے۔ اس بھر کی تیا ہے جو بھے میں آبا ہے۔ اس مطرح بعض ایس آبی آبیات ہی جس کی آبیات قرآن اور اس کے طوا ہر سے جو جھے میں آبا ہے۔ اس بھر کی تیا ہو کو اس کی آبیات کی آبیات کی قبیات کی آبیات کی آبیات کی تیا ہو کو تیا ہیں ترک تو بیات کی آبیات کی خور برد لالات کرتی ہیں (۲)۔

عبارت كا ما براى معنى يردلالت كرتاب-

ا الوارالاصول ٢ /٢٢٣

٣- آعت الله فولى ، الميان بحال داش امررآن ١٥١١ م

شیعی علی می خود کی قرآن مجید کاعلم ادراس کی معرفت برایک کوئیں بلکه مرف خواص کو ماست یا ماس ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قرآن مجید کا ایک فلا بر ہے اورایک باطن ہے۔ ہر باطن کے بھی ماست یا مر باطن ہیں اور ایک اللہ بیت ہی قرآن مجید کے فلا بر و باطن کاعلم رکھتے ہیں (۱) فیم کتب میں مر باطن ہیں اور ایک اللہ بین مسعود کا بیرقول نقل کیا گیا ہے کہ قرآن مات ابد ہم اسلم اللہ کی مسعود کا بیرقول نقل کیا گیا ہے کہ قرآن مات ابد ہم من ازل ہوا ہے ، ہر حرف کا فلا براور باطن ہے اور معرف علی کے پاس فلا ہر و باطن و دونوں مرافل تیا ہے۔

وس لی ظ سے اہل تشیخ کے ہاں قرآن مجید کی تغییرای وقت اہمیت رکھتی ہے جب وہ نی ور صلی اللہ علیہ وسلم یا انتہ اہل ہیت کے اقوال کے مطابق ہو، یا رسول اللہ مسلی اللہ علیہ وسلم، یا اسک طرف سے اس کی مخالفت نہ کی محق ہو۔

تفر قران جيد كوائد الله بيت عامى كرف عنظل الم جعفر صادق كم كالے الله على الله جعفر صادق كام الا وضيفه كوفر الميا: آپ فقيدالى عراق بين المام الا وضيفه كوفر الميا: آپ فقيدالى عراق بين المام الا وضيفه في جواب ديا: باس المام جعفر صادق في بي بين المام الدصلى الله صلى الله عليه وسلم فتوى دية بين المام الدو شقة في جواب ديا: كتاب الله اور سكت رسول الله صلى الله عليه وسلم سين المام جعفر صادق في بي بين المام الله وسلم الله كل معرف ادراس كان في المام منوخ كو جانته بين المام وسلم بعفر صادق في بي بين المام بعفر صادق في بين المام بعفر صادق في بين المام بعفر صادق في المام بعفر مادق في المام بعفر مادق في المام ملى المله عليه وسلم كالمن في المام على المله عليه وسلم كالمن في المام بعن المام بع

ایک اور روایت نقل کی جال ہے کہ امام جعفر صاوق کے پاس قادہ ین دعامہ

ا - الميزان في تفسير القرآن ا/ ٤

٢٠ تاسيس الشيعة من ٣١٨

٣- عناية الأصول ١٢٠/٣

نقه جعفری اوراس کے اصول اجتمال

علم اصول فقه: ایک تعارف (م ١١١ه) آئے۔امام جعفر صادق"نے پوچھا:اے آبادہ! کیا آپ الل بعرہ کے نتیہ ہیں؟ تارہ نے جواب دیا: لوگ ابیای گمان کرتے ہیں۔امام جعفرصادق کے فرمایا: بھے تک بیہ بات پہلی ہے کہ ہ ۔ آ ب قرآن کی تغییر بیان کرتے ہیں۔ قادہ نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفر صادق نے اہمی فرمان اگرآپ قرآن کی تغیرا ہے علم ہے کرتے ہیں تو پھرآپ آپ ہیں۔اے تی وہ اافسوس ہے،قران مجید کی معرفت ان لوگوں سے حاصل ہوگی جواس کے مخاطب ہیں (۱)۔

۲_سنّت

الم تشیع قرآن مجید کے بعد سقت کو دوسرا برداماً خذ فقه قرار دیتے ہیں بلکہ قرآن مجید اورسنت وولوں اس لحاظ ہے ایک بی چیز بیں کہ ان دونوں کا اختساب شارع اوّل لیمیٰ اللہ تعالیٰ کی طرف ہے (۲) ۔ اہام جعفر صاوق " کا تول ہے کہ ہر چیز قرآن مجیدا ورست کی طرف اوٹا کی جائے گی اور ہروہ حدیث جو کتاب اللہ کے موافق نہ ہو، لا یعنی ہے (m)۔ امام جعفر صاوق " نے كتاب الله كے علاوہ ستب رسول ملى الله عليه وسلم كى مخالفت كرنے والے كے بارے ميں كہا ہے كہ اس نے گفر کیا (س)۔

ستت کی تعریف می شیعه علاء کتے ہیں کہ ستت سے مراد نی اکر ملی اللہ علیہ وسلم کا قول، فعل یا تقریر(تائیر) ہے کیکن چونکہ شیعہ نقہاء کے نز دیک امام معموم کا قول لوگوں ہر جمت اور واجب اتاع ہونے میں نی اکرم ملی الله علیه وسلم کے تول کی مانند ہی ہے، اس لیے شیعہ نقہاء نے سنت كى اصطلاح كو وسعت دے دى ہے۔ يول شيعه فقها ، كےنزد كي سنت كى تعريف بي امام معموم کا قول معل اورتقر مریمی شامل ہے (۵)۔

الرتشي كم بال سقت كوحسب ذيل تمن السام من تسيم كيا جاسكا هي:

عناية الأصول ١٢٠/٣

الأصول العامة للفقه المقارن فم 130

اصول الكافي ا/٥٥ ___

حزالهإل الهلا _~

مظفر،اصول الفقه ۱۱/۲

ا منعاقولى: اس كوروايت ، خريا حديث كيتر إلى _

ا۔ منت نعلی: اس سے مرادیہ ہے کہ اگر معموم نے کو کی عمل انجام دیا ہوتواس سے کم از کم یہ چنے
است نعلی: اس سے مرادیہ ہے کہ اگر معموم نے کو کی عمل انجام دیا ہوتواس سے کم از کم یہ چنے
اور اس سے معمل کیا جا کر ہے اور اس سے معمل کیا عمل اس معمل کی عمل کو انجام
انہیں دیجا تو کم از کم میر ٹابت ہوتا ہے کہ میں واجب نہیں ہے۔

۔۔ سقت تقریری (سکوت): اس کا مطلب یہ ہے کہ اہام معموم کے سامنے کوئی عمل انجام پایا است استے کوئی عمل انجام پایا لین مصوم نے اس ہے اس میں فر مایا۔ اس کوئی فنل معموم کے سامنے انجام پائے اور امام اس بر اعتراض ندکرے تو اس سے بیٹا بت ہوگا کہ شریعت کی روسے بیفل منوع نہیں ہے (۱)۔

شید اما میہ کے زریک ائمہ الل بیت کے اقوال وا فعال کوست شی شامل کرنے کا وازیہ ہے کہ ان ائمہ کرام کی حیثیت عام رادیوں جیس نہیں ہے جنہوں نے نجا اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کا کوئی قول بقل یا تقریر روایت کی ہو بلکدا نمہ کرام کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے نجی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے تبلغ ادکام کے لیے مشرر کیا ہے ۔ یہ انمہ کرام واقعی اسور میں جو تھم بھی فرماتے ہیں، وہ بطریق الهام اللہ تعالیٰ تی کی طرف سے جیس جیسے نجی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم بطریق وقی اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھم فرماتے ہیں۔ وہ بطریق المہام اللہ میں ۔ لہٰ اللہ علیہ کی اللہ علیہ کی ایک اللہ علیہ کی ایک نوع میں ۔ لہٰ اللہ علیہ کی ایک نوع اجتمادی کی روایت اور اسے حکایت کرنے کی ایک نوع نہیں ہے اور نہ اس کی حیثیت کی نوع اجتمادی کی ہے جو مصادر تشریع ہے استنباط احکام کے بارے میں بود، بلکہ انتہ اللی بیت نو وصدر تشریع ہیں (۲)۔

آگر کمی نے کو کی تھم امام معموم سے براہ راست ساع یامشاہدہ کی بناپرا فذکیا تو اس نے یہ علم واقعی اس کے معمد راملی سے اس طرح یعنی وتطعی طور پرلیا ہے کو یا اس نے ریم قرآن مجید سے افذکیا ہو (۳)۔

واضح ہوا کہ شیعدا مامیہ کے نزویک جملہ ائتدالی بیت کے اقوال دا را محض ان کے اقوال

⁻ كحرير اصول الفقاص ٢١١

rea منظفر، اصول الققه ٢//٢_الأصول العامة للفقه العقارن فى ٢٣٩

م معنز، اصول الفقه ١١٠/٢

فغه جعفری اوراس کے امول اجتمار علم اصول نقه: ایک تعارف وآراء تبیں ہیں بلکدان کی حیثیت نصوص کی ہے اور وہ بجائے خود جست ہیں۔ گہزا نقہ جعفری میں صرید سے مرادا طادیث رسول صلی الله علیہ وسلم اور اقوال ائمہ معمو مین ہیں۔ شیعہ اما میر تول امام کوائی طرو ماصل کرتے ہیں جیسے مدیث کونی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم سے مامل کیا گیا ہو۔ امام جعفر صادق م مروى ايك قول سے اس كى مزيد د مناحت ہوتى ہے۔ آپ نے فرمايا:

"مرى مديث ميرے والد (امام باتر")كى مديث ب اور ميرے والدكى مدیث میرے داوا (امام زین العابدین) کی مدیث ہے اور میرے داوا کی مدیث امام حسین کی حدیث ہے اور امام حسین کی حدیث امام حسن کی حدیث ے اور امام حن کی حدیث ایرالومنین حفرت علیٰ کی حدیث ہے اور ا مير المؤمنين حضرت على كى حديث رسول التصلي التدعليه وسلم كى حديث بادر رسول الله صلى الله عليه وسلم كى حديث الله تعالى كا قول هي ١٠٠٠ _

جيت سنت من قرآ ني دلائل

سقت (جس میں امام معصوم کے قول بھل اور تقریر کو بھی جیت حاصل ہے) کی جیت میں مندرجه ذيل آيات فيل كي جاتي إلى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ امْ نَوا آطِيْعُوا اللَّهُ وَ أَطِيْعُوا الرُّسُولَ وَ أُولِى الْامُر مِنْكُمُ [النساء ٣ : ٥٩]

اے لوگو جوائیان لائے ہوا اللہ اوراس کے دسول کی قربا نیرداری

كرواور جوتم على سے صاحب حكومت إيس ، ان كى بھى ۔

شيد علاء كنزديك يهال وأذلى الآغر كاسمرادا تدالل بيت إلى المائد وَمَا اللَّهُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَانَهُكُمْ عَنَهُ فَانْتَهُوا [الحشر ٥٩:٤] اوررسول جوتم كودے اسے لےلوا درجس سے تبہیں منع كرے ، چھوڑ دو۔

اصول المكافى ١/٣١

الأصول العامة لملققه المقارن ص ١٥٩

جس فےرسول (صلی الله علیه وسلم > کی اطاعت کی اس نے الله کی اطاعت کی۔

749

جہاں تک سنت و اند کی جیت کا تعلق ہے تو جیدا او پر بیان کیا گریا کہ یہ ائرا دکام واقعی کی جہاں تک سنت و اند کی طرف سے اس سنعب پر فائز ہیں۔ ائر کا علم الہائ بھی ہوسکتا ہے ای طرح جیے رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم پر وحی ٹازل ہوتی تھی۔ یہ جمی مکن ہے کہ ائر نے فودرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم علیہ ملم سے سیکھا ہو، جیسے کہ صفرت کی گا تول ہے: علم منی دسول اللہ صلی الله علیہ وسلم علیہ وسلم الله علیہ وسلم الله بناب من دلعلم یفتح کی من کل بناب اللہ بناب (۱) یعنی دسول اکرم ملی الله علیہ وسلم نے جھے اللہ بناب من دلعلم یفتح کی من کل بناب اللہ بناب شاہ بنار ابواب کھا۔

جیت الل بیت کے دلائل میں ایک مشہور وٹیل حدیث تھیں ہے جے مسند الإمام احمد بین حدیث تھیں ہے جے مسند الإمام احمد بن حنبل سے حوالے سے نقل کیا حمیا ہے۔ حضرت ایسعید خدری راوی ہیں کدرسول اکرم صلی الله علیہ بن حنبل سے خوالے ا

مسند الإمام احمد بن حنبل على العديث كالفاظه لاين:

ا مظفر، اصول الفقد ١١/٣

المستول الاستباط ص ١١٠

إنى قد تركت فيكم الثقلين احلهما اكبر من الآخر كتاب الله عزو جـل حبـل ممدود من السـماء إلى الأرض و عترتى اهل بيتى ألا انهما لن يتقرقا حتى يردا على الحوض (۱) _

یے شک میں نے تم میں دو ہماری چیزیں چیوڑی ہیں، ان دونوں میں سے ایک دوسری سے بیل دوسری سے اللہ عزوجل کی کتاب جو آسان سے زمین تک ہیل ہوئی ہے اور میرے اللہ بیت ۔ ید دونوں ہر گز خد انہیں ہوں سے حتیٰ کہ دونوں حوض کو تر بر میرے الل بیت ۔ یہ دونوں ہر گز خد انہیں ہوں سے حتیٰ کہ دونوں حوض کو تر بر میرے یا بی آئیں ہے۔

ان كے زديك بيره يث عصمت الل بيت پر دلالت كرتى ہے (٢) ـ الل بيت قيامت كم قرآن مجيد كے بہلو بيب قيامت كم الل و قرآن محد كا (٣) ـ مراق و قرآن مجيد كے بہلو بيبلور بين مح اور ان دونوں سے كوئى زمانہ خالى نبيل د ہے كا (٣) ـ مراق و مثلالت سے بہتے كے ليے المكتباب اور عسرة ان دونوں سے بہك ونت تمك مفرورى ہان مثلالت سے بہتے كے ليے المكتباب اور عسرة ان دونوں سے بہك ونت تمك مفرورى ہان ميں ہے ہيں اسلامی ہے ہيں (٣) ۔

سقت کی دواقسام میں:ایک خبرمتوا تر اور دوسری خبروا حد:

خبرمتواتره

شیعہ ملائے امول کے نز دیک خبر متواٹر یقین کا فاکدہ ویق ہے لینی خبر دینے والے آنداد میں کم از کم استے ہوں کہ ان کی بات پریقین کیا جا سکے ^(۵)۔ خبر واحد

ہروہ خبر جو تو اتر تک نہ پنچے اور خار بی قر ائن کوشامل کے بغیراس کے تی ہونے پرا مخادنہ کیا جاسکے،اے خبروا مد کہتے ہیں۔

ا - صند الإمام احمدين حنيلٌ ٢٧/٣

٢٠ الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٢٦

٣- حواله بالا ص ١٦٨

المر والمالاص ١١٢

٥- مظرباصول الفقد ١٩/٢

مل إمول تقداك تعارف حر فروا عد

جیت بر روا صدا کر قرائن کے ساتھ ہاعث یقین ہوتو اس کی جیت بم کوئی ٹک نبیں ہودنہ یہ مرف اس سورت بی جیت ہوگی جیت پر کوئی قطعی دلیل سوجود ہو۔ اصول یہ ہے کہ جوخبر علی دیاں سوجود ہو۔ اصول یہ ہے کہ جوخبر علی دیاں کا باعث بنتی ہے وہ جمت نبیں ہوسکتی۔ شیعہ علمائے اصول کا اس بارے میں کوئی اختلاف علی دیمان کا باوی اختلاف ہو جود ہے یا نہیں ہے۔ اگر ان کا کوئی اختلاف ہے تو اس بات پر ہے کہ کیا اس سلسلہ میں قطعی دلیل سوجود ہا یا نہیں ہے۔ اگر ان کا کوئی اختلاف المرتفظی ، این زہری ، قاضی طبری اور این اور این اور لیس جیے علم یے بیں المرتفظی ، این زہری ، قاضی طبری اور این اور لیس جیے علم و نے الی کی بھی تعلق و کے الی کا اٹکار کیا ہے جوخبروا صدکی جیت پر دلالمت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر المی جیت کے تاکمل ہیں (۲)۔

الی میں بھی تعلق دلیل کا اٹکار کیا ہے جوخبروا صدکی جیت پر دلالمت کرتی ہو، جب کہ شیخ طوی اور دیگر المی جیت کے تاکمل ہیں (۲)۔

اگر چشیعہ علی نے اصول نے خبروا حد کی جیت کے لیے قرآن وسنت اوراجہا ہو قتل سے

اپنے دلائل چیں کیے ہیں اور منظرین جیت فہروا حد کے دلائل کورد کیا ہے لیکن جیت فہروا حد کی اہم

زین دلین سلمانوں کی سیرت اور بنائے عقلاء ہے۔ مسلمانوں کی طرف سے احکام شرقی کے استنباط

میں موافق راویوں کی روایت سے استفادہ کیا جاتا رہا ہے اور یہ بات کی سے پوشیدہ نہیں ہے۔وین

میں عقلاء کی سیرت بھی بھی رہی ہے کہ موردا عہدوا افراد خبر پوشل کرتے ہیں اور شارع نے بھی اس

بات ہے منع نہیں کیا ہے پس بیطریقہ شارع کی طرف سے بھی مورد یتا ئیدہ (())۔

اسے اجماع

شیعدا کا میدا جماع کو تھم شرقی کی ایک ولیل اور استفاط احکام کے لیے ایک ما خذ وصدر ترارویے ہیں، نیکن اہل سقت اصولیون کے ہاں ما خذ وصدر کی حیثیت سے اجماع کا جو تھ ترب، شیعدا مامید اصولیون کے ہاں ما خذ وصدر کی حیثیت سے اجماع کا جو تھ ترب شیعدا میدا صولیون کے تھو را جماع اس سے مختلف ہے۔ ال کے ہاں اجماع کا منہوم صرف میں آئیں ہے کہ ان کے علیا میں تول پر شنق ہوجا کیں بکدا جماع اس لیے معتبر اور جحت ہے کہ اس می تول امام

ال مطنع اصول الفقه ١٩/٢

٢- مواله بالا ١٩/٢

٢- تواله بإلا ١٦/١٩

شیدا ما میں بکر حقیقت میں قول امام مصوم جمت ہے جس سے اجماع مکشف ہوا ہے (اس لیے المریاس میں بکر حقیقت میں قول امام مصوم جمت ہے جس سے اجماع مکشف ہوا ہے (اس لیے المریاس میں بکر حقیقت میں قول امام مصوم جمت ہے جس سے اجماع مکشف ہوا ہے تا تفاق پر مجمی اس اصولیمین نے لفظ 'اجماع'' کے اطلاق میں وسعت پیدا کی ہے اور قلیل جماعت کے اتفاق پر مجمی اس المحلاق میں اجماع نہیں کہلاتا۔ اگر قلیل جماعت کا اتفاق بھی قول معموم سے منگف نہ سے قطعی طور پر مکشف ہوتا ہے۔ جو اجماع قول معموم سے منگف نہ مودہ اجماع نہیں ہے ،اگر چدا سطلاح میں اجماع کا تام ہی کیوں نہ دیا جاتا ہو (۱۲)۔

ان کامونف ہے کہ است کے لیے یہ مکن نیس ہے کہ وہ خطا پر جمع ہوجائے۔ وہ جس جن پر انقاق کرے گی وہ درست اور جحت ہے کیونکہ ان کے نزدیک کوئی زبانہ امام معموم سے خال نیں ہوتا۔ وہ کا فظ شریعت ہے اوراس کا قول جحت ہے۔ اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ زبانہ امام معموم کانظ شریعت سے خالی ہوتا۔ وہ کا قول جحت نیس ہوگا۔ قولی رسول صلی انقد علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنے کی طرح قول امام معموم کی طرف رجوع کرنے کی طرح قول امام معموم کی طرف رجوع کرنا بھی واجب ہے۔ جب است کی قول پر اتفاق کرتی ہے قیاری امام معموم شامل ہوتا ہے۔

م يعقل

شیعہ اصولین عقل انسانی کوہمی معدر و ما خذت کیم کرتے ہیں۔ ان کے حقد من اصولین کے نزد کی شرک احکام کے چارمشہور ولائل ہیں جن میں سے چوتی دلیل عقل ہے، لیکن ان کے

ا - عددة الأصول في اصول المفقد ٢/٥٠ ــاصول الإستنباط م ١٣٦٠ ـ عناية الأصول ١٥١/١٠ ـالأصول ١٥١/١٠ الأصول العامة للفقه العقلان ص ٨٥٢٦٩ ـ مظفر اصول الفقه ٢/٢٩

٣ مظفره اصول الفقه ٢/ ٩٤

٣- حواله بال ٢/١٤٨٩

٣- عنة الأصول في اصول الفقد ٣/٣٢

رویک بہاں عقل ہے مرادوہ دلیل ہے جس میں قیاس شامل ہیں ہوتا ہے^(۱)۔

المسكاف من آتا كابوالحن موى بن جعفر في بشام بن الحكم سه كهانا عدام! ے ہیں۔ انسانوں پر اللہ تعالیٰ کی دوجیش ایں: ایک ظاہری جست اور دوسری باطنی۔ طاہری جست بے تیک انسانوں پر اللہ تعالیٰ کی دوجیش این: ایک ظاہری جست اور دوسری باطنی۔ طاہری جست انها ورسل اورائمه کرام بین اور بالمنی جست هول بین (۲) _

علا مرجم رضا مظفر نے لکھا ہے کہ میطعی طور پرمعلوم نہیں ہوسکتا کہ ان کے متقدیمن علیا ، کے ز دیک دلیل عقلی ہے مرا د کیائتی کیونکہ ان میں ہے بہت سوں نے عقل کا ذکر دلائل شرعیہ میں نہیں ۔ کما، یاس کی تغیر نہیں کی ، یا تغییر کی تو دواس قابل نہیں ہے کہ وہ کتاب وسقت سے کفایت کرنے والاركل بورا)_

ملا ہ محد رضا مظفر فے بیان کیا ہے کہ اصولیمن میں سے سب سے پہلے شخ این اور اس (م ٥٩٨ه) في على ك بطور دليل وما خذ صراحت كى ہے۔ انہوں نے اين كتاب السوائو ميں لکھا ہے کہ جب الکتاب، سنت اور اجماع سے کسی مسلد کا شرعی تھم ند ملے تو محتقین کے نزویک عقل رلیل ہے مرد لی جائے گی (م) میکن شیخ ابن اور ایس نے عقلی دلیل کی مراد بیان نہیں کی ۔ پھر محتق حلی (م۲۷۲ه) نے این کتاب المعتبوش ولیل عقلی کی مراد بیان کی جس کا خلامہ یہ ب کے عقلی دلیل كادداتمام بين: ايك ووقتم ہے جس كے ذريع متعط وما خوز شرى مسائل كے ليے شركى خطاب ك مرورت ہوتی ہے۔ دوسری قتم میں شرعی خطاب کی بھی ضرورت نبیں ہوتی بلکے کسی مسئلہ کے استدلال کے لیے مرف عقل پر انحصار ہوتا ہے۔ کسی چیز کے کسن وہیج کے حوالے سے سئلے کا تھم تلاش کرلیا جاتا ہادراس مسلم کے امثال وظائر کو منظرر کھتے ہوئے بحث دمنا تشکیا جاتا ہے (۵)۔

عقل کی کی تعریف میں شیخ المفید" (م ۱۳ م ۲۰ م) کا بیقو ل نقل کیا ممیا ہے کہ عقل ایک ایسار است

مظفر اصول الفقه ۱۲۱/۲

اصول الكافي ا/١٥٠٠

مظفره اصول الفقه ١٢١/٢

דעור אוני איזוז

حواله بإلا ٢٢٣/٢

الم میا اصرابین کے بال استنباط احکام کے دلائل شرعیہ میں عقل کا درجہ آخری دلیل کولی کولی کے در سے ملی احکام میں عقل شرق تکلیف و فر سرواری کی دلیل صرف اس دقت ہوتی ہے جب اس کے سواکوئی اور دلیل نہ بائی جائے ۔ کسی اور شرقی دلیل کی عدم موجودگی میں عقل کو معیار و کا شف تکم علی کی وجہ یہ ہے کہ افعال میں خسن و تنج و دونوں موجود ہوتے ہیں اور عقل کسی کھیل کے خسن و تنج کے اور اس کے خسن و تنج کا فیصلہ دے یا دوسرے الفاؤیل ور اس کے خسن و تنج کے خسن و تنج کے خسن و تنج کے خسن و تنج کے مطابقت پائی جائے تو اس جنے کے کہ شاری اللہ عقلا و کے تنہ میں کی دائے ہوتی ہے۔ شارع تمام عقلا و کے تنم کے مطابق تن تن تنم و جائے کے کہ شاری اللہ کھی اللہ عقلا و میں سے ہوتا ہے بلکہ و و ان سب کا رئیس و سر دار ہوتا ہے۔ وہ تمام عقلا و کی طرح حالی بکر تا عقلا و میں ہوتا ہے۔ فیڈا شارع بھی ان خقلا و کے تنم کے مطابق تنم و جائے۔ شارع بھی ان خقلا و کے تنم کے مطابق تنم و جائے۔ شارع بھی ان خقلا و کے تنم کے مطابق تنم و جائے۔ شارع بھی ان خقلا و کے تنم کے مطابق تنم و جائے۔ شارع کے لیے ایا الزان عقل علیہ تنم و جائے۔ شارع کے لیے ایا الزان عقل عرب ہے۔ فیڈا مثل کے بی ان خقلا و کے تنم کے مطابق تنم و جائے۔ شارع کے لیے ایا الزنا عقل عالیہ تا ہے۔ شارع کا ترقی علیہ کی دیا ہوتا ہے۔ شارع کی ان خوال

اکشر شیعد امامیہ کے زویک احکام شرق کے استیاط میں و و مختل معیر ہے جو چینی اور تھی ہو ہے استیاط میں و و مختل معیر ہے جو چینی اور تھی ہوئی جس طرح ولیل نقل سے تھم شرق کے استیاط کے لیے ہر حدیث کو معیر قرار جس دیا جا سکا بکدا کا کہ لیے نام مرح مرح کی اور و و مری شرا تھا کی ضرورت ہوتی ہے اس طرح ہر تی ان کو تھی تھم قرار میں دابا استیار ہوتا ہے۔ اور وائنے مروش اور یہ ہویا اس کے قریب ہویا اگر سکا رسم معلی اس و قت ق بل اعتبار ہوتا جب و و وائنے مروش اور یہ ہویا اس کے قریب ہویا اگر

ال مُقَرِّينِ عَولَ الْحَقَدُ ٢ ٢٣٣

الأصول العندة لننظه المقدرة ص - ١٦

ع. المحترم الصول التقله الازاماة

PROLING TO LO

ME 18.35 A

مند مزید دیجیده موتو میچ رائے ہے اس کا دہاں تک پہنچنا مروری ہے جہاں امر بالکل واشح و آفکار مند مزید دیجید میں کہتے ہیں ۔ پس عقل تھم اس وقت مجت موگا جب و ویا تو یر کمی مو اسین مو⁽¹⁾۔ مواس کومین بھی کہتے ہیں ۔ پس عقل تھم اس وقت مجت موگا جب و ویا تو یر کمی مو اسین مو⁽¹⁾۔

سروں کے اصول فقہ نے مقل کو دواعتمار سے استنباط احکام کا ڈریو قرار ویا ہے: ایک شیعہ علی نے اور دومراغیر مستقلات عقلیہ (۲) مقلاح عقلیہ اور دومراغیر مستقلات عقلیہ (۲)

ستقلات مقلیہ ہے مرادیہ کے کا فرجوب یا ظلم اور جموث کا فہنے ہونا۔ فیر مستقلا ت مقلیہ ہے مرادیہ ہے۔ مثلانا انت والیس کرنے کا وجوب یا ظلم اور جموث کا فہنے ہونا۔ فیر مستقلا ت مقلیہ ہے مرادیہ ہے۔ مثلانا ہی ذات میں تھم شرق تک نہیں پہنچ سکتی بلکہ اس کے لیے کسی تھم شرق کا مہار الیما ضروری ہے۔

مثل ابنی ذات میں تھم شرق تک نہیں پہنچ سکتی بلکہ اس کے لیے کسی تھم شرق کا مہار الیما ضروری ہوتا یا دو تھمون کے درمیان اختلاف ہونے کی صورت مثل واجب کے لیے مقد مدوا جدب کا ضروری ہوتا یا دو تھمون کے درمیان اختلاف ہونے کی صورت میں اہم تھم کو مقدم کرنے کا تھم دیتا۔ اس سے عقل میں تیجہ تکالتی ہے کہ اللہ تعالی کے زد کی اہم کام کو انہا م دیتا۔ اس سے عقل میں تیجہ تکالتی ہے کہ اللہ تعالی کے زد کی اہم کام کو انہا م دیتا، م

واضح رہے کہ مستقلات عقلیہ کا تعلق اس امر کوتسلیم کرنے سے ہوتا ہے کہ کیا تھم شری اپنی زات ہیں خسن و تُنج رکھتا ہے یا نہیں۔ جوعلائے اصول نسن و تُنج ذاتی کے قائل ہیں وہ مستقلات عقلیہ کے بھی قائل ہیں۔

تمام شید علی مقتل کوبطور ما خذود کیل تسلیم جیس کرتے بلکہ خبار بین (خبروروایت پرانھار کرنے والے) احکام شرعید کے اثبات میں دلیل عقلی کا انکار کرتے ہیں (۳)۔ اخبار بین عقل کو بیت نمیں دیے کہ وہ افعال کے کسن وقع کا فیصلہ کرے۔ عقل کے ادراک سے کسی چیز کے کسن وقع کا فیصلہ کرے۔ عقل کے ادراک سے کسی چیز کے کسن وقع کا اثبات نہیں ہوسکتا (۵)۔ امر عقل کسی چیز کے کسن وقع کا عظم دی تو شارع پر بیال زم نہیں ہے کہ وہ عظم

ا- ولايت فقيه ص ٢٣٠

٢- مظفر، اصول المفقه ١٢١/٣

יין פולגוע איציוו

م- الأصول العامة للفقه المقارن ص ٢٩٨

٥- مظفر اصول المفقه ا/٢٢٥

استباط احکام میں اخبار بین کا طریقہ یہ ہے کہ وہ صرف ان اخبار پر انحمار کرتے ہیں بر مشہور کتب اربعی المحضورہ الفقید، التھذیب اور الاستبصاد میں مروی ہیں۔
مشہور کتب اربعہ یعنی المسکافی، من لا یعضورہ الفقید، التھذیب اور الاستبصاد میں مروی ہیں۔
یہ صفرات اقوال ائر کو لیتے ہیں۔ ان کے نز دیک مروی اخبار میں جو پچھ ہے وہ کی ممثلہ کا معلوم معلوم کرنے کے لیے کافی ہے اور ان میں کئی اضافہ کی ضرورت نہیں ہے۔ قرآن ن اور اخبار کے بعد کی اور دی مشرورت نہیں ہے۔ آگر کی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ لیے تو اخبار ہیں و تف کرتے ہیں۔
تو تف کرتے ہیں۔

بعض شیعہ اصولین کا بیموقف ہے کر آن وسقت اور اقوال ائمہ معصوبین سے کی منظ کا علم نے ہمیں عقل عطا کی ہے جوشار کا کے منظاد تھم نہ طنے کی صورت بیں تو تف نہیں کیا جائے گا۔ شار کا نے ہمیں عقل عطا کی ہے جوشار کا کے منظاد تھم کی کا شف ہے۔ جس جز کا تھم نص سے نہ طے ، اس کے امر و نہی سے متعلق منشائے شار گا کا رہنمائی عقل سے ہوجاتی ہے۔ اہذائعں کی عدم موجودگی بیل عقل کے ذریعہ ما خوذ تھم ہی شار گا کا کا موجودگی بیل عقل کے ذریعہ ما خوذ تھم ہی شار گا کا امام معصوم کے تھم ہی کو ظا ہر کرتا ہے۔ اگر تھم عقل ، منشائے شار گا اور رضائے امام معصوم کے خطا ف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہارت کرد سے گا۔ امام کے لیے یہ کمن نہیں ہے کہ وہ امیہ اصولیین نے اختیار کیا ہے اور اس کا وہ امیہ اصولیین نے اختیار کیا ہے اور اس کا

_ مظمّر اصول الفقه 1/1 ٢٣٦

יב *פול*ען א /מוו

نبت الم جعفر صادق کی طرف کی ہے (۱) سام جعفر صادق کا ایک بی تول بھی روایت کیا جاتا جو ایت کیا جاتا ہے : اِن دین الملید لا یہ صاب ہالعقل (۲) بعنی صرف عقل کے ماتھ دین کی صحت کا تعیین نہیں کی جائے گا۔ البتہ بظا ہر یہاں عقل سے مراد عقل نظری (Theoritical Reasoning) کی مشقل جائے گا۔ البتہ بظا ہر یہاں عقل نظری احکام شری اوران کے معیارات کے ادراک سے قاصر ہے۔ جیسا کہ علامہ محدر ضا مظفر نے اس کتے کی طرف اشارہ کیا ہے ۔

فقہ جعفری میں عقل کو بطور ما خذ جو اہمیت عاصل ہے اور استخراج احکام میں عقل پرجس فرح انحصار کیا جمیا ہے ، اس بنا پر فقہ جعفری ایک منفر دخصوصیت کی حال ہے جو باب اجتہاد ہر وقت منوح رکھتی ہے۔ شیعہ حضرات کا بیدعویٰ ہے امامیہ کے بال اجتہاد کا درواز وعہدر سول صلی اللہ علیہ وسلی ہے کے گئے اجتہاد کرنا ورداز جہد کی اور داز و کل ہوا ہے۔ فروق سائل میں حکم شرق معلوم کرنے کے لیے اجتہاد کرنا واجب ہے اور اجتہاد کا درواز و کھلا ہے (۱۸)۔

نقه جعفری میں مسترو اصول

ابل سقت کے منابع اجتہا و میں پھواصول ایسے جیں جن سے متعلق جعفری سلک کا اپنا کنے نظر ہے۔ وہ استنباط احکام میں انہیں شرکی دلائل کے طور پرنہیں مانے۔ان کا ذیل میں ذکر کیا جاتا ہے:

ارتياس

شیعہ امامیہ قیاس پر عمل نہیں کرتے (۵) ۔ ان کے نزدیک شریعت میں قیاس کا استعمال جائز مہیں ہے (۲) ۔ وہ کہتے ہیں کہ قیاس بذات خود علم ویقین کا فائدہ نہیں دینا اور اہل میت کے حوالے

ار مستغمیل لاحظهو: الإمام الصادق، حیاته و عصره. آزاؤه و فقیه ص ۱۳۹۲

٢- مظفر، اصول المققه ال-٢٠

٣- حوالهال ٢٢/٢١

٣- اصل الشيعة واصولها م110 تاميس الشيعة في ١٦٦

۵- اصل الشيعة واصولها ص ۱۲۰

ر٢- عدة الأصول في اصول الفقه ٢/٠٩

شیعہ حضرات کا موقف ہے کہ قیاس کے دین اللہ ہونے اور اس کا استعال جائز ہونے پر
کتاب اللہ سقت متواترہ اور اجہائے سے کوئی دلیل نہیں ملتی (۲) ۔ بلکہ قیاس کے عدم جواز پر تو کارین
دلیل اس طاکفہ محققہ کا اجماع ہے جن کے اجماع کی جمیت ٹابت شدہ ہے، کوئکہ ان کا اجماع قول
امام معموم پرمشمل ہے جس کے لیے خطاص نہیں ہے (۵)۔

رزِ قیاس میں ان کے ائمہ کرام کے شخت اقوال مردی ہیں: مثلا ایک تول ان کے ائمہ کرام ہے تو اتر کے ماتھ منقول ہے کہ جب شریعت کو قیاس کیا گیا تو دین مث جائے گا (۲) ۔ امام جنز صادق نے فر مایا: سقت کو قیاس ہیا جائے گا۔ کیا تم دیکھتے نہیں ہو کہ حورت روزہ قضا کرتی ہے گین ماز تفنانہیں کرتی ۔ اے ابان! جب سقت کو قیاس کیا گیا تو دین مث جائے گا (ک)۔

قیاس کے مسئلہ پر امام جعفر صادق "اور امام ابوطنیفہ کے مابین ایک مکالمہ کتب شید میں درج ہے۔ امام جعفر صادق "نے فرمایا: اے ابوطنیفہ ابجھے یہ بات پینی ہے کہ آپ قیاس سے کام لیخ

ار منطفره اصول الفقه ١٩١/٢

٢- اصول الإستنباط ص ١٣

٣- عدة الأصول لى اصول الفقد ٢/٨٦/

٣ - حواله بإلا ١٩/٢

٥- حواله إلا ١٩٠/٥

۲- اصل الشيعة واصولها ص ١٢٠

۲۲/۱ اصول الكالى ۱/۲۲/۱

م اهون من اورا کے اورا کی سے ایک اورا کی سے ایک اورا کی کا کور اور کے الکا کہ اور اور کے الکا کہ اورا کی کہ اورا کی کہ اورا کے کہ اورا کی کہ اورا کے کہ اورا کی کہ اورا کے کہ اورا کے کہ اورا کے کہ اورا کے کہ اورا کی کہ اورا کہ کہ مقابلے میں دوسر سے کی صفاء و پاکیزگی اے معلوم ہو جاتی (۱)۔

اور میں فرق جان لیت اورا کیک کے مقابلے میں دوسر سے کی صفاء و پاکیزگی اے معلوم ہو جاتی (۱)۔

ایک اور موقع پر اہام جعفر صادق نے اہام ابو حفیفہ سے قرمایا: اللہ سے ڈر داور قیاس سے کام نہ لیا کرو۔ کل جب ہم اللہ کے مائے کھڑے ہوں سے تو ہم کہیں کے کہ اللہ نے فرمایا اور اس سے کام نہ لیا کرو۔ کل جب ہم اللہ کے مائے اور آپ اور آپ اور آپ کے امحاب کہیں تے: ہم نے منااور ہم اس سے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اور آپ اور آپ اور آپ کے امحاب کہیں تے: ہم نے منااور ہم نے درکھا (۲)۔

علامہ ابی جعفر طوی کہتے ہیں : ہمیں معلوم ہے کہ امام محمد یا تر "اور ایام جعفر صادق" قیاس کی نفی کرتے ہیں۔ ان دونوں سے جو اخبار اور کالفین کے ساتھ جو مناظر سے مردی ہیں دو قیاس کی ساتھ جو مناظر سے مردی ہیں دو قیاس کی ساتھ جو مناظر سے مردی ہیں دو قیاس کی ساتھ جی ہے ہیں کہ ان دونوں میں سے ہرایام کا قول جمت ہے ، کیونکہ مدونوں ایام معموم ہیں اور دونوں کے فعل داعقاد میں خطامکن نہیں ہے (")۔

شیعہ حضرات کے ہاں وہ قیاس جوعلّت سے متعبط ہو، وہ جمت نہیں ہوتا، البتدان کے فرد کیا۔ البتدان کے فرد کیا۔ ایس جس کی علّت کمی نص سے ثابت ہوا ور اس علّت کا وجود فرع بن بھی ہوتو ایسا قیاس جست ہے گئیں اسے شیعہ کی اصطلاح میں قیاس کا نام ہیں دیا گیا۔ اس کا حکم نص سے ثابت ہوا ہوا ہوا البندا میں اور ہے لہذا میں کی فوع نہیں ہے (اس)۔

مثلاً یہ بات نص سے ٹابت ہے کہ ہرنشہ آور چیز حرام ہے۔ شراب بھی حرام ہے۔ لہذا محرات کی تمام انواع اس نص کے تحت آئیں گی اور وہ حرام ہوں گی۔اسے قیاس نہیں کہا جاسکا

ا۔ اصول الکافی آ/ ۳۷

٣- الإمام المصادق والملاهب الأربعة ا/٥٢٩ الإحكام لحي اصول الأحكام ١١٨٠ -

٣- عدة الأصول في اصول المفقه ٩٠/٣

علم اصول فقه: ایک تعارف می این می این می اوراس کے اصول اجتمار

ای طرح شیدا مامیے کے ہاں تیاں اولی بھی جہت ہے (۱) ۔ قیاں اولی مفہوم موافق ہوں الخطاب ادر قیاں جلی بھی کہتے ہیں ^(۲)۔

مثلاقرآن مجيدگ آست ہے:

قَلاَ تَقُلُ لُهُمًا أُفِ[الاسراء ١٤٣٠]

اوران دونوں (مان اور باب) کو اُف مت کہو۔

اس آیت میں دلالت اولی بیہ ہے کہ گالی ویے اور مارنے پیٹے وغیرہ سے بھی منع کیا میا ہے۔ بیاس لیے جست نہیں ہے کہ یہ قیار ہوتی ہے۔ بیاس لیے جست نہیں ہے کہ یہ قیار سے اس کے جست نہیں ہے کہ یہ قیار سے اس کے دیار سے دیار

بنیادی طور پر شیعہ علاء کے نزدیک صرف دہ قیاس معتر ہے جے منطق میں قیاس کہا جاتا ہے اور جومقد مات پر ہان پر استوار ہوتا ہے اور قطعی تھم تک پہنچا تا ہے۔ الی صورت میں جمیت کا تعلق تعلی اور جومقد مات پر ہان پر استوار ہوتا ہے اور قطعی تھم تک پہنچا تا ہے۔ الی صورت میں جمیت ذاتی ہوتی ہے۔ شیعہ علاء کہتے ہیں کہ اہل سفت کے ہاں جس آیا لاکو معیار بنایا جاتا ہے اور معیار بنایا جاتا ہے اور معیار بنایا جاتا ہے اور معیار بنایا جاتا ہے اسے منطق میں جمثیل کہتے ہیں کہ جس میں جزء سے جزء کی طرف سفر کیا جاتا ہے اور

ا مظفر، اصول الفقه ٢٠٠/٢

٣- حواله إله ص ٢٠٢/٢

٣- حواله بالا ص ١٠٠/٢

علم اصول نقد: ایک تعارف خطار لیاظ ہے تمثیل جمت نہیں رکھتی (۱)۔

۲ راسخسان

اس ہے معلوم ہوا کہ نقہ جعقری نمی استحسان کی قبولیت کے لیے قرآن وسقت پاعقل سے میں دلیل کا ہونا ضروری ہے۔ استحسان بذات خود کو کی مستقل دلیل اورامل نہیں ہے۔ سی دلیل کا ہونا ضروری ہے۔ استحسان بذات خود کو کی مستقل دلیل اورامل نہیں ہے۔ سالے مصالح مرسلہ

فقہائے شید نے مصالح سرسلاکا انکار کیا ہے ان کا یہ موقف ہے کہ وہ تمام امکام جدید جنویں شارع نے نہیں بنایا اور شارع کی طرف سے ان کے اثبات واعتبار برکوئی دلیل نہیں ہے ، ان کی تفریع وی تو ان سازی کے لیے بجہ کی نظر کا نی نہیں ہے ۔ مکن ہے کہ جہ کی مسلم میں مسلم عامد کا تقریع وی تو ان سازی کے لیے بجہ کی نظر کا نی نہیں ہے ۔ مکن ہے کہ جہ کی مسلم میں مسلم عامد کا اور اس مسلم میں الواقع کوئی مسلم عامد نہ ہو بلکہ بہت بوا مندہ ہو، کونکہ بشری معالی سے اور واقعی معالی کے اور اک سے قاصر ہیں۔ ای لیے جہ تدین نے کی مسلم کی مسلمت میں اختلاف کیا ہے (۱)۔

ا مظفره اصول المققد ١٨٢/٧

٢- اصول الإستباط ص ١٤٩

٢٥٠ الأصول العامة للققه المعارن ص ٢٥٠

الم مظر اصول الفقه ١٩٥/٢

۵- احول الإستنباط ص١٥٠٠ لأصول العامة للفقه المقاون ص ١٩٠٧

٢- اصول الإستباط ص ٢٠٠٠

شیعه علاء کے نزدیک استحسان اس کیے بھی جیت نہیں رکھتا کہ انسانی عقل کی علم الحما کی حقیق عکمت، علت اور معیار تک نوس بھی سکتی وگرندا نبیا و کومبعوث کرنے کا مقصد ہاتی ندر ہتا۔ پھر ہماقل اللہ کے احکام البی کی معرفت حاصل کرسکتا ہے (۱)۔

اگر کمی مسلحہ مرسلہ کے اثبات پر کوئی ایسی عقلی دلیل موجود ہو جو اسے لازم کرتی ہوتو دلیا عقل کے تفاضوں کے مطابق مسلحہ مرسلہ معبول ہوگا (۷) کئین مسلحہ مرسلہ کو جحت قرار دیئے سے یہ عقل کے مقابلے میں کوئی مستقل دلیل نہیں ہے گی (۳)۔

۾ _ ټول صحابي

نقہ بعفری کی رو سے تولی صحابی جمت دیں ہے (س) کی صحابی کا فقیمی غرب دیر جمیدین کے اجتہاد کی مانند ہے۔ صحبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کسی صحابی کو خطا سے معصوم نہیں بناتی بلکہ محابی است کے تمام افراد کی طرح ہے۔ صحابہ اسمی مسئلہ میں درست بھی ہو سکتے ہیں اور ان سے خلطی کا بھی امکان ہے۔ ان میں سے بعض ایمان اور ورع میں کا ل بھی ہیں اور بعض غیر کا ل بھی۔ اہذا محابی کا تول جمت نہیں ہے ، ای لیے ہر صحابی کا دوسرے صحابی سے اختلاف کرنا جائز تھا (۵)۔

تول جمت نہیں ہے ، ای لیے ہر صحابی کا دوسرے صحابی سے اختلاف کرنا جائز تھا (۵)۔

چعفری مسلک کی تر و تربح و اشاعت

جبیا کہ اوپر ذکر کیا عمیا، اما مجعفر صادق کے تلاندہ کی تعداد چار ہزار تک بیان کا گئے ہے جنہوں نے اپنے استاد کے فقی افکار کی تبلیغ کی ۔ آپ کے وہ شاگر دجنہوں نے آپ کے فقہ کی تروی واشاعت میں نمایاں حصد لیا وہ بیہ جیں: اہان بمن تخلب، حمران بمن اعین ، فررارہ بمن اعین ، مومن الطاق ، الطیار اور ہشام بمن الحکم (۲) ۔

ا اصول الفقدش ۲۰۰۸

٣- الأصول العامة للفقه المقارن ص ٣٠٣

٣- حواله بالاص ١٠٠٣

امول الإستباط م ١٨٢

۵۔ حوالہ یالا ص ۱۸۳

٢- الإمام الصادق والمتاهب الأربعة ٢/٥٥

ا ثنا عشری امامیکو مانے والوں نے اس کی رویج واشاعت میں بہت کام کیا۔ دنیا کے متعدد ملکوں میں بیکت بھیلا تو ضرور لیکن ریکت ایران کے سواکہیں بھی عالب ترین اکثریت عاصل نہ کریا۔ کہیں اس نے سا دوا کثریت عاصل کرلی اور کہیں بیفتہ اعلیت میں رہا۔ اس کے مانے والوں نہ کریا۔ کہیں اس نے سا دوا کثریت عاصل کرلی اور کہیں بیفتہ اقلیت میں رہا۔ اس کے مانے والوں نے ہر عالت میں فقہ جعفری کے اصول وفرو کی پڑھل جاری رکھا، خواہ وہ اکثریت میں ہوں یا اقلیت میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ وا حد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعہ اشاعشری ہے اور ملی آئین میں میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ وا حد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعہ اشاعشری ہے اور ملی آئین میں میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ وا حد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعہ اشاعشری ہے اور ملی آئین میں میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ وا حد ملک ہے جہاں کی اکثریت شیعہ اشاعشری ہور کی آئین میں میں ہوں۔ اس وقت ایران وہ وا حد ملک ہے۔

عراق، لبنان اورشام می بھی نقہ جعفری کے جمعین بہت بڑی تعداد میں موجود ہیں۔ لبنان میں اثنا عشری نقد سے تعلق رکھنے والوں کے شخصی میں اثنا عشری نقد سے تعلق رکھنے والوں کے شخصی میں الن کے لیے خاص شری عدالتیں میں جن میں اثنا عشری نقد سے تعلق رکھنے والوں کے شخصی معاملات نمٹائے جاتے ہیں۔ میدالتیں معاکم جعفویة سے مسوم ہیں (۲)۔ شام اور لبنان میں شیدا ما میے معتقد بین کومتو الی کیا جاتا ہے لیمنی ہیروان حضرت علی (۲)۔

پاکستان، ہندوستان اور افغانستان پس بھی فقہ جعفری پر عمل کرنے والے کائی تعداد پی پائے جاتے ہیں۔ نیکن ان ممالک پس جعفر یوں کی تعداد اللی سقت مسلم نوں کے مقابلے ہیں بہت کم ہے۔ پاکستان کی عدالتوں ہیں شیعہ حفزات کو اپنے شخصی معاملات ان کے اپنے فقہ کے مطابق طے کرانے کی قانونی آ زادی حاصل ہے۔ البتہ لبنان کی طرح ان کے لیے پاکستان ہی علیمہ عدالتوں کا وجود میں ہے، بلکہ اہلی سقت (ور اہلی تشخ دونوں اپنے اپنے فقہ کے مطابق اپنے معاملات عام عدالتوں میں طے کر داتے ہیں۔

[ذاكثر عرفان خالد ذهلوں]

ام ال کی مشری آف اسلا کم گائیڈیٹس سے آگریزی نہاں ٹی ڈاکع شدہ دستور کی دفع ا کے الفاظ ہوں ہیں:
"The official reglion of Iran is Islam of the Jafari 12 Imam sect."
(Constitution of the Islamic Republic of Iran, Article 12).

المدعول للققه الإسلامي ص ١١١٠ فلسقه شريعت اسلام ص ١٨

۳- فلسقه شریعت اسلام ^سل ۸۱

- ا ملی، آیت الله جوادی و لایت فقیه ، مرکز نشرا سراء قم
- مر المرحيد، الإمام السعدادق والمنذاهب الأربعة ، دارالكتب العربي العربي المرام المعربي العربي العربي المرام ١٣٩٥ م
 - س_ امیرعلی،سید، روح اسلام، اداره نقافت اسلامید، کلب رو ولا مور طبع دوم ، ۱۹۸م
- س باقرالمدر، سيزي دروس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم ايران، دارالكتاب اللبناني بيروت، دارالكتاب المصدى قاهرة ١٩٤٨م
 - ۵_ بها دالدین ، دانشا مقرآن وقرآن پژوهنی ، اختشارات دوستان ، تهران ۱۳۷۷ش
- ٢- حن العدر ، سيداً يت الله ، تساسيسس الشيعة للعلوم الإسلامية ، تلسركة النشو
 والطباعة العراقية المحدودة ، سال اشاعت ندارو
- عن فیروز آبادی آیت الله سیدم تقنی ، عنسایهٔ الاصول فی شوح کفید الاصول ،
 انتثارات فیروز آبادی قم ایران ۱۳۰۰ ه
- ۸ حین، باشم معروف، تاریخ الفقه الجعفری، داندة التعارف للمطبوعات بیرون
 ۱۳۰۷ه / ۱۹۸۷
 - 9_ الحكيم بمحتق، الأصول العامة للفقه المقارن، دادالاً ندلس ، سال اشاعت نداره
 - 1- حيدرى اسيطانقي اصول الإستنباط، مطبعة علمية ، تم اسال اشاعت ندارد
 - اا ۔ دائرة المعارف تشيخ ، اغتثارات ساز مان وائرة المعارف تشيخ ، تبران ١٨ ١٣ اش
 - ۱۲ شیرازی، آیت الله مکارم ، انواد الاصول ، اختتارات نسل جوان ، تم ، ایران ۱۳۱۲ ق
 - الله شيرواني على، معريو اصول الفقه موسم انتثارات دارالعلم ، في الران
- سمار طاخبا کی محد سین ، المدزان فی تفسیر القرآن ، دارالکتاب الاسلامی ، قم ، ایران ، طبع سوم ۱۳۹۳ه/۱۹۷

المعنى المجتفر عد بن الحن بن على (م ١٠٩٥) ،عدة الأصول في اصول الفقد ، مبكى

. ٢١- غط م،محدالحسين آل كاشف، اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت ١٩٦٠ء

المن الفاضل الجوادمحر، مسالك الإفهام في آيات الأحكام ، انتثار، ت مرتضوى، الماضل المجاد مرتضوية ، شمران عبع دوم ، سال اشاعت ندارد

ار کلینی رازی ، ایوجعفر محربن میقوب اصول السکافی، مسکتبة اسدلامیة ، تهران ، سال استان مال

ام محن كد يوز ، حكومت و لا أن ، نشر ني ، تبران ٢٧٧١ ش

مظفرہ تجدر ضاء اصبول الفقیہ عسق مسلم مسطب وعیاتی است عبلیان ، مالی ادارو الفاقیہ عسق مسلم مسلم مسلم ادارو

ام مظفر، عسقسائسة المشبعة المستشورات السمطيعة السعيدرية المجالات المسطيعة المستدرية المجالات المسطيعة المستدرية المجالات المسلمة المستدرية المجالات المستعددية المستعددية المجالات ا

		1
	•	
	4	
	•	}

أصل ششم

فقہ ظاہری اوراس کے اصول اجتہاد

لنظر الله الري كي وجه تسميه

نق کا ہری وہ دیستان فقہ ہے جونصوص کے طواہر ہے احکام افذ کرتا ہے۔ اس فقہ یس قرآنی آیات اورا جادیث کے ظاہری معانی پرانحمار کیا جاتا ہے۔ کی تاویل یاعلت کی بنا پرنصوص کے ظاہری معنی ترک نیس کے جاتے اور نہ کی نص عمل علت تلاش کر کے اس نص کے تھم میں ایس کوریت پیدا کی جاتی ہے جہاں و علت پائی جائے و بال اس تھم کا اطلاق کر دیا جائے۔ چونکداس نفر کے تبعین نصوص کی تاویل نہیں کرتے اور احکام میں سے عاتیں نہیں ڈھونڈ کے بلکہ الفاظ نونس کے ظاہری معانی ہی لیے ہیں، اس لیے رید فقہ 'کا ہری' کہلاتا ہے۔

'' کا ہری'' مسلک کوا مام اہل کا ہرداؤو بن علی اصفیائی کی نسبت سے ''واؤوی'' مجمی کیا استہائی ۔) ۔ است سے ''واؤوی'' مسلک کوا مام اہل کا ہرداؤو بن علی اصفیائی ۔) ۔ جاتا ہے ۔ ا

اس مسلک کا شار ایل سقت و جماعت میں ہوتا ہے۔ ظواہر نصوص پر مل کے اعتبار سے سے لوگ اہل سقت و جماعت میں سے نیادہ تشدد ہیں۔

فقہ فا ہری کے بانی امام داؤد

فقہ ظاہری کے بائی اہام ابوسلیمان داؤد بن علی بن ظفت ہیں۔ آپ کے اجداد کا اصل دطن اسنہان تھا اس اعتبار سے آپ اصفیانی تھے(۲)۔ لیکن آپ کی پیدائش کوفد میں ۲۰۰ھ

ل الأنساب ١٩٢٥٥

۲ کاریخ بنداد ۱۲۹۸

علم امول نقہ: ایک تعارف میں اسل ہدائش، ۱۳۵۸ میں اوراس کے امول اجہار میں اوراس کے امول اجہار میں ہوئی (۱) بیض موانح نگاروں نے آب کا سال پیدائش، ۲۰ میں تایا ہے (۲) میں بغزار می سکونت پذیر ہے اور وہیں وہات پائی (۳) ۔

ا مام داؤد سلفض تعے جنبول نے ظوام نصوص سے احکام اخذ کرنے کا دعویٰ کیا،اے بطورمسلک اپنایا اوراحکام میں قیاس اور دائے گائی گی

امام داؤد كي تعليم وتربيت

امام دا کود نے جن علماء سے تعلیم حاصل کی ان میں مشہور نام یہ بیل: سلیمان بین ترب، تعنیق، عمر و بین مرز و ق "، مجر بین کیر حبر کی اور ابولور (۵) ۔ آپ نے بھرہ، بغدا دا ور نیشا پور کے مغہر اسا تذہ سے حدیث پڑھی ۔ آپ نے حصول علم کی خاطر خیشا پور کا سخر کیا اور وہاں خاص طور پراکان بین را ہو ہے ۔ السمسند اور المسفد اور المسفد اور المسفد وہ کیا اور ای مجاب بندار میں شرکت کرتے دہے ۔ پھر آپ بغدار موجود الل علم ہے وہام دا کو نے استفادہ کیا اور ان کی مجالس میں شرکت کرتے دہے ۔ پھر آپ بغدار آسے ، اسے اپنا مکن بتایا اور قدر لیس و تحریر میں مصروف ہو سے (۲)۔

آبام ثافعی کے تلافہ کے شاگرد تھے۔امام داؤد امام شافی کے اکثر اصحاب سے ل کچے تھے اور ان سے اکتما بیلم کر کھے تھے (٤)۔

امام داؤد شروع میں فقہ شافتی ہے وابستہ رہے اور آپ شافتی اصول کے مقلد نے۔ کہا جاتا ہے کہ آپ امام شافتی کے انتہا کی مقیدت مندا در مخلص پیرو کار تھے۔ امام شافتی کے انتہا کی مقیدت مندا در مخلص پیرو کار تھے۔ امام شافتی کے انتہا کی مقیدت مندا در مخلص پیرو کار تھے۔ امام شافتی مسلک پندکرلیا۔ انہوں نے دو کتا بیں بھی تعنیف کی تعین (۸)۔ بعد میں آپ نے ایٹ لیے ایک فقی مسلک پندکرلیا۔

السلطم ٢٢٥/١٢

٢ - طبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٣/٢

٣٠ - تاريخ بغداد ١٨٩٨ الفهرست ٣٠٠

٣ - الأنساب ١٢٩/٩ و تاريخ بعداد ٢٤٣٨ المنظم ٢٣٨/١٢ و

۵. طبقات الشالعية الكبرئ ٢٨٣/٢

۲ـ تاریخ بغداد ۱۲۹۴/۸ مطبقات الشافعیة الکبری ۲۸۴/۲

کے کاریخ بغداد ۱/۱۵۲

٨ـ طبقات الشالعية الكيوئ ١٨٥/٢

الم دا دُو كي مخصيت اور علم وصل

الم المنظم الم وا وَ و كن مروتقوى اور عجز وانحسارى كى بهت مدح سرائى كى تى ہے۔ آپ الم عابد، زاہد، قالع بمتی ، فاضل اور صاوت شخص تھے۔ امام وا دُوْكَ شهرت بغداد میں ایک معلم اور ایک عابد، زاہد، قالع بمتی ، فاضل اور صاوت شخص تھے۔ امام وا دُوْكَ شهرت بغداد میں ایک معلم اور ایک عابد کی معلم اور ایک مسلمان کو میت قدر کی نگاہ ہے و بہت تدرکی نگاہ ہے دیکھتے تھے (۱)۔ قاضی المحسین بن اسامیل اللہ بھی ہے ہیں: بین نے کسی مسلمان کو حسن تو اصلع بیل ان جیسا تہیں پایا (۲)۔ عالمی مسلمان کو حسن تو اصلع بیل ان جیسا تہیں پایا (۲)۔

ہ بنا عت بیند طبیعت کے مالک تھے، تھوڑے مال پر گزراد قات کر لیتے تھے۔امام داکر ا اپنا فریوز ہدکی بنا پرلوگوں کے تھا کف اور ہدایا قبول نہیں کرتے تھے۔ایک مرتبہ کی وز پر سلطنت نے ام داؤد کی خدمت میں ایک ہزار دراہم بھیج تا کہ وہ اپنی مالی حالت بہتر کرلیں،امام داؤڈ نے تمآم وراہم دالیں کردیئے اور ملازم کو کہا کہ جس شخص نے بھیے بید دراہم دیئے تھے اے میری طرف سے

ہزار آپ نے جھے کس نگاہ سے دیکھا ہے؟ آپ کومیرے نقرو قاقہ کا کیے علم ہوا کہ بید دراہم جیجے کی

زت کواراکی؟ (۳)۔

الله تعالی نے آپ کو دولتِ عقل و فراست سے نواز رکھا تھا۔ آپ کے بارے میں یہ خیر تھا کہ آپ کی عقل آپ کے علم سے بڑھ کر ہے (اس) اور یہ کہ بغداد میں علم آپ بختی (۵)۔
بختم تھا (۵)۔

امام داؤد کا ایک تول ہے: خیر الکلام ما دخل الأفن من غیر إذن (۲) یعنی سب سے ہر إن وہ ہو۔ ہمر اخل ہونے کے لیے کی کا جازت کی ضرورت نہ ہو۔

ال تاريخ بعداد ١/١٤٣

١- طبقات الشافعية الكبرى ٢٨٤/٢ تاريخ بعداد ١٢٤١/٨

ا- المنظم ۲۱/ ۲۲۲_ تاریخ بفداد ۱۸ ۲۲۸

م طبقات الشافعية الكبرى ٢٨٥/٢ تاريخ بغلاد ٨١٤/٢

ف طبقات الشافعية ٢٣/١

⁷- الفكر المسامى ٣٠/٣

میں ہے۔ اور ایک طویل فہرست دی ہے جن میں سے چند مشہور فقہا و کے نام مندرجہ ذیل ہیں (۱): بى بن خلدٌ (م ٢ ٢٥ هـ) - العرب الشريم بن وضاحٌ (م ٢ ٢٨ هـ) _ مجر بن واوَو بن على (معاه)،آپ امام داؤد کے بینے تھے۔ این مقلس ابوالحق عیداللہ بن احمد (م ۲۲س)،آپ رم. نے سلک ایام دا کار پر متعدد کتا بین تکھیں ۔ قاسم بن اس فی (م، ۱۳۴ه)، آپ جی بن مخلد کے قلیداور المراسي كا برى الممين سے ايك تھے۔منذرين سعيد بلولي (م ٣٥٥هـ)۔ ابوالقام عبيدالله بن المن "كونى قاضى (م ٢ ٢ ٣ هـ) ، آب الإعبر بن داؤدى ملك كمشهور فقيه تق ابوبكر ئے ہن مویٰ بن خی نہروانی بندا دی (م ۳۸ ھ) یکھ بن احمد بن محمد بن حس (م ۳۵ ھ)، آپ نے نو ہن مویٰ بن خی نہروانی بندا دی (م ۳۸ ھ) الماين جرام عدوايت كيام النطبى الومروان عبدالملك بن زيادة الله (م ٢٥٥ هـ) ، آب وام این جزیم کے دوستوں اور تلافدہ میں سے تھے۔صاعدین احمہ جیاتی اندکی (م۲۲۳ھ)، آپ الم ابن حزم م كي شا كروت على الوالحسن عبد الرحل بن ثير فوشي (م ٢٧٧ه م) الوعبد الشركم بن فتوح ميديّ (م ٢٨٨ م)، آپ مليد امام ابن مزمّ سے - ايومظفر سليمان بن داؤد بن محد بن داؤة (م، ٢٩ هـ)، آب امام دا وُدّ ك يوت مع محرين طف خولاني (م٢٩٣ه)، آب نام ابن رہ تے رواہت کیا ہے۔ احمد بن سعید بن حزم (م ۴۰ ۵ مد)، آپ امام این حزم کے لوتے تھے۔ امرين على بن فضل بن على بن احمد بن سعيد بن حرية مر (مهم ۵ ه) _ ابوعبدا لله محد بن عبدالله بن مردان علماني (م ١٠١هـ)، آب ام م ابن حزم م كم ساته كبرى وابطى اورتعل من مشهور تد مبدالتى بن مبدالرهن اهبلي (م • الاهه)_مجدالدين عمرو بن حسن بن على بن فحد بن فرح (م ٢٢٣ هـ)_فحد بن فراللك بن عبد الرحل بن ابي بكر بن جعفر بن طلس عبدري (م ٢٨ عد) ، آب الم ما بن حرب مل كمين ادران کاوفاع کرنے والوں ایس سے تعے۔امیر ناصرالدین محدجنگل بن بابا (م١٢٧هـ)،آپانام ا بن ترم کی کتب کے کثرت مطالعہ میں مشہور تھے۔

ان كے علاده ابوالعباس احمد بن محمد بن صالح منصوري ، ابوسعيدر في مابوسعيد الحسن بن عبيد هران" ، ابوالطیب ابن خلال ا در قاضی ابوالحن عبدالعزیز بن احمه حزری مجی ائمه مُلا بریه جن شامل الأنساب ٢٩٥/٥ وبايش. القهوست ص١٤٠ وبايود

فقد كا برى اوراس كے اصول اجتهاد

الم المول فقيه الك تعارف مران کا آیک طویل فیرست دی ہے جن میں سے چند مشہور فقہا و کے نام متدرجہ قبل ہیں (۱). بلى بن خلد (م ٢٧١هـ) - ابوعبرالله محمد بن وضارة (م ٢٨١هـ) محمد بن واؤد بن على

رم ۱۹۹۵)، آپ اہام وا کا دے بیٹے تھے۔ این مقلس ایوانحن عبداللہ بن احمد (مهم ۱۳۱۷ مدر)، آپ (م۱۹۹۵)، آپ است میں تک سے مصرور کا میں اور انسان میں اور انسان میں اور انسان میں اور اور انسان میں اور اور انسان (معالی الم وارد و بر متعدد کما بین تعمیں - قاسم بن اصل (م ۱۳۳۵ م) ، آب بی بن قلد کے ظیداور نے سلک الم موادد و بر متعدد کما بین تعمیں - قاسم بن اصل (م ۱۳۳۰ م) ، آب بی بن قلد کے ظیداور این بن ظاہری ائمہ میں سے ایک تھے۔متذرین سعید بلوطیؓ (م ۳۵۵ھ)۔الوالقام عبیداللہ بن ملى الحن "كوفى قاضى (م ٢ ١٣٥ هـ) وآب الناع عهديس دا درى مسلك يرمشهور فتيريخ ابويكر ئو بن مری بن شی نیروانی بقدادی (م ۱۸۵ه) می بن احمد بن محمد بن حمد بن شروانی بقدادی (م ۱۵۰ م)، آب نے الماين ورم عدروايت كياب اين طبى الومروان عيد الملك بن زيادة الله (م ٢٥٧ ه) ، آب المائن وم على ورستول اور علاقده على سے تھے۔ صاعد بن احمد جیاتی اندکی (م٢٧٣ه ٥)، آپ الماين حريم كے شاكرو تھے۔ ابوالحن عبدالرحل بن محمد فوشتى (م ٢٧٥ هـ)۔ ابوعبداللہ محربین فوح . ميديٌّ (م ٣٨٨ هـ)، آب تميز امام ابن حزتم سے - ابومظفر سليمان بن واؤد بن محمد بن واؤرٌ (م، ٢٩٥٥)، آپ امام دا وَدَّ كَ يُو تِي شَيْد رجم بن ظف خولان " (م ٢٩٥٥)، آپ نے امام اين رتے روایت کیا ہے۔ احمد بن سعید بن حزم (م مم ۵ ھ)، آب امام ابن حزم کے بوتے تھے۔ اجرين على من الشام من احترين سعيد بن حزام (م ٢٥ ه) _ الإهبرالله محمد بن عبرالله من مروان المانية (م ١٠١ه) ، آب امام اين حزم كي ساته كبرى وابيتكي اورتعلق يس مشهور تق عبدالحق بن عبدارطن الشبيلي (م ١١٠ هـ) يسميدا لدين عمرو بن من عن بن على بن محمد بن قرح (م ١٢٣ هـ) يحمد بن مبرالملك بن مبد الرحل بن الي بكر بن جعفر بن ظين عبدري (م ١٩٨٥ م م) ، آ پام ما بن حزم م محين ادران کارفاع کرنے والوں میں سے تھے۔امیر ناصر الدین محمد جنگلی بن بابا (مم٢٥ عد)،آپام الناتريم كى كتب ك كثر متومطا لديس مشهور يقر

ان کے علادہ ابوالعباس احد بن محمد بن صالح منصوری ، ابوسعیدرتی ، ابوسعیدالحن بن عبید بمالً" ، ابوالطيب ابن خلالٌ أور قامني أبوالحن عبدالعزيز بن احد مزركٌ بهي ائمه طَاجِريه بثل شامل الأنساب ٢٩٥/٥ والعدر الفهرست ص ١١٠ والعد

ہیں جومسلک امام داؤ دیے مشہور علماء تھے۔

فقه ظا ہری کی مشہور کتب

علامه المن لديم في الفهوست عمل الم وا و و ك كتب كى الميك طويل فيرست وى م (ا) و الميت الميك المي

فتہ کا ہری کے اخمیازی اوصاف

نقه طا بری کے دوا تمیازی اصاف ہیں:

ا۔ طوا برتصوص پر انحصار
۲۔ تعلیل نصوص کی تنی

اار الماحقه: الفهرمست ص ٢١٦ وابعد

٢- المدخل للفقه الإسلامي ص ١٩٣

الم المول نقه: ایک تعارف ار ظواهر نصوص بر انحصار

'' نقدظا ہری کا انتیازی وصف میہ ہے کہ اس میں شریعت اسلامی کے ادامروا خبار کو اس کے کاہر پر موں کیا جاتا ہے۔ کاہر پر

ام م ابن حزم م قرماتے ہیں: تمام اصحاب ظاہر کا بی تول ہے کہ قرآن مجیداور نبی اکرم صلی

اللہ ملید سلم کے کلام میں وارد، اوامرونوائی کے ظواہر کولیا جائے گا۔ انہیں دیوب پر محول کیا جائے گا

اللہ ملید وجوب فی الفور ہوگا ، سوائے اس کے کہ ان اوامرونوائی کو وجوب سے ندب ، کرا ہت یا اہاحت

مرف مجیر نے والی کوئی ولیل ہو۔ ور ندا وامرونوائی کو وجوب کے علاوہ کی اور چیز پر محمول کرنا
مارزنیں ہے ۔

امام ابن حزم "فرماتے بیں: ظاہر نص کور ک کرتے اور اس کی تا ویل کا دعویٰ کرنے والا مخص تارک وی اور اس کی تا ویل کا دعویٰ کرنے والا مخص تارک وی اور علم غیب کا مدی ہے۔ ہروہ چیز جو ظاہری طور برنظر شدائے ، وہ غیب ہے اور اس پر قرآن وسقت کی تصوص یا اجماع یا ضرورت وعمل سے کوئی دلیل قائم نہیں ہوئی ہے۔ اللہ تعالی نے فرایا ہے:

آفَ غَيْرَاللَّهِ ٱبْتَدِى حَكُمًا وَهُوَالَّذِى ٱنْزَلَ اِلْيَكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا [الانعام ٢:١١٣]

(کہو) کیا میں اللہ کے سوا اور منصف تلاش کروں حالا نکہ اس نے تہاری طرف واضح الطالب كتاب بيجى ہے۔

جس نے قرآن مجیداورا حادیث نبوی میں واردنسوس سے بہٹ کرکو لُ تھم طاش کیا، اس
نے فیراللہ کا تھم طاش کیا۔ اللہ تعالی نے واضح کر دیا ہے کہ تھم وہی ہے جواس نے قرآن مجید میں
منعل نازل کر دیا ہے۔ یہی وہ ظاہر ہے جس سے تجاوز کرتا جائز نہیں ہے۔اللہ تعالی نے فرایا ہے:
ق مَتَعُ اللّٰهُ الْبَاطِلَ ق يُحِقُ الْحَقَ بِكَلِمْتِهِ [الشوری ۲۳:۳۲]
ادراللہ باطل کومنا تا اوراین باتوں سے تن کو تا بت کرتا ہے۔

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ٢/٣

فقه کما ہری اور اس کے امول اُجہاد

اس آیت بنی الله تعالی نے واضح طور پر فرما دیا ہے کہ باطل مث جائے گا اور تق اللہ تعالی ے کلمات کے ساتھ قائم رہے گا۔ بس سے بات بیتی طور پر ٹابت ہوگئ کہ کلمات انہی معانی کی تعبیر بنے ہیں جن کے لیے انہیں لفت میں بنایا عمیا ہے۔ ان معانی کے علاوہ یاتی سب یاطل ہے۔ اس بر مان دلیل سے کا ہر لفظ کا اتباع ٹابت ہو گیا ہے۔ انتد تعالی نے قرمایا ہے:

وَإِنْ كَادُوا لَيْغُدِنُونَكَ عَنِ الَّذِي آوَحَيُنَا إِلَيْكَ لِتَغُتَرِي عَلَيْنَا غَيْرُهُ [الاسراء عا:٣٤٦م

اور (اے پیٹیر) جو وجی ہم نے آپ کی طرف بیٹی ہے قریب تھا کہ یہ (كافر) آب كواس سے برگشتر كرديں تاكه آب اس كے سوا اور ياتيں ما رئ نبست بناليں ۔

جس نے ظاہر لفظ ترک کیا اور لفظ کا و ومعنی تلاش کیا جس پر وحی کے الفاظ دلالت نہ کریں تو اس نے ندکورہ بالا ہیت کی رو سے اللہ تعالیٰ سے جموث منسوب کیا(ا)۔

قرآن مجيدي ايك اورآيت هے:

وَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ زُسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قُوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ [ابراهيم ١٣:١٣] اورہم نے کوئی پینبرنہیں ہمیجا محراتی توم کی زبان پولٹا ہے تا کہ انہیں (احکام اللی) کھول کھول کریتا دے۔

مندوجہ بالا آیت ہرعاقل کے بیجے کے لیے کافی ہے کہ نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی افت، ز ہان جس سے آ پ صلی الند طیدوسلم ہم سے مخاطب موتے ،اس زبان کے الفاظ کے اصل معانی سے تجاوز كرك كوئى اورمعنى مراد ليناجا تزنيس ب_حضرت عاكثة في فرايا: ما كان رسول الله صلى الله عليه ومسلم يتأول شيئا من القرآن إلا آيا بعدد اخبره بهن جبريل عليه السلام -(ترجمه: رسول الله على الله عليه وسلم بهي قرآن مجيد كي كسي آيت كي تاويل ميس كرت عظم سوائع جد آیات کے جن ک تاویل سے بھی حضرت جریل علیہ السلام نے آب کوآگا ، کر دیا تھا)۔ جب بی الإحكام في اصول الأحكام ٣/٣٣

ارم سلی اللہ علیہ وہلم بھی وہی کے سواکسی اور چیزے آیت کی تا ویل نہیں کرتے سے اور آیت کا فلاہر پھوؤ کر تا ویل کا مرکبا اس نے اللہ اوراس کے چوز کر تا ویل کا طرف نہیں جاتے سے تو پھر جس نے اس کے خلاف کا مرکبا اس نے اللہ اوراس کے رول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کی ۔ اللہ تعالی نے اس سے متعلق کوئی بات بلاغم کہنے کی مما نعت رول اللہ صلی اللہ علیہ وہی علم کے جو ہمیں بتا دیا گیا ہے ۔ اپنا علم کا فلا ہر ترک کرنا اور خلا ہر سے فرائی ہے۔ ہمیں مرف وہی علم کے جو ہمیں بتا دیا گیا ہے ۔ اپنا می کا فلا ہر نہ موجود ہو، حرام ، فتی اور اللہ خوائی کا فرائی کا فرائی کے فرائی کے اس کے بارے میں کوئی اور کیا ہر نہ موجود ہو، حرام ، فتی اور اللہ تعالی نصوص کی نفی میں کوئی اور علی کا فرائی کی خوائی کی خوائی کا فرائی کے اس کے بارے میں کوئی اور کی کا فرائی ہے۔ تعلیل تصوص کی نفی

فقد ملی ہری میں نصوص کی علل اوراحکام کے اسباب تلاش کرنا جائز نہیں ہے۔ قرآن کا ہر تھم اس کی عقب اور سبب معلوم کیے بغیر واجب اطاعت ہے۔ دین کے اوا سرونوائل ان کے علل واسباب کی بنا پرنیس ملکہ بالذات واجب اطاعت ایں۔

علائے خلاجریہ کے تزدیک شریعت کا کوئی تھم علت اور سبب ہے وابت تیل ہے۔ کی تھی کی علت اور سبب ہے وابت تیل ہے۔ کی تھی کی علت کی علت کا ترجی اس نص کا تھی جاری کی علت متعدی تیس ہیں۔ اللہ تعالی اور نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جن مقابات برنا فلا سے مصوص قرار دیا ہے ، ان اسباب کی بنا پرا دکام کو ان مقابات پرنا فلا کر نا درست تیس ہے جہاں یہ اسباب بیان تیس ہوئے (اسباب کی بنا پرا دکام کو ان مقابات پرنا فلا کی نا پرا دکام کو ان مقابات پرنا فلا کی نا پرا دکام کو ان مقابات پرنا فلا کی نا درست تیس ہے جہاں یہ اسباب بیان تیس ہوئے (اسباب کی ان اسباب کی وہدے وہی تھی کی کو کو کی اور کو سب بیایا ہے تو دہ سب صرف ای جگر پرلز وم تھی کا باعث ہوگا ، اسب کی وجہ یہ وہی تھی کہ اور مقام پر لازم نہیں ہوگا (سب کی اور مقابلی ایک اور مقابلی ایک اور مقابلی ایک اور کی سب سے پہلے دین میں قیاس کیا اور انکام میں علت تا آئی کی وہ الجیس تھا، کا بت ہوا کہ تیاس اور تعللی ایک ما الیس کا دین ہے جواللہ کے دین کا کالف تھا (سم)۔ اس نے جو کہا تھا وہ قرآن نجید میں یوں بیان ہوا ہے :

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١١٣/٣

٢- حوالهالا ٨١/٨

٣- حاله ١١٨ ١٩٠٨

יי- בונון אדוו

خَلَفُنْنِي مِنْ نَارِقَ خَلَفْتَهُ مِنْ طِئِنٍ [الاعراف ١٣١] وَ فَي يَصِ آك سے بيراكيا ہے اوراس مَن سے بنايا ہے۔

الم ابن حزمٌ تعلیل نصوص پر ظاہری موقف کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ہم پر ا تا المام شرعی ا حکام بنی براسباب ہیں۔ ہارا بیمونف ہے کدان احکام میں سب مرف دای ے جس کے بارے پیل نص موجود ہوکہ واسب ہے، ورنہ باتی تمام احکام اراد کا الی پرجتی ہیں۔ ہم ۔ کوئی چزحرام یا طال نہیں کوتے اور نہ کسی تھم میں کی بیشی کرتے ہیں۔ ہما را کہنا وہی ہے جو ہمارے رب ا در ہمارے نی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے۔ ان دونوں نے جو پھی فرمایا ہے ، ہم اس سے تجاوز نہیں کرتے اور نداس میں سے مجھ ترک کرتے ہیں۔ای کا نام دین خالص ہے۔اس کی تالفت کرنا ياس كے مواكو كي اوراعقادر كھنا جائز تبيس ہے۔ الله تعالى نے قرمایا: ﴿ لَا يُسْتَقَلُّ عَمَّا يَغُعَلُ فَلَهُ ين مَلْفَن ﴾[الانبياء ٢١ : ٢٣] (ده جوكام كرتاب اس كى برسش نبيس بوكى اور (جوكام يرال كرتے يں اس كى) ان سے برسش ہوگى)۔ اس آ بت ميں الله تعالى في اپ اور بندوں كے درمیان فرق واضح کیا ہے۔ افعال خدا وندی کے بارے میں میہیں کیا جا سکتا کہ اللہ نے ایما کیں کیا ؟ جب الله تعالیٰ کے احکام وا نعال ہے متعلق استنسار جائز نہیں ہے تو پھرتمام اسباب باطن اور ملی ساقط میں ،سوائے اس کام سے جس سے متعلق الله نے خود فر مادیا ہو کداس نے دہ کام قلال سب سے کیاہے^(۱)۔

امام المن حزم في تعليل نصوص ك طلاف ايك دليل بدى ب كرقر آل جيديل آيا : فَيظُلُم عِنَ الَّذِيْنَ هَسَادُوا حَسَرٌ مُنَا عَلَيْهِمُ طَيِّبَاتِ اُجِلُّتُ لَهُمُ [النساء ١٦٠:٣]

پی ہم نے نہور کے ظلم کے سبب (بہت ی) پاکیز و چزیں جواُن کو طال تھیں، حرام کردیں۔

الله تعالی نے بود کے مظالم کے سبب ان پرطیبات قرام کردیں۔ہم سے بھی میج سے شام الاحکام فی اصول الاحکام ۱۰۶/۸

علم المول نقه: ايك تعارف

سے ظلم رز وہوتا رہتا ہے۔ لیکن جو با کیزہ چیزیں ہم پر طلال میں وہ اس بنا پر حرام نہیں ہو کیں۔ اللہ تعالیٰ ے بہورے علم کوسب بنایا اوران پرطیبات حرام کرویں۔اللہ تغالی نے ہمار مظلم کوسب نہیں بنایا کہ فیارے و ہم رہمی طیبات حرام کردے۔اللہ تعال قادرے کہ وہ ایک جگہ پر کمی سب سے کوئی کام کرے ادر ای سب سے باعث وہی کام دومری جگہ پر نہ کر ہے۔ ٹابت ہوا کہ طیبات کو ترام قرار دینے کی علت ۔ ادر سب ظلم نیس ہے مگریہ کہ اللہ تعالی نے ظلم کو بذراید نعمی بہود پر طیبات حرام کرنے کا سبب بنادیا۔ یہ ظلم كاسب اورعلت بہود كے علاوہ دومرول كے ليے متحدى تبين ہے ۔ پس بيدليل ان لوكوں كا دعويٰ مال رتی ہے جومال وقیاس کے قائل ہیں (۱)۔

نشظ ہری کے اصول اجتماد

فقہ طاہری میں اجتہاد کے اصول کیا ہیں؟ اس کی وضاحت الم م ابن حزم کے مندرجہ ذیل بانت عاولتي م - آب للحة إلى:

الله تعالى فقرآن مجيد سفراليه:

ٱلْيُومَ ٱكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَٱنْفَعَتْ عَلَيْكُمْ يَعْمَدِي وَ رَضِيْتُ لَكُمْ الإشلام ديناً [المالدة ١٤]

آج میں نے تہا رے کیے تہارا دین ممل کردیا اورا جی تعتیں تم پر پوری کردیں اور میں نے تہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

یہ بات بھنی اور تطعی ہے کددین ممل ہو چکا ہے۔اب کی کے لیے بیا ترانسل ہے کدوہ اس میں کی بیشی یا تد فی کرے _مندرجہ بالا آیت سے بیشنی طور پر ثابت ہوتا ہے کہ دین سب سے بہلے الله تعالى سے حامل كيا جائے گا، كيررسول اكرم صلى الله عكيد وسلم سے حامل كيا جائے كا جنهوں نے الله تعالى كے اوا مرونوائى اور مباحات ہم تك پنچائے۔ احكام اللي ہم تك بنچائے والاء آب ملى الله عليدوسلم كےعلاد وكوئى اورتيں ہے۔آپ صلى الله عليه وسلم في الله عليه وسلم الله عليه وسلم نے اپ رب تعالی بی کا بیغام کی بچایا۔ پھرہم مل ےاولوالا مربیں ،ان سے دین دخذ کیا جائے گا۔ الإحكام في اصول الأحكام ١٨٩/٨ ١١٣

فقه كما بري اوراس كامول اجتهاد انہوں نے یہ دین سل بعد نسل ہم ملک مہنجایا۔ان کے لیے یہ جا ترشیس تھا کہ وہ اپن طرف سے کوئی مات کہیں۔ انہوں نے نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم سے دین لیا تھا۔ بیاس دین کامل کا دمن ہے۔ اس میں ہے۔ اور وہ وین عل سے نیس ہے۔ کس جواللہ تعالیٰ کی طرف سے تیس ہے، ہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ہیان جیس نر مایا اور جے اولی اللّا مر نے رسول الشصلی اللّه علیه وملم ہے اخذكر كے ہم تك نيس بنجايا ، وہ قطعی طور پروين نيس ہے (١) ۔ قرآن مجيدكي آيت ہے:

يَّا يُهَا الَّذِيْنَ الْمَدْقِ الطِّيُعُقَ اللَّهُ وَالطِّيْعُوا الرَّسُولَ وَأُولِى الْآمَر

مِنْكُمُ والتساء ١٩٩٣م

اے جوامیان لائے ہو! اللہ اور اس کے رسول کی فرماں برداری کرواور

جرتم میں سے معاحب اختیار ہیں ان کی بھی۔

المام ابن حزم في ايك اور مقام برلكما ب كهصرف بإراصول ايس بين جن ساحكام شریعت معلوم کے جاسکتے ہیں جومندرجہ ویل ہیں (۲):

ا۔ نصوص قرآن

۲ ۔ نصوص احادیث رسول صلی الله علیہ وسلم

٣ - امت كم تمام علاء كا اجماع اور

س_ دليل

اس سے واضح جوا کرنقد ظاہری میں اصول اجتها دھار ہیں: قرآ ن مجید، حدیث، إجماع ا دردلیل رویل شی ان کوخروری و ضاحت کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے:

ا۔ قرآن مجید

امام این حزم فرماتے ہیں: قرآن مجیدہم پراللہ تعالی کا وہ عبد ہے بس کا اقرار اور جس پر عمل ہم پرلازم ہے۔ یہ تواتر ہے نقل ہوکر ہم تک پہنچا ہے۔اس امریس شک کی کو کی مخبامش نہیں ہے

الإحكام لي اصول الأحكام ا/١٠

حوالهالا الماك

کرون آج معاحف میں لکھا ہوا ہے اور تمام اطراف میں مشہور ہے۔ اس میں جو کچھ ہے اس ر الماعت واجب ہے۔ یکی اصل مرفع ہے جس کی طرف رجوع کرنا لازم ہے۔ قرآن مجید میں ي: ﴿ إِلَّا لَكُمَّا فِي الْكِمَّابِ مِنْ شَنَى: ﴾ [الانعام ٢: ١٨] (بم فرَّ آن يم كُولُ كَي با في . نہیں میبوڑی)۔ پس قرآن مجید میں جوا وا مرونو اہی ہیں ان پڑمل کرنا واجب ہے^(۱)۔

تمام سالک اسلامیدی طرح مسلک ظاہری میں بھی مصدرا ذل اوراصل قرآن مجید ہے۔ سى منا كاشرى علم معلوم كرنے كے ليے سب سے پہلے قرآن مجيد كاطرف رجوع كيا جائے كا۔البت فتیائے گا ہربیقر آنی الفاظ کے فلا ہر پڑمل کے قائل ہیں۔

فقة ظاہری میں اصادیث نبوی صلی الله علیه وسلم بھی معدر اصلی میں۔رسول اکرم صلی الله علیه ولم کی احادیث کی بھی دوسر مے مخص کے قول پر مقدم ہیں۔ امام ابن حزم فرماتے ہیں : جس نے قرآن یا نی اکرم صلی الله علیه وسلم سے سیح حدیث کواینے امام یا کی اور محض کے تول کی دجہ سے ترک کردیا، خواہ و افخض اس مجمح حدیث کا راوی ہویا غیرراوی ہو، تواس نے ایک چیز ترک کی جس کے ا تاع كا تلم الله تعالى نے ديا ہے اور دہ چيز اعتماري جس كے اتباع كا تلم الله تعالى نے تيس ديا۔ بيظم فداوتري كي فلاف ورزي ہے(٢)_

ا ما این حزم وجوب الماحت کے اعتبار ہے قرآن اور حدیث کوایک کا چیز قرار دیتے یں۔وہ کتے ہی : قرآن اور سی حدیث دونوں ایک دوسرے کی طرف منسوب ہیں۔ بیاں لحاظ ہے ا کیا جی جیز ہیں کہ دولوں من جانب اللہ تعالی ہیں اور وجوب اطاعت کے اعتبار سے قرآن مجید اور ستند رسول صلی الله علیه دسلم دونول کا ایک بی تیم ہے (۳) ۔

الله تعالى نے قرما يا ہے:

الإحكام في اصول الأحكام ا/40

المحلى بالآثار ا/٣/ _r

الإحكام في اصول الأحكام ١٩٨/١

29.

يَّا يُهَا الَّـٰذِينَ آمَـنُـوُا أَطِيْـهُ وَاللّٰهُ وَرَسُولَهُ وَلاَ تُولَّوَا عَنْهُ وَ أَنْتُمُ تُسْـمَـهُـوْنَ. وَلاَ تَـكُـوْنُـوَا كَالَّذِيْنَ قَالُوا سَمِعْنَا وَ هُمُ لَا يُسْمَعُونَ [الانفال ٢٠،٢٠:٨]

اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کے تھم پر چلوا در اس سے روگر دائی نہ کر داور تم نئے ہو۔ اور ان لوگوں جیسے نہ ہو نا جو کہتے ہیں کہ ہم نے (اللّٰہ کا تھم) من لیا تمروہ (حقیقت میں) نہیں سنتے۔

قرآن مجید ہمی نہ کوراحکام اور اطاد بٹ صیحہ ہمی نہ کوراحکام وجوب کے امتبارے کیاں ہیں، اگر چرصت اور اطادیت میں نرق کیاں ہیں، اگر چرصت اور نقل وروایت کے اعتبار سے قرآنی احکام اوراحکام اطادیت میں نرق پایاجا تا ہے (۱)۔ پایاجا تا ہے (۱)۔ افعال نبوی

ام ابن حزم افعال نبوی کوفرض قر ارتبیل دینے ،سوائے اس کے جوفعل کسی تھم کا بیان ہو،
البتہ افعال نبوی کی سوافقت بہتر ہے۔ہم پرصرف وہی لازم ہے جس کا تھم نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم
نے دیا، یا جس چیز سے منع فر مایا۔جس پر آ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت اختیار کیا اور درگز رفر مایا تو وہ ہم پر بھی ساقط ہے (۲)۔

الم وبن حزم مسلم في نين اقسام بين، تول ني الله عليه وسلم يا آپ كافعل يا تب كافعل يا تب كافعل يا تب كافعل يا تقرير يعين السى چيز جي آپ نے و كلها يا جانا اور بھرا ہے برقر ارركھا اور اس كا افكار نيس كيا ۔ آپ كا تقرير يعين السى چيز جي آپ نے و كلها يا جانا اور بھرا ہے كركونى وليل اس كے وجوب كومندوب كرنے والى ہو۔ علم فرض اور واجب ہے ، سوائے اس كے كركونى وليل اس كے وجوب كومندوب كرنے والى ہو۔ آپ صلى الله عليه وسلم كافعل لائق چيروى ہے ، اس پر عمل كرنا واجب نہيں ہے ۔ ليكن اكرم ملى الله عليه وسلم نے كسى تھم كى عقيد يا بيان و وضاحت على كوئى فعل كيا ہوتو بھراس پر عمل كرنا واجب ہے۔

ال الإحكام في أصول الأحكام ٢٢/٢

٢ المحلى بالآثار ا/٢٢

عم اصول نقه ایک تعارف

مر المراد الله عليه دسلم كى تقرير فقط مباح ہے، واجب يا مندوب نبيں ہے (۱) _ الله تعالى نے قرآن و آپ و سلى الله عليه دسلم كى تقريب كيا كه جم بھى وہى كريں جو نبى اكرم صلى الله عليه وسلم نے كيا، بلكه الله تعالى خرا مالے ہے؛ فرما ہے:

لإذا مارے لیے افعال رسول صلی اللہ علیہ وسلم ضرف مباح ہیں۔ کوئی فعل واجب قرار
دینے کے لیے لفظ لمنا (ہمارے لیے) کے بجائے علیمنا (ہم پر) ہوتا ہے۔ ہم پر افعال نی صلی
اللہ علیہ وسلم فرض قرار دینے کے لیے قرآن کا تھم یوں ہوتا: لَقَدْ کَانَ عَلَوْ کُمْ فِنَ دَسُولِ اللهِ
اللہ علیہ وسلم فرض قرار دینے کے لیے قرآن کا تھم یوں ہوتا: لَقَدْ کَانَ عَلَوْ کُمْ فِنَ دَسُولِ اللهِ
الله قَدْ کَانَ عَلَوْ کُمُ فِنَ دَسُولِ اللهِ

معلوم ہوا کہ امام ابن حزیم کے نز دیک نی اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کے افعال اور تقریرات داجب یا مندد بنہیں ، صرف مباح ہیں ۔ افعال میں بھی صرف وہ فعل واجب ہے جو کسی تھم کی تحفیذ میں کیا حمیا ہو۔ جیسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

صلوا کما رایتمونی اصلی (۳)

اور نماز پڑھوجس طرح تم نے جھے نماز پڑھتے ہوئے ویکھا ہے۔

ای طرح آب صلی الله علیه وسلم کا ان لوگول کے گھر دن کوجلا دینے کا اداوہ فرمانا جونماز کے لیے مجد میں نہیں جاتے سے دھزت ابو ہر رہ اور ایت کرتے ہیں، نبی اکرم صلی الله علیه وسلم فرمایا:

والذي نفسسي بيده لقد هـمـمـت ان امر بحطب فيحطب ثم امر بـالـصلوة فيوذن لها ثم امر رجلا فيؤم الناس ثم احالف الى رجال

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢

٦- والربالا ١٠٨٨

⁻⁻ صحيح بخارى، كتاب الاذان، باب الاذان للمسافر اذا كانوا جماعة والإقامة ١٢١٢ -

فاحرق عليهم بيوتهم والذي لقسى بيده لو يعلم احدهم اله بجد عرق سمينا او مرماتين حسنتين لشهد العشاء (۱)

191

تم ہے اس ذات کی جس کے تبعثہ قدرت جس میری جان ہے! جس نے ادادہ
کیا کہ تھم دول کہ لکڑیاں جع کی جائیں۔ پھر نماز کا تھم دول، اس کے لیے
اذان دی جائے۔ پھراکی شخص کو کہوں کہ وہ لوگوں کو نماز پڑھائے اور جس
انہیں چھوڈ کر ان لوگوں کے پاس جا کس (جو با جماعت نماز جس حا مرنہیں
ہوئے)، ان کے گھروں کو جلا دول۔ اس کی تئم جس کے قبضہ قدرت جس
میری جان ہے! اگر ان لوگوں بیں ہے کسی کو (جو نماز کی جماعت جس نہیں
میری جان ہے! اگر ان لوگوں بی ہے کسی کو (جو نماز کی جماعت جس نہیں
آتے) یہ معلوم ہو جائے کہ اسے گوشت کی موثی ہڈی سلے گی یا عمدہ گوشت کے
دویا ہے ملیں میں بی وہ عشاء کی جماعت جس ضرور آئے۔

ای طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا شرائی کوکوڑے مارنا ہے (۲) ۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وہم کے وہ افعال جو آپ نے کسی چڑ کی نبی ومما نعت میں اوا فرمائے یا کسی چڑ کے تھم میں افعال کے، وہ بھی واجب ہیں۔ جیسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوران نماز حضرت ابن عباس کو اپنے یا کیں جانب سے دائیں جانب کرلیا۔ بیا گر چھل ہے لیکن میہ حضرت ابن عباس کے لیے تھم ہے کہ دو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دائیں جانب کمڑے ہونے علیہ وسلم کے دائیں جانب کمڑے ہوں اور بیر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے یا کیں جانب کمڑے ہونے علی نہی ہے ۔

الم ما بن حزم كت بي كدا حرصالي يركم السنة كل لعن سقت يرب، يا احونسا بكلا

⁻ صحيح بخارى، كتاب الاذان، باب وجوب صلوة الجماعة ١ /٢١٨ ٢ ﴿ يرالاطه: صحيح مسلم، كتاب المساجد، باب فضل صلوة الجماعة و بيان التشديد في التخلف عها -- ١٨١/٣ . سئن ابن ماجه، كتاب المساجد والجماعات، باب التغليظ في التخلف عن المجماعة ١٨١/٣ . مسئد الإمام احمد بن حنيل ١٨٩/٣ مئن ابوداود، كتاب الصلوة، باب التشايد في ترك الجماعة ٢٣٥/١

٢- سنن ابوداود، كتاب المحدود، باب في حد الخمر ٣٨٣/٣

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١١/٣

ملم السول القيد الكي تعارف

الله علی اور بیشی طور پرنہیں کہا جا سکتا کہ میہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب نہیں ہے۔ اس کے مطاق تعلقی اور بیشی طور پرنہیں کہا جا سکتا کہ میہ آپ سلی اللہ علیہ دسلم کا تھی مبارک ہے۔ یوٹول کی ہے دوار ہے تا ہے کہ اور بیشی شرار دیا جا سکتا (۱)۔
ردایت ہی نہ کیا عمیا ہو، وہ اس کا قول نہیں قرار دیا جا سکتا (۱)۔

فبرواحد

امام ابن حزیم فتی واحد کو جمت تشکیم کرتے اور اس پیلم ومل دونوں کو داجب قرار ویے بیں۔ وہ کہتے ہیں: جب خبر واحد کا راوی عادل ہوا دراس کی سندنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم مک متصل ہو قوابی رواجت پیلم اور عمل وونوں واجب ہیں۔ یہ حارث بن اسدم اس اور حین بن علی کر ابھی ہے مواد ہی تو اب ہے ایم موجب ہے ہم بھی یہی کہتے ہیں (۲)۔ ایم حدیث مقول ہے۔ ہم بھی یہی کہتے ہیں (۲)۔ ایم حدیث مقلی طور پر جن اور علم وممل دونوں کی موجب ہے (۳)۔

امام این حزیم کہتے ہیں کہ جب تقد اور عادل را دی کی سند ہی اکرم سلی الله علیہ وسلم کی ہی جاتے تو اس کی روایت قطعی طور پرحق ہے۔ عادل اور تقد را دی ، دانستہ کذب بیانی سے تحفوظ ہوتا ہے۔ امام این حزیم و دسر نے فقی مکا تب تکرمثل احن فی ، جمہور شوافع ، جمہور ما کئی ، معتز لدادر خوارج (جن کے نزویک لئیر وا صد علم لیتی کی موجب نہیں ہے) کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: اگر معترض یہ احتراض کریں کہ تمہار نظر سیئے سے را ویوں کا خطا سے معصوم ہوتا ثابت ہوتا ہیں: اگر معترضان میا احتراض کریں کہ تمہار نظر سیئے سے را ویوں کا خطا سے معصوم ہوتا ثابت ہوتا ہوا در یہ کررا دی نہ تو دائستہ جموف ہو لئے ہیں اور نہ وہ وہم میں ہوئے ہیں۔ ہم اس کا یہ جواب دیتے ہیں کہ ہاں ہم یہی کہتے ہیں اور یہی ہما را اعتقاد ہے۔ ہر وہ عادل را وی جو نبی اگر مسلی اللہ علیہ وہلی کا کی تو تی اور وہ وہم میں ہی جو بیانہیں کوئی تو ل اور فعل روایت کرتا ہے تو دہ دائت در درغ کوئی سے معصوم ہے اور وہ وہم میں ہی جبی بھرانیں کے کہاں بات کا کوئی ثبوت ہو (۲۰)۔

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢

ا- حوال بالا الم

المسلم المرالا المراا

الم- حواله بالا الرسوا

ا ما ما من من م قرآن وسقت من شخ مع قائل بيل - قرآن كالشخ قرآن اورسف سه ادر سنت کائے قرآن اورسقت دونوں سے جائز ہے (۱) ۔سنت خواہ توائر سے تا بت ہویا خردامدے منقول ہوں پرابر ہے (۲)۔ اما م ابن حزم کہتے ہیں کہ جواجہاع نبی اگرم مسلی اللہ علیہ وملم سے منقول ہو اس بعی ن جائز ہے (م) ۔ امام ابن حزم کے تعود اجماع پر بحث آ کے آرہی ہے۔ امروتبي

۳۹۴

ظاہری فقہاء اوامر ونوای میں درجات کے قائل نیس ہیں۔ امام این حزیم فراتے ہیں: اذل تا آفرتمام احكام شريعت كي تمن اقسام بين:

> اس پراعتقا دا درعمل دونو ں ضروری ہے۔ ا۔ نرش :

جس سے تو لا وعقلاً وفعلاً ابتنا بضروری ہے۔ ۲_7ام :

جس کانعل اورژ کی نفل دونو ں مباح ہیں۔ ٣ ـ طال :

مكروه اور مندوب ووتول مياح شي داخل بين - مكروه كا مرتكب ممتاه كارنبين موتايه ا محر قاعل مكروه كوممناه كار مان لميا جائة تو پير مكروه حرام بن جائے كا۔ تارك مكروه اجرو ثواب كامستى ہے۔ تارک مندوب مناہ کا رئیں ہے۔ اگراسے مناہ کا رتضور کرلیا جائے تو پھرمندوب فرض مرجائے گا، مالانکه مندوب کا فاعل منتق اجر ہے۔ احکام شریعت کی بیاتسام تمام مسلمانوں کے اجماع کی ہو ے یں ۔ سرید سے کہ می تقلیم میں میضروری ہے کہ عقل سمی دائل کی طرف را جع ہو۔ میا بات با شک ہے۔ بھراللہ تعالی نے بھی نرمایا ہے:

> لْمُقَ الَّذِي مُحَلِّقَ لَكُمُ مًّا فِي الْآرُضِ جَمِيْعاً [البقرة ٢٩:٣] وہی (الله) تو ہے جس نے سب چیزیں جوزمین میں میں تمہارے کیے پیدا کیں۔

المعلى بالآثار الاحكام في اصول الأحكام ١٠٥١ المحام ١٠٥١

الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤/٠١

حالبالا مهها

نَقَدُ فَحَالَ لَكُمُ مَّا حَرِّمَ عَلَيْكُمُ إِلَّا مَا اصْطُرِرُ ثُمُ إِلَيْهِ [الانعام ٢:٩١١]

جو چیزیں اس (اللہ) نے تہارے لیے حرام تغمرا دی ہیں و واکی ایک کر کے بیان کر دی ہیں اللہ کا کیک کر کے بیان کر دی ہیں (بے شک ال کوئیس کھانا جا ہے) گراس صورت میں کہ (ان کے کھانے کے لیے) حالت اضطرار میں جنلا ہو جا دُ۔

ان دونوں آیات سے ساتا ہوا کہ عالم ارض کی ہر چیز اور ہر مگل مباح اور طال ہے،

اللہ تعالی کی طرف سے شارح قرآن ہی ہیں کے کلام سے، یا تمام امت کے اجماع ہے،

اکر اللہ تعالی کی طرف سے شارح قرآن ہی ہیں کے کلام سے، یا تمام امت کے اجماع سے جن کی

مانعت ٹابت ہوتی ہو۔ قرآئی نصوص نے اجماع امت کا اجاع ضرود کی قرار دیا ہے، ساجماع ہی

مین برجنی ہوگا۔ اگر ہم نص عمر کسی چیز کی حرست پاتے ہیں تو وہ حرام ہے۔ اگر نام نے کسی چیز کی حرست پانے ہیں تو وہ حرام ہے۔ اگر نام نے کسی کی حرمت پانی کی حرمت پرنس کی حرمت پرنس کے دائر تام لے کسی چیز کی حرمت پرنس کی در جا جا گا ہی جو تو وہ چیز او پرؤ کر کر دہ پیکی آئی ہت کی گا آئی خلق لگئم خانجی الآئی خوال ہے۔

ہواور نداس پر اجماع ہوتو وہ چیز او پرؤ کر کر دہ پیکی آئی ہت کی گا آئی خلق لگئم خانجی الآئی خوال ہے۔

ہواور نداس پر اجماع ہوتو وہ چیز او پرؤ کر کر دہ پیکی آئیت کی قرآئی خلق لگئم خانجی الآئی خوال ہے۔

٢. إيماع

الم ابن حزم صحت اجماع کے لیے بیضروری قرار دیتے ہیں کداس کی بنیاد کسی نعلی ہوتھ ہوئی جا ہے۔ الم ابن حزم اپنے ہوتھ کے بینے میں کہ اس کی بنیرا جماع ممکن تہیں ہے، بیفسیا تو قرآن ہویا حدیث ہوئی جا ہیں۔ الم ابن حزم اپنے موقف کی وضاحت میں لکھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے:

اِتْبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنُ زَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهَ أَوْلِيَا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنُ زَبِيكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهَ أَوْلِيَا مَا إِلَيْكُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَا مَا إِلَا عَمِوا لَى ١٣٠٤]

(لوگو!) جوكابتم يرتمهارے يروروگاركه بال سے تازل ہوئى ہاس ك

میروی کرد_ادرای کے مواد ومرے رفیقوں کی چروی مت کرد_

پی اللہ تفائی نے ہمیں تھم دیا ہے کہ جواس نے نازل کیا ہے اس کی پیروی کریں۔ اس کے موالی پیروی کریں۔ اس کے موالی پیروی کریں۔ اس کے موالی پیروی کرنے ہے ہمیں قطعی طور پرمنع کیا ہے۔ لہذا جس کا قول موافق نص ندہو وہ آول بالل ہے۔ کویا جواجا ع نص پر نہ ہو وہ اجماع بھی باطل ہے۔ فیرنص باطل ہے، اجماع جی ہے ورحی، باجماع جی موائی ہوتا (۱)۔ باطل کے موافق نہیں ہوتا (۱)۔

الله تعالى نے نر ايا ہے:

اَلْهُ وَمُ اَكُمَلُتُ لَـكُمْ دِيْنَكُمْ وَاَتْمَمُتُ عَلَيْكُمْ بِعَمَتِىٰ وَ رَضِيْتُ لَكُمُ الْمُعَدُمُ وَكُمُ اللهُ وَيُحَمُّ وَالْمَعْدُ وَالْمَعْدُمُ وَالْمَعْدُمُ وَالْمَعْدُمُ وَالْمَعْدُمُ وَالْمُعَالِدُهُ ١٤٠٥]

آج میں نے تمہارے لیے تمہارادین کھیل کردیاادرا پی نعتیں تم بر پوری کردیں اور تمہارے لیے اسلام کودین بسند کیا۔

ٹا بت ہوا کہ ٹی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد دمین میں کوئی ٹی چیز نہیں شامل ہوگی ادر کسی ایسی چیز پراجیاع باطل ہے جس پر قرآن ن دستت میں سے بچھے ندسطے (۲)۔

جیت اجماع کے لیے تو اقر ضروری ہے ، امت مسلمہ اجماعی احکام کوعہد بہ عہد نقل کرتی آئی مو۔ جیسے ایمان ، نمازیں ، روزے اور مناسک وغیرہ (۳) مسلمانوں کے تمام علاء کا اجماع بھی ہم پر لازم ہے جو نبی اکرم مسلمی الله علیہ وسلم سے تو اقر کے ساتھ بطریق اجماع ہم تک ہنچے (۳)۔

مندرجہ بالا بحث کی روشی میں پیتہ چلنا ہے کہ ظاہر یوں کے زویک وہی اجماع معترب ہو نص سے ثابت ہواور جو تو اتر کے ساتھ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے۔ امام ابن حزش فرماتے بیں کہ امام وا دو اور اکثر اصحاب ظاہر یہ کے نزد یک صرف اجماع صحابہ عجبت ہے، محابہ کرام کے سوا میں بھی زمانہ کے لوگوں کا اجماع جمت نہیں ہے۔ صحابہ کرام نے کمی اختلافی مسئلہ میں جو اجماع

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٣٦/١، ١٢٤

الم حوال بالا ١٣٠٤ ٢٠

س_ حواله بالا مم/مهما

س حوالم بالا الر ٢٨

الم احول فله الك تعادف

سند کیا، وہ نی اکر مسلی اللہ علیہ و کلم کے تھم ہے آگا ہ ہوکر کیا۔امام ابن حزیم آر ماتے ہیں کہ میہ بات
سند ہے کہ تنقی اجماع وہ ی ہے جو نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث پرجن ہو۔ حزید یہ کہ اس
سند ہے کہ تقتی اجماع وہ ت ہے ، زمین پر ان کے علادہ کوئی ادر موکن نیس تھا۔ جن کے اوصاف
رائد میں تمام صحابہ کرائم موکن ہے ، خوقعی ہے ۔ عصر محابہ کے بعد سب لوگ موکن نیس
ایس ان کا اجماع موسین کا اجماع سے ، جوقعی ہے ۔ عصر محابہ کے بعد سب لوگ موکن نیس
تھے۔لہذا بچھ موسین کا اجماع معتبر نہیں ہے ۔ اجماع عمل تمام کی شرکت شرط ہے ۔ محابہ کرائم کی تعداد
مددو تھی جس کا جانیا ، کسی مسللہ عمل محابہ کے اقوال اسمین کر کا اور اجماع جس محابہ کی شرکت کا علم ہا
تا مانی ہوسکتا تھا ۔ صحابہ کرائم کے بعد تمام لوگوں کی اجماع جس شرکت معلوم کرنا ممکن نہیں رہا (ا)۔
تا مانی جو سکت تھا۔ حوابہ کرائم کے بعد تمام لوگوں کی اجماع جس شرکت معلوم کرنا ممکن نہیں رہا (ا)۔
تا مانی حزیم نے جس کہ اجماع اس یقین کا تا ہے کہ تمام سحابہ کرائم نے کوئی مسللہ جان لیا، سب

www.kitabosunnat.com שבנשן

فقہ فاہری میں شرع تھم معلوم کرنے کے لیے تر آن ، سقت اوراجماع کے بعد جوتھا اصول رہے۔ یہ قیاست اخذی جاتی ہے۔ یہ قیاست اخذی جاتی ہے۔ یہ قیاست اخذی جاتی ہے۔ کا ہری فقہا واس بات کی تخت سے تر دید کرتے ہیں کہ دلیل قیاس ہے یا یہ نص اوراجماع سے علیمہ ہ کوئی چیز ہے۔

ا م ا بن حزام کہتے ہیں کہ جہلاء نے ممان کر رکھا ہے کہ ہم دلیل کوبطور اصل تعلیم کر کے تص اور اجماع سے باہر نکل محے ہیں ، لبعض لوگوں کا مید کمان ہے کہ قیاس اور دلیل ایک ای چیز ہیں - بیر سب لوگ اپنے ممان میں خت غلطی پر جیں ۔ ہم اِن شاء اللہ تعالی دلیل کی ایک وضاحت کریں مے کہ تمام اشکال دور ہوجا کیں مے اس کے اس

امام این در م فرماتے میں کہ ہم قرآن میں پاتے میں کدا حکام الی کی اطاعت ہم پرلازم

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ١٣٤/٣ ١، المحلَّى بالآثار المد

ا۔ المحلٰی بالآلار ا/20 ۲۲ ۲

٣- الإحكام في اصول الأحكام ٥/٥٠ ا

علم إصول فقه: ايك تعارف

امام ابن حزم کے اس موقف ہے واضح موا کدولیل نص اور اجماع سے ما خوز ہوتی ہے۔ نص سے ماخوذ دلیل

امام این حزم نے نص سے ماخوذ ولیل کو سات اقسام میں تقسیم کیا ہے جو تمام کی تمام نعی کے تعدیم کی اس میں تقسیم کیا ہے جو تمام کی تمام نعی کے تحت آتی ہیں (۲).

ا۔ دلیل جونص کے ایسے دومقد مات پر مشتمل ہوجس کا بتیجہ دونوں مقد مات میں ہے کسی میں مسلم میں مسلم مسلم مسلم مسلم مسلم منال کے طور پر حضرت ابن عمر کی روایت ہے کہ نبی اکرم مسلم الله علید وسلم نے فر مایا:

کل مسکو خمر و کل خمر حوام (۹)

ہرنشہ ورچیز خمر ہے اور ہر خمر حرام ہے۔

بہلامقدمہ : مرمکر خرے۔

ا - مسند الإمام احمد بن حيل ٢٩/٢

٢ - الإحكام في اصول الأحكام

٣- تعميل كي لي ملاحظهو: الإحكام في اصول الأحكام ١٠٦/٥ وبابعد

٣- مستد الإمام احمد بن حيل ٢٩/٢

برفررام ع

نتج : برحروام ب

مندرجہ بالانص کے دولوں مقدمات اس تھم پر واضح دلیل ہیں کہ ہر مسکر ترام ہے۔اس مدین میں بیصراحت نہیں ہے کہ ہر مسکر ترام ہے ،لیکن نص کے مقدمات سے بھی نتیجہ اخوذ ہوتا ہے مدین نشرا ور چیز حرام ہے۔

ابل فلا ہراہے تیاس ہے موسوم نہیں کرتے بلکہ وہ کہتے ہیں کریفس بی ہے ماخوذ تھم ہے۔ دلیل کی دوسر کی قتم الی شرط ہے جو کسی وصف سے مشروط ہو۔ جب بھی ہے وصف پایا جائے تواس شرط کا تھم واجب ہوگا۔ مثلاً قرآن مجید کی آیت ہے:

> اُلُ لِلَّذِیْنَ کَفَرُوا إِنْ یَنْدَهُوا یُفَفَرُلَهُمُ مَّا قَدُ سَلَفَ [الانفال ۲۸:۸] (اے پینیبر!) کفارے کہدی کہ آگروہ اپنے افعال سے باز آجا کیں توجوہو یکاوہ انہیں محاف کردیا جائےگا۔

ٹابت ہوا کہ ہروہ فخص جوآ کندہ برے کا سوں کے ارتکاب سے باز آجائے تو اللہ تعالیٰ اس کے گزشتہ کناہ معاف کر دیں گے۔ اس محم کا اطلاق تمام افراد پر ہوتا ہے، خواہ وہ مومن ہوں یا مٹرک ہوں۔

ادا کیا کی تیسری تم وہ لفظ ہے جس کا ایسامعنی مرادنیا جاتا ہے بھے کی دوسرے الفاظ میں ہمی ادا کیا جاسکتا ہو۔ اسے علماء حدود کلام میں مثلا تمات کا نام دیتے ہیں۔ مثلاثم کالفظی معنی ہے: مناسب۔ مثلا تمات کا مناسبت دیمنے والی اشیاء۔

مثلا قرآن مجيدي آيت ہے:

إِنَّ إِبْرَاهِيْمٌ لَحَلِيْمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيْبٌ [مود ١١:٥٥]

بے شک معفرت ایرائیم علیہ السلام بوے فل دالے ، زم ول اور رجوع کرنے دالے متح

- س دلیل کی چھی تم یہ ہے کہ اگر کسی چیز کی تمام اقسام سوائے ایک کے باطل ہوں تو مرف ور ایک نظر میں ہوتو اس پر حرام کا کم نافذ ہونا ایک تتم میں مجمع ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر اگر کوئی چیز حرام ہوتو اس پر حرام کا کم نافذ ہونا ہے۔ اگر کوئی چیز فرض ہے تو اس کے لیے فرض کا تھم ہوتا ہے۔ ای طرح اگر کوئی چیز مہاں ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ۔ ہوتی ہے تو وہ چیز صرف مباح ہوگی ، فرض یا حرام تہیں ہوتی ۔
- ۵۔ دلیل کی پانچ یں تم "فضایا مرج" ہے۔ اس سے مراو ہے کہ اوبر والا درجہ اپنے نے دائے ہیں تم "فضایا مرجہ اپنے کے اس سے مراو ہے کہ اوبر والا درجہ اپنے نے درجہ بر نوقیت رکھتا ہے، اگر چہ اس پر کوئی نص نہ آئی ہو۔ مثلاً حضرت ابر برمروی و معزمت عمر فاروق می معزمت عمر فاروق میں اور حضرت عمر فاروق می معزمت عمر فاروق میں اور حضرت عمل میں اور حضرت عمل میں اور حضرت عمل میں اور حضرت عمل میں است معزمت عمل میں است معزمت عمل میں اور حضرت عمل میں است معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں است العمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت عمل میں اور حضرت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد این معزمت عمل میں اور حضرت ابو برصد ابو برصد
- ۲۔ دلیل کی چھٹی فتم یہ ہے کہ بینص ہو: ہر مسکر حرام ہے، تو اس سے ٹابت ہوا کہ بعض محربات مسکر ہیں۔ علماء نے اس چیز کو صدو دِ کلام علی " مسکس قضایا" کا نام دیا ہے۔ اس کامٹنی یہ ہے کہ کلیے موجب ہمیٹ کلیے جز کی صدو یہ کامل ہوتا ہے۔
- ۔۔ دلیل کی ساتو بیں تتم وہ لفظ ہے جس میں متعدد معانی جمع ہوجا کیں۔ مثلاً اس قول'' زید لکھتا ہے۔
 ہے'' سے تابت ہوتا ہے کہ زید زئدہ ہے، وہ سلیم الاعتماء ہے جنہیں وہ بروئے کارلاتا اور لکھتا ہے۔
 ادر لکھتا ہے۔

قرآن مجيدكي ايك آيت ب:

كُلُّ نَفْسٍ ذَآثِقَهُ الْمَقْتِ [الانبياء ٢٥:٢١]

ہر متنفس کوموت کا ذا نقد چکھٹا ہے۔

اس سے ٹابت ہوا کہ زید کوموت آئے گی۔ ای طرح ہر ذی روح کوموت آئے گا، اگر چمندرجہ یالا آیت میں کی ذکی روح کی صراحت فیس ہے۔

على مول فقہ زایک تعارف اجماع سے ما خوذ ولیل

امام ابن حزم المصحاب کو جمت تعلیم کرتے ہیں کین انہوں نے استعماب کی جو تعریف کی ہود دیکر سالک فقہ کے بال اصول استعماب کے مقابلہ میں اپنے اندر وسعت نہیں رکھتی۔ امام ابن حزم کے متابلہ میں اپنے اندر وسعت نہیں رکھتی۔ امام ابن حزم کے ابن حزم کے استعماب میں مغرور کی ہے کہ کسی چیز کا تھم بنی برنسی ہو۔ استعماب اس تھم کے بال رہنا استعماب ہوں سوائے اس کے کہ اس میں تبدیل کی کوئی دلیل یا تی جائے۔ کسی چیز کے اصل کا یاتی رہنا استعماب نہیں ہے۔

بعض دوسرے مقامات برامام ابن ترقم کی تقریحات سے پید چلاہے کہ دواس بات کے قال سے کداشیاء کی فرخیت یا قائل سے کداشیاء میں اصل الماحت ہے جواس دفت تک موجود رہتی ہے جب تک اشیاء کی فرخیت یا ان کے ترام ہونے پر دلیل ندا جائے۔ امام ابن ترقم نے اشیاء کی اباحت اصلیہ کوعل کے بجائے ۔

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٠٦/٥

۲/۵ حالہ یالا 1/0°

فَلَکُمُ فِی الْارْضِ مُسْتَقَدُّ وَ مَتَاعٌ إِلَى جِیْنِ [الْبقوة ٢٠٢١]

اورتمبارے لیے زمین میں ایک وقت تک مُعکا نا اور معاش (مقرد کردیا میل) ہے۔
امام این حزم فراتے ہیں اس آیت میں اشیاء کی اباحث کا تھم ہے۔ اللہ تعالی کو تو اللہ تعالی کو تو کہ مُعکا نا اور دی تعیں ۔ پھر اللہ تعالی نے جے جا اس اسیاء مباح قرار دی تعیں ۔ پھر اللہ تعالی نے جے جا اللہ تعالی نے جے جا اللہ تعالی ہے جون سے قرار و سے دیا اور بیرمب کھے شریعت کے تحت ہوا (۱) ۔ البندا تمام اشیاء میں اصل اباحت ہے جونس سے تا بہت ہے۔ کی چیز کو فرض یا حرام قرار و سینے کے لیے کوئی نص ہونا ضروری ہے۔ استعماب کی دو سے تا بہت شدہ چیز این اصل پر قائم رکھی جائی ہے جب تک کہ اس کے برعم ولیل ندال جائے یا اس چر

امام این جزیم کیسے بیل کہ برمومن وکا فرکے لیے اس بات پر واضح بر بان ہے کہ نیا کر م صلی افتہ طلبہ وسلم جمارے پاس سے وین لے کر آئے تھے۔ آپ صلی الشہ علیہ وسلم نے فر مایا تھا کہ آپ فاتم الانبیا واور خاتم الرسل جیرا ور بیکہ آپ صلی الشہ علیہ وسلم کا دین تمام زند وا نما نوں اور اس کر ا ارض پر تا قیامت پیدا ہونے والے تمام لوگوں کے لیے ہے۔ تابت ہوا کہ زبان و مکان اور احوال کی تبدیلی ہے اس دین پر کوئی از نہیں پڑے گا۔ اس دین بس جو چیز تابت شدہ ہے وہ ہر زبان بر جگہ اور ہر حال میں بمیشہ تابت شدہ رہے گی ، سوائے اس کے کہ کوئی نص آ جائے جو بے تلائے کہ اس کا تھم کی اور زبانہ ، جگہ یا حالت کی طرف نفل ہو چکا ہے یا اس نص سے معلوم ہو کہ فلال تھم فلال زبانہ ، جگہ یا حالت کے لیے خاص تھا اور اس کے علاوہ وہ تھم کی اور زبان و مکان اور حالت میں واجب نہیں ہے (۲)۔

امام ابن حزم مفر ماتے ہیں کہ ہم ایک تھم سے دوسرے تھم کی طرف منتقل نہیں ہوں مے۔ای

ک تندیل ٹابت نہ ہوجائے۔

⁻ الإحكام لمي اصول الأحكام ا/٥٩

۳_ حوالہ بالا ا*ا*رک

کے ہم ہر می نبوت سے کہیں گے کہ ہم نے تہہیں فیرنی پایا تعالیہ اتہارا دموی نبوت جھوٹا ہے جی ہر مری نبوت ہو تا کا ارتکاب کرنے کی دجہ سے فلال مباح حق کہ ہم نے اس فلال کو ہر چیز سے بری پایا تعالیہ البغداوہ بری الذہ میں ہے جب کے ہم نے اس فلال کو ہر چیز سے بری پایا تعالیہ البغداوہ بری الذہ ہے جب کے ہم اپنے وقویٰ کی دلیل نہ لے آؤ ۔ اگر کمی نے میکھا کہ فلال عادل اب فاش بن گیا ہے، بافلال فاص بری گیا ہے، بافلال فاص برد سے بافلال فاص بری کی ہوں کے میکھا کہ فلال مورت نے فلال مرد سے بافلال فات اب عادل ہو گیا ہے، یا فلال مرد سے بافلال فات ہو گیا ہے، یا فلال مورت نے فلال مرد سے باول ہو گیا ہے، یا فلال نے بوگی کو طلاق دے دی ہے، یا فلال اپنی ملکست کا اب ما لکہ جیس رہا، بافلال ان اشیاء کا ما لکہ جیس کی اس کے فلاف ٹایت نہ ہو (۱)۔

الملال ان اشیاء کا ما لک بن گیا ہے جو اس کی ملکبت میں جیس تھیں اور اس طرح ہم ہر معالمہ جی اشیاء کو ان کی مابقہ حالت پر قائم کھیں ہے، جب تک اس کے فلاف ٹایت نہ ہو (۱)۔

امام ابن حزم مريد فرماتے بين كه اگركى چيز كا نام بدل كيا بوتو استحاب كى دوس بلاشبه اس كا علم بحى تبديل بوجا تا ہے۔ مثل شراب سركه بين بدل جائے يا تبديل كر دى جائے تو سركه حرام فبيل بوتا۔ حرمت كا علم مراب كے ليے ہے۔ اگر كندگى مثل بين تبديل بوجائے تو اس كا علم بحى ساقط بوجائے گا۔ اگر سرغيال خزير كا دوده يا شراب في ليس يا مردار كھا ليس يا كرى كا پيدخزير كا دوده في ليوجائے گا۔ اگر سرغيال خزير كا دوده يا شراب في ليس يا مردار كھا ليس يا كرى كا پيدخزير كا دوده في ليوجائے ہے۔ ليوجائے الله بين كا حرده مراب اور سروار كے نام باتى ندر ہے تو ان كى حرمت بھى ختم ہوجاتى ہے۔ اب جو شم بيا مرام مراب كا كا كم من كا تر ہے جو حرام اشياء كو الله قول كى مدود سے تجاوز كر نے طال قرار دے۔ ان دونوں ميں كوئى فرق تون ہے۔ يہ دونوں الله تعالى كى مدود سے تجاوز كر نے دالے بيں اور الله تعالى كى مدود سے تجاوز كر نے دالے بيں اور الله تعالى نے فرما يا ہے (۲):

وَ مَنْ يُتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ مُقَدُ ظَلَّمَ نَفُسَهُ وَالطَّلَاقَ ٢٥: ١]

جواللد کی حدود سے تجا وز کرتا ہے وہ اینے آپ پرظلم کرتا ہے۔

٢- ٱلحُكُمُ بِأَقَلِّ مَا قِيْلَ

اس کا مطلب جننی آ را ومنقول ہوں ان میں ہے کم از کم مقدار کو تھم کی بنیا وقر اروپیاہے۔

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ١٠/١٠٠٠

و حوالهالا ۱/۵

نقه <mark>طا ہری ا دراس کے امول ا</mark>جتاد اں صورت میں کم از کم مقدار پراجماع منعقد ہوچکا ہوتا ہے،اس کیے کم از کم مقدار کو بلن ولیل ایاجائے۔ اہام ابن حزم مرمائے ہیں کہ علماء کی ایک جماعت نے اُلٹ کئم بِاُقُلِ مَا قِیْل کم ا جماع کی انواع میں ہے ایک نوع کہا ہے۔ یہ بات ثابت ہے کہ اللہ تعالی نے ہم پرنص اور اجماع پو ۔۔ ابتاع ضروری قرار دیا ہے اور بلا دلیل تول سے منع کیا ہے۔ جب علماء کسی مسئلہ میں اختلاف کریں تو ان کی ایک جماعت کوئی غاص مقدار دا جب تھہراتی ہے، مثلاً نعقات ، دیتیں اور ز کو ہ کی بھن اقرام و فیره علام کی دوسری جماعت اس سے زیادہ مقدار کوواجب کرتی ہے۔ان تمام علام کا ایک کم از کم . مقدار کے وجوب پرانفاق ہوتا ہے اور اس سے زیادہ مقدار پران کا اختلاف ہوتا ہے۔ تہذا کم از کم مقدار کے تھم کوبطریق اجماع لینا فرض ہے۔جوزیادہ مقدار کوفرض قرار دے ماس کا دعویٰ جی ج رایل ہے۔اگر وہ اپنے دعویٰ پرنص سے کوئی دلیل پیش کرے تو ہم اسے مان لیں مے اور لازم تغمرا کی مے لیکن اگروہ اینے دعویٰ میں نص ہے کوئی دلیل نہیں لا تا تو اس کا قول قابل رداور یقیٰی طور پراللہ تعانی کے بال باطل ہے۔ ہم کم از کم پر عمل کرنے میں بھٹنی طور پر اللہ تعالی کے ہاں حق بجاب ہیں، كونك بدامراجماى ہے اوراتفاق اللہ تعالى كى جانب سے ہوتا ہے۔ اجماعى امور يلاشبه فرض ميں۔ اخلاف الله تعالى كى جانب سينيس موتا - الله تعالى في قرمايا ب (١):

وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غُيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوا فِيْهِ احْتِلَاها كَثِيراً [النساء ٢٨٢:٣] اگرید (قرآن) الله تعالی کے سواکس اور کا (کلام) ہوتا تو دہ اس میں بہت سا اختلاف یا ہے۔

٣ يمي ټول کے ترک پر إجماع

الحركمى مسئله بين متعدد اقوال بول اوراكي قول كو بالا قفاق ترك كرديا حميا بوتوبياس قول ك بطلان يرديل موتى ہے۔ يدديل اس اجماع سے ماخوذ موتى ہے جواس قول كے ترك پرمنعقد ہوتا ہے۔ مثلاً دا دا کی میراث پر صحابہ کرام مختلف الرائے ہیں۔ ان کی ایک جماعت کے مطابق باب کی عدم موجودگی میں واد اکو باپ کا حصہ ملتا اور حقیقی اور علی تی بھائی ورث سے محروم رہے این-الإحكام في اصول الاحكام ٥٠/٥

رور ہے ہوتا ہے اور علاقی ہما ئیول کی طرح ہوتا ہے اور علاقی ہما ئیول کے ساتھ شار ہوتا ہے در سرے کروہ ہے اور علاقی ہما ئیول کے ساتھ شار ہوتا ہے روسر مردادا کا حصدایک نہائی ہے کم ندہو۔ تیسر مے فرایق کی میدائے ہے کہ عصبات کی موجودگی عمل دا دا ۔ بیال سے تھم میں ہوتا ہے۔ اگر عور تیں وارث ہوں تو داواا کیلا عصبہ ہوتا ہے،عورتیں اپنا حصہ حاصل بیالی سے تھم میں ہوتا ہے۔ اگر عورتیں ب بر المرام المرام على ال كا حصد جهتے صفے سے كم ند ہو (۱) محاب كرام كى كروه كا رون بیں ہے کہ باپ کی عدم موجود کی میں دادا کومیراث میں سے حصر نہیں مایا اسے حصر حصے سے کم مدا ہے۔اس تول کے ترک پراھار محابہ اس قول کے باطل ہونے کی دلیل ہے۔ بددلیل اس اجائے ا خوذ ہے جواس تول کے ترک کرنے پرمنعقد ہوا ہے۔

م يحم بين تمام مسلمانون كي مساوات يراجماع

ں کی وضاحت میں امام ابن حزیث فریاتے ہیں کہ شریعت اسلامی کا برتھم تمام مسلمانوں پر انذ ہے کس خاص مسلمان کو مخاطب کر کے جو تھم دیا تھیا تو وہ بھی سب مسلمانوں کے لیے ہوتا ہے، موائے اس کے کہ وہ محم کس خاص مسلمان سے وابست کرنے کی نفس یائی جائے۔ نبی اکرم ملی الله علیہ وسلم تمام جہانوں اور مب زیانوں کے لیے رسول بنا کر بینچے محے ہیں۔ آپ ملی اللہ علیہ وسلم کی رمالت عام ہے۔شرعی احکام میں تمام مسلمانوں کی مساوات اس اجماع سے تابت ہے جوعہد رمانت سے تو اتر کے ساتھ منفول ہے۔ متعددا عادیث الی ہیں جن میں مخصوص اشخاص کے لیے تھم دیائمیا، پھر دہ تھم سب کے لیے عام ہوگیا۔ نی اکرم صلی الشهطیدوسلم کی حدیث ہے: ہسو جب ریسل الساكم بعلم دينكم (وه حفزت جريل عليه السلام تع جوفهين تها رادين سكماني آية تے)۔ بیر مدیث واضح کرتی ہے کہ ہرو وظلم جو کسی ایک فر د گودیا ممیا ، و وقیامت تک کی تمام امت کو

مثلًا حضرت عائش سے مروی ہے کہ سالم (مولی حضرت ابوحذیفٹ) حضرت ابوحذیفٹ کے ساتھ ان کے تھر میں رہتے تھے۔ ان کی بیوی حضرت سہلہ بنت سہیل نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے پاس حاضر ہو کرعرض کی کہ سالم حد بلوغ کو بھنے میا ہے اور وہ مردول کی باتیں بھنے لگا ہے۔ وہ تفعيل كتب نقد على طاحظ كر جائل سب معلى السرخسي، المبسوط، بساب الرائض البعد

الإحكام في اصول الأحكام ٣/ ١٣١

سم امول نقد ایک سرت الم اور بین بدخیال کرتی ہوں کہ حضرت ابوحد یفیڈ کے دل عمد اس سے کراہم ہے۔ نبی ا کرم صلی اللہ علیدوسلم نے فر مایا:

ارضعيه تحرمي عليه و يذهب الذي في نفس ابي حذيفة تم سالم كوروده پلا دو تا كهتم اس پرحرام ہو جا دُ اور ابوط يفه كے دل بيں جو كرابت بوه جا آرب-

حضرت ابوط یغه ۵ کی بیوی دو باره نی اکرم صلی الله طلیه دسلم کے پاس آئیں اور کہا: می نے سالم کودود میلادیا ہے اور ابوط نفٹ کی کراہت فتم ہوگئ ہے (۱)

صحيح مسلم، كتاب الرضاع، باب رضاعة الكبير ٤٠/٣

ا۔ مسبب سے اللہ اور میں بیان ہو چکا ہے سکا ہری فقہا ہ کے زر یک چرکار اگر کو کی نس محت کے اعتبار سے تابت ہوتو کم دواس کم بیسین و میں احتمال اور عظی تو جید فیرہ تلاش میں کرتے بلک اس کے طاہر پھل کرتے ہیں، اس لیے اس مدیث کے تھی اور ا می کا ہری نقب اور جمہور نقباء کے مائین اختلاف ہے۔

اس مدیث کی شرح می امام لودی (۱۲۲ه) کہتے ہیں کہ جمہور علماء کے زویک ابتدائی دوسال، امام الومنیذ کے زدیک اڑ ملک سال اور آیام زلر سے مزد کیے ابتدائی تین سال کے اندر فورت کا دورھ پینے پر رضا مت ٹابت ہوگی۔اس حدیث کارو سے معرت عائث " اور امام واود کے زوریک بے کی طرح بالغ کومورت کا ووج پانے سے بھی ترمت ورضاعت تابت ہو بلال ہے۔معرت عائشہ سے ما اس کے دوآ ب کے ال آ سکو آ ب الی بھن معرت ام کاوم بنت معرت الديكرمدين الدائي منتجول وحم ديتي كروه است دوده با دي ام الموئين حفرت هدي بعي مك رائي بيان كافي ب مبدوها وكالوند ، کریدمدید معفرت مبلد اورسالم کے ساتھ فاص ہے۔ تمام احبات الرشین نے اس سنلہ میں معرف مائٹ سے اختاا نے ا ے- مسعیع مسلم کی کتاب الوضاع ال شرا یک روایت ہے کرام الموشین حضرت مر بیان فرما تی کردول اکرم مل الشعليد علم كي تمام زوجات ال امر الكادكر في تعيل كدكوني الساطرة دود إلى كران كي محر آئ -ووسب حفرت عاكث ے فرما کی تھیں : ہم تو یہ جانتی این کدرسول اکرم ملی اللہ علیہ وسلم کی بیرخاص وخصیت صرف سالم سے لیے تھی بدرسول اکرم ملی اللہ عليدوسلم كسى كوجول ووده يلح اكر ماد ساست نبيس لاستداورن ميس كسى كرسائة كيارا مام ودي في رسول اكرم صلى التدهليد ملم كے كم اد صبعيد (تم سالم كودور ميادو) كے بارے ش كائس ميائ (مم ١٥٥٠) كى رائل كى ب زيكان بكر معرت سملہ بنت سیل نے کی برتن میں اپنا دودہ نکال کر بلایا مواور اس میں جم جُمو نے کی ضرورت بیش ندآ کی ہو، قاضی میاش ال الت كرجم كما ب اوردوم المال يب كد بقوي مرورت جم كوفي ع وارز كرديا كيا موقي مالت بلوغ على دينا عت جائز ب. لما مظهر: مستعيست مستلم بنشور حالمنووى ، كتاب الرصاع ، ٥٠/ ١٦٠٣٠ - مستعيست مستلم مع شوح الأيئ و المستونسى، كشاب الرهاع، ماب رهاعة الكبير ٥/١٢٥/٥ الصحيح مسلم مع حواشى محمد لواد عبدالباقي، كتاب الرضاع، باب رضاعة المكبير ٢/٢ ٤٠٠ ـ المسوطاء كتباب الوضاع بهاب ما جاء في وصاعت بعد المكبر بم ١٣٠٩م ١٣٠٩م ١٩٨٩م وبدالرزاق المعصنف، ايواب الوشاع، باب وصاع المكبير ١/ ۸ ۵۷ و بانیور

اس مناویمی جمهور ملا و کا تفصیل موقف اور ان کے ولائل جائے کے لیے کتب نقہ سے رجوع کیا جا سکا ہے۔

ناہری فقہاء کی رائے ہیں اس مدیث سے سے ٹابت ہوتا ہے کہ بالغ لا کے کا عورت کا دورہ ہے ہے۔ اس کے اور اس عورت کے درمیان حرمت رضاعت قائم ہو جاتی ہے۔ ظاہری فقہاء کے درمیان حرمت رضاعت قائم ہو جاتی ہے۔ ظاہری فقہاء کے زور یہ ہے کا مام ہے۔ بید صدیث اگر چرسالم نائی لا کے سے متعلق وارد ہوئی ہے لیکن اس کا تھم مام ہے جس کی بنیا دایک عام اجماعی تضیہ بررگی گئی ہے، اگر چہ بذات خود اس پرا جماع منعقر نہیں مام ہے۔ اس اصول کی روست فقہ طاہری میں سے تھم بایا جاتا ہے کہ جس آدی نے کی عورت کا دود مدارہ ہو ہورت اس برحرام ہو جائے گی، حرمت رضاعت کے اس مسلم میں رضاعت کے احتبار سے بیا، دو فورت اس برحرام ہو جائے گی، حرمت رضاعت کے اس مسلم میں رضاعت کے احتبار سے بیانی اور ان بین کوئی فرق نہیں ہے (۱)۔

ا ما ما بن حزم م فرماتے ہیں کہ بیدوہ ولائل اور مفاہیم نصوص ہیں جوہم استعال کرتے ہیں۔ یہ آم دلائل نص کے تحت آتے ہیں اور بید سی بات ہے کہ جارا اصول دلیل نص یا اجماع سے ہرگز فارج نہیں ہے ۔

فذكا هري مسمستر واصول

ا۔ قیاس

فقد ظاہری ہیں قیاس کو بطور اصول اور ما فذ تعلیم نیں کیا گیا۔ اہل ظاہر شریعت میں قیاس کو باطل قراردیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ شاری نے جس چز پرسکوت کیا ہے، اس کا کوئی تھا نہیں ہے (۳) ۔ دیگرفقہی میں لک کے مقابلہ ہیں تھا ہری سلک قیاس اور رائے پرعمل میں سب سے زیادہ ورائے پرعمل میں سب سے زیادہ ورائے پرعمل میں سب سے زیادہ ورائے پرعمل میں سب سے زیادہ کو اور ہے۔ امام دا وُدِّ نے قیاس کی تفی کی۔ آ ب کے نزد یک قیاس سے اخذ کردہ تھم واجب نیس ہے اس کی تفی کی۔ آ ب کے لکھا ہے کہ امام دا وُدِّ نے تولا قیاس کی تفی کی ہے گین نعلا وہ ایسے مائے رکر تے ہوئے اس کا تعلیم ناس کا تھی رکر تے ہوئے اس کا تعلیم نیس نعلا دہ ایسے مائے رکر تے ہوئے اس کا تعلیم نیس نعلا دہ ایسے مائے رکر تے ہوئے اس کا

[۔] المعطلی بالآثار ۲۰۶،۱۸۸/۱۰ جمبورنقها و کے بال ترمت مرف اس دمنا هت سے تابت ہوگی جو مرکے ابتدائی دوسال میں ہو۔ جمبور کا موقف اور و لاکن فقی کتب میں ملاحظہ کے جانے ہیں۔

الرحكام في اصول الأحكام ١٠٨٠١م١٠

٢- بداية المجتهد و نهاية المقتصد ا/٢٢٩ ٢٣٨

المرئ ٢٩٠/٢ الشالمعية الكبرى ٢٩٠/٢

امام این جزیم نے ابطالی آیا س پر بڑے شدوج سے اپند موقف کا اظہار کیا ہے (۲)

قرباتے ہیں کہ دین میں آیا ساور دائے سے آول افتیار کرتا جا تزخیس ہے۔ اللہ تعالی نے بیم دیا ہے

کہ تنازعہ کے وقت معالمہ کو کتا ب اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسم کی طرف لوٹا یا جائے ۔ جس نے

قنازعہ معالمہ کو آیا س یا تعلیل یا رائے کی طرف لوٹا یا تو اس نے تھم خدا و عدی جو کہ ایمان کے لیے شرط ہے ، کی ظاف ورزی کی (۳) ۔ آیا س ایک ایما نام ہے جس کی اللہ تعالی نے کوئی ا جازت نہیں دی اور اس ہے ، کی ظاف ورزی کی (۳) ۔ آیا س ایک ایما نام ہے جس کی اللہ تعالی نے کوئی ا جازت نہیں دی اور اس سے متعاقی کوئی ولیل نازل کی ہے ۔ بلا شبہ آیا س لوگوں کا تعش گمان ہے (۳) ۔ وین میں تحریم افا نہ ایجاب ۔ پھر اللہ تعالی نے شرائع نازل کیس ۔ جس چیز کا تھم فر ما یا وہ دا جب ہے اور جس سے شع فر ما یا وہ دا جب ہے اور جس سے شع فر ما یا وہ مبارج اور حلیال ہے ۔ اب کی چیز میں وہ حرام ہے۔ جس چیز کو حرام تجرب چرنس داروئیس ہوئی یا آئی ، تو اس نے دین میں ٹی شریعت ایجاد کی جس کا اللہ نے تھم فیرا را دیا جس کی حرمت پر نعس نی شریعت ایجاد کی جس کا اللہ نے تھم فیرس دیا تھا۔ اس نے وہ بات کی جس کی خراب جس کی خرمت پر نعس نور ہیں ہیں تی شریعت ایجاد کی جس کی اللہ نے تھم فیرس دیا تھا۔ اس نے وہ بات کی جس کی جس کھا جس کی خرب کہ اللہ نے تھی خراب کی درس کے وجوب پر نعس نی شریعت ایجاد کی جس کا اللہ نے تھی خراب کی درس کے وجوب پر نعس نی شریعت ایجاد کی جس کا اللہ نے تھی خراب کی درس کی خرب کی خراب کی جس کہ اللہ نے تھی خراب کی درس کی خرب کی خراب کی جس کہ نا جائز جس کی جس کی خراب کی جس کہ خراب کی درس کی خراب کی درس کی خراب کی جس کہ نا جائز جس کی خراب کی کی خرا

ا مام ابن حرثم نے ابطال قیاس میں جن قرآنی نصوص سے استدلال کیا ہے ان میں سے چند مندرجہ ذیل ہیں: چند مندرجہ ذیل ہیں:

- الْيُوْمَ اَكُمَلْتُ لَكُمْ وِيُنَكُمْ وَاتَعَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَعِى وَرَضِيْتُ لَكُمْ اللَّهُ الْمُعْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَعِى وَرَضِيْتُ لَكُمْ اللَّهُ اللَّ

آج میں نے تمارے لیے تمارادین کمل کردیا اور ای تعتین تم پر بوری کردیں

ـ کاریخ بغداد ۱۳۵۸

الانقهوا المائن وم كاكاب: الإحكام في اصول الأحكام " في ابطال القياس في احكام الدين"
 ٢٠٣ ل ٢٠١٠ ٢٠١٠ ٢٠١٨

٣- المحلى بالآثار ا/ ٨٨

٣ الإحكام في اصول الأحكام ١١/٨

ع حواله بالا ١/١

المراصول فقه: ایک تعارف

ادریس فے تمہارے کیے اسلام کودین پیند کیا۔

مَا فَدُهُكَا فِي الْكِتَابِ مِنْ مَنْدَى ؛ [الانعام ١: ٢٦]
اہم نے اس کتاب (یعنی لوچ محفوظ) عمل کی چیز (کے لکھنے) عمل کو تا ہی
شہیں کی ۔

م قَمَا كَانَ رَبُّكَ مُسِينًا [مویم ۲۱۳۱۹] اورآپ كاپروردگاربجوكے والانيس سے۔

م قَاِزَا قَرَأُنُهُ فَاتَّبِعُ قُرَانَهُ [القيامة ٥٥:٨١]

جب ہم وی پڑھا کریں تو آپ (اس کو سنا کریں اور) پھرای طرح پڑھا کریں۔

ہ قَدِّلُمَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِبْيَادًا لِكُلِّ شَىء [النحل ٨٩:١٦]
اور بم نے آپ پر (اكى) كتاب نازل كى ہے كد (اس من) ہر چركا بيان
(مفصل) ہے۔

٧٠ يَا يُهَا الَّذِيْنَ الْمَنْقَالَا تُقَدِّمُ فَا يَئِنَ يَدَي اللَّهِ وَرَسُولِهِ
 ١:٣٩ والحجرات ١:٣٩]

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! (ممی ہات کے جواب یم) الله اور اس کے رسول (ملی الله علیه وسلم) سے پہلے نہ بول الما کرو۔

عَدْ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ لِنَّ السَّمْعُ وَالْتِصَرَ وَالْغُوَّادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ
 كَانَ عَدْهُ مَسْتُولا [الاسواء ١٤٢٣]

اور (اے بندے!) جس چرکا تھے علم نیس اس کے بیٹھے نہ پڑے ہے تک کان اور آگھاورول ان سب (جوارح) سے منرور بازیرس ہوگا۔

المام ابن حزم الكية بين : قاللين تياس كيت بين كديم مسائل كوفردر عدامول برقياس

علم اصول فقہ: ایک تعارف میں میں اوا جب ہے یا حرام ہے یا باطل ہے۔ چوری کی کرتے ہیں۔ یہ یا طل ہے۔ چوری کی کرتے ہیں۔ یہ یا طل ہے۔ چوری کی کرتے ہیں۔ یہ یا طل ہے۔ چوری کی کرتے ہیں۔ یہ یو بھر یہ کون کی اصل اور کون سے فرع ہے۔ بس ان کا قول باطل ہے۔ سے کہ بات ہے۔ کرا اس کا قول باطل ہے۔ سے کہ بات ہے۔ کرا اس کا قول باطل ہے۔ سے کہ اس سے کرتے ہا میں موجود ہیں ان میں کو کی فرع نہیں ہے۔ ان تمام احکام کے بارے می ان میں کو کی فرع نہیں ہے۔ ان تمام احکام کے بارے می ان میں موجود ہیں (۱)۔

قاتلین قیاس منت ہیں کہ قیاس ایک چیز کوروس کیز سے تشبیہ دیا ہے۔ گرلا زم ہے کہ دہ اللہ کو اللہ کا ہے اور فرما یا ہے (۲):

لَيْسَ كَمِعُلِهِ شَىءٌ [الشورى ٣٣ : ١١] پي (الله) جيمي كوكي چزيس -

قائلین قیاس کا بیاعتراض ہے کہ جن حوادث میں منصوص تھم ٹازل نہیں ہوا ، ان کا تھم کیے معلوم ہوگا اور ایسے مسائل کاحل کیسے تلاش کریں ہے؟ امام ابن حزتم اس اعتراض کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ بیاعتراض کا جراب دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ بیاعتراض قائلین قیاس ہی کے خلاف جاتا ہے۔ ہمارے تزویک کوئی ابیا مادیہ اور واقعہ وقوع پذیر ہونی نہیں سکتا جس کے ہارے میں کوئی نص شہو (۳)۔

٢۔استحسان

ا مام ابن جزم استحمان کا الکار کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ بلا ولیل استحمال میں بن کا ہونا کال ہے ، کو نکہ اگر ایسا ہوتا تو اللہ تعالیٰ جمیں اسی چیز کا مکلف بناتے جس کی ہم میں طاقت جبیل ہے۔ حقائق ہاطل ہو جاتے ، دلائل میں تعارض پایا جاتا ، پراجین میں تعارض ہوتا اور اللہ تعالیٰ جمیل اس اختلاف کا تھم دیتے جس سے جمیں روکا حمیا ہے۔ یہ عال ہے۔ یہ عال ہے۔ یہ عالی ہے۔ یہ عالی ہے۔ یہ عال ہے۔ یہ عالی ہے کہ عالی کا استحمان ایک بی چیز پر متفق ہو جائے ، کو نکہ ان کی اغراض طبائع اور ارا دوں میں اختلاف پا جاتا

ا الاحكام في اصول الأحكام ١١/٨

او حواله بالا ١٢٣/٨

٣ - والهالا ١٦/٨

ماروں اس انہا کی ایک بھاعت کے مزائ میں شدت ہوتی ہے اور دوسری میں انہا کی زی ہوتی ہے۔

ہے علاء کی ایک بھاعت کے مزائ میں شدت ہوتی ہے اور دوسری میں انہا کی زی ہوتی ہے۔

ہی جاعت اپنے ارادہ میں معم ہوتی ہے تو دوسری احتیاط کا بمبلوا فقیار کرتی ہے۔ ایک چیز کے

ہی جاعت اپنے ارادہ میں معم ہوتی ہے تو دوسری احتیاط کا بمبلوا فقیار کرتی ہے۔ اضطراب میں

ہی اختیان پر انفاق کی کوئی مکنہ صورت فیس ہے ، کیونکہ اسباب دعر کات اور تلوب کے اضطراب میں

ہی انتہان ہوتا ہے۔ پھران کے نتائج اور ان کے لوازم بھی مختلف ہوئے ہیں۔ ہم دیمجے ہیں کہ جس اختیان ہوتا ہے۔ پھران کے نتائج اور اپنی کہ اور جو چیز ماکیوں کے ہال ستحن قرار بائی ،

ہی کو احتاف نے کئن سمجھا، اسے ماکیول نے کہ اجا نا اور جو چیز ماکیوں کے ہال ستحن قرار بائل ،

ہی اختی نے فیج کیا۔ اس کا محتی ہے ہوا کہ اللہ کے دین میں حق بات بھا کہ ورکھ کو اجتاب ہوا کہ اور باطل ،

ہی بائل ہے اگر چولوگوں نے اسے کئن قرار و یا ہو۔ پس ثابت ہوا کہ استحمان خواہشات فلس کی بیروی اور کرائی کا نام ہے ())۔

ہی اور کرائی کا نام ہے ())۔

نَ أُولَٰ فِي مَا مُ أُولُوا الْالْبَابِ [الزمر ٣٩ :١٨]

جو بات کو سفتے اورا چھی با توں کی پیروی کرتے ہیں ، میں وہ لوگ ہیں جن کواللہ

نے ہدا ہے دی اور یکی مقل دا لے ہیں۔

ا ما ما ہن حزیم کہتے ہیں کہ یہ دلیل قائلین استحسان کے تن میں نہیں بلکہ ان کے خلاف ہے۔
اللہ تعالی نے بیٹیں فر ما یا کہ وہ لوگ اس کی ہیروی کرتے ہیں جس میں انہوں نے استحسان کیا ، بلکہ اللہ اللہ اللہ اللہ نے بیٹر ما یا ہے: اَبَعَدُ اَبْ اَنْ مُنْ مُنْ اَلَمْ مُنْ اَلَّمْ مُنْ اَلْ اِللّٰ اللّٰ ال

٣ ـ ذرائع

امام ابن مزمم نے زرائع کو اجتباد اور فؤی کی بنیاد قرار دینے کی مخالفت کی ہے۔

الحكام في اصول الأحكام ٢/١١

دو سے بین الموں نے بطوراحتیا داوراس خوف سے کہ کہیں وہ اشیا وجرام کا ذریعدندین جائمیں،ال امیا و کورام کا ذریعدندین جائمیں،ال امیا و کوجرام قرار دے دیا ہے۔ حضرت نعمان بن بشیر سے مروی ایک حدیث ہے کہ دسول اکر مل اللہ علیہ دسلم نے فرمایا:

اس مدیت میں نی اکرم سلی الله علیہ وسلم نے درع وتقویل کی تاکید فرمائی ہے۔ بیصیف
اس امر میں نص جلی ہے کہ جراگاہ کے اروگرد جو کچھ ہے وہ چراگاہ کے تھم میں واخل نہیں ہے۔ الله تعالی قطابہات بیتی طور پر حرام میں داخل نہیں ہے۔ اگر بیحرام میں داخل نہیں تو بھردہ مطال ہیں۔الله تعالی نے فرمایا ہے:

قَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَّا حَرُّمُ عَلَيْكُمْ إِلَّامَا اصْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ [الانعام ١٩٠١] اس (الله تعالی) نے جو چیزیں تہارے لیے حرام تھیرادی ہیں دہ ایک ایک کر صحیح مسلم، کتاب المساقات والعزادعة، باب اخذ الحلال و توک الشبھات ۱۲۰۰/۳ ع بیان کردی ہیں سوائے اس صورت میں کدان کے لیے ناچار ہوجا ہے۔

اور جس ک تفصیل بیان ہیں کی وہ طال ہے، کیونکداللہ تفائی نے قرمایا ہے:

من الذی خلق لکنم مّا فی الآرض جینیعاً [المقوة ۲۹:۲]

وی تو ہے جس نے سب چیزیں جوز من میں جی ، تبیارے لیے پیدا کیں۔

اور نی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا (۱):

اعظم المسلمين في المسلمين جوما من سأل عن امر لم يعوم فعوم على الناس من اجل مستلته (٢)

سلمانوں میں سب سے بڑا مجرم وہ مختص ہے جس نے فیرحرام چیز کے بارے میں یو چھا، بھروہ چیز اس کے سوال ہو چھنے کی وجہ سے حرام کردی گئی۔

م قول محاني

الإحكام في اصول الأحكام ١٢/٢،

المام احمد بن حنيل ا/١٤٤

٢- الإسكام لمي اصول الأحكام ٢/٢٠)

الهالا ٢/٥٧

کرایم کی ایمی رائے کو جمت قرار دیے (۱) ۔ فلا ہری مسلک کی متر و تنج واشاعت

ام دا گرد کے نقہ برعمل کرنے والوں کی کثیر تعداد بغداداور بلاد قاری مثلاً شیرازاور بلاد قاری مثلاً شیرازاور خواران وغیرہ علی پائی جاتی تھی (۲) ۔ تیسری اور چوتھی صدی ہجری علی نظا ہری مسلک کوشرق کے بلاد میں فروخ حاصل ہوا ، بلکہ اس عہد علی سید مسلک حنبلی مسلک سے زیادہ مشہورتھا۔ چوتھی مری ہجری عیل بلاد میں فلہ نظا ہری چو تھے فقہی کھتب کی حیثیت رکھتی تھی (۲) ۔ یعنی حقی ، بائی اور شاقی فقہ کے بعد کلا ہری فقہ پر لوگوں کاعمل زیادہ تھا۔ پانچویں صدی ہجری عیل قامی این ابی علی (م ۲۵۸ مه) کی فقهی ہمیں سیرت سے ضبلی مسلک کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کے علی رہی کے اور کی اس کی فقری کے ایک کا اور کی کھی اس کے فروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کے کہدے گی۔

مغربی دنیا بین فلا بری فقت کو ائدلس بین بہت عرد ج طا۔ یہاں اس کے عرد ج کا زبانہ

ہن کے میں صدی ہجری سے شروع ہوکر ساقویں صدی ہجری کے اوائل تک تھا۔ تیمری اور چ تی مدی

ہجری بیں جن ائدلی علم ء کے افکار امام واؤڈ سے ملتے تھے ان بیل مشہور نام سے ہیں: ہسقے ہن کلا اللہ استاری بن بر لیج (م ۲۸ م) اور قاسم بن اصبح (م ۲۷ م)۔ اس وقت اندلس بیلی فقتہ مالکی مروج تھا۔ ان تیوں علم ہے علم صدیت و آثار سے اسپنا افکار مستبلا کرنے کو معمول بنایا۔ وہ کسی فقیم مسلک کے یا بند نہیں سے بلکہ براہ واست قرآن وسقت سے احکام عاصل کرتے تھے (م)۔ ان تیوں علم اور ان کے خلا ترہ کے فقیمی منج سے ایک مشہور نام منذ رین سعید کرتے تھے (م)۔ اور قام منذ رین سعید کری ایک مشہور تام منذ رین سعید کی کری ایک مشہور تام منذ رین سعید کی کے جن میں سے ایک مشہور تام منذ رین سعید کی کے جن میں سے ایک مشہور تام منذ رین سعید کی کے جن شیل سے ایک مشہور تام منذ رین سعید کی کے جن شیل سے ایک مشہور تام منذ رین سعید کی کے جو قرطبہ کے قاض اور عظیم خطیب ہے (۵)۔

ا ـ الإحكام في اصول الأحكام ٢/٥٤

٣- الفكر السامي ١٠٠١- ادودائر ومعارف املامير ١٢/١١/١٢

۳- ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه ص ۲۷۵

٣١٨ - حواله بالاص ٢٧٨

۵۔ حوالہ بالا می اس

ظاہری فقہ کی اشاعت ور وت کی میں ایک ہوانام مسعود بن سلمان ابوائیار (م ۲۲ می) کا ہے۔ یہ امام ابن حزیم کے استاد ہے۔ اندلس میں جس شخصیت نے ظاہری مسلک کو بام عروق پر پہنچایا دو المام ابن حزیم ہیں۔ آپ نے اس مسلک کی جماعت اور مدافعت میں تقریر وتح یر دولوں سے زردست کام لیا۔ آپ کی وششوں سے فقہ ظاہری مغرب میں خوب پھیلا بجولا۔ آپ کی وفات کے بعد بھی یہ فقہ معدد م جس ہوا۔ حق کے مسلطنت موصد من کے مسلطان بعقوب بن عبد المومن نے دفات کے بعد بھی یہ فقہ معدد م جس مالی کے مسلطنت موصد من کے مسلطان بعقوب بن عبد المومن نے بور کی مسلطنت موصد من کے مسلطان بعقوب بن عبد المومن نے بور کی مسلطنت موصد من کے مسلطان میں مرکاری طور پر فقہ بی کے مسلطان کی مسلطنت موصد میں کے مسلطان کی مسلطن کے مسلطان کے بعد دوالے محمر ان رہے، تمام شالی افریقہ ادرا ندلس کے ملاقوں میں مرکاری طور پر فقہ کی ہری کو نا قذ کیا جے بعد دالے محمر انوں نے بھی قائم دکھا (۱)۔

استاذ ابوز ہر ہ کے مطابق امام ابن حزیم فرمایا کرتے تھے کہ دوفقہی سالک اقتدار کے بل بوتے پر تھیلے استرق میں حنی فقد اور مغرب میں مالک فقد۔اگر امام ابن حزیم سلطان بینقوب کے زمانہ می زندہ ہوتے اور سلطان کاعمل و کیھتے تو انہیں معلوم ہوجا تا کہ ان کا فقہ نہ صرف سلطان کے اثر و رسوخ ہے پھیلا بلکہ سرکاری جبر ہے لوگوں کو اس کا پابند بنایا عمیا تھا (۲)۔

[·] ابن حزم، حیاته و عصره، آزاؤه و فقهه ص ۵۲۰درودارٌومعارف اسلامیه ۱۲۳/۱۲

⁻ ابن حزم، حیاته و عصره، آداؤه و فقهه س ۵۲۲

- ا ـ ابن جرعمقلانى، احمر بن على (م ٨٥٢ه)، تهذيب التهديب، مجلس دائره المعارف النظامية، حيدرآباد دكن ١٣٢٥ه، المكتبة الأثرية، اردوباز اراؤ بور
- ٢_ اين جر، لسان الميزان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان العروم 1941هم
- س. اين حزم، الوجمع على بن احمد بن معيد (م ٣٥٦ه)، الإحكام في اصول الإحكام، عنيا. السينة ادارة الترجمه و التاليف، فيمل آباد باكتان ١٣٠١ه
- س. المن ترم، المسحلي بالآثار، دارالباز للنشير والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨ه/ ١٩٨٨م
- ۵_ ابن رشر، محر بن احمر بن محر (م ۵۹۵ هـ) ، بدایة المحتهد و نهایة المقتصد، دارالکتب العلمیة ، بیروت لبنان ۱۳۱۲ ه/۱۹۹۱
- ۲ ابن شهبه، تق المدين الإيكرا حمد بن عمر بن عمر (م ۱۵۵ه)، طبقات الشافعية، مطبعة مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن، طبع الآل ۱۳۹۸ه/ ۱۹۷۸م
- ے۔ این کیر، ابوالفد اوا ساعیل بن کیر (مم 22ھ)، تنفسیس ابن کیبو، انجدا کیڈی، اردد بازار لاہور ۲۰۰۳ اھ/۱۹۸۲ء
- ٨ ابن كثير، البداية والسنهاية ، السمسكتبة السقدوسية ، (ردوبا زارلا بوراطيخ ازل مسكتبة السقدوسية ، (ردوبا زارلا بوراطيخ ازل مسكتبة السمام ١٩٨٠ م
- 9۔ ابن ماجہ مجمد بن پزید بن ماجہ قزو بن (۲۲ میں)، مستن ابسن مساجہ ماسلائ اکادی،اردو یازارلا بور ۱۹۹۰م
- ۱۰ این ندیم ،محرین اسحال بن یعقوب (م۳۸۰ م) ، المفهرست ،مسکتبة خیساط ، شادع بلس ، بیروت لبنان ، سال اشاعت ندارد

- ابودا ودرسیمان بن اشعث (۲۷۵ه)، منن ابود اود، فرید یک سال ،اردو باز ارلا بوره اساعت اول ۵-۱۹۸۵م
- اله البوزيره، محمد، ابن حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق الطبعة محفوظة للمؤلف، مطبعة مخمير، ممال اثامت نزاره
- مار الإمام الصادق حساته و عصره، آداؤه و فقهه، دارالم فكر العربي سمال الماعت ثدارد
 - مه احدين عليل والأمام (م المهم) والمستند واللفكر وسال الماعت ندارد
- ۱۵ نظاری بچدین اساعیل (م۲۵۲ه)، مسحیع بسخدادی مناشران قرآن کمینزاددویا زار لا بور بطبع اول، سال اشاعت تدارد
- ار تفاری، کتماب التماریخ الکبیر، دارالکتب العلمیة، بیروت لینان ممال اشاعت ندارد
- ا خطیب بندادی، ابریکراحرین علی (م۲۳س م)، تساریسخ بسفداد أو مسدین الاسلام، دارالکتاب العربی ، بیروت لبنان ، سال اشاعت تدادد
- ۱۸ زئی بشن الدین الوعیوالشری بن احمد بن عمّان (م ۲۸۸ ه) سیدر اعدادم السنبلاء، مؤسسه الدین الوعیوالشری اینان، طبح سوم ۲۰۰۵ ه/ ۱۹۸۵ م
 - 14 . فابح اميرَانَ الإعتدالَ، المكتبة الأثرية الما تظريل طبح اوّل ١٣٨٢هـ/١٩٢٣،
- ١٠ د المعارف عثمانية ، حيراً بادوكن العربي المعارف عثمانية ، حيراً بادوكن المعارف عثمانية ، حيراً بادوكن
- الا رازى، ابوعبد الرحمٰن بمن ابى عام محر بمن اور لي (م ١٣١٥ه) كتباب المجرح والتعديل، دارا حيباء المعراث العربي بيروت، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيراً باد درا حيباء المعراث العربي بيروت، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيراً باد دركن، بهارت، على اقل ١٣٤١ه/١٩٥٤ء

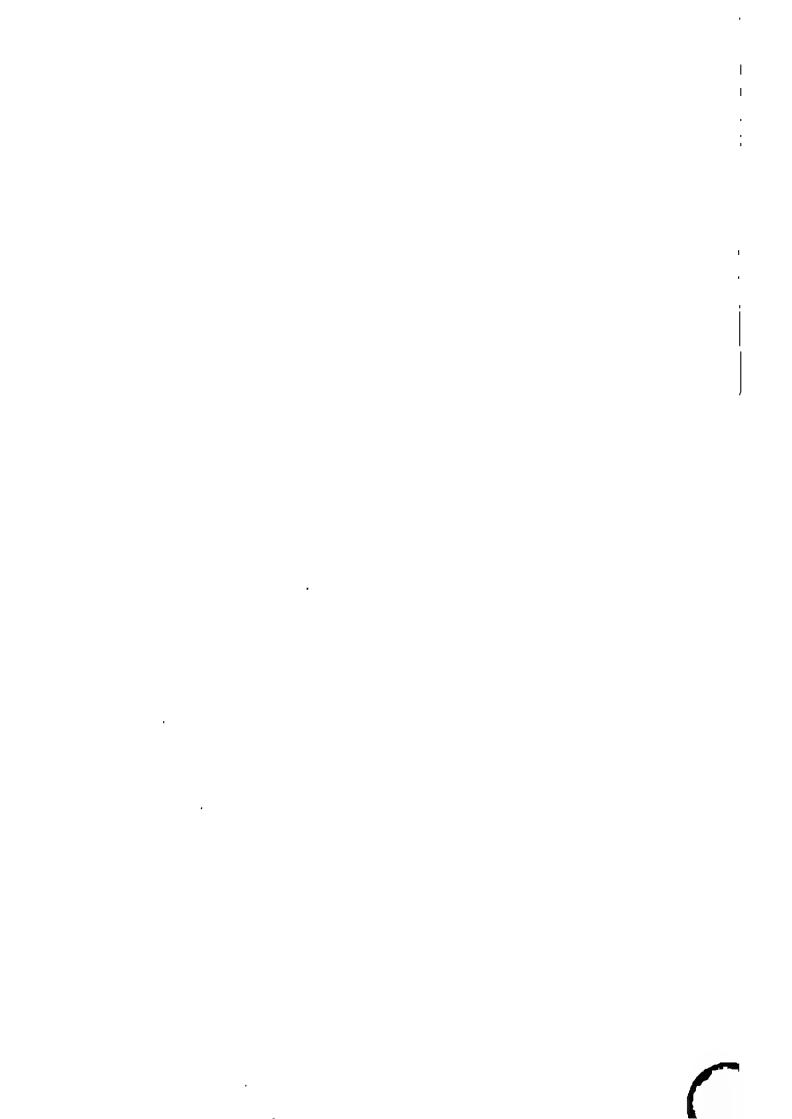
فقه کا بری اور اس کے امول اجتماد ٢٠ - بى، تاج الدين عبد الوباب بن على بن عبد الكاتى (م ا ٤ ١٥) مطبقات المسافعية الكبرى، داراحيا. الكتب العربية ، القاهرة ، مال الماعت ثدارو

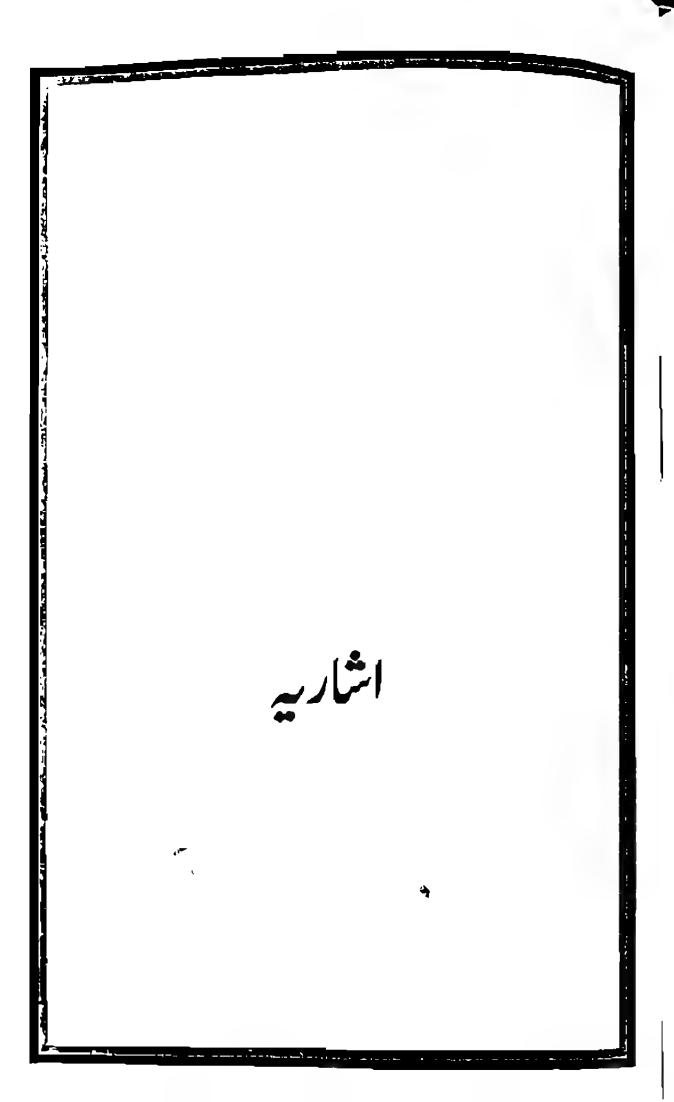
- ٢٠٠ رضى، ابوير محرين احدين الي بهل (م٠٩٠ه)، السميسوط، دار السكتساب العلمية، بيروت لبنان ، شخ اوّل ١٣٢١ هـ/ ٢٠٠١ م
- ١١٠ سمعاني، ايوسعيرعيد الكريم بن محر بن منمور (م٢١٥ ه) ، الأنساب، مطبعة مجلس مانوة المعارف العثمانية ، حيداً بإدركن ، بمتر على اوّل ١٩٨٥ - ١٩٢١ ،
- ٢٥ سيوطي، جلال الدين عبدالوطن بن الي بكرين محمد (١١٠ هـ)، طبقات العفاظ، دارالكند العلمية مبيروت لبغان ، في ادّل ١٣٠٣ ﴿١٩٨٣م
- ٢٦ خبرستاني، ايوالتي محمرين عبدالكريم (م ٢٨٥ه) السملل والنحل، دارالسرود، بيرون لبنان على الإل ١٣٦٨ ١٨ ١٩٢٨ و
 - 142 ميرالرذاق بن مام (م ٢١١ه) ، المصنف ، المجلس العلمي ١٣٩٢ م/١٩٥١ م
 - ۲۸ مالک بن الس (م ۱۷۹ه) ، العوطاندارالفکر ۱۳۰۹ه/ ۱۹۸۹ ،
 - ۲۹ محمدا تی میحی ، فلسفه شویعت اسلام پیکس ترتی اوب لا بور طیع بفتم ۱۹۸۵ ،
- ٣٠ مركور ،محرملام ،المدخل للفقه الإسلامي، دارالكتاب الحديث ، كويت ،مال اثامت
- الا مسلم بن الحجاج (م ٢٧١ه)، صحيح حسلم دسويف وتا شرفالدا حسان بباشرز+ نوال كت خانده اردوبازارلا مورا ۱۹۸۸
- ٣ سور. علم مصحيح مسلم بشرح النووى مستاهل العرفان بيروت مكتبة الغزالي، دمشنق
- سس- مسلم، صبحيح مسلم مع شرح الأبي و السنوسي، دارالكتب العلميه بيرون ۵۱۱۱۵/۱۹۹۸

عراصول فقد اليا والمحدث والتي محمد فواد عبدالباقي، دارالحديث، القاهرة مام مع حواشي محمد فواد عبدالباقي، دارالحديث، القاهرة مام مع حواشي محمد فواد عبدالباقي، دارالحديث، القاهرة

التي ابوعبوالله بن اسعد بن على بن سفيان (م ٢٩٨ه) عمر آة الجنان وعبرة القظان في ١٦٥ معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان ، مقسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت لبنان ، معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان ، مقسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت لبنان ، معرفة ما معروم ، ١٩٥٩ م

ות ות בינול שות בינולים של היאן בינולים שות בינולים של היאן ב







آيات

إِنَّا يُكُمُ وَ أَبُنَاقُ كُمُ لَا تَدُرُفُنَ [النساء ١١١٣] ا/١٢١ آتَيْنَا لَمْمُ كِتَابًا فَهُمْ عَلَى بَيُّدَةٍ مُّنُهُ [فاطر ٣٠/٥] ٣٧/١ إِنْهِ فَيْ امَّا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَّبِّكُمْ [الاعراف ٢٠٠٧] ٣٩٥/٣ أَيْمُوا الصِّينَامُ إِلَى الَّلَيْلِ [البقرة ٢: ١٨٤] ٢٠٩/٢ آحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٤٥:٣] ٣٤/٣ وَأُجِلُّ لَكُمْ مَّاوَرَاءُ ذَلِكُمْ [النساء ١٨٣/٢ [٢٨٣/٢ الخُلُوا فِي السِّلَجِ كَأَفَّةٌ [البقرة ٢٠٨:٢] ١٩٨/٢ أَنْكُلُونَا بِسَلَامِ [ق ٥٠٣٠] /١٨٩ أَدْخُلُوهَا بِسَلَامِ آمِنِيْنَ [الحجر1:١٦] ١/١٨٩، ٦/٢١١ إِذَا مَسَّهُ الشُّرُّ جَرُوكُمَا[المعارج ٢٩٥/٢] ٢٩٥/٢ إِسْتَغَفِرْلَهُمْ أَنْ لَا تَسْتَغُفِرُلَهُمْ[التوبة ١٠٠٩] ٣٣٠/٢ أَسْمِعْ بِهِمْ قَ أَبْصِرْ يَقُمَّ يَأْتُونَنَّا [مريم ١٩:١٩] ١٣٤/٢ أَطِيْعُوا اللَّهُ وَ أَطِيْعُوا الرُّسُولُ و.....[النساء ٣ : ٥٩ - ٢٥٠/٣ إعْمَلُوا مَا شِيئَتُمُ [حم السجدة ٢١: ٣٠] ا/١٨٩، ٢/١٥٥ أَفْعَصَيْتُ أَمْرِي (طُهُ ٢٠:٩٣) ١٣٩/٢ الْفَقَيْرَاللَّهُ آيُتَغِي حَكَمًا[الانعام ٢:١١٣] ٣٨٣/٣

أَفَلَمُ يُشِيرُوا فِي الْآرْضِ[الحج٢٢:٢٦] ٣٠/٨٠

- اَفَقَنْ شَيزَةَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَام [الزمر ٣٩: ٢٢] ١٤٧٧

- أَقِمِ الصَّلُوةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ[الاصراء ١٥٨/٢] ١٨٨٢ ٢/٩٢

_ اللا قَاكُلُونَ مَالَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ [الصّفْت ١٥٣/ ١٩١:٣٥] ١٥٣/

_ أَلاَ لَهُ الْخُلِقُ وَالْاَعْرُ [الاعراف، ١٥] ٨/٢

_ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ [يونس ١٠:٠٨] ١٩٠/١

_ إِلَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا [العصر١٩٥/٣] ١٩٥/٢

_ اللَّذِينَ إِنْ عُكُنَّاهُمْ فِي الْآرُضِ....[الحج ٢٣٦/٢] ٢٣٢/٢

_ أَلَّذِيْنَ يَاكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُون[البقرة ٢:٥٤/٣] ٢/١٩٤

- أَلَّذِ يُنَ يَتِبَّعُونَ الرَّسُولَ[الاعراف ٤:١٥٨] ٢٦/٢

- أَلَّذِيْنَ يَسُتَمِعُونَ الْقُولَ [الزمر ٣٩ :١٨] ١١١/٣

- اَلَّذِيْنَ يُطَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ[المجادلة ٢١٨/٢ ٢١٨/٢]

- ٱللهُ الَّذِي سَخَّرَلَكُمُ الْبَحُرَ[الجالية ٣٥: ٢] ٢٨/٣

- ٱللَّهُ يَتَوَفَّى ٱلْأُنفُسَ حِيْنَ مَوْتِهَا.....[الزمر ٣٢:٣٩] ٢٢٣/٢

- أَلَمْ دَرُ أَنَّ اللَّه يَسْجُدُ لَه[الحج ١٨:٢٢] ٢٣٢/٢

- اَلَمْ نُزِكَيْف ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً[ابراهيم ١٢٢١] ١/٥، ١٣٢/٢

- آلَمَ غُلِبَتِ الرُّقُمُ فِيَّ أَدُدَى[الروم ١٣٢/١ ١٣٣] ا/١٣٨

- آمَنَ الرُّسُولُ بِمَا أَنْزِلُ اِلْيَهِ.....[البقرة ٢٥٠/١] ا/ra٠

- أُمُ أُنزَلْنَا عَلَيْهِمُ سُلُطَانًا[الروم ٣٥:٣٠ ٢٨/٢

- أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلُ فَأَتُوا بِعَشْرِ [هود ١٣٦١] ١٣٢١

- إمَّا يَبُلُغَنُّ عِنْدَكُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمُا [بني اسرائيل ١٣٠٤] ٣٠٤/٢

- أَنْطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَق[حم المسجدة ٢٥٥/١ [٢١:٣١] ١/٢٥٥

أَنْكُلُونًا إِلَى ثَمْرِهِ إِذَا الْمُمَرِ[الانعام ٢:١٩٩] ٣/١١٨

إِن امْرُقُ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ وَ لَه[النساء ١٤٢،٣] ٣٢٥/٢

-إِنْ يَرَكَ خَيْرَنِ الْوَصِيَّةُ لِلُوَالِدَيْنِ [البقرة ١٨٠:٣] ١١٥/١

إِن الْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ [يوسف ١٢:٣٠] ٨/٢

إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا ٱلْبَلَاغُ [الشورى ٣٨:٣٣] ا/ ٢٦٧

إِنْ لِمُمْ إِلَّا كَالْاَنْعَامِ بَلُ لَمْمُ[الفرقان ٢٥٣/٢] ٢/٣٣٣

إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمُ أَوَّاهُ مُّنِيْبٌ [هود النك] ٣٩٩/٣

إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا [المعارج ٤٤٠] ٢/٢٤١، ٢/٢٩٥

أَنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَنيُ ي قَدِيْرٌ [المقرة ٢:١٠] ٢٧٢/١، ٢/٢٤١

إِنَّ اللَّهُ وَمَلَائِكُتُهُ يُصَلُّونَ[الاحزاب ٢٢٨/٢] ٢٢٨/٢

. إِنَّ اللَّهُ يَامُرُبِالْعَدُلِ وَأَلَا حُسَانِ [النحل ١٦ : ٩٥/٣،١٥٣/١ وما/٩٥/٣، ١٥٣/١]

إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُمْ أَنْ ثُرَدُوا الْآمَانَاتِ [النساء ١٥٣/١ مما ١٥٣/١]

. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [العصر١٩٥/٣] ١٩٥/٢ ، ١٩٥/

. إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَاللَّهِ الْإِسْلَامُ [آل عمران ١٩:٣] ١/١

. إِنَّ الَّذِيْنَ أَمَدُوا وَ عَمِلُوا [البينة ١٩٨] ٣٣٠/٣

- إِنَّ الَّذِيْنَ يَأْكُلُونَ آمُوَالَ الْيَعَمٰى [النساء ١٢٣/١] ١٢٣/١

- إِنَّ الصَّلُوةَ كَانْتُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنِ [النساء ٣:٣] ا/٢١١]

- إِنَّ عِدَّةَ الشُّمهُورِ عِنْدَ اللَّهِ ... [التربد ٣٢١/٦] ٣٢٢/٢

· إِنَّ مَثَلَ عِيْسَى عِنْدَاللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ [آل عمران ٥٩:٣] /٣٥٢ -

- إِنَّ هَٰذِهٖ أَمُّدُكُمُ أُمَّةً قَاحِدَةً[الانبياء ٩٢:٢١] ٣٥/٣

- إِنَّا ٱنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتُبَ بِالْحَقِّ[النساء ١٠٥٠/] ١/١١١، ١٣/٣

م اصول فقرا يك عارف المناف فيها لمذى [المائدة ٢٩٦٨] ١/٢٩٦

_ إِنَّا بَهُنُ مُؤْلُنَا الذِّكْرَقِ إِنَّا لَهُ لَحْفِظُونَ [الحجر ١٥:١٥] ا ١٥٥١

_ إِنَّمَا الْبَيْعَ مِثُلُ الرِّبْوا [البقرة: ٢٤٥:١٦] ٣٠٢/٢

_ إِذْمًا الْمُؤْمِدُنَ الَّذِيْنَ آمَنُوْا بِاللَّهِ رَ....[النور ٢٢:٢٣] ١/٢٣٩

_ إِنْمَا يُرِيُدُ اللَّهُ لِيُذُوبَ عَنُكُمُ[الاحزاب٣٣] ١/١٣٩، ٣/١٧٣ _

_ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنْكُمْ مِنَ الْغَايُط[النساء٣:٣٣] ٢/٢٢١، ٢/١٢٢٠ _

_ أَوْ لَا مَسْتُمُ النِّسَاءُ فَلَمْ تَجِدُوا مَا[النساء ٣٣:٣] ٢٥٥/٢

_ لَوَلَمْ بَرَالَّذِيْنَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَىٰت[الانبياء ٢٦:٣] ١٢٤/١

- أَوْلَانِكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقَّتَدِه [الانعام ٢:٩٠] ا/٢٩٧

و أَوْلَتِكَ كَالَانْعَامِ بَلُ لَمْمُ أَضَلُّ [الاعراف2: ٩١٨] ٢٣٣/٢

- أَنْ يَعْفُقُ الَّذِي بِيَدِهِ عُقُدةُ النِّكَاحِ [البقرة ٢ : ٢٣٧] ٢/٢٩١، ٣/٨م

_ أَيْحُسَبُ الْإِنْسَالُ أَنْ يُتَوْرَكُ شَدُى [القيامة ٢٥٣٥] ١/٣٣٧، ١/٢٥٥

_ أَينَمَا تَكُونُوا يُدُرِكُكُمُ الْمُؤْتُ[النساء ١٩٤/٢ ح ١٩٤/٢

_ تَبَارَكَ الَّذِي نُزِّلَ الْفُرُقَانَ[الفرقان ١٣٩/١] ١٣٩/١

ـ مَبُّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ قَ مَبُّ [اللهب النا] ٢٣٢/٢

_ بِلُكَ مِنْ أَنْبَآءِ الْغَيْبِ نُوْحِيْهَا وهو د ١١: ١٣٩ ا/ ١٣٥

_ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ لَارْيُبَ فِيْهِ والسجدة ١٣١/١ [٢:٣٢ ع. ١٣١/١]

. تَدْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِإالاحقاف ٣:٣١) ا/١٣٩.

_ خُمُّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه، والقيامة ١٩:٥٥ (٢١٢/١

- فَمُ أَنْ حَيْنًا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعُ مِلَّةَ إِبْرَاهِيْمَ [النحل ١٢٣:١٦] ١/٢٩٦

- فَمْ جَعَلْنَكُ عَلَى شَرِيْعَةٍ مِّنَ الأَمْرِ [الجاشية ١٨:١٨] / ٣٨٩/

حُرِّقَتُ عَلَيْكُمُ أُمَّهَاتُكُمُ وَ بَنَاتُكُمُ [النساء ١٣٢] ٢٥٢/٢

كَرِّمَتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْعَةُ وَالدُّمْ وَلَحْم [المائدة ٥:٣] ١/١٥٥، ١/٢٥، ١/٢٨، المائدة ٥:٣] المائدة ١٨٤/٢

خَالِصَةُ لَكَ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِيْنَ [الاحزاب٣٥/٢ [٥٠:٣٥]

يُو الْعَفُق وَآمُرُ بِالْعُرُفِ ق أَعْرِض [الاعراك ١٩٩] ١/١٥

كُذُ مِنَ أَصُوالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ [التوبة ١٠٣٠] ا/١٥١، ا/٢١٦، ا/١٢٦،

خُلَقْتَنِي مِنْ نَّارِقَ خَلَقْتَهُ مِنْ طِيْنِ [الاعراف ٤ : ١٢] ٣٨٩/٣، ٣/٢٨٦

ا يَ ذُقْ إِنَّكَ آدُتُ الْعَزِيْزُ الْكَرِيْمُ [الدخان ٣٩:٣٣] ا/١٩٠

. رَبِّ اغْفِرُ لِي وَلِمَالِدَى [نوح ٤١: ٢٨] ١٨٩/١ ١٣٣/٢، ١٣٥/٢

ِ زَبُّنَا لَا تُوعُ مُلُوبَنَا بَعْدَ إِذُ هَدَيْتُنَا [آل عمران ٨:٣] ١٩٢/١

رَبُّنَا لَا تُقُاحِذُنَا إِنْ تُسِيئنًا أَوْ اَخُطَانًا [الْقرة ٢٨٢:٢٦] ١٨٠/٢

. رُبِّنَا وَلَا تُحُولُ عَلَيْنَا إِصْرًا[البقرة ٢٨٧:٢] ١٠٣/١، ٢/١٠١

م اَلدِّحُمَّانُ عَلَى الْعَرْشِ اسْدَقِى لَطُهُ ٢٩٩/٢ [١٠٤٠]

. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ قَ رَضُواعَنَهُ[المائدة ١٩٩:٣] ١/٢٣٦

سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِيْنَ هَلُؤا[الإحزاب ٢٠٢/١] ٢٠٢/١

- شَرَعُ لَكُمْ مِنْ الدِّيْنِ[الشورى ١٣:٣٢] ا/٢٨٩

- ٱلطُّلَاقَ مَرُّقَانِ إِالْقَرِة ٢٢٩:٣٦] ١/١١٠ ٢٨ ٢٨٨

- عَلِمَتُ ثُفُسٌ مَا أَحْصَرَتُ [التكوير ١٣:٨١] ٢٣٩/٢

اخماري

· فَاتَّقُوا اللَّهُ وَ أَطِينُهُونِ [آل عمران ٣٠٠٣] ا/٢٠١

_ فَاتَّقُوا اللَّهِ وَ الْمِلْيَعُونِ [الشعراء ١٠٨:٢٢] ٢٣٢/١

_ فَأَتُوا بِعُنُورَةٍ مِّنُ مُثَلِهِ [البقرة ٢٣:٢] ١٨٩/١ ١٨٩/١

_ فَأَجُمِعُوا كَيُنَكُمْ ثُمَّ اثْتُوا صَفّاً [طه ٢٠:٠٠] ١/٢٩٦

فَإِذَا انْسَلَحُ الْآشْهُرُ الْحُرُّمُ [التوبة 20] ٢/٢٤

_ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَحُتُ فِيْهِ مِنْ ثُوْجِي [الحجر ١٩٠١] ٢٠٠/١

قَانَا قَرَأَنَا قَرَأَنَا فَاتَّبِعُ قُرُانَا (القيامة ١٨:٧٥]

ر فَإِذَا غُضِيَتِ الصَّلاَّةُ فَانْتَشِرُوا [الجمعة ٢٢:١٠] ١٩٩/٢

_ فَإِذَا لُقِيْنُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُقُ[محمد ٣١٣] ٣٨/٢

_ فَاسُنالُوْا اللَّهِ كُر [النحل ١١:٣٣] ٣٤/٣، ٣٠/٣

ـ قَاسَنَالُوْهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٣:٢١] ١٣٥٣/١

- فَاصْبِرُوا أَوْ لاَ تَصْبِرُوا [الطور ١٥:١٢] ا/١٩٠٠ ا/١٩١١ ١/٢١١ ع/١٨٠

. فَأَصْلِكُواْ بَيُنَّهُمًا بِالْعُدُلِ [الحجرات ٩:٣٩] ٣٨/١

_ فَأُعَبِثَرُوا يَا أُولِي الْآبْصَارِ الحشر ٢٥٥/١] ١/١٥١، ١/١٩، ١/١١، ١/١٢

- فَاعْتَزِلُوا الدِّسَاءَ فِي الْمَحِينِ الْمَحِينِ اللَّهِ ١٤٦٢ ٢ ٢٢٢ م ١٤٦١ ٢١٤١ ٢١٤١

قَاغْسِلُوا وَجُوهُكُمُ وَ آيْدِيَكُمُ [المائدة ٢:٥] ٣١٤/٢

ـ فَاقَضِ مَا أَنْتُ قَاصِ [طُهُ ٢:٢٠] ٢٢٣/٢، ٢٢٣/٢

ـ قَاٰمِنُوْا بِاللَّهِ قَ رَسُؤلِهِ النَّبِي[الاعراف٤١٥٨] ١/٢٣٨

- فَأَمَنِوْا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ [آل عمران ١٤٩:٣] ١٨٨١]

- فَأَمِثُوا بِاللَّهِ قَ رَسُولِهِ وَلا [النساء٣٤٨] ١/٢٣٨

- فَإِنْ أَمِنَ بَعُضُكُمُ يَعُضُا[البقرة ٢٨٣،٢] ٥/٢

نَانَ قَائِنًا وَأَقَامُوا الصَّلْوةُ[التوبة ٥:٩ ٣١/٣

غَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَعِي ءِ فَرُدُّوهُ[النساء١٠٥] ١/١٨٨، ١/١٥٨، ١/١١٨

هَانْ حِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً[النساء ٣:٣] ١/١٥٥

فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَرْمِ الْأُمُورِ آلِ عمران٣١٢] ٢/ ٩٨

ِ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعُدْ[البقرة ٢٣٠:٣] ١٩١/١

فَانْظُوْ مَاذًا قَرَى والصافات ١٠٢:٣٤ ٢ ١٠٢

فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ [النساء٣:٣] ٣٥١/٢، ١٨٢/٢

فَيَشِّرُ عِبَادِي الَّذِيُنَ يَسْتَمِعُوْنَ[الزمر ٣٩:١١٨١] ١/١٥١

فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِيْنَ هَادُوا حَرَّمْنَا[النساء ١٢٠:٣] ٣٨٢/٣

مَتُونِهُوا إِلَى بَارِدِكُمْ مَاقَتُلُوْا[اليقرة ٥٣:٢] ٣٩٣/١

. فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيْدَكُمُ إِلَّا عَذَابَا (النباء ٤٨: ٣٠) ١٣٦/٢

فُصِيبًامُ ثَلْثَةِ آيًام فِي الْحَجِّ[البقرة١٩٧:٢] ٣٩/٣

. فَعَصْنِي فِرْعَوْنُ الرُّسُولُ.....[المعزمل ٢٠١/١] ٢٠١/١

. فَقَدُ جَآءَ اَشْرَاطُهَا[محمد ١٨:٢٤] ٢/٢

· فَكُفَّارُتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ ·····[المالدة ٨٩:٥] ٣٨/٢

· فَلَا تُدْعُوا مَعُ اللَّهِ أَحَدًا [الجن١٨:٢] ١٩٦/٢

- قَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفُّ وَلاَ تَتَّهَرُهُمَا [بتى اسرائيل ١٢٢] ا/٢٤٦، ٥/٢

- فَلاَ خُنَاحَ عَلَيْكُمُ إِذًا سَلَّمُتُمْ[البقرة ٢٣٣:٢] ١٩٨١

- فَلاَ عُدَوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِيْنَ [البقرة ١٩٣:٣] ١٩٣/

· فَلَاوَرَبِّكَ لَايُوْمِنُونَ حَتَى[النساء ٢: ١٥] ١/٢٢٥، ا/٢٥٩

فَلَّمُ تَجِدُوا مَاءً قَتَيَقَّمُوا صَعِيْدًا طَيِّبًا [المائدة ٢:٥] ١٣٥/٢، ١٣٨/٢

-غَلُولًا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ[التوبة ٢٢٢٩] ٣/٣٢

. فَلْيُحْدُرِ الَّذِيْنَ يُخَالِفُونَ[النور ٢٣:٢٣] ٢/١٥٠

_ فَلْيَدُعُ نَادِيَهِ [العلق ١٩:٤١] ٢/٢٢

_ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُمَاعٌ أَنْ[النساء١٠١٢] ٣٢٥/٢

- فَلْيَضْ حَكُوا قَلِيْلًا وَلَيْبُكُوا [التوبة ٨٢:٩] ١٣٢/٣

. فَلْيَمْدُدُ بِسَبُبِ إِلَى السَّمَّآءِ [الحج ١٥:٢٢] ٢٣/٢

_ فَمَنُ اصْعَلَرُ فِي مُخْمَصَةٍ [المائدة ١٥٣٥] ١٩٣٢/، ٢٩٨٢

_ فَمَنْ بُدِّلَةً بُعُدَ مُاسَمِعَةً[اليقرة ١٨١:٢] ١٩٢/١

_ فَمَنْ شَاءً فَلْيُؤُونُ وَ مَنْ شَاء[الكهف ١٥٣/٢] ٢٥٣/٢

- فَمَنْ شَهِدَ مِذْكُمُ الشَّهَرَ فَلْيَصْمَهُ [البقرة ١٨٥٢] ١١/٣، ١١/٢، ١/١٢، ٢٠٥/٢، ١٠٠/٢

ـ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنَ أَجْنِهِ شَيْءٌ[البقرة ٢١/٢] ٢١/٢

- فَعَنْ كَانَ مِنْكُمْ مِّرِيْصَنا أَوْ[البقرة ١٨٣:٢] ١٠٣/٢، ١٠٣/٢

- فَقَنْ كَفَرُ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيْمَائِهِ إِلَّا وَالنَّحَلِّ ١٠٦:١٦ ٢ ١٠٢/٢

- فَمَنْ لُمْ يَجِدُ فُصَيَامٌ ثَلَاثَةِ أَيَّامِ [الْقرة ٢:١٩٦] ا/١٢٥

- فَسَبِى وَلَمُ نَجِدُ لَهُ عَرْمًا [طَّهُ ١٤٥:٢٠] ٩٨/٢

- فَوَرَبِ السُّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّه[اللاريات ٢٥٣/١] ٢٥٣/١

- فَوَيُلُ لِلَّذِينَ يَكُتُبُونَ الْكِفَاتِ[البقرة ٢ : ٤٥] ٢/١١٥

- فَالَ مَا مَنْعَكَ أَلًّا تَسْجُدَ إِذَا أُمَرُكَ وَالاعراف ١٢٣/٢ و١٢/٢

- قَالَ مَنْ يُحَى العِظَامَ وَ هِي[ينسين ٤٩،٤٨:٣١] ١٣٥٥/١

- قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثَلُ الرِّيوَا[البقرة ٢٤٥:٢] ٢٤١/٢

- قَالُوا يَا ذَالُقَرُنَيْنِ إِنَّ يَاجُوجَ وَ.....[الكهف ٥٥٣/١] ٥٥٣/١

فَدُ أَفْلَحُ المُؤْمِدُونَ الَّذِينَ[العومنون ٢٠١:٢٣] ١٩٣/٢

قَدْ جَآءَ كُمُ الرُّسُولُ بِالْحَتِي [النساء٣: ١٤٠] ٢٣٨/١

نَدُ جِعُدُكَ بِالْيَةِ مِنْ رَبِكَ (طه ٢٣٢/١ [٣٤:٢٠]

قَلْ عَلِمْنَا مُافَرَحُنْنَا عَلَيْهِمْ [الاحزاب ٣٣:٥٥] ١٨٩/١

_ قَدُ فَصَّالَ لَكُمْ مَا حَرُّمُ عَلَيْكُمْ[الانعام ٢:١١٩] ٣٠٣/٣م، ٣/١١١٣

ي قُلُ إِنَّ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ [آل عمران ٣١:٣] ١/٢٠١، /٢٢٢، ١/٢٣٢، ا/٢٥٨

وَ أَنَّا لَنَّا بَشِّرٌ مِّثُلُكُم [الكهف ١١٠:١٨] ٢٩٤/١

ي قُلُ إِنَّمَآ أَنَا بَشَرٌ مِثُلُكُمُ [حم السجدة ٢١٤] ا/٢٢٥، ١٢٩٨، ٢٢٩٨

_ قُلُ إِنَّنِي هَائِنَي رَبِّي إلى صِرَاطٍ[الانعام ١:١٢١] ١/٢٩٥

قُلُ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مُّنُ رُّبِّي [الانعام ٢:٥٥] ١٣٦/

مَ قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيبُرَكُمْ إِلَى النَّارِ [ابراهيم ١٣٠:١٣] ٣/١١٨]

_ قُلُ سِيدُولًا فِي الْأَرْضِ[العنكبوت ٢٩: ٢٠] ا/٥٠٣

_ قُلُ فِيْهِمَا إِنَّمُ كَبِيْرٌ قَ مَنَافِعُ[البقرة ٢ : ٢١٩] ١/٢٤

. قُلُ لَا أَجُد فِي مَا أُوحِيْ إِلَى[الإنعام ٢:١٣٥] ا/١٣٥، ١٣٨/٢

- قُلْ لِلَّذِينَ كُفْرُوا إِنْ يُتُتُهُوا السرالانفال ٣٩٩/٣ عا ٣٩٩/

- قُلُ لَنْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِذَاداً [الكهف ١١٠٠١١] ١/٢٦٨

- قُلْ لُوْكَانَ فِي الْآرُضِ مَلَئِكَةً [الاسراء كا: ٩٥] ا/ ٢٥٠

· قُلُ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِن ····· [بني اصرائيل كا: ٨٨] ١٣٢/١

- قُلُ مَنْ حَدِّمَ زِيْنَةَ اللَّهِ الَّذِي[الاعراف ٢:٣٢] ١٩٨/١، ٩٨/٣

- قُلُ مُونُوا بِغَيْظِكُمُ [آل عموان" ١٩٤٢] ٢/ ١١٨

علم اصول نقه: ایک تعارف

قُلُ هَانُوا يُرَهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ [البقرة ١١١٢] ٢/١١٨

قُلُ يَا أَهُلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى [آل عمران٣:٣٢] ٢٨/٢

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ..... [الاعراف ٤: ١٥٨] ٢٢/٢

قُلْنَا الْهَبِطُقُ ونُهَا جُمِيَّعًا [البقرة ٢٨:٢] ١٩٣/٣

قُولُ مَعْدُونَ كَ مَغْفِرَةً خَيْرٌ مِنْ[البقرة ٢٦٣٢] ٢/١٩١

كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفُسِهِ الرَّحْمَةَ [الانعام ٢:٥٥] ٩٥/٣

كُتِبُ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَ هُو[البقرة ٢:٢١٦] ٢/٥٠

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَىٰ [البقرة ٢ : ١٥٨] ١٩٣/١

كُلُّ مَنُ عَلَيْهَا قَانِ [الرحمٰن ٢٧:٥٥] ١٩١٢/٢

كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ [النساء٣٨:٣٨] ٢٩١/٢

كُلُّ نَقْسِ ذُ آئِقَةُ الْمَوْتِ [الانبياء ٢١:٣٥] ٣/٠٠٨

كُلٌّ مِّنُ عِنْدِاللَّهِ [النساء ٨:٣٨] ٢٩١/٢

كُلُوا مِمَّا رُزَّقَكُمُ اللَّهُ [المائدة ١٨٩/ ١٨٩/ ١٨٩/

كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَّا رَزَقُنَا كُمُ [البقرة ٢:٥٥/٢] ١٣٥/٢

كُنُ فَيَكُونَ [البقرة ٢:١١] ١/١٩٠، ٢/١٣١

كُنْتُمْ خُيْرٌ أُمَّةٍ أَخُرِجَتْ[آل عمران٣:١١] ١/٢٠٣م١١٣/١٢

كُونُوا قِرَدُةً خَاسِئِينَ [البقرة ٢: ٢٥] ا/١٨٩، ٢/١٢٢

كَى لَا يَكُوٰنُ دُوْلَةً بَيْنَ [الحشر ٥٩ :٤] ١/٢٥٨

لا عَسْنَالُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ[المائدة ١٠١٥] ١٩٢/١

لَاتَعُتَذِرُّوُا ٱلْيَوْمَ [المتحريم ٢٧:2] ا/١٩٣/

لاَ تَمُدُّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا[الحجر ١٥٠/١] ١٩٣/١، ١٨٠/٢

لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آيَائِهِنَّ [الاحزاب٥٥:٣٣] ٣٨٤/١

لَا يُحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِكُوا الدِّسَآءَ كُرُهَا [النساء ١٩٢٣] ١٩٣/١

لَايُسَلَلُ عَمَّا يَفُعَلُ وَلَهُمْ يُسْتَلُون [الانبياء ٢١ :٣٣] ٣٨٦/٣

لاَ يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسُنا إِلَّا قُسْعَهَا [البقرة ٢:٢٨٢] ١/١٩١، ٢/٥١، ١/١٢، ١/١٩١، ٦/١٩

لِلذِّكْرِ مِثْلُ حَظِّ الْانْتُنَيْنِ [النساء ١١:١٢] ١١٠٨م

إِلِيِّجَالٍ نَصِينِتُ مِّمًّا فَرَكَ[النساء ٢٠٠/١] ١٩٠/١

إِلْفُقْرَاءِ الْمُهَاجِرِيْنَ الَّذِيْنَ[الحشر ٨:٨٩ ٣٠٣/٣، ٣/٣٣

ا لَقَدُ أَرْسَلُنَا رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَالْحَد يِد ١٥:٥٤ ١٣٦/، ١٠٨/١

ِ لَقَدُ خُلِقُنَا الْلِانْسَانَ فِي أَحُسَنِ[التين ١٣٥/١ [١٣٣:٩٣] ٢٣٥/١

لَقَدُ عَلِمُكَ مَا هَوُلاً ۚ يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٥:٢١] ١٣٥٣/١

. لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ[الاحزاب ٢١:٣٣] ١/٢٥٩، ١٢٩١/٣

_ لَقَدَ مُنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِنا ﴿ اللَّهُ عَمِران ١٦٣٣ ﴾ ١٤٠/

. لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمُ شِيرُعَةً قُ مِنْهَاجَا (المائدة ١٥٠٨] ١٠٠٠

_ لُؤكَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةً يَمْشُونَ [الأسراء ١٥:١٥] ١٣١/١

. لَهَا مَا كَسَبَتُ قَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتُ [البقرة ٢٨٩:٢] ١٥/٢

- لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ فَأَكُلُوا[الور ١١:٢٣] ا/٨٥

- لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَمَى ؛ [الشورئ ٣٣ :١١] ١١٠/٣

- لِيُنْفِق ذُنُ سَعَةٍ مِنْ سَعَدِهِ [الطلاق٢:٥] ١٣٣/٢، ١٩٤/٣، ٢٩٢٣، ٢٩٣٠

مَا أَصَابَكَ مِنَ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ قَ.....[النساء٣٠/٢] ٢٩٠/٢

- مَا فَرَّطُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيَ إِلانعام ٢:٨٦) ا/١٥١، ا/١٢٣، ٣/٩٨، ٣/٩٠،

· مَا كَانُوُا يَسْتَطِيْعُونَ السَّمْعَ [هود النَّا] ٢٣٥/٢

- مَامَنْقَكُ أَنْ فَسُجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَى [ص ٢٥:٣٨] ١٩٩١].

_ مَا نُسْنَخُ مِنْ آيَةٍ أَنْ تُسْمِهَا [البقرة ٢: ٢٠١] ا/ ١٤٥

_ مَايُرِيْدُ اللَّهُ لَيَجُعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرْجٍ[المالدة ١٤٥] ا/١٥٥، ا/١٢٠، ا/١٣٣٨

_ مَثَلُ الَّذِيْنَ حُمِلُوا التَّوْرَاةُ ثُمّ[الجمعة ١٣٣/٢] ٢٢٣٣/٢

_ مُحَمَّدُ رُسُولُ اللَّهِ وَالْقَتِحِ ٢٩:٢٨] ٣٢١/٢

من بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْدَيْنِ [النساء ١٣:٣] ٢٥٥١

_ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا [البقرة ٢٣٥:٢] ١٩٤/٢

ـ مَنْ قَتُلُ نَفُسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَنْ فُسَادٍ.....[المائدة ٢٠٠/١] ا/٢٠٠

_ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا[النحل ١٠٢/٢ ١/٢] ١/٢٤، ٢٠٨/٢

- مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهُ [النساء ١٠٥٨] ١/ ٢٥٤، ٢٥٩/٣

_ نَزُلُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ [آل عمران ٣٠٣] ١٣٧/١

- وَاتَيْنَهُ مِنْ كُلِّ شَعَىٰءِ سَبَيا [الكهف،١٨ : ١٨٣] ٢٣/٢

- وَابْعَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا إلنساء ٣٠/٢ ٢٠/٢

- وَاتَّيِعُوا أَحْسَنَ مَا أَنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِكُمْ [الزمر٥٥:٥٥] ا/٥٥

. وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمُ حُصَادِمِ [الانعام ١١٣١] ١٣١٠].

- وَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحُلَّةُ [النساء ٣:٣] ١/١٥٩، ٣١٢/٣

- وَ آتُوهُنُ أَجُورُهُنَّ بِالْمَعُرُوفِ، [النساء ٢٥:٣] ١/٥٠٥

- ق آتُوا الْيُعَامَى أَمْوَالَهُمْ والنساء٣٤/٢ ٢٠٣٤

- قاجَعَلُ لِي لِسَانَ صِدَقِ[الشعراء ٢٣٩/٢] ٢٣٩/٢

- وَأَحَلُ اللُّهُ النَّيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥:٢] ا/ ١٥٨، ١/١٣٠، ٢/١٠٧٠ - وَأَحَلُ اللُّهُ النَّفِعَ وَ حَرَّمَ الرِّبُوا

وَأُحِلُّ لَكُمْ مَا قَرَاءً ذَلِكُمْ [النساء ٢٢٣] ا/٢١٢

وَإِذَا بَدُلْنَا آيَةً مُكَانَ آيَةٍ [النحل ١٦ : ١٠١] ا/١٤٥

قِإِذَا جَآءَ لَهُمُ آمُرُ مِّنَ الْآمُنِ[النساء ١٣٥٣/ ٢٥٣/١ مر٧٨

ق إِنَّا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا [المائدة ٢:٥] ا/ ١٨٨

ق إِذَا كُذَ رَبُّكَ مِنْ بَيني آدَمَ[الاعراف ١٤٢٤] ٨٨٣/١

ق إذًا رَأَقًا ثِجَارَةً أَقَ لَهُوًا[الجمعة ١٢:١١] ١٣٣/١

وإذَا صَوَيْتُمْ فِي الْآرُضِ[النساء ١٠١/٢ ١٠٣/٢ ٢٢/٢

وَإِذَا قَصْبِي أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَه[البقرة ١٤:٢] ١٥٢/٢

ق إذُ قَالُ مُؤسِنِي لِقُؤمِهِ[البقرة ٢٤٢٢] ١٩٩/٣

. وَإِذَ قُلُنَا لِلْمَلَا ثِكِهِ اسْبَجُدُوا لِآدَمَ[البقرة ٣٣:٣] ١١٣/٢

_ ق إِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيْمُ القَوَاعِدَ [البقرة ٢:١٢٤] ٣٣٩/٢

. وَأَرْسَلُنَا الرِّيَاعَ لَوَاقِعَ[الحجر ١٣٢٥] ا/١٣٨

- وَأَرْوَاكِهُ أَمُّهَا ثُهُم [الاحزاب ٢٢٨/٢] ٢٤٨/٢

- وَاسْأَلِ الْقُرْيَةُ [يوسف ٢١:١٢] ٢/٢٢١، ٢٦٢/٢، ١١١/٢

_ وَالشَّهِدُوا ذَوَى عَدْلِ مِّنْكُمْ [الطلاق٢:١] ٢/١٢٥، ٢/٢٨١، ٦/٩

- وَ أَطِيْعُوا اللَّهُ وَ الرَّسُولَ [آل عمران ١٣٢:٣] ١٣٣/٢

- قَاعُتُصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيَّةًا[آلِ عمران ٣:٣٠ ا] ١/٢٠٠١، ١٥/١

- وَأَعِدُوالَهُمْ مَّا اسْتَطَعْدُمْ[الانفال ٨: ٢٠] ١/١٢٥، ٦/١١

- وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غُدِمُدُمْ [الانفال٨:١٦] ٣٣/٣

- وَالْآغُلالَ الَّحِي كَانَتُ عَلَيْهِمُ [الاعراف 2:26] ا/٢٢١

- وَافْعَلُوا الْخَيْرَ [الحج ٢٢: ٢٤] ١/١٨٩، ٢/١٥٥

الثمارر

وَأَقِم الصَّلُوةَ لِلذِكْرِي [طَلام: ١٣:٢٠] ١٩٨/١

وَ اَقِيْمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ [الطلاق ٢٥: ٢] ١٦٣/١

- قَاقِيْتُوا الصَّالَاةُ [البقرة ٢:٣٣] ٢/م، ١/١٥٥، ١/ ١٩٨، ١/ ١٩٨، ١/ ١٩٨،

وَالْعِيْمُوا الصَّلاةَ وَالْبِهْرِهُ ١١٠:١١] ٢/٢٤١، ٢/٢٩٢

_ قِالَّذِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَالْنَهُدِ يَنَّهُمُ وَالْفِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَالْنَهُدِ يَنَّهُمُ والعنكبوت ٢٩: ٢٩ ما ١١٩/٣

_ قَالَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهَدِهِمُ [التوبة ١٩:٩] ٣/٣

_ قَالَّذِيْنَ يُعَوِّفُونَ مِنْكُمُ [المِقْرة ٢٢٣٢] ٢٠٠/٢ / ٢٣٩

_ قَالَّذِيْنَ يَرْمُونَ أَرْوَاجَهُمْ[النور ٢١٣/٢ عـ/٢١١ ٢ ٢١٣/٢

_ قَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ الْمُحْصَنَاتِ[الور٢٢٠٨] المعمر ١٤٥/٢، ١/١١٨

_ قَالَّذِ يْنَ يَكُونُونَ الذُّ هُبَ وَالْهِضَّةَ[التوبد ٢٣٠٩] ا/١٩٣

ـ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَنَى: عَلِيْمٌ وَالنَّمَاءَ ٢٠١/٢ [١٤٦: ٢٠١/٢

_ قَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَنَى وَ قَدِيْرٌ [البقرة ٢٨٣:٢] ٣/١٢١

. وَأُمَّا الَّذِينَ آيَيضَت وُجُوهُهُمْ[آل عمران٣:١٠٠] ٢٢٨/٢

. قُ أُمُنُ غَوْمُكَ بَأَخُذُوا بِأَحْسِنَهَا (الاعراف): ١٣٥/ ١٣٥١/

- وَاهْرَأَةً مُوْمِنَةً إِنْ قَ هَبَتَ نَفْسَهَا[الاحزاب٣٣/٢ [٥٠:٣٣]

- وَأَمُولَهُمْ شُعُورِي بَيْنَهُمُ [الشوري ٢٨:٣٣] ا/١٥١، ٣/١٠٠

_ قامْسَتُوا بِردُ وُ سِنكُمُ [المالدة ١٣٦/٢] ١٣٢/١، ١/٢٢٥

- ق أَمُهَانُكُمُ اللَّابِي أَرْضَعُنَكُمُ[التساء٣:٣٣] ٣/١٩/٣، ٣/١٣٣

- قَ أَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزِلَ اللَّهُ [المائدة ٥:٣٩] ١/١٢١، ١/٣٥٥

- وَإِنْ تَبُتُمُ فَلَكُمْ رُهُ و سُ لَمَوَالِكُمْوالبقرة ٢٤٩:٢ ٢٨ ٣٢٩/٢

- وَ أَنَّ تَجُمَعُوا بَيْنَ الَّا خُفِيْنِ [النساء ٢٢ ٢٣] ٢٨/٢

نَ إِنْ تَعُدُّقُ إِنْ فَعُمَّةُ اللَّهِ لَا تُحَصُّوهَا [ابراهيم ١٢ :٣٣] ٢ / ١٩٦

وَإِنْ طَلَّقُتُمُو هُنَّ مِنْ قَيْلِ أَنْ[البقرة ٢٣٧:٢٣٦] ٢٨٩/٢

وَإِنْ كَادُقَ لَيَفُونُونَكُ عَنِ [الاسراء كا:٣٨٦ ٣٨٣/٣

وَإِنْ كَانَ رَجُلُ يُؤْرَثُ كَلَالَةُ أَوِ امْرَاهُ رَالنساء ٢٢٩/٢ ٢٢٩/٢ وابْرَاهُ رَالنساء ٢٢٩/٢

نَ إِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطُّهُرُوا [المائدة ٥:٢] ٢١/٢

وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمًا نَزَّلُنَا[البقرة ٢٣،٢٣] ١٣٢/١

قِ إِنْ كُنَّ أَوَلَاتِ حَمُلٍ فَانْفِقُوا[الطلاق٢٥٢] ٣١٥/٢

نِ أَنْزُلُنَا اِلَّيْكَ الذِّكْرَ لِتُنْبِينَ لِلنَّاسِ [النحل ١٢/١٦] ١/٢١٢، ١٢/٢، ١٩٦/٢، ١٩٦/٠، ١/١٩١

ر قَ أَنْكِمُوا اللَّا يَامْى مِنْكُمُ [النور ٣٢:٣٣] ا/١٥٩

وَ أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَمَي مِ عَلِيْمٌ [المائدة ٥:٩٥] ٢٤٤/٢

. وَأُوْلِيَتُ مِنْ كُلِّ شَعِيْدٍ [النعل٢٥٠٢] ٢/٢٠١، ٢/٢٠٠

. وَإُنْ حِي إِلْيَ هَذَا النَّفُرُ آنَ لِأَنَّذِ رَكُمْ بِهِ [الانعام ٢: ١٩] ١/١٣٠٠

_ وَأُولُاتُ الْاحْمَالِ آجَلُهُنَّ أَنْ[الطلاق ٢٣٩/٢ ٣٣٩/٢]

. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الَّبِرِّ وَالتَّقَوٰى[المائدة ٢:٥] ا/١٥٦، ا/١٢٥

. وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ (المائدة ١٥٠٥) ٢٩٢/٢

- وَ جُزَّاقُ سَيِّعُةٍ سَيِّعَةٌ مِثْلُهَا [الشورى ٣٠:٣٣] ١٥٣/

- وَ جُعَلْنَا مِنْهُمُ أَثِمَةُ يَهُدُونَ[السجدة ٣٢] ١/١٥٨

- وَجُمِعُ الشِّمُسُ وَالْقَمَرُ (القيامة ٤٥: ٩] ٢٩٢/١

- وَجُمَعَ فَأَوْعَى (المعارج 24: ١٨) / ٢٩٦

ق خَمْلُهُ وَ فِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهِراً [الاحقاف ٢٩٠١/٦]

· وَذَرُوا طَاهِرَ الْإِثْمِ وَ بَاطِلْنَهُ [الانعام ٢:١٣٠] ١٩٣/١ -

_ وَذَنُوا مَا بَقِيَ مِنُ الرِّبَا[اليقرة ٢٤٨:٢] ١٩٢/١ ٢/١٥١

_ قَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ [التساء ٢٠٠٠] ٢/١٢٤، ٢/ ١٠٩، م/ اسم

_ قَ رَخُفَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَنِي[الإعراف ١٥٢-١٥٥] ١/٢١٣، ٣/٥٥

. وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبُّكُمُ [آل عمران ٣:١٣١] ١٩٣/٢

_ قالشَابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ[التوبة ١:٠٠١] ا/٨٠٨، ٣/٢٨

- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطُعُوا أَيْدِيَهُمَا [المالدة ١٠٩٥] ا/١٩٠٩، ٢/١١١، ٢/١٩٩، ع/١٩٩١، ٢/١٩١، ٢/١٤١، ٢/١٩١، ٢/١٩١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١، ٢/١٤١٠ عرفي المرابع ا

. وَ سَخُرَلُكُمْ مَا فِي السُّمَاوَاتِ وَ ١٩٩/ الجالِية ١٣:١٣٥ الم

- وَشَاوِرُهُمُ فِي الْأَمْرِ [آل عمران ١٥٩:٦] ١٣/٣ - ١٣/١

- وَالصَّبِعِ إِذَا تَنفَّسَ [التكوير ١٨:٨١] ٢٣٣/٢

ـ الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْآقْرَبِيْنَ[البقرة ٢: ١٨] ١٩/١

- وَعَلَمْاتِ وَبِالنَّهِمِ هُمْ يَهَتَدُونَ [النحل ١٦:١٢] ٣٩/٣ . ٥٠/٠

- وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرُّمُنَا [الانعام ١٣٦١] ١٩٩١/١

وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ وِرْقُهُنَّ[البقرة ٢٣٣] ا/١٥١٩، ٣/١١]

م و غِصَالُه فِي عَامَيْنِ [القمان ١٣:٣١] ٣٠٢/٣

- وَهَاتِلُوهُمْ حَتِّى لا تَكُونَ فِئْنَةٌ[البقرة ١٩٣:٢٩] ١/٣٢٩

- وَ قَالَ فِرْعَقِي يَا هَامَانُ[العرمن ٢٦١/٢ ٢٥،٣٦] ٢٦١/٢

- وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَّا حَرِّمَ عَلَيْكُمْ[الانعام ١١٩٥] ٣٩٥/٣

- وَ قُمْنِي رَبُّكُ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا أَيَّاهُ [بني اصرائيل ١٢٣/٢ ٢٢٣/٢

- وَ قُضْدُنا إِلَى هَذِي إِسْرَاثِيْلَ[بني اسرائيل ١٢٣/٢] ٢٢٣/٢

- وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ بِمَا ظُلَّمُوا [النمل ١٤٥٢] ١٣٥٣/١

عم اصول لغه : ایک تعارف ن كَتَنِنَا عَلَيْهِمْ فِيْهَا أَنَّ النَّفُسَ بِالنَّفُسِ إِالنَّفُسِ [المائدة٥:٥٥] ١/٣٩٨، ١/٢٩٥، ٢٨/٢ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَّسَطًا[البقرة ١٣٣١] ا/١٠٣، ١/١٥٥، ١/١١٥ وَكُنُوا مِمَّا رَزُقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طُيِّبًا [المائدة ٥:٨٨] ٢/٢٨ وَ لَا تَأْكُلُواۤ آَمُوۤ الْكُمُ بَيُنَكُمُ بِالْبَاطِلِ [البقرة ٢:٨٨] ١٨٨، ١/٢٩٨ يَ لَا تُأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذُكِّرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ [الانعام ١٢١:١] ٢٠٣/٢ وَلا تُهَاشِرُ فُهُنَّ وَ أَنتُمُ عَاكِفُونَ[البقرة ١٨٤:٢] ٣٢٠/٢ وَلَا تَحْسَبُنُّ اللَّهُ غَافِلاً عَمًّا[ابراهيم٢:١٣] ١٩٣١، ٢/١٨٠ زَلَا تُزِدُ وَائِدَةً قِدْدَ أَخُرَى [فاطر١٨:١٨] ١/١٥٥ يَلَا تَسُبُوا الَّذِيْنَ يَدُعُونَ [الانعام ٢:٨٠١] ١٠٢/٥، ١/٩٩، ١٠٣/١ وَلَا تَقْبُلُوا لَهُم شَمْهَادَةً أَبْداً [النور٣:٢٣] ا/١٤٥/ ١/٤٢٠، ١٨٢/٢ وَإِلا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُم [الساء ١٠١/٣ [٢٩:١٠ ٣/٠١، ٣٠/٣ وَلا تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةً إِمْلاقِ (بني اصراليل ١٩/٢] ٢٩/٢ وَلَّا تَقُعُلُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرُّمَ اللَّه [الانعام ٢: ١٥١] ١٩٣١، ١٩٣١ وَلَا تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّذِي حَرَّمَ[بني اسرائيل ١٢٣٨/٢ ١٨٥/١ ٢٣٨/٢ وَلاَ تَقُرَبًا هَذِو الشُّجَرَةِ [البقرة ٢:٣٥] ١٨٢/٢ وَلَا تَقْرَبُوا الرِّنَى [كَمَّ اصراليل ١ ا ٢٣٠] ١٩١/١، ٢ ٢٣٨، ١٠٢٠، وَلَّا تَقُرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظُهُرَ[الانعام٢:١٥١] ١٠٢/٣ زُلَا نَقُرَيُوْا مَالَ الْيَتِيْمِ إِلَّا بِالَّتِي والانعام ٢:١٥٢] ٢/ ١٤٨ رُلاَ تُقُرِيُوهِنَّ حَتَّى يَطُهُرُنَّ[البقرة ٢٢٢/٢] ٣٢٣/٢

وَلا تَطُفُ مَّا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ [الاسراء ١٤ : ٣٦] ٣٩٩/٣

وَلاَ تَقُلُ لَّهُمَا أَفِي وَالْأُسْرِاءِ ١٤: ٣٣] ٣٤٠/٣

- وَلاَ تُلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى اللَّهُلُكَةِ [البقرة ١٠١/٢ | ١٠١/٢

_ قَلاَ تَمُثُنُ دَسُتَكُولُ [المدار ١٩٢/] ١٩٢/

_ قُلَا تَنْكِحُوا مَا نُكَعَ آبَاقُ كُمْ والنساء٣٢٠٦] ١٠٣٠، ١٢٢٥٢

_ وَلَا مَنْكِحُوا الْمُشْعِرِكُتِ حَتَّى يُؤْمِنُ [البقرة ٢٢١:٢] ١٢٩/٣ م/١٤٩

ل وَلا رَطْبِ وَلا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِيْنَ [الانعام ١:٩٥] ا/٣٦٢

_ وَلَا يَجِلُ لَكُمُ أَنْ تَأْخُذُوا مِمًّا[البقرة ٢٢٩:٢] ٢/٩٩/٢ ما ١٧٨/٢

- وَلاَ يَجِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكُتُمُنَ[المِقرة ٢٢٨:٢] ١٨٩/٣

- وَلْتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدُعُونَ[آل عمران ٣:٣٠١] ١٠٨٨

_ وَلَدَيْنَا كِمَابُ يُنْطِقُ بِالْحَقِّ[العومنون ٢٥٥/٢] ا/٢٥٥

- وَلَكُمْ فِي الْآرُضِ مُسْتَقُرُّ وَمُعَاعُ[البقرة ٢:٢٣] ١٠٠٠/٣

- وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْقَةً[البقرة ١٤٩:٢] ا/١٥٥

- وَلَكُمْ نِصْفُ مَا قَرُكَ أَرْوَا لِحِكُمْ[النساء ١٦٢/١] ١٦٢/١، ٢٠٨/٢

- وَلَكِنَ بُرِيْدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَالْمَاثِدة ٥: ٢٦ ٣٦٢/٢

- وَلَكِنْ يُوَاحِدُكُمْ بِمَا عَقَدُتُمُ الْأَيْمَانَ والمائدة ٨٩:٥] ٢٣٢/٣

- وَلِلْمُطَلِّقَاتِ مُتَاعُ بِالْمَعْرُونِ[البقرة ٢٢١٢] ١/١٥٥

- وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ[آل عمران٣:٩٤] ٢/٢٢، ٢٠٢/٣ ، ٢٢٧/٣

- وَلَقُ أَنَّا كَتَبُنَا عَلَيْهِمُ آنِ اقْتُلُوا[الساء٣:٢٦] ١٨/٢

- * وَلُوشِنَا، اللَّهُ لَجَعَلَكُمُ أُمُّةً وَّاحِدَةً [المائدة٥: ٣٨] ا/٠٠٠

- وُلُوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِاللَّهِ لَوَجَدُوا[النساء ٢٠٣٣] ٣٠٣٣

- وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُقِي [البقرة ٢ : ٢٨] ا/١٥٥، ا/٢٥٥

- وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ فِيمَا آخْطَأُتُمْ ... [الاحزاب ٥١/٣] ٥٨/٣

وَلَهُمُلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقِّي[البقرة ٢٨٢:٢] ٢/٢٧

وَلَيْقُهُوا نُدُورَهُمْ [المحج ٢٩:٢٢] الر19

وَمَا الْكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَ[الحشر ٥٥:٤] ٣٥٩/٣

وَمَا الْمُعَلَّفُتُمْ فِيْهِ مِنْ شَعَى[المشورى ٢٦: ١٠] ٣٠٢/١

وَعَهُ آَيُ مِسَلَّفَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ[ابواهيم ٢٨٣/٣] ٣٨٣/٣

وَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا لِيُطَاعَ[النساء٣٥٤/١ [٦٢٠:٣] ا/٢٥٧

وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا رَحُمَةً لِلْعَالِمِيْنَ [الانجاء ١٠٤:٢١] ١٣٣١/١

وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا كَافَّةُ لِلنَّاسِ.....[سبا ٢٢٨:٣٣ ٢/٢٢ مرا

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهُ ---- [البينة ١٤٠٩٨] ٢/ ٢٥٨

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدُّيْنِ[الحج ٢٢:٨٤] ا/٣٣٩، ١/٣٩م، ١٩١/٣

وَمَا كَانَ رَبُّكَ ثَسِيًّا [مريم ١٩:١٣] ٣٠٩/٣

. وَهَا كَانَ لَكُمْ أَنَّ تُونُولَ رَسُولَ[الاحزاب٥٣:٣٣] ا/ ١٨٨، ١٨٨٢، ١٨٣/٢ .

. وَمَا كَانَ لِمُوْمِنِ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا[الاحزاب ٢٢٢] ا/ ١٢٥، ١٢٩/٠

. وَمَا كُنًّا مُعَذِّبِيْنَ حَتَّى نَبْعَت رَسُقُلًا [الاسراءا:١٥] ٣٤٤/٢

. وَمَا مِنْ دَابُّةٍ فِي الْارْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا [هود ١١:٢] ١٠١/٣

. وَمَا يَعْلَمُ قَاوِيْلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ[آل عمران ٢٩٩/٢

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوْيِ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَى يُؤخِي [النجم ١٣١٣] ١/١٣١، ٣/١٥

- وَمُزِّعُوٰ هُنَّ عَلَى الْمُؤْسِعِ أَرُه [البقرة ٢٣٦:٢] ٣٨/٣

· وَالْـمُطَلَّقَ تَ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ···· [المقرة ٢٤٨: ١/ ١٩٠ ا/ ١٩٠٠ ا/ ١٩٠٠ - وَالْـمُطَلُّقَ تَ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ···· [المقرة ٢/٣٤] المعمد ٢/٣٤ المعمد ٢/٣٤ م ١٩٠٨ المعمد ١٩٠٨ المعمد ال

وَمَنْ أَحُسَنُ دِيُنافِقُنُ أَسُلَمَ وَجُهَة والنساء ٢٥١٣ ٣ ٨٩/٣

- وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ دَرَى الْآرُصْ[حم السجدة ٢٩:٣١] ا/٣٥٣

_ وَمِنْ حَيْثُ خُرَجُتُ قُولِ وَجُهَكَ[البقرة ٢٠٩١] ١٢/٣

_ قَوِنُ حَيْثُ خُرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ [البقرة ٢: ٥٠] ٣ / ٧٠ _

_ وَمَنْ قُبِلَ مَظُلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيَّهِ[بني اسرائيل ١١/٢ ٣٣١/٢ ، ٢١/٢ مراس

_ وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسُنَعُوفَ وَمَنْ كَانَ [النساء ٢:٣] ٢/١٢٢

_ قَ مَنْ كَانَ فَقِيْراً فَلْهَاكُلُ بِالْمَعْرُوفِ [النساء ١:٣] ا/٥٢٠

_ قَمْنُ كَانَ مُرِيْضًا أَقُ عَلَى سَفَرٍ [البقرة ١٨٥:٢ ٢٠٥/٢ ٢١١/٢

_ قَمَنُ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَقُلَئِك [المائدة ٢٣:٥] ٨/٢

_ قَ مَنْ يُبَعُعَ غُيْرَالُاسْلَامِ دِيْنًا.....[آل عمران ٨:٣] ١/١

_ وَ مَنْ يُتَعَدُّ خُدُودَ اللَّهِ فَقَدُ ظَلَّمَ نَفْسَهُ [الطلاق ١:١٥] ٣٠٣/٣

وَمَنْ بُرِدُ أَنْ يُضِلُّهُ يَجْعَلْ[الانعام ٢٥:١٦] ٣/٤٤

- وَمَن يُشَاقِق الرُّسُولَ[النساء ١٤٥٣] ١١٦/٣، ١١٢/١١

- وَمَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَ رُسُولُهُ * فَقَدْ [الاحزاب ٢٣٤/١] ٢٣٤/١

_ قَمْنُ يُعِلِعِ اللَّهِ وَ رَسُولَهِ يُدَخِلُه[النساء ٣:٣] ١٩٣/١

- وَمَنْ يَعَتَصِمُ بِاللَّهِ فَقَدُ لَمْدِئَ[آل عمران ١٠١٠] ا/١٥٨

- قَ مَنْ يُغُثُلُ مُوْمِناً مُتَعَمَّدًا [النساء٣:٣٠] ٣١٢/٢

_ قَ تَادَقُ ا يَا مَالِكُ لِيَقَصِ عَلَيْنَا رَبُّكَ [الزخرف ٢٣٤/٣] ١٣٤/٣

- قَ نَبِتُهُمُ أَنَّ الْمَآءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُم[القمر ١٨:٥٣] ٣٩٢/١

- وَالنَّجْمِ إِذَا هَوْي مَاضِلَّ[النجم ٢٨٢/١] ١٨٢/١، ١٢٥١/١

- وَ نَزُلْنَا عَلَيْكَ الْكِدَابَ وَبُيَّانًا والنحل ١١:٩٨٩ ا/١٥١، ١/٢٢٣، ١/٣٢٣، ٣١٩٠٠

- وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ أَوْلَادَهُنَّ[البقرة ٢٣٣:٢] ١٣٣/٢

نَ وَصَيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا[الاحقاف٢٦:١٥] ٢/٥٠٥

وَقَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلُتُهُ[القمان ١٣:٣١] ٢/٢٥٥

ز له قَ الَّذِي سَخَّرَ الْبُحْرَ لِتَأْكُلُوا [النحل ١٣:١٦] ٣٣٠/٢

وَيُبُقَى وَجُهُ رَبِّكَ ذُوْالُجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ [الرحمن ٤٥:٥٥] ٢٩٨٠/٢

وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحُبَآثِكَ [الاعراف ٤:١٥٨] ا/١٢٥

نَ يُحِلُ لَهُمُ الطِّيِّبَاتِ [الاعراف ٤:١٥٥] ١/١٢٥، ١٨٨٠

نَ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْيَعَامِيٰ قُلُ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ [البقرة ٢٢٠:٢] ١٩٠/١

فَيُضَعُ عَنْهُم إِصرَهُمُ وَالْأَغُلَالُ ...[الاعراف، ١٩٢/، ١/١١٩، ١/١١٩، ١/١٠٠]

إِ وَيُلُ لِلْمُطُعِّفِيْنَ [المطففين ١١٨٣] ١٩٣/١

وَ يَهُ ثُعُ اللَّهُ الْبَاطِلُ وَ يُحِقُّ الْحَقِّ بِكَلِمْتِهِ [الشورى ٣٨٠/٣] ٣٨٣/٣

. وَيُنْزِلُ لَكُمْ مِنُ السَّمَاءِ رِزْقًا [المومن ١٣:١٠] ٢٣٢/٢

. وَيَنْهِىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُثَكِّرِ وَالْبَغْيِ [النحل ١٩٢/١ -٩٠] ١٩٢/١، ١٩٢/١ .

. وَيَنْهُمُ عَنِ الْمُنْكَرِ [الاعراف 2:20] ا/١٩٥

. هٰذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ [الجاثية ٢٩:٢٥] ١٥٥/١

- هٰذَا يَوْمُ لَا يُنْطِقُونَ [المرسلات٤٤٤] ٢٥٣/١

- لَمُوَالُّذِي أَرْسَلُ رَسُولُهُ بِالْهُدَى[التوبة ٣٣:٩] ٢/٣

· هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْآرْضِ جَمِيْعًا رَالْبِقَرة ٢٩٠٣] ١٩٨/١، ١٩٨/١، ٣٩٣/١، ٣٩٣/١، ٣٩٣/١، ٣٩٣/١، ٣٩٣/١، ٣٩٣/١،

- يَا أَبُتِ إِنِّي قَدْ جَآ ، نِيْ مِنَ الْعِلْمِ [مريم ١٩٣١] ١٣٢١]

- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنُتُمْ[البقرة ٢٨٢:٣] ٥/٣

- يَاأَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ﴿ وَالْمَائِدَةِ ٥١/٢ ٢ / ٨٥، ٢/١٣٩، ٢/١٣٩

- ياً أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا إِذَا نَكَحُكُمُ[الإحزاب ٢٠٢/٣] ٢٠٠٢
- - _ يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا ارْكَعُوْا وَاسْجُدُوْا وَالْحِج ٢٣٨/٢ ١٣٢/٢ ١٣٢/٢ _ يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ
 - _ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِيْنُوا[البقرة ١٥٣:٢] ٢٥١/٢
- _ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا.....[النساء ٣ :٥٩] ا/١٨٨، ا/٢٠٠٠, ٢٥٨/٣ مـ ٢٨٨/٣ ٢٥٨/٣
 - يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا الطَّعُوا اللَّه ق رَسُولَهُ[الانفال ٨:٣١٣] ٣/٩٩٩
 - ـ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا أَمِّنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ [النساء ١٣٦٢] ١ ٢٨٨
 - يَا يُهَا الَّذِينَ امَنُوا إِنْ تَتَقُوا اللَّهِ يَجْعَلُ [الانفال ٢٩/٨] ٢٩/٣
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءً كُمْ فَاسِعِي[الحجرات ٢٢٣] ٢٢٣١، ٢/١١٣
 - يَا يُهَا الَّذِينَ أَمَنُوا إِنَّمَا الْخَمُرُ(المالدة ٥:٩٠) ١/١١١، ١/١٢١،
 - يَا إَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَوْهُوا بِالْمُقُودِ [المائدة ١٥٥/ مَنُوا الْمُعُودِ [المائدة ١٥٥/
 - يَايُّهَا الُّوَيْنَ آمَدُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ [التحريم ٢٩٣/١] ٣٩٣/١
 - يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمْنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَّامُ [البقرة ٢:١٨٣] ١٨٥/١ ١٦٣/١، ١٦٣/١ -
- يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ آمَدُوْا كُوبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ.....[البقرة ١٤٨:٢] ١/١٥٥، ١١٦/٢ يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ آمَدُوْا كُوبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ.....[البقرة ٢٤/٢] ا/١١٥٠
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَات[البقرة ٢٢/٢] ١/١٨١، ٢٢/٢
 - يَا يُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا كُوْنُوا قَوْامِيْنَ بِالْقِسْطِ [النساء ١٣٥:٣] ١٥٣/١ المُ
 - يَا يُهَا الَّذِينَ امْنُقُا كُونُنُوا قَوْامِيْنَ لِلَّهِ[المائدة ٥: ٨] ١٥٣/١
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَاكُلُوا آمُولَكُمْ وَالنساء ٢٩:٣ م ٥/٢

يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَاكُلُوا الرِّيو[آل عمران:٣٠] ٢/٢٢ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا[المائدة ٢٤/١ م/١٤٢ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا[المائدة ٢٤/١ م/١٤٨ عرائية الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوْا[الحجرات ٢٥:٢] ١/١٤٨، ١٤٨٠ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ [التحريم٢٢:٤] ١/١٠٨ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ [التحريم٢٢:٤] ١/١٨٠ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَيْدَ[المائدة ٥٤٥] ١/٢٢٢ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَيْدَ[الحجرات ٢٤:١] ١/٢٢١ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَيْدَ[الحجرات ٢٤:١] ا/٢٢١ عمر مرات ٢٤٠١] ا/٢٤١ ممروا المُعلَّمُ اللَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا[النساء ٣:٣٦] ا/٢٤٠ ممروا المُعلَّمُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا[النساء ٣:٣٦] ا/٢٤٠ ممروا المُعلَّمُ اللَّهُ اللَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا[النساء ٣:٣١] ا/٢٤٠ ممروا المُعلَّمُ اللَّهُ اللَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا[النساء ٣:٣١] ا/٢٤٠ ممروا المُعلَّمُ اللَّهُ اللَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا[النفطار ٢٠٢] ا/٢٥٠ ما ١٩٢٠ يَا أَيُهَا الْإِنْسَالُ مَا غَرُّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيَمِ [الإنفطار ٢٠٢] ا/٢٥٠ ما ١٠٢٠ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ [الإنفطار ٢٠٢] ا/٢٥٠ ما ١١٠٠ بَعْرَبُولُوا الْكَرْمَ إِللْهُ الْلَافِطَار ٢٠٢] ما ١١٠٢٠ با ١١٤٠ با ١٣٥٠ با ١١٠٤٠ با ١٠٤٠ با ١٠٤٠ با ١٠٤٠ با ١١٠٤٠ با ١٠٤٠ با

يَا أَيُهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رُبُّكُمْ وَالْبِقْرِةَ ٢٤:٢] ٣/٣

يًا أَيُّهَا الدَّاسُ قَدْ جَاءَ تُكُمْ مَوْعِظَةٌ[يونس١٠٥٥] ٣٣٢/١

ـ نَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْآرُضِ[البقرة ٢ / ١٦٨] ٥٢/٢

- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقُتُمُ النِّسَاءَ [الطلاق ٢٥٥/٢] ٢٥٥/٢

. يَا بَيْنَ آدَمْ خُذُ وَازِيْنَدَكُمْ[الاعراف ٤: ٣١] ٩٤/٣

يَا بَنِي آدَمَ قَدُ أُدُرُلُنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسِاً [الاعراف2:٢٩] ٢٣٢/٢

بَا بَنِي إِسْرَائِيُلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ[العَف ١٢:٢] ١٩٣/١

- يَأْمُرُ هُمُ بِالْمَعُرُوفِ [الاعراف ٤:١٥٥] ١/١١٥ ٣/١٩

وَ يُا مَعُشُو الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمُ[الانعام ٢:١٣٠] ٢ / ١٩٨

و يَعْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ[آل عمران ٣: ١٩٣] ١٢١٠] ٢١٢/١

يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمُ فِي آنَانِهِمُ[البقرة ١٩:٢] ٢٣٢/٢

- _ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيُويُهِمْ [الفتح ١٩٨/٢] ٢٩٨/٢
- _ يُرِيُدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّقَ عَدُكُمُ قَ[النساء ١٩٨/٢] ١/١٢٨
- حريث الله بِكُمُ الْيُسَرَ والبقرة ١٨٥٢ع ا/١٥٥٠ ا/١٢٠، ا/١٣٣٨، ا/١٣٩٩، ا/١٥٩ ـ يُرِيْدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسَرَ والبقرة ١٨٥٤ع ا/١٥٩
 - _ يَسْتُالُونَكَ مَاذَا أُجِلَّ لَهُمْ قُلِّ[المائدة ٢٥/٣ ٢/٥٠، ١/٥٠
 - يَعْلَمُ مَا بَيْنَ آيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ[البقرة ٢٥٥:٣] ١/٢١١
 - _ يُؤْدِي الْحِكْمَةَ مَنْ يُشْدَآءُ وَمَنْ[البقرة ٢: ٢٩٩] ٩٥/٣
 - _ يُؤْصِينُكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادٍ كُمُ[النساء ٣ : ١١] ١١١/١
- الْيُومَ اَكُمَلُكُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَ اَتُمَمَكُ [العائلة ١٥٥] ١/٢٣٨، ٣/٢، ٦/٢، ١/١٨٨] الميروم المير
 - يَوْمَ تُقَلُّبُ وَجُوْهُهُمْ فِي النَّارِ[الاحزاب ٢٢٤/٢] ١/٢٢٢]

احاديث

ا تلوی ای الناس اعلم؟ ۲۷/۳ اجلسوة ١/١٥١ اجمعوا له العالمين ١٠٠٨ احب الدين الى الله الحنيفية السمحة ا/١٢٨ اذا بال احدكم فلا ياخذن ذكره بيمينه ١٨٠/٢ إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم اصاب فله..... ١٩/١٠ اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله..... ٢٨/٣ اذا قضى القاضي فاجتهد فأصاب ٢/٥٥ اذا لم تستحي فاصنع ماشئت ٢/٢١١ اذا مر احدكم في مسجدنا أو في سوقنا ١١١١ اذا نسي فأكل وشرب فليتم صومه ا/٢١١م اذنها صماتها ا/۵۳۸ ارایت لوکان علی اختک دین اکنت قاضیه ۱۷/۳ أوايت لو مضمضت من المعاء وانت صالم ١٤/٣ م١٤١٠ ارضعید تبحرمی علیه و یذهب الذی ۲۰۹/۳ استنزهوا من اليول فان عامة عدّاب القبر منه ٢٨٠/٣ اصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم الهاس

اثاديه

_ اقض بالكتاب والسنة اذا وجلتهما ١٩/٣

ـ اكتب فو الذي نفسي بيده ما خرج منه الاحق المدين

_ اعظم المسلمين في المسلمين جرما من ٣١٣/٣

_ إعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ١/١٠٩١

- الا انبنكم باكبر الكبائر "؟ قلنا: بلي ١/٣٣

ـ اللهم فقهه في الدين وعلمه التاويل ٢/ ١١٨

- ان اجتهدت فاصبث لک عشرة اجور ر ۱۵۸/۳

- إن اعظم المسلمين في المسلمين جرما من ١٨٣/١....

- أنا أولى بموسىٰ منهم ١/٣٩٨

ـ الانابة الى دارالخلود والتجافي عن دارالغرور ٢٨/٣

- انتم الذين قلتم كلا وكلا اما والله الى ١٢/١

- انتم تتمون سبعين امة ١/٩٥١

- إن الله تجاوزعن امنى الخطا والنسيان و ٢ ١٠٠/٢ ، ١٩٩١/٢

- إن الله تعالى انزل إلى "بَلِّغُ مَا ٣/١١٠٠

- إن الله قرض فرائض فلا تطبيعوها ا/اكا

- إن الله لا يجمع امتى او قال امة محمد ١/٢٠٦

- إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ١/٣٧٣

- إن الله يكره لكم قيل و قال و كثرة ١/١٥

- ان امتى لاتجمع على ضلالة فاذا رايتم ١/٢٠٦١

- انتظرى فاذا طهرت فاخرجي ٢/ ١٥٧٩

- ان تعبد الله كانك تراه، فان لم ١٠ ٩٠/١٩

ان الشيطان ذئب الالسان كللب الغنما/٢٠٥

ان المدينة لتنفى خبثها كما ينفى الكير ١١٠١١

إن المفلس من امتى يأتي يوم القيامة..... ٢٩٣/٢

إنا معاشر الانبياء لا نورث ما تركنا فوهو صدقة ٢ / ١٩٨

انما الاعمال بالنيات ٢٥٢/٢، ٢٧٢٢

انما حوم اکلها ۲۲۳/۲

انما نهيتكم من اجل الدّفة التي دفت فكلوا ١٦/٣

انما هلک من کان قبلکم بسؤالهم و ا/۱۵۰

انها ليست بنجس، أنما هي من الطوافين عليكم ا/٢٥٧

انها من الطوافين عليكم والطوافات ٨٣/٣

_ الى الخذت خاتما من ذهب فنبذ..... ١٨١/١

الى ارسلت بحنيفية سمحة ا/٨

۔ انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینزل علی فیه ۱۳/۳

_ انى تارك فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا كتاب الله وعنوتى ا/٣٣٢

_ إنى تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى ٢٥٩/٣

_ إنى قد تركت فيكم التقلين احدهما اكبر من الآخر ٣٦٠/٣....

_ إنى لا أدرى ما قدر بقائي فيكم فاقتدوا بالذين من بعدى ا/٣١٦

_ ایکم مثلی انی ابیت یطعمنی ربی و یسقینی ۱۵۳/۲

- بشراولا تنفرا، يسراولا تعسرا ٩٢/٣

. بعثت بالحنيفية السمحة ٩٢/٣

_ البينة على المدعى و اليمين على المدعى عليه ٢١٢/٢

100+

_ تعال يا عبدالله بن مسعود ١٥١/٢

_ الجار احق يسقيه ٢/١٧١

الحدود تدرء بالشبهات ٢١٥/٢

_ الحلال بيّن والحرام بسِّن و بينهما معشابهات ا/٥٥٩

- الحمد لله الذي و فق رسول رسول الله ا/ ۲۰۱۱، ا/ ۲۸۰، ۱۸ مرا

عدى ما يكفيك و ولدك بالمعروف ا/٥٢٠، ا/٥٣٥

_ الخراج بالضمان ۳۵۷/۲

_ خلق الله آدم على صورته ا/٢٠٠٠

_ خير امتى قرنى ثم الذين يلوتهم ثم الذين يلونهم ١٠٠٩/١

. خيرالناس قرئي، ثم الذين يلونهم ٣٢٢/٣

_ الربا سبعون حوبا ايسر ها ان ينكح الرجل امه ١٤١/٢

_ وفع القلم عن للالة، عن الصبى حتى يبلغ ٢٣/٢....

ر زوجاتي في الدنيا هن زوجاتي في الآخرة ٢/٩/٢

_ مترون من بعدى اختلافا شديدا فعليكم الـ ١١٨

. سم الله و كل بيمينك و كل معا يليك ١٣٥/٢

_ منذابيكم إبراهيم ٢٩٢/١

_ صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته ٢/٢٣٣

_ صلوا كما رايتموني اصلّي ا/٢٠٤، ١٥٣/٢، ٢١٦/١، ١٩١٣

ـ صلوة في مسجدى خير من الف صلوة ٢٩٣/٢

... صوموا لرويته وافطر والوويته ٢/١

- العجماء جرحها جبار ۲/۲۹۹

عليكم بالجماعة و اياكم والفرقة ا/٢٠٥

عليكم بسنتي و سنّة الخلفاء الراشدين المهدين ا/٢٠٥

عليها صدقة و لنا هدية ٢٥٠/٢

فاذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه..... ١٩٣/٢

فاقضوا الله فهوأ حق بالوفاء ٣/١١

فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و ۵۹/۳

فانا احق بموسى متكم ١٢٣/٢

فأعلَّمهم أن الله افترض عليهم صدقة ١٤٢/٢

_ فبيعوا كيف شئتم ا/٥٣٦

. فالثلث والثلث كثير انك ان تدع ١٣٦/٢

. فمن أحبُّهم فبحبَّى أحبُّهم ومن أبغضهم أ/٢٠٩

_ فمن اراد ان يفرق امر هذه الامة ١/٢٠٦

ل في الغنم السائمة زكرة ٢/ ٣٢٨

_ فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم ا/٢٦٥

_ قيما سقت السماء والعيون اوكان عشرياً العشر ٢١٣/٢

_ القاتل لايرث ٢/١٨٨

_ قد ترکتکم علی البیضاء لیلها کنهارها ۱/۱

_ كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وانا اجزئ به ٢٣٤/٢

- كل مسكر حرام رما اسكر كثيره فقليله حرام ا/٥٢٠

- کل مسکر خمر وکل خمر حرام ۳۹۸/۳

- كل مما يليك ١٨٩/١

- _ كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم ٢٠/٣
 - _ كيف لقضى اذاعرض لك قضاء ا/٣٣٣
 - _ لا تباعراالدهب بالذهب الا مثلا بمثل ٢٢٨/١٠٠٠٠
 - ر لا تبع ما ليس عندك ١/٣٢٠
 - _ لا تتخلوا الدواب كراسي ١٨١/٢
 - ـ لا تتفق امتى على الضلالة ١١٦/٣
 - ـ لا تجتمع امتى على الخطا ا/٢١١
 - _ لا تجتمع امتى على الضلالة ١٣١١/١
 - لا تحرم المصد والمصنان ٢/٣١٩
 - لا تسيّوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق 1/ ١٩٠٩
 - لاخير في دين ليس قيه ركوع ١٩١/٣٣
 - الاصيام لمن لم يقرضه من الليل ١٩٤/١
 - لاضرر و لا ضراد في الاسلام ا/١٩٨١، ١/١٨٥
 - لا نكاح الا بولى و شاهدى عدل ١٣٩/١١١١ ١/٥٥٠٠
 - لا لكاح الا بولى و شاهدين ١٣٩/٢
 - لانكاح الابولى وشهود ٢/٩٩/٢
 - لاوصية لوادث ا/١٥٥
- لا يحل لإمراة تومن بالله واليوم الآخر ان تحد..... ٢/ ١٣٨٨
 - لايرث القاتل ا/٢٥٠
 - لا يزال من احتى امة قالمة باعر الله ا/ ١٩٨٨
 - لا يقضين حكم بين النين وهو غضبان ٢٠٨/٢

و يمنع جار جاره ان يغرز خشبه في جداره ٢٩٣/٢

لا ينفتل أولا ينصرف حتى يسمع صوتا أر يجد ريحا ا/ 24م

أهنت الخمر على عشرة أرجه ٢٢/٢

للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ۱/۵۲۱

لم يزل امر بني اسرائيل محدلاً حتى ١٩٢١

لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم ١٦٢/٢

او كان موسى حيّاً بين اظهركم ماحلٌ له إلا أن يتبعني ١/١٠٠١

الولا أن يشق على امتى لامرتهم بالسواك مع كل وضوء ا/٢٠٥

ي لولا ان أشق على امتى لامرتهم بالسواك مع كل وضوء ٢/٠٥٠

الياتين على الناس يوم تشيب لميه الولدان ١/٢٦

_ ليس فيما اقل من خمسة اوسق صدقة ٢١٣/٢

_ ما احل الله في كتاب فهو حلال رما حرم فهر ٢٧٦/٢

. ما اسكر كثيره فقليله حرام ا/٥٥٦

ما تركت شيئاً مما امركم الله به إلا وقد امرتكم به ا/٢٥٥

. ما من نبى بعثه الله في امته قبلي الاكان له ا/١٤٢

ـ مثلاً بمثل، يداً بيد، سواء بسواء ١٩٣١/

۔ مروا ابابکر ان یصلی بالناس ا/۲۵۵

- المستحاضة تتوضا لوقت كل صلوة ٢٨٢/٢

- المستحاضة تدع الصلوة ايام اقرائها ثم ٢٨١/٢

- المسلم يذبح على امسم الله مدمى اولم يسم ٢٠٩٣/٢

ـ من ابناع طعاماً فلا يبعد حتى يستوفيه ا/٣٩٩

_ من احب سنتي فقد احيني ومن احبني الهم ١٧٨

ب من اسلف في شيء ففي كيل معلوم و ١/٢٠٠٠

ر من بدل دینه فاقتلوه ۲۱۳/۲

_ من رأى منكم منكرا فليفره بيده فإن لم يستطيع ١١٠/٢

_ من عمل بما علم ورله الله علم مالم يعلم ٢/٢١١

_ من فارق الجماعة شبرا فمات ميتة جاهلية ٢٠٥/١

_ من قال في القرآن برايه فاصاب فقد اخطاء ٢/ ١١٨

_ من قال في القرآن بغير علم ٢/١١١

_ من قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده ١/٣٢٩

. من مات ولم يعرف امام زماته مات ميتة جاهلية ٣٨٨/٣

_ من مات يشرك بالله دخل النار ١١٥/٢

_ من يسي صلوة فليصل اذا ذكر ا/٣٩٨

_ من نسي صلوة فليصلها إذا ذكر ها فإن الله ٢٨/٢

من ير دالله به خيرا يفقهه في الدين ٣/٦٣

_ نعن نحكم بالظاهر والله يولى السرائر السرار

. نعم حجی عنها، ارایتِ لوکان علی امکِ ۱۲۵۲، ۸۲/۳

_ نهبتكم عن لحوم الاطاحي فوق ثلاث فامسكوا ١١٢/١

وأحلَّت لي المغانم ولم تحلُّ الأحد من قبلي ١٣٩٣/١

ـ والذي نفسي بيده أن هذا وشبعته لهم الفائزون ٣٣٩/٣

- والذي نفسي بيدم لايؤ من احدكم حتى يكون هواه ا/٢٥٩

_ والذي نفسي بيده لقد هممت ان امر بحطب ۱۳۹۱/۳۳

- والأنبياء إخوة لعكلات أمّهاتهم شتّى ودينهم واحد ا/٣٩٠

و إن الشيطان مع الواحد و هو من الالنين ابعد ١٠١٢/١

ومئالت الله أن لايجمع أمتى على الطيلالة فأعطانيه ا/٢١١

ولمي البو صدقة ٢/٣٢١

وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة ٢٠١١،

ولاتجزى جزعة عن احد بعدك ١١-٣٧

ولا يزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق ١/٣٠٩

ولايزال طائفة من امني على المحق ظاهرين ١/١٠٩، ١٣٠١م

ولم يكن الله ليجمع امتى على الضلالة ١/١١١/١

. والمسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراما ٢٤/١

_ و من خرج عن الجماعة او قارق الجماعة ١٣١٢/١

و من سره ان يكون بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة ١٣١٢/١

ر و من فارق الجماعة ومات فمينته جاهلية ١٣١٢/١

_ و من قتل له قتيل فهو بخير النظرين..... ٢٣١/٢

_ هذا رسول رب العالمين جبريل ١٥/٣

_ ملاانتفعتم بجلدها ۲۲۲/۲

_ هو جبريل اتاكم يعلّمكم دينكم ٣٠٥/٣

. هو الطهور ماءه ا/ ۳۵۷

ر يا بني عبدالمناف اي جواد هذا ٢٣٩/٢

- یا عمرو صلیت باصحابک و انت جنب ۲۰/۳

- بدالله على الجماعة لايبالي الله بشذوذ من شد ا/٣١٢

.. يسرا ولا تعسرا و بشرا ولا تنقرا و تطاوعا ا/١٩٤١، ا/١٣٩، ١٩٥٢م.

ואט בווט אין אצו ביי

رجال

דעט ו/מסזי ו/ססזי ו/דסד 17.7/1 1/47. 1/47. 1/42, 1/42, 1/20/1 1/441. 1/42/1 1/4/1 1/PIM. 1/AAM. 7/77. 7/74. 7/74. 7/14. 7/70. 7/70. 1/4 .0/4 . 1/4 . 1/4/4 11/m ايراتيم تخيي ا/ ١٨، ٣/٠٥٠، ٣/٠٢٠ ابن افير ا/٢٣١ ابن الى لىلى ١٠٠١، ١٠٠١، ١٠٠١، ١٠٠١، این ادریس ۱/۳۳ ابن تميه ۳۰/۳، ۱۸۸/۳ ،۵۵/۳ ،۳۳/۳ با ۱۸۸ 122/F 1827/F &7.01 ابن جریطبری ۱۳۲/س ۱۳۰۱/۳ اس این جوزی ۲۴۲/۳ ابن طاجب ۱/۲۰، ۱/۱۷۵، ۱/ ۲۸۸، ۲/۳، ۱۳/۲۱

ابن جرعسقلانی ا/۲۲۹، ا/۱۳۲، ا/۲۳۲، ا/۲۰۹، ۱/۲۳۲، ۱/۲۳۲، ۱/۲۳۲،

roll+ . rool+

این جرکی ۲۳۷/۳

ישלי ולפף יולארן ידאר ידלד ידלד ידלד ידואלו ידפקן ולפף ולארן ידארן ארבור ידארן ארבור ידארן ארבור ידארן ארבור ידארן ידאר

אוריר ידואר ידו ארים דו דווים דווים דווים

M10/F

ואט לאט אר באיז

اين دين العيد ١١٠/٣، ١٠٠١/٣، ١١١٣

این رجب ۲۹۸/۲

المن رشد ۱۸۵/۳ ۱۹۹۲ ۲۹۲/۳

ואטשט ולדגי ולדגי דלים

AI/Y July

וציש ו/ ברדו ו/ רדה דו דר דר

اين المام 1/221

اين بينا ١١/١٩

المنالسلاح الريم، ساءه، سامه، سامه،

التعادي الروه، العره، المحمد، المحمد، المحمد، الروم، المحمد

(194) (197

ואטאי ו/פאן ויאאי ו/פאן ו/אאי ו/פאן ויאאי ו/ויאי נ/פאט ייאוני ייאפון ייאיי ייאאי ייאאי

ואט זייב און איי אייני אייני

ابن تفان ۱/۸۸۸

المامول نقه: اي تعارف ישורן ולוחי ולשחי ולחסרי ולמסדי ולחוחי ולחדי ולחדי ולמחי ולפוסי 1-1/4 1/00/ 1/11. 1/-/+ 1/11/ 1/00/ 1/07/ אראה אואה אוף בוודה אודה אודה אודה ---/- .---/- .---/-

> M-/1 174. 11. 161/1 1501/1 1501 المالين ١١٥، ١١٥، ١١٥، ١١٥٠ ایمالام ۱۹۹/۲ ۲۱۹۱ المالج المديمة الممام ריט אלפט די די

וט שנב ד/דוו ז/וסוי ד/סודי ד/פודי ד/יחדי ד/יחדי ד/צדיי ד/ציי. 111/4 KA/T 11/4 1/21 11/4 11/4 19/4 19/411 ٣٥٥/٣ ، ١٩٠٥ ، ١٩٥٦ ، ١٩٠٢ ، ١٩٥٨

للافع ١٣٢/١١١١

וצישער ו/ ו-די ו/מדדי ו/ בדדי ו/ צבדי ו/ בדדי ו/ בדדי ו/ בדדי

اللي عم المماه، الهمم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد 74x/+ 11-4/+ 14x1/+ 14x1/+ 14x1/+ 14x1/+

> ושבא דוצרי דוצרי דו-אדי דוראדי לטתי דורשוי דוצאד الن يشام ا/ 14 2

ושאן ו/צדם ו ז/סצו חודם ו דוצר الا کاق شیرازی ۱/ ۱۹۹۸ ا/

ابوابوپ اتصاری ۲۲۸/۳

12.11 . Tr/1 01x 1/027

الديكريالل المعدد اله٠٦٠، الم٢٠١، ١١م١، ١١٨٠، ١١مع

ابولور الممم، ١١٠٦، ١١٠٦ ا

ابوجعفر منصور ۱۲۹/۰ ۱۳۰/۰ ۱۳۱۰، ۱۳۱۳، ۱۳۲۲، ۱۲۵۲، ۱۲۵۹، ۱۲۳۲،

mm2/m

الوطريقة ١٤٠٥/١، ١١/٢٠٠١

ابوالحن اشعرى ١٠/٢، ١٥/٥

ابوالحسين يعرى ا/١٢، ا/١٢، ا/١٢، ا/١٨، ا/١٨، ا/١٨، ا/١١، ١/١١، ١/١١،

ابوالحسين بن الخياط ١/ ١٣١١

الرسنية المص، المحم، ا

١٦ - اعلام الموتعين ، جلداوَل المصل قد يسغير المحكم بعضيير الاجتهاد

7/*/* 1/27* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/* 1/*/*

ابوالدرداء الهم ابوذرغفاری ۲-۱۳۱ ، ۳۲۱/۳ ، ۳۲۹/۳ ا ابوسفیان الهمه ابوسور س/۲۷۱ ا ابوسعیدخدری الهاس، الهه ۲۰ س/۲۷۲، ۳۵۹/۳ ا ابوطابردی ۲/۵۵ ، ۲/۲۳ م ابوطابردیاس ۲/۵۵ ، ۲/۲۳ م ابوطابردیاس ۲/۵۵ ، ۲/۲۳ م ابوطی جبائی س/۲۵ الهم ، ۳/۲۲ ا

ابوسلم اصفهانی ۲۳۹/۳

علم اصول فقه: ایک تعا<u>رف</u>

اپوشمور ما زیدی ۱۱/۲، ۱۱/۲

ابدموی اشعری ارس، ا/۱۳، ا/۱۳، ا/۱۲۲، ا/۱۲۳۱، ا/۱۵۳، ۱/۱۳۹۱، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۱۵۳، ۱/۲۳۰

ابوهیم اصنهانی ۳۵۵/۳ ابوالولیدنیث بوری ۵۴/۱

الإيرية الحكم، الراح، المحم، الرحم، الحكم، الرحم، الرحم،

الي بن كعب ١/١ ١٨٩، ١/٩٨٩، ١/١٧٩

احرین منبل الهم، الاعم، الهمم، المهم، المهم

> احاق بن را بویه ۱۳۸۱ م، ۱۳۸۸ اسم ۱۳۸۸ اسد بن فرات ۱۳۳۸ ا اسزانی ، ایواسحاق ۱/۳۳۵ اساریت عبد الرحمٰن بن انی مکر ۲۲۳/۳ ۲۲۳

سنوی ۱/۲۲، ۱/۳۲، ۹۸/۲، ۹۸/۳ ۳۹۹/۲ اسیرین هنیر ۱/۲۸۹، ۱۱۰/۳ اصمع ۱/۱۹۱

اقبال،علامه الم ۱۹۲۸، الم ۲۹۸، ۱۹۲۳، ۱۹۲۳، ۱۷۲۸ ا اقراع بین عابس ۱۹۲۲، ۱۹۳۲

> ام حبيب ٢٠/٣ ام سلمه ٣/١٠١ ام عطيد ا/ ٢١١ ام فرده ٣/٣١٨

ולט זט של ולאח ולפח ולצדו ולאצדו ולצדו ולצדו ולודה ולווח ולווחה ולווחה ולווחה ולווחה ולווחה ולווחה ולווחה בלא

اورنگ زیب عالکیر ۳۲۲/۳، ۱۳۳/۳، ۲۹۹/۳

اوزائ ۲۲۱، ۵۲/۳ ، ۲۲۲

ایاس بن معاویه ال ۴۸

الإب ختياني ٢٢١/٣

بایی ۱۲۸۸

يراوين عازب الم

يروكي الهام

يري ٢/٠٥٠

یدری المه، الهه، المهم، المهم، الهمم، الهمم، الهمم، المهم، الهه، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم، المهم،

بيناوي ا/ ۱۱، ا/۱۲، ا/۱۲، ۱/۱۱، ۱/۱۱۱

דיש ז/מאו ז/ציי

דגט ו/ציו ו/דיין ו/דיין

تختازاتی ۱/۳، ۱/۳۴، ۱/۳، ۱/۵

تفانوی، اشرف کی ۱۲۲/۳

בוגיטיתם ו/ רא

פלג זט שנולה ו/ AAA ו/מסדי ו/וסדי ו/דסדי ו/דוחה ו/חוחה ו/דוחה ד/וסוי

774/F . +14/F

جرماني ، ابرعبدالله ١/١١م، ١/١٥٠ م/٥٥

שוש ו/שם ו/חם ו/- בו ו/דפדוד/דוני ד/חתו דופודי שורוי דורוי דורוי

مل مول نفه: ایک تعارف 01/10

بعرصادق، المام ا/ وم، ا/ ۵۵، ۱/۵۵، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، -/--- אלאאר, ד/מאר, ד/נאר, ד/צאר, ד/אאר, MY9/W . MYA/W

جين، الم الحرين ا/ ٢٩، ا/١٢، ا/ ١٢، ا/ ٢٩، ا/ ٢٨، ا/ ٢٦٥، ١/ ١٢١، ١/ ٨٨ ماطب ٢٥/١

مامنیایوری ۲/۵۸۲

ا عاج بن يوسف ١١١١١

مذینه بمن بمان ۱/۱۱۳، ۱/۲۱۹، ۱۵/۳

حان بن ابت

حن بن زياد ١/٥٥، ٢٥/١

حن عمري المام ٢٠١١ه

בי יש און חול הדאה דו דור

حسین بن علی ۱۱۱م سرا ۳۳

حسکتی ۲۲۸/۳

متی ا/سسس

حاد بن الي سفيان ٢/ ٢٨٤، ١٥٠/٣ ، ٢٢٠/٣ خريد ال- عمر المعلم المعلم المعمر المعلم خطیب بغدادی ۳/ ۲۳۷، ۳/ ۲۰۰ ظیل ین احد ۱/۵۳

خوارزی ۱/ ۳۹۹

خويلدينت لغلبه ٢١٨/٢

دارتطنی ۳۸۵/۲

واؤد بن على ، امام ۱/۲۱ ، ۱/۲ ، ۱/

ديوى ۲/۳۵۸، ۳۳۳/۲

ذي ١/٥٨٦، ١/٢٨٦، ١/٢٢٩

رازی، فخرالدین ۱/۱۱، ۱/۱۹، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۱۸، ۱/۱۹۱۱ ا/۱۲۱، ۱/۱۲۱۱ ا ۱/۹۹۱ ۱/۱۹۹۱ ۱/۱۹۵۱ ۱/۱۹۱۱

راخب اصغهانی ۱/۲۵۲، ۱/۲۵۷، ۱/۲۹۰، ۱/۲۹۵، ۱/۱۹۵، ۱/۱۹۹

دانع بي فدت ١/ ٢٨٨

ربيدالرائي ١٢٢/٣، ١٢٢/٢

زير ۱۱۲/۳

زرقانی ۱/۱۱م، ۲۲۹/۳

נركى ו/פיוו ו/ אמי ז/פודי ז/צרי ד/יי ד/אי ד/אי

زفر ۱/۲ ۱/۱۱ ۱/۱۸۱ ۱۸۲ مراه

زنجانی ۲۲۵/۲

דים ארצאי דעבור ידער די די די די די

زيد بن ارقم ١/٩٨١، ١/١٩٣١، ١٠٠٠٣

נגיט לוב ו/ ۲۸۹، ד/ ۲۸۳، ד/ ۲۲۳، די

زيلى ۲/۳۸، ۲/۲۲۲

ישוא שיוואן שיוואר דוראים ארסידי ארסיד

مالم مولى البرمذيف ٢٠٥/٣، ١٠٠٠

على ، تاج الدين ا/ ١٣٤، ١٠/٢٥

على بقى الدين ٢٠٠١/٣٠٥٢/٣

جيتاني ٣٣٩/٣

حون ۲۹۲/۳ ،۲۹۳/۳

رحی ۱۳/۳، ۱۸۸۲ مراه، ۱۳/۳، ۱۸۸۲ مراه، ۱۸۲۲ مراه، ۱۸۲ مراه، ۱۸۲۲ مراه، از اره، از

حدين الي وقاص ١٣٥/٢، ١١١/٣

سدين عباده الم

سدين الي برده اله

سعد بن معاذ ۸/۳

معيد بن سيتب ١/ ٢٠٨، ١٠١/٣، ١٠٢/٣، ١٠٢/٣، ١٩١/٣

سان وری ۱۳۰۳ مر۱۳۰ مر۱۳۳ مراسم مراسم

سلمان فاری ۱/۸۸۸، ۱/۹۳۹

سلیمان بن بیار ۲۷۳/۳

سمعانی ۲۸۰/۳

سرمندي،علاءالدين ١٩٣/٢

سمره بن جندب ۱/ ۲۸۸

سل بن سعدالهاعدی ۱/۸۸، ۱۳۸۸

سبله بنت الل ۲۰۵/۳

الرسم الرسم

شاشی ۱۵۳/۲

المار المار

عانع الهم، الده، الاه، الاه، الاه، الهم، المه، المه، المه، الهد، الهد، 1/72, 1/02, 1/721, 1/2/1, 1/17, 1/404, 1/414, ו/אודי ו/פודי ו/ודדי ו/דדדי ו/חדדי ו/פדדי ו/מודי 1/777, 1/707, 1/207, 1/27, 1/127, 1/0+0, 1/970, 7/ r. 7/77, 7/07, 7/17, 7/77, 7/78, 7/711, 7/711 ד/דרה ד/ארה ד/ארה דובה דומה דופתה דורה 7/211, 7/4012, 7/077, 7/0072, 7/7472, 7/7472 1/271 1/1071 1/2072 1/07 1/1072 1/20/r ארדי ארדי ארדי אריין אר ואר ארדי ארדי ארדי ארדי 198/ 7/20, 7/20, 7/20, 7/20, 7/20, 7/70, 1110/m , 1407 , 11/4m, 11/4m, 11/4m, 11/4m ש/דוש, ש/בוש, ש/פוש, ש/ידש, ש/דוש, ש/דושה TLA/F . TTA/F . TTO/T

المعداريم ١١١٣م١

الممار ا

درج ا/ ۲۹۰ ا/ ۲۵۰ ا/ ۲۹۰ مرح ۱/ ۲۵۰ مرح ا/ ۲۵۰ مرح ۱/ ۲۵۰ مرح ۱/ ۲۵۰ مرح ۱/ ۲۹۰ مرح ۱۵۲ مرح ۱۸۰ مرح امرح ۱۸۰ مرح ۱۸ مرح امرح ۱۸ مرح ۱۸ مرح ۱۸ مرح ۱۸ مرح امرح امرح امرح امرح امرح امرح ا

خوعتی ا/ ۲۰ ا/ ۱۳۵۷، ا/ ۱۳۵۵ ا/ ۱۳۵۸، ۱/ ۱۳۵۸، ۱/ ۱۳۵۸ خوعتی ا/ ۲۰ ا/ ۱۳۵۸ ۱/ ۱۳۵۸ ۱/ ۱۳۵۸ ۱/ ۱۳۵۸ ۲۰۹۸ ۱/ ۱۳۵۸

شهرستانی ۳۲۵/۳ ا معربیاضی ۲۱۸/۲

مدرالتربيد ١/٢٤، ١/٢٣١، ١/٢٢

مدیق حن ،نواب ۱/۲۲۵

مغوال بمن اميد ۲۱۸/۲ ، ۲۱۸

صنعاني بمبدالرزاق ٢/٢٣٢

ميرتي ١١/٥٥

طارق بن شهاب ۱۰/۳

طری ۱/۵۱۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۸۸، ۱/۲۳، ۱/۱۵، ۱/۱۹

طادی ۳/۹، ۱۹/۳، ۱۹/۳ طادی

طلح ۱۱۰/۳ ۱۱۱/۳ ۱۱۰/۳ طلح

طوی ، ابوجعفر محمد بن الحسن ۲۵۴/۳

طوی ،ا پرجعفرمحر بن علی ۲۰/۳ ۳۵۲/۳

طوقی ۱/۸۸۸

عائف المم المعام، المعام، المعاس، المعاس، المعام، المعم، المعم، المعام، المعام، المعام، المعام، المعام، 1/4212 1/1272 1/19/4 1/20/4 1/20/7 1/4/4 191/4 . 121/4 . 121/4 . 121/4 . 1/474 . 1/197 MOD/# 1745/F .

> عاده بن صاحت ا/ ۲۷۸ عبداليمار، قامنی ۱/۳/۱ عبدالرمن بن وف ۱۱۱/۳ ما ۱۱۱ عيدالرحن بن قاسم ٢٩٣/٣، ٢٩٣/٠ عبدالرجم امر الهام الهور المالا عبدالعزيز بخاري ۱/۵۹/۱ ۱۱۲۱، ۱۳/۳ ۳/۸۲ عبدالله بن الي او في ال ۲۸۸

عبدالله بمن عروبهن العاص ١/ ٢٨٠، ١/٢٢ س. ١/ ٢٥٩

عیداللہ بن مبارک ۲۰۰۰/۳

عبدالله بن مغفل ١/٩٤١

عبدالله بن وجب ۲۹۴/۳

عبرالملك بن مروان ٢٣٣/٣

عبدالوباب،قاض ١/٠٣٠

عبيرالشربن عنبربن مسعود ٢١/٣ ٢٥

ידבי/ד יוסאר ווורד וויין דירד ידרד ידרון דורה דרסון ידרדון P.. / P . 12 7/ P

علی بنجیراحمه ۱۹۵/۳ علی نظفراحمه ۱۹۵/۳ عدی بن تابت ۲۸۱/۲ عراتی ۲/۲۳۲

عریاش بن سادیه ۱۸،۱ ۱/۱۱ م عروه بن زبیر ۳/۳ ۲۵،۳ ۳۹۱/۳

عرده بن مسعود ا/ ۶۵۹

عزالدین بن عبدالسلام ۲/۳۲، ۲/۰۸۹، ۱۸۲۳، ۱۵۴، ۱۲/۳۳ عند ۱۲/۳ م ۱۵۴، ۲۲۰۳۳

> علی رضاین موئی المام ۳۳۱/۳ علی نقی بادی بن محمد المام ۳۳۱/۳ عمار بن باسر ۲/۲ یم ۳۷ ۲/۲، ۳۷ ۲/۳، ۳۳۹/۳ عمران بن هیمن ۱/۲۱۲، ۱/۴ ۴۴۹،

ו/פדיו, ו/אומי ו/איזי, ו/איזי, ו/איזי, ו/פדיו, ו/פדיו, ו/יפין, 1/000, 1/110, 7/111, 7/111, 7/191, 7/072, 7/477, - PIZ/Y . T/27/r . TO./Y . TM/Y . TMZ/Y . TMY/Y 1/707, 1/427, 1/227, 1/41, 1/21, 1/17, 1/pg, 110/ 110/ 1/10/ 1/0/ 1/01/ 1/P-11 1/P-11 7/111. 7/41. 7/071. 7/071. 7/111. 7/107. 1/0.7 1/27, 7/127, 7/0.7 1/0.7 1/27/r 1/2./r

> عربن عبدالعزيز ١٤٠١/٣ ، ١٢١٠ ٢٢١ عردى حزم الهام، الهديم عمروبن دينار ٣٧/٢٢

عروبن العاص الهوس المهوس المهور المهور المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه عمروين موت الرس

> שופים של ארצי האדרי האדרי שוים سنى ١/٠٦٥، ١/١٢٢

فزال الرحم المحل الرحم الرحم الرحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد 1/25/ 1/02/ 1/20/ 1/78, 1/78, 1/11/ 1/07/ 1/2// 1/494, 1/494, 1/444, 1/444, 1/114, 1/414, 1/414, 1/014: 1/274: 1/874: 1/887: 1/217: 1/277: 1/277: 1/477 1/477 1/477 1/45 1/45 1/15 1/77 1/77 7/75, 7/01, 7/12, 7/711, 7/011, 7/101, 7/7×11

فاراني ا/۹۴ فاطمه بنت جمش ا/١١٦، ١١٦٠ ٨١/٨ فاطمه بنت محمصلي الله عليه وسلم الم ٢٨٨ نفيل بن عياض ٢٠٠٠/٣ قاسم بن محد بن الي بكر ساس ١٥١/٣ ، ٢٥١/٣ قاده ا/م ١١٠ ٣١٥٥٣ قدوری ۱۵۳/۳، ۱۸۳۵ בונ ו/ 22. ו/שרם אותי שומה אודה تفال ا/مه، ا/عمم المئتدى ١٧٠/١ 142/1 1714/1 JL8 رخی ا/ ۱۸۱۸ ، ۱/۱۵۲ ، ۱/۱۵۲ ، ۱/۱۸۵۲ ، ۱/۱۸۵۲ ، ۱/۱۵۵ سائی ۱/۵۰۱ كفايت الله مفتى ١٩٩/٣

کلیتی، ابوجعفر ۱/۳۳

مميلاني رياض الحسن الهمه

مميلاني مناظروسن ٢٦/٣

علم امول فقه زایک تعارف تکھنوی، عبدالمی ۲۲۲/۱

ليف تن سعد ١/٩٩، ١/٥٥، ١/٢٨٦، ١/٢٠٠٠

علك مام الهم، المحمد المحمد المعمد المحمد المام، المحمد المعمد الممام، ו/פדים, ד/חון ד/חון ו/פסיו ו/אדיו ו/בבין 1/447, 1/047, 1/21, 1/47, 1/40, 1/40, 1/40, של אה אלצה של אוו של פוני של פוני שלווו שלווו שלווו 7/747, 7/147, 7/14, 7/147, 7/747, 7/747, 7/728. 7/627, 7/427, 7/271. 7/827, 7/927, PART IPART FARTH FARTH FAILT GRANT 7/17 1/201 1/201 7/001 7/001 1/001 1/101, 7/7P7, 7/7P7, 7/7P7, 7/4P7, 79/F7, 7/4P7, ٣٩٢/٣ ، ٣/٢٣ ، ٣/٣٣ ، ٣/٢٣ ، ٣/٢٣

> ما لک بمن ویرث ۲۱۲/۲ مامون ۱۳۲/۳

محتِ الله بهاری ا/ ۱۸ ما ۱/۱۹۱۱، ا/ ۱۳۲۷، ا/۱۲ ما ۱/۱۲ ما ۱/۱۸ ما ۱۲۸ ما ۱۲۸ ما ۱۲۸ ما ۱۲۸ ما ۱۲۸ ما ۱۲۸ ما ۱۳۵۲، ۱۲۵۲، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۸۳، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۸۳، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۸۳۰، ۱۲۵۲۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰۰۰، ۱۲۵۲۰

MAD . 101/4

عرتنی جوادین علی المام ۱۳۱/۳۳

יוור/ר יויסי ו/מס ו/רס יוימי ו/ומס ו/מס יוימי ו/מס יוימי ו/מיס יוימי ו/מיס יוימי ו/מיס יוימי יו

نجر بن منكدر ۲۷۸/۳، ۲۷۸/۳ ام ۱۹۸/۳ ام ۱۹۸/۳ ام ۱۹۸/۳ ام ۱۹۸/۳ ام ۱۹۸/۳ ام ۱۹۸/۳ نفتی شدوی ۱۷۹۱، ۲۰۰/۳ ام ۲۰۰/۳ ام ۲۰۰/۳ ام ۲۰۰/۳ ام ۲۰۰/۳ ام ۲۳۵ ام ۲۳/۳ ام

مرفیعاتی ۱/ ۱۹۱۸، ۱/ ۱۹۵۰ ۱/۱۹۵۰ ۱/۱۲۲ مرتی ۱/ ۱۹۵۸، ۱/ ۱۹۸۸، ۱/۱۵۵ سروق ۱/۲۰۰

معر بمن كدام ٢٣٩/٣ معلم بمن حياج ١/ ٣٤٨، ٣/١١٠ ٣٣٠/٣ معلم بمن خالدز فمي ٣/٠٠٠، ٣/١٣٠٣ المطلب بمن خطب ١/١٥٥٠

علم اصول نقد: ايك تعارف ماذين جل ا/٢٦، ا/١٢٤، ا/١٨٠، ا/١٠٠، ا/١٥٥، ا/١٠٠، ا/١٢١، ا/١٢٠، 1/777 1/107 1/00% 1/711 7/AL 7/87 7/77 ד/ארי ד/זף ד/דוד

مصطفی زرقاء ا/۱۳۵، ا/۲۳۵ سعاوید ۱/۸۷۱، ۱/۸۰۱، ۱/۲۲۸ معن بن عيلي سام ١٤٤٩ مغيره بن شعبه ال ٢٨٨، ال ٣٢٥ مقداد بن الأسور ٢٠١٩/١٣ تمحول ۲۱۳/۱ طاجون الر١٢٢ من على قارى ١/١٠٠، ١/١٣٠٢ مودودی سالها، سامه، سامه مویٰ کاظم ۱۳۱۱/۳ موصلی ، عیدالله ۱۳/۳ ۵ موفق بن احد ملى ٣/١٥١، ٣/٣٥٠ ميموند بنت طارث ٢/ ٢٢٥ میمون بن مهران ۱/ ۲۸ نافع بن عبدالرحن ١٤٥/٣ تافع بن ما لک سواس مرم

نافع مولى اين عمر ١١٠ ١١٤، ١١٨ ١١٨ ٢١

ندوى، ديوالحن على سرامس سرام

نددی، سیدسلیمان ۱۹۵/۳، ۱۹۵/۳ میردی، سیدسلیمان ۱۹۵/۳، ۱۹۵/۳ میروستان ۱۹۵/۳، ۱۹۹/۳، ۱۹۹/۳، ۱۹۹/۳، ۱۹۵۸ میروستانوی ۱۳۳/۳/۳ معتزلی ۱/۱۳۳، ۱۳۲۵ معتزلی ۱/۱۳۳، ۱۳۲۵

ندان بن بشیر ۱/۱۰ ۵۵۹، ۱/۱۳ س ندان بن بشیر ۱/۱۳ سر ۱۳۰۲ سر ۲۰۲۳ س

رکیج ۲۰۰/۳

ן ופטולת ברודו א מאדו

بال بن اميه ۲۱۲/۳

بندی، بر بان فوری ۲۸۰/۳

یجی بن بمیر ۲۷۰/۳ ،۲۷۰ ۲۹۳/۳

يخي بن كثير ١١٣/١

يخي بن سعيد قطان ٣٠٠/٣

يكي بن معين ٢٨/٣

یخی بن یخی مسودی ۱۳۴/۳

يعلى بن اميه ١/٠٠، ٢٠٥/٣، ٢٢٧/٢

كتابيات

او ف : کتاب ہذا کی تیاری ہیں کئی مؤلفین نے دصدلیا ہے۔ انہوں نے کتابول کے مختلف ایڈیشن دے سے استفادہ کیا ہے۔ اس لیے مندرجہ ذیل فہرست ہیں الی کتب کے تمام ایڈیشن و سے دیے میے ہیں:

- قرآن مجيد
- بروت المركور(م ۱۲۵ه)، روح المعانى، داراحيا، العراث العربي، بيروت لبنان، مكتبه امداديه ملتان باكستان
- آمل، يف الدين في بن الم على بن الم على اصول الأحكمام، الإحسكمام في اصول الأحكمام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان مهم الم 19۸۰، مطبعة المعارف القاهرة ١٩١٠، المكتب الاسملامي، بيروت المهمات، مطبعة محمد على صبيع، مصر ١٩١٤، المكتب الاسملامي، بيروت المهمات، مطبعة محمد على صبيع،
 - _ آلل، آست الله جوادى، ولايت فقيه، مركز نشراسواء، قم ايوان
- المن المراكات، التقرير والعجبير على تحرير ابن الهمام في علم الأصول، الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر ١٣١٦ه
- م المن برران ، عبرالقادر بن احمد على المسلم المسلم احمد بن حنيل الدارة الطباعة المنيرية ، مصر
 - اين الاثيرابوالحسن (م ١٣٠٥) ، اسدالغابة، المكتبة الاسلامية ٢٨١ه

- ابن بربان بغوادی احد بن علی (م ۵۱۸ ه)، الوصول المی الاصول، مسکتبة السعارف، رياض، المملكة العربية السعودية ١٩٨٣/٢٠٠١١
 - ابن جوزى عدالطن (م٥٥٥)، مستساقس الإمسام احمد بن حسل، مطبعة السعادة، مصر
- ابن حاجب، جمال الدين الوعروعمان بن عرو (م٢٧٢ه)، مستهنى الوصول والأمل في علمي الاصول والجدل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان
 - ابن ماجب، منحتصر منهاج الاصول، المطبعة الكبرى الاميرية بولاق مصدر ۱۳۱۲ه
- این جرعسقلانی، احد بن بل (م۲۵۸ه)، فحصح الباری شرح صحیح بحاری، دارالریان للتراث القاهرة ممس ١٩٨٤م/ ١٩٨٥م
- ابن جر، بلوغ المرام من ادلة الاحكام، دارالسلام ببلشرز ايدل دُسترى بيونرز، رياض 1994ء
- المن تجر، لسان الميزان، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت لبنان ٠٩ساره/١٦٩١
- ابن تجر، الإصابة في تمييز الصحابة، دار صادر، مطبعة السعادة بجوار محافظة مصن ۱۳۲۸ء
- ابن جر، تهذيب التهذيب، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد دكن هند ١٣٢٥ه المكتبة الأثرية اردو بازار لأهور
 - ابن جرء التلخيص الحبير ، العكتبة الاثرية ، سانگله هل، باكستان
 - ابن جر، شرح نخبة الفكر في مصلطح اهل الأثر، مكتبة الغزالي، دمشق سوريا
 - ابن جرء توالي التاسيس، المطبعة الاميرية ببولاق مصر ١٣٠١ه

- _ ابن تجرء المخيرات الحسان في مناقب الامام الأعظم، القاهرة ٢٣٣٠هـ
- من رم الوجم على بن رم ٢٥٦ه)، الإحكام في اصول الأحكام، ضياء السنة الدارة الترجمة والتاليف، فيصل آباد باكستان ١٠٠٠ه
- اين ٢ م، المحلى بالآثار، دارالباز للنشسر والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ٨٠٨ هم ١٩٨٨،
- القاهرة مصر
- ابن فلكان، احمين تم بن ابرائيم (م ١٨١ه)، وفيات الاعبان، مكتبة النهضة المصرية
- این رشر ، نجر بن احر بن احر (م ۵۹۵ه) ، بدایه السمجتهد و نهایه السمقتصد، دارالکتب العلمیه ، بیروت لبنان ۱۳۱۱ه /۱۹۹۱ ، اسلامک پیلشنگ هاوس، ۲ شیش محل روڈ لاهور پاکستان
- ابن بكى ، تاج الدين فيرالول ب (٢٣ م) ، جمع الجوامع (حاشية البنائي على متنجمع الجوامع ، حاسلة البنائي على متنجمع الجوامع ، دارالفكر ١٩٨١ م ١٣٥١ هـ مصلطفى البنابى الحليى ، مصر
- ۔ این سعد، ابوعبرانڈنجرین سعد(م ۲۳۰ه) ، السطبسقات المسکسوی، دارصدادر ، بیروت ۱۳۸۸ / ۱۹۲۸ء
- _ ابن شهر أقى الدين ابو براحم بن محر بن مر (م ٥٥١ه)، طبقات الشافعية، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن ١٩٤٨هم
- _ این صلاح ، ایو عمرو عثمان بن عبد الرحمٰن (م ۱۳۳ هه) ، علوم المحدیث، دارالفکر، دمشق
- م این عابدین احمدین عبرالتی (م ۱۳۰۷ه)، مسجمه عقر مسائل ابن عسابدین، سهیل

اكيدمى، لاهور ١٩٨٠م١١مر١٩٨٠م

- ائن عابرين (م١٢٥٢ه)، ردالسعتار ،السطسعة الاميسرية مصد، داراحياء التراث العربى، بيروت لبنان
- ا بن عيرالبر، ابوعمر يوسف بن عيرالله بن سلام (م ٢٢٣هـ)، جسامع بيسان العلم و فعضله، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية ١٣١٣ه / ١٩٩٣ء ادارة الطباعة المتيرية مصر
- ابن عیرالبر، الانتقاء فی فضائل الثلاثة الأثمة الفقهاء مالک و الشافعی و ابی حنیفة و ذکو عیون من اخبارهم ، مكتبة قدسی مصر ۱۳۵۰ ه
 - ا تن عبد التكور، مسلم النبوت، السطيعة المسينية المصرية
 - ائن العرلى، الوكركر (م١٣٥٥)، احكام القوآن، دار الفكر، بيروت لبنان
 - ـ ابن فتیدویتوری ، عیدالله بن مسلم (م۲۷۱ه) ، الإصامة والسبساسة والدیکتبهٔ الدیساریة ، حصیر ۱۳۲۷ه
- الن تيم بمن الدين تحدين الي بمر (م الاعدام) اعلام المعوفعين عن رب العالمين مكتبة السكليات الازهرية معروس الم 194 م الاالسكليات الازهرية معروس الم 194 م الاالسكليات الازهرية معروس لبنان السكليات الازهرية والله كليان الم 199 م الله كليان الم 199 م الله كليان الم 199 م الله كليان الله كليان الم 199 م الله كليان الله كلي
 - _ اين قيم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، دارنشر الكتب الاسملامية
 - . این کیر ابوالفد او کادالدین اس کیل (م۲۷۵ه)، تفسیر القرآن العظیم، دارالنهضة، بیروت ۱۹۹۲ه/۱۹۹۱ء میدوت ۱۹۹۲ه/۱۹۹۲ء
- _ المن كثير، البداية والنهاية، الممكتبة القدوسية ،اردو بازار لاهور ١٣٠٣ه/١٩٨٩ء، مطبع السبعادة، القاهرة مصبر ١٣٠١ه
- اين لحام على بن محد بن عباس (م ٢٥١ه)، المسختصر في اصول الفقه على مذهب الامام

- - _ ابن متظور بحد بن كرم (م١١٥ه)، لسان العرب، دار صادر ييروت لينان
- ر ابن النجار بحر بن احر بن العزيز (١٣٥٨هـ)، شوح الكوكب المعنيو، جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية ١٩٨٨هم ١٩٨٨ء
- ر ابن تجم زين الدين بن ابراجيم (م 92هـ)، الاشباه و النظالر، مكتبة نزار، رياض ابن تجم زين الدين بن ابراجيم (م 92هـ)، الاشباه و النظالر، مكتبة نزار، رياض ١٩٩٤م/ ١٩٩٨م، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراجي باكستان ١٩٨٨م
- _ ابن م قتع الغفار شرح العنار، مطبعة مصطفى البابي الحلبي مصر
- _ این تریم، جرین اسحاق بن یعتوب (م۲۸ه)، الفهرست، مسکتبة خیساط، شدارع بلس، بیروت لینان
- ـ اين شام، ابرگر عبد الملك (م١٢٣ه)، الميوة النبوية، مطبعة مصبطفي البابي الحلبي مصر
- . ابن مام، کال الدین تحر (م ۱۲۸ه)، التحریر فی اصول الفقه، مطبعة مصطفی البایی الحلبی، مصر اماه
- ابواسخال شیرازی، ابرائیم بن بلی بن بوسف (م۲۲۳ه)، اللسع فی اصول المفقه، دار الکتب العلمیة ، میروت لبنان ۵-۱۹۸۵ء
- ابوداود، سلیمان بن اشعف (م ۱۲۵ه)، سن ابی داود ، دار السلام للنشس والتوزیع ۱۲۰۲هم/۱۹۹۹، دارالفکر، بیروت لبنان، فرید بک سنال، اردو بازاد لاهود

- ۱۹۵۸م، ادارة الاشاعت، اردو بازار كراچى، مطبعة مجتبائى، لاهور ۱۹۸۳م
- الويطى تمراكسين الغراء (م ٢٥٠)، المعلة في اصول المفقه، الريساض المعلكة العربية السعودية ١٣١٠ م/١٩٩٠
- ابولوسف، ليقوب بن ابرابيم (م١٨٢ه)، كتاب الخراج، دارالمعرفة للطباعة والنفس، بيروت، لبنان ١٩٤٩هم ١٩٤٩م
- مكتبه حقانيه، بشاور
- احمة بن حمل الصاعدي، مواذنة بين دلالة النبص والقياس الاصولى واثر ذلك على الفروع الفقهية، مكتبة العلوم والحكم ،المدينة المنورة ١٩٩٣/١١٩١٨،
- احمد المكتب الاسلامى الممام احمد بن حبل دارالفكر ، المكتب الاسلامى بيروت ، ۱۳۹۸ م/۱۹۷۸ و
- ازبري، ايوسمورمح بمن احمر (م ٢٥٠ه) تهذيب اللغة، مركز البحث العلمي، كلبة النشريعة ، مكة المكرمة
 - _ اسرحير، الإمام المصادق والمذاهب الأربعة، دارالكتب العربي ١٣٩ه/١٣٩٠ -
- استوى بمال الدين عيم الرحيم بن ألحن (م٢٤١ه)، نهساية السؤل فسى شرح منهساج الوصول إلى علم الاصول، مطبعة التوفيق الأدبية ، القاهرة مصر
- مصر بادرا محمد المسر التحرير، مطبعة مصطفى البابي المحلبي، القاهرة مصر بادراه
 - م امیری سید، روح اسلام، اداره ثقالت اسلامیه ، کلب روذ لاهور ۱۹۸۰
 - _ اومان، اوسف، مرآة المجلة، المطبعة العمومية مصر
- _ باجى ايوالوليرسليمان بن ظف (م ٢٥٠ ه)، الاشارة في اصول الفقه، مكتبة نزار مصطفى

إثر العدر البيادي عدوس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم أيران، دارالكتاب المصرى القاهرة ١٩٤٨م دارالكتاب المصرى القاهرة ١٩٤٨م

- بخاری بخری امایل (۱۳۲۱ه)، صحبح البخاری، داراحیا، الدراث العربی، بیروت لبنان ۱۳۹۱ه/۱۰۰۱ مکتبة بیروت لبنان ۱۳۲۱ه/۱۰۰۱ مکتبة تعمیرانسانیت اردو بازار لاهور ۱۹۹۱، قمر سعید پبلشرز لاهور ۱۹۸۱، ناهدران قرآن لمینل اردو بازار لاهور، نوره حمد کارخانه تجارت کنب، آرام باغ کراچی
- بزارى، كتاب التاريخ الكبير، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، دائرة المعارف العنمانية، حيدرآباد دكن هند ١٣٦٠م
- برران بحبرالقادرابن الممصلي، نزهة المخاطر شرح دوضة الناظر، دارالمفكر العربي، بيروت لبنان
- يرران، الوالعيين، اصول الفقه الاسلامى، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية،
 - يد ايرون اع،فلسفه مذهب، مجلس ترقى ادب ، كلب رود لا هور ١٩٢٣،
- بردكن بحرزكراء اصول الفقه، دارالشفاقة للنشير والتوزيع ٢ شيارع سيف الدين المهراني ١٩٨٣،
- بردوی، ابرائحن علی بن محربن مین (م ۱۸۱۳)، اصول البزدوی، نور محمد کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی، طبع قسطنطنیة ترکی کوساده
- ب ٪ دول، کنزالوصول الی معرفة الاصول، نور محمد، کارخانه تجارت کتب، آرام باغ، کراچی
- ينانى، حاشية العلامة البناني على المحلى على من جمع الجوامع للسيكى،

- بهادُالدين،دانشنامه قرآن و قرآن پؤوهشي،انتشارات دوستان، تهران ۱۳۷۷ش
 - يضاوى (م ١٨٥٥)، منهاج الأصول مع نهاية السنول، بيروت لبنان
 - بیمی ، ابوبر احم بن الحسین (م ۱۵۸ه) ، المسنن المکبری، دار الفکر، بیروت لبنان
- تركى، عيدائش، اصول ملهب الامام احمد بن حنبل، مطبعة جامعة عين شعمس ١٣٩٢ هـ ١٩٤٨م
- . ترفری، ایوعی محمد ابن میری (م۹۵۱ه)، المجامع الصحیح، مطبعة مصطفی البابی الحلبی، القاهرة ۱۳۵۱ه
- ترنی، جامع ترمذی، ایج ایم سعید کمینی کراچی، نا شر ضیا، احسان ببلیشرز، نعمانی کتب خانه، اردوبازار، لاهور، نشر السنه، ملتان
- تفتاز انى، معدالدين معود (م٩٢ه)، التلويح على التوضيح، مطبعة محمد على الصبيح، مصر على الصبيح، مصر على الصبيح، مصر عام كالهراء، كارخانه تجارت كتب آرام باغ كراچي، ١٣٠٠ه
- تزیل الرحمٰن، ڈاکرجش، مجموعه قوانین اسلام، اداره تحقیقات اسلامی، اسلام آباد ۱۹۸۱ء
 - _ تَعَانُوكَ ، مُحَدِينَ اعْلَى (م ١٤٤٤م) ، كشاف اصطلاحات الفنون ، طبع خياط ، بيروت
- جرجانی، السیدالشریف علی بمن محمد (م ۱۹۸ هر)، کتاب التعریفات، انتشارات ناصد خسرو ایران
- م المركم المركم المركم المركم المركم المركم المرابعة المراكم المرابعة المراكم المركم المركم
- _ جماص، احمر بن طل (م ۱۳۵۵)، احكام القرآن ، مطبعة البهية المصرية ۱۳۸۷ه، دار الفكر، بيروت ابنان، سهيل اكيدمي ،اردو بازار لاهور
 - م صاص اصول الجصاص المسمى الفصول في الاصول، دارالكتب العلمية،

بيروت لبنان ١٣٢٠هـ/٠٠٠٠م

- _ جوارمغني، علم اصول الفقه في ثوبه الجديد، دارالعلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠م
- _ جوبرى، اساعيل بن حماد (م٣٩٣ه)، المصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، دارالعلم للملانيين، بيروت ١٩٨٤م
- _ جوين ابوالمعالى عبدالملك بن عبدالله (م٨٥٠ه)، البوهان فى اصول الفقه، دارالسكتب العلمية، بيروت ١٩٩٤ء
 - ما جى خليف، مصطفى بن عبرالله (م ١٠١٥ه)، كشف الطنون، طبع استتبول
- ے حاکم نیٹاپوری، ابوعیداللہ کر بن عبداللہ (م ۲۰۰۵ ہے)، معرفة عملوم المحدیث، منشورات المکتب التجاری بیروت ۱۹۷4م
- ما كم نيثا پرى، المستدرك على الصحيحين في الحديث، مكتبة المعارف بالرياض ، دارالكتب العلمية بيروت لبنان، مجلس داثرة المعارف النظامية، حيدرآباد دكن هند ، دارا لكتاب العربي، بيروت
 - . عام نیثالوری، کتاب معرفة الصحابة، دارالکتاب العربی، بیروت، لبنان
 - و حن المراكظيب، فقه الاسلام، عطبوعه شير على الما ١٩٥٢م
- صن الصدر، سيدا يت الله، تأسيس الشيعة للعلوم الإسلامية، شركة النشر والطباعة العراقية المحدودة
- ـ حين حامر حال ، السحكم المشرعى عند الاصوليين ، دارال نهمنة العربية ، القاهرة مصدر 1921ء
- حيى فيروز آبادى، آيت الله سيدم تفلى، عسنساية الأصسول في شرح كفاية الأصول، انتشارات فيروز آبادى، قم ايران ١٣٠٠ه
- معمل المعمروف، تساويسخ الفقه الجعفرى، دائرة التعبارف للمطبوعات بيروت

19A6/01806

- الحكيم بحريق، الأصول العامة للفقه المقادن، دارالأندلس
- موى، احد بن محممرى (م٩٩٠ه)، غمز عيون البصائر شرح الأشباء والنظائر لإبن نجيم، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي پاكستان ١٩٨٨ه
 - حيدى، سيعلى قى، اصول الإستنباط، مطبعة علمية، قم ايران
- خبارى، ابونمرين عمرين عمر، المسغنى في اصول الفقه، المسلكة العربية السعودية المسعودية المسعودية
- خزاكى، ابوالحن على بن محر، تسخريج الدلالات السمعية، المسجسلس الاعلى للشوؤن الاستلامية، القاهرة +١٩٨١م/١٩٨١ه
- خفرى بك، محمد المسول المفقه، مطبوعة الاستقامة ١٣٥٨ م ١٩٣٨، المسكتبة التجارية الكيرى بمصر ١٣٨٩ م ١٩٢٩،
- خطيب بغدادى، ابوبكر احمد بن على (م٣٦٣ه) الكفاية في علم الرواية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدر آباد دكن
- خطيب بغداد أو مدينة الإسلام، دارالكتاب العربى، بيروت لبنان، مطبع السعادة، القاهرة ١٩٣١م
- تطیب تمریزی، ولی الدین محمد الله (م۳۳ می)، مشکوة المصابیح، نور محمد کارخانه تجارت کتب آرام باغ کراچی، قدیمی کتب خانه، کراچی
 - خطيب، تمريجاح السنّة قبل التدوين، دارالفكر، بيروت ١٩٨١ء
 - خلاف، عبدالوباب، علم اصول الفقه، دار القلم، كويت ١٩٥٨ هـ/ ١٩٤٨ -
 - خن مصطفى سعيد، السر الاختلاف في القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٢هم ١٩٨٦ء

- رارطن على بن عر (م٣٨٥)، سنن الدارقطنى، دارالمحاسن، القاهرة، الناشر السيد عبدالهاشم يمانى مدنى بالمدينة المنورة ٢٨١١ه/١٩٦١م، دارلمورفة، بيروت لينان ١٣٢٢ه/١٠٥٨م
- زئي، شمالدين محر مان (م ٢٨٨ه)، تذكرة الحفاظ، دار الفكر العربي، بيروت لبنان، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن هند ١٩٥٢ء
 - ميراعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ١٩٨٥هم الم ١٩٨٥م
 - زاي، ميزان الإعتدال، المكتبة الأثرية سانكله هل ١٣٨٢ه/١٩٢٣م،
 - فعي ، محمين ، التفسير والمفسرون ، دار الكتب الحد يثية ١٩٤١هم ١٩٤١م
 - رازی، ابوعبدالرحمٰن بن ابی عالم محد بن ادریس (م ۲۲۷ه)، کتساب السجور ح و التعدیل، دارا حیاء القراث العربی بیروت، مجلس دا ثرة المعارف العثمانیة، حیدر آباد دکن هند ۱۳۵۱ ه/۱۹۵۲م
 - رازی افغرالدین محرم مرام ۲۰۲ه)، المحصول فی علم اصول الفقه، جامعة امام محمد بن مسعود، ریاض ۱۳۹۹ه،
 - رازی، مناقب شافعی، طبع مصر ۱۲۵ار
 - داخب اصفهانی، ابوالقاسم الحسين بن محر (م ٥٠١ه)، المفردات في غريب الفرآن، دارالمعرفة، بيروت لبنان
 - . راغب اسنهان، مقدمة التفسير، قديمي كتب خانه آرام باغ كراچي
 - . زرقاء مصطفى احم، الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، دار الفكر، دمثمق سوريا
 - رُرقاء المدخل الفقهي العام، دارالفكر، بيروت ١٣٨٧ م ١٩٩٨

زرش، بدرالدين محربن بهادر بن عبرالله (م٩٣٥ه)، تشتيف المسامع لجمع الجوامع، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ٢٠٠٠ه ١٣٢٠ء

- زرش، المحر المحرط في اصول الفقه، دارالمدفوة، تويت المام 1881. دارالكتبي ١٩٩٣م ١٩٩٣م
 - زبیدی محرم تفنی (م۲۰۵ه)، تاج العروس، دار صادر بیروت لبنان
- زنبانی، شهاب الدین محود بن احم (متونی عدی بعری). تخریج الفروع علی الاصول. مؤسسة الرسالة بيروت لبدان ۱۹۸۲ م١٣٠٨
- زيران، عبدالكريم، السدخل للدراسة الشريعة الاسلامية، صكتبة القدس، مؤسسة الرسالة، بغداد عراق
- زيران، الوجيئ في اصول الفقه (اردور جمديا الماسيل) مرزا أرام من مطبع محتباتي باكستان بسببتال روث لا هود ١٩٨٢ ادار نشر الكتب الاسلامية ، لا هود ياكستان، جامعة بغداد ١٩٦٤،
- ريلى عبدالله بن يوسف (م٢٢ عد)، نصب الرابة لأحاديث الهداية، دارنشر الكتب الاسلامية، شيش محل رود، لاهور
- بكى، تاج الدمين عبدالوماب بن على بن عبدالكافي (ما 24ه)، طبقات المشافعية الكبرى، داراحياء الكتب العربية، القاهرة
- مكل بتاج الدين ، تقى الدين (م٣٤٧ه) ، الإبهاج في شرح المنهاج، عطبعة التوفيق الادبية
- مرض الو بمرهم بن احمد بن الي بمل (م ٢٩٥ه)، اصول السرخسى، مكتبة المعارف بالرياض، دارالمعارف النعمانية حيدر آباد دكن، المكتبة المدنية اردو بازار لاهور ١٣٠١ه/ ١٩٨١ء، مطبعة دارالكتاب العربية ١٣٤٢ه
- رحى، المبسوط، دارالكتاب العلمية، بيروت لبنان ١٣٢١هم دارالمعرفة بيروت لبنان ١٣٩١هم ١٩٤٨م

- معيدا كرة بادى مولانا، فهم قرآن، اداره اسملاميات، اناركلي لاهور ١٩٨٢م
- مروژوی، الاتوار، قدیمی کتب خانه آرام ماغک اجمد ۱۹۹۳ء
- ملكن الالم المعاصر في اصول الفقه الاسلامي، دارالفكر المعاصر البيروت لبنان الاالم/1941ء،دارالفكر دمشق الهما م/1941ء
 - سليم بن رسم باذ، شوح المجلة، المطبعة الادبية، بيروت لبنان
- سرقذى، ايوالليت هربن محر (م٣٤٣ه)، قفسهر المسموقندى المسمى بحر العلوم، مكتبة دارالباز، بيروت لبنان ١٩٩٣هم/١٩٩٩م
- حمائى، ابوسعير عبد الكريم بن محر بن منحور (م ٢٦٥ه)، الأنساب، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن، هند ١٩٨٥هم ١٩٢٢ء
- بيوطى، جلال الدين عبد الرحمٰن (م ١١١ه)، تسلويب المواوى، دارالسكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٤٩ء
- يرطى الأشباه والسطائر في قواعد و فروع فقه الشافعية، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة ، الرياض، المملكة العربية السعودية ١٩٩٧هم ١٩٩٧م
- _ حير في الحوالك شرح موطا امام مالك داراحياء الكتب العربية القاهرة
- _ سيوطى، الإتقان في علوم القرآن، شيركة مكتبة و مطبعة مصبطفى البابى الحلبى مصبو ١٩٨٢ م
 - _ سيوطى، طبقات العناظ، دارالكتب العلمية ،بيروت لبنان ١٣٠٣ه/١٩٨٣ء
- ۔ ثاثی، اسحاق بن ابرائیم (م ۳۲۵ه)، اصول الشاشی، ندر پبلیشرز، اردو بازار لاهور ۹ کاو
- من المراسمان ابرائيم بن موى (م 40 هـ)، الموافقات في اصول المشريعة، المكتبة المدكتبة المدينة ا

دارال معرفة، بيروت، لبنان، دارالكتب العلمية، بيروت، المطبعة الرحمانية، القاهرة مصر

- شاكبيء الاعتصام، مطبع المنار، مصد ١٩١٣،
- تأنى، گربن اورلي (م٢٠ه)، الرسالا، المصلفى البابى القاهرة ١٩٣٠ء، دارالفكر، بيروت لبنان
 - شائع، الام ، دارالمعرفة ، بيروت لبنان ١٩٨٢ ١١٩٨٦ و
- مانی، ترتیب مستند الامام ابی عبدالله محمد بن ادریس الشافعی، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۵۰ م/۱۹۵۱م
- شاه ولى الشراهم بن مرافرهم (م١٢ه)، حجة الله البالغة، المكتبة الافرية، سانگله هل شيخوپوره پاكستان، الطباعة الميزية، مصر١٣٥٢ م، دار الكتب الحديثة
- ثماه ولى الله الانصاف في بيان سبب الاختلاف، هيئة الاوقاف، حكومت پنجاب لاهور پاكستان
 - تا وراي الله المصفى في احاديث الموطاء مكتبه رحيميه دبلي
 - _ شاه ولى الله مكنوبات كلماث طيبات، مطبوعه مجتبالي المهماء
 - تاهول الله الفوز الكبير في اصول التفسير، المكتبة العلمية لاهور
- تاهول الله، اختلاقی مسائل میں اعتدال کی زاق، اسلامک بدلی کیشنز لمیٹڈ لاهور ۱۹۸۰ء
- مَنْ تَعْمَانُى (م١٩١٣م)، سيرة النبي ، مكتبه تعمير انسانيت ، اردو بازار لاهور ياكستان ١٩٥٨ء
 - معراني عبدالوباب (م٩٤٣ه)، المعيزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٤٩ء
- م شوكافي يحدين على (م ١٢٥٥ه)، ارضاد القحول الى تحقيق المحق من علم الاصول، دار الكاتب على المال ١٩٩٢م، دار المفكر، بيروت لبنان ١٣١١ ١٩٩٢م، دار المفكر، بيروت لبنان ١٣١١ ١٩٩٢م،

علم اصول فقه: ایک تعارف مصطفى البابى الحلبى ، مصر ١٥٦١ه/ ١٩٢٤، المكتبة التجارية 417/199r

- شوكاني، نيل الاوطار من احاديث مهد الاخيار شوح منتقى الاخبار، بيروت ١٩٤٣م
- شهرتاني ،ابوالفتح محربن عبدالكريم (م ٥٨٨ه)، المسلل والنحل، دار السرور، بيرون ابنان ۲۸ ام ۱۹۳۸،
- شياني ، عمر بن الحن (م ١٥٥ه)، الاصل ، دائرة المعارف النعمانية ، حيدر آباد دكن PPPIA YATIO
- شرازيء مت الله مكارم، انوار الاصول، التشارات نسل جوان، قم ايران ١٣١١ق
- شرازى، ايواساق ايرابيم بن على (م٢٧١ه)، السمع في اصول الفقه، طبع مصطفي مصر ١٢٢٤ه/ ١٩٥٤ء
 - شرواني على، تحرير اصول الفقه، موسسة انتشارات دارالعلم، قم ،ايران
- صمى صالح، علوم الحديث و مصطلحه، منشورات دارالكتاب الاسلامي دمشق سوريا ١٩٥٩م
 - صحى تمصائىء فلسفة التشريع في الاسلام، بيروت لبنان ١٩٥٢ء
 - محى محسانى، فلسفه شريعت اسلام، مجلس ترقى ادب لاهور ١٩٨٥ء
- مدرالشريد، عبرالله بن مسود (م٢٥ه)، التوضيح مع حاشية التلويح للتفتازاني نور محمد اصع المطابع وكارخانه تجارت كتب، آرام باغ كراچي ••ااه، مطيوعة محمد على، الصحيح، القاهرة مصب ١٩٥٤م/ ١٩٥٥ء
 - صدين تزكى الواب، ابجد العلوم، المكتبة القدوسية، لا هور
- صدیق، ساجدالرض، کشیاف اصطلاحات قانون (اسلامی)، مقتدره قومی زیان اسلام آباد پاکستان۱۹۹۱ء

- اشا<u>ر س</u>ے طاطباكي بمحمين، المعيزان لمي تفسير القرآن، دارالكتاب الإسلامي، قم، ايران -1927/2179r
- طراني سليمان ين احر (م ٢٠٠٥)، المعتجم الاوسط، مكتبة المعارف، الرياعن ۵۱۱۱ هر ۱۹۹۵
- طرى المحدين برر (م٠١٠٥)، تاريخ الامم والملوك، تحقيق ابو الفضل و المعارف القاهرة الافاء
- عان محود، تيسير مصطلح الحديث، دارالقرآن الكريم ١٩٤٩، نشر السنة ملتان پاکستان
- طوى الوجعفر محد بن الحسن بن على (م ١٣٦٥)، عدة الأصول لي اصول الفقه، بمبثى ١٣١٢ه
- طوفى الجم الدين سليمان بن عبدالقوى (م١١عم)، شرح منحصر الروضة، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٩هم١٩٨٩
 - عبدالدائن، شوح مختار المنتهى، استنبول ٢٠٠١ه
 - عبرالرجم، مر، اصول فقه اسلام، منصور بُک ماوس ، کچهری رود لامور
- عيدالرزاق بن مام (م ١١١ه)، المصنف، المكتب الاسلامي، المجلس العلمي، بيروت لبنان ١٣٩ه/١٩٤٢ء
- عيرالعزيز يخاري (م ٢٠٠٠) ، كشف الاسراد على اصول فسخر الاسلام البزدري، الصدف ببلشرز، كراجي پاكستان، دارالكتاب العربي، بيروت لبنان
 - عبدالغي عبدالخالق، حجية السنة، عالمي اداره فكر اسلامي، اسلام آباد
 - عيرالقادرين يوران، المعدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل طبع بيروت ١٩٨١ء
 - عبرالما لك عرفاني، اسلامي قانون كر كليات، قانوني كتب خانه، لاخور
- عبدالوباب فلاق مسعدد المشريع الاسلامي فيسما لانص فيه، دار القلم

کویت ۱۹۷۸ء

عرّ، أورالد من منهج النقد في علوم الحديث، دارالفكر، بيروت لبنان ١٩٨١م

عثانى شيرامد (م١٣٩٩ه)، فسنسل الهارى شرح اردوي بخارى، السوابطة العلمية الاسلامية العالمية كراجي ١٩٤٣ء

عَيْنَ شِيرِاحِر (م١٣٧١هـ)، فتح الملهم، المكتبة الرشيدية كراجي

- عثان، ظفر احمد (م١٩٤١م)، مقدمة اعلاء السنن، قواعد في علوم الحديث، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي باكستان
- _ عزالدين بن عبراللام لمي (م ١٢٠هـ)، قواعد الاحكام في مصالح الالمام، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان
 - _ عقد الرائد والدين، شرح على منحت صر لإبن حاجب، المطبعة الأميرية ببولاق مصر
 - من على حب الله المسول التشريع الاسلامي ادارة القرآن و العلوم الإسلامية المراجي عدم الهام الإسلامية المراجي عدم الهام الإسلامية المراجي عدم الهام المراجي عدم المراجي المراجي عدم المراجي المر
 - مل من على من القادر، نظرة عامة في الفقه الاسلامي، طبع القاعرة ١٩٣٢ء
 - ل على حير، دررالحكام على شرح مجلة الاحكام، المكتبة العربية، كانسى رود كوثنه ياكستان
 - م عوده ، هم دالقادر (شم ير ۱۹۵۳ء)، التشويع المجنائي الاسلامي، دارالكاتب العربي، بيروت لبنان
 - مع ض بن مونى ، قاضى (م ٢٥٠٥ م) ، ترتيب المدارك و تقريب المسالك ، دارالكتب الحديدة ، طرابلس ليبيا
 - _ عَنَى ،بدرالدمِن مُمود بن احمد (م٨٥٥هـ)، عمدة القارى، احياء التواث العربي، بيروت

فزال، ابومارم بن محد (م٥٠٥م) ، السمست صفلى من علم الاصول ، منشسورات

الشريف الرضى، قم أيران، المطبعة الاميرية بولاق ممبر ١٣٢٢ه، دار صادر بيروت لبنان ١٣٢٣ه/ ١٩٩٣م المطبعة بيروت لبنان ١٣١٣ه/ ١٩٩٣م المطبعة الميزية ببولاق مصر ١٣٢٥ه

غزال، المنخول من تعلیقات الاصول، دارالفکر دمشق سوریا۱۳۰۰ه/۱۹۸۰، فزال، المنخول من تعلیقات الاصول، دارالفکر دمشق سوریا۱۳۰۰ه/۱۹۸۰، فزال، احداد علوم الملین، اردور جمدان العارفین، مسکتب رحدمانیه ، اردو بازار لاهور پاکستان

غطاء، محدالحسين آل كاشف، اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت ١٩٦٠ء

لئى، احمد، مجموعة رسائل ابن عابلين، مطبعة الازهر ١٩٣٢،

قرافی شهاب الدین احمین ادر کی (۱۲۸ه)، شرح تنقیع الفصول و المکتبة الخیریة بیولای مصدر ۱۳۰۲ه

ترانى،نفائس الاصول في شرح المحصول،دارالكتب العلمية،بيروت لينان

•••٢١//٢٠٠١ه مكتبة نزار مصطفىٰ الباز مكة المكرمة ، الرياص ١٩٩٢م، ١٩٩٢،

قرائي، الفروق، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان١٣١٨ه/١٩٩٨،

قرطي الوعيدالله يحدين احم (م اعلاه)، المسجماع المحكام القرآن، دار السكتاب العربي،

بيروت لينان ١٣٢١هم ١٠٠٠ انتشارات ناصر خسرو، تهران ايران

كامائى، الوكر بن معود (م ١٥٨٥ه)، بدائع الصنائع في توتيب الشوائع ، ايج ايم المعيد اين كراجي معرد الم

كاظيءالقاضل الجوادميء مسائك الإفهام في آيات الأحكام، انعشارات مرتضوى

مكتبه مرتضويه، تهران ايران

کلین رازی، ایجعفر می پیتوب، اصول الکافی، مکتبه اسلامیه، تهران ایران کاند باری، صبیب الرحمٰن صدیق، اصول فقه، قرآن محل مقابل مولوی مسافر خانه

- الاهور المراوريم، حجيت حديث، ايم فناه الله، لاهور
- _ كاندالوك، مولانا، سيرت المصطفى، مكتبه عثمانيه، لاهور 1991م
 - _ كَالْ مُرِالِي، التراتيب الادارية، حسن جعنا، بيروت
- _ کرری، نیمین شهاب، منافب امام اعظم، طبع داشرة المعارف، حیدر آباد دکن مند ۱۳۲۲ه
- كُورْانَى، كَقُوطُ بِن احمر بن الحسن (م-٥١ه)، التمهيد في اصول الفقه، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية ٢-١٩٨٥م
- محمد، لكهند الم ۱۳۰۱ه)، الرفع و التكميل في الجرح والتعليل، مطبع نوائي
- ي المطبعة الأميرية المطبعة الأميرية بين المطبعة الأميرية بين المطبعة الأميرية بين المصدر ١٣٢٢ من المطبعة الأميرية بين المصدر ١٣٢٢ من المطبعة الأميرية المطبعة الأميرية بين المصدر ١٣٢٢ من المطبعة الأميرية المطبعة المطبعة الأميرية المطبعة الأميرية المطبعة الأميرية المطبعة الأميرية المطبعة المطبعة الأميرية المطبعة المطبعة الأميرية المطبعة المط
- م الك بن السرام المعاد)، العوطاء اسلامي اكادمي اردو بازار لاهور، دارالفكر 1904ء، مكتبه رحيميه ديويند
- ۔ ماوردکا اوائی علی بی محدیث (م- 140ھ) ، ادب القاضی ، مطبعة الارشداد ، بغداد عراق ا 194ء ، دارالفکر ، بیروت لبنان
- مادردن، الاحكام السلطانية و ولايات الدينية، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان هور ۵۰۰ اهر ۱۹۸۵ م قانوني كتب خانه كچهري رود ، لاهور
 - محتِ الله بهاري (م١١١ه)، مسلّم النبوت، مطبوعه دهلي ١٣١٧ه/١٨٩٩
 - _ محمن كداوز، حكومت والائي، نشي ني، تهران ١٣٧٤ ش
 - محمابر بره، ابو حنيفة حياته و عصره، آراؤه و نقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
 - م العربي، مالك، حياته وعصره. آراؤه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة

- ۔ محمایوزیرہ، حیسات شیخ الا مسلام ابن تیمیة، احساستدیث اکادمی، کشمیری بازار لاهورانگ9اء
 - محمالوز بره، ابن حزم حياته و عصره، آراوه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
- م ايز برد، امام احمد بن حنيل، ملك سنزكارخانه بازار، قيصل آباد١٩٨٢ء
- م محما إوزيره، ابن حزم، حياته و عصره، آرازه و فقهه، حقوق الطبعة محفوظة للمؤلف، مطبعة مخمير
- محمد الإنهام الصادق، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصو
- محمد الإفرام المسافعي، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
 - م العربي القاهرة مصر الفقه عند الفكر العربي القاهرة مصر
- محراديب مالح، تفسير النصوص في الفقه الاسلامي، مطبعة جامعة دمشق الاسلامي، مطبعة جامعة دمشق الاسلامي، مطبعة جامعة دمشق
 - محممانام مركور، المدخل للفقه الإسلامي، دارالكتاب الحديث، كويت
 - م محمر الم مركور، مناهج الاجتهاد، دارالنهضة العربية، القاهرة مصر ١٩٢٠ء
 - محممام مركور، مباحث الحكم عند الاصوليين، دارالنهضة العربية القاهرة مصر
 - ـ محمد بدرعالم، حجيتِ حديث، المطبع الاسلامى، لاهور ١٩٤٩ء
- _ محماليتاء، محاضرات في اصول الفقه للنرامات العليا بكلية الحقوق، جامعة القاهرة مصر 1909ء
- مرتق امن، فقه اسلامی کا تاریخی پس منظر، اسلامک ببلی کیشنز لمینڈ

- _ مجميدالله، مجموعة الوثائق السياسية، دارالنفائس، بيروت ١٩٨٣م/١٩٨٣ م
 - _ محريرالله، صحيفه همام بن منيه، ملك سنز، فيصل آباد١٩٨٢م
 - . محرشفيع، معارف القرآن، ادارة المعارف ، كراچي ١٩٨٣ء
 - _ محر تفع، مقى، اوزان شرعيه، ادارة المعارف ، كراچى
- _ محرطیب قاک، قاری، خطبات حکیم الاسلام، کتب خانه مجیدیه، بیرون بوهر گید، ملتان
 - م محري المنه قبل التدوين، مكتبة وهبة ، القاهرة مصر ١٩٦٣م
 - مَرْعُيم الاحمان البركي و المتعويف الفقيه، صدف ببلى كيشدن كراجي ١٩٨٦ و
 - محمر يوسف موكم ، الفقه الاسلامي ، دارالكتاب العربي ، مصدر ١٩٥٨ م
- مرغيناتى، يرباك الدين على بن الي يمرين عيوا تجليل (م٩٣هـ)، الهداية، المكتبة الاسلامية، دار احياء التراث العربى، بيروت لبنان
- مسلم بن الحجاج (م٢٦١ه)، صحيح مسلم بشرح النووى، مناهل العرفان بيروت، مكتبة الغزالي دمشق، نعماني كتب خانه، اردو بازار لاهور ١٩٨١م
- مملم، صحبح مسلم مع شرح الأبيّ و السنومي، دارالكتب العلمية بيروت ١٣١٥ ما ١٩٩٣م
- مملم، صبحيح مسلم مع حواشي محمد فواد عبدالباقي، دارالحديث القاهرة مصر ۱۹۱۲هم ۱۹۱۱م ۱۹۹۱م
- مملم، صحیح نسلم، دارالسعرفة، بیروت، ناشران قرآن لمینذ اردو بازار لاهور، نور محمد کارخانه تجارت کتب ،آرام باغ کراچی
- مملم، مسوح صحیح مسلم، شارع غلام رسول سعیدی، فوید بک ستال اردو بازاد لاهور ۱۹۹۱ء

- و مظفر المحدرشاء اصول الفقه، مقسسة مطبوعاتي اسماعيليان
- معلفر، عقائد الشيعة، منشورات المطبعة الحيدرية، نجف ، ايران١٣٤٣ه ١٩٢٥ء
- مل خروء موآة الأصول في شرح مرقاة الوصول، مطبع الحاج محرم آفندي البوسنوي المهماء
 - من ظرادس مجلياني (م١٩٥٦ء)، مقدمه تدوين فقه، مكتبه رشيديه ، لاهور ١٩٤٧ء
- منذری، عبرالنظیم بن عبرالقوی (م۲۵۲ه)، الترغیب والترهیب، دارالفکر بیروت لبنان ۱۹۹۳هم ۱۹۹۳م
- موفق ابن احركی، مناقب امام اعظم، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد دكن ۱۳۲۴ه
 - _ غروى سيرسليمان (م١٩٥٣م)، ميرت عائشة، دار المصنفين اعظم گره ١٩٤٤ء
- _ ندوى، عبدالله عباس، مولانا و المنطق محلس نشريات اسلام، ناظم آياد كراچى ١٩٩١ء
 - تدول ، محمد مطالعه قرآن، اداره تقافت اسعلامیه ، لاهور ۱۹۷۸،
- ر الكرالامن الحرين شعب (م٢٠١ه)، منن النسائي، مكتبة التربية العربي الكرالامن المربية العربي المربي ا
- تعنى الوالبركات عبدالله بمن الحد (م ا على الاسواد شوح على العناد في الاصول ، التي الوالبركات عبدالله بمن الاحدية بولاق مصر ١٣٦١ه، وارالكتب العلمية بيروت لبنان العطبعة الكبرى الاحدية بولاق مصر ١٣٦١ه، وارالكتب العلمية بيروت لبنان ٢٠٠١ه/ ١٩٨١ء

- م تملى ، المناز ، المطبعة الكبرى الاميرية ، بولاق مصر المساح
- مُلَم عَبِرَاللَّهُ بَنْ عَلَى بَنْ مُحْرَء البحامع لمسائل اصول الفقه، مكتبة الرشيد، الرياض المملكة العربية السعودية ٢٠٢٠ ه
- _ ورد الرحلي، اصول المفقه الإسلامي، دار احسسان للنشر والتوزيع، ايران، دارالفكر المعاصر بيروت ١٩٨٦/٢٠١١ه
- _ بندى، علاءالدين على المتنى بن حمام الدين بهان أورى (م٩٥٥ه) ، كنسز السعسال فسى سنن الاقوال والافعال، مؤسسة الرسالة ، بيروت ٥٠٠١ه/ ١٩٤٥ء
- . شمى على بن الي بكر (م ١٠٠٨هـ)، منجمع الزوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، الرياض ١٩٩٥هـ ١٩٩٤م، دار الكتب العربي، بيروت
- يافى، ايوعبرالله بمن اسعد بمن على بن مقيان (م ٢٨ عدد)، مر آمة المجنبان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت لينان، ١٣٩٠/ ١٤٠٠،

www.kitabosunnat.com

انسائيكو بيذيار جرائد

- _ اردودائر ومحارف اسلاميه، دانش كاه پنجاب لا بور طبع اذل ١٣٩٣هـ/١٩٤٠ و
 - م وارزة المعارف تشيع وانتشارات سازيان دائرة المعارف تشيع بتهران ٢٨ ١٠١ش
- موسوعة الفقه الاسلامي، المعروفة موسوعة جمال عبد الناصر في الفقه الاسلامي المجلس الأعلى للشون الاسلامية، القاهرة ١٣٩٠هـ
 - . منهاج، مصادر شریعت نمبو، ویال تکمیرست لاتبری، لاجور ۱۹۸۲ه

- Ahmad Hassan, Principles of Islamic Jurisprudence Islamic Research Institute, International Islamic University. Islamabad.
- Ahmad Hassan, The Early Development of Islamic Jurisprudence, Islamic Research Institute, Islamic University, Islamabad, 1982.
- Faruqi, Muhammad Yusuf, Development Of Usul-al Figh, Shariah Academy, International Islamic University, Islamabad.
- Lord Lloyd, Introduction to Jurisprudence, Stevens and Sons, London, 1979
- A Concise Dictionary of Law, Oxford University Press.
- Constitution of the Islamic Republic of Iran, Ministry of Islamic Guidance, Office of the Planning and Coordination of Foreign Propagation, Tehran 1985.

المن المار (Jurisprucianica) كوبلود اكر عليم ولي المن المار المار

بعد المنتاعي المنتاع

ببن الإقوامي اسلامي أو فيورس اسلام أبا في يرتزين